# 2024年幼儿园反恐防暴应急演练方案及流程五篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-01

*在学习、工作或是生活中，有时会出现一些突发事件，为了控制事故的发展，时常需要预先编制应急预案。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，根据天宁区教育局知道意见，进行全园师生...*

在学习、工作或是生活中，有时会出现一些突发事件，为了控制事故的发展，时常需要预先编制应急预案。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，根据天宁区教育局知道意见，进行全园师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《XX中心幼儿园反恐防暴应急演练方案》。

一、反恐防暴演练目的：

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间：

20XX年9月16日上午10：00

三、演练地点：

XX中心幼儿园内

四、参加人员：

兰陵派出所民警张警官、王玉林（扮演歹徒）、两位保安、全园幼儿及教职员工。

五、演练组织机构：

1、领导小组

我园为了确保此次演练取得实效，防止事故的发生，成立以园长为组长的安全工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

组长：常玥

副组长：华莉娟、张建军警官

成员：顾智敏、冯亚、蔡霞华、许雅聆、郑凌云、蒋君、宗旭花、各班老师、保安、保育员

2、岗位安排及职责

（1）总指挥——常玥：全面负责整个疏散过程，发布各项指令。

（2）应急指挥组——华莉娟：启动应急处理方案，全面调配人员迅速到达岗位，开展应急处理工作，并在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（3）应急联络组——许雅聆：负责演习过程的安全联络工作，负责协助各班老师维持幼儿秩序，开展应急处理工作，在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（4）应急防暴组：

园门警卫组——保安：分别负责幼儿园大门警戒，全力制服歹徒，保证师生安全。

应急救援组——冯亚：组织后勤人员协助保安全力制服歹徒，保证师生安全。

小班年级组长：负责小班各班的疏散撤离指挥，并向总负责人及时报告疏散情况。

中班年级组长：负责中班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告人数。

大班年级组长：负责大班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告报告人数。

（5）医疗救助组——蔡霞华

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

（6）情绪安抚组——顾智敏、郑凌云、蒋君、宗旭花：幼儿的情绪安抚、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

六、活动准备：

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

七、演练过程：

1、教师带领幼儿正常开展各项活动，歹徒出现。

2、门卫保安朱全兴立即按响一键报警器，同时拿起器械与“歹徒”周旋。

3、保安许建国快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、应急联络组许雅聆立即向幼儿园园领导报告，维持园内外人员的秩序，阻止其他无关人员的进入。

5、应急指挥组华莉娟通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

6、各班班主任及教师迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数并上报，维持好秩序，稳定幼儿情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

7、应急小组成员：各班老师将幼儿护送到各班教室内，紧闭门窗，躲避到安全的地方。

八、逃生避险方法：

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止活动，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织外场幼儿往最近的教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。最后一名幼儿进入班级，立即关闭教室门。

九、防暴演练要求：

1、演练前组织全体教职员工学习，传达到参演的师生，进行思想动员，根据演练要求，制定细则、分解任务，确保演练成功。

2、应急指挥组负责在演练前检查各种演练工具和通讯设备的情况，确保通讯畅通。

3、全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防暴演练活动，不得延误。

4、各班教师和保育员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防暴演练。

5、进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事故。

为营造良好平安的社会气氛，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产平安，保持社会政治稳定，根据教育局工作的通知，全面提高应对恐惧和暴力能力，根据我园实际情况，特制定幼儿园反恐防暴预案。

一、指导思想

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的平安稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体安康及生命平安，维护幼儿园正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止平安事故的发生。开展消防、突发事故的演练活动，提高广阔师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进展。

二、工作要求？

1、认真贯彻落实有关文件精神，提高幼儿园平安保卫工作的重要性和必要性的认识，把幼儿园的平安保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强幼儿园平安排查及平安管理工作，确保师生平安。

2、幼儿园校长对幼儿园平安保卫工作负总责，主管平安责任人要对本园的平安保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进展法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定平安保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进展预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入幼儿园。

三、组织机构

1、领导小组

为切实加强我园平安保卫工作的领导，成立幼儿园平安保卫工作领导小组，负责组织领导全园的平安保卫工作。

组长：〔园长〕

副组长：

成员：

2、工作职责

幼儿园发生或接到突发平安事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失0的原那么，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

〔一〕幼儿园内犯罪分子行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。

2、幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立戒备线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，及犯罪分子周旋劝阻及制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至平安区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场戒备，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

