# 最新初中校长述职报告?(二十二篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-05

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。初中校长述职报告?篇一一.以“依法治校”为前提，逐步完善学...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中校长述职报告?篇一**

一.以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员工中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。20xx年7月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得上海市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明上海市示范基地、浦东新区二星级行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

二.以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1.强化团队品牌 凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为上海市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、上海市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员张振杰、朱海燕老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2.深化教学改革 勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在国际级青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级顶级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

三.以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。目前，学校共培养了市名师后备1名，区学科带头人2名，区明星教师1名，区骨干教师6名，区学科中心组成员5名，校骨干教师16名。

四.以“勤于学习”为根本，不断提高自身思维品质

1.修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2.增底蕴

今年我获得了上海市园丁奖，同时作为第二批上海市名校长后备,学习探究先进的教育管理方法。一年来开展课题研究，共在市区级刊物上发表论文6篇，约两万字。

3.尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。作为区化学学科带头人，我为区内教师开设240课程讲座。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为实现学校整体发展而不懈努力。

**初中校长述职报告?篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

一年来，我校全体教职工牢记使命，奋力开拓，办学条件显著改善，教学改革成果丰硕，名师工程初见成效，优生培养效果显著，办学影响与日俱增，教学质量不断攀升。今年中考再传捷报，张东亚同学到达千分以上，我校也成为我市突破千分大关的四所乡镇中学之一，优生率、录取率再次位居我市先进行列，赢得上级领导和社会各界的高度赞誉。现就我校主要工作汇报如下：

一、深化改革提升教学质量

我校高扬课改大旗，精心谋划，扎实推进，严格落实日巡课、领导干部包级部、导学案审编、主题教研、网上交流、师生周反思等制度；透过“四课”活动推进课堂改革：上观摩课研讨路子，上示范课引领路子，上达标课规范路子，上提高课升华路子，促进了教师课堂教学水平的整体提升。在今年的市教研室教学视导中，我校教师的课堂教学受到高度评价，有多名教师被市教研室推荐为课改先进典型。

同时，在学生中开展“学习之星”擂台挑战赛，开展学习小组、班级评选活动，浓厚了“比学赶帮超”的学习氛围；实行教师优生承包职责制，因材施教，细化培养；考前聘请心理专家对学生辅导减压增效；双休日、寒暑假期间，透过学习指导手册、电 话、网络构建“虚拟课堂”，加强学习指导；透过“致村两委的一封信”、登门家访等形式，密切村校、家校联系，凝聚教育合力。

二、内外兼修提升发展内涵

我校以规范化建立和均衡化验收为契机，先后投入80多万元，对校园进行了硬化、绿化；高标准配备了功能室内部设施和仪器；增添、置换了高清摄像头，实现校园及周边地区全覆盖；实施了宿舍楼改造加固工程，家属院、小区拆迁和旱厕改造工程，并对部分路面进行了硬化；完成了纯净水进校园工程；成功申报了少年宫建设项目。整洁高雅、规范安全的校园环境已初步构成，学生舒心，家长省心，政府放心。

在抓好硬件建设的同时，我们科学规划，精细管理，提高运转效率，食宿管理更是秩序井然，成效显著，被推荐在“泰安市中小学校园安全管理培训会”上作经验介绍。科学合理的校园布局，不断优化的校园环境，为我们农村孩子享受优质教育创造了良好条件。

三、搭建平台提升师生素养

我校逐年加大资金投入，主动联系名校，开展学习交流活动。先后组织教师赴山大附中、青岛二十四中、河北唐山岔河中学、潍坊广文中学等名校驻点学习。另外，我们还创新校本培训思路，用心追随教育新理念，一方面邀请教科所王文涛主任、仪阳教研室纪成涛主任、李永民主任等我市名师到我校开展专题讲座；另一方面，深挖内部潜力，组织学有所长的老师开展“微培训”活动。春风化雨，润物有声。今年，我校三名教师获泰安市优质课一等奖，孔凡鹏老师被吸纳为肥城市名师工作室成员，肖磊老师被推荐参加山东省优质课评选；老师们累计在《山东教育》《语文报》《新课程》等核心教育报刊发表论文五十多篇，参编书籍三部。

成绩已成过去，应对我市深化教育教学改革的新机遇、新挑战，我们深感任重道远。在新的一学年里，我们将以“阳光校园”建设为核心，精心打磨以人为本、民主高效的“阳光课堂”，精心编写丰富多元、润泽心灵的“阳光课程”，精心锻造品德高尚、业务精湛的“阳光教师”，精心培育品学兼优、朝气蓬勃的“阳光学子”，努力开拓学校发展的新局面。

最后，祝各位领导，老师们工作顺利，万事如意！

**初中校长述职报告?篇三**

各位领导、各位老师:大家好!

一学年来，在上级的正确领导、关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，结合文县重点工作，切实制订好各种计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校,努力完善学校各项工作。认真完成上级交给的各项任务,使我校各方面的工作得到进一步的发展。下面，我就一学年来的工作情况向大家做个汇报，不当之处请批评指正。

20xx年，我不断加强政治学习和业务学习，积极参加上级教育主管部门组织的各级各类学习及培训;不断学习学校管理常识，全身心地投入学校的工作，以“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，带领学校全体教师勤奋工作，乐于奉献。在思想上，我能以共产党员的标准严格要求自己，深入学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，以参加校长提高学习为契机,充分利用业余时间通过各种渠道努力加强学校管理理论的学习,并能与实际工作相结合,不断地更新管理理念,不断提高自身的管理能力和水平;在工作作风方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作;能够尊重教师，平等待人，与人为善，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作;在学校管理上，有较强的事业心、上进心、责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心;在工作业绩方面，一年来，在各级领导及全体教职工的共同努力下，学校在安全教育、常规管理、校本培训等、精细化管理各项工作中取得了一定成效，20xx、5月在文县督导室全面评估中，被评为合格学校。

一年来通过精细化管理，通过不折不扣的抓管理实施过程，实行精细化的系统管理，使广大教师认识到了实施精细化管理有利于学校依法治校的有力推进，在广大师生中形成了一种“严谨、细致、负责”的学校文化，体现了“用心工作、爱心育人、真心服务”的教育思想，经过精细化管理，在广大师生中形成了严谨、和谐、健康、人文化的校园氛围，感受到学校管理中既有严谨的制度、严格的要求，又有亲情关爱、俨然如家的人文关怀，激发了广大师生积极主动配合学校管理，支持学校工作，关心学校发展，由“精细化”带来“高效化”的变化，全面完成上级下达给学校的各类工作目标，推进学校养成教育工作的发展，进一步深化素质教育的改革，实现“管理出效益、管理出质量”的终极目标。例如:学校管理

学校坚持以教学为中心，让教研上水平，向管理要质量。制定长短期的发展计划和教学目标，定向于素质教育，立足于整体运筹，依托于教育科研，主攻于课堂教学，着眼于能力培养，细化于常规管理。以强化过程管理为手段，提高教学质量;以提高教学质量为突破口，推进素质教育。

只有精细化的教学管理，才能把提高教学质量的每一个环节，每一个步骤和措施落到实处。而精细化管理要注重细节，把小事做细，要想比别人更优秀，只有在每一种常规小事上比功夫。教师大量的教学工作很显然都是在教学常规小事中落实的，怕只怕小事做不好，也做不到位。以“细化的常规管理”检测质量是我校奉行的原则。学校每天有值日教师，负责上、下学、课间操、卫生、纪律、安全、养成教育检查，每周一升旗时总结，结果公布，记入班级考核成绩。

课堂是提高教学质量的主阵地。学校提出课堂教学“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线，以思维为核心，以素质为目标，以育人为本质”的教学原则和向课堂45分钟要质量的要求。强调课堂教学必须“优化教学目标的制定，优化教学过程的设计，优化教学方法的整合，优化教学手段的运用”。主要方法有:①开展“班班开课，人人讲课，人人评课”的岗位“练兵”教研活动;②开展中青年教师教学基本功比赛;③开展公开教学活动。④落实“说课-上课-议课-反思”一条龙制度，提高教师授课水平。

教师职业情感是教师自我提高，建构良好教育教学行为的内在动力。教师积极情感对教育工作起着非常重要的作用。教师辛勤工作，成绩显著，应予评价、褒扬和奖励。同样的道理，学生成绩优秀，应予表扬奖励。我校已建立一套较为完善的奖励机制:①、学生奖励:每学期召开两次表彰会，奖励品学兼优的学生。②、教师奖励:教师在期末考试中成绩优秀的教师分别给予一定的物质奖励，在进行物质激励很难做到的情况下，更善于和教师进行情感交流，通过“春风化雨，润物无声”，鼓励教师发扬奉献精神，不斤斤计较个人的得失，以大局为重。

学校坚持“以人为本”，领导善于利用情感激励人，用语言和非语言的沟通来表达自己的情感，去激发、感染、影响教师和学生，形成巨大的推动力。情感是人心理变化主要诱因之一，对于人的行为起着重要的作用。教师积极情感是教师的人格特点之一，教师积极情感在育人过程中举足轻重。当他们在遇到困难时，我积极、主动、及时去了解、关心教师，通过谈心、说理、慰问等多种形式，帮助他们解决困难，消除困惑，激发热情，积极搞好教学。事实证明:“管理的一半是科学，一半是艺术”。

我校的管理基本经验，是实践的结晶。“三线一体”是基本特征，“精细管理”是具体做法，“提高质量”是最终目标。但是，学校管理工作是一项系统工程，管理机制日益讲究科学、规范，必须坚持与时俱进。因此，我们应在思想上再认识，目标上再定位，不断总结学校科学管理的新经验，探索新方法，以精细化的科学管理，促进教学质量的全面提高。

本学期我们本着“严、理、情、导”相结合为主要工作途径与方法，在全员参与监督育人管理的基础上邀请社会的监督，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容为主要教材，加强基本行为习惯的养成教育训练。以教会学生学会做人，提高学生综合素质为最终目标，促进校风、班风、学风、校园环境建设，从而提高学校在社会中的声誉。在本学期，开展了养成教育活动，并取得了一定成效，现对此项活动的开展情况做以总结。

1)良好行为规范的养成，关键是养成教育，需遵循“从他律到自律”这一规则。

2)良好行为规范的养成，应落到实处，从细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3)良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

学生--激发自我教育的动机。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我校充分利用班队会、板报等形式，不断提高自我教育活动能力。也使老师们认识到，养成教育不是校长队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。我们明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育”的氛围。

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是:卫生习惯养成，行为习惯养成和学习习惯养成的初步知识。

良好的行为规范不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)值日制度:由本校执周教师负责每天的检查，主要是学生的行为表现，及时做好记录，并且做好教育，做好一周小结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度，每学期都要对学生行为进行考核，做好记录，与“文明班级”相结合，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守。

