# 最新支教社会实践报告(二十三篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-01

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**最新支教社会实践报告篇一**

我们选择湖南省湘西州凤凰县麻冲乡扭仁村为支教调研对象，扭仁村是100%为苗族人的村子，地形为山区，经济落后、偏远闭塞、发展滞缓。我是土生土长的农村人，我知道农村家庭的艰难，但在这里有更艰难的生活。从上海到扭仁，我感受到中国的贫富差距是如此之大，这里与上海相比真的是天与地的差别，上海是飞机、地铁、私人轿车等各种交通工具俱全的城市，到处充满着现代化的气息;扭仁却是连自行车都无法行驶的山村，农作物都要靠人用担子挑回家，这里仿佛与世隔绝一样。作为大学生这个角色，能够为贫困地区的小学生、乡亲做些事情，贡献自己的一份力量，我真的很快乐，也从中体验到了自己的价值，树立大学生的良好形象与精神风貌。

在实践活动的前期准备中(主要包括策划、宣传、外联、物品准备、募捐等)，给我感触最深的是：联系小学组织募捐，因为我们将上海的爱心与资源传递到贫穷的地区，为扭仁小学建立了“甘露图书馆”。我们主要联系了上海市浦东新区的竹园小学、梅园小学、东沟小学，捐到了大量的书籍、文具、玩具、衣物等，我们收获更多的是上海小朋友给扭仁学生们的祝福、鼓励和友谊，也许一封封充满祝福的信件会带给贫困地区小学生们更大的动力，这是一种无形的力量。看到小学生们积极奉献自己的爱心，我们感到了责任的重大，坚定了建立图书馆的决心和信心。我们认为，能够建立起上海小学生与贫困地区小学生的友谊桥梁，为贫困小学建立起图书馆，是我们这次下乡支教做的最有意义的事情。从联系小学、与小学领导谈捐书事宜、募捐宣讲、组织捐物捐书、运送捐物的整个过程中，我们思考问题、解决问题的能力有了很大提高，团队意识和情感更一步加深。我感受到了团队力量的伟大，感受到了无论是多远的路途，无论有多大波折，只要大家齐心协力、拥有恒心，就一定会到达终点，实现目标。当扭仁的小学生们阅读着喜爱的书籍，玩着各类的玩具，使用着各种各样的文具，我们有说不出的快乐和欣慰，心中涌起一股成就感和喜悦感。

支教期间，我们不断走访、调研，不断举行各种各样的活动，如运动会、升旗仪式等，开设了许多有趣实用的课程。经过十天的实践，根据实践总结的成果，我也有了一些思考和建议，仅供参考

经过支教过程中的了解，针对教育问题有以下思考。

第一，要丰富贫困地区学生的精神生活，据我们了解，许多学校连升旗仪式、运动会、联欢会等一般的活动也没有举行过，这样对学生的成长教育十分不利。

第二，在我国广大的农村尤其是偏远地区孩子的基础教育问题一直被国家和社会各界关注，但一直没有提升到重要的地位，农村的教育条件与城市相比有很大的差距

第三，农村教育问题不仅仅要改善教学设施，提高教学质量就足够的，国家已经落实了很多政策鼓励基础教育，下一步提高学生们接受教育的意识更不能忽视。

第四，在建设资源节约型环境友好型社会的背景下，国家、相关政府部门可以鼓励整合教育资源，将大城市闲置的教学设备、书籍等资源运至贫困地区学校。

经过老洞旅游的调查，针对苗族的旅游开发、文化继承问题有以下建议。

第一，开发特色资源。利用自然优势开发更好的旅游资源，尤其是苗族的特色文化、苗家特产等，挖掘传统文化资源，但避免盲目开发，吸引更多的游客又能更好地宣传苗族传统文化并发扬广大。

第二，培养高文化、高素质、专业性旅游人才。政府可以鼓励学生报考旅游专业，这样会有很大的优势：一是知识优势;二是年龄优势;三是语言优势四是地理优势。

第三，延伸旅游服务项目。发展民族地区乡村旅游，应延伸更多的旅游服务项目，如住宿、饮食、娱乐等，开发具有自己特色的旅游服务业。

第四，增添便民设施，方便游客。开发旅游业，要时刻为游客着想，可增添公厕、路灯、座椅、垃圾桶、遮雨长廊等设施，解决乏累、如厕难、照明等问题。

**最新支教社会实践报告篇二**

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**最新支教社会实践报告篇三**

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一范文网深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**最新支教社会实践报告篇四**

x年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**最新支教社会实践报告篇五**

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到县兴隆村小学进行为期15天的社会实践。

月日下午，我抵达了村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我大哥哥。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课前，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们,在大学的课堂里一个教室一百多人上课，往往也只有固定的几个人会回答老师的提问，上课不听课的大有人在，更有甚者不来上课。有了这样的比较，使我觉得必须要端正自己的学习态度，这一点来说，他们是我的榜样。

下课的时候，有时候会和班上的学生坐在一起聊天，有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了，英语题却都是空白。我问他，英语怎么不做，他说，不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答，我觉得特别有感触，想到自己小学的时候，也有这个现象，喜欢哪个老师哪门课成绩一定好，不喜欢的话，就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来，这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法，并且鼓励他们在不偏科的基础上，发展强项。我觉得，在他们这个年纪，跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的，他们没有切身的感受，所以说那些道理他们只会听听作罢。而我，是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流，以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣，并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友，在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中，也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利，小朋友们都很配合，听课非常认真，表现也很积极。可是，到后期，他们显得有些不耐烦了，我向其他老师请教，得出结论：可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了，但更重要的一点是从一开始，作为老师我们没有摆正位置，即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师，而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题，她告诉我，上课的时候必须严肃，对小孩子要奖罚分明，以此来明确告诉他们什么是对，什么是错，帮助他们辨别是非。所以，在接下来几天的上课中，我的态度很明确，并且在上课内容方面，我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲，让他们讨论，关键是想解题方法，而不是计算，在这个过程中，我明显感到他们很喜欢这样的方式，我讲的很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的老师，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。我们现在站在讲台上就要对我们的学生负责，因为我们现在是老师，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要专心、耐心和交心，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战!

**最新支教社会实践报告篇六**

今年暑假，我为了通过亲身体验社会，让自己更进一步了解社会，增长见识，锻炼才干，培养韧性，检验自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。在暑假期间我参加了实会实践活动，即：德力西爱心支教，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

百年大计，教育为本 。教育是立国之本，民族兴旺的标记，一个国家有没有发展潜力看的是教育，这个国家富不富强看的也是教育。无论什么时代，什么社会，什么制度，这个国家向哪个方面发展，教育是不可忽视的。不可不要的。因为无论什么时代什么社会什么制度都需要有文化的人、有知识的人、有能力的人。教育应该让读书者明白，读书是为了修身、为了齐家、为了治国、为了平天下。我相信自己会朝着一个合格的教育者的方向前进的。 快乐进行曲 二十天，为期二十天的20xx年暑期社会实践活动在德力西拉开序幕。

7月5日，满满当当的汽车塞着我们和行李来到这里，车里满满的，可是我们的心却是空空的，只因我们期待着支教生活将快乐注入我们心中。 陌生的眼神，手足无措的尴尬，是我第一天与我的小朋友们相识的感觉。他们眼神游离地坐在我的旁边，听我絮絮叨叨地说着我的生活，偶尔问上几个问题，我的小朋友也只是以单音节回答。我的困窘让我很难过，我暗想：我为我的小朋友带来的不是快乐，而是压力。但是，我会努力地把这压力变成动力的。 作文，对于孩子们来说总是乏味的。作为孩子的班主任兼作文老师，我觉得自己的责任更是重大，一旦孩子不喜欢我的作文课，对于管理他们这件事上就会困难的多。因此，对自己的每堂课，我都会很认真的备课，不让孩子对我的课产生厌倦。

记得有一次，我给他们上作文课，题目是： 喜欢两头 孩子第一天上学回来，爸爸问他可喜欢上学。孩子回答： 我喜欢上学，也喜欢放学，就是不喜欢中间的时间。

你呢?你可喜欢上学，不喜欢的原因是什么?你喜欢的原因又是什么? 当我问完问题时，一位男同学举手说： 老师，我喜欢上这儿的学，但是不喜欢上家那边的学校，因为学校的老师会骂我、罚我，你们不会骂我也不会罚我还会和我们玩，好像小孩子，我喜欢你们，所以我喜欢上这儿的课。 我看着他，他脸憋得红通通的，好像讲这些话连换气都忘了似的，呵呵，他，真的，紧张啦!挥手示意他坐下，刚想说话， 老师，我，我，我、 一连串的响声涌起，有的孩子激动起来，还站起来，好像不举高点我看不见他们。 好类，安静。你来回答。 我又了一位同学。他激动的站起来： 老师，我也是，我真的好喜欢你们哦，你们明年还会来吗?每次回家我都舍不得你们，晚上在家都不知道在干什么，好无聊啊!你们如果走了，我会很想很想你们的。 对啊，对啊，老师，你去我们学校教书好不好?我舍不得你们，你去我们那儿上课，我会很乖很乖的，不会惹你生气的。 孩子们又自顾自喊着自己的想法。教室，各种各样的声音响起，热闹非凡、 好类，先安静下，听老师说好吗? 我无奈的说道， 我知道，你们希望我可以再教你们，但是老师想说的是，不管是在这儿还是你们自己学校，你们都该好好听话。因为我们带你们只是20天，但是，你们学校的老师带你们却是4个月也就是120天，时间长的也会有2年，3年甚至6年都有可能的。我们忍忍你们的不听话只要20天，但你们的老师呢?所以，你们以后回学校一定要在这儿一样听话，知道吗? 我严肃地说。

知道! 孩子们齐声回答并同时比出了一个 ok 的手势。我笑了，感动了。

**最新支教社会实践报告篇七**

我轻轻地走了，正如我轻轻地来，我深深地呼吸，要带走最美的回忆。

大巴士不断地向前，连绵不断的山脉向后退去，清晨的天空开始下起了小雨，这是离开云岭前，上天给我们最后的礼物了。回头望这过去的10天，犹如一幕幕的电影，所有的眼泪与欢笑都是纪念，纪念我们最美丽的青春年华。

还记得我们的团队第一次见面时，大家都非常准时，我当时就有预感，我们会是一个非常有默契的团队。果不其然，我们团队每次开会都是很愉快的，同时，又是非常有效率的，只要一说任务，大家都说出自己的意见，然后综合，之后分配下去，每个人都及时做好自己分内的事，还会互相帮助，令我非常感动。可以说在活动之初我们就已经意识到我们是一个团队了，凝聚力已经生成。之后工作的开展十分顺利，每个人都有自己的任务，分头准备，每天向我报告进度，对于一切我很有把握。

终于到了出发的一天，我们带着对未知的期待，对云岭的想象踏上了旅途，当然与我们同行的还有满满两大箱书，这是 希望之树 为云岭中学募集的图书。一路上我们始终欢声笑语满车，经过6个小时的车程之后，我们终于抵达了云岭中学。云岭中学坐落于四顾山脚下，现有在校学生400人左右，除了一幢主教学楼之外，还有一幢学生公寓，在建的有一幢综合楼，也就是实验室什么的。在当地老师的安排下，我们住进了学生公寓，虽然叫公寓，但是条件还是比较艰苦的，没浴室，没洗手间，电扇倒是有，水龙头在外面，而厕所就是 茅厕了 为了解决女生洗澡的问题，老师特意将一间宿舍给我们当浴室用，还告诉我们，食堂的师傅会给我们烧热水。收拾一下之后我们就在食堂吃了再云岭的第一顿饭，说实话，很丰盛，本来听去年来的同学说吃得不太好，但是我倒是觉得，还不错。下午我们参观了新四军军部旧址，上了一堂十分有意义的爱国主义教育课，当然我们的目的也在于此。历史上著名的 皖南事变 就发生在这里， 千古奇冤，江南一叶，同室操戈，相煎何急! 就是当时最真实的写照。今年有一辆车跟我们来安徽，于是在之前制定行程的时候，我们特意空出一天来作为红色之旅考察。这与去年时间仓促不同，今年我们有了更丰富的时间去了解云岭，了解泾县。

