# 文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划(12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇一1、制定教学计划，遵循教育...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇一**

1、制定教学计划，遵循教育教学规律，授课具有科学性，寓学科教育于爱国主义教育和国情教育之中，将德育教育放在重要的地位。将新课程改革精神落到实处。

2、钻研教材，改进教法，面向全体学生，因材施教，促进学生全面发展，以课题“文综中考与教学整合”为核心，培养学生动脑、动手，创新的能力，全面推进素质教育。

3、认真学习新课程标准，加强师资培训，特别注重对年轻教师及新教师(任本学科时间短)的培养，以案例课模式进行培训，开展观摩教学，互相取长补短，每位教师在教学中摸索出一套行之有效、有特色的教学方法适用自己教学。

4、对常规工作应认真完成，做到认真备课、上课、批改作业及试卷，能接受教务处定时和不定时的检查。

5、提高自身业务能力，掌握现代技术教育制作课件参与教学，提高课堂效率。

6、在思想政治教育及其他方面，根据班级情况采取一定方法，必要时进行家长会及家访，与家长取得联系，便于更好管理学生。并积极参加政教处的课题研究.开展一次研讨会.

7、根据各学科特点，开展学科教研活动，并写出计划进行，期末总结活动的成果及改进的地方，并提出下一步的发展方向。

8、学期结束，要认真进行学科教学质量分析，总结得失，以便在教学中不断完善。

1、构建和谐，积极向上的教研组，倡导组内合作，组外竞争，讲师德、讲文明、讲奉献的良好组风。

2、每学期开学，认真做好常规工作，完成计划，备课、上课批改作业、听课、测试等工作任务。

3、根据学科特征，每小组确定一个教研小课题，目的是提高学科教学质量，使学生在实施过程中不断进步。并培养学生动手、动脑的能力，以学生为主体，各小组写出实施方案，期末并加以总结，将总结材料交组上一同上交教务处。

4、开学时，每位教师根据自己的实际情况写出教学计划。每月交教案于教务处检查，并听公开课，在各小组内进行，互相取长补短，学期结束后写出教学总结上交教务处，并交听课记录本。

5、为了使各学科组员有交流的时间，教研会议间周一次大会，各周都开小会，将各学科工作落实到位。

1.确定高连慧、李全龙、范辉三位教师为达标课评委;

2.要求每位教师都要上一节达标课;各小组按安排的人员，在规定的时间内完成，其他教师听课，给上课教师提出宝贵意见和建议，然后再上课、再修改，使上课教师的教学不断完善，也使听课教师得到提高。

期末教研组应在各方面作一个总结，分析得失，不断改进，并将总结上交教务处。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇二**

以建设和谐社会和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，依托行政部门，强化自身建设，创新教研方式，整合教研力量，认真实施课程改革，总结和推广课程改革的优秀成果，提升教师的专业水平，为我校基础教育的科学和谐发展提供更为有效的专业支持。

进一步贯彻落实素质教育课程改革的精神理念，积极推进课程改革，研究课程改革的理念和教学行为相统一的方法、途径和策略，以务实和科学的态度，以校本教研为主要形式开展教研工作，力求在以下四个方面取得新的成绩：

1.是认真贯彻新的《义务教育法》，关注教学状况和教师专业成长，继续加强对各学科的调研和指导，有效监控各学科的教学质量，进一步提高教研工作的针对性和实效性，使我校新课程实施水平有新的提高；

2.是积极开发优质课程资源，构建网络教研系统，推广校本教研经验，使支持、服务教师成长的教研平台有新的拓展；

3.是改进教研方式，通过“有效教研”，推动“有效教学”，促进师生“有效发展”方面有新的突破。

4.是坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，继续开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索。

我校综合学科教研组包括科学、品生品社、音乐、体育、美术、信息技术、5门学科。本学期主要教研工作如下：

1、教研方式。本学期，我校将推进网络教研和校本教研，促进教研方式创新，努力探索网络教研与传统教研相互促进的新型教研方式。校本教研活动安排遵循理论指导实践的原则、小组分散大组集中相结合原则开展教研活动。

