# 大班《比尾巴》教案(六篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-30

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班《比尾巴》教案篇一活动目标：1、初步了解动...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班《比尾巴》教案篇一**

活动目标：

1、初步了解动物尾巴的作用。

2、会比较长短。

3、对探究动物感兴趣。

活动准备：

1、缺尾巴的动物图片及配对的动物尾巴若干。

2、教育挂图《奇妙的尾巴》，幼儿活动材料《长和短》

活动过程：

1、讲述《小蝴蝶借尾巴》的故事，引导幼儿认真欣赏。

2、根据故事内容设置问题，鼓励幼儿自由讨论并大胆发言。

1、出示教育挂图《奇妙的尾巴》，引导幼儿认真观察，看一看动物的尾巴有哪些不一样的地方。

2、组织幼儿讨论：动物的尾巴有哪些用途呢？

小结：动物的尾巴作用可大了，牛的尾巴能赶走苍蝇，松鼠的尾巴能当被子，鱼的尾巴用来游泳…

1、每组提供金鱼、牛、燕子、松鼠、小兔等缺了尾巴的动物图片和与其配对的尾巴，引导幼儿用粘贴或添画的方式帮助动物找回尾巴。

2、出示操作材料《长和短》，引导幼儿观察谁的尾巴最长、谁的尾巴最短，并把最短的圈出来。

3、分享交流幼儿作品

**大班《比尾巴》教案篇二**

１、归纳概括动物尾巴的突出特点，看着图学习朗诵儿歌。

２、使幼儿了解几种动物尾巴的妙用，培养幼儿倾听的习惯。

课件、动物图片、作业画纸、用皱纹纸做的动物尾巴若干条

一、猜谜语引出课题：

我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。

说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）

小朋友一猜就猜出来了，真聪明。

展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

二、（1）小朋友想不想知道别的小动物的尾巴，对比、表演。

今天老师给小朋友带来了很多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上——小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。

松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎麽走路。

小鸭的尾巴：扁，来回摆动，游泳时可以当游泳器。——公鸡的尾巴，弯。让幼儿学一学公鸡怎麽走路。

孔雀的尾巴：象把扇。

（2）教师说儿歌，幼儿学儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴长？

谁的尾巴短？

谁的尾巴象把伞？

猴子的尾巴长，

兔子的尾巴短,

松鼠的尾巴象把伞。

谁的尾巴扁?

谁的尾巴弯?

谁的尾巴象把扇?

鸭子的尾巴扁,

公鸡的尾巴弯,

孔雀的尾巴象把扇。

１、教师问，幼儿答。

２、幼儿分组，一组幼儿拍手问，另一组幼儿表演回答。

３、两组互换。

（３）发给幼儿作业纸：让幼儿给小动物找尾巴（连线）。

三、以上是我们儿歌中提到的小动物，小朋友还想知道其它小动物的尾巴吗？它们的尾巴是什麽样的？有什麽用呢？展示课件：

１、鸟的尾巴，展开时象扇子，鸟把尾巴当飞行器，飞时能够够灵活转动，便于掌握方向。

２、鱼的尾巴，有的象扇子，有的象枫香树叶。鱼把尾巴当作游泳器，鱼在水里靠尾巴的左右摆动，促使身体向前推进，鱼的尾巴还能控制方向。

３、牛的尾巴长长的，象鞭子，它把尾巴当作平衡器，奔跑时，尾巴竖起，起着平衡身体的作用。牛还用尾巴来拍打身上的苍蝇、蚊子。

４、小壁虎的尾巴小小的，是救命尾巴，但是很奇怪，它为了逃命，常常把尾巴甩掉，等过几天，又会长出新的尾巴。

四、让幼儿想一想，说一说，还见过哪些动物的尾巴，是什麽样？有什麽特征？

五、小动物的尾巴用处都很大，所以小动物们必须保护好自己的尾巴，才能给人们多做事情。

下面，我们就来做一个游戏：揪尾巴。（一组小朋友当各种小动物，并学小动物的样子，戴上尾巴，另一组小朋友要揪掉这些小动物的尾巴，小动物要保护好自己的尾巴呀！千万不能被人揪掉。）