既然是叫 爱心支教团 ，那么重头戏当然是支教，在前期的准备工作中，我们在一起讨论了课程，筛选之后确定下来，课程将分为两部分进行，必修课与选修课，选修课为：上海风情、十字绣、街舞入门，必修课涉及：知名大学、地震急救、趣味英语、奥运知识界、生命科学、美食等各个方面。同时，学修课为3课时，必修课的课时都为1课时。今年是改革开放30周年，我们特意空出一天的课程为孩子们播放了电影《美丽中国》，介绍祖国的大好河山，希望可以令他们增长知识，培养爱国主义情怀。而上课时间的安排也是比较人性化的，早上8：00是晨会时间，8：30分正式开始上课。早上一共三节课，第一、二节为必修课，第三节课为选修课，每节课50分钟，课间休息10分钟。

孩子们都很喜欢我们准备的课程，特别是选修课，十字绣和街舞尤其地受欢迎，一静一动，为孩子们带去了快乐。十字绣在上海是比较受欢迎的一种diy，针法很容易，但通过线色的搭配组合，在特制的绣布上飞针走线，使图像栩栩如生。令我们意外的是，原本这是一堂为女生准备的课程，没想到也吸引了男孩子，看着他们认真投入其中我们也很受鼓舞。而街舞对他们而言更是新生事物，也许他们在电视上看到过，但实际接触绝对是第一次。虽然3课时实在是很短暂，而且必须从零开始，对孩子们来说很困难，但是孩子们都很努力，一些动作他们都是第一次接触，回家之后肌肉酸痛也在所难免，但第二天，他们还是坚持上课，让我们很感动。我们所有的团员都竭尽所能，为孩子们带去更多他们感兴趣的知识，我们基本上都使用多媒体教学，利用声音与影像让课程更生动，更形象。团员们的上课方式也各有不同，有的幽默，有的条理清晰，有的更是参与到孩子们中间，师生的感情也得到了进一步的加强。

这次前来参加支教活动的团员中有7个是 希望之树 的工作人员，在支教的同时，我们还带来了 希望之树 的工作 对我们援建的图书室考察、 云情花语 项目的收尾工作以及 一对一 受助学生的回访和新开。图书室的情况不是很乐观，主要是管理上的问题，详细情况请参见图书室调研报告。但孩子们还是很喜欢看书的，我觉得秉着开卷有益的原则，只要是健康向上的，都因该鼓励他们多多阅读。 云情花语 项目是我们今年新开的一个项目，简单地讲是书籍的定向捐赠，由一个孩子捐给另一个孩子，除了单纯的书籍之外，我们还鼓励他们进行交流，对于书籍的感悟，对生活的感悟。 一对一 助学 希望之树 已经做了好几年，对于资助的学生资料一直不是很全，对于受到捐款之后的改变我们也是很了解，因此，今年特意安排回访。在实际操作中，回访不是很容易，4名学生只有2人可以回访到，而且，其中1人今年毕业。新开的情况比较好，资料收集得比较全，家长也很配合。孩子的家庭情况总的来说属于当地的中下，普遍家中都有1名家长在外打工，另一个在家务农，由于一些特殊情况，导致家中条件比较困难。去家访的路途对我们而言是个挑战，我们分组而行，各个组的路线都不同，有的组走了一个多小时，有的组坐了很危险的农村小巴。但是大家没有一句怨言，都很顺利地完成了任务，资料的整理也很迅速，同时还配有照片说明。我想是想为孩子们多做一点的(20xx寒假医院社会实践报告)心驱使着我们向前。

当然我们还为孩子们准备了丰富多彩的课外活动，小小运动会和团队协作与人际交往。运动会上，短绳、毽子、扳手腕都让孩子们兴奋不已，特别是扳手腕，引起了大家的围观，助威呐喊声不断，最后的冠军更是众望所归。团体赛迎合了大家的要求，将大家喜欢的 赶小猪 也融入其中，使得竞争更加激烈。之后的小铁人三项本来是为男生设计的，没想到女生也踊跃参加，开始我也担心对女孩子会不会不公平，于是我们对赛制临时进行调整，在女生的时间上减去5秒，结果第二名是一个女孩子!运动会就这样轰轰烈烈的结束了，我们团员还坐在操场上不愿离去。对于团队协作与人际交往，我们通过游戏让孩子们更了解彼此，提高与人交往的能力，同时，体会团队的重要，在团队中学会合作。

针对当地教师提出的要求我们对他们进行ppt制作的培训，我们也认真备课，力求在平等和谐的氛围中将我们平时制作的技巧与之交流。

当然针对今年是改革开放30周年，我们特地走进农村开展关于农村30年的变化的访谈。我们走入当地家庭，以聊天的方式进行访谈，内容涉及农村医疗、教育、政治、经济等方面，深入地了解了当地的农业情况以及家庭的困难，对于农村我们有了更深入的了解，对于国家的一系列农业政策也有了更多的理解。

在完成了我们所有的预期任务之后，我们同孩子们一起举办了一场联欢会，在联欢会上两个班表演了各自的节目，歌曲唱出了我们对四川的关爱，小品演出了我们对北京奥运会的期待与关注，哑剧展现了7天来学习生活的点点滴滴。我们的团员也各显身手，游戏环节更是掀起了联欢会的小高潮，最后，在一曲大合唱《北京欢迎你》中联欢会顺利落下了帷幕。当然，联欢会的结束也宣告了离别。离别是残酷的，我们和孩子们都舍不得对方，互赠留言，紧紧拥抱都无法驱散此刻我们心中的悲伤。我们在教室前送他们离开，他们的脸上挂着泪水，向我们挥手告别。 老师再见，老师再见! 不知道是谁说了一句： 我们送送他们吧。 于是大家手拉着收跟着孩子们后面走出了校门，刚出校门，就有孩子扑过来抱着我，更是有一个已经走远的女生跑过回扑在另一个队员的怀里。大家都哭了，连男生都不能幸免。就这样一路走一路送，千言万语说不尽，我们还有很多话要嘱托他们，可是时间不允许了。在依依不舍中我们还是挥手告别了，不过我们有约定，会再去看他们。今天开始又有了期待。

回来之后的日子过得飞快，生活条件也同从前一样，可是心中总有一个角落牵动着我们，那是美丽的安徽云岭、那是可爱的孩子们的笑脸、还有像兄弟姐妹一样的我们自己。

要记得，我们的故事不能忘!

**最新支教社会实践报告篇八**

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

社会实践活动的意义，就在于经历生活，体会生活，感悟生活，感恩生活……

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

**最新支教社会实践报告篇九**

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。支教是一种经历，是一种磨练，更是一种财富。真的很荣幸能够参加这次活动。对于我来说，支教的目的在于实现大学生的社会责任感，毫无疑问我们生活在一个环境相对不错的环境里，经常会通过各种途径了解到西部土地的贫瘠，教育资源的稀缺，孩子们学习环境的恶劣等等。也经常能看到各种与教育的人的付出与努力，包括每年感动中国栏目中那些在偏远地区坚持教育的人的感人故事。我时常觉得，帮助他们是我们作为当代大学生必不可少的一种责任。当我亲身经历过后，对责任二字有了更深的理解。我敢肯定，这次支教是我二十年来做的最有意义的一件事，也是我大学征程中最重要的一步。

2024年 7月16日 经过18个小时的火车我们同行的16人顺利到达了我们的支教地-陕西杨陵、这一路上我们怀着对支教的热情、对于这么长时间的车程我们完全没有感受到疲惫、经过长途跋涉我们先到达了西安、我们又转车到了杨陵揉谷中心小学、学校的硬件设施很不错、不足的是没有相关的老师授课、我们的到来将会弥补这一块、当地的校长也是热情的接待了我们、各方面都很照顾我们!一切安顿好、在老师的带领下我们品尝了杨陵区的特色、虽然奔波了这么长时间、但我们很快乐加油!

2024年7月16日 今天是我们支教的第二天、一大早我们一行16人一起在食堂吃了具有特色的小米稀饭、吃的很撑，吃完饭之后我们开始了对学校各教室的了解、由于揉小属于陕西省农村义务教育薄弱学校改造计划项目、该学校的教学设备真的很齐全、这也给我们带来了一定的压力、我们更应努力的备课了、中午在老师的带领下我们来到镇上吃了简单的便饭后开始准备一些厨具、接下来我们将自己做饭好开心!因为我负责的是舞蹈这部分、下午打扫了舞蹈教室、晚饭是在老师和小伙伴们的共同努力下完成的、真的很好吃!明天就要与孩子们见面了好期待!

2024年7月17日 今早一起就有些小激动、因为马上就和小朋友们见面了。原本定的是9点上课、可孩子们早早的就来到了学校。按着每个孩子的兴趣她们自己选择了班级。一切安排好后我们就开始上课了，我们班级里算是人数最多的班级了有22个小朋友、这些孩子们对舞蹈、美术真的非常感兴趣、看到孩子一张张笑脸、喊你的每一句老师、真的非常高兴、非常幸福。这一节课下来感觉真的很开心!

2024年7月18日 与前两天一样早晨我们一行人一起去吃早餐、在回来的路上就感受到了强烈的太阳、这几天的杨陵真的是太热了!将近40度的高温让我们真的很难忍耐、不过看到早早来到学校的孩子们、一切都不是问题了!孩子们的热情依旧、她们都很努力的练习着每个动作!在课间的时候、有个孩子问我：老师、你明年还来吗?我说：你希望我来吗?孩子回答说：我希望你每年都来!孩子的回答让我挺感动的、我说我会争取每年都来看你们!与孩子们在一起真的很开心!还与孩子们一起玩了老鹰抓小鸡、看见孩子们这么高兴、别提我有多开心了。由于天气太热、下午只能在宿舍休息、今天的晚饭是由鸣哥和东哥还有王老师做的、超好吃、平时不爱吃面条的我今天吃了好多、吃完饭后我们又来到操场、我和明月开始压操场、这一天又这么愉快的过去了。

2024年7月19日 因为接到通知说今天要停水停电、5点多我们就起来开始洗漱、而在这时候导员已经在厨房里为我们做早饭了(困)孩子们来的很早、我们还在吃早饭的时候我们班的学生就堵在门口、老师、老师地叫你!孩子们是真的想和你靠近!在课间休息的时候问了孩子们她们的家离学校有多远?问过才知道、她们最近要骑车10多分钟、而最远的要骑车40多分钟、步行1个多小时。正是因为她们对舞蹈的喜爱、她们每天都要早早的起床来到学校上课!我想我会更加努力、让孩子们学到更多!通过这两天的上课与孩子们熟悉了很多、孩子们也更放得开了、与你一起玩、教你她们要的一些小游戏、和她们在一起感觉很轻松!很快一节课就过去了、每到下课的时候都可以看出孩子们的不舍、但感觉挺欣慰的、孩子们真的很喜欢跳舞!孩子们、小禹老师会努力的、加油!