教学工作是学校的中心工作。教学能否再上一个台阶，直接影响教育质量的提高，所以我校在这方面主要做了以下工作:

认真实施教学常规管理，把常规培养工作贯穿于整个学年的教学工作中。我利用平时的听课检查等形式，力求教学管理规范化。坚定不移地坚持从过程管理入手，严格抓好课堂教学的质量。严格执行《中学管理规程》，严格执行课程计划，开齐课程开足课时，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课，加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使每位教师扎实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

我们在总结过去的不足时发现:为什么老师们做得很辛苦，而学生的成绩总是提不上去?这一问题一直困扰着我们每一位老师，而出现这种情况的根本原因在于，我们平时只注重自己的怎样教，而没有注意到学生“学”的问题，学生怎样学，怎样才能学好?才是教学的根本问题，只有解决了怎样才能让学生学好，教学才有出路。为此，我们特别指出学生的学是主体，而教师的教是主导。要解决这个问题就要从学生的学入手来抓，一步一步地走，让学生养成良好的学习习惯，进而提高学生的学习兴趣。所以这学年我们用了很长的一段时间，从教学的最基础抓起。

学风就是学生学习的风气和氛围，我们从学生到校的早、午读开始抓学生学风，让他们一进教室就知道应该读书，明白一到校就要读书的道理。经过一个学期的努力，我们基本做到了。

一年来，我校以乡教研室为依托，以教学模式为突破口，以“集智式”备课为载体的校本教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为研究专题，在教研专题探索过程中，鼓励青中年教师大胆进行探索，如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中，我经常到课堂听课，同教师们研究解决在教研中碰到的一些困惑和问题。

教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，我特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周三下午第二节的活动时间固定为各教研组学习活动时间。内容有:专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

我们要求中青年教师每学期，必须在教研组上一节以上的汇报课;通过开展定期与随机的教学常规检查;通过举行教师说课比赛、优秀案例评比;对中青年教师基本功过“五关”(备课、说课、上课、评课、操作)验收。所有这些，有效提高了教师的综合素质，同时使一些中青年教师榜上有名。

本学年，我们除了上好各学科课程之外，在活动方面，我校积极参加上级举行的各项比赛，还开展了各种演讲比赛、举行庆“十一”文艺活动。通过办好校内活动，既丰富了学生的学校生活、又提高了学生的综合素质，有效促进我校素质教育的发展。

岁月如梭,光阴似箭,一学年以来,在各级领导的关心支持和帮助下,在我校全体教师的理解宽容和支持帮助下,深刻地感受到了大集体的温暖,学到了许多宝贵的工作经验,让我受益终身，更是让我发现自身存在的许多缺点和不足:

1、创新意识不够强。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，工作还不够主动、大胆，潜心钻研力度不大。

2、学校管理工作机制不够完善，还存在不少遗漏和不足，学校各项工作起色不大。

3、在平时的学校管理工作中，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习和提高还不够，自己的工作水平提高还不够快。

4、对教师的思想工作还不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够;对自己的要求还不够严格等等。

这些现实的差距是我今后自身整改的目标,请大家一如既往地帮助和督促我,让我能更好地带领全体师生,积极认真地做好各项工作，更圆满地完成上级交给的各项教育教学任务，使我校有进一步的发展。

我的汇报完了，谢谢大家!

**初中校长述职报告?篇四**

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作潜力和管理潜力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表此刻以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是职责意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实职责，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法;五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，建立阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导群众充满活力，持续了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的状况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究潜力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“xx省示范家长学校”、中共xx市教育委员会、xx市教育局“xx市礼貌学校”、xx市妇联、xx市礼貌办、xx市关工委、xx市教育局“家长示范性学校”、xx市教育局“xx市教育系统关心下一代先进群众”等荣誉称号。

2、建章立制，构成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市\*\*中学教师考勤制度》、《市\*\*中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展带给了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史。

二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一向担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实状况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学潜力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。

三、加强队伍管理，提高干部教师整体素质。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力构成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导群众。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风;要到达工作的高标准、高质量、高效益;要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有职责心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

四、加大投入，促进规范化学校建设。

我校教学设施先进，基本能够满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。xx年年，我校透过上级拨款16.9万元，按照xx省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部;另外，透过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉理解社会监督。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还很不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有潜力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。为振兴教育做出更大的贡献。

**初中校长述职报告?篇五**

尊敬的各位领导，各位同行：

岁末年初，我们再次聚在一起，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感谢教育局为我们搭建了这样一个平台。

\_\_\_\_年是我到斗姆湖中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是可以做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在斗姆湖的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自己是否具有领导才能。让曾经对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的\_\_\_\_年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下面，我从三个方面陈述我一年的工作。

一，一年来所做的主要工作

1，学习充电。今年3月，我参加了常德市首届校长高级研修班的学习，并有幸在河北省邯郸市第26中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。最大的感触，是邯郸人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围特别诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，但是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。邯郸市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在\_\_\_\_年1号文件中提出“强力提师能，创建新课堂”的口号。启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的老师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个的处理就是“斩”，二个的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个老师推进改革的洪流之中。在邯郸的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列邯郸日记，发在网上，受到很多网友的好评。

2，构建充满生活情趣的德育。学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自己的名，采取好保护措施，随身携带一周(洗澡与睡觉时除外)。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。通过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

3，培养学生阅读和锻炼的习惯。爱上阅读和运动是可以陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习能力，一个人阅读能力的好坏决定了他学习能力的高低。因此每年一届的读书节在我校坚持了下来。只有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。梁局主抓的阳光体育活动，我是积极的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

4，努力打造高效课堂。学校最美的风景应该在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排名不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子是迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

5，做好教育的一些规定动作。初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。现在才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，老师的到岗到位与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在这里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，校园都很干净，到处充满生机与活力。

二， 取得的主要成绩

1，今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。一百多位代表莅临我校参观。省文明办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2， 今年9月，我校少年宫接受了全国文明城市创建检查组的检查，并以满分通过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3，我校科技创新小组在张才友老师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加\_\_\_\_年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，不过已成绝版。

三 存在的问题

1，师资力量是学校能否优质的关键。虽然在编人员有富余，但从我调入斗姆湖以来，先后有35位老师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好老师是我们的硬伤。

2，我个人带班也存在问题。方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种.种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然现在仍觉得自己很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3，教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些美好的情感，对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然可以做到无动于衷。

\_\_\_\_即将过去，再一次感谢那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有的不如意都留在\_\_\_\_.崭新的\_\_\_\_已经迎面走来，我会带着新的激情和勇气，出发!

**初中校长述职报告?篇六**

一学年来，我在上级的正确领导，关心支持和帮忙下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使我校各方面的工作在一学年来取得长足的发展。下面，就我一学年来的工作状况向大家做以下汇报。

(一)兴利除弊，营造公平正义的教学环境，教职工工作用心性空前高涨。

继续实行阳光分班，坚决废止办重点班、分快慢班的错误做法;同年级各班教师力量搭配相对均衡。与此同时，学校改革考试管理办法，本校任课教师不命题，命题权上收到学校，由学校请外校教师命题;考试时实行交换监考，两人监考以严格考风考纪;阅卷时实行年级交换阅卷以确保考试的信度。

在考试后，学校把成绩排行到班到科任教师，成绩排行状况在全体教师大会上公布;分年级及时召开质量分析会;奖励考试成绩前5名的任课教师，惩罚成绩最后一名的教师，在绩效工资中兑现。学校规定一学年共举行6次考试，连续6次考试成绩都排在最后的教师务必转岗或调离学校。这样做，教师和学生都得到了尊重。

我们认为，教育的前提是尊重。过去分快慢班，或者分班不均，最终导致的是教师多数不使力，人心涣散，军心不稳。如今学校的改革，让教师们个个卯足了劲，因为大家有了一个公平竞争的环境，有了展示自己的舞台，有了成功的机会。对此我的体会是，当校长的主要工作是建立科学有效的机制，更多的时候它比做思想工作要管用得多。

(二)出台建立特色学校教师实用工作手册，坚持狠抓教育质量的提高。

一所学校，归根到底要靠教育教学的质量来说话，要用较高的教育教学质量向学生、家长及社会做出交待

为此，我们结合学校特色建立活动的开展，出台并印制了建立特色学校教师实用工作手册，资料包括四个方面：校本教研活动管理实施细则，学生“学习行为规范、作业规范”管理方案，“学困生”转化实施方案，学校“阳光分班”、教师分工及考试与成绩认定的实施方案20xx年初中校长述职报告工作报告。

工作中，首先狠抓了教师对手册资料的学习，做到了思想认识的高度统一;其次是成立了相应的组织机构，狠抓了各个方案的贯彻落实;三是强化考评，纳入绩效工资兑现。

以上就是我一年工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

**初中校长述职报告?篇七**

本人于去年11月调入\*中学担任校长以来，坚持学习邓小&平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

个性是在第二次全教会和教育工作会议的召开以来，我更是结合\*的实际，结合我们\*中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村第一范文网市化，逐步搞好\*中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”状况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改善——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作状况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，建立了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要建立一个好班子，务必从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

（一）坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和职责感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\*中学减轻学生过重负担八休措施”，透过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；(suibi8.)还透过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\*中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

（二）作风，自觉理解党支部和教代会监督，敢于承担工作职责，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以群众讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能理解学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

（三）为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都十分重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重潜力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提务必是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村第一范文网市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育？

现代教育理念认为，务必以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作用心性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，透过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位职责、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研潜力，逐步加强学校精神礼貌建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要职责事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

（一）落实“承包职责制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮忙。

（二）提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮忙。

（三）做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了必须成绩，也发现了一些的问题。

第一，在教学工作方面：

（一）确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器（录音机）、考试机器（放映机），不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

（二）是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种好处上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

（三）是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，务必确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量就应能够相得益彰。

（四）是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎样保证不减质？关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钏要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置状况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，用心探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。

再者，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是用心推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请\*\*中学的、。以及\*\*中学的的等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了必须的经验，逐步构成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了必须的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展带给了良好的社会环境，又为德育活动的开展带给了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的礼貌礼貌、创新精神和实践潜力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，透过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期需要什么样的英雄？”以及“爱国主义的精髓是什么？”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“礼貌礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请\*交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”；透过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、礼貌礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年持续为0，后进生的转化工作能够说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争缺原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的群众主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我一贯坚持“走出去、请进来”的原则，透过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改善教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭状况和家教状况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习“等专题讲座；和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，构成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，构成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就务必构成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过群众讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所长比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，\*中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得必须的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

**初中校长述职报告?篇八**

尊敬的领导、各位教职工：大家好!