〔二〕幼儿园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在幼儿园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进展询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、假设此人自述进入幼儿园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进展进一步盘问。

4、假设有证据说明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、假设可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入园内作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的平安。

7、幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

〔三〕幼儿园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图翻开或随意摆弄它，要制止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、幼儿园应当指定有专业知识和经历的人员进展初步鉴别，判断是不是危险物品，假设不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进展检测和处理。

4、假设可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置戒备线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、幼儿园应当配合警方组织人员在园内其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，根据天宁区教育局指导意见，进行全园师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《茶山中心幼儿园反恐防暴应急演练方案》。

一、反恐防暴演练目的：

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间：

2024年9月6日上午10：00

三、演练地点：

茶山中心幼儿园内

四、参加人员：

兰陵派出所民警张警官、王玉林（扮演歹徒）、两位保安、全园幼儿及教职员工。

五、演练组织机构：

1、领导小组

我园为了确保此次演练取得实效，防止事故的发生，成立以园长为组长的安全工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

组长：常玥

副组长：冯亚、张建军（兰陵派出所警官）

成员：全体教职工

2、岗位安排及职责

（1）总指挥——常玥：全面负责整个疏散过程，发布各项指令。

（2）应急指挥组——华莉娟：启动应急处理方案，全面调配人员迅速到达岗位，开展应急处理工作，并在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（3）应急联络组——许雅聆：负责演习过程的安全联络工作，负责协助各班老师维持幼儿秩序，开展应急处理工作，在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（4）应急防暴组：

园门警卫组——保安：分别负责幼儿园大门警戒，全力制服歹徒，保证师生安全。

应急救援组——冯亚：组织后勤人员协助保安全力制服歹徒，保证师生安全。

小班年级组长：负责小班各班的疏散撤离指挥，并向总负责人及时报告疏散情况。

中班年级组长：负责中班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告人数。

大班年级组长：负责大班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告报告人数。

（5）医疗救助组——蔡霞华

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

（6）情绪安抚组——顾智敏、郑凌云、蒋君、宗旭花：幼儿的情绪安抚、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

六、活动准备：

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

七、演练过程：

1、教师带领幼儿正常开展各项活动，“歹徒”出现。

2、保安蒋卫初立即按响一键报警器，同时拿起器械与“歹徒”周旋。

3、另一保安许建国快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、应急联络组许雅聆立即向幼儿园园领导报告，维持园内外人员的秩序，阻止其他无关人员的进入。

5、应急指挥组华莉娟通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

6、各班班主任及教师迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数并上报，维持好秩序，稳定幼儿情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

7、应急小组成员：各班老师将幼儿护送到各班教室内，紧闭门窗，躲避到安全的地方。

八、逃生避险方法：

1、听到报警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止活动，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织外场幼儿往最近的教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。最后一名幼儿进入班级，立即关闭教室门。

九、防暴演练要求：

1、演练前组织全体教职员工学习，传达到参演的师生，进行思想动员，根据演练要求，制定细则、分解任务，确保演练成功。

2、应急指挥组负责在演练前检查各种演练工具和通讯设备的情况，确保通讯畅通。

3、全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防暴演练活动，不得延误。

4、各班教师和保育员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防暴演练。

5、进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事故。

为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，根据天宁区教育局知道意见，进行全园师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《茶山中心幼儿园反恐防暴应急演练方案》。

一、反恐防暴演练目的：

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间：

20XX年9月16日上午10：00

三、演练地点：

茶山中心幼儿园内

四、参加人员：

兰陵派出所民警张警官、王玉林（扮演歹徒）、两位保安、全园幼儿及教职员工。

五、演练组织机构：

1、领导小组

我园为了确保此次演练取得实效，防止事故的发生，成立以园长为组长的安全工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

组长：XXX

副组长：XXX、XXX警官

成员：XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、各班老师、保安、保育员

2、岗位安排及职责

（1）总指挥——XXX：全面负责整个疏散过程，发布各项指令。

（2）应急指挥组——XXX：启动应急处理方案，全面调配人员迅速到达岗位，开展应急处理工作，并在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（3）应急联络组——XXX：负责演习过程的安全联络工作，负责协助各班老师维持幼儿秩序，开展应急处理工作，在第一时间向有关部门汇报和请求支援。