2024年7月20日 今天一大早、真的是非常早、我们班的几个孩子就跑到我们的宿舍门口喊着我和君姐(另一个舞蹈老师)出去\'、非常神秘的让我俩把眼睛闭上、嘴张开、我俩就照做了、孩子给我俩嘴里每人放了一个蛋卷、真挺感动的真不知这两个蛋卷孩子小心翼翼的拿了多长时间、迅速吃完早饭就陪孩子们开始玩、她们很喜欢照相、都和我说给她们照相、我给她们照了很多!到了上课时间、在去教室的路上有几个孩子都是紧紧地拉着我、非常的粘我我们就上了一节课、另一节课由我们的队员刘启浩给孩子们讲一些防震救灾的基本常识、孩子们听的很认真、积极的发言、最后华姐做了总结、效果很好! 中午和几个学姐一起做了午饭、非常好吃因为食材都没有了、下午王老师还有东哥、阳仔顶着大大的太阳去采购、真的很辛苦!!晚饭过后、我和明月去操场走圈谈心、很开心、这一天又过去了!

2024年7月21 时间过的真快、我已经来这里一个星期了、与孩子们熟络了很多、一大早、我们还没有吃饭呢孩子们就来了、大老远的就喊我：老师、你去哪里啊?我说：我要去吃饭啊孩子们说：老师快回来我们要给你惊喜。吃完饭后、刚到楼下，孩子们就跑过来给我拉上了楼。原来孩子们带来了一些零食非要给我吃、孩子们真的是太热情了。今天在下课后还出现了一个小插曲、我们班的一个孩子的车子好像由于天气太热、车胎晒爆了、她迅速的找到我们、我们就想办法帮她、孩子挺着急的、眼泪就下来了、原来一问她、她家离学校4公里、迅速的骑车还需要25分钟、就别提走回家了、听后挺心酸的!最后还是帮她弄好了!在课间的时候与孩子们一起玩时、孩子们对我说：老师、我好爱你呦。听后好高兴!!孩子们真的很天真、很可爱!放学后、有几个孩子说下午想找我来玩、我和她们说老师下午挺忙得、你们还是不要来了、在家休息吧!就拒绝了她们、可是下午3点多、刚想休息、孩子们就跑到了宿舍、原来她们已在大门外等了一个多小时 、一遍遍的喊小禹老师、小禹老师快给我开门啊!哎、听后挺愧疚的!让孩子们大热天的在外晒了这么长时间陕西这持续的高温真的很难忍耐、队友们接连出现流鼻血、各种不适!但我们依旧坚持着 一起加油!

2024年7月22日 一大早起来就能感受到太阳的灼热、迅速吃完早饭回到学校、孩子们已早早等待了、看着你回来真的是一窝蜂的涌过来争着抢着拉你的手。每天都是被孩子们拉着到处走。通过这几天的观察、发现孩子们都挺缺少关心的、平时我摸摸她们的头、抱抱她们、从她们的眼神中可以看出来她们真的很开心、经常会和我说：老师、抱。我真的很喜欢和孩子们在一起 。在下课的时候、带孩子门去了美术班、美术班的老师教了孩子们叠了百合花、孩子们对自己的作品非常满意、不断的向我展示。最后有的孩子还把百合送给了我 。今天的天气真的是热爆了、40度的高温、红色预警、使我有些不适、宿舍里还停电、这个下午过的好艰难真心的希望明天能凉快一点。

2024年7月23日 今天一大早刚起来就听见孩子们已经在宿舍门外了、开始觉得挺奇怪的、来的这么早啊!推开门后几个孩子跑过来和我说：老师、我给你准备了一个大大的惊喜。起初我以为孩子们又给我带来了她们喜欢的零食、但我想错了。孩子们给我带来了她们当地的一种植物----蚊子草。孩子们和我说看见我腿上被蚊子叮的那么多包挺心疼的讨论后就给我摘了蚊子草、希望我能快快好、还给我叠了纸鹤、写了封信。孩子们的话真的很感动我、没想到孩子们这么细心。令我感动的还有我们班的一个孩子非常懂事、由于天气太热、她在前一天晚上为我冻了一瓶冰水、在第二天早上给我带来了、但是当她拿到学校时、冰已经都化了、她很委屈的告诉了我实情，听后给我感动坏了!孩子们真的是太善良了!!!与孩子们相处这几天就有了感情、真怕离别的那天不舍。下午我们大家集体一起去做了调研、走访了附近的大棚、问啦农民一些基本情况、对当地有了更多的了解。杨陵的农业发展真的很棒!

2024年7月24日 今天我们班又加入了几个小成员、她们非常可爱也很听话、虽然小、但是学习每个动作都非常的认真、这令我非常欣慰。因为今天要给孩子们上和堂课、所以我们就上了一节舞蹈课。今天的和堂课由我们的队员仝仝姐给孩子们讲中国梦、这节课上的非常精彩、孩子们也讲出了自己的梦想、虽然她们的梦想对我们来说是挺幼稚的、有的是不切实际的、但她们都勇敢的说出来了。今天我们还有一个重要的任务那就是家访、刚放学我和君姐就和孩子一起回家探路、好为下午的家访做准备、孩子的家真的挺远的、步行走了半个小时。 下午3点多、我们顶着大大的太阳开始了我们的家访、到达孩子家后、孩子的奶奶特别热情、还给我们切了西瓜吃。家里只有爷爷奶奶在家、爸爸妈妈都到外地打工、在这里像这样的留守儿童是非常多的。我们和爷爷奶奶聊了1个多小时呢、爷爷是很健谈的人、可以说是一个知识分子、给我们讲了很多政治、虽然有时他说的话我听不懂(陕西话)但我还是很认真的听了。从孩子家回学校虽然感觉挺远的但是在大家的说说笑笑中很快就过去了、这个任务就这么愉快的完成了!

2024年7月25日 今早我们起来的有些晚、为了节省时间、就骑着孩子们的自行车去吃了早饭。当我们吃完饭刚进入学校、就有孩子跑过来和我们说有个孩子被马蜂蜇了，我们立即跑了过去、一看孩子的头和耳朵被马蜂蜇了、孩子哭得不行、被蜇的地方都被孩子挠出了血、我们也被惊呆了、不断的安抚着孩子、给孩子的妈妈打了电话、很快家长就来了送往了医院。经过后得知、孩子现在稳定了很多。在最后一天我们将有一个汇报演出 、所以现在就开始了排练、 因为我们班的孩子太多、年龄差也比较大、我和君姐决定分着教孩子两支舞蹈为了孩子们、为了最后一天、我和君姐在舞蹈教室不断的排练着、练的衣服都湿透了、今天在上课期间、我还不小心摔了一跤、膝盖现在都青了、明天会不会都成紫色了呢!为了孩子们、加油!最后再秀一下孩子们给我画的画。

2024年7月26日 这几天看着越来越熟悉的孩子们，心中难免开始顾虑起来，分别的日子一天天临近，那一天的我会是怎样的呢?孩子们似乎也渐渐意识到了什么，练习也比以前认真了。不知道她们是太小理解不到分别的真正含义，还是故意不愿提起，休息时大家还是疯着，闹着，只是越这样，心里越多的不舍。在休息的时候还有一个孩子问我：老师、等开学了、你再来教我们跳舞好吗?看着孩子期盼的眼神我只能和孩子说：你们开学老师也开学了啊、等放假有时间老师再来看你们。今天为了让每个人都学到自己想学的舞蹈，我们把大家分成两组，学不一样的舞蹈，每一组的表现都很棒，这样的态度，是多少养尊处优的城市孩子望尘莫及的?现在的我只想着再多为孩子们多做一些，多留下一些，哪怕有一瞬间，可以触动她们的心灵，可以选择自己的人生，便是极好的。。。

2024年7月27日 躺在学校的操场上、仰望着天空看着星星、回想着这段支教的点点滴滴、支教的时间开始倒计时了、心里有了太多的不舍、没想过我们这群人能做出什么感天动地的事、没想过我们这群人能做出改变世界的惊天举动、我们做的事儿不伟大、但有意义我们敢想的就是我们敢做的、希望这些天真的能给孩子们一些知识、哪怕带给她们快乐 ! 今天上课还是为了汇演排练着、孩子们真的非常用心、都到了下课的时间、孩子们还是不停歇的练着 我和她们说：休息休息吧!孩子们和我说：最后一遍、再来一遍吧!孩子们这执着认真的态度也给我上了一课孩子们加油!!!

2024年7月28日 今天是来这里支教的第十四天了，明天是给孩子们上的最后一节课了、好舍不得孩子们 今天一大早有几个孩子跑过来向我要舞蹈教室的钥匙、她们说：老师、我们好困啊、能不能去教室睡觉啊?当时感觉挺奇怪的、为什么今早孩子困呢?与往常的时间一样啊!但是、看见孩子们乞求的眼神、不忍心不让她们去、最后还是把钥匙给了她们!当我们吃完饭回来、快到了上课的时间、当打开教室的门时、看见孩子们正在那练习昨天的舞步、哎、孩子们真的是太棒了、真的没有想到她们这么用心。明天就为最后一天的演出彩排了、可能是时间有点紧、孩子们有的动作不到位、我也挺着急的今天上课时对孩子们有一些严厉、希望孩子们能理解老师。 今天下午、赵鑫老师也赶到了、给我们带来了西瓜还有排骨哦并且亲自下厨给我们做了一顿晚饭、很好吃哦!!!! 希望明天还会有好吃的。这里傍晚的景色也是非常漂亮。

2024年7月29日 今天是在杨陵的最后一个晚上了 、十五天的支教即将结束了!这到了最后还真心的有点舍不得这里了。在这16天里、我们抱怨过这里热的要命的天气、抱怨过不能满足洗澡的条件、抱怨过太多、但是我们都挺过来了。真的要离开了、舍不得孩子们、当我们今天和孩子们说：今天是最后一节课、16天的课程已经结束了的时候、孩子们拽着我的手说：老师、你能不能再多住几天啊、带着我们再玩两天好不好啊、你可以住在我家……老师、你骗我、我感觉没有十五天啊、我感觉昨天才上课一样……孩子们的话语再次的感动着我、孩子们真的很善良、很天真、但老师真的要离开 还有不舍的就是这16与我朝夕相处的支教队友、老师们、真的很高兴认识你们、这十五天的相处大家已打成了一片、关系真的很好、回想这16天大家早上一起去吃早餐、一起做饭、晚饭后去操场散步、一起玩耍的日子……这些将会是美好的回忆 今天上午、下午都为明天的演出进行了彩排、孩子们都很棒、展现出自己最好的状态 ，晚饭过后、我们几个老师开始给自己班的每一个小朋友写一些寄语并且叠成了心形、我们班20多个孩子写起来真的很不容易、但是每一颗“心”、都包含了老师真心的祝福!!