《比尾巴》这首儿歌抓住了各种小动物尾巴特点，以“比”的形式为主线，充分调动孩子学习探究的积极性。它以一问一答、三问三答的形式，介绍了六种动物尾巴的特点，儿歌琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣。教学中我以朗读训练为切入口，拓展学习资源，让孩子们了解各种动物尾巴的特点。

在教学过程中，我注意每个环节的衔接，并且用适当的语言把它们串起来，如，一开始，我就引入小动物们要开展一项比赛，请幼儿猜猜究竟是一项什么比赛呢?”一下子把孩子们的吸引力给集中了，同学们的眼睛“嗖”的一下全盯住老师，很想知道答案。

为了更好地激发幼儿的创造能力和思维能力，在最后拓展知识仿编儿歌中，儿歌的句式往往可以举一反三，迁移适用。在学完儿歌后我设计了拓展这一环节，利用课件出示了另外的六个小动物的图片(老鼠、燕子、金鱼、马、豹子)，生动活泼的画面再次激发了幼儿创编的欲望，他们能够抓住动物尾巴的特点，按照诗歌中的样式编儿歌。这种创编，不仅培养了他们运用语言文字的能力，同时在运用积累词语和句子中感受到动物尾巴的可爱，从而对动物充满喜爱之情。

**大班《比尾巴》教案篇三**

【活动目标】

1、在理解故事内容的基础上，幼儿能简单复述故事内容。

2、通过学习故事，让幼儿认识美丽的海底世界。

【活动准备】

1、课件《大尾巴和小尾巴》；

2、大尾巴鱼和小尾巴鱼（剪好的图片）。

【活动过程】

一、教师先后出示大尾巴鱼和小尾巴鱼的图片，引导幼儿进入故事情节的氛围。

1、师：小朋友看一看它是什么？它长什么样子？我们叫它大尾巴鱼。那这一条鱼呢？我们叫它什么呢？这两条鱼的家在哪里？

2、师：今天老师就带小朋友去看看美丽的海底世界，看一看大尾巴鱼和小尾巴鱼在干什么？

二、播放dvd。

1、教师播放dvd，在暂停处进行提问。

师：海水把藏在石头缝里的小鱼卷在了一起，它们会不会见面？见了面会说什么？这两条鱼可不是一般的鱼，它们是大尾巴鱼和小尾巴鱼，它们也会说“你好”吗？

2、教师继续播放完dvd。

三、示范讲述。

幼儿看看幼儿用书，听教师完整地讲述一遍故事。

1、第一幅跨页图画。

师：在美丽的海底，大尾巴鱼和小尾巴鱼有没有住在一起？它们开心吗？为什么？

师：两条小鱼都只看到了自己的缺点，它们觉得自己太难看了，一个说自己尾巴大，一个说自己尾巴小，所以都藏在石头缝里不愿意出来玩。

2、第二幅跨页图画。

师：海底卷起了一阵海流，把两头小鱼卷在了一起。接下来会发生什么事呢？它们见了面之后会不会更加不开心呢？

3、第三幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼终于见面了，它们在干什么？

师：它们在说什么？（引导幼儿回答之后，教师再阅读画面内容确认幼儿的回答。）

4、第四幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼见面之后高兴不高兴？为什么？

师：大尾巴鱼听到有人夸自己的大尾巴漂亮，所以很开心。小尾巴鱼听到有人夸自己的小尾巴漂亮，所以也很开心。

5、大尾巴鱼和小尾巴鱼都因为得到了别人的夸奖，所以很高兴。小朋友们也要能看到别人的优点，经常夸奖别人，这样才会很开心很快乐，对不对？

四、引导幼儿跟着动画简单复述故事。

师：那我们一起看着动画讲讲《大尾巴和小尾巴》的故事吧。

**大班《比尾巴》教案篇四**

幼儿园中班语言教案

活动目标：

1.了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用要是...就...表达小熊想要尾巴的心理过程。

2.理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

活动重点：

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说要是...就...

