# 2024年内科带教老师鉴定评语(9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。内科带教老师鉴...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**内科带教老师鉴定评语篇一**

实习生自我鉴定范文：转眼间两周的消化内科实习生涯就结束了，听同学说下个科室是心内，可以说是我们医院比较牛x的科室了，为期三周，希望能有个好的进步。

这两周在消化内科，我还是扎了好多人的，而且由于老师帮挑的病人比较好，没有一个出了问题的，嘿嘿，可惜每次都要老师帮忙给送胶布，很汗，很囧。我想到心内可能打针的机会要少，不过其他像抢救之类的就多了吧。由于我老师一直上白班，我还真没上过其他的班!倒是有几次抢救的，什么大口吐血的，休克甚至死掉的也有，我同学参与了，等我到的时候要么稳定了，要么转科了，要么就在床上挂紫外线灯了(死亡以后的终末消毒)。

这个科室的老师挺好，尤其是我的带教，很有水平，虽然还比不上护士长，但是可以预见她在熬几年就可以进入管理岗位了。年轻，有学历，懂管理，技术也是一流的。从病人和护理站的资料看，她才从肾内转过来，就又是组长又带新员工的，恩，有前途。虽然长的不是很漂亮，但是看上去很舒服，脾气也好，离开我的启蒙老师还真是有点舍不得呢.......

书到用时方恨少，以前舍友说他在临床上读的书比在学校里还多，我还嘲笑他说他在学校就没有读书，一直是在wow中度过的。现在看来我把书都留下还是很有意义的，很多有印象的东西就是不熟悉，要用的时候总是拿不出来，很郁闷。所以今天我就在把明天在心内可能会用到的东西浏览下，毕竟要做到优秀还是一件很难的事情，而且昨天下班的时候看到内科楼下贴着等几个七年的同学取得了代理住院医师的称号，还是很羡慕的。心想如果我们表现优秀，提前取得代理护士的称号，也许也很能满足下我的虚荣心呢。

最为印象深刻的还是接留置针，由于留置针少，每次都忘记打开那个夹子，结果每次都被老师说，我说绝对不会有下次了。但是过了两天还是忘记打开了，结果我检查为何输液不畅的时候老师说你不是说不会有下次了么。然后我打开了夹子。当时心里叫一个难受，虽然老师后面又安慰了几句，但是我根本听不进去。等洗了手，老师去忙了，我换了个房间，正好另外一个老师在接针，她问我做什么，我说我想接这个。那个老师爽快的答应了，科室消好毒我怎么也拔不下来那个针帽。那位老师说，你刚洗了手吧，我哦了一声，又把针还给老师了。后来想想，这种赎罪式的心态还是要不得的，像这种人命关天的事情有时是不给你补救的机会的。所以下次一定要一次做成，一次做好!

**内科带教老师鉴定评语篇二**

今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到武汉市第一医院，开始了我为期2周的护理实习生涯!

当我拿着实习报告踏进第一医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。于是我找到了医院的护士长陈蔚，和她说明了情况后，陈护士长欣然的接受了我的请求，同意我在医院里实习2个星期，并把我安排到肾内科!

实习的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交\_\_\_还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交\_\_\_，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊!

接下来的1天，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，由院各科室主任做了8次报告，包括：一、医院概况简介。二、学生管理的有关规定。

三、治安管理的一般常识。四、医德医风教育。五、医疗文书的书写。六、有关护理知识的讲解。七、院内感染的讲座。八、手术室的有关知识。其间科教科的老师

还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基矗

〉所系，性命相托!这是我们医学生的的誓言。在这10天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础!

总之，我觉得这次的暑期实习对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基矗这短短的几天实习经理使我对护士这一职业有了更多的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神!

**内科带教老师鉴定评语篇三**

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

1.实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2.搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3.学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”。

4.医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段内科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧！

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

**内科带教老师鉴定评语篇四**

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，使家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1.搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

2.实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

3.还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

4.学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。

**内科带教老师鉴定评语篇五**

我到医院的第三个月，肾内科，其最明显的临床征象是水肿，大多数患者都有不同程度的高血压。其中一个病人给我的印象最深，在我夜班的时候，他属于监护对象，因为血压比较高所以硝普钠是他输液的不可缺少的药。那晚在硝普钠的作用下第一次的收舒压在126，根据医嘱停掉此药后患者的收舒压飚升到200，我们再次给予硝普钠以每分钟二十滴给予静滴他的收舒压为90，我们又将滴数降到一半，总于使他的血压又正常。这让我知道了⒈硝普钠的作用及其量适宜的重要性，⒉输液泵的应用