时间过的真快，如白驹过隙，短短16天的时间稍纵即逝，不想道离别。第一次和孩子们见面，那一声声亲切的“小禹老师”，那一张张执着的面容带着渴求的眼神，而今回首内心的那份悸动和感动仍记忆犹新，一直认为就算我们不能改变世界，哪怕能给世界带来一丝新鲜的空气，我们也是快乐的。

简单的生活，简单的人们，简单的处事。在这里一切都变得很简单那很简单。在课堂上，每天看到的是一张张可爱的笑脸。在游戏运动中，看到的是一个个活跃的身影。支教之旅，许许多多感动的事感动的人使这段经历变成了我最好的回忆之一。那些可爱的孩子们给了我太多的感动，让我的心灵得到了成长。十五天短暂的相逢让我有幸影响了他们，也让他们深深的影响了我。我很感谢他们。有人说，我们的支教得到的远比奉献的多，是的，我们得到的大于我们付出的。这段旅程，我收获的太多太多了，而这段支教之旅也将是我生命中挥之不去的。这次支教，给了我学习的机会，锻炼的机会，成长的机会，我将把这次支教经历变成我的精神财富，不断地从中吸取营养，争取更大的进步。支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会由它而更加精彩缤纷，这一笔精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭之力。而这段支教之旅也将是我生命中挥之不去的回忆。

这次支教活动给了我们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱。大学生支教活动将我们的爱心传递。辛勤的汗水，欢乐的笑容凝聚成了难忘的回忆，走过的路，踏过的土也将永记我们你的脚步，难忘杨陵，难忘支教行。

**最新支教社会实践报告篇十**

早早起床，打开房门，抬头，望天，一切似乎还是那么熟悉，只是天有点阴暗。走出校门，再尽情的享受一次锁井村玉米地弥漫着的香气，最后一次呼吸着锁井村新鲜的空气……

队友们共同努力将文艺汇演的舞台搭建好，终于总算可以松一口气。这天早上似乎是这些天来最充实的，只是与往常相比，少了孩子们的读书声，少了孩子们打篮球，丢沙包，踢毽子的身影……一切准备工作都已就绪，气氛开始沉寂，忘不了唐立烨早上坐在舞台中央，张望校门口等待的孩子的身影，忘不了王金鹏拿着相机满校园奔跑，争取为我们留下最后一丝记忆的急切，忘不了韩叔叔一大早起来给我们送来幕布的热情······

支教结束前一天早上，孩子们和往常一样早早的来敲门，开门后我还是像往常一样去做饭。只是今天，不知道怎么了，小思宇一直跟着我进进出出，眼睛盯着我却不说话。我着急了，“思宇你怎么了”，哽咽了半天，他小声地说：“老师，我第二个舍不得你走。”一句话，让我的眼泪不争气的流了出来。我努力的眨眨眼，偷偷的擦干泪水，强忍着笑容问他：“那第一个舍不得谁啊?”

“第一个舍不得冯玉涛老师。”

“为什么呀?”

“因为冯玉涛老师给我篮球玩，教了我很多体育知识”

多么简单的一个理由，仅仅是一颗篮球和短暂的相处，就让这个孩子把他的真情留给了他的老师。

“那为什么不舍得我呢 ?”

“因为老师每天陪我学习新知识，跟大哥哥一样。”

望着思宇清澈的眼睛，似乎回到了前几天中午与他们一起欢笑，打闹的时光······

“我和你一样，一样的坚强，一样的青春焕发金黄色的光芒，，哪怕会受伤，哪怕有风浪，风雨之后才会有迷人芬芳······”这一首公益歌曲唱出了多少人的心声。当我们站在讲台上，把这首歌一句一句唱出来，再一句一句用手比出来的时候，我才真正感受到了它的动人之处。孩子们用心听着，用心看着，用心学着，真正用心感受我们之间的真情所在，当孩子们真正在舞台上用心去唱这首歌的那一瞬间，每个人的心中都有一份情愫在悄悄蔓延。

“方方正正写字，堂堂正正做人”，书法课作为本次支教课程内容的一个重点，从一开始就深受孩子们的喜爱。“重下笔，轻行笔，重收笔”老师们在认认真真的讲解，孩子们也在仔仔细细的写着，“老师老师，这个横怎么写?”，一声声急切的呼喊，一次次期待的张望，那是对梦想的追求，对知识的憧憬。

“我们一定永远在一起”，文艺汇演上，孩子们在老师的指导下，写出了自己的心声，一支笔，将我们与孩子们的心紧紧连在一起。

一张纸传递真情

手工课作为传统文化的一部分同样受到了孩子们的厚爱，一个个千纸鹤，一只只小船，一颗颗心，满满的载着孩子们的真情，飞进了我们的心中，游到了中国石油大学，融入到了同心圆雁翎队的精髓中。纸虽轻，但是当它被折成一个个千纸鹤传递到我们手中的时候却是沉甸甸的······

支教结束了，但是真情未逝，短短的8天，留给我太多的感动，离别，有太多的不舍。可惜天下哪有不散的宴席，烟花虽易逝，真情永难忘，吴街小学的孩子们，来年再见。

**最新支教社会实践报告篇十一**

在花垣县为期二十天的义务支教活动结束了，所有的队员一起同甘共苦地度过了这二十天，圆满地完成了各项任务。这是快乐的二十天，和可爱的孩子们一起，每天、每时、每刻都是快乐的;这是充实的二十天，每天的时间表都被教学、走访占得满满当当，每一位队员都在不停的忙碌着，不浪费一分一秒;这是成长的二十天，各种各样的问题、困难不断地向我们袭来，在一一解决它们的同时不断磨练、提高着自我;这是疲惫的二十天，每天不到八小时的睡眠，永远忙不完的工作，压得队员们有点喘不过气来;这是悲痛的二十天，看到很多家长对于孩子学习的不重视，嘈杂纷乱的外界环境影响着孩子们的学习，我们痛心疾首;这是伤心的二十天，如此多的可怜人在贫困线上挣扎，孩子们甚至完成不了义务教育;这是欣慰的二十天，在我们不断的努力下，看到了孩子们点点滴滴的成长，点点滴滴的收获;这是收获的二十天，我们收获了孩子们的认可，收获了村民们的认可，更收获了自我的认可;这是充满友谊的二十天，我们所有的队员一起享受成功的喜悦，一起承受困难的洗礼，我们手携手地朝着同一个目标奋斗，建立了不可磨灭的感情;这是、

不仅是支教期间的这二十天，为支教准备的每一天都值得回忆，支教后期的种种努力都将被铭记，所有的这些日子构成了一个完整的湘西义务支教，我们将永远铭记。

前期准备

早在支教行前数月我们就开始了支教的准备工作，3月份即完成了全部策划工作，策划周密详细，确保了支教的顺利进行。随即开始了宣传工作，使我校广大师生更多的了解支教、了解湘西。并迅速开始联系边城爱心网、联系田嫂，确保今年能有合适的支教点。虽然期间出现了一些问题，但因为准备的时间较早，有了充足的时间将这些状况一一解决。

志愿者招募、选拔、培训

支教活动是一项相对长期的、艰苦的志愿服务。它要求志愿者有顽强的意志，有深刻的志愿者觉悟，有扎实的知识基础。否则不但达不到支教的目的而且还会在当地、在社会上造成相当恶劣的影响;给志愿者精神的传播、人们爱心的培养造成巨大阻碍。所以我们采取了十分严格的选拔机制，以确保所有的支教队员都拥有较高的素质。

我们的报名点在学校内设立了两天，共有九十余名同学报名。第一轮面试共通过了五十名同学，然后在为期一个月的培训选拔中确定了最终的三十名志愿者。

我们对于志愿者活动是有着深刻认识的，它并不是对弱者的施舍与怜悯，它是一个相互的行为，志愿者在帮助他人的同时也提高自己。 助人自助 才是志愿者活动的精髓所在。所以我们立志打造一支 学习型志愿者团队 。使志愿者在不断的学习中成长，能更好的参与志愿服务，并在服务中不断学习成长，如此形成一个良性的循环。使志愿者事业有一个健康、长久的发展。

为此，我们组织了四次培训： 志愿者自我认知培训 ，使队员们对于自身特征有更多了解，明确参与志愿者活动的动机，规范自己的行为; 湘西风情简介 使队员们对于即将要前往的湘西有更全面、真实的了解; 急救技能培训 ，加强队员们的安全意识，强化安全急救技能，提高队员外出的安全系数; 志愿者精神认知培训 ，使队员们对于志愿者的内涵、志愿者精神的理解提升一个档次。

爱心书社

目前湘西贫困地区的教育问题已有了很大的改观,但现状仍不容乐观。虽然有漂亮的教学楼，但很是缺乏拓展眼界、知识的课外读物等软件设施。当地缺乏一个良好的学习、读书环境，没有书店，更没有图书馆，孩子们很少能接触到课外读物。如果我们能在当地建立一个书社，相信对于孩子们的学习意识、学习环境肯定有很积极的意义。

因此，我们决定尽己所能在长沙各小学为湘西的孩子们募捐书籍。从四月份开始我们就在长沙市联系和平小学、先锋小学、金峰小学、黄土岭小学、长沙理工大学子弟小学、新开铺小学、洞井铺小学、桂花坪小学等八所小学，最终有长沙理工大学子弟小学和新开铺小学募捐成功，共募集所得了近三千本图书。

支教时一并带往了湘西，其中一千本图书留在了吉卫镇排达坝村村部，供当地的孩子随时取阅。另外两千本图书捐赠给了补抽乡中心小学，并建立了 长沙理工大学 心星图书角 。所有募集的图书均落到了实处，实现了他们的价值，为丰富当地孩子的课余生活做出应有的贡献。

爱心运动大本营

六月份，我们联合校羽毛球协会、李宁运动有限公司计划在校组织爱心义卖活动，为湘西的孩子筹建 爱心运动大本营 。如果义卖顺利，李宁公司将提供一笔资金为孩子们购置体育用具，给孩子们提供一个良好的体育锻炼平台。但因为种种原因：学校团委的干预，我们三方协商的不顺利，工作任务的相互推诿导致活动最终以失败而告终。为湘西孩子构建 运动大本营 的梦想破灭了，最终只能是我们自己拿出一部分支教的经费为孩子们购买了为数不多的体育用品，难以达到 运动大本营 的效果。

此次活动本是我协会第一次联系到如此大的赞助商，并有着一个非常好的构想，但最后却以失败而告终。其中的经验教训应当好好总结，学会和校团委、和其他兄弟社团、和商家更好的的协商合作，以致不再错失这种良机。

朝气蓬勃，整装待发

xx年7月12日七点，28名队员准时在校南大门集合准备出发。长沙理工大学心星家教志愿者协会20xx年湘西义务支教活动正式拉开帷幕。出发前，所有队员在校门口合影留念，并为自己打气加油。所有队员精神饱满、热情高涨，对于此次支教充满了信心。

突发其来的困难

名队员平均分为两支队伍，一支前往吉卫镇排达坝村小，另一支原定前往补抽乡董哨村小。但到达董哨村时才发现村小规模太小了，我们14名队员全部在这里恐怕是会浪费相当的资源，所以我们必须得换到其他比较大的学校，以充分利用我们充足的人力资源。但更改支教点困难重重，虽然我们在不断地努力联系各方人员，但始终得不到明确答复。我们渐渐放弃了希望，准备更改支教计划，把工作的重心由教学转移到调研上来。但从补抽乡政府突然传来了好消息，我们顺利调换到了补抽中心小学。但第二天准备走访动员孩子来上课时，中心小学校长担心孩子安全不允许我们在中心小学进行教学活动。又是一个致命的打击，我们又开始不断的联系乡政府、边城爱心网、学校校长，经过不懈的努力最终化险为夷。

在这两次巨大的困难面前，我们必须要感谢补抽乡政府、边城爱心网和田嫂为我们做出的努力，没有他们我们很难顺利的进行后面的支教活动。同时也为我们自己面对问题的临危不惧和积极的态度而感到骄傲。

教学活动

月14日，我们前往了大哨村、补抽村、吉久村、董哨村动员孩子前来上课。其中大哨村、补抽村、吉久村的孩子前往中心小学，董哨村的孩子就在董哨村小。15日中心小学正式开学，16日董哨村小正式开学。中心小学作为我们的大本营，主要队员均留在中心小学，每天派出两名队员前往董哨村和当地高三毕业生龙慧一起教授董哨村孩子的课程。中心小学设了三个班，登记在册孩子105人;董哨村开设两个班，登记在册孩子35人，共计140人。一共进行了三个教学周期，每个教学周期为三或五天，共进行了13天的教学活动。教授的课程有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、心理辅导、爱国主义教育、常识、寓言童话、美术、音乐、体育、魔术、趣味智力课等十余门。上午九点半上课，下午三点放学，上、下午各三节课，每节课四十分钟。