2 、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人实施“反思型教学”，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得；各教师立足本学科阵地，结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，继续开展以“构建教学材料，实施有效教学”为主题的新课程课堂教学研究活动，加强提高课堂教学实效性研究。

4、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。不得将非统测科目的教学时间挪作它用。开展教学状态分析，研究新课程背景下教学管理和课堂教学常规，确保学科教学的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

教材简析：

本册教材秉承了前九册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册共10个单元，单元主题分别为：龙、书、礼物、真诚、劳动、心愿、火与光、角度、破除迷信、我们去旅行。每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。

学情分析：

全班有学生51人，基础知识较牢固，阅读能力较弱，写作水平有待提高，有个别同学不按时完成作业，上课不认真听讲，需要加强学习目的和学习态度的教育，提高他们学习语文的兴趣，争取在现有基础上有所进步。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇三**

在学校教导处的正确领导下，根据《会宁县20xx年度教研工作要点》和镇教管中心教研工作安排，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强组内教师的学习意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为突破口，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校文综教研组教研工作水平和教学质量。

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将认真学习《纲要》和会宁县关于各学科新课改的实施方案和各学科的《课程标准》，开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，以本次主题研讨活动课堂教学评价表为依据，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次。

1.文综组是个小组，但各位成员都对工作认真负责，积极投身课程改革实践和教学研究工作。每位教师的工作任务都比较重，尤其是九年级的文综教师，更是担负着中考的沉重压力。

2.各年级各学科各班学生都存在参差不齐的现状，且对政史地的重视程度不够，尤其是七、八年级学生更是把文综各学科当作可有可无的副科，形势严峻!而九年级一部分学生想学好，但是基础太差，困难重重，甚至丧失信心，这都需要各位教师艰辛的付出。

1.积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

2.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，发挥教师的积极性、主动性、创造性，合理分配时间，有效利用资源，改进集体备课方式，做到三次备课，一备是探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地。本学期，文综教研组将以“同课异构”为抓手，打造高效课堂，提高教师教学技能，抓好精品课程的落实。认真组织新课程下的教学观摩比赛，，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4.重视相互学习，借鉴，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间要多互相听课，取长补短。

5.积极开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究。

1.2月底3月初组织学习教研室的常规教学要求并撰写完善各单科教学计划;九年级文综教师认真学习20xx年的中考考试说明文综部分,尤其要注意其中的变动。有的放矢，制定高效的应对方案。

2.3月底启动集体备课方案，组织组内教师尝试集体备课。

3.4、5月份开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，使教师在备课、辅导、作业布置与批改、考试与教学评价及课堂教学细节等环节开展研究，通过研究引导和促进教学行为的改善和学生学习行为的转变。

4. 5月底6月份初组织有关教师在中考备考方面继续开展研究，具体参与人员包括蒲宗信、张志宏、姚胜军、罗珍等。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇四**

为落实学校、教务处工作计划，认真搞好教研工作，保证教育教学质量稳步提高，在“面向全体学生，一切为了学生”的基础上，将以质量求生存，以改革促发展，以科研兴学校具体落实在教学中，并在当今课改的新形式下，根据本组文综具体情况，进行一些师生互动的教研活动，以本组教研课题“高中文综高考与教学整合”为核心，以学生为主体，根据学科特点拟定一些政、史、地的小组活动计划，为提高教学质量打基础，根据本组实际，特拟定以下计划：

