# 2024年小学国学经典诵读主持词串词(20篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学国学经典诵读主持词串词篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学国学经典诵读主持词串词篇一**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男：棕溪中心学校20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：棕溪中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：陈校长、包校长、张校长、赵主任、陈主任、华晓涛老师

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

一年级：人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧?没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：爸爸妈妈给了我们生命，是我们人生的第一位老师。教我们呀呀学语，教我们学走路，为了我们青丝换白发。你是最值得我们歌颂最值得我们感恩的人。现在有请三年级一班同学们带来的《献给爸爸妈妈的歌》

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人!有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：我是中华少年!这是我们骄傲的名称!时代的接力棒要靠我们相传，少年要谱写中华更璀璨的诗篇!这是中华少年庄严地誓言!下面有请六二班同学给大家带来的诗歌朗诵《中华少年》

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇二**

钟：尊敬的各位领导、老师

鲁：亲爱的同学们 合：大家好

钟：上下五千年，中华文明源远流长

鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

钟：诵读经典诗文，营造书香校园

鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：平江二中，“ 雅言传文明，经典润人生”国学经典诵读汇演，现在开始。

钟：首先，请平江二中单威雄校长为本次经典诵读汇演致辞

钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

鲁：请全体起立!“中华文化，源远流长;国学经典，道德文章”，预备开始!

鲁：与经典同行，与圣人为伍。

钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山!”的宏伟大志。

鲁：他是一个普通人，但他用不朽的思想改变了中国，也影响了整个世界，他就是毛泽东，我们中华民族的骄傲!

合：请欣赏338、339班朗诵的毛泽东词两首。

鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

鲁：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

鲁：万山红遍，一派壮丽秋景;

钟：风华正茂，一段峥嵘岁月;

鲁：中流击水，一腔拿云心事。

钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒;

鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠;

鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

钟：“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，那是长江的悲歌。

鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

钟：接下来有请343班同学为我们带来诗词联诵。《短歌行》 、《定风波》、《望海潮》

鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

鲁：少年智则国智，少年强则国强! 钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步!

合：少年雄于地球，则国雄于地球!

钟：请欣赏352、353班班同学的朗诵《少年中国说》。

钟：穿竹打叶， 雨落草长 ，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情;

鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

鲁：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

钟： 平江二中，“ 雅言传文明，经典润人生”，经典诵读汇报演出到此结束 。

鲁：谢谢同学们的精彩表演。

**小学国学经典诵读主持词串词篇三**

开幕词

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男：棕溪中心学校20xx年国学经典诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：棕溪中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：陈校长、包校长、张校长、赵主任、陈主任、华晓涛老师

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

一年级：人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们 给大家朗诵《三字经》

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧?没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：爸爸妈妈给了我们生命，是我们人生的第一位老师。教我们呀呀学语，教我们学走路，为了我们青丝换白发。你是最值得我们歌颂最值得我们感恩的人。现在有请三年级一班同学们带来的《献给爸爸妈妈的歌》

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春· 长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人!有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：我是中华少年!这是我们骄傲的名称!时代的接力棒要靠我们相传，少年要谱写中华更璀璨的诗篇!这是中华少年庄严地誓言!下面有请六二班同学给大家带来的诗歌朗诵《中华少年》

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇四**

开场白

罗：尊敬的各位领导、老师，

温：亲爱的同学们

合：大家好!

温;龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

罗：在这里我们希望每个参赛同学都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

温：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

罗：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

温：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。 罗：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

温：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

罗：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

温：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

罗：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

温：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

罗：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

罗：首先，请允许我先来介绍本次评委：x老师 x老师 x老师 温：x老师 x老师 x老师

罗：我们用热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢! 温：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。 合：龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛现在开始。

节目串词：

温：《木兰诗》又称《木兰辞》，是一首北朝民歌。此诗热情赞扬了木兰勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。我们有请中心小学的江欣、邓绮晴为大家展示《木兰诗》。请石坎小学李欣妍、何颖珊准备。

罗：我和祖国一起飞, 一起飞, 我们一起高飞再高飞!请听石坎小学李欣妍、何颖珊朗诵《我和祖国一起飞》。石嵩小学请准备。

温：龙的故土，民族的摇篮，锦绣山川，中华少年的家园。到刚劲端庄的方块字里，感受经典国学的魅力。有请石嵩小学白玉均、黄佩谊、白彩婷朗诵《弟子规》。石马小学温秋琳请准备。

罗：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们共同来聆听。请欣赏石马小学温秋琳、梁倩茹、张盈丽朗诵《春江花月夜》选段。富勤第一小学请准备。 温：欣赏过苏轼的铿锵，接下来让我们领略李白的豪放，有请廖暖希为大家带来《将进酒》。请镇平小学平岗分点准备。

罗：它，阴晴圆缺，影光万变。仲秋的色彩，黯淡了似水的流年。落花成冢，春泥落泪，银幕渐瘦，薄雾氤氲，饮惯秋风，酬酢里，犹记得那琵琶奏破了它的华光，临风把酒，奈何庭前花谢铺满了苏轼的乡愁，请听冯杰怡、陈玉倩带来的《水调歌头——明月几时有》。请南星小学准备。

温：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏陈振锋、江镇斌为我们带来《咏柳、春晓》。同心小学请准备。

罗：小鸟跟我飞，小鹿跟我追，我是中华小少年。请张培培、罗海欣、罗凯羽、黎小夏带来的《中华少年》。请南冲学校准备。

温：我们是长江的儿女，我们是黄河的子孙。我骄傲啊!请南冲学校朗诵《我骄傲，我是中国人》。

罗：《念奴娇赤壁怀古》这首词感慨古今，雄浑苍凉，大气磅礴，昂扬郁勃。读这篇词作我们时而会被带入江山如画、奇伟雄壮的景色里时而又被带入深邃无比的历史沉思中。下面请欣赏河洞学校罗展同学的精彩表演。请白芒小学准备。

罗：《兵车行》是唐代伟大诗人杜甫创作的叙事诗。此诗具有深刻的思想内容，借征夫对老人的答话，倾诉了人民对战争的痛恨，揭露了唐玄宗长期以来的穷兵黩武，连年征战，给人民造成了巨大的灾难。请欣赏梁雯静的朗诵。中心小学请准备。

温：少年强则国强，少年智则国智。我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请听诗朗诵《少年中国说》。请南冲学校的准备。

罗：我的祖国，你有一个神圣的名字，那就是中国。你创造了辉煌的历史，养育了伟大的民族。祖国啊，你永远充满希望，永远朝气蓬勃!请欣赏诗朗诵《我的祖国》。镇平小学校本部请准备。

温：秋天是甘美的酒，秋天是壮丽的诗;秋天是天边一朵绚丽的彩云，秋天更是你我心中一支动人的歌谣„„让我们一起倾听邓秋华、丘韵烨的《秋色赋》。石马小学请准备。

罗：“抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”是李白的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》，请赖晓晴为我们演绎李白的经典古诗。请石坎小学准备。

温：《三字经》是我国古代历史上的一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。它教会了我们学习和做人的道理，教会了我们智仁忠信，廉耻礼义。有请李诗蕊为我们朗诵经典《三字经》。

罗：祖国，我为您祝福，我为您干杯!让我们伸出手来，为祖国举杯!为祖国喝彩! 有请陈家铟、黄文慧两位同学朗诵《祖国，我为您高歌》，同心小学请准备。

温：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。让我们再次欣赏同心小学为我们带来的《三字经》。请中心小学准备。

罗：“野火烧不尽，春风吹又生。”那就是小草的生命之歌，最后请欣赏白雪榆的《小草之歌》。

结尾部分

温：到这里所有参赛的学校都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待

成绩出来的这段时间里，有请讲话。

罗：讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

温：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们再请宣布比赛结果。

结束语

罗：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

温：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

罗：同学们，龙颈镇小学国学经典美文诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们龙颈镇的学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌!谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇五**

(一)

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育着华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：它短小精悍、朗朗上口，

乙：它千百年来，家喻户晓!

甲：今天，我们重读《三字经》，

乙：今天，我们重读《三字经》，

甲：一起走近这经久不衰的文化瑰宝，

乙：共同感悟这国学经典的博大精深!

合：沐浴经典，对接伟大心灵!

甲：请欣赏三年四班的歌舞----乐在《三字经》

(二)

甲：“黄香温席”、“孔融让梨”的故事让我们懂得了在家要孝敬父母，友爱兄弟。

乙：“孟母三迁”、“五子登科”的典故更让我们明白了教育要持之以恒。

甲：上至天文，下至地理，

乙：熟读《三字经》，可知天下事!请欣赏三年一班的说唱表演----知在《三字经》

(三)

甲：诵读《三字经》，

乙：我们沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地之灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操!

甲：那么就让我们在《三字经》的学习中去寻找这完美的答案吧!

乙：请欣赏三年五班的集体诵读----学在《三字经》

(四)

甲：品千古佳句，赏经典美文;

乙：与大师对话，与智者共舞;

甲：在吟诵中，我们汲取精华;在诵读中，我们传扬美德!

乙：《三字经》的诗文深深刻入同学们的脑海，《三字经》的道理更会铭记我们的心中!