我从20xx年9月，县主管部门考察、选调我中学担任校长以来，不知不觉在中学工作就满一年了。

一年来，我努力适应新的环境，熟悉有中的老师，熟悉有中的教学和管理工作，慢慢由一个有中的陌生人，很快融入新的生活和工作环境，一年来把自己已经变成了有中人，就分管的后勤和党务工作，很快就进入了主角，不仅仅兢兢业业做好教学工作，而且还为校长分忧，用心主动地创造性的搞好后勤和学校党务工作。自去年担任有中副校长以来，自觉肩负的职责加重，忙碌而充实的生活节奏加快了，对生活的热爱对工作的热情更浓了。一年来，我虽然比原先辛苦些，但却为建设好有中更欣慰了;虽然分管后勤工作劳累了，但因有我的工作有中变得更亮丽，我更快乐了。一年来，我在有中副校长这个职务上，享受着默默奉献的那份完美!现我将一年来的工作向大家汇报。

一、加强党的群众路线教育的学习，不断提高自身修养，带头反对“四风”，一心为民。

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，带头学习党的群众路线教育的相关文件，以及习近平总书记的有个群教活动的讲话精神，严格遵守省市县各级党委和教育主管部门的各项规定，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，用心组织参加全校性的政治理论学习，始终把党的群众路线教育和上级的规定作为自己行动的准则。

我用心参加了上级党组织开展的党的群众路线教育实践活动培训和学习，作为学校分管党务的副校长，我充分发挥带头作用，把群众路线教育看成是永葆党的青春活力和战斗力的重要传家宝，坚持共产党人的理想信念，加强思想政治建设，把握好自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，带头认真学习反省自己，“强身健骨”，对照检查自己“四风”问题，使自己政治上的不变质，精神上的不贪婪，道德上的不堕落，生活上的不腐化。不断加强和改善自己的工作和生活作风，持续党同人民群众血肉联系的有效途径。

自群众路线教育实践活动开展来，我写了万多字的自学笔记，参加集中学习到达一百小时，我为全体党员上了三次次党课，写了四篇篇学习心得体会，联系工作实际提出了：自己带头认真学习，认真做事，认真为全体师生服好务，应对大是大非，敢于亮剑;应对矛盾问题，敢于迎难而上;应对困难危机，敢于挺身而出;应对失误错误，敢于承担职责;应对歪风邪气，敢于坚持斗争。一心为民的情怀，坚定不移地决心，解决好面临的各种挑战和问题，将党和人民事业不断推向前进的要求。认真撰写了群教活动分析材料和个人反对“四风”的整改措施，并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样。

二、加强党员学习和学校支部建设，用心发挥教工会的作用。

作为一名分管党务工会的副校长，用心协助支部书记开展工作，组织全体党员、教师过好组织生活。定期召开支委会、联席会、支部会、民主生活会。组织开展党的群众路线教育实践活动的学习和扎实开展。在党员中开展反对“四风”和全心全意为师生服务的活动，加强全体党员的理论学习，每个党员自查自纠和开展批评和自我批评的活动，每个党员都写出自己群教活动的反思拆料二千字以上，评比优秀学习党员，在组织生活中，宣读优秀党员的心得，让其他同志学习。还负责建立群教活动的资料的收集和管理。今年6月份已理解县委宣传部门、县教育局群教活动中心学习督查小组的检查，并被评为全县教育系统群教活动学习先进学校支部。本年度支部发展了两名预备党员，负责将新党员的材料整理上报，以及先进两名预备党员的转正工作。还在老师宣传动员，用心申请向党组织靠拢，我会用心做好推荐服务工作。

我分管工会工作，工会是沟通党群、干群关系的桥梁，一年来，我尽努力，充分发挥工会的职能作用。用心主动解民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里问题”。6次到有困难教职工家里去看望、慰问有的教职工，关心教职工的生活。为构建和谐家庭和谐校园做出自己应有的努力。

三、事必躬亲，做好师生的后勤保障工作。

作为分管后勤工作的副校长，杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。我和后勤处的同志们一齐具体负责实施了学校低压电网改造工程;在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利透过了县安监局、县教育局对我校的安全工作检查，透过了县卫生监督部门对我校学生食堂卫生监督量化管理和评估。一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全职责事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成，为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用，我和总务处的同志，每一天都要到工地上跑几次，督促施工，抓时间，抢进度，保质量。那段时间，在我的生活里已经没有双休日的概念，整整一个暑假，我都为了这些工程而殚精竭虑，没有休息过一天。值得欣慰的是，这两项工程都能按时按质地完成，没有因此而影响学校的工作。暑假中，“班班通”工程、学校地板的亮化工程，我和后勤处的同志，天天在校白天忙但是，晚上还为工人们接好电，保障他们的安全前提下，加班加点地工作，在我们的督促和沟通下，最后在9月份开学前的顺利完工，8月份，开学前，组织后勤员工拉书本、拉课桌，为学生顺利开学作了充分的准备，每件事我都亲力亲为。

一年来，我深入教学第一线与教师们一齐探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和推荐。全年听课58节，与学生谈心，帮忙他们解决思想、学习等方面的问题。

四、廉洁奉公，真诚为校

具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，个性是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不留意就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

对于学校党建工作，把党的群众路线教育实践活动行成制度化，推动作风建设长期化，常态化，长效化。要正风肃纪上严起来，实行党的纪律不能有任何含糊，不能让党纪党规成为纸老虎，稻草人，造成破窗效应，对凡是违反党章党的纪律，个性是政治纪律，组织纪律，财经纪律的行为，都不能放过等等，这些党的要求还有很长的路要走，还是我今后党建工作努力的方向。

俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，对学校工作虽已尽心尽力，在工作中难免会对一些教职工关照但是来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”!

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一向以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力。

**初中校长述职报告?篇九**

20\_\_年8月27日，\_\_\_\_中学北校区正式启用，在大家的共同的努力下，开局良好，学年收尾也可圈可点。进校初期，面对社会方方面面的质疑和担忧，肩负着许多家长的期望，开启了\_\_\_\_中学艰难的工作旅程。我们虽然没有办此类学校的经验，但凭借大家的坚韧，依靠大家的勤奋，坚守共同的理想，坚定执着的信念，更集结着大家的智慧，我们果敢预设，大胆谋略，精诚合作，奋力拼搏，一路走来可以说顺风顺水。首届高三高考成绩令人欣喜，本科率达到76%以上，高一高二转化率也在70%以上，初一的势力更是远远领先于城区其他学校。

成绩的取得离不开学校的整体规划和老师们的辛勤工作。

一、学生管理

我们开展了主题教育月系列活动，通过这些活动，对学生学习、作息、秩序、生活等方方面面进行正面引领。活动结合每月实际和时事进程，精心设计，层层推进，在立德树人领域我们下足了功夫，为学生健康发展奠定了良好的精神基础。

结合教育月主题，每周的升旗仪式发挥了宏大的氛围营造和正能量渲染作用，成为我校德育工作的一大特色。每次升旗主题鲜明，部署周密，仪式庄重，气氛凝神。通过升旗仪式，让学生抒发了自己的情怀，畅说着自己的理想，憧憬着美好的未来，而每次励志，都让学生由衷地产生思想升华。

成立学生会、团委和自管委，从不同角度、不同层次，通过多种方式强化了学生的自我管理，学生自治保证了学生的自尊需求，也强化了学生对学校管理的整体认可度。

班级建设层层深入，管理成本也在不断增大，但成效显著，从课堂到自习，从两操到群体活动，从就餐到公寓休息，包括班主任在内的管理团体兢兢业业，每日值班更是无微不至。

高三励志教育时时开展，为助推高三学生发愤学习提供强大的精神动力。

心理教育如春风化雨，有理论高度，也有实际操作，更有家庭式的关心与呵护。心理咨询箱最初天天爆满，心理专家闫老师、团委、班主任和部分热心的老师对孩子们是有求必应，甚至对个别家长也进行心理疏导，有时真到了废寝忘食的地步。

家校沟通层层深入，从学校，到年级，再到班级的层级家委会体系使学校与家长的交流沟通趋向规范和流畅。

安全教育重如泰山，从入学协议到家长与学生签订安全责任状，从群体活动安全预案到学生回家与返校报平安，从十大安全教育到校级班级主题教育，从安全演练到学生自救自护教育，学校和老师们考虑细致，责任入心。

一年来学生的主要活动有：军训、运动会、养成教育月活动、爱心活动、青春励志行活动、合唱活动、春节艺术晚会、科技节活动、学生会团委选举活动、学生值周、逃生演练等等。

综观一年的学生管理，我们已经程度不同地落实着我校的育人理念，即严而不死，活而不乱;引领比管教更重要;方法比努力更重要;过程比结果更重要;身教比言教更重要。

二、教育教学管理

首先每周四基本固定的教研培训起到了理念引领作用，有校领导的讲座，有模范班主任和优秀老师的报告，有经验传承介绍，有请进来的成功老师的经验交流，更有专业性的心理报告。

其次课程建设多元化。我们开设了信息奥赛辅导，创客辅导，数学奥赛与课堂教学接轨辅导，开设了小语种、文学写作、书法、声乐、舞蹈、足球、围棋、魔术气球、国学等20多种校本课程，并打造了秦皇台军训、中海主题公园和科技馆研学、西安北京研学、人文包水饺等特色课程，极大地丰富了学生的学习内容。

此外我校各类社团活动及竞赛活动出现成果：语文报杯、叶圣陶杯全国中学生作文大赛留下了我校学生的名字，中央电视台希望之星英语风采大赛记录下了孩子们最美的瞬间，\_\_\_\_省中小学生创客大赛谱写了孩子们积极进取的乐章，青春之歌合唱比赛唱响孩子们最美的青春旋律。

第三，为更新教师教育观念，促进教师的专业化成长，我们进行了一系列的教师培训工作：每周四的教师培训已成常态，以“建设书香校园”为宗旨的教师读书活动实现了教师知识的有效积累;高三教师把毕业班的教学和管理经验倾囊相授;我们“请进来”——邀请\_\_\_\_的李国强、郝海生、王传才三位知名班主任作报道;我们也“走出去”，发扬“拿来主义”精神，派出老师赴胶东、曲阜杏坛中学、河北精英中学、唐山一中等学校观摩和学习;参加市组织的各类教研培训和远程网络培训。

第四，教学质量保值性评价和班级管理“千分制”制度为促进教育教学质量的提高起到助推和保障作用。

第五，国际化办学迈出重要一步。顺应时代要求和家长诉求，我们与多家出国留学机构洽谈，最终选定三家，分别定位于留学保底、国际名牌大学和国际一流大学人才培养。

一年来围绕教育教学，在学生中开展的活动有：读书比赛，记忆大赛，拔河比赛，篮球比赛，足球比赛，演讲比赛，英语口语比赛，地理绘图比赛，作文大赛，我们还承办了第六届齐鲁情中小学校园风采音乐大赛(有20几位同学获得一至三等奖)和香港第五届国际音乐节滨州赛区选拔活动(我校有四名同学获一等奖，将于8月20日赴香港参加决赛)，等等。