总体来说教学是取得了成功的，丰富多彩的课程设计调动了孩子们的积极性，教授了孩子们很多平时接触不到的知识、技能，在学习方法上给与了一定的引导，帮助孩子们复习了很多功课、但也存在着很多的问题：

第一个教学周期实行的是连堂课，每门课程连续上两节课。本以为连堂课是可以多传授些知识给孩子们的，但从最终的效果来看，因为孩子们和队员都不适应连堂课，导致孩子们不但没有多学到知识，反而打击了孩子们学习的积极性，更使得一部分孩子不愿意再来上课了。第一个教学周期结束后我们立即作出调整，撤销连堂课，并将下午的最后两节课确定为带娱乐性质的课程，以提高孩子们学习的积极性。

教学期间还不断出现了很多的问题，如孩子对上课不感兴趣、需要有奖励才积极、很多孩子在不熟悉的老师的课上很是沉默、一些孩子来不来上课完全随性、队员备课不合适、队员上课的技巧不强、所有的问题我们都在想办法解决，其中相当一部分都被渐渐化解。但一直都有一个最大的问题没有解决：学生人数过少。中心小学每天的人数稳定在五十人左右，而董哨村则是不到二十人。我们采取了很多的措施，进行了很多的动员，但人数一直没有大幅的提高。认真分析出了不少原因：支教时正值农家最重要的烤烟时节，很多孩子都要在家帮忙;当地有两户人家办丧事、很多孩子都得去帮忙;刚开始的连堂课造成了不少孩子的 厌学 ;队员和孩子在课后的交流太少;不少队员的课堂对于孩子确实没有足够的吸引力;当地因为经济的落后，对于教育的重视程度比一般的农村还要低。其中一些是我们无能为力的，但很多是我们团队自身的原因造成的，在以后的支教活动中必须引起高度的注意。

调查走访

贫困走访最是让队员们伤心的工作，每次走访都有让人伤心的情景。有的孩子失去了双亲，和年迈的爷爷奶奶相依为命;有的女孩子因为家里孩子太多了而被抛弃;有的因为家境的贫寒而面临辍学。

**最新支教社会实践报告篇十二**

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到xx省xx县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

x月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

**最新支教社会实践报告篇十三**

时光转瞬即逝，这个夏天一路走来，伴随着欢乐和笑声，其中还掺伴着汗水和辛勤。曾经在xx年的夏天，曾一起感受着这个夏天的阳光的日子即将离去，但我们从中留下了的许多美好回忆和深刻友谊，我不会忘记。我愿意把那一张张熟悉的脸孔，愿化作一抹淡淡的烟雾，点缀着属于我们的记忆。

在社会实践活动中，我作为成长促进会网络宣传部部长，我必须负责每个实践活动的采访跟踪，新闻稿撰写和上传，还必须收集相册的相片和大学生暑期实践报纸的筹备。因此，我必须学会调配时间，学会做事尽心尽力，只有这样才能胜利完成每个社会实践活动的活动情况报告和做好我们社会实践的宣传工作。此外，作为网络宣传部部长，我更需要发挥一个“领导”的作用，安排和协调干事们的工作，最大限度地发挥每个干事的特长和作用，也让他们在我们网络宣传部里面找到一份归属感。因此，在担任我们社会实践网络宣传部部长一职，我不仅提高了个人的办事能力，更提高了自己的领导协调能力，为日后走进社会，走进工作提供了丰富的经验。

道滘镇大学生成长促进会，这里不仅是一个展示自己的舞台，让我从中提高自己，锻炼能力。更是我心灵的一个驿站，让我感受着人生的友情，铭记生活中许多感动的瞬间。

因为网络宣传部工作的需要，我有幸参与到这个暑假几乎所有活动的采访跟踪，不仅要我的相机留下了一些宝贵的镜头，也为我的脑海中留下难忘贵的记忆。让我不能忘怀的是我有幸亲眼见证了义教小老师和小朋友之间建立起的深厚的师生情谊。记得在义教结束的最后一天早晨，所有小朋友早早就齐齐整整地坐好等待他们的小老师到来。或者他们都知道这些曾经和自己朝夕相处的小老师即将和自己分离，他们都要做最听话的学生，要给小老师留下一个最完整最美好的“毕业典礼”…其中有两幕深深地感动了。其中第一幕是，细心的刘晓茵小老师发现了她的学生静萱发烧了，于是马上通知老师及其家长，希望静萱能马上看医生治病。但静萱却是很不情愿离开，她说：“刘老师平时最疼爱静萱的，今天她要离开，我想留下和刘老师过完最后一日。”这时候，刘小老师眼眶打转，亲切地对静萱说：“小傻瓜，你快去看病，姐姐以后一定会回来看你的，这是我们的约定，来，我们打勾勾!”于是，打完勾勾后，小老师眼光中溢满不舍之意，一直目送着靓萱离开，直到消失在自己视野中。还是那一天，还在那个“毕业典礼”上，我见证了让我感动的第二幕。“小朋友，你们最喜欢的老师是谁啊?”幼儿园老师发问。梁家俊毫不犹豫地跑到蔡丽兰小老师身边，丽兰很开心地抱起家俊说：“谢谢你，家俊仔!”家俊害羞地亲了丽兰的脸颊，之后对着大家大声说：“我最喜欢的老师是菜菜老师，她会蹲下和我玩耍，和我说话，而且很关心我，我最喜欢她了!”之后他又轻轻转头和丽兰说：“菜菜老师会回来看我们吗?”丽兰也亲了家俊一下，但有点失望地说：“当你们上学的时候我也上学了，到时可能来不了。”但家俊用手轻轻地打了丽兰的头，说：“不怕，我会等你的!下学期来不了我可以等到寒假，只要你来!”这时，丽兰已经感动得哭了…当时我只是一个旁观者，但我却是一个感动者。

当然，在我脑海中感动的瞬间远不止着两个：手拉手翻越毕业墙那一刻，勇敢跳跃10米高台那一刻，大家拥抱在一起的一刻，和空巢老人深情握手的一刻……人们说过，现在能真正让你感动的瞬间不多，请珍惜每一个让你感动的瞬间。这个暑假以来，因为一直有你们在身边，感动的瞬间时常触动我敏感的心，让我度过一个充满情感而有充实的暑假。

暑假在时间流逝中即将结束，如今站在即将分离的边缘上，我依然清晰地记得7月15号站上道滘镇大学生成长促进会竞岗演讲舞台上的自己，亦无法忘怀7月22号大学生社会暑期实践活动晚会结束时促进会所有成员紧紧地相拥在一起的那一刻。前者意味着个人，后者则团队;前者意味着憧憬未来，后者则意味着怀念过去;前者意味着开始，后者则意味着结束。或者晚会结束后，我们大学生成长促进会的暑期任务都已经结束了，但我知道结束的仅仅是这个暑期的任务，而我们之间建立的深厚友谊以及我们之间共同创造的所有回忆是绝对不会结束的!因为自从7月15号那天起，我们20个人多了一个共同的名字：“道滘镇大学生成长促进会成员”。而从此以后，我们20个人便如亲兄弟姐妹般守望相助，便如高三学子般朝着共同的目标，便如百米冲刺般的运动员奋力向前。这样的友谊不是一两天能建立，而也绝不是晚会结束后就意味结束。谭家俊、杜倩君、吴惠文、梁凤英、李嘉良、叶艳瑶、黄梓仲、叶艳芬、杜子君、卢志成、袁建芬、苏敏维、丁小珺、叶嘉乐、李晓慧、刘建良、叶文君、叶嘉伟、何雪莹加上我吴应秋，这二十个名字我一定会紧紧铭记于心，我也深深相信未来某年某月某日我们会重逢共聚，重拾往事。

写在最后，我最想要感谢的是何雪莹师姐，是她带我进入这个团队，让我度过一个有意义的暑假;也是她一直指引我，教导我，对我严格，给我机会，锻炼自己，提升自我。所以，真的，我衷心地说一声感谢：“雪莹师姐，谢谢你一路以来的照顾!”

**最新支教社会实践报告篇十四**

自改革开放以来，在多方的共同努力下，我国的农村基础教育得到了很大的发展，并取得了可喜的成绩。但是我国的农村基础教育仍然存在很多棘手可待解决的问题，而且我国农村基础教育的发展水平与城市相比还存在很大差距。为此我们必须认真分析目前农村基础教育的现状，找出原因，弥补不足，制定出切实可行的改革方案，使我国农村基础教育水平得到很好提升，适应社会发展的需求。方法通过到金堂县赵镇镇进行义务支教、实践调查学校的教育状况、走访学生家庭，到政府部门了解金集镇的基础教育情况。目的 通过自己的亲身体验，以赵镇为起点，对我国农村基础教育的现状做以分析并对我国农村基础教育改革发展提出一些建议，展望我国农村基础教育的未来，使得我国农村基础教育的发展蒸蒸日上。

近年来，我国的农村基础教育在多方的共同努力下取得了骄人的成绩。但现实仍不容乐观，这就需要我们认真分析现实状况，制定出一系列切实可行的改革发展措施，来提高我国农村基础教育的发展水平。今年暑假，我跟随天水师范学院赴清水县金集镇《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。借助这次机会，我想以金集镇为一个支点，通过这个支点，来分析我国农村基础教育的现状，总结经验，发现弊端并提出一些改革发展的建议，使得我国农村基础教育的发展有一个更好的未来，也为自己将来进行教育事业打下良好的基础，以便更好的投入到教育事业当中去。

【主体】

一、义务支教社会实践

今年暑假，从xx年7月10日至xx年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济发展水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

一、我的教学计划安排：

1、第一讲 端正学习态度 掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

2、第二讲 哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

3、第三讲 学会做人 幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

4、第四讲 认识祖国 培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

二、敬老院员工服务

xx年7月28日， 我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋!