甲：请欣赏三年三班带来的歌舞表演----美在《三字经》

(五)三年二班直接上去表演

(六)

甲：懂礼仪，知人性;

乙：明事理，记古训;

甲：真善美，立品行，

乙：讲仁义，通古今!

甲：感谢三年二班的唱诵表演----爱在《三字经》(鼓掌)

甲：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快;

乙：它不仅教我们怎样识文断字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生。

甲：诵读经典、博学广识;

乙：诵读经典、少年养志!

甲:让民族的精神在我们血脉中流淌，

乙：让华夏文化撑起我们人格的脊梁!

合：诵读《三字经》，你我同行!诵读《三字经》，你我同行!

**小学国学经典诵读主持词串词篇六**

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好!

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄水胜主任 男：茶洞中心小学的黄友妹主任

女：江洲小学的黄继章主任

男：护山小学的周玉红老师

女：富合小学的杨雪弟老师

男：花岭小学的梁金葵主任

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

女：下面有请黄文相校长致辞，大家掌声欢迎

男：非常感谢黄校长的讲话

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分;衣着得体，姿态大方5分;感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分;普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分;能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分;朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：茶洞乡首届国学经典诵读比赛现在开始!

女：中华民族不仅是一个伟大的文明之邦，更是一个礼仪之邦，中国古人非常重视对儿童进行道德、礼仪教育，《弟子规》就是这样的一部行为准则，请欣赏由江洲小学带来的朗诵——《弟子规》节选，富合小学做好准备

男：非常感谢江洲小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富合小学给我们带来的朗诵《正气歌》，护山小学请做好准备。

女：非常感谢富合小学的精彩朗诵，我们无不为之而感染，相信诗中所体现的浩然正气也一定会让我们铭记于心，江洲小学诵读的《弟子规》节选去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由护山小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢护山小学给我们带来的朗诵，富合小学的《正气歌》去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎花岭小学带来的朗诵《三字经》节选，江洲小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢花岭小学的精彩表演，护山小学的《三字经》节选去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分。

男：弟子规的诵读让我们进入了如梦如幻的过去，我们在传统文化中吸取营养，请大家静下心来去感受江洲小学带给我们的经典诵读——《弟子规》节选，茶洞中心小学请做好准备

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢。花岭小学的《三字经》节选去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请茶洞中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了，江洲小学的《弟子规》节选去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分。

男：茶洞中心小学的《中华少年》去掉一个最高分( )分，去掉一个最低分( )分，他们的最后得分是( )分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请黄文相校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：茶洞中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束!

**小学国学经典诵读主持词串词篇七**

开场白

罗：尊敬的各位领导、老师，

温：亲爱的同学们

合：大家好!

温;龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

罗：在这里我们希望每个参赛同学都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

温：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

罗：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

温：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

罗：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

温：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

罗：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

温：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

罗：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

温：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

罗：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

罗：首先，请允许我先来介绍本次评委：x老师 x老师 x老师

温：x老师 x老师 x老师

罗：我们用热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢!

温：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

合：龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛现在开始。

节目串词：

温：《木兰诗》又称《木兰辞》，是一首北朝民歌。此诗热情赞扬了木兰勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。我们有请中心小学的江欣、邓绮晴为大家展示《木兰诗》。请石坎小学李欣妍、何颖珊准备。

罗：我和祖国一起飞, 一起飞, 我们一起高飞再高飞!请听石坎小学李欣妍、何颖珊朗诵《我和祖国一起飞》。石嵩小学请准备。

温：龙的故土，民族的摇篮，锦绣山川，中华少年的家园。到刚劲端庄的方块字里，感受经典国学的魅力。有请石嵩小学白玉均、黄佩谊、白彩婷朗诵《弟子规》。石马小学温秋琳请准备。

罗：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们共同来聆听。请欣赏石马小学温秋琳、梁倩茹、张盈丽朗诵《春江花月夜》选段。富勤第一小学请准备。 温：欣赏过苏轼的铿锵，接下来让我们领略李白的豪放，有请廖暖希为大家带来《将进酒》。请镇平小学平岗分点准备。

罗：它，阴晴圆缺，影光万变。仲秋的色彩，黯淡了似水的流年。落花成冢，春泥落泪，银幕渐瘦，薄雾氤氲，饮惯秋风，酬酢里，犹记得那琵琶奏破了它的华光，临风把酒，奈何庭前花谢铺满了苏轼的乡愁，请听冯杰怡、陈玉倩带来的《水调歌头——明月几时有》。请南星小学准备。

温：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏陈振锋、江镇斌为我们带来《咏柳、春晓》。同心小学请准备。

罗：小鸟跟我飞，小鹿跟我追，我是中华小少年。请张培培、罗海欣、罗凯羽、黎小夏带来的《中华少年》。请南冲学校准备。

温：我们是长江的儿女，我们是黄河的子孙。我骄傲啊!请南冲学校朗诵《我骄傲，我是中国人》。

罗：《念奴娇赤壁怀古》这首词感慨古今，雄浑苍凉，大气磅礴，昂扬郁勃。读这篇词作我们时而会被带入江山如画、奇伟雄壮的景色里时而又被带入深邃无比的历史沉思中。下面请欣赏河洞学校罗展同学的精彩表演。请白芒小学准备。

罗：《兵车行》是唐代伟大诗人杜甫创作的叙事诗。此诗具有深刻的思想内容，借征夫对老人的答话，倾诉了人民对战争的痛恨，揭露了唐玄宗长期以来的穷兵黩武，连年征战，给人民造成了巨大的灾难。请欣赏梁雯静的朗诵。中心小学请准备。

温：少年强则国强，少年智则国智。我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请听诗朗诵《少年中国说》。请南冲学校的准备。

罗：我的祖国，你有一个神圣的名字，那就是中国。你创造了辉煌的历史，养育了伟大的民族。祖国啊，你永远充满希望，永远朝气蓬勃!请欣赏诗朗诵《我的祖国》。镇平小学校本部请准备。

温：秋天是甘美的酒，秋天是壮丽的诗;秋天是天边一朵绚丽的彩云，秋天更是你我心中一支动人的歌谣„„让我们一起倾听邓秋华、丘韵烨的《秋色赋》。石马小学请准备。

罗：“抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”是李白的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》，请赖晓晴为我们演绎李白的经典古诗。请石坎小学准备。

温：《三字经》是我国古代历史上的一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。它教会了我们学习和做人的道理，教会了我们智仁忠信，廉耻礼义。有请李诗蕊为我们朗诵经典《三字经》。

罗：祖国，我为您祝福，我为您干杯!让我们伸出手来，为祖国举杯!为祖国喝彩! 有请陈家铟、黄文慧两位同学朗诵《祖国，我为您高歌》，同心小学请准备。

温：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。让我们再次欣赏同心小学为我们带来的《三字经》。请中心小学准备。

罗：“野火烧不尽，春风吹又生。”那就是小草的生命之歌，最后请欣赏白雪榆的《小草之歌》。

结尾部分

温：到这里所有参赛的学校都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请讲话。

罗：讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

温：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们再请宣布比赛结果。

结束语

罗：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

温：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

罗：同学们，龙颈镇小学国学经典美文诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们龙颈镇的学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌!谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇八**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;永登七中届国学经典诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，在班主任和同学们精心准备下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：永登七中第二届“国学经典诵读比赛”现在开始。

........................

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面宣布比赛结果。

女;下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。 请八年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，永登七中第二届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

男：刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们永登七中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌 ， 祝我们永登七中的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇九**

开场白

男：尊敬的各位领导，各位老师

女：亲爱的同学们 ，

合：大家下午好!

男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息;

男：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

女：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

男：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

女：诵读国学经典，会使我们成为一个博学多才的人;

男：诵读国学经典，会使我们成为一个知书达理的人;

女：诵读国学经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

男：今天就让我们相聚在这里，传承千古文明。

女：今天就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：后坪镇小学国学经典诵读活动现在开始。

介绍评委及赛制

男：下面，请允许我介绍一下担任本次比赛的评委，他们是：( )老师，让我们以热烈的掌声欢迎他们!