三、行政后勤管理

我们建成了自己的网站，微信公众平台大力宣传我校校园活动，主动回应教育热点，吸引了广泛的社会关注度;北校区文学社正在努力让涓涓流动的文字成为\_\_\_\_鲜活的名片。

我们深化行政后勤保障工作：成功开通了一卡通;初步完成校园绿化工作;停车位的划定、自行车棚的建立保障了校园的安全和整齐度;篮球、排球、羽毛球场地的建设丰富了校园体育项目;校园管网排水解决了雨水蓄积的问题，公寓南北楼、教学南北楼的设施配备工作为教育教学提供有力的保障。伙房管理机制进行调整，饭菜质量不断提升。

**初中校长述职报告?篇十**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好!根据县委宣传部、县教体局工作安排，我作为xx镇中学校长，今天在此向大家做述职报告，如有不妥之处，请领导、老师们批评指正。

我的报告分为三部分，一是职责认识和工作目标;二是工作方式和主要成绩;三是存在困难和努力方向。因阐述工作需要，报告中涉及到以往工作经历，请谅解。

一 职责认识和工作目标

我今年46岁了，献身农村教育事业已经27个春秋。曾担任港口中学、中小副校长20xx年，20xx年秋调古市镇xx中学当校长，20xx年秋调xx中小学任校长，第二年7月在该校成功竞聘校长一职。去年8月有幸调到xx中学当校长，与各位老师同甘共苦一年有余。我先后在六个学校当老师或者校长，工作经历算是比较丰富的吧。

我的人生信条是：感恩社会，善待朋友;我的工作信条是：开拓进取、廉洁自律，争先创优;我的办学理念是：质量第一，文化治校。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。现在才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这几年，我努力做好教育工作的一些规定动作。比如在学校规范管理和教学质量上，校园文化建设和老师爱岗敬业上，校园硬件建设和学生吃饭住宿上做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，本不好意思在这里讲。但我工作过的学校，这些方面都有很大的变化，教学质量一跃而起，校园文化独具亮点，后勤服务保障有力。也许这就是我的工作目标。

二 取得成绩和工作方式

(一)严格规章制度，狠抓教学质量

教学质量是学校的生命线，也是家长对学校最为关注的焦点之一。但是没有规矩不成方圆，我每到任一校，首先就从建章立制入手，让完善的规章制度来激励全体教师的工作热情。记得我刚到xx中学时，请教务主任拿出学校的规章制度给我看，他却拿出一个备课本，翻开一页说这就是学校的制度，我看到这个唯一成文的制度，而且不足半页的教学奖励方案真是哭笑不得;xx中小学的制度倒是比较多，可是按制度发放的教学成果奖却因负债百万，连续两个学期没有发给老师，他们可怜兮兮地等着我这个屁股还没有坐下来的校长筹钱发放上一学年的教学成果奖呢。我来xx中学时也发现同样存在制度执行不严，制度与实际情况相矛盾的现象。

完善学校计划、制度对推动学校管理，提高教学质量具不不可替代的作用。记得20xx年中考，xx中学76名学生参加中考，县前700名有13人，创这个学校历史以来最好的中考成绩。当年下开学报到，一个原本各方面处于弱势、办学条件极其简陋的片区中学，竞吸引了外校80多名学生慕名来校就读。

我调到xx中小学时，中学、中小合并已经一年了，可是，中、小学老师因分配不公矛盾很大、老师人心涣散、萎靡不振。我首先将中心校所谓的中学部、小学部合并到一栋教学楼上课，将全乡公用经费统筹使用，全乡教师的绩效工资、福利统一标准发放，这可比全县其他九年一贯制学校早一年执行全乡统筹发放。我县绩效工资实施方案是20xx年9月开始执行的，20xx年9月我调xx中小学就已经这样做了。这样一来，老师间的待遇不平等就迎刃而解了，心齐劲足，全县学校目标管理考评连续两年评为“先进单位”;20xx年，学校食堂评比荣获“先进单位”，并在全县校长会上做经验介绍;两年来，每次开学工作检查总是优秀。在全县中考评估中，20xx年的中考成绩从上一年的36名进入11名，居九年一贯制学校第二名。20xx年再次跃进到全县第8名，居九年一贯学校的第一名。

去年下来到xx中学后，我首先是向班子成员、学校老师了解情况，掌握第一手资料，然后亲手起草xx中学的《绩效工资试行办法》《教学奖励制度》《中考奖惩方案》《值日管理制度》《考勤管理制度》等主要的制度，并委托工会在20xx年12月29日召开全校教师会，对学校所有的规章制度进行讨论修改，通过后严格执行。今年中考，xx中学140名考生中，前20名、前30名、前100名分别1人，前700名23人，这也是近几年来，我校中考成绩再次出现的喜人局面。

(二)加强校园文化建设，丰富师生课余生活

1、校园文化独具特色，“绿色校园”风景亮丽。

学校优良的校风形成必须依托良好的绿色环境。在xx中小学我精心布置校园的每个角落，从聘请园林师傅给校园绿化带修剪整枝，学校有永久性校风牌、教风牌、班风牌。老师亲自绘制的“礼、孝、仁、圣、励、志”等大型壁画成为一道亮丽的文化风景。

在xx中学的这一年，我更是不遗余力地打造一个比较舒适的校园环境，领导、老师们都能够看到：校门两侧的牛皮癣不见了，昔日残缺不全的校训、标语已经换上了金色的铜字，东倒西歪的所谓彩旗已经挺直了腰杆，宣传栏、教师岗位台让人赏心悦目，校园里再也看不到纸屑满场飞的惨状，十几个冲水式厕所不再是污秽满池，蝇群起舞。

2、学生生活丰富多彩，素质教育成果显著

每年国庆、元旦，我都组织师生举行广播体操比赛、元旦文艺汇演，平时校园内各种小型竞赛不断开展。并且大力开展大课间活动，以此丰富学生的文化生活。在xx中小学的两年里，全县学生艺术节，小学生乒乓球比赛等均能获得不同层次的奖励。尤其是20xx年上小学生足球代表队参加全县足球比赛，经过激烈的拼搏，最终夺得全县冠军，成绩骄人(有点水 本地图片，请重新上传)。

3、养成教育形式多样，学生情操健康向上

著名教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，学校教育必须将学生的思想品德、行为习惯养成摆在第一位。

首先，我安排政教处教育每个学生时刻做到“三告别、四带给”(向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别。把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝顺带给父母，把谦让带给社会)。并要求学生在平时行为习惯上做到“十讲”(语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活上讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内校外讲形象，时时处处讲安全)

我工作过的每个学校，都按计划举行开学典礼、期中总结大会，后进生警示教育大会，聘请当地派出所民警进行法制讲座，开展多种形式的主题班会，举行“树文明之风、创和谐校园”教育月活动等。

(三)积极争取建设资金，努力改善师生生活质量

在两年里，通过各种渠道筹集校园建设资金130余万元，两年时间重建了四个村级小学，对全乡所有小学操场、路面进行硬化，大部分厕所、围墙进行重建。中心校教室、寝室全部安装电风扇、窗帘。全乡每个学校的外墙进行粉刷，校舍全面维修。每个小学配备了崭新的办公桌椅，开通了宽带，装备了电脑、添置了校园广播系统。中心校所有楼房、浴室、厕所维改造全部完成。申请的16套教师周转房也顺利落户。在实现xx县三年完成改造村级小学目标中，xx乡提前一年完成任务。

在xx中学的一年时间里，我同样带领班子成员，团结全体教师，千方百计完善校舍建设、维修工作。投资16.4万元打深水井，让全校师生能够享受合格的饮用水，投资3.2万元将所有教室、寝室全部安装防盗网，投资2万多元给学生寝室安装电风扇。投资3.7万元购买电线、电杠等用电设备，对老教学楼、教师宿舍的部分用电线路进行更换。

办好师生、家长满意的学生食堂，让学生吃得饱、吃得好一直是我追求的后勤服务目标。我工作的三个学校，每到一处都是从食堂经营方式的改变开始的，20xx年秋，首先在xx中学实行食堂成本核算经营，这又比教体局要求学校食堂成本核算经营早一年开始，尔后在xx中小学、xx中学都是我克服困难，通过大量思想工作，取得班子成员、教师的拥护后采取食堂成本核算经营。我深深知道，在三个学校都是我率先吃这螃蠏，也许损害了个别人的经济利益，但是我问心无愧，因为保护了全校师生的整体利益。因为3元一餐的伙食，最终能让师生吃得经济卫生实惠，得失之间我只有选择后者。

四 简介一年的主要成绩

1.构建学校两年目标愿景

狠抓一个中心：以提高教学质量为中心

紧扣两个环节：教学常规管理和学校安全管理两个环节，

力争三个突破：学校规范管理有新的突破，校园文化建设有新的突破，县教育质量评估排名有新的突破。

2.队伍建设。班子分工明确，每阶段工作有布置，有督查。行政工作务实创新，监督机制实施到位。不贪不占从校长做起，校长待遇从第五名到享受平均数，所有班子成员每学期接受全体教师的民主测评，并根据测评结果发放行政奖励工资和评优评先。

3.建章立制迈开可喜一步，学校工作有章可依。

4.教学工作成果显著。全体教师教学工作积极主动。在教学人员严重不足的前提下，常规教学抓得更细更实;大力开展教学教研、学生竞赛活动。学期初听取每个新教师汇报课，各教研组举行了各类比赛活动。毕业班管理切实加强，20xx年中考县前700名23人。

5. 德育安全工作

(1)加强学生课余活动监控，实施封闭管理。值日课余校内巡逻，晚上关闭教室、寝室大门。

(2)重视学生课余生活，开展各类竞赛活动。队列体操比赛、班级篮球赛、各班元旦晚会，主题班会，大课间活动。

(3)努力创建良好的校园文化，养成教育初见成效。学校宣传栏全部更换，环境卫生有所好转，破坏校具财产行为得到抑制。

6.民主治校，发挥全体教工在学校管理中的主人翁精神。平时收集教师的意见与建议，经常召开教师大会讨论学校系列制度，对行政人员工作业绩进行民主测评，

7.后勤财务工作。

(1)财务管理更加规范。财务透明，及时报帐;购物归口，手续齐全;下学期公布上学期财务决算情况。

(2)开源节流，确保不增新债。每年店租4.5万，食堂电费、购置费2.0万作学校收入用于偿还债务。租车费降至每学期6000左右，打印费几乎为零。

(3)积极改善学生生活条件。如努力办好学生食堂，给每个寝室安装电扇，改水工程的完成并投入使用等。

五 存在困难和努力方向

各位领导、老师们：作为一个中学校长，要做的工作非常多，件件得抓紧，事事得落实，可对于现在的我最纠结的却是“人财两空”。

师资力量是学校能否优质发展的关键。xx中学这两年，先后有12位老师调入城区或者其他农村学校，造成师资的严重失血。培养一个好教师不容易，但留不住老师是我们的硬伤;若是教师有力不使，有事不做，那是我们的悲伤。现在， 28个一线教师(其中三个代课教师)背负着11个班的教学任务，无可奈何的我每天都在为老师们的超负荷工作唱赞歌，为大家每天能够健康工作而默默祈祷。

xx中学经济压力沉重让我们很多工作、活动无法正常开展。学校原来负债近24万元，一年来又在经费减少、校建维修加大的困境下，努力偿还债务11万多元，但对于一个年公用经费仅40万的中学来说，现在13万的旧债，11万元的新校建债务无疑是一座无力背负的大山。