检查肾病最常见的有24小时蛋白尿的检查，知道了这个标本留取的方法，从早上七点开始，在那之后的尿液全留在固定的标本桶内直到第二天的七点，并在第一次留尿后将防腐剂甲苯倒入桶内。

在着个科室我也少许的了解到血透和腹透。并且对胰岛素也有了大致了解，他的最大作用是降糖，胰岛数笔的应用也知道了，在打完后要保留七秒钟。

着里我遇到的老师非常好，真正的做到了放手不放眼的境界。现在对自己静脉输液的技术也自信了很多。并且每个步骤都衔接的很好。在下个科室我希望自己对抽血的技术再加强。

在摆药方面我知道了激素和消炎药要先于其他药先给病人输注，在着里病人经常要推注利尿药，不是因为病人没有尿液的排出，只是因为肾脏的功能出现了问题，我们通过利尿来排出体内的毒素。

另外，在肾内科工作中，我也学到了很多在大学里没学到的知识，比如：

急性肾功衰及慢性肾功衰鉴别：⒈病史：水肿、浮肿、泡沫尿、高血压，慢性表现更多⒉贫血：除外其他脏器出血，慢性肾功衰是中重度贫血，急性肾功衰是轻度。⒊肾脏大小：正常10\_5\_4，最具价值鉴别点，慢性是变小，急性是变大，⒋指甲肌酐：科研用，升高，提示慢性，因为它是显示三个月前的肌酐水平。⒌电解质：慢性呈现低钙高磷，急性基本无表现。

查房其实也特别重要，在查房过成中我们应注意：⒈长期卧床病人，注意：皮肤感染、呼吸道感染、静脉血栓形成(加用血栓通)⒉肾萎缩时，滤过膜间隙缩小，无蛋白尿。⒊贫血病人处理：透析病人首选静脉铁，非透析为口服((右旋糖酐铁片+叶酸片)+重组人促红素注射液)⒋男性尿路感染较少，尿白细胞升高，大部分考虑急进性肾炎及间质性肾炎。⒌肾穿三天内，应注意肾周有无血肿、血尿、尿量、尿色、血压变化。

通过一段时间的学习，在科主任和带教老师的指导下完成了一定数量临床患者的收治工作，圆满完成了肾内科的实习任务，自己的专业技能又提高了一步。

**内科带教老师鉴定评语篇六**

我在呼吸内科工作已有2个多月，从我观察到的临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的，为社会、为人民服务！

拥有扎实的医学理论知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位——武汉市第五医院实习。在五医院各个科室带教老师的悉心指导下，我顺利完成了教学规定的临床实习任务。

在工作上，我坚持按时到岗，及时完成当天的工作任务。个别科室的带教老师要求特别严格，各项书写内容都必须严格按照标准规范书写，容不得半点错误，今天的工作必须今天完成，决不能拖到明天。在他们的指导和影响下，我在工作中也严格要求自己，培养了细心谨慎、尽职尽责、力争做到的品质。

在学习上，我勤奋好学、虚心求教。刚到呼吸内科（呼吸内科是我实习的第一个科室）的时候，我对临床知识、临床技能操作了解甚少。通过带教老师的指导、向科室其他医生求教、与其他实习同学交流以及参阅相关书籍资料等等，我对病历书写基本要求、各项记录及申请单的书写、住院病历排序、化验单的粘贴、医嘱要求、内科全身体格检查、胸水穿刺等各方面都有了全面的了解，为之后其他科室的轮转打下了坚实的基矗在手术科室，我积极争取手术上台机会，争取能够当第二助手、第一助手甚至亲自操作，进一步增强自己的无菌观念，同时训练自己的动手操作能力。此外，五医院还经常组织各类学术讲座和报告会，科室内组织病例讨论等，我从中学到了许多各种临床疾病的相关知识。在骨科实习的时候，我还曾跟随带教老师听过一场武汉市骨科协会学术讲座，对骨科的医疗进展有了进一步的了解。

在思想上，我积极上进、乐于助人，与科室医生相处融洽，对病人认真负责、热情礼貌。在泌尿外科实习的时候，曾有一台经皮肾镜碎石术，手术难度特别大，整个手术过程历时长达10个小时。我作为第二助手，在体力上、意志力上都经受了严峻的考验，最后圆满完成了手术任务，受到科主任的表扬。我想，这次经历对我以后的人生道路会大有裨益。