女：在比赛正式开始之前，我给大家宣读一下本次比赛规则。(1)本次比赛采取十分制，根据评委现场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余得分的平均值取小数点后两位，即为该选手的最后得分。

男：(2)具体评分标准分为五项，第一项，精神饱满，满分1分;第二项，诵读内容，满分4分;第三项，表演艺术，满分2分;第四项，熟练程度，满分3分;

女：(3)每一位选手的得分在下一位选手演讲结束后公布。根据评委当场亮分，按平均分从高至低，设个人奖，分低年级(一、二、三年级)和高年级(四、五、六年级)两组。低年级一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，高年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

正式比赛

女:接下来，就让我们一起来欣赏各班的精彩表演吧! 打开中国文化的历史长卷，穿越千古尘埃，有悠久的儒家文化，也有传诵千年的古诗词。首先由请五(2)班诵读经典。请六(2)班作准备。

男：谢谢五(2)班的精彩表演。 孝，为道德之根本，是古圣先王的治国安邦的至德要道。下面，请让我们一起细听孝道何以成为至德要道?有请六(2)班诵读《孝经》。请三年级做准备。

女：下面公布五(2)班的最后得分( )。 玉不琢，不成器，人不学，不知义。让我们知道如何去学习。“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”让我们知道要谦让!请听三年级为我们带来《三字经》。请一年级做准备做好准备。

男：谢谢三年级的诵读，六(2)班最后得分( )。 诗里有画，诗里有歌，诗里有苦，诗里有乐，诗文在向我们诉说„„让我们一起走进古诗文的世界，去用心聆听悠远的演唱。请欣赏一年级带来的古诗连读。请四(1)班做准备。

女：下面公布三年级的最后得分( )。 成语是中华文库的瑰宝，具有丰富的内涵，意义深远，读上去朗朗上口。下面请听四(1)班诵读数字成语。请五(1)班做准备。

男：谢谢四(1)班的精彩表演，一年级的最后得分( )。 中华民族有着悠久的历史，在历史的长河中涌现出多少经典诗篇。作为中华儿女，我们应该去了解它，去继承它，去发展它。请欣赏五(1)班同学为我们献上的荡气回肠的国学朗诵。请六(1)班做准备。

女：欣赏完五(1)班的诵读，下面公布四(1)班的最后得分( )。 万水千山总是情，真情是中国古代诗歌的灵魂。在我国浩如烟海的古典诗词中，经典之作犹如星汉之灿烂。下面请欣赏六(1)班带来的古文串读。请二年级做准备。

男：谢谢六(1)班的诵读，五(1)班的最后得分( )。 朗朗上口、浅显易懂的《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成! 让我们随着婉转流畅的童音，再次感受儒家经典的魅力。请欣赏二年级学生的经典吟诵《弟子规》。请四(2)班做准备。

女：欣赏完二年级的诵读表演，公布一下六(1)班的最后得分( )。 “竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”描写了春天的风景;“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”看到了夏天的风光;“空山新雨后，天气晚来秋”感到了秋天的凉意;“北国风光，千里冰封，万里雪飘”。描绘了冬天的雪景。请欣赏四(2)班古诗连读《拥抱四季》。

男：四(2)班的表演十分精彩。接下来让我们以热烈的掌声请邹主任为本次演讲比赛作点评。掌声欢迎!

评委点评、宣布结果

(一起上)女:谢谢邹主任的精彩点评。现在让我们看一下二年级和四(2)班的得分情况，二年级最后得分( )。

男:四(2)班的最后得分( )。让我们再次把热烈的掌声送给他们!

女:经过几个小时的激烈角逐，最激动人心的时刻到了。有请王老师宣布比赛结果!

颁奖仪式

b：下面举行颁奖仪式。首先颁发的是本次演讲比赛的三等奖，他们是：( )。请获奖同学上台领奖。有请 老师为他们颁奖。大家欢迎!

a：现在我们开始颁发本次演讲比赛的二等奖，他们是( )。请获奖同学上台领奖。有请 老师为他们颁奖。大家欢迎!

b：最后我们颁发的是本次演讲比赛的一等奖，他们是( )。请获奖同学上台领奖。有请 为他们颁奖。大家欢迎!

结束语：

女：国学经典铿锵的音韵还在我我们的耳畔回响。

男：国学经典的千古风韵还在我们的心头荡漾。

女：诵读国学经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

男：诵读国学经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：亲爱的同学们，老师们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是我们前进的动力，让我们——

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

男：后坪镇小学国学经典诵读展示活动。

合：到此结束。谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇十**

男:尊敬的各位领导,各位来宾

女:亲爱的老师、同学们

合:大家好!

男:今天,我们全县中小学师生欢聚一堂,隆重举行桓台县\"我们的节日--中秋篇\"国学经典诵读展演.

女:这次展演,旨在\"传承和弘扬中华民族优秀文化,建设中华民族共有的精神家园\".

男:这次展演,也是我县\"营造书香桓台,共建文化名城\"活动的一个缩影.

师男生女:尊敬的各位领导、来宾

师女生男:敬爱的老师,亲爱的同学们

合:大家好!

师男:为了进一步实施我县国学经典诵读工程,营造国学经典文化学习氛围,深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用,我县举办了以为主题国学经典诵读展示活动.

师女:各个单位高度重视此项活动,精心组织.注重活动效果,更注重活动的过程,力争使每个学生都有参与和展示的机会,有力地推动了全县国学经典诵读活动深入开展.

生男生女:那经典的美文,高亢的诵读,优美的舞蹈,和谐的旋律,汇成了一首首美丽而又激昂的乐章.

师男:在这次活动中很多单位取得了优异的成绩.现在请领导宣布获奖单位.(领导宣读获奖单位)

师女:请荣获一等奖的单位上台领奖.

【开头部分】

师男:中华五千年的悠久历史,孕育了底蕴深厚的民族文化.

生女:华夏源远流长的经典诗文,是文化艺苑中经久不衰的瑰宝.

师女:它犹如夏日的繁星,闪烁着夺目的光彩;

生男:它又如春日的百花,散发着馥郁的芳香.

师男:它有\"民为贵,君为轻\"的光辉思想,

生女:今有国哀三日,举国哀悼的英明决定;

师女:它有\"多难以固其国\"的至理名言,

生男:今有绘就抗震救灾,众志成城的动人画卷.

师男:国学经典可以擦亮我们的眼睛.

生女:国学经典可以点燃我们的智慧.

师女:国学经典可以提高我们的素养.

生男:国学经典可以启迪我们的人生.

合:国学经典是中国古代贤哲的智慧结晶,意深、理透、志远、境高.

师男:诵读经典将使我们的情怀优雅起来.

生女:诵读经典将使我们的气质美丽起来.

师女:诵读经典将使我们的灵魂高贵起来.

生男:诵读经典将使我们的生命丰满起来.

师男生女:国学经典为我们的审美观确立标准;

师女生男:国学经典为我们的世界观奠定基础.

合:桓台县国学经典诵读展示活动现在开始!

【节目部分】

师男:三尺讲台,是文化香火的传播圣地;为人师,我们是当代文化派出的使节.请欣赏教师集体朗诵《长歌浩叹唱古今》.

生女:细雨纷纷,牧童遥指,青草坡前,酒旗飘扬的杏花村.请欣赏音乐情景短剧《牧童遥指杏花村》.

师女:中华文明源远流长,唐宋文学璀璨夺目.请欣赏大型诗朗诵《唐风宋韵耀中华》.

生男:自古以来文人墨客饱读诗书并留下千古佳话.看!一群活泼好动的孩子带着他们的故事向我们走来!请欣赏情景剧《乐在书中寻》.

师男:从《诗经》到《楚辞》,从唐风到宋韵,那一篇篇经典佳作像橘树,像兰花,为我们带来国学经典那遥远的芬芳.下面请欣赏《古韵悠悠》.

串词:\"关关雎鸠,在河之洲.窈窕淑女,君子好逑.\"徜徉在《诗经》的世界,我们时刻感受着它馥郁的芬芳.请欣赏《古风古韵送我情》.

生男:贪看翠盖拥红妆,不觉湖边一叶霜,卷却天机云锦缎,纵教匹练写秋光.请欣赏《湖区娃娃诵经典》.

师男:国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证,也是每一个中国人的立身处世之本;更是我们不可或缺的精神力量.请欣赏大型国学经典诵读《悠悠中华情》

生女:《诗经》如同参差的荇菜,那一声声远古的歌声,穿越千年的历史时空,至今仍在人们耳边轻轻吟唱.请欣赏诗乐舞表演《关雎》.

师女:历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章,更是深邃的思想,博大的精神.让我们在诵读中,见贤思齐,养浩然正气.请听大型朗诵《千载风流》.

生男:从军代父意何雄,别娘翁,执弯弓.涉水登山,戴月赴兵戎.踏破重关三万里,豪气足,贯长虹.请欣赏情景剧《木兰辞》.

师男:往事越千年,行游品三国.今天,我们沿着历史长河溯流而上,说三国、诵三国、唱三国、演三国.请欣赏师生诵读《烽火长歌醉千年》.

生女:传统文化是华夏民族的根,国学经典是炎黄子孙的魂.请欣赏快板《国学经典展新彩》. 师女:悠悠中华,浩浩文化;灿烂文明,光照千秋!

生女:千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

生男:今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,用我们的心灵和声音,去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱,壮怀与激昂.

师女生男女合:请欣赏师生诵读《千千阕歌中华情》.

【结尾部分】

师男:诵读经典,师从贤哲,陶心冶智,博古通今;

生女:诵读经典,播种心田,生根发芽,开枝散叶.

师女:诵读经典,营造国学学习氛围,创建书香校园.

生男:诵读经典,推进国学诵读工程,建设书香桓台.

师男:中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响.

生女:中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾.

师女:诵读中华经典,让优秀的民族精神在我们血脉中流淌.

生男:诵读中华经典,让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁.

师男:低声吟咏吧,让我们在国学经典的天地里心驰神游.

生女:高声诵读吧,让我们在国学经典的芳香中滋情养气.

师女:吟咏诵读吧,让我们共同传承伟大雄健的民族精神.

生男:吟咏诵读吧,让我们共同创造灿烂辉煌的中华文明.

师男生女:我们相信,

一代桓台少年,

在经典美文的熏陶下,

必将成为新世纪的栋梁!

师女生男:我们相信,

一代代桓台少年,

在经典美文的诵读中,

一定能继往开来,创造更加辉煌的新时代.

合:桓台县国学经典诵读展示活动到此结束!