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

**最新支教社会实践报告篇十五**

实践单位：水利水电大学环境与工程市政学院

实践时间：20xx年7月10日 至 20xx年7月23日 ,共计14天

一、 实践目的

似乎是从中学开始，假期社会实践这一词汇便在我们的脑海漫慢的留下印象，社会实践本应该是由自身自发参加，但是我们却赋予了它学分的价值，在目前中国教育由应试性转变的过程中，毫无疑问，强制力远远要有效于自制力，为了这门必修课,我们无疑要着手准备重视，然而完成一件事情，可以敷衍，可以认真，我们已经是成年人，理应应该去真正的做些什么事情来锻炼我们自己，同时承担一份自己力所能力的责任。社会实践的形式多种多样，我们选择成立爱心支教团，是因为我们能力有限，我们不可能去探究一些未知的新发明，或者去调查个什么事情，取得多么宏伟的成绩，那也是痴人说梦。我们的资本，就是十年寒窗的积累，在那些落后的地区，孩子们始终把大学当做多么遥遥无期的目标，他们包括父母家人的观念，都或多或少有一些局限性，的确，大学梦是每个家庭的梦想，然而教育水平的不发达再一次造成了困扰，虽然只有十几天，但是我们会尽可能把握一分一秒，尽可能为他们解决更多的问题，要知道，不会的东西数不胜数，但是学习一些基本技巧，那会如虎添翼。我们在这十几天中，能够让他们感受到关爱，能够有所学有所长有所信心有所希望，那当我们在踏上回家的归途时，可以问心无愧，给孩子们一个满意的交代，给寄希望于他们一身的父母一个满意的答卷，也是给我们此行画上一个完美的休止符，那便足矣。

二、 实践内容

本学期期末考试于7月9日结束，因为实践活动小组成员家住距离有远有近，有本省的，也有东北等地，考虑到回家的方便性，我们把实践时间定于7月10日开始。另外，虽然我们已满18岁，但还是学生，还是每一位爸爸妈妈的掌中宝,一切经济来源依旧是依靠父母，初定有两个实践地点：一是选择在鹿邑县;二是选择和其他大学团队一起去.因为是本地，加之有本地同学，在语言沟通交流，以及人身安全，包括花销成本，相对于方案二都有一定的保障，因此最后我们决定的实践地点，就是xx市鹿邑县xx村，之前经调查了解，xx村经济水平有限，很多大人都选择外出打工，所以有很多留守儿童。

队伍一行13人，相对于其他实践团队人数，有2倍之余，一同乘长途汽车也不方便带队，因此我们决定分两个小队出发，第一个小队于7月10日早晨到达目的地，负责活动正式开始前的前期准备，在当地进行此次活动的宣传，选定被帮助的学生，与当地村委会、政府取得联系，出示相关证明。有一个比较纠结的问题就是我们的住宿问题，我们初定方案是在被辅导学生的家中，但是也要考虑我们团队女生成员的安全问题，以及其他方面，因此第一小队在到达时，经过一天的奔波，熟悉了周围的环境，同时找到了一家小的家庭旅社，所有安排准备就绪，只等与第二小队会面。

7月11日早晨，第二小队出发，经过三个多小时的车程，在中午到达我们的实践地点，13位成员碰面，为了保证教学质量，我们决定以一对一辅导的教学方式，早上一起从旅社到xx村，然后各自到各自的学生家中，中午间隔性的一起在外面的小餐馆吃午餐，之后回到各自学生家中午休，继续上课辅导，下午六点于固定地点集合返回。

意料之外，也是情理之中的是，之前在联系13名学生的时候，便有很多家长闻讯主动上门找到了我们，请求为孩子辅导功课，孩子人数不断增加15人、20人、30人有的成员是将两三名孩子凑在一起辅导一天，而有的则上午去这家，下午跑到那家。

当然，关爱留守儿童，传递温暖，并不是单纯的辅导功课，我们也会将几家孩子集合到一起，陪他们做游戏，玩得不亦乐乎。也会给他们讲讲高中、大学的故事，孩子，因为梦想，因为单纯而伟大，至少，我们能尽可能的多帮助他们，树立一些希冀，为着他们对大城市、大学、新生活的向往而去逐梦。

三、 实践结果

这一次的支教活动，不论过程也好，结果也好，都超出了我们的想象，之前总是担心，因为条件艰苦，会有成员经受不住，打退堂鼓，或者出现消极应付等现象，但是后来发现，真的是杞人忧天了，我们每天早出晚归，赶上几天天气不好，还要踩着各种泥泞，中午简单的午休，大家在地上铺上一层大的塑料袋子将就着睡上一会儿，但是谁都没有说苦说累，仿佛看到了每个人在这次活动中的成长与磨砺。偶尔傍晚时分，大家一起出来散散步，吃一些当地的小吃特色，苦中作乐，笑的都是那么开心，忘却了白天的辛苦，真的有一种说不出来的感觉，是感动，是欣慰，还是什么，我也说不清。

这次活动的意义，不止是对于我们个人的成长，当然还有我们帮助的那些孩子们，孩子的家长们不止一次的说起，这些辅导对于孩子们的效果，以及我们讲的一些其他方面的东西，真的很有作用，临走的那天，看到给他们的帮助，以及全村人的热情与赞扬，我们也算是给这一次的活动，给我们自己，给孩子们，给那些爸爸妈妈爷爷奶奶，交上一份满意的答卷。

同时，我们经过每天微博的编写，也得到了媒体的肯定与支持，学校领导的关注，宣传作为华水学生的形象，也让越来越多的人关注身边的那些留守儿童，传递爱心，分享感动，让爱，在我们的身边，经由我们，蔓延。

四、 实践总结(体会)

白驹过隙，转眼已经过去了快两个月之久，翻翻那些曾经的照片，一切情景，好安静、好熟悉，仿佛如昨日般重现在脑海，再回首，恍然如梦。

那段时间，大朋友和小朋友们一起生活。那段时间，我们一起计算着统计、分数、全等与相似那段时间，我们一起背诵着张、李白、遍插茱萸少一人那段时间，我们一起说着whats your name、一般疑问句、how、which忘不了大家嬉戏打闹捉迷藏的日子，忘不了大家顶着烈日、踩着泥泞的生活、忘不了作为一个城市人，初次坐上三轮那种意外的浅薄。

还记得临走的那天，孩子们一窝蜂一样，把自己精心准备的礼物送给我们，抱着我们拍下一张张照片，稚嫩地写下我们的联系方式，充满希望的问着我们还来不来了、什么时候再来,以至于某几个和煦的午后，当我在家享受着下午茶时，电话突然想起，熟悉的孩子声音回响在耳边，我们想你们了,像是被谁捉弄吃了一口芥末般，眼睛骤然酸酸的，放下电话，一片空虚蔓延，吞噬。

有些时候总是在想一个问题，我们究竟是为什么来到这世界上，而来到这个世界，我们所做的一切事情，究竟是上天早已安排命中注定的还是为何?人类，始终是一种复杂的生物，我们在中学时代的清纯，甚至在孩童时期被教育的责任感，随着年龄在慢慢地削减，这个谁都不可否认，自私是人类的天性，生活中我们每一个人，都会或多或少的为自己的利益驱使。当我们走入一片乡村，正如一句话所讲，城里有着乡下人的梦想，而乡下，则有着城里人安心的向往。走在乡村的街头，感受到的就是不一样的气氛，那些叔叔阿姨们的热情、淳朴，正是现在城里很多所感觉不到的，仿佛就是回家了一般，兄弟姐妹们一起学习、一起生活。

而我们，要做的事情是让它更有意义，很多人在网上谈论关于支教的黑化，不可否认，在这种世俗功利的社会，学分就是大学生的利益，但是我们自己，作为这个群体的一份子，就是要通过我们的行动，问心无愧，来抵触这些负面的影响，担出自己应该的责任，作为当代的大学生，不求代表全中国学生来树立一个所谓的形象，至少，在我们身边，那些被帮助的孩子们、家长们，能有一个评价：现在的大学生，真好!我们长大了也要这样,慢慢的去传播，去传递，那么我们这次的实践活动，无论公众如何去评判，至少我们心里清楚，我们做的，比任何人都优秀!

这次活动，是给那些孩子们爱心与温暖，而不是任务，倘若只见一次，留下的，我想便是一生的遗憾与思念吧，所以，机会时间有很多，而我们这个爱心团体，只是小憩，不是解散，因为我们是family,一个为留守儿童建起的family,若有机会，我们会再次与孩子们相聚，摸着他们的头，说一声：

好久不见，我们回来了.

**最新支教社会实践报告篇十六**

前言

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**最新支教社会实践报告篇十七**

一、概述

随着国家对义务教育的大力扶植，全国大部分地区的教育条件已有了很大的改善。但是在一些受地理和经济条件限制的少数民族地区，教育状况仍然令人担忧。在这些地区，由于师资队伍的缺乏，教师的教学手法较为传统，家长的思想认识水平不高等因素，造成了学生的学习目标不够明确，学习的积极性受到严重压抑的后果，学生整体呈现出内向、自卑、封闭、不善于与人沟通等特点。

针对以上情况，我们特自发组织了 “爱在川西”义务支教队，预计在凉山州德昌县大湾中心校进行为期15天的支教活动，但由于多方面因素的影响，最终只开展了8天。“爱在川西”义务支教队，系四川师范大学地理与资源科学学院学生内部自发组织形成的支教团队，我们以“情系川西，带爱旅行”为主题，本着“寓教于乐”的原则，在学校和学员领导的大力支持和帮助下于七月的彝族乡里进行一次爱心之旅。

此次支教活动集调研、家访和教学三者为一体，在充分发挥团队成员特长的同时，帮助当地彝族小学生树立成才意识。在短短的8天内，在当地的教育局、乡政府和学校的支持和帮助下，我们团队克服当地条件不足，充分发挥团队特色，在强化期末复习的同时，进行了成语沙龙、趣味地理、安全教育、心理辅导、素质拓展等课程教学，加强了山区孩子们思想、道德、观念的正确树立和培养，使他们学到了一些从来没有接触过的知识，开阔了眼界。在圆满完成教学任务的同时，我们团队还利用课余时间带领孩子们进行唱歌、跳舞、打篮球、跳健美操等综合娱乐活动，丰富了他们的课余生活。社会实践报告范文

在此次活动中，我们团队利用休息时间对离学校较近的同学进行了家访，在攀山登岩中感受到了当地自然条件的恶劣和孩子们上学路途的艰难，并对被访家庭的经济状况和成员关系状况有了大致的了解。此外，我们还参观了当地有名的黑龙潭，同当地乡长、村长、书记、校长、名流、群众一起探讨当地的现状，畅想德昌的未来。

通过此次活动，一方面传达我们对少数民族地区学生的爱心，并给他们带去外界先进的思想观念，教会他们对于一些课程的初步认知，帮助他们树立正确的人生观和价值观，丰富贫困山区的文化建设。另一方面，也让我们能够感受当地的风土民情，了解贫困地区人们的生活境况以及当地自然经济地理、教育发展现状等，锻炼我们的毅力，加深自身对山区自然经济地理及教育等各方面的认识，提升自身的素质，以便帮助我们更好地融入社会。再则，此次支教活动也得到了当地彝族朋友的高度认可和赞扬，通过和彝族朋友各种方式的交流在某种加深了彝汉两族人民的感情，从一声声优美的民族歌曲中，我们体会到了浓浓的民族情谊。

二、支教简介

(一)、活动概况简介

本次支教活动萌发于今年4月底，接着我们组队，联系当地学校，并根据当地实际情况写策划，拉赞助，做宣传，为孩子们买小礼物等做好了充分准备后于6月29日奔赴梁山州德昌县大湾中心下校，由于学生安全、学校停水、交通不便，食堂伙食购买困难等多因素的影响，以致此次活动进行时间较短，只有短短的8天(从6月30日到7月7日)。

团队成员来自不同的地方，在活动开展过程中我们遇到了很多棘手的问题，但大家都齐心协力，遇事群策群力，集体商量探讨解决的办法，问题最终得到了解决，特别是到了支教学校以后，很多实际情况有变动，需要我们灵活处理，如学校停水，孩子们不能来上课;怎样解决复习和其他课程的设置安排之间的时间冲突问题等一系列问题，但在我们的共同协作之下也得到了很好的解决。当然，这也离不开学校的支持和配合。

(二)、活动开展地区经济地理概况简介

此次活动开展地点大湾乡中心校隶属凉山州德昌县大湾乡，位于海拔2200米的高山之上，紧邻大湾乡乡政府，气候较为宜人，风景秀美，平时多云雾缭绕，恍如仙境，地处偏远、交通不便、经济发展落后，民风纯朴，热情好客，各家分散居住。