总之，在这一年的时间里，我圆满完成了临床实习计划，还在实践中学到了许多临床知识，在工作、学习和思想上都上了一个新的高度。

**内科带教老师鉴定评语篇七**

本人在实习期间，尊敬老师，热爱劳动，刻苦学习。

在带教老师的帮助下，能掌握常见病与多种病的诊断和治疗。这让我感到很高兴。

在实习期间，我非常喜欢我的每一位带教老师。因为她们都尽最大的努力去教我，而我也努力的去学习，彼此都给对方留下了好印象。

在内科的时候，刚到那什么也不熟悉，只能看到那些医生每天都很忙，而我却坐在那里，看者他们做事。心里很不爽。心想：我回去呀，不实习了。可是反过来想，父母都已经给我交钱了，不能浪费他们挣的血汗钱呀!第2天的时候，我的带教老师带者我去查病房，查病房回来就该开化验单了，我也不知道怎么开，老师就给我讲了讲，这才明白过来。轮到值班的时候，老师都给我讲了讲在内科的常见病与多发病，让我心里有了个底。在内科我首先会做的第1个检查是：心电图，紧接着就是问病史，写病历，整出院病历。就这样在内科呆了2个月。我该往妇科转了，心里有点依依不舍。

在妇科的时候，我的带教老师是主任。刚到那，我看到的就是一大堆病历，我问老师这么多病人，老师说：\'病人来了快走了快quot;quot;在妇科，手术多，学生少，每天8点上班一直忙到下班，根本没有休息的时间。一上班，先查完房，就跟主任上手术了。手术室对我来说很陌生。主任知道我不了解，就跟我说，你先站在旁边看两次，到上手术的时候你就知道干什么了，我说：恩。开始我一看到血还有点不习惯了，后来跟主任上了2次手术就好了。在做手术的时候，主任教我怎么开刀，打结.......

在儿科的时候，带教老师给我讲了讲常见病，小儿怎么用药，还告诉我小儿不像成人，不能用的剂量大，否则......

在外科的时候，带教老师告诉我怎么包扎伤口，换药，拆线。

在院期间，我对待病人就像亲人一样，去关心，去照顾他们，让他们心里感觉到在医院就像在家一样。有时候帮病人打打水，聊聊天......

**内科带教老师鉴定评语篇八**

内科实习从呼吸内科开始，不知不觉，在呼吸内科已经实习三个星期，受益匪浅，学到了很多东西，也做了很多错事。真正进入临床，才发现课本上学的很多东西掌握不够扎实，甚至是都忘得一干二净了，遇到情况也不会理论联系实际，灵活运用!让我很开心的是，呼吸内科不愧为省重点科室，各项工作都很出色，特别是晨起交接班，夜班大夫及其他的每个大夫把需要注意的病人情况交代的十分清楚，使我们这些本科生不但对自己带教老师的病好了解深刻，也对本科室其他的病号有所了解。

呼吸内科科室气氛很温馨，像个快乐的大家庭一样，个个老师对待学生和蔼友善，很耐心的去教我们如何接诊病人，分析病情，书写病历，让我们参与病历讨论，让我们时刻觉得虽然还未成为一名管床大夫，但是也要有对病人负责的义务。其中一次是关于发热病人的讨论，呼吸科王红阳主任要求转科大夫、研究生、本科生整理关于发热与各个系统疾病的关系，其中我抽到的是关于哪些循环系统疾病可以引起发热，在准备的过程中我不但回顾了诊断学、西医内科学的相关内容，还查阅了大量的相关文献及图书馆的书籍，并咨询了心内科的老师，力求自己准备的内容全面、准确。在病历讨论的那天，我发现大家准备的都非常好，我们都得到了主任的表扬。更令人惊喜的是刘信荣教授我我们讲解了临床大夫所应该具备的临床思维，让我们受益匪浅。

第二个科室是消化内科。消化科比有些轻松，因为人比有些多，所以不用我们实习大夫管床，可是我也是尽量帮忙做些杂活。每个科都有我的疑难杂症。我在消化科轮转的那一阵子肠梗阻、胰腺炎、以及炎症性肠病病人比有些多。胰腺炎尤其是重症坏死性胰腺炎是比有些凶险的，要及时处理，除了要关注病人血尿淀粉酶情况，还要注意血糖、血钙等指标，因为与预后有关。而溃疡性结肠炎和克罗恩病也是反复发作，治疗效果欠佳的毛病。