活动难点：

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

活动准备：

课件

活动过程：

师：我们一起来看一看，猜一猜，这是谁的尾巴？这个尾巴是什么样的啊？那小熊喜不喜欢自己的尾巴啊，你从哪里看出来的？

1.感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能（引导幼儿跟说），小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

2.感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播放课件后学说。

（1）遇到狐狸

师：有一天，小熊出去玩，遇见了（留白：小狐狸）。狐狸在干什么？用什么样的尾巴扫地啊？狐狸的尾巴看是去毛毛的，毛--（引导幼儿说出毛茸茸）小狐狸在用毛茸茸的尾巴扫地。小熊在看看自己的尾巴，看看她的表情，猜猜她会怎么想啊？（播放录音）？小熊是怎么想的？哟，原来这只小熊看见狐狸毛茸茸的尾巴能扫地，可是自己的尾巴却短短小小的别说扫地了，连擦擦灰尘都很吃力。

（2）遇到小猪

师：小熊往前走，看见了（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎呦，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

（3）遇到松鼠和蛇

师：小熊走呀走，又看到了谁？他们有怎样的尾巴？在用尾巴干什么？请和你的旁边的小朋友，两个两个的说一说。（指导是将问题细化，面向全体，有着重点）都说好了么？谁想来和大家一起说说？

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是就能）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

3.长新尾巴

（1）做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来了一个小精灵，小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

师：小熊还想长尾巴，那我们在来做一次，记住啊做魔法操的时候要用力，要把口诀念出来，这样尾巴才能长出来。

4.体验心情

师：哇，小熊又长出了（小蛇长长弯弯的尾巴和小猪细细卷卷的尾巴。）真的是太棒了！小熊现在的心情怎么样？看看小熊的嘴巴，它的嘴巴都合不拢了。（引导幼儿注意嘴巴：小熊高兴得合不拢嘴。）

出示小熊和新尾巴玩游戏的图片：小熊和新尾巴一起玩，它一会儿（请个别幼儿回答并表演：转圈甩尾巴，扭着屁股晃着尾巴走，抱抱尾巴。）

5.心情转变

（1）点击出示小熊不开心的图

师：可是不久以后小熊就不高兴了，为什么不开心？原来长尾巴给小熊带来了很多不方便，请你们两个两个互相说一说说说小熊在做什么事会觉得这条长尾巴给它带来了不方便。

幼儿相互交流

出示不方便的三幅图，幼儿讲。

师总结：原来是因为长尾巴太不方便了，睡觉不方便，洗澡不方便，最倒霉的是每次出门尾巴都被夹住。那怎么办呢？有什么办法呢？

6.变回尾巴

师：想想刚才尾巴是怎么长出来的？现在要做和刚才相反的魔法操，应该怎么做？（分别动作提示，幼儿学习）那我们把叫小精灵请她来教教我们（小精灵，小精灵），来了，来了，这点小事，难不倒我，看好啦！

师幼做相反的魔法操：尾巴缩一缩，尾巴缩一缩。尾巴短短短，尾巴短短短。尾巴小小小，尾巴小小小。）

（点击隐藏部分）师：看，小熊的尾巴（变短了。）

师：但是有没有变成原来的样子啊，那我们加加油，再来做一遍魔法操把。

（翻页）尾巴终于变回了原来的样子，小熊又可以（倒立、翻跟斗和骨碌碌地打滚了。）

7.叫醒

小熊，小熊，快醒醒，乖孩子，你怎么睡着了啊！（揉眼睛）嗯，原来是个梦啊！哈哈！妈妈妈妈快看，我的尾巴还是原来的尾巴，虽然短短的，小小的，但是她很方便，我想怎么动就怎么动，想怎么玩就怎么玩，瞧瞧，我又能----，还是自己的尾巴最好、最方便，我最喜欢自己的尾巴了！