(1)、气候状况——该地区隶属亚热带高原季风为基带的立体气候，年均气温18摄氏度，年均降水1049毫米，有明显的雨季，夏季高温多雨，冬季温和少雨，水资源极为丰富，无霜期300天以上，常年日照数为2147小时，森林覆盖率高达40%多，森林资源较为丰富。夏季白天阳光明媚，由于海拔较高，所以紫外线较为强烈，当地居民肤色普遍较黑，虽阳光强烈，但也有阵阵清风伴随着太阳光，让人不会感到太热，气温虽相对晚上较高，但相对山下则较凉爽;晚上风比较大气温则较低，有时还需穿长袖。

(2)、经济发展状况——由于地形复杂，山高路陡，交通极为不便，只有一条从山下盘上山顶，再从山顶盘下山崎岖不平的开辟于树丛陡山中的盘山公路通往山上，成为当地彝族朋友们通往县城唯一较为宽阔的交通线路，从山里到县城每天只有一班车错过了就只有等第二天出去。其次摩托车也是他们的好朋友，把他们从山里带出去，据当地朋友介绍，几乎每家每户都会拥有一辆甚至两辆摩托车以便其出行和简单买卖。虽然地处山区，森林覆盖率较高，但森林保护任务艰巨，尤其是公路两边的植被保护，一旦破坏，公路将会被毁，甚至更大面积的滑坡、泥石流、崩塌等自然灾害将会影响山区朋友的正常生活，即便他们好好保护植被，目前公路两边滑坡、崩塌现象仍屡见不鲜，要保证正常的通行，每年还需要进行多次检修。由于交通不便，该地区所有人家几乎住的都是用土磊的屋子，一到夏天下雨住起来就有点危险了，雨水随时都可能流进屋，若风雨太大，墙就面临倒塌的危险了。只有极少的靠公路的家境很好的人家才能修砖房或楼房。社会实践报告范文

该地区亚热带高原季风为基带的立体气候也铸就了该地亚热带立体农业，高度差是每个层次的分隔标准，高度的不同，形成了不同层次的类似于梯田的台阶种植地，不同海拔高度所种植的农作物也不同。烤烟为其主要的经济作物，种植地侧重于海拔相对较高的中间带和较低地带;玉米是其次要粮食作物以供其饲养家畜，它在该地区种植面积较小，种植地区较为分散，没有明确种植地带分区;花椒、辣椒、核桃等则是其次要的经济作物，核桃种植地侧重于海拔较低的地区，处在最低层次，花椒、辣椒种植规模也很小，所以分布区域也不明显，一般都间插种植于烤烟地之间。每家每户几乎都要种几亩甚至是几十亩的烤烟，而烤烟也几乎是整个家庭的所有收入，每年八、九月份是收获烤烟的最佳时期，也是一年中最繁忙的时期，家中所有人员都要为烤烟“服务”，整天都奔波于烤烟地和烤烟房之间。烤烟房是由泥土磊砌而成的，高约5.5米，房顶有的是用塑胶盖上后再盖上泥土，而有的则用瓦直接盖上，从整体看给人小巧精致的感觉。烟烤好后大约在每年十月份由政府按市价统一安排收购，减轻其出售负担。而花椒、辣椒、核桃等则需当地彝族朋友们自己运往县城销售。

**最新支教社会实践报告篇十八**

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到xx小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在xx小学十几天的时光，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，最好学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长;有利于工作在一个良好的氛围中开展;有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到最好。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡最大的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

有人说，“这里语言不通，这里环境脏乱;这里吃住简陋，这里无处玩乐……”尽管我可以找一千个理由离开这个地方，但只要孩子们在，我愿意再来。车发动那一刻，外面的孩子们哭着向我们告别，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告别。鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔;感谢队员们的相互鼓励与支持，以后，我们就是一家人;也感谢众多帮助过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

“仲情义夏，梦飞”。我们这次三下乡的主要活动已然落幕，但三下乡的路还很长。我相信，接下来的每一个夏天，在某个地方，依然会上演这一幕幕动人的故事。希望今后的师弟师妹们能像我们一样薪火相传，把三下乡的精髓传承下去，继续服务人民，回馈社会。同时使自己的生命变得完整，使自己的青春变得绚烂。

**最新支教社会实践报告篇十九**

为了体验做老师的荣耀与辛苦，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”支教活动。参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

7月13号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着与学生见面，期待着与他们一起学习，一起收获知识和快乐······心中充满着激动和喜悦。

这次的x中学支教，我们都很用心准备。各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到xx中学的第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们逐个向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我们产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我们提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的床铺。我们是10个人一个宿舍。住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在山里，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我这次是来教音乐的。课安排在下午，连续上两节，上两个下午。这两天的音乐课，都是有三个老师一起上，每个老师讲得内容都不一样。我要教的是简谱知识，另外两个同学教的分别教的是声乐演唱和鼓乐。我们在上课之前给学生表演了各自的特长。我表演的是葫芦丝，边吹边用眼神跟他们交流，他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先是由我给同学们上乐理知识。我给他们讲的是最基础的简谱知识，像音阶、音符、休止符、符点的简单介绍。当我讲音阶的时候，他们还能理解，再深入去讲音符等的时候，可能因为没有音乐基础，所以大部分学生不太明白我讲的内容。我是让他们站起来试唱后，发现他们唱错或是不会唱，才知道我讲得内容他们没有吸收。

但让我欣慰和感动的是，他们虽然听不懂，但在我讲得过程中，他们还是很认真听，尽量去听我讲的内容。这让感受到了学生对老师的尊重。虽然没有授课时的成功的喜悦，但有的是站在讲台上的欣喜和快乐。

总结自己做的不足之处：首先是自己缺乏积极主动的态度，在讲课前没有先去了解学生的学习情况，不知道他们的音乐基础。其次，是最重要的不足之处：表达欠缺，自己懂的知识，没有用最浅显的语言表达出来，导致学生觉得很难，失去了听讲的兴趣。再次是准备不够充分，我可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。最后，我在课后缺乏与学生交流，没有再给他们带来更多的音乐知识。

从这次讲课中，我体会到当一名老师难，要当一位让学生喜欢的老师就更难。老师不仅要在上课之前备好课，同时也要懂得变通，要根据上课时学生的反应对自己的课程做一些调整，不能完全就按着自己的教案讲。如果我当时准备多一些小游戏，那么，我在上课时候就可以在讲课时候穿插一些小游戏，就不会让学生听得那么吃力了。

无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

我没课的时候就去听别的队员上课，发现课堂气氛活跃的课都有些共同点：一，讲课的老师在课堂上像个综艺节目主持人，能充分展示自己的魅力，能吸引学生的注意力;二，把班里的学生进行分组，整堂课都是各组之间进行抢答问题pk，分出胜负。上数学、语文、英语这些课队友们都可以把课堂气氛搞得那么活跃，我在听这些课的时候，都感觉到特别的兴奋和激动，也一起投入到课堂气氛中了。听完课后，为学生的机智灵活感到惊叹，更为讲课老师的创新的教学方式感到折服。

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。我们抱着真诚的态度去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、早恋、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。如何说，怎么表达也是很重要的。这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

由于我们的真诚与努力，这一次的三下乡支教，大家都圆满完成了任务。我们不仅收获了知识，体验了生活，最重要的是通过这次下乡，我们服务了社会，回报了社会，传承发扬了志愿者精神。我们将继续前行，努力学好本领，为社会做出更大的贡献。

**最新支教社会实践报告篇二十**

回顾在水城市实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。也许，我一开始就知道，我们这些大学生来支教，并不能给这里的孩子带来多大的改变。我们实践的时间只有短短的半个月，所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开;从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲;从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。

原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。

有时候，一个很小的细节也有可能会对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

我们认真的对待每一课，哪怕是只有七个人的课堂，我们也尽力上好。可能是我们的真诚打动了孩子们，很快孩子们都欣然的接受了我们，辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。 我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。

这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

这次的社会实践活动对于我来说真的很宝贵。不仅仅是孩子们与我的关系，也有我与小伙伴们的朝夕相处。这年夏天，我遇到了一群不错的人，我们从陌生到熟悉，从客气的对话到几个眼神就可以知道对方在想什么，我们一起吃饭，一起睡觉，一起备课，一起做手工，一起洗冷水澡，一起大唱倔强。我们用真心感化着彼此，彼此的心紧紧相依。在年华最美的时光里，遇见彼此，做着最美的事。在未来的日子里，我将更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识;另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

**最新支教社会实践报告篇二十一**

希望为偏远地区的教育事业尽自己的一份绵薄之力，我报名参加了学校的蓝色天空支教队，通过了一期和二期为期两个月的培训，以为可以到河南南阳与那里的孩子一起交流，可是却在6月27号的时候被告知，不能去了，因为那里的教育局不批准。顿时，我们队里的气氛无比的低下。但是，经过几天的协调之后，我加入了一个新的队伍——去韶关翁源。即使面对新的伙伴，有与原本队伍里的人不能一起去支教的伤感;即使一期和二期的努力大部分报废，所准备的20多份教案都没用;即使得在短短的5天内写出10多份新的教案，我仍然选择——坚持。因为我相信，这些只是支教具备的考验之一，如果这样子都不能坚持下去，到时候到了真正开始支教的时候，我又如何坚持下去呢?又凭什么可以教那里的小孩子呢?

7月15号，从早上7点多开始，经过火车、汽车、摩托车3种交通工具，终于在5点多的时候我们到达了桂竹小学。小学里的老师热情的对我们表示欢迎，并为我们指明卧室、厨房、课室和厕所的位置，且提供了清洁的工具。我们经过3个多小时的努力，终于把所有的地方都清洁好了。因为条件所限，我们一个个轮流的去洗澡，全部人洗完澡已经2个多小时了。且我们只能不分男女，一起在一间房间里打地铺。即使如此，我们还是很开心的在聊天，对未来15天的支教充满期待。

17号，支教正式打响。早上经过短暂的开学典礼后，各班的课程正式开始。下午的时候，我给小班的同学上了第一节课——百科，教他们三种动物——熊猫、白鳍豚、金丝猴。因为有曾经支教过的师兄的提醒，我准备了这些动物的图片。同学们都很感兴趣，并踊跃发言，我将这些动物的图片奖励给表现活跃的同学。第一节课开展得很顺利。

18号-20号，“阳光公益”——一个社会爱心公益组织，来到了桂竹小学，为这里的孩子带来社会爱心人士捐献的书籍、图画、各种文具等。我们将图画和文具都发给孩子，书籍也每人发一本，剩下的书就在课室里组建了一个小小的“图书角”，孩子们有空的时候就可以去看。希望我们短短的支教活动结束后，他们还可以从书本中探索知识的海洋。

21号-28号，每天早上起床，吃完早餐后，和孩子们一起玩玩，上课了就让他们回课室，然后回宿舍备课，接着到课室上课，听听别的老师的课，从中吸取经验。下午放学后，陪一些喜欢运动的孩子一起运动，教他们踢毽子，和他们打羽毛球、乒乓球。即使毽子的毛经常被踢掉，可捡起来修修就可以继续踢;即使羽毛球拍经过孩子们几天活跃的玩耍，已经有些破破烂烂，可还是可以打球;即使羽毛球一直被打到树上，可用杆子捅捅还是能拿下来;即使乒乓球不够一个六年级的小男生打，被“虐”得挺惨的，可还是很快乐。和小孩子玩了差不多一个小时，自愿留下来上兴趣班的同学也下课了，捧着他们的作品问我漂不漂亮，一张张天真的笑脸，脸上灿烂的笑容比他们的作品漂亮多了。送他们回家路上，和他们一起聊天，问问他们家里的情况，问问今天的课觉得怎么样，一路上欢声笑语。即使有时候会被孩子的调皮气到，但每天还是快快乐乐的度过，感觉时间不会流逝。