内科实习的最后一个科室是血液科，在短短的三周里，还是感觉到管床不容易。血液科的病人多是多次化疗的。俗话说“久病成医”，病的时间长了，对自己的病情、治疗也都非常关心、多少懂得一些。总是会听到病人问大夫“我的白细胞多少了”“我已经做过三次chop了”等等的话。所以，有的时感觉我面对病人的问题时非常有些底气不足。有一次，收了一个原发的淋巴瘤病人，骨髓病理做出来是霍奇金病(hd)。而平日见到的`多是非霍奇金淋巴瘤(nhl)。以前我印象中就觉得hd跟nhl均为淋巴瘤，只是病理类型不相同而已。

可是那天病人孩子问我“我爸爸的病跟非霍奇金淋巴瘤比哪个预后更差”的时，我竟然一时语塞。平日我看书时只注意两种病的临床表现、组织类型、临床分期、化疗方案了，倒是真的没有注意过哪种预后更差。只好告诉他：“hd和nhl均一种恶性的血液病，但是病理类型不同，而预后要根据病人的整体情况及具体的病理类型和分期来综合判断的。”回到示教室我马上翻书，才发现，比有些而言，hd预后要相对好一些，而hd中的更以淋巴细胞为主的预后要好些，而nhl的预后则是取决于病理类型和分期以及病人的一般情况，总的来说，预后都不太好。

心内科介入病人比有些多，整天忙的团团转。每天早晨都要早早的来到病房给每一个病人测量血压，密切关注病人病情变化。因为要术前谈话、术后告知、病程记录、主任查房，每天都有非常多事情。现在因为医患关系紧张，所有创伤性的检查和治疗都要征得病人和家属的同意才能执行。对于冠脉造影这样的风险比有些大的介入手术，以及心脏支架这样非常贵重的材料应用，都要病人和家属的签字同意，也就要不厌其烦的跟病人沟通、解释。非常多家属不理解所谓的风险告知，说大夫是推卸责任。不过呢，我们的专家均非常有经验的，做过非常多次，风险发生的概率也比有些小，所以也不要过度担心……依从性好的家属可能想想是这样也就签字了，要是碰到难缠一点的，就要解释半天，最后还落个“推卸责任”的口实。大夫真的非常不好做呢。

几个科室轮转下来，感触颇多，觉得健康真的非常重要，生命真的非常宝贵。而大夫的工作也确实非常不简单，作为大夫，不仅仅要拿出我最精湛的医技医术来为病人的健康服务，还要奉献出我的爱心和关心，真正为病人着想;而病人也不要抱着消费的心态来就医，要信任医生、尊重大夫，这样才会使医患关系更加和谐。

四年的大学生活就这样匆匆忙忙的结束了，发现自己也长大成熟了好多。四年来点点滴滴的磨练成为我生活中的一个个关键的起点。有的辉煌，值得你记住一辈子的。我不怕苦，我只是怕我们没有挑战自我、充实自我和实现人生价值的勇气和机遇。所以我一直在努力着，一直在努力。刚上大一的时候，学校有好多的社团可以加入，比较好的就有广播站、学习部等。由于自己的害怕而放弃了加入学校这些优秀的社团。也许还要怪自己当时的想法，就是不在学校社团难道就不能发展自己了吗?难道作为一名普通的学生就不能学校做出贡献了吗?就这样机会与我擦肩而过。当我清楚知道加入社团的好处的时候，我其实也不是很后悔，而是自己默默的在心里发誓，做一名学生也要出类拔萃。

没有加入社团对我来说其实就是比别人晚了一步要进入所谓大学的半个社会。我经常会利用课余时间去外系旁听学习，虽然没有他们专业，但总比普通学生多学习了一点。就这样我不放弃任何学习的机会，有一点就学习一点。我知道我在某些方面不如那些同学，所以我就拼命的学习，人家都说“学习能改变命运”，也许我就是冲着学习的优秀能祢补我的不足吧。所以在大一的下学期我就通过了英语四级考试，我也正准备着向高一层次发展。也准备考一些对我以后发展有用证件。当然我也不放弃在假期和空闲时间去社会实践来提高自己，比如去苏宁打工，去一些专卖店促销商品。这不仅提高了我的思想觉悟，也使我对社会有了更深刻的认识。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应该周到。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是我们自己。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