印度诗人泰戈尔曾经说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，而叶的事业是平凡的。”校长就是一种平凡而艰辛的叶的事业。在这平凡的事业中，我不知不觉已过了这么多年。我追求人生的完美，追求教育的真谛。尽管那伴随着的是千辛万苦，可我还是没有放弃我的追求。为此我付出了我的全部青春与热血。但是，想想老师们比我更辛苦，看着学校天天有变化，学生天天有进步，我觉得自己活得很踏实，再苦再累也值得。这就是我的努力方向。

**初中校长述职报告?篇十一**

尊敬的各位领导、各位代表：

20\_\_学年，根据教育局安排，我继续担任\_\_中学校长、书记，同时担任\_\_中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据\_\_区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20\_\_学年\"一岗双责\"履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的\"四个全面\"战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的\"学校特色品牌建设\"、\"目标绩效管理\"、\"精致教育\"等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《\"五行\"修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《\"五行\"文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《\"五行\"魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，\_\_副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。\_\_中学\_\_副校长领衔的《\_\_》立项为\_\_市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校\"十二五\"规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校\"十三五\"发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕\"三优一特\"发展总目标做\"做精致教育\"，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，\_\_中校级领导班子人员从7人减少为5人，\_\_中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务;同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20\_\_年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长\"五不\"直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守\"三重一大\"决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央\"八项\"规定和省市区关于\"作风建设\"的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照\"四风\"问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量;坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行\"诚心待人，公心处事\"领导作风，坚持教师\"五心\"关爱工程，坚持教师\"五必访\"，关心教工思想、工作、生活;组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20\_\_年暑假完成了\_\_中学章程制定，确立\"三优一特\"办学总目标;根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《\_\_中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选\"五行\"魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20\_\_年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务\_\_结成大对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20\_\_年\_\_月学校承办了\_\_中国共产党同体联盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用\"同课异构，异课同构\"方式;落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20\_\_年\_\_月还邀请\_\_市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20\_\_年\_月成立学术委员会，聘请\_\_等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20\_\_学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化\"五行\"校园文化建设。

积极参加\_\_市\"美丽学校\"创建，\"美丽班级建设\"项目成为通过层层冲关成功入选\_\_市教育局\"美丽校园\"创建100个重点培育项目之一，\_\_副校长代表学校领衔申报的课题《\_\_》成功立项为\_\_市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目;积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为\_\_区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请\_\_等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20\_\_年\_月成功承办\_\_区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副\_\_主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算;实行月度用款计划申报制度，严格遵守\"八项\"规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门;更换保安公司，严格落实门卫制度;重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望\_\_学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐;全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在\_\_年度目标考核中确定为良好级，同类学校;党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四支部;20\_\_学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定\"十三五\"发展规划契机，凝聚全体教工，为把\_\_中学建设为以较高教育质量为核心的\"三优一特\"品牌学校而奋斗。

**初中校长述职报告?篇十二**

本人于去年11月调入\_中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和深圳市教育工作会议的召开以来，我更是结合\_的实际，结合我们\_中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村第一范文网市化，逐步搞好\_中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、 以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、省、市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。

学校教导处及时推出“\_中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\_中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、 以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村第一范文网市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育?

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。

至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课;继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理;每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质?关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钏要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”;尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出，在英语、物理、数学等科学竞赛中，获国家级三等奖一个、市一等奖3个。

第三，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善;二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请深圳中学的尚强、薛安康。

以及龙城中学的的毛雨先等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律;

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《龙岗报》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄?”“新时期需要什么样的英雄?”以及“爱国主义的精髓是什么?”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育;

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请\_交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生;

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”。

通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设;

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我产一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法;定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况;邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习“等专题讲座;和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核;对学生进行量化行为规范考核;对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所长比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，\_中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信;教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说，\_中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园三化以及现代化教学等方面;在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面。

在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面;在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

**初中校长述职报告?篇十三**

尊敬的各位领导、人大政协同志、各位家长、全体老师：

大家下午好!

你们冒雨来参加会议，听取我的汇报，支持学校的工作，我向你们表示崇高的敬意和衷心的感谢!一年来，在镇政府的大力支持下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在\_\_镇中全体教职工的大力支持和努力工作下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作汇报如下：

一、加强自身学习养，提高自身素养。

一年来，我每天坚持学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。任职以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领导广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了团结面进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事做，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《\_\_镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则、学生出入登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前宣誓，课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播体操等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。

有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在省级、市级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为县级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。

一年来，\_\_镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。20\_\_年中考中有43名学生达到县一中分数线，创造了学校历成绩。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;

三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为;

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是曹鱼路，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“交通安全文明”学校。

五是学校积极争取资金，如期新建了国旗台和两个花园，正在维修改造学生宿舍楼维修床180多张，争取三年内办成寄宿制农村初级中学。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美;

六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路，积极参加社会公益事业，为灾区捐款，搞好慈善一日捐活动，受到上级部门表扬。树立了“我为人人，人人为我”的良好社会形象。

五、存在的问题：

1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。

2、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

3、部分教师住房急待维修，学生至今无专门宿舍，食堂面积狭小，严重制约了学校的进一步发展。

六、今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

4、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

5、争取上级领导支持，集中财力物力，争取2-3年建成标准化的学生宿舍、标准化的学生餐厅，办一流的封闭式寄宿制农村初级中学。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家!

**初中校长述职报告?篇十四**

尊敬的领导，亲爱的同仁们：

大家下午好!本人，现年42岁，党员，现担任西峰中心学校副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于司校长和王校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

一、明确目标，思索前行

现代主义先驱卡夫卡说过：你不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习;由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我积极阅读本专业的各种书籍，以提升自己的业务理论水平。同时和学校中一些教学骨干相互切磋课堂教学技艺，以此来提高自己教学能力。学无止境，我相信只有掌握了过硬的本领才能在这个竞争激烈的社会中立于不败之地。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。在这里特别要感谢教导处和团支部以及各教研组对我工作中的大力支持!

二、求真务实，开拓进取

作为一名分管教学的副校长，我深知自己所面临的形势。一方面农村的留守儿童多，他们长期得不到父母的关爱，学习劲头不大，辍学率高。另一方面私立学校对农村中学的巨大冲击，尤其是一些尖子生得不到保重，学校的优质生源年年下降。还有社会上流传的读书无用论等等一些因素使得农村中学举步维艰。面对如此困境，我们只有脚踏实地，一步一步向前走，方能突出重围。使我感动的是在我的周围涌现出一大批优秀教师，他们不求回报，默默无闻，无私的奉献着自己的青春和热血，像曹兴龙老师、沈其干老师，他们虽年事已高但仍奋战在教育一线，还有胡善林老师、管英凤老师、陶国文老师、韩伟老师、赵琼老师、杨茂宏老师等等一大批中青年教师，正是他们这种务实求真、开拓进取的精神才使得我校在农村中考中立于不败之地。作为他们当中一员以及领导我感到自豪，更为学校有这些出色的教师感到骄傲!

三、成绩显著，收获颇丰

本学期在校领导和广大同仁的支持下，我校在各方面都取得了显著的成绩。

(1)严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，建立教研组、教务处定期检查和随时抽查制度，检查后及时总结，及时与相关教师交换意见。并协同教代会及时汇总便于绩效工资计算，保证教师教学过程的及时性和公正性。这也在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。在这里特别要感谢教导处的秦主任和杨主任以及各教研组长的鼎力相助。

(2)加强质量监控，完善教学评价制度。树立成绩源于过程的观念，我校九年级开展了月考工作(下学期实行两周一练强化训练制度)，每次及时认真进行质量分析，召开教师分析会，并适时召开家长会。把握优势，找出差距，确定改进措施。七八年级注重夯实基础，提出“狠抓七八年级教学，为九年级提供优质生源”的目标，制定措施，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。教学要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

(3)我校今年狠抓流生工作，并取得了一定的成绩，但相对上学年来说，流生人数又开始反弹。主要是因为留守儿童多，缺乏必要家庭监管，当然学校也有一部分责任。针对这一现象我校及时制定了一系列政策遏制住了流生现象。这在一定程度上能稳定了我校正常的教学秩序。

(4)团员活动开展正常，一年来团支部组织了多次活动，如新团员的入团仪式，“看家乡 颂巢湖”的征文比赛和国庆六十周年朗诵比赛极大的丰富了学生的业余生活，即增长了知识又促进了素质教育的发展。在这里特别要感谢团支部书记童宣华老师。

(5)各教研组也开展了各种各样的教学活动，由于我校今年进行校建没有多媒体教室，各组老师并没受到多大影响。纷纷采取各种灵活多样的教学模式，来丰富课堂教学。艺体组在刘文华老师组织下开展了师生美术作品展特别是祖国龙老师和秦业宏老师积极参与。同样语文组、英语组教学活动开展积极，极大的提高了我校教师的业务水平。

四、冷静思考，善于反思

一年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。 严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。能深入各年级，与教师交心谈心，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。 3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正!

**初中校长述职报告?篇十五**

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干,事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法;五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市文明学校”、沧州市妇联、沧州市文明办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进集体”等荣誉称号。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市\_\_\_\_中学教师考勤制度》、《市\_\_\_\_中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干,事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法;五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市文明学校”、沧州市妇联、沧州市文明办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进集体”等荣誉称号。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市\_\_\_\_中学教师考勤制度》、《市\_\_\_\_中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

**初中校长述职报告?篇十六**

本学年，\_\_中在区委、区政府的亲切关怀下，在区教育局的正确领导下，在全校师生员工的共同努力下，与时俱进，开拓创新，全面提升校园管理水平和办学品位，取得了令人瞩目的成绩，向武进人民交上了一份满意的答卷。这是全校教职工齐心协力，同舟共济，奋力拼搏的结果，也是全体\_\_中人“艰苦奋斗、务实创新、争创一流”精神的真实写照。回顾过去的一学年，成绩固然喜人，但还存在许多遗憾和不足，期盼在今后的工作中不断完善和改善。下面我作述职报告，请全校教职工审议，不当之处敬请全校教职工批评指正。

一、践行\_\_中办学宗旨，科学规划校园发展

1、进一步明确办学目标，大力提高办学水平，用心建立全国一流高中。校园办学目标是校园发展前景的形象设计，是校园未来要到达的质量水平标准。我们的目标是:透过三年的努力，努力把\_\_中建设成为现代化、高质量、有特色，国内一流、国际知名的全国一流高中。这就要求我们不断提高办学水平，提升硬件和软件水平，使\_\_中更具特色，更具优势，更具影响。建立全国一流高中，作为校长责无旁贷，这是良心，也是使命!