印象很深刻的一次就是，我给他们上语文课，可是他们却一直在说话，我叫了五六次，说不要说话，他们就安静一下，然后就继续说。我就很生气，然后对其中一个说话最多的孩子说，你要不认真的听老师讲课，要不出去，然后那个孩子跑出去了。因为外面会有老师在看着，所以我继续上课，课室安静下来了，有些同学在认真听讲，可是却有些同学昏昏欲睡。下课后，我和那个出去课室的小男生聊天，问他为什么要一直在课上和别的同学说话，班上的同学也围过来。一开始他不怎么肯说话，我耐心的继续问，他对我说，觉得语文课很无聊，而且有些内容他学过，他想让我讲百科、音乐这些课程。这时，其中一个围观的小男生也对我说，他也喜欢百科，还喜欢英语，想上这些课。周围的同学也在附和。我点了点头，对他们说，老师会跟队长反映，然后尽量把语文这些课程换成音乐、百科这些课程，但是你们要认真上课。因为原本我们队里就商讨过，短短的15天，其实教不到孩子太多的主科，而且他们平时也有在学，所以我们主要的精力是放在副科上，引发他们对音乐、百科这些课程的兴趣，让他们了解到生活的多姿多彩，有更开阔的眼界。他们很开心的保证会认真上课。而我很开心孩子们有勇气给他们眼中的老师说自己的想法。

29号，“兴趣班成果展”，自愿每天下午放学后留下来的孩子们，他们每天做好的作品，我们都好好的收好。接着在这天在小班的课室布置好，将他们画的图画贴到墙上，围成一个心形，周围用纸鹤和彩带装饰，手工作品则依次摆放在四周的课桌上，这些手工作品的精致，我自愧不如，可见，孩子们真的花了心思。孩子们来到课室，都很开心的在参观。有的还拉着我的手，问我哪幅画最漂亮。我当时对她说都很漂亮，而我心里则是觉得她的笑容最漂亮。

30号，“感恩画卷”的开展，我们和全部孩子一起，在8米长1米宽的白布上，用彩笔画画。有很多孩子画了花朵、太阳、树，每幅图都洋溢着青春、向上。而我则在他们画的花朵、树上画上一个说话的圈圈，里面写“感恩太阳，感恩雨水”。孩子们问我为什么这样子写，我说因为太阳和雨水给了他们生命啊，所以他们感恩。孩子们似懂非懂，腼腆的对我笑了笑。

31号，“文艺汇演”，我们队伍给孩子们表演了“爱”这首歌的手语，孩子们以班为单位，上台表演唱歌、跳舞。最让我感动和意外的是，那个曾经跑出我的课堂，课后我和他聊天的小孩，提出要和另外一个小男生上台表演我教给他们的“心愿”这首歌。教他们这首歌的时候，其实是一波三折的，第一节课教这个的时候，因为我没有音响，所以电脑播出的声音很小，我让他们不要说话，认真的听，可他们却一直在说老师，声音好小，听不到，然后就在说话了。我很生气，就发脾气说你们安静下来就能听到了。可他们还是老样子。最后，我气哭了，就搬着电脑走出了教室。幸好有另外一个队员帮我善后。过后，我反思，自己不应该那么冲动的，队员也对我说孩子还小，好动些、喜欢说话也是正常，我们要耐心的教育他们。还有一点让我感动的是，就是有队员去找他们谈话，问他们知道为什么老师会拿着电脑走出教室，他们回答说因为我们在课堂上吵，让老师生气了，我们下节课会认真上课的。接着我教了他们3节课唱“心愿”这首歌，他们也认真的学了三节课。他们的认真、努力、勇气，都让我有种想哭的冲动，感觉自己真的教给他们一些东西。而他们教给我的东西，则更多。

结束语：支教的这短短的15天，我们只是过客，我很感谢孩子的认真，勇气，还有笑容。虽然我是为了教给孩子们一些东西而去的支教，可是，他们教给我的东西更多。即使物质匮乏，可脸上的笑容却如冬日的阳光，温暖人心。

**最新支教社会实践报告篇二十二**

为了响应20xx年我校关于暑期社会实践的号召，我和几名同学一放假就开始一起寻找支教的地方，最后在我们寝室的一个同学的家乡找到了支教的小学，并开始了我们的支教生活。

7月12日下午，我们的社会实践队从武汉出发了，经过近2、3个小时的车程，我们就到达了这次实践活动的地点。刚到我们实习的小县城，看到这里的具体情况远比我想象的要好，至少不是沿途所看到的戈壁大漠，黄沙漫天，听随人介绍说，这里位于河西走廊，是一块十足的风水宝地，县城街道整齐，楼房林立，就是路上的行人较少，店铺在天黑之前也都早早的关了门。第二天早上，经过短暂的开学仪式，我们开始了正式的教学工作。

我这次支教的任务中除了向1~5年级的学生教授灾害自救的知识和向1、2年级讲历史典故外，还有一项重要的任务：担任二年级的代理班主任。开学仪式完毕后，当真真正正把一群热情、真实、活泼的孩子完完全全的交给我时，感到身上的担子很重，脑子里一下变得一片空白，完全变得不知所措。

他们穿着朴素，脸上显露出泥土的颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实而开心！原以为会很尴尬很难和他们沟通，但是，当我看到这一张张稚嫩的充满期待的眼神时，同时，又注意到他们身上破烂的衣服和明显发育不良的身体时，心中有种上帝派我来拯救他们的感觉，很快的，我就进入了角色，和他们打成了一片。

我的第一课面对的是一年级的小朋友，本来还有点紧张的我被小朋友的火热的激情感化了，课堂上，小朋友们那种充满渴望的眼神又给了我无穷的力量，没想到，这么轻松，平常不敢在众人面前说话的我竟能在开学第一课上很不错的按照之前备课的原定方案出色的完成，下课后回到办公室，刚下了课的队友们相见之后，互相拥抱一阵狂喜。第一次开主题班会，每个老师都要演讲，我在讲台上是激情澎湃，给他们讲做人的道理，将梦想，讲信念，可是台下是一群二年级的小朋友呀！虽然如此，虽然他们听得不是太明白，但还是很认真的听着。

最头疼的是纪律问题，每当面对这群学生时，虽然他们叫我姐姐，但我感觉作为老师，我更像他们的妈妈，但是，我一直想让他们感受到爱，感受到以智育为主要目的的老师永远也给不了的爱，所以，即使当他们在课上说话，下位时，我也只是微笑着示意他们闭嘴，很不奏效，造成了班级管理一度较为混乱，这让我自身也较为尴尬。每天晚上睡觉的时候，脑子里也总是充满了孩子们的尖叫声、吵闹声，醒来之后，心里还是一度混乱，好几次面对那些违反课堂纪律的学生时，都想发火，但是，一看到那一双双明亮的眸子，火一下子就被浇灭了。

以前对于老师的印象就是有事没事到班里转一圈，觉得是件很轻松的事情，现在自己做起来，发现事情远不像我想象的那么简单。只要不放学，心里那根弦就永远不敢松下来。由于我是2年级的老师，孩子普遍都很小，容易受伤。我记得很清楚，星期3下午，天下着小雨，我正好没有课，心里想着终于可以稍微放松一下了，谁知道，就这一下午，我就陪着我班学生先后去了3趟医院，虽然不是什么大病，但是实在是不敢有所怠慢，一下午的休养又泡汤了。

总之，这几天，让我很清楚的认识到，当好一个老师真的是很不容易，大事小事都要管起来，既要对学生们的学习负责，还要注意学生们在学校的安全以及应付各种活动的组织安排等等方面。可以说，当老师真是又累人又累心的工作。十几天的时间漫长而又短暂，很快就要到离开的时候了，虽然还没有到离别那天，但仍旧是感到那么的不舍、那么的伤感。

从我踏进学校的起，我的学生就把我绑架到我们班里，下课的时候都不让我走，甚至不让我回办公室，一群人黏在我身边，他们的行动有些鲁莽，有些盲目，甚至有些不可理喻，但是，我忍心向这些不忍心让我走又不知道除了把我绑架还有什么其他更好办法的孩子发火吗？最后一节主题班会上，孩子们把他们亲手制作的贺卡塞在了我的手里，上面写着“真想让姐姐再教我们1、2个月”“姐姐马上就要走了，真是很舍不得他”，有的甚至从家里拿来了鸭蛋、葡萄、杏子、桃子等让我带上。

临行那天终究来临了，以前，总是我送别别人，如军训时候的教官、实习的老师等，然而现在，却是要一群小学生为我们这群并没有完全长大的孩子送行。这天，我们都拿出了我们利用一天教学的闲暇时间排练的节目来表演，离别会在欢快但夹带着伤感的气氛中结束了。当我们集体唱完《同一首歌》时，所有的人都留下了不舍得眼泪，由于我们下午就要去另一所小学作交流，所以，走得十分匆忙，本来还打算回到班里给孩子们正式的道别的，自己精心准备的礼物也是很匆忙的交给了几个学生。我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。

在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西。但是天下没有不散的宴席，我以后一定还会回来的。

**最新支教社会实践报告篇二十三**

时光匆匆，2024年湘西义务支教的情形还历历在目，2024年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限;今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难;解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大改变吗?我们真的在其中获得了多少吗?而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有责任、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为湘西的孩子募集一个 爱心书社 ，努力打造一支 学习型志愿者团队 ，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，一定努力帮助贫困家庭的孩子联系资助、

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言、

但经过不断地努力，我们欣喜地发现在路上时常能听到 老师好 了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到 谢谢 了，课堂气氛越来越活跃了、

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

虽然近些年对于教育的重视程度有很大的提升，但湘西地区的教育现状很让人担忧。窘迫的经济条件，使得一些孩子甚至无法完成义务教育;没有良好的经济基础，家长们哪会把精神层面上的教育摆在最重要的位置上，读书与否全由孩子兴趣;而幼小的孩子哪里会真正懂得 知识改变命运，读书成就未来 的道理，读完初中就去打工甚至成为理所当然;恶劣的环境、低下的待遇吸引不了老师，仅花垣县就缺编数百名老师、

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携;我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又对比了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没现在的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间终于想明白了其中的奥秘：

去年我是完全以一个志愿者的身份参加义务支教志愿服务，做每一件事都凭着志愿者精神，遇到每一种状况都会认真思考。难怪校报记者出身的队长会夸文笔不咋地的我日记写得好，因为我在支教期间不断的思考着、感悟着，这些思考、感悟带给了我深层次的心灵体验，使我有了不曾有过的心灵冲击。我把它真实地融入了文字，自然是耐看。今年我以一个队长的身份，完成工作任务的态度走进了支教。难以像其他队员一样体会支教的乐趣，无法再次领略那深层次的心灵体验，所以日记更显平铺直叙，似工作情况记录一般，表达不出思想与精神。我已经把它当做了一份工作，而且我必须把它当做一份工作一丝不苟地完成。但这不是一份寻常的工作：它比一般的工作更有乐趣，因为我还在不断的奉献爱心、收获快乐;它又比一般的奉献爱心承担着更多的工作压力，收获着更多的成功喜悦。

无论是收获心灵的体验还是工作成功的喜悦，两年的支教我都不后悔，两年的支教都各有各的美好，各有各的无法取代，各有各的重大意义。能连续参加两次支教，我无悔、我自豪!

从原本的对支教无限向往到对支教的迷茫，再到对支教的深刻认识，我经历了很多，学会了很多，成长了很多。衷心的希望以后能有更加成功的、更加有意义的支教，为我们可爱的孩子们、亲爱的队友们、淳朴的乡民们带来快乐、带来成长、带来希望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找