**小学国学经典诵读主持词串词篇十一**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好！

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

师：下面该看我们一年级小同学的表演了，一年级的同学们伸出手臂给大家打个招呼吧。你们有信心超地高年级的大哥哥大姐姐吗?

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生:1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）

呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

炎热的夏天过去了，凉爽的秋天来临了。秋天的空气特别新鲜，早上，我走在上学的路上，吸一口新鲜空气，是不是觉得很舒服！秋天象征着成熟和繁荣，意味着欢乐和幸福，给人们带来了好吃的水果，孩子们你们喜欢秋天吗？

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许多秋天的诗呢？

深秋季节登上北京的香山，看见满山的红叶，我们会想起-----

杜牧写的《山行》

有一首诗为我们描绘了一个山雨初霁，皓月当空的环境，这里山泉清冽，听到竹林喧声，看到莲叶分披，发现了浣女、渔舟人，这是-----------王维写的《山居秋暝》

洞庭湖中圆月和湖水相互映衬，一幅多么美丽的画卷。-----《望洞庭》

月有情、月伴影，诗的意境令人陶醉,又带给你无限的遐想。你们读得如此动情，真的很令人佩服！就让我们把热烈的掌声送给这些认真、投入的孩子们吧！后面的朗诵，如果你觉得不错，就自觉给他们鼓掌，好吗？轮到谁了？

四年级国学诵读

女：有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》

男：有一位英雄，忠心耿耿，誓死保卫大宋的边疆，却以莫须有的罪名魂断风波亭，大家知道他是谁吗？

男：对，他就是宋朝名将岳飞。

女：今天，我们坐在这里读岳飞的诗，更要记住他、缅怀他、学习他，从小立下建设祖国、报效祖国的大志，长大以后把我们的国家建设得更加美丽、富饶！

男：高声诵读吧，让我们在国学经典的天地里心驰神游，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：高声吟咏吧，让我们在国学经典的芳香中滋情养气，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：请听诗朗诵表演《满江红》。

大哥就是大哥，确实不同凡响！小同学们，你们说对不对？

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾；同学们，读书创造智慧，读书激发情感，读书净化我们的心灵。也许，你还不曾相信，不信“书”会有如此的百般滋味，可是今天，大家的诵读确确实实令人感动、震撼、陶醉……这全是书籍带来的变化啊！就让朗朗书声陪伴我们度过快乐童年，让我们共同期待下一次再相见。朋友们，今天就到这里，下期再会！

**小学国学经典诵读主持词串词篇十二**

男：亲爱的爸爸妈妈：

女：叔叔阿姨、小朋友们：

合：大家下午好！

男：国学经典，传承华夏文明。

女：诵读经典，营造书香校园。

合：朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演现在开始。

男：首先请欣赏小一班小朋友为大家带来的表演《登鹳雀楼》。大家欢迎。

女：弟子规、圣人训。首孝悌、次谨信。下面请欣赏小熊班表演的《弟子规》。掌声有请。

男：接下来出场的是小二班的小朋友，他们天真、活泼，表演的是古诗《咏鹅》

女：小鸭子大家一定都见过吧，下面请欣赏阳光宝贝班表演的《鸭妈妈和鸭娃娃》，大家欢迎。

男：大家都听过有关风的古诗吗？下面就请小兔班的小朋友为大家表演。

女：古诗我们不仅会读、会唱，我们还会用乐器伴奏呢，下面请欣赏小熊班表演的《画鸡》

女：叔叔阿姨，我给你们出个谜语，要认真听哦，有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀，大家猜一猜是什么？（月亮），下面就请大家欣赏草莓班表演的《古朗月行》，大家欢迎。

男：吱吱吱，抬花轿，老鼠嫁女多热闹，下面有请橘子班小朋友表演的《老鼠嫁女》

女：我们不仅会朗诵古诗，还会唱古诗呢？下面请豆豆班表演的古诗联唱。

男：《弟子规》教会我们要孝敬父母、尊敬师长，懂得感恩，学会宽容。下面请欣赏小兔班表演的《弟子规》

女：一二三，三二一，三只蚂蚁来背米。下面有请草莓班小朋友为大家带来《蚂蚁背米》

男：大家都听过离离原上草，一岁一枯荣这首诗吧，下面请大家欣赏橘子班表演的《赋得古原草送别》。

女：《三字经》我们不仅会说、会唱，还会跟着音乐做操呢，下面请欣赏阳光宝贝班的表演。

男：再一次谢谢阳光班的小朋友，

合：国学启迪童心，经典润泽人生。让国学经典陪伴我们成长。朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演到此结束，谢谢大家！再见！

**小学国学经典诵读主持词串词篇十三**

主持稿

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们，亲爱的同学们： 大家上午好!

五千年悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是我国文化艺苑中经久不衰的瑰宝。它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明;灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香水城。“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前;“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁;“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地;“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。

在诵读中，我们与历代圣贤平等对话;在诵读中，我们，感受历代圣贤的思想。

让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌;诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。雅言传承文明，经典浸润人生!

现在我宣布，由聊城市文广新局和聊城日报社联合主办，聊城市少林武校、聊城市实验中学大力支持的“聊城市国学经典诵读大赛”，现在开始。

让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

传承民族文化，诵读国学经典!莅临本次大赛的领导有，市文广新局工会主任张镜寰，聊城报业传媒集团副总编、聊城日报执行总编吴文立。

首先，有请聊城市文广新局工会主任张镜寰致辞。

“大赛是短暂的，诵读是延续的，是长久的。”张主任目光如炬，讲得真好啊!下面，允许我荣幸的介绍出席本次大赛的评委嘉宾：

市文化广电新闻出版局印刷发行科科长 张海英

中国音乐家协会会员、山东省音乐家协会理事、研究馆员 邱方军

市普通话传媒协会副主席，市朗诵艺术家协会书记、副主席，东昌电视台台长助理 刘志辉

中国音乐教育委员会委员、市音乐家协会原副主席、东昌府区教育局艺教办原主任 庄敏

市普通话协会副会长、山东省十佳主持人 汪建禄

让我们用热烈的掌声，向各位评委嘉宾的到来表示热烈的欢迎

接下来请允许我来宣读比赛评分规则。

(一)评分标准：

从朗诵内容、仪表仪态、朗诵创新、朗诵技巧四大角度进行打分，每个角度又会细分为几个小的标准。具体的评分标准已发放到各位评委手中。

(二)评分细则：

比赛打分满分100分;

评委打分保留小数点后两位数字，最后得分保留小数点后两位; 评委根据评分标准打出总分,将总分写入评分表;

五位评委最后总分的平均分，为各代表队得分;

(三)奖项设置：本次比赛共设置了特等奖4名，一等奖9名，二等奖4名，优秀组织奖2名。

好，话不多说，比赛现在开始……

首先进行的是小学组的比赛。

有一位古人，曾经把我们的祖国比喻成一位风华正茂的少年，写下了脍炙人口的篇章《少年中国说》，这位古人就是倡导“戊戌变法”的改革者梁启超。下面有请高新区顾官屯联校的同学们为大家带来《少年中国说》

(学生朗诵)

“少年智则国智，少年富则国富;少年强则国强，少年独立则国独立;少年自由则国自由;少年进步则国进步”，真是慷慨激昂、振奋人心啊!

身在他乡的苏轼苏东坡，思念自己的弟弟子由，感叹人生无不散之筵席，写下了千古名词《水调歌头·明月几时有》，后经70年代作曲人梁弘志谱曲，为邓丽君、王菲传唱，下面有请冠县冠星小学同学为大家带来《明月几时有》

(学生朗诵)

“但愿人长久，千里共婵娟”，多么美好的祝愿啊!

“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”，改革开放总设计师邓小平那震撼人心的声音仿佛还回响在我们耳边，下面有请开发区实验小学同学朗诵《在大海里永生》

(学生朗诵)

母爱，是温热心灵的太阳;母爱，是滋润心灵的雨露;母爱，是灌溉心灵的沃土;母爱，是美化心灵的彩虹。下面有请莘县明天小学带来的《游子吟》

(学生朗诵)

金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典;

金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，我们知道该如何认真学习;“香九龄，能温席，融四岁，能让梨”，我们懂得许多做人的道理。 有请阳谷县实验小学同学带来《诵唱三字经》

(学生朗诵)

学生是中国的未来，应当学会自立自强，下面请欣赏冠县武训小学同学的朗诵《少年当自强》

(学生朗诵)

热爱祖国是人世间最纯洁最博大的情感，学生是中国的未来，请欣赏阳谷县第二实验小学同学为我们带来的《中华少年》

(学生朗诵)

一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。

一位伟人，把他博大的胸怀化成了一篇篇诗歌。

他，就是我们的领袖毛泽东。他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。

请欣赏临清市京华小学同学带来的《毛泽东诗词诵读》 (学生朗诵)

“美哉我少年中国，与天不老!壮哉我中国少年，与国无疆!”有请高唐县第一实验小学同学带来的《少年中国说》

学生朗诵

身居陋室，心忧天下，自古就是仁人志士推崇的高风亮节。

生活清贫，精神富有，拥有高尚情操与宽广胸襟的人，何陋之有?居陋室而不失其志，喜青莲而爱其无染。下面有请临清市逸夫实验小学同学带来《陋室铭》

(学生朗诵)