2、坚持“为幸福人生奠基，对民族未来负责”的办学理念，坚持素质教育方向。先进的教育理念是办出一流校园的关键，也是构成校园鲜明办学特色的基础。办学中能严格按照国家、省市区的20\_\_-20\_\_年中长期教育改革和发展规划纲要，切实实施素质教育，促进学生的可持续发展。力求在务实、高效、创新上寻找策略，深化教育教学改革。创造性地开展工作，在务实的基础上创新，在创新的基础上快捷、高效地推进工作。

3、大力提升敬业精神和守“规矩”的意识，弘扬校园正能量。我们遵从新规矩，顺应新常态。一是按照区委组织部、区人事局有关精神，清理吃空饷人员，遵章办事，制度面前人人平等。二是要严格请假制度，按照武进区教育局《武进区教职工休假管理暂行办法》规定，既保障教职工休假权利，又规范教职工休假管理;严格执行请假手续，规范执行请假制度和奖惩制度。三是严格工作纪律，实行弹性工作制的同时增强职责意识、纪律意识、规矩意识。

二、加强校园文化建设，营造团结进取、奋发有为的良好氛围，建设师生共同发展的精神家园校园文化是师生员工共同的价值观念的体现，是校园的核心竞争力，校园文化建设好处重大。

1、加强校园核心文化的宣传。建校76年来，我校孕育了以“艰苦奋斗，务实创新，争创一流”的\_\_中精神为内核的校园文化。围绕校训(诚)和\_\_中精神，教育师生要对党忠诚、诚实做人、诚信做事，不甘平庸，勇于争先，增强了师生实现自身价值，为民族复兴奋斗的主人翁精神。20\_\_年4月，组织“春意前中”摄影比赛，引导教职工发现校园之美，大大增加了全体教职员工的归属感与荣誉感。

2、加强文化氛围的布置。20\_\_年在教学楼墙壁上贴上超多名人名言，一方面体现校园的育人理念，另一方面激励广大师生振奋精神，用心有为。这些名言警句与“清华北大学子廊”、《飞翔》雕塑、校友捐赠的《腾飞》雕塑等，已经成为环境育人的独特的风景线。

3、用心加强舆论宣传。和《\_\_教育报》、《常州日报》、《武进日报》、武进电视台等公共媒体建立良好的合作关系，并利用《\_\_中》报、校园广播台、《\_\_中教科研》等校园媒体，宣传校园成绩，总结办学经验。本学年在《\_\_教育报》等媒体上发表宣传稿件三四十篇。用心开展“道德讲堂”活动，宣传身边的好人好事，用优秀教师的先进事迹来影响和激励全校教职工。20\_\_年组织评选\_\_中“影响力的毕业生”和“学生最喜爱的老师”，取得良好社会反响。

三、提升课程领导力，做好课程的顶层设计

教育是科学，科学的真谛在于求真。能遵循教育的科学发展观，以师生发展为本，促进学生和谐、健康、可持续发展。

1、做好课程宏观规划，建设个性发展平台。从课程结构上看，搭建“基础类核心课程”、“拓展类核心课程”和“研究类核心课程”三级课程构成的核心课程体系。从课程资料上看，覆盖性“电脑编程”等科技类课程和“演讲与口才”等人文素养类课程，还有“绘画”“音乐鉴赏”等艺术审美类课程。从课程保障上看，学生活动中心建设进展顺利，成功申报\_\_省第二个课程基地--“启·创”物理探究课程基地，为学生带给了更多的学习选取机会和自由发展空间。

2、大力打造创新实验班，培养拔尖创新人才。作为常州市拔尖创新人才培养基地，从20\_\_年开始尝试创办拔尖人才创新实验班，实现了中学与大学在培养拔尖创新人才方面的交流衔接。20\_\_年在上级部门的大力支持下，首次进行创新实验班自主招生，招生的规范公正得到社会的广泛赞许。20\_\_年自主招生90人设立2个创新实验班。创新实验班有着灵活的教学管理，校园向学生开放实验室，并为学生配备导师，为科研创新活动带给专门的支持。目前创新班学生已经体现出特有的创新潜力和综合素养。

3、改善教学方式，推进主体性课堂教学模式。为了深入推进新课程改革，我校继续推进主体性课堂教学模式。多年来，经过老师们的共同努力，已构成了“课前预习导学――课内质疑讨论――反馈矫正--练习迁移”的教学流程，此项目获\_\_省首届基础教育教学成果一等奖。20\_\_年继续开设“同题异构”大型对外公开课，省内外500多位老师参加活动并给予高度评价。在20\_\_年的各类课堂教学比赛中，各学科全面开花。陈国祥等4人获得国家一等奖;陈扣余等4人获得\_\_省一等奖;郁娥等8人获得常州市一等奖。

4、衔接未来教育，运用现代化的教学手段。20\_\_年，校园建成苹果未来教室，大力推进“新技术条件下个性化学习”，用心利用电子书、创宏、storyline等资源，为教学平台多样化做了有益的尝试。20\_\_年11月，校园协办全国“新技术支持下的个性化学习”教学成果(高中组)展示活动，并承办20\_\_年全国信息技术高中协作研究会年会。我校作为全国教育技术运用成果突出校园，在新技术方面的用心探索，收到与会专家的一致好评。顾松、丁静在这次活动中荣获全国一等奖。

四、用心引领教师成长，想方设法促进教师专业发展

一年来，不断丰富师资培训方式，促进队伍整体发展。本学年我们组织了“我的教育主张”读后感评比活动，组建了教师读书会，促进教师养成善学习、勤反思的良好习惯。先后邀请天一中学沈茂德校长、复旦大学梅永丰教授、常州教科院朱志平院长等专家来校讲学，派遣教师参与省内外的各种培训，使各层次的教师的专业均获得有序发展。

不断强化教师科研潜力，助推骨干教师快速提升。鼓励教师深入到我们课堂一线进行研究，立足于校园教育教学中亟需解决的问题开展研究，以科研促进教学。20\_\_年我主持的课题《丰富普通高中学生文化需求的校园课程建设》顺利结题。透过该课题的研究和实践，初步构建具有校园特色的课程体系和课程文化，构成一套贴近学生需要、促进学生全面发展的课程运行机制，进一步转变了广大教师的教育观和人才观，提升全校教师参与课程开发、实施、管理和评价的潜力。鉴定组对本课题研究给予了高度好评。此外，由蔡卫东副校长主持的省级课题《中澳物理实验教学的比较研究》，由黄惠涛、曹金鑫主持的省级立项课题《构建引领教师主动发展的发展性评价机制的研究》，由谷莹莹老师主持的省级重点课题《高中化学科学探究常态化教学研究》都顺利透过省级鉴定。能够说，这几个课题的结题是校园科研建设和教师培养的一个里程碑。

五、构建德育课程体系，全面提升学生素质

本学年进一步完善德育课程体系:一是全程安排，有序进行。着眼于学生的三年发展，德育工作要突出重点，有序安排:高一年级侧重于习惯养成和感恩教育，高二年级野外拉练、18岁成人仪式，高三年级的职业规划、职责教育等。二是全员育人，处处关心。进一步强化了人人都是德育工作者的理念，使每一个教职员工均能根据自己的职责做到“教书育人、管理育人、服务育人”。三是全面覆盖，构建网络。我校能用心加强和家长、社区、高校、德育基地的联系，构建了多方联动、多元开放的德育网络，为学生的健康成长保驾护航。

六、教育教学质量稳步提升，高考和学科竞赛捷报频传。

围绕实施新课程，我校不断深化教育教学改革，促进了学生健康、和谐、富有个性的发展。

1、高考、小高考成绩斐然。20\_\_年高考再创历史新高。共有500人达本一线，一本率为64、4%;760人达二本线，二本率为97.9%，创造新的高度，名列全\_\_10名。20\_\_年\_\_省学业水平测试(小高考)再传喜讯:共有518人获得4a，173人获得3a，全年级平均加分4.21分。其中4a人数再次名列大市第一，第七次获4a人数常州大市第一。

2、学科竞赛再创新高。20\_\_年数理化竞赛31人荣获\_\_省一等奖，陈泽昕、倪天恒、姜晗洲荣获国家一等奖。其中陈泽昕获得全省第6名，入选全国物理奥赛冬令营。付融同学荣获\_\_省中学生英语口语电视比赛特等奖。二是学生彰显人文底蕴。5位同学荣获\_\_省“苏教国际杯”和“高中生与社会”作文大赛一等奖。

成绩的取得来之不易，是全体\_\_中人团结实干、共同拚搏的结果。在此，请允许我代表校党委、校长室向全校教职工表示衷心的感谢!衷心感谢大家对我们校级领导班子和我本人的大力支持、理解和关心，也恳请大家一如既往地支持我们，帮忙我们，并对我们的工作多提意见和推荐。作为校长室的同志要进一步发扬艰苦奋斗、务实创新、争创一流的精神，吃苦在前，享乐在后，要求别人做到的首先自己做到，在教育理念、专业发展上起引领作用，在实际工作上起模范带头作用，在生活上多关心群众疾苦，多倾听老师们的呼声，多与老师交流沟通。我相信有区委、区政府的关心支持、有教育局的正确领导，有社会各界的鼎力相助，有全校教职工的共同努力，\_\_中的明天务必会更加灿烂完美!