当然，有优点就会有缺点。我应该做的是在今后的学习中不断的去正视，不断的去优化。我们不要想到有什么难处，我们应该鞭策自己\"工欲善其事，必先利其器\"。成功与否在于自己的把握。

大学四年的生活是非常具有代表性质的，它包含了汗水和收获，也为我划上了人生拼搏的起跑线。

未来之路就在眼前，遥远，需君不断求索。那么就让我们屏弃所有的恐惧，和我一起上路，为我们以后的学习和工作继续创造我们自己的辉煌。

**内科带教老师鉴定评语篇九**

不知不觉已经在附一实习结束，这也是我在大学四年来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯糙的书本，面对着的是活生生的病人，而我也充当了一回冒牌的实习医生。在我们下科之前经过简单的培训，可是这些培训对于我们从来都没有接触过临床工作的.我们，是远远不够的，我们还需要适应和学习很多东西。我把在中医内科学习的鉴定如下：

1、继承创新文明务实校训短短的八个字，就是出入校门前永远的记忆，所需继承的太多太多，前辈们的精神，乃重中之重，而后才是思维方式，最后才是药房等等，创新，思维方式与药剂的创新，文明，谦而有理，务实，踏踏实实，无论做哪一行，哪一业，做好脚下，我觉得这八个字不光是运用在学习医学，在各行各业中，都应该有这种精神，前辈们一步步辛勤的走下的路，我们应该走的更加辉煌。如此一来，这大学，也算得上并未白上了。

2、医人医心现如今太多病从心起，我们只能医人的躯壳，医人心，却是另一项浩瀚渺茫的工程，在这段时间的学习中，我不断的在思考这一问题，如何医人心?以佛心观人，人人为佛，以魔心观人，人人为魔，花开生两面，佛魔一念间。世事洞明皆学问，人情练达即文章。最终的答案，是以自性悟本真。自己要做一个榜样，不是时代，历史的榜样，而是自己的榜样，做好自己，自然会有人来拜访你，你由着他拜访，给他提点，解惑，自然能够医人心结，路还很长，无论是否从医，应有一颗医者之心。

3、目标在医院实习的同学很多，有很多同学都有考研的打算，这就意味着我们要好好的安排好自己的时间，对于我来说，是把实习放在首位的，毕竟只有那么一次，时间是那么的珍贵，岂能浪费，正因为这样我下定决心一定在实习期间好好锻炼自己，无论自己今后是否从医，都要在学习的道路上打下坚实的基础，以应对日后生活中出现的各种困难。在实习期间订个目标很重要，没有目标，我们就没有进取的方向，而我的目标是：在实习过程中培养自己临床思维、掌握临床常见病、多发病的诊疗、掌握各项临床操作技术、掌握各项急诊的处理，能中西医结合治疗一些杂病。定下目标之后，就向着目标努力，有目标的做事情比毫无目的可以取得事半功倍的效果。

4、适应医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了。我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们去适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书;比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本-实践-书本-再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对你的临床实践予以校正、补充和深化。对于我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

5、注重细节在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

6、培养思维在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是辅助检查只能取到辅助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的实质，有限度地寻找相关理论来解释，而最终获得正确的诊断和治疗方案。

7、悟其实个人觉得，这一点在于生活中也是不可或缺的，悟，只可意会，不可言传。悟。其实在中医科实习的体会远远不止上述几点，心之所向，即为天堂，我们心中充满世界，充满爱，自然你便能给你的身边带来爱，你的身边都满满的是爱，那你的世界，不就是一个爱的世界吗?

世人多疾苦，在医院实习的时间，自己看到了许多病人背后的事，家境，付出，责任，承担，辛勤，汗水，泪水，荣耀，使命。哎，以善人心观世人，世人皆善!以魔人心观世人，世人皆疯!

一花一世界，一叶一菩提，心之所向，即为天堂。

本学期前，我曾上过武当山·太子洞拜访过洞中唯一的道人，贾爷爷，那双澄澈的眼神，放佛洞穿了我的灵魂，发自肺腑的言论，讲述着我们身上的责任，我心之所向，我心之所念，是为世界，人类，动物，植物，大的阴阳。历史留下精华，遗毒，责任，都将一代代传下，由我们承担!

壮哉我大中医!以蓬勃的文化，思维，带这个世界走向光明。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找