经典诗词，犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光芒。诵读经典，让五千年文化滋润你我的心田。诵读经典，让心灵穿越时空，在诗韵美文里做一次飞跃，做一次升华。接下来请欣赏旅游度假区实验小学同学带来的《经典诗词联诵》

学生朗诵

好的，小学组朗诵结束，现在我们进行中学组比赛。

太阳，没有母亲的爱温暖;云朵，没有母亲的爱洁白;花朵，没有母亲的爱灿烂。即使世上什么都可以改变，唯有母亲的爱不会变„„孟轲的母亲为营造良好的教育环境，煞费苦心，多次迁居。请欣赏冠县清泉中学同学带来的《孟母三迁》

(学生朗诵)

作为新时代的少年，更应自立自强。请欣赏阳谷县实验中学同学带来的《少年中国说》

(学生朗诵)

巾帼赛须眉，女子可胜男，谁说女子不如男儿郎!让我们走进英姿飒爽的花木兰。下面有请莘县翰林中学同学带来的同学带来的《木兰诗》

(学生朗诵)

从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。有请高唐县第一实验中学同学带来的《国学经典伴我成长》

(学生朗诵)

中国文化博大精深，作为一个中国人我们应感到自豪。请欣赏阳谷县第二实验中学同学带来的《我骄傲我是中国人》

(学生朗诵)

我骄傲，我是中国人!多么响亮的声音!我是中国人，我说中国话。请欣赏旅游度假区凤凰中学同学带来的《我有祖国，我有母语》 学生朗诵

参赛节目到此已全部展演完毕!

下面宣布比赛结果。xx学校，最终得分x分……

获得特等奖的是……

获得一等奖的有……

获得二等奖的有……

获得优秀组织奖的是……

下面有请 (介绍领导) 为我们的获奖队伍颁奖。 特等奖„„

一等奖„„

二等奖„„

(请各校带队老师，在活动结束后统一到后台领取优秀指导老师证书。)

结束语：

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响;

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

让我们在经典中感受万物之精华;

让我们在经典中陶冶道德之情操 。

让我们去品味这经典的芳香;

让我们去感受这经典的力量。

让经典伴你我成长;

让经典为我们树立榜样。

聊城市国学经典诵读大赛到此圆满结束，谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇十四**

一、开场白

（男）敬爱的老师们，

（女）亲爱的同学们，

（合）大家下午好！

（男）今天，我们欢聚在这儿，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（女）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（合）龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动现在开始。

二、张校长致开幕词

女：首先让我们用热烈的掌声欢迎张校长致开幕词。

三、全体学生朗诵《中国少年说》拉开比赛帷幕

男：让我们再一次用热烈的掌声感谢张校长抑扬顿挫，慷慨激昂的讲话。接下来，就让我们每一位同学延续这一份激情，拉长这一份激昂，用我们的朗诵，阐释中国少年，为此次比赛拉开帷幕。

四、教师朗诵比赛

女：果然是“美哉我少年中国，与天不老;壮哉我中国少年，与国无疆！”终于轮到我们翘首企盼的教师朗诵了，第一位上场的会是谁呢？

1、黄英《我是一个任性的孩子》

我是一个任性的孩子——我想在大地上画满窗子，让所有习惯黑暗的眼睛，都习惯光明。也许，我是被妈妈宠坏的孩子。我任性，我希望，每一个时刻，都像彩色蜡笔那样美丽。掌声欢迎黄英老师给我们带来《我是一个任性的孩子》。

2、汪红育余春英《我愿是一条激流》

黄老师的嗓音真是甜美，让我不禁陶醉了，让我们为这份甜美喝彩、鼓掌！

我愿是一块云朵，是一面破碎的大旗，在旷野的上空，疲倦地傲然挺立;我愿是一所小草棚，在幽谷中隐藏，饱经风雨的打击，屋顶留下了创伤;我愿是一片荒林，座落在河流两岸，我高声呼叫着，同暴风雨作战;我愿是一条激流，是山间的小河，穿过崎岖的道路，从山岩中间流过。请欣赏汪红育老师和余春英老师的《我愿是一条激流》，掌声欢迎！

3、郑爱军《将进酒》

汪老师和余老师配合的真默契啊，朗诵的真有感情啊，让我们用掌声表达我们的敬佩之心吧！

君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。天生我材必有用，千金散尽还复来。这脍炙人口的名篇是什么呀？就让郑爱军老师的《将进酒》来告诉你吧，掌声有请！

4、胡建良：《卜算子·咏梅》

“古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名”，我相信郑老师的诵读声一定也能“留其名”。

梅花是中国古代文人墨客千年吟咏不绝的主题。宋代林和靖，这位赏梅爱梅的大隐士就有不断吟唱梅花的诗篇。以“妻梅子鹤”的感情寄寓于梅花之中，可谓爱梅之最的文人了。毛主席以一代大诗人的风范，出手不凡，一首咏梅诗力扫过去文人那种哀怨、颓唐、隐逸之气，创出一种新的景观与新的气象，令人叹为观止，心服口服。请欣赏胡建良老师为我们带来的毛主席的《卜算子·咏梅》，掌声欢迎！

5、余小美：《祖国颂》

好惊佩于胡老师的嗓音，活脱脱现代一个“毛主席”啊！来，掌声再一次送给胡老师！

在世界的东方，有一个古老的国度，美丽而宽广，;在世界的东方，有一个伟大的民族，勤劳而坚强;奔腾不息的黄河是她的血脉，巍峨屹立的泰山是她的脊梁，这就是我们的祖国——中国！让我们用热烈的掌声欢迎余小美老师带来的《祖国颂》。

6、蔡益峰：《满江红》

余老师朗诵美吗？（答）那就用热烈的掌声送给她吧！

半江瑟瑟半江红。遥望中原，荒烟外，许多城郭。想当年，花遮柳护，凤楼龙阁。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲，白了少年头，空悲切！这旋律熟悉吧？！就让我们在蔡益峰老师的朗读声里，回味岳飞的《满江红》吧，掌有请！

7、毛瑜挺《临江仙》

让我们再一次用掌声感谢蔡老师的精彩诵读！

滚滚长江，汹涌东逝，不可拒，不可留。浪花飞溅，千古英雄在个中湮没不闻。对也罢，错也罢;成也好，败也好，功名，事业，一转眼的工夫就随着江水流逝，烟消云灭，不见踪影。只有青山仍旧矗立眼前，看着一次又一次的夕阳西下。请毛老师给我们带来铿锵有力、慷慨激昂的《临江仙》，让我们用热烈的掌声期待吧！

8、张东华《匆匆》

毛老师的朗诵如此激昂，我相信我们送给毛老师的掌声会更响亮的，对吧？！

燕子去了，有再来的时候;杨柳枯了，有再青的时候;桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？想大家都很熟悉这句话吧，请欣赏朱自清的《匆匆》，感受时光的流逝，朗诵者是谁呢？对，就请我们学校的——张校长上场吧，掌声响起来！

9、余红飞《春天的太阳》

张校长的诵读让我们似乎看见了时光的来去匆匆、逃去如飞，让我们为这一份精彩鼓掌吧！

春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，冰雪融化，泉水叮咚，百花齐放，百鸟争鸣。春天来了，大地上到处都弥漫着泥土的清香，小燕子也飞回来了，大地上的一切都焕然一新。春天的太阳也来了……请欣赏余红飞老师给我们带来的《春天的太阳》，掌声欢迎！

10。柯海雁：《别离情》

在余老师的朗读声中，我也仿佛看见了春天的太阳……

妈妈的爱，是一生相伴的盈盈笑语，是漂泊天涯的切切思念，是儿女病榻前的关切焦灼，是儿女成长的殷殷期盼……

儿行千里母担忧，但长大的人牵记着妈妈的爱，更是难忘那浓浓的离别情！就让我们在柯海燕老师的朗读中，感受这一份《离别情》吧，掌声有请！

11、章小妹：《清明雨上》

柯老师的朗读，让我们感受到了浓浓的离别情，双眼似乎也迷蒙了。就让我们再一次用掌声感谢柯老师的朗读吧！

小楼一夜听风雨，幽风裹细雨，淋湿了哪朝的古道凉亭;一曲长恨君王泪，又唱绝了哪嘲的帝王悲。四月的清风吹醒了眉梢上沉睡的惆怅，转眼又是一年春之伤。让我们用热烈的掌声欢迎章小妹老师呈上的《清明雨上》，看它如何演尽世间各种惆怅。

12、郑娟美：《孩子，来生还要一起走》

“水墨写意的宣纸上，又是谁人的妙笔描下了伊人的红妆”。那诗情画意的龙川小学里，又是谁人的诵读掀起了我们的惆怅呢？！再次用我们的掌声感谢章老师这如诗如画的诵读！

汶川大地震，灾区无数让人动容的画面，撼动了人们的心灵。那些孩子，他们沉睡在废墟里，消防队员找出他们的书包，排放在一起。看到这样的场景，再冰冷的心也会悸动。孩子，你走吧。前面的路，再也没有忧愁，没有读不完的课本和爸爸的拳头。你要记住，我和爸爸的摸样。孩子，来生还要一起走！请欣赏郑娟美的《孩子，来生还要一起走》，掌声欢迎！