以上汇报如有不当之处，敬请各位教职工批评指正。谢谢。

**初中校长述职报告?篇十七**

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作潜力和管理潜力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表此刻以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是职责意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实职责，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法;五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，建立阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导群众充满活力，持续了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的状况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究潜力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市礼貌学校”、沧州市妇联、沧州市礼貌办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进群众”等荣誉称号。

2、建章立制，构成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市\*\*中学教师考勤制度》、《市\*\*中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展带给了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史。

二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一向担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实状况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学潜力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。

“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。透过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

三、加强队伍管理，提高干部教师整体素质。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力构成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导群众。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风;要到达工作的高标准、高质量、高效益;要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有职责心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

四、加大投入，促进规范化学校建设。

我校教学设施先进，基本能够满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。20xx年，我校透过上级拨款16.9万元，按照河北省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部;另外，透过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉理解社会监督。

五、抓自身建设，提高自己的工作潜力和领导水平。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的生活工作目标是“四多四少”，“多干实事，少说空话，多琢磨事，少琢磨人，多抢挑重担，少推卸职责，多想到别人，少想到自己”，对学校事务做到“四勤”，即眼勤、手勤、脑勤、腿勤，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生。

1、一年来，我一向工作在教学最前沿，关心每一位老师，关心每一位学生，以身作则，为人师表，同时，深入课堂听课、评课，指导好课堂教学，提高教学效果。

2、带头遵守纪律，时时处处严于律己。廉洁自律，洁身自好，团结同志，遵纪守法，出满勤、干满点，树立了以校为家的思想，始终坚持把自己的毕生精力投入到教学和管理中去，正确处理好家庭、个人、学校三者之间的关系，从不因个人私事耽误工作。

3、树立了立党为公，执政为民的思想，时刻持续共产党员的先锋模范作用，想师生之所想，急师生之所急，解教师之所困。不断坚定自己的理想信念，不断加强自己的道德修养，不断端正自己的人生态度。

4、工作之余用心参加业务进修学习，为自己加油“充电”，并撰写教育教学论文多篇，其中、省级论文发表8篇，多次受地区、市级嘉奖。

5、无论在工作中，还是在工作时间外，我始终做到发扬艰苦奋斗的优良传统，执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设职责制，清正廉洁，以身作则，自重、自省、自警、自励，对亲属及身边工作人员加强教育，严格要求，充分发挥了一把手的率先垂范作用。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还很不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有潜力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。为振兴教育做出更大的贡献。

**初中校长述职报告?篇十八**

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作潜力和管理潜力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表此刻以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是职责意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实职责，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法;五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，建立阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导群众充满活力，持续了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的状况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究潜力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“xx省示范家长学校”、中共xx市教育委员会、xx市教育局“xx市礼貌学校”、xx市妇联、xx市礼貌办、xx市关工委、xx市教育局“家长示范性学校”、xx市教育局“xx市教育系统关心下一代先进群众”等荣誉称号。

2、建章立制，构成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市\*\*中学教师考勤制度》、《市\*\*中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展带给了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史。

二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一向担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实状况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学潜力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。

抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。透过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

三、加强队伍管理，提\*部教师整体素质。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力构成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导群众。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风;要到达工作的高标准、高质量、高效益;要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有职责心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

四、加大投入，促进规范化学校建设。

我校教学设施先进，基本能够满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。xx年年，我校透过上级拨款16.9万元，按照xx省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部;另外，透过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉理解社会监督。

五、抓自身建设，提高自己的工作潜力和领导水平。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的生活工作目标是“四多四少”，“多干实事，少说空话，多琢磨事，少琢磨人，多抢挑重担，少推卸职责，多想到别人，少想到自己”，对学校事务做到“四勤”，即眼勤、手勤、脑勤、腿勤，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生。

1、一年来，我一向工作在教学最前沿，关心每一位老师，关心每一位学生，以身作则，为人师表，同时，深入课堂听课、评课，指导好课堂教学，提高教学效果。

2、带头遵守纪律，时时处处严于律己。廉洁自律，洁身自好，团结同志，遵纪守法，出满勤、干满点，树立了以校为家的思想，始终坚持把自己的毕生精力投入到教学和管理中去，正确处理好家庭、个人、学校三者之间的关系，从不因个人私事耽误工作。

3、树立了立党为公，执政为民的思想，时刻持续共产党员的先锋模范作用，想师生之所想，急师生之所急，解教师之所困。不断坚定自己的理想信念，不断加强自己的道德修养，不断端正自己的人生态度。

4、工作之余用心参加业务进修学习，为自己加油“充电”，并撰写教育教学论文多篇，其中、省级论文发表8篇，多次受地区、市级嘉奖。

5、无论在工作中，还是在工作时间外，我始终做到发扬艰苦奋斗的优良传统，执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设职责制，清正廉洁，以身作则，自重、自省、自警、自励，对亲属及身边工作人员加强教育，严格要求，充分发挥了一把手的率先垂范作用。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还很不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有潜力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。为振兴教育做出更大的贡献。

**初中校长述职报告?篇十九**

各位领导、各位老师:

首先感谢在座的领导、老师、朋友给我述职的机会。一年来，大家与我同舟共济，患难与共，走过了艰难的岁月。请允许我代表学校党支部、行政，特别是我个人对大家的披荆斩棘、辛勤耕耘、无私奉献表示衷心的感谢。时光飞逝，日月如梭，转眼间已挥手而去，蓦然回首，感慨万千，思绪难定。

在这一年里，我和大家一样，根据年初的工作计划，深入贯彻精神，以科学发展观为指导，坚持依法治校，坚持公平教育，全面贯彻党的教育方针，进一步加强素质教育，继续深化教育改革，特别是课堂教学改革，努力营造良好的校风、教风、学风，为切实提高学校的办学水平，切实提高教育质量，切实争取我们\*中学教师应有的地位和切实提高学校应该享有的社会声誉做了一些力所能及的工作。

一、坚持正确的办学方向，努力办人民满意的教育

认真贯彻法律法规和党的教育方针政策，努力构建和谐校园，争创了和谐平安校园，实现了学校师生无违法案件，确立了“小班教学有效、轻负、高进优出、中进高出、低进中出”的教学质量目标。平时带头严格执行学校的规章制度，坚持早到校、晚下班，即使在膝盖剧烈疼痛，艰难地挪动步履的情况下，仍然心系学校的发展和壮大，心系全校师生的安危和荣誉，全身心地投入本职工作。能团结全校教师，艰苦创业，开拓创新，与时俱进。能严格执行财务政策，规范财务行为，做到清正廉洁，为人光明磊落。心平气和的对待每一位同志，做到不多拿一分奖金和津贴，不乱花公家一分钱。时时处处严于律己，为人师表，并积极争取教育局对我校的经费倾斜和教师评职、评先和教师培训的政策扶持与倾斜。

二、坚持置身于课堂教学，确立了“让每个学生都有效学习，让每个学生都能和谐发展”的教育理念

带领全体教师奋发向上、打造自信力，树立忧患意识，居安思危，居危思进，从初一新生进校的第一天抓起，从班级最后一名学困生抓起，从有问题的学生抓起，抓全面，全面抓，抓反复，反复抓。一年来，与班主任和任课老师家访多次，与学生谈心、座谈做到经常化，正确处理好家长对一些教学工作的误解，化解了个别学生家长对班级管理和个别学生教育的隔阂和抱怨。一学期下来，听了39节课，并先后与老师们共同探讨了课堂革新，课堂改革，课堂教学中新的经验，新的成功和新的问题。学校领导班子能群策群力，敢作敢为，知难而上，以身作则，做好本职工作。重大的学校问题，能主动听取支部意见和大家意见，充分发挥工会、教代会的民主参与和监督作用。学校有明确的决策，处事有序，凡事能尊重民意，认真听取大家的意见，尊重老教师、关心青年教师的成长和发展。校务公开，无论是招生、财务、评职、考核都能遵循教育局和学校的各项规章制度，做到规范有序，公平公正。

三、坚持依靠教师、发展教师

我始终认为:学校要发展，我们教师的可持续性发展是的，永恒的，不可动摇的根本和源头。由此在提高战斗力、增强凝聚力，强化内驱力和提升教育力上下了一些功夫。思考学校发展的方向，思考学校的办学，特别是明年的工作思路，坚持走内涵发展之路，倡导团队合作，发扬奉献精神，敢于担当责任，提出了“对每一位学生都要精雕细做，不让一个学生掉队”的教育教学管理目标，提炼“正己、敬业、爱生、奉献”的师德内涵，引导教师把师德理念转化为以德育人的具体行动，构建好“以人为本”的师德理念，提高我们教师的师德认知水平，努力营造促使我们教师成功的教育生态，焕发我们的教学激情。在我们大家的齐心协力，共同奋斗下，实事求是地说，我们取得了令我们的基础大不一样的，超凡寻常的成绩。

总之，在区教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团结协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

**初中校长述职报告?篇二十**

尊敬的领导、各位教职工： 大家好!

我从20\_\_\_\_年9月，县主管部门考察、选调我中学担任校长以来，不知不觉在中学工作就满一年了。

一年来，我努力适应新的环境，熟悉有中的老师，熟悉有中的教学和管理工作，慢慢由一个有中的陌生人，很快融入新的生活和工作环境，一年来把自己已经变成了有中人，就分管的后勤和党务工作，很快就进入了角色，不仅兢兢业业做好教学工作，而且还为校长分忧，积极主动地创造性的搞好后勤和学校党务工作。自去年担任有中副校长以来，自觉肩负的责任加重，忙碌而充实的生活节奏加快了，对生活的热爱对工作的热情更浓了。一年来，我虽然比原来辛苦些，但却为建设好有中更欣慰了;虽然分管后勤工作劳累了，但因有我的工作有中变得更亮丽，我更快乐了。一年来，我在有中副校长这个职务上，享受着默默奉献的那份美好!现我将一年来的工作向大家汇报。

一、加强党的群众路线教育的学习，不断提高自身修养，带头反对“四风”，一心为民。

有理论才有水平，有水平才有实力。严格遵守省市县各级党委和教育主管部门的各项规定，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极组织参加全校性的政治理论学习，始终把党的群众路线教育和上级的规定作为自己行动的准则。

我积极参加了上级党组织开展的党的群众路线教育实践活动培训和学习，作为学校分管党务的副校长，我充分发挥带头作用，把群众路线教育看成是永葆党的青春活力和战斗力的重要传家宝，坚持共产党人的理想信念，加强思想政治建设，把握好自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，带头认真学习反省自己，“强身健骨”，对照检查自己“四风”问题，使自己政治上的不变质，精神上的不贪婪，道德上的不堕落，生活上的不腐化。不断加强和改进自己的工作和生活作风，保持党同人民群众血肉联系的有效途径。

聚焦解决师生反映强烈的突出问题，以作风建设新成效汇集起推动改革发展的正能量，坚持发展党的光荣传统和优良作风。在学校党员内开展批评和自我批评，清除党内政治灰尘和政治“微生物”。严格党内学习生活，着力提高学校支部领导班子发现和解决自身问题的能力，让全体党元明白：只有在严格的党内生活中反复锻炼，才能坚强党性，百炼成钢。把批评和自我批评作为防身之中的有力武器，通过积极健康的思想斗争，不断启迪每个党员干部的思想和灵魂。不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决反对党内生活庸俗化，坚决发对党内生活中自由主义、好人主义，真正做到使党员干部在每一次党内生活中都能有所悟、有所得。