（4）应急防暴组：

园门警卫组——保安：分别负责幼儿园大门警戒，全力制服歹徒，保证师生安全。

应急救援组——XXX：组织后勤人员协助保安全力制服歹徒，保证师生安全。

小班年级组长：负责小班各班的疏散撤离指挥，并向总负责人及时报告疏散情况。

中班年级组长：负责中班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告人数。

大班年级组长：负责大班各班的幼儿有序集中，撤离到安全地点，并向总负责人及时报告报告人数。

（5）医疗救助组——XXX

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

（6）情绪安抚组——XXX、XXX、XXX、XXX：幼儿的情绪安抚、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

六、活动准备：

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

七、演练过程：

1、教师带领幼儿正常开展各项活动，歹徒出现。

2、门卫保安朱全兴立即按响一键报警器，同时拿起器械与“歹徒”周旋。

3、保安许建国快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、应急联络组XXX立即向幼儿园园领导报告，维持园内外人员的秩序，阻止其他无关人员的进入。

5、应急指挥组XXX通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

6、各班班主任及教师迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数并上报，维持好秩序，稳定幼儿情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

7、应急小组成员：各班老师将幼儿护送到各班教室内，紧闭门窗，躲避到安全的地方。

八、逃生避险方法：

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止活动，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织外场幼儿往最近的教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。最后一名幼儿进入班级，立即关闭教室门。

九、防暴演练要求：

1、演练前组织全体教职员工学习，传达到参演的师生，进行思想动员，根据演练要求，制定细则、分解任务，确保演练成功。

2、应急指挥组负责在演练前检查各种演练工具和通讯设备的情况，确保通讯畅通。

3、全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防暴演练活动，不得延误。

4、各班教师和保育员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防暴演练。

5、进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事故。

演练目的：

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师幼人身安全，及时处置侵害师幼安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师幼应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师幼开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

[演练准备]

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

一、领导小组：

组长：XXX、（园长）

副组长：XXX（分管园长）

组员：XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX

二、工作小组职责及任务分工：

1、应急指挥组：

组长：XXX

组员：XXXXXX

工作职责：应急指挥室（监控室或广播室）统一协调指挥

2、应急防暴组：

组长：XXX

组员：XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、两位保安

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3、医疗救助组：

组长：XXX

组员：XXXXXX、XXX、XXXXXX、XXX、XXX、

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师幼的人身损失，开展心理干预。

4、应急联络组：

组长：XXX

组员：XXX、（照片）、XXX（撰写简讯）

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在群文件、学校网上发布演练消息，提供挂网稿件。

5、幼儿工作组：各班班主任及任科教师

工作职责：班主任演练前召开班上幼儿动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和任科教师听到应急指挥组发出指令后，立即指导幼儿开展防护工作。

6、后勤保障组：

组长：XXX、

组员：XXX、XXX（保安）

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

三、暴恐分子扮演者：

由后勤人员或是家长志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或两名。

四、其他准备工作：

1、各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程；

2、应急联络组通过各种渠道，包括广播、群、微信等，告知所有参演人员以及社会公众。讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传；

3、向全校教职员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4、后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5、如有人员受伤，应立即拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往上级医院抢救。

6、演练时间：20XX年11月2日

7、演练地点：学校大门口停车场

[演练流程]

（一）先期处置：保安发现持刀暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）保安发出警报：报告学校值班领导、学校分管安全工作的副园长，接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时报告应急指挥组。

（三）应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室（监控室或广播室）统一协调指挥，并发出提示“老师们小朋友们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小分队，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到指定位置待命。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

(六)幼儿撤离路线

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向校内教室撤离，幼儿工作组带领幼儿迅速撤离到教室。一楼教室班主任和任科教师将门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

（七）演练结束：暴恐分子被全部制服后，园长宣布演练结束，并总结：“老师们、小朋友们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服，希望全体师幼以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。宣布常州市东青幼儿园反恐防暴应急演练圆满结束。请全体师幼马上恢复正常教育教学秩序。”

五、演练后检查：

1、幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中是否有受伤情况。

2、收集教师对本演练的好建议，并集中到副园长办公室，做改进。

六、对易发事故的估计和应急措施

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤出现踩踏事故，采取的措施是：

1、组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，并及时送往医院检查治疗。

3、视情况决定是否停止演练活动。

【2024年幼儿园反恐防暴应急演练方案及流程五篇】相关推荐文章：

最新学生应急演练方案(5篇)

2024年应急消防演练方案 消防应急演练活动方案(20篇)

最新公司消防应急演练方案 酒店消防应急演练方案(21篇)

2024年机械伤害应急演练方案(十九篇)

2024年应急演练方案案例分析 应急演练方案(十八篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找