13、余书兵：《陋室铭》

郑老师的朗读让我们简直声泪欲下啊，千言万语，就让我们用掌声来传达吧！

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。陋室铭中可以窥见居住者的追求之高雅，精神之富有，使人感受的是陋室不陋！请看余书兵老师如何演绎《陋室铭》，让我们用掌声期待！

（男）让我们再一次用热烈的掌声感谢校领导和老师们的精彩表演。

（女）有爱读书的领导、爱读书的老师，相信一定能培养出更多的书香少年。

（合）让我们共建一个充满浓郁文化氛围的书香校园。

五、高年级朗诵《念奴娇·赤壁》结束

（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（男）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（女）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

（男）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

（男）愿中华诗文艺术之花永远芬芳

（女）愿五千年文化的血脉永久传承

（合）让我们在高年级的《念奴娇·赤壁》中结束龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动。

（男）谢谢同学们的精彩表演。

（女）谢谢各位领导、老师的积极参与。

**小学国学经典诵读主持词串词篇十五**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;永城市职业教育中心首届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛选手都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：永城市职业教育中心首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次评委：

男：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分80分，满分100分，保留一位小数，去掉一个分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留两位小数。

**小学国学经典诵读主持词串词篇十六**

开场白

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;永城市职业教育中心首届国学经典诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛选手都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。 男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。 女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：永城市职业教育中心首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次评委：

男：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分80分，满分100分，保留一位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留两位小数。

节目串词：

李白的《将进酒》堪称千古绝唱，倾诉了一片赤子情怀。请欣赏1号参赛选手王

红米为我们带来的这首诗词朗诵《将进酒》，2号选手刘莉准备!

一首诗歌《致橡树》，曾令无数的年轻人向往和憧憬伟大的爱情，下面就请2号参赛选手刘莉带着大家一起见证那不卑不亢、至纯至美的爱情吧。3号选手赵谦贤做准备!

一把油纸伞，一条石板路，一段篱笆墙，一枝苦丁香。悠长的小巷，如丝的细雨，轻轻的叹息。诗人戴望舒就在这诗情画意的色彩组合之中，小心翼翼地托出了想象中美的女神。读《雨巷》，就象品味一枚橄榄。让我们欣赏3号参赛选手赵谦贤朗诵的《雨巷》，4号参赛选手刘引做准备

人世问最伟大的爱莫过于母亲对儿女的爱，人世间最深厚的情莫过于母亲对儿女的情。下面请欣赏4号参赛选手带来的《母亲》，5号参赛选手做准备!

84年前的一天，诗人徐志摩重回康桥，久违的康河，金桥依然是那么的亲切和温暖，可是寻梦的诗人此情此景会是什么样的心情?请欣赏，5号参赛选手吕永涛为我们带来的诗朗诵《再别康桥》。6号参赛选手做准备!

男：无论走多远，我们都不能忘记自己是中国人，

女：无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄的子孙。

男：祖国，这个字眼包含着多少魅力啊!

女：她是我们的母亲，养育了十三亿的中华儿女。

男：“风声，雨声，读书声，声声入耳。

女：家事，国事，天下事，事事关心。”

男：这是一副享有声名的对联。我们青少年不能两耳不闻窗外事，那么，我们应该怎么样呢?

女：下面我们一起来欣赏5号参赛选手秦星宇为我们带来的《叶挺的囚歌》。

男：7号参赛选手做准备

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，一首《行路难》，九曲回肠，乐观豪迈。请欣赏7号参赛选手郭艳艳班带来的《行路难》8号参赛选手做准备!

赵国古都成就历史名城，荀子文化彰显人文风貌。现在，让我们一起，倾听8号参赛选手王家宁诵读的《劝学》!9号参赛选手做准备!

一首优美的抒情诗，就宛如一曲优雅动听的轻音乐，就让我们听遍流水，扶遍春风，伴着康桥，去追寻梦中的她„„请欣赏9号参赛选手苏艳华的《再别康桥》，10号参赛选手做准备!

女：“我如果爱你绝不学攀援的凌霄花借你的高枝炫耀自己”

请欣赏10号选手朱慧敏的《致橡树》，11号选手做准备!

问苍茫大地，谁主沉浮?让我们跟随11号参赛选手任艳霞的词朗诵《沁园春长沙》，一起去感受伟人的情怀，领袖的风采。请欣赏11号参赛选手任艳霞《沁园春 长沙》12号参赛选手做准备!

同样是李白的《将进酒》让我们听下是1号选手的《将进酒》堪称千古绝唱，还是12号选手的《将进酒》倾诉了一片赤子情怀。请欣赏12号参赛选手的《将进酒》，13号选手做准备!

许多年前，一位身无分文，却心忧天下的青年才俊，独立寒秋，面对滚滚北去的湘江，面对万类霜天，面对满目疮痍的现实，昂首向天，发出千古一问：问苍茫大地，谁主沉浮?这巨大的提问，绝不是一般意义上的提问，不是质疑，不是困惑，而一种更深沉的自信，一种内在的坚定，一种改天换地的使命感。请欣赏13号参赛选手带来的诗词：《沁园春 长沙》14号选手做准备!

上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。请欣赏：配乐朗诵《沁园春雪》，表演者：14号选手黄万里!15号参赛选手做准备!

如果你是一个仍然仰望星空的人，你会有暗夜也遮不住的情怀，你会在许多坎坷之后，更攥紧那一条最后的信念：相信未来，热爱生命，从明天起，做一个幸福的人，让我们再次面朝大海。请欣赏15号选手丁孟的《面朝大海，春暖花开》请16号选手做准备

一首优美的抒情诗，就宛如一曲优雅动听的轻音乐，就让我们在杳渺的音乐声中，追寻着徐志摩的足迹，一起感受康桥如梦如幻的诗情画意„„请欣赏16号参赛选手秦瑜璐带来的《再别康桥》17号参赛选手做准备

为什么我的眼里常含泪水，因为我爱你爱的深沉，这是现代著名诗人艾青对祖国的由衷赞叹。请欣赏现代诗歌《我爱这土地》。表演者17号参赛选手宋琴，18号参赛选手做准备!

男：我用残损的手掌，捧起一个国家的兴亡;

女：我用残损的手掌，承载一个民族的未来;

合：我们残损的手掌啊，残损却不失力量!我们用残损的手掌，铸就一个不再残损的国家!

请欣赏诗朗诵《我用残损的手掌》表演者18号选手杨韧，请19号选手做准备!

男：曾记否?湘江碧波浪花涌，

女：曾记否?领袖少年抒豪情。

男：请欣赏一代伟人毛泽东的词，《沁园春》长沙。

女：表演者19号选手李家辉，20号选手做准备!

每一首诗，似乎都成为了一次事件，一段岁月，一种激情;每一首诗，似乎都是一面旗帜，一曲狂飙，一道风景。眼底六州风雨，笔下有雷声。毛泽东和他的人民以诗人的情怀创造了新中国的历史，而历史也为世界创造了一个伟大的诗人。请欣赏诗词《沁园春 雪》 朗诵者20号选手李傲辉!21号选手做准备

84年前的一天，诗人徐志摩重回康桥，久违的康河，金桥依然是那么的亲切和温暖，可是寻梦的诗人此情此景会是什么样的心情?请欣赏21号选手王盼为我们带来的诗朗诵《再别康桥》。22号选手做准备!

又是一首《再别康桥》今天的康桥好多啊!好了请大家继续欣赏《再别康桥》朗诵者22号选手张笑笑，23号选手做准备

唐代大诗人李白被后世称为“诗仙”，不仅因为他写诗写得好，还因为他每写诗必饮酒，每饮酒必写诗。所以才有“李白斗酒诗百篇”之说。请欣赏李白著名诗篇《将进酒》。朗诵者23号选手杨思雨，24号选手做准备

攀爬过岁月的脊梁，沧桑印证着我们求索的脚步。半个多世纪的风雨，六十多载的峥嵘，东方瑰丽的大地上，耸立起一个不朽的国度。世人对着太阳升起的地方，聆听黄河古老的歌唱，穿越那五千年悠悠岁月和六十多载缤纷花季，亿万炎黄子孙的心中凝结成一个主题:祖国啊，我亲爱的母亲。有请24号参赛选手胡倩文朗诵：《祖国啊，我亲爱的祖国》25号选手做准备!

天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑;人间万般愁肠，又尝透多少悲欢离合!苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨。于是在花前月下与亲朋相聚时，我们吟咏着它;在异地它乡思念故乡亲人时，我们也吟咏着它。下面，请欣赏诗朗诵25号参赛选手谢伟带来的《水调歌头》。

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请我们学校的舞蹈社团——《舞之翼》为大家带来一段舞蹈请大家欣赏。

女：《舞之翼》的精彩表演非常好看，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

男：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，永城市职业教育中心首届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们永城市职业教育中心的学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌

祝我们永城市职业教育中心的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

**小学国学经典诵读主持词串词篇十七**

(男)尊敬的老师，

(女)亲爱的同学们，

(男女合)大家下午好!

(男)伴随着春日温暖的阳光，我们迎来了这一次诗歌朗诵会.