师：小熊最喜欢谁的尾巴？为什么？

小结：是呀，对于小熊来说短短小小的尾巴做什么事情都方便，自己的尾巴才是最好的。

1.师：这个有趣的故事就叫《小熊的尾巴》，我们一起来看一看,讲一讲这个故事吧，会讲的小朋友跟着老师一起讲哦！

2.完整欣赏后讨论：小熊最喜欢自己的尾巴，你最喜欢自己身体的什么地方？为什么？

3.师小结：每种动物的尾巴都不一样，都有各自的本领。我们小朋友也有自己的本领，我们不要去羡慕别人，因为只有适合自己的才是最好的。。

小熊有一条短短小小的尾巴，做任何事情都很方便，小熊一会翻跟头，一会翻跟头，还会咕噜噜的打滚，妈妈夸它做的好，还使劲的给他鼓掌呢。

小熊出门去玩，看见狐狸正在用他毛茸茸的大尾巴扫地呢，小熊想：要是我也有毛茸茸的大尾巴，就能用尾巴扫地了。小熊真羡慕

小熊继续往前走，看见两只小猪在用细细卷卷的尾巴拔河，小熊想：要是我也有细细卷卷的尾巴，就能用尾巴拔河了。

小熊继续往前走啊走，看见小松鼠在用大大的尾巴玩皮球，小蛇在用长长弯弯的尾巴拎包，小熊想，要是我有这样的尾巴该多好啊！

小熊看见了朋友们各种各样的尾巴，心里课羡慕，它多想也有这样的尾巴啊，于是，小熊就想了哥好办法做魔法操，（做操），小熊先长出了狐狸的尾巴，又长出了松鼠的尾巴，再长出了蛇的尾巴，最后长出了猪的尾巴，小熊开心极了，有了长尾巴就可以玩了，小熊一会转个圈甩尾巴，一会抱抱尾巴，一会扭着屁股晃着尾巴走，玩的开心及了。不久以后，小熊就生气了，原来长尾巴给他带来了很多不方便，洗澡不方便，睡觉不方便，每次出门的时候尾巴都被们给夹住，于是小熊就做了相反的魔法操（做操），小熊的尾巴终于恢复了原样，他又可以倒立、翻跟斗和骨碌碌地打滚了，妈妈看见了对他说，这才是你可爱的尾巴，小熊说，是啊，我最喜欢自己的尾巴啦！

**大班《比尾巴》教案篇五**

教师：

1.初步了解部分动物尾巴的特点和妙用。

2.学习用“问-答”的形式朗诵儿歌并尝试创编。

课件、动物尾巴图片

1.猜谜语引出课题。

师：我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

2.图片展示，对比、表演。

师：小朋友想不想知道别的小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来了很多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上 小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。 松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎麽走路。

3.教师说儿歌，幼儿学儿歌师：这可是一首好听的儿歌呢，我们一起来听一听吧。

教师展示课件并使用快板示范朗诵儿歌：

谁的尾巴长？猴子的尾巴长，谁的尾巴短？兔子的尾巴短，谁的尾巴像把扇？孔雀的尾巴像把扇。

教师带着幼儿一起朗诵儿歌，并要求一老师配合一起以“问-答”形式朗诵儿歌。

4.送尾巴游戏教师请幼儿将自己座椅后面的尾巴贴到相应的动物那。

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，松鼠的尾巴像把伞。

教师带着幼儿一起念儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴扁？鸭子的尾巴扁，谁的尾巴弯？公鸡的尾巴弯，谁的尾巴象把伞？松鼠的尾巴像把伞。

**大班《比尾巴》教案篇六**

导读：喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的特点，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

1、说活动设计喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的特点，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

2、说活动目标：

根据《纲要》的指导和活动的内容，我制定了适合幼儿发展三个目标：

1）、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。

2）、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。

3）、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

3、说活动的重点、难点：

依据小班幼儿的认知特点和发展状况，我认为本次活动的重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的不同动物的身体和尾巴

1、教法：本次活动将运用启发提问法、观察发现法、引导发现法、文学作品熏陶法等，使幼儿发现动物尾巴的不同形状和作用。

2、学法：幼儿在掌握老师的教学内容后，可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。

1、听儿歌《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进教室做好。

2、看课件《动物的尾巴》，请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么，引出故事《小壁虎借尾巴》。

3、播放课件《小壁虎借尾巴》，教师有感情的讲故事，启发幼儿边听边思考。

4、听完故事后，教师提问：

1）小壁虎的尾巴是怎么断的？

2）小壁虎都向谁借了尾巴？

3）启发幼儿思考：小鱼的尾巴象什么，没有尾巴会怎么样？

老牛的尾巴象什么，尾巴的作用是什么？

小燕子的尾巴象什么，尾巴是用来干什么的？

4）小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

5、认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

6、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物，有些小动物找不到自己的尾巴了，请小朋友帮助它们把尾巴贴好。

黑板上贴上小动物，请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。

7、听儿歌，做动作，走出教室，活动结束。

幼儿园教案 | 幼儿园教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找