自群众路线教育实践活动开展来，我写了万多字的自学笔记，参加集中学习达到一百小时，我为全体党员上了三次次党课，写了四篇篇学习心得体会，联系工作实际提出了：自己带头认真学习，认真做事，认真为全体师生服好务，面对大是大非，敢于亮剑;面对矛盾问题，敢于迎难而上;面对困难危机，敢于挺身而出;面对失误错误，敢于承担责任;面对歪风邪气，敢于坚持斗争。一心为民的情怀，坚定不移地决心，解决好面临的各种挑战和问题，将党和人民事业不断推向前进的要求。认真撰写了群教活动分析材料和个人反对“四风”的整改措施，并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样。

二、加强党员学习和学校支部建设，积极发挥教工会的作用。

作为一名分管党务工会的副校长，积极协助支部书记开展工作，组织全体党员、教师过好组织生活。定期召开支委会、联席会、支部会、民主生活会。组织开展党的群众路线教育实践活动的学习和扎实开展。在党员中开展反对“四风”和全心全意为师生服务的活动，加强全体党员的理论学习，每个党员自查自纠和开展批评和自我批评的活动，每个党员都写出自己群教活动的反思拆料二千字以上，评比优秀学习党员，在组织生活中，宣读优秀党员的心得，让其他同志学习。还负责创建群教活动的资料的收集和管理。今年6月份已接受县委宣传部门、县教育局群教活动中心学习督查小组的检查，并被评为全县教育系统群教活动学习先进学校支部。本年度支部发展了两名预备党员，负责将新党员的材料整理上报，以及先进两名预备党员的转正工作。还在老师宣传动员，积极申请向党组织靠拢，我会积极做好推荐服务工作。

我分管工会工作，工会是沟通党群、干群关系的桥梁，一年来，我尽最大努力，充分发挥工会的职能作用。积极主动解民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里问题”。6次到有困难教职工家里去看望、慰问有的教职工，关心教职工的生活。为构建和谐家庭和谐校园做出自己应有的努力。

三、事必躬亲，做好师生的后勤保障工作。

作为分管后勤工作的副校长，杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。我和后勤处的同志们一起具体负责实施了学校低压电网改造工程;在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了县安监局、县教育局对我校的安全工作检查，通过了县卫生监督部门对我校学生食堂卫生监督量化管理和评估。一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全责任事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成，为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用，我和总务处的同志，每天都要到工地上跑几次，督促施工，抓时间，抢进度，保质量。那段时间，在我的生活里已经没有双休日的概念，整整一个暑假，我都为了这些工程而殚精竭虑，没有休息过一天。值得欣慰的是，这两项工程都能按时按质地完成，没有因此而影响学校的工作。暑假中，“班班通”工程、学校地板的亮化工程，我和后勤处的同志，天天在校白天忙不过，晚上还为工人们接好电，保障他们的安全前提下，加班加点地工作，在我们的督促和沟通下，终于在9月份开学前的顺利完工，8月份，开学前，组织后勤员工拉书本、拉课桌，为学生顺利开学作了充分的准备，每件事我都亲力亲为。

一年来，我深入教学第一线与教师们一起探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和建议。全年听课58节，与学生谈心，帮助他们解决思想、学习等方面的问题。

四、廉洁奉公，真诚为校

具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于众，格严按照政“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，正做反对“四风”，体现一个共产党人的本色。五、今后努力党建和后勤管理工作的方向。

对于学校党建工作，把党的群众路线教育实践活动行成制度化，推动作风建设长期化，常态化，长效化。要正风肃纪上严起来，实行党的纪律不能有任何含糊，不能让党纪党规成为纸老虎，稻草人，造成破窗效应，对凡是违反党章党的纪律，特别是政治纪律，组织纪律，财经纪律的行为，都不能放过等等，这些党的要求还有很长的路要走，还是我今后党建工作努力的方向。

俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，对学校工作虽已尽心尽力，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”!

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**初中校长述职报告?篇二十一**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步;在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20xx——20xx学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标.

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。首先，学校实行分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，明确分工，各尽其责，经常深入教室、，

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突

出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1、学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来!

谢谢大家!!

**初中校长述职报告?篇二十二**

尊敬的领导、各位教职工：大家好!

我从20xx年9月，县主管部门考察、选调我中学担任校长以来，不知不觉在中学工作就满一年了。

一年来，我努力适应新的环境，熟悉有中的老师，熟悉有中的教学和管理工作，慢慢由一个有中的陌生人，很快融入新的生活和工作环境，一年来把自己已经变成了有中人，就分管的后勤和党务工作，很快就进入了主角，不仅仅兢兢业业做好教学工作，而且还为校长分忧，用心主动地创造性的搞好后勤和学校党务工作。自去年担任有中副校长以来，自觉肩负的职责加重，忙碌而充实的生活节奏加快了，对生活的热爱对工作的热情更浓了。一年来，我虽然比原先辛苦些，但却为建设好有中更欣慰了;虽然分管后勤工作劳累了，但因有我的工作有中变得更亮丽，我更快乐了。一年来，我在有中副校长这个职务上，享受着默默奉献的那份完美!现我将一年来的工作向大家汇报。

一、加强党的群众路线教育的学习，不断提高自身修养，带头反对“四风”，一心为民。

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、\*思想、邓小平理论，带头学习党的群众路线教育的相关文件，以及有个群教活动的讲话精神，严格遵守省市县各级党委和教育主管部门的各项规定，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，用心组织参加全校性的政治理论学习，始终把党的群众路线教育和上级的规定作为自己行动的准则。

我用心参加了上级党组织开展的党的群众路线教育实践活动培训和学习，作为学校分管党务的副校长，我充分发挥带头作用，把群众路线教育看成是永葆党的青春活力和战斗力的重要传\*，坚持共产党人的理想信念，加强思想政治建设，把握好自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，带头认真学习反省自己，“强身健骨”，对照检查自己“四风”问题，使自己政治上的不变质，精神上的不贪婪，道德上的不堕落，生活上的不腐化。不断加强和改善自己的工作和生活作风，持续党同人民群众血肉联系的有效途径。

聚焦解决师生反映强烈的突出问题，以作风建设新成效汇集起推动改革发展的正能量，坚持发展党的光荣传统和优良作风。在学校党员内开展批评和自我批评，清除党内政治灰尘和政治“微生物”。严格党内学习生活，着力提高学校支部领导班子发现和解决自身问题的潜力，让全体党元明白：只有在严格的党内生活中反复锻炼，才能坚强党性，百炼成钢。把批评和自我批评作为防身之中的有力武器，透过用心健康的思想斗争，不断启迪每个党员干部的思想和灵魂。不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决\*内生活庸俗化，坚决发对党内生活中自由主义、好人主义，真正做到使党员干部在每一次党内生活中都能有所悟、有所得。

自群众路线教育实践活动开展来，我写了万多字的自学笔记，参加集中学习到达一百小时，我为全体党员上了三次次党课，写了四篇篇学习心得体会，联系工作实际提出了：自己带头认真学习，认真做事，认真为全体师生服好务，应对大是大非，敢于亮剑;应对矛盾问题，敢于迎难而上;应对困难危机，敢于挺身而出;应对失误错误，敢于承担职责;应对歪风邪气，敢于坚持斗争。一心为民的情怀，坚定不移地决心，解决好面临的各种挑战和问题，将党和人民事业不断推向前进的要求。认真撰写了群教活动分析材料和个人反对“四风”的整改措施，并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样。

二、加强党员学习和学校支部建设，用心发挥教工会的作用。

作为一名分管党务工会的副校长，用心协助支部书记开展工作，组织全体党员、教师过好组织生活。定期召开支委会、联席会、支部会、民主生活会。组织开展党的群众路线教育实践活动的学习和扎实开展。在党员中开展反对“四风”和全心全意为师生服务的活动，加强全体党员的理论学习，每个党员自查自纠和开展批评和自我批评的活动，每个党员都写出自己群教活动的反思拆料二千字以上，评比优秀学习党员，在组织生活中，宣读优秀党员的心得，让其他同志学习。还负责建立群教活动的资料的收集和管理。今年6月份已理解县委宣传部门、县教育局群教活动中心学习督查小组的检查，并被评为全县教育系统群教活动学习先进学校支部。本年度支部发展了两名预备党员，负责将新党员的材料整理上报，以及先进两名预备党员的转正工作。还在老师宣传动员，用心申请向党组织靠拢，我会用心做好推荐服务工作。

我分管工会工作，工会是沟通党群、干群关系的桥梁，一年来，我尽努力，充分发挥工会的职能作用。用心主动解民难、排民忧、顺\*，解决好联系服务群众“最后一公里问题”。6次到有困难教职工家里去看望、慰问有的教职工，关心教职工的生活。为构建和谐家庭和谐校园做出自己应有的努力。

三、事必躬亲，做好师生的后勤保障工作。

作为分管后勤工作的副校长，杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。我和后勤处的同志们一齐具体负责实施了学校低压电网改造工程;在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利透过了县安监局、县教育局对我校的安全工作检查，透过了县卫生监督部门对我校学生食堂卫生监督量化管理和评估。一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全职责事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成，为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用，我和总务处的同志，每一天都要到工地上跑几次，督促施工，抓时间，抢进度，保质量。那段时间，在我的生活里已经没有双休日的概念，整整一个暑假，我都为了这些工程而殚精竭虑，没有休息过一天。值得欣慰的是，这两项工程都能按时按质地完成，没有因此而影响学校的工作。暑假中，“班班通”工程、学校地板的亮化工程，我和后勤处的同志，天天在校白天忙但是，晚上还为工人们接好电，保障他们的安全前提下，加班加点地工作，在我们的督促和沟通下，最后在9月份开学前的顺利完工，8月份，开学前，组织后勤员工拉书本、拉课桌，为学生顺利开学作了充分的准备，每件事我都亲力亲为。

一年来，我深入教学第一线与教师们一齐探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和推荐。全年听课58节，与学生谈心，帮忙他们解决思想、学习等方面的问题。

四、廉洁奉公，真诚为校

具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，个性是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不留意就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉理解群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于众，格严按照政“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的主角，正做反对“四风”，体现一个共产党人的本色。五、今后努力党建和后勤管理工作的方向。

对于学校党建工作，把党的群众路线教育实践活动行成制度化，推动作风建设长期化，常态化，长效化。要正风肃纪上严起来，实行党的纪律不能有任何含糊，不能让党纪党规成为纸老虎，稻草人，造成破窗效应，对凡是违\*章党的纪律，个性是政治纪律，组织纪律，财经纪律的行为，都不能放过等等，这些党的要求还有很长的路要走，还是我今后党建工作努力的方向。

俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，对学校工作虽已尽心尽力，在工作中难免会对一些教职工关照但是来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”!

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一向以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找