(女)今天，我们相聚在这里，享受诗歌带给我们的欢乐，享受这段美好时光

(男)今天，我们相聚在这里，一起走进诗情画意之中

(女)今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情 (男)今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，让快乐响彻云霄。

(男女合)下面我宣布阳川中学第四届“国学经典诵读”大赛现在开始。

1. 《雷电颂》

首先请出1号选手李敏同学为大家朗诵《雷电颂》，这是一篇慷慨激昂的抒情独白，屈原召唤着风暴雷电的力量,他与风暴雷电已完全融为一体!让我们用自己最真实的情感,走进屈原丰富的内心世界,感受这雷与电的洗礼。

2. 《与朱元思书》

吴均曾置身富春江边，耳听天籁之音，身感物外之趣，现在，让我们踏上富春江畔，饱览富春江的睥睨风光，请欣赏由2号选手孙鹏举同学带来的朗诵《与朱元思书》。

3. 《我的祖国》

这里有阳光映照着的苍翠山峦，这里有林间飞舞的蜜蜂蝴蝶，这里有自由奔向远方的涓涓清流。这就是我的祖国。我们深爱着她，因为她养育了我们，庇佑着我们，无数发自内心的赞歌都是写给您的——我的祖国。请欣赏由3号选手郭转利带来的诗歌朗诵《我的祖国》。

4. 《中国少年说》

男：使举国之少年而果为少年也，则吾中国为未来之国，其进步未可量也;

女：使举国之少年而亦为老大也，则吾中国为过去之国，其澌亡可翘足而待也。

合：故今日之责任，不在他人，而全在我少年，

男：美哉，我少年中国，与天不老!壮哉，我中国少年，与国无疆!中华少年们，你们是祖国的未来，民族的希望，真心祝愿你们能为祖国谱写璀璨的诗篇。请欣赏由4号选手赵妮、王斌同学带来的朗诵《中国少年说》

5. 《如果》

男：一个人有了理想，便能追求不止。

女：一个人有了志向，便会奋斗不息。

男：理想让青春年少的我们充满了阳光和朝气，我们需要理想。

女：志向让活泼开朗的我们充满了斗志和勇气，我们不能没有志

向。请欣赏青春励志诗歌《如果》，朗诵者：5号 选手王慧慧。

6. 《再别康桥》

男：如一只蜜蜂，觅着花香而来;

女：如一只小鸟，寻着宁静而来;

男:那柔美的康河，映着你轻快活泼的身影;

女:那典雅的康桥，还记得你流连驻足的不舍。

男:抬头，西天，云彩悄然变换;

女:低头，河里，青荇油油招摇。

男：康桥，如清晨第一缕阳光，照亮你的双眼;

女：康桥，如第一朵花开的声音，为你带来诗的传奇。让我们跟随徐志摩的脚步，一起去康桥，走走，看看。请欣赏由6号选手王涵带来的朗诵《再别康桥》。

7. 《亲吻祖国》

我那华夏的丰功伟绩，我那神奇的中原大地。我那祖辈的黄河故里，我那梦中的五星红旗。祖国啊，让我亲亲你。请欣赏7号选手苏贝贝同学的朗诵《亲吻祖国》。

8. 《沁园春雪》

男:以雪景入诗入文，例来是文人墨客的最爱。

女:倘若这文人再拥有政治家的胸怀和军事家的谋略，那么他笔下的景象则别具一格。

男:冰天雪地的北国奇景，在毛泽东笔下，大气磅礴，睥睨六合，纵横八荒，一枝独秀。

女:一曲《沁园春》，不仅给我们展现了多娇的秀丽江山，更道出了老一辈革命家的豪迈气概。请欣赏由8号选手金志博带来的诗朗诵《沁园春雪》。

9. 《乡愁》

乡愁是一道明月，是一个太阳，它们离我们很远很远。然而，这样的距离如同中国台湾离大陆，台湾同胞多想早曰回到我们祖国的拥抱。下面请听9号选手李盼盼同学的诗朗诵《乡愁》。

10. 《祖国啊，我亲爱的祖国》

女：“家是一个家，国是大中国”，这歌词真好。古往今来，那些爱国歌谣总是不绝于耳，不知激励了多少仁人志士。

男，我们奋起，我们拼搏。

女：我们披荆斩棘，我们跋山涉水，不正是为了让我们的国家更加繁荣富强吗?男：请欣赏10号选手张雪转的朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

11. 《木兰诗》

戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军，飒爽英姿，巾帼不让须眉，下面请欣赏11号选手金渊同学的朗诵《木兰诗》。

12. 《山鬼》

苦恋与思念，是文学的永恒主题。屈原的传世之作《九歌》中的山鬼堪称翘楚。这是一篇热恋中少女的内心独白，也是大胆而泼辣的爱情宣言。它不重在描绘少女如花的容颜和婀娜的身姿，重在袒露少女忍气吞声的内心世界，传达一种追求爱情的热烈情绪。 下面请欣赏12号选手李燕、李娜、赵玉婷三位同学带来的屈原的诗作《山鬼》

3. 《我爱这土地》：

男：抗日战争爆发后，艾青怀着高昂的爱国热情，同仇敌忾的民族义愤，投身于反侵略的伟大斗争。

女：他拿起诗笔，写下许多脍炙人口的优美诗篇。请欣赏由13号选手苏晓娟、王韶华、李晓娟带来的诗朗诵《我爱这土地》

14. 《有的人》

(男)有的人┪了革命┫壮隽吮贵的生命

(女)有的人┪了祖国┫壮隽嘶曰偷囊簧

(男)这些人┧们的名字将刻入史册┯来共恍

请欣赏由14号选手陈永永带来的朗诵《有的人》大家欢迎。

15. 《行路难》

尽管他前途多艰，万般无奈,李白却依然激流勇进，百折不挠。一首《行路难》，九曲回肠，乐观豪迈。请欣赏李白的《行路难》，朗诵者15号选手高旭辉。

16. 《匆匆》

时间，既看不见，又摸不着，却实实在在的在身边无情而匆匆的流逝。朱自清却以他丰富的想象力，形象的捕捉住时光逝去的踪迹。叹一句，韶逝，人生短促，珍惜时光，珍惜生命。请欣赏16号选手赵兰兰同学带来的朱自清的散文《匆匆》。

17. 《祖国啊，我亲爱的祖国》

前面我们欣赏了一位选手的精彩朗诵，感情真挚，如潺潺溪流娓娓道来，那么面对同一首诗歌，另一位选手又有怎样的表现呢?

请欣赏17号选手金悦带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

18. 《一个高大的背影倒了》

永远的传奇，永远的鲁迅，他是民族的灵魂，他是民族的脊梁，让我们一起来缅怀鲁迅先生，接下来请欣赏诗朗诵《一个高大的背影倒了》，作者聂绀弩，朗诵者18号选手郭蕾蕾。

19. 《孩子，来生我们还要一起走》

5.12大地震，震伤了我们的心，我们都哭了。那些可怜的孩子们，更是无辜。我们要用我们的爱心，去温暖他们的心灵，为了孩子，为了他们有一个美好的人生。下面请欣赏19号选手赵胶过同学的《孩子我们来生一起走》。

20. 《相信未来》

只要相信未来贫困就不会将希望掩埋，黎明的曙光已燃亮我的炉台，树立起坚定的信念面向大海，挺起脊梁，托起未来，请欣赏诗朗诵《相信未来》，作者食指，朗诵者20号选手阎霞。

21. 《将进酒》

李白，这个诗歌史上无法抹杀的名字，他如一颗星辰坠落人间，光芒耀眼的不敢正视，他自负，“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”，他孤独，“举杯邀明月，对影成三人”，他豁达，“五花马，千金裘，呼儿将出换美酒”下面请听《将进酒》，作者李白，朗诵者21号选手李鹏飞。

22. 《祖国在我心中》

女：滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂;男:巍巍昆仑山，锁不住阵

阵中华风。女:长江，洪波涌起。男：黄河，惊涛裂岸。合:我们为您唱上激昂的颂歌;

女：下面请欣赏22号选手魏琳琳带给我们的朗诵《祖国在我心中》。

结束语：

女：诗歌，让我们陶醉

男：诗歌，让我们震撼

合：诗歌，让我们思想升华

男：诗歌的余韵，在我们心中回荡

男：借这次的诗歌朗诵会，我们深深感受到了诗歌的魅力

女：借这次的诗歌朗诵会，我们领悟到了人们诗歌的美好 男：让我们在诗海拾贝

女：让我们步入诗歌的殿堂

男：让我们记住今天，并用我们的笔描绘明天，愿我们在诗歌里茁壮成长

女：让我们伸出双手，用最热烈的掌声结束今天的诗歌朗诵会

合：谢谢大家

**小学国学经典诵读主持词串词篇十八**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好！

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

师：下面该看我们一年级小同学的表演了，一年级的同学们伸出手臂给大家打个招呼吧。你们有信心超地高年级的大哥哥大姐姐吗?

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生:1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）

呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

炎热的夏天过去了，凉爽的秋天来临了。秋天的空气特别新鲜，早上，我走在上学的路上，吸一口新鲜空气，是不是觉得很舒服！秋天象征着成熟和繁荣，意味着欢乐和幸福，给人们带来了好吃的水果，孩子们你们喜欢秋天吗？

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许多秋天的诗呢？

**小学国学经典诵读主持词串词篇十九**

亲爱的各位老师，各位小朋友们：

大家下午好!今天我们智博幼儿园举行国学经典诵读活动，希望小朋友们都能努力地展示自己的国学风采。中华民族有五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采。

让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。小朋友们平日里都在诵读国学经典，今天他们将为我们带来精彩的国学表演，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的演出。

小一班：“\*规圣人训首孝弟次谨信”让我们知道该如何认真学习。“泛爱众而亲仁有余力则学文”，更让我们懂得许多做人的道理,请欣赏由小一班带来的《\*规》表演!

小二班：中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。“恩欲报怨难忘抱怨短报恩长”，是《\*规》让我们学会感恩，学会做人，古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《\*规》让我们懂得孝顺，学会做事，接下来请欣赏小二班《\*规》及唐诗诵读!

中班:人之初，性本善，性相近，习相远。中华民族是礼仪之邦，我们的祖先很早就用简明易懂、琅琅上口的词句，来对少年儿童进行启蒙教育。下面是由中班小朋友朗诵的《三字经》文选，就让我们透过清脆的童声，去感受《三字经》给我们的启示吧!有请中班进行诵读。

大一班：中华成语的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华成语的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

成语接龙让我们掌握了知识，让我们感受到中华文化的博大精深，下面有请大一班小朋友给大家带来的成语接龙表演!

大二班：《千字文》由一千个不同的汉字组成，词藻华丽，内涵丰富，流传至今已有一千五百多的历史，全书虽然只用了一千个不重复的字，但却相当有知识内涵和艺术价值，今天我们的孩子将用武术的形式诠释对千字文的理解，接下来由请大二班小朋友诵读国学经典《千字文》!

结束语：今天，我们的小朋友们表现真棒!每个班的孩子都展示了他们的文学风采，带来了精彩绝伦、形式多样的国学诵读表演!诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，就让我们在诵读经典中快乐成长!谢谢大家，本次活动到此结束!

**小学国学经典诵读主持词串词篇二十**

男：尊敬的各位领导，各位来宾

女：亲爱的老师、同学们

合：大家好!

甲：为了进一步实施我校国学经典诵读工程，营造国学经典文化学习氛围，深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用，我校特举办此次国学经典诵读展演活动。

丁：下面，有请刘校长讲话。

【开头部分】

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

丙：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

丁：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：古有“民为贵，君为轻”的光辉思想，

乙：今有国哀三日，举国哀悼的英明决定;

丙：古有“多难以固其国”的至理名言，

丁：今有绘就抗震救灾，众志成城的动人画卷。

甲：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

乙：国学经典可以点燃我们的智慧。

丙：国学经典可以提高我们的素养。

丁：国学经典可以启迪我们的人生。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动现在开始!

【节目部分】

一、开篇：《读唐诗》

甲：唐诗，以它美妙非凡的风采，在中国诗歌史上写下了灿烂的一页。

乙：唐诗里有画，唐诗里有歌，唐诗像清泉流进我心窝。

甲：唐诗里有乐，唐诗里有苦，唐诗是祖先在向我诉说。

乙：请欣赏《读唐诗》。表演者：谭兰洲、赵稚可等。

二、《鹅鹅鹅》

丙：“初唐四杰”之一的骆宾王在他七岁时作了一首千古流传的诗歌，

丁：没有深刻的思想内涵和哲理，而是以清新欢快的语言，为我们勾画出了一只可爱的——鹅。

丙：吟着这首优美的唐诗，让我们忍不住在唐诗中翩翩起舞。

丁：请欣赏一年级的小朋友带来的舞蹈《鹅鹅鹅》。表演者：李静怡等。

三、《悯农》

甲：李绅青年时目睹农民终日劳作而不得温饱，以同情和愤慨的心情，写出了千古传诵的《悯农》诗2首，被誉为“悯农诗人”。

丙：现在，我们的生活条件好了，可是节约粮食仍然是我们中华民族优良的传统美德;浪费却是一种可耻的行为!

甲：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这两句诗词的真正含义，在于生活中点点滴滴的节约、不浪费，同时它也包含了一个人的素质、品质。

丙：让我们从一年级小朋友的歌声中再去细细体会吧。

四、《一株紫丁香》

乙：三尺讲台，是文化香火的传播圣地;

丁：乐为人师，他们是当代文化的使节。

乙：让我们一起来听二年级的诗歌朗诵《一株紫丁香》，

丁：献给所有为我们辛苦、为我们操劳的老师们。表演者：龚含春等。

五、《春晓》

丙：孟浩然的《春晓》如春的乐章，是美的咏叹。

乙：是一首似淡实腴,平中见奇,意韵悠长,意境独妙,传诵千古的五言小诗。

丙：下面请欣赏二年级带来的优美舞蹈《春晓》，

乙：让我们在春天的序曲里一路欢跳„„

六、《示儿》

丁：作为一首绝笔，它无愧与诗人创作的一生。

甲：作为一篇遗嘱，它无愧于诗人爱国的一生。

丁：一代英杰的曹操，在辞世前还以分香买履为嘱。而他却以“北定中原”来表达其生命中的最后意愿，

甲：以“无忘告乃翁”作为对亲人的最后嘱咐，“国家兴亡，匹夫有责”啊!

七、《清明》

甲：清明的雨把永远的唐诗宋词化成了清新的水墨，

乙：清明的风把生命的春暖秋寒，燃成了岁月澎湃的激情，

甲：无数个青春奏响了民族和谐的乐章，

乙：请欣赏二年级带来的合唱《清明》，表演者邱鼎茗、马家华等。

八、《串烧》

丁：请欣赏三年级同学带来的歌曲串烧。

九、《我不上你的当》

丙：“诵经典、迎新年”，可爱的小兔子们也来凑凑热闹，一起领略童话世界的智慧，

丁：下面请欣赏三年级的舞蹈《我不上你的当》。表演者：刘友娇、周玉林等。

十、《春晓》

乙：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳;

丙：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊!

乙：请欣赏三年级同学带来的合唱《春晓》

十一、《弟子规》

甲：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

丁：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今，

甲：翻开《弟子规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理当中。

丁：请欣赏四年级同学带来的快板《弟子规》。表演者：陈柏羽、屈嘉颖。

十二、《北国的春天》

丙：掌声有请赵明老师为大家献上一曲。

十三、《明月几时有》

丙：从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

甲：千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与朋友相聚，在异地他乡思念故乡的亲人。

丙：它承载着世间诉不尽的豪情和思念，勾起游子浓浓的乡愁。

甲：接下来请欣赏四年级同学为我们带来的舞蹈《明月几时有》。

十四、《听妈妈讲那过去的事情》

甲：每一代人，都会有一代人的经典的故事。

丁：每一个时代的人，都会听妈妈讲那过去的事情。

甲：请欣赏赵稚可独唱《听妈妈讲那过去的事情》

十五、《静夜思》

乙：漫步在诗人古典优雅的浪漫情绪中，我们能感受到诗人漂泊他乡的孤寂凄凉之情，

甲：诗人的情怀，不只是浪漫，也不只是梦幻，

乙：远离故乡的思念在抬头望月的刹那，浸满了诗人的整个心田。

甲：请欣赏四年级的合唱《静夜思》

十六、《杂诗》

丙：时光匆匆，岁月悠悠，斗转星移，旧桃换新符，你在踌躇什么，你又在徘徊什么呢?

丁：百川东到海，何时复西归，少壮不努力，老大徒伤悲，有请五年级赵稚可等为我们朗诵励志古诗。

十七、《长歌行》

丙：歌声悠扬绵长，舞姿婀娜盈盈，由五年级部分同学给大家带来的歌舞《长歌行》，

乙：让你从中感受到思绪万千，百感交集——阳春布德泽，万物生光辉，你更会珍惜光阴，勤奋学习。

十八、《沁园春·雪》

甲：一代伟人毛泽东以其磅礴的气势，厚实的文化底蕴向世人昭示了主宰天下的真正主人是人民，

丁：一位领袖毛主席把他博大的胸怀化成了诗歌，请欣赏教师朗诵的《沁园春·雪》。

十九、《明日歌》

丙：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

丁：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

丙：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

丁：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

二十、《外婆的澎湖湾》

甲：童年的记忆真美，砂石，海浪，星月，彩霞共同串起的最难忘的篇章，好想回到海蓝蓝，天蓝蓝的过去，那么的纯，那么的真，

丙：还有外婆那温暖的手抚摸着我的头，给我讲有趣的故事„„

二十一、《昨天·今天》

乙：三春花事好，为学须及早。 花开有落时，人生容易老。

甲：盛年不重来，一日难再晨。 及时当勉励，岁月不待人。

乙：一首首经典诗词都在告诉我们应该珍惜如今的大好时光，切莫虚度光阴，

甲：昨天已成历史，不可改变，唯有今日才最珍贵。请欣赏六年级同学为我们带来的朗诵《昨天·今天》。

二十二、闭幕《歌声与微笑》

甲：明天，国学经典的歌声飞遍海角天涯，

丙：明天，新学堂里的微笑将是遍野春花„„

甲：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。

丙：我们放飞歌声与梦想，我们绽露微笑和祝福。

【结尾部分】

甲：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今;

乙：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

丙：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

丁：诵读经典，推进国学诵读工程，争做少年君子。

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

丙：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

丁：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲乙：我们相信，

一代土小少年，

在经典美文的熏陶下，必将成为新世纪的栋梁!

丙丁：我们相信，

一代代土小少年，

在经典美文的诵读中，

一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动到此结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找