一、工作目标

1、制定教学计划，遵循教育教学规律，授课具有科学性，寓学科教育于爱国主义教育和国情教育之中，将德育教育放在重要的地位。将新课程改革精神落到实处。

2、钻研教材，改进教法，面向全体学生，因材施教，促进学生全面发展，以课题“高中文综高考与教学整合”为核心，培养学生动脑、动手，创新的能力，全面推进素质教育。

3、认真学习新课程标准，加强师资培训，特别注重对年轻教师及新教师(任本学科时间短)的培养，以案例课模式进行培训，开展观摩教学，互相取长补短，每位教师在教学中摸索出一套行之有效、有特色的教学方法适用自己教学，每学期听课不少于8次。

4、对常规工作应认真完成，做到认真备课、上课、制卷、批改作业及试卷，能接受教务处定时和不定时的检查。

5、提高自身业务能力，掌握现代技术教育制作课件参与教学，提高课堂效率。

6、在思想政治教育及其他方面，根据班级情况采取一定方法，必要时进行家长会及家访，与家长取得联系，便于更好管理学生。并积极参加政教处的课题研究.开展一次研讨会.

7、根据各学科特点，开展学科教研活动，并写出计划进行，期末总结活动的成果及改进的地方，并提出下一步的发展方向。

8、学期结束，要认真进行学科教学质量分析，总结得失，以便在教学中不断完善。

二、工作职责

1、构建和谐，积极向上的教研组，倡导组内合作，组外竞争，讲师德、讲文明、讲奉献的良好组风。

2、每学期开学，认真做好常规工作，完成计划，备课、上课批改作业、制卷、听课、测试等工作任务。

3、根据学科特征，每小组确定一个教研小课题，目的是提高学科教学质量，使学生在实施过程中不断进步。并培养学生动手、动脑的能力，以学生为主体，各小组写出实施方案，期末并加以总结，将总结材料交组上一同上交教务处。

4、开学时，每位教师根据自己的实际情况写出教学计划。每月交教案于教务处检查，并听公开课，在各小组内进行，互相取长补短，学期结束后写出教学总结上交教务处，并交听课记录本。

5、为了使各学科组员有交流的时间，教研会议间周一次大会，各周都开小会，将各学科工作落实到位。

三、本学期的公开课，重点放在培养新教师及年轻教师上，具体班级放在高一年级。具体安排如下：

高一政治上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一历公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一地理上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

各小组按安排的人员，在规定的时间内完成，其他组员听课，给上课教师提出宝贵意见和建议，然后再上课、再修改，使上课教师的教学不断完善，也使听课教师得到提高。

结合我校实际工作，为深化教学改革，提高教学质量，以“关注课堂”为主线，坚持教研服务的新课程，继续规范了正常的教学工作，努力提高教学质量，充分调动每一位教师工作，创新，教学和研究，以促进教学工作持续快速发展。

一、具体要求如下：

1，每一学年的教学以高考为中心，以《教学大纲》为纲领，坚持以学科教学为主，落实基本知识，提高学生各科的基本技能，培养学科对于学科的整体掌握、全面分析与解决问题的能力。

2，根据新形势下的考试要求，重视知识系统和线索，重视知识的横向联系。教师应根据考试中存在的热点问题为着力点，适当地开展学生习作训练，全方位分析问题。

3，政、史、地三科教师应该定期开展跨学科听课，相互学习教学经验。一起备课，相互学习，相互沟通，形成一个综合和全面的分析问题思维习惯，提高自身的教学水平。

二，教学要求

1，积极参加各种教学和研究活动，深入研究新材料，以保持教学的新动向，把握重点，突破难点。

2，加强学习，转变观念，搞好教研工作，创建学习型、研究型的教研组。

3，要注意调动学生学习的积极性，主动性，注重实效的课堂教学，培养学生实践能力。使学生有参与的机会和经验。

4，认真备课，写较为详细的备课教案。

三，具体工作

1，各班教师制定了本学期的教学计划。

2，制订了“文综”教研组本学期的教学和研究项目。

3，9年初举行的一次教研会议，听取教师对本学期教学的意见和建议。监督教师要加强学习，挖掘新思路，更新教学方法。

4，注重“备，教，批，辅，测，评”六大环境的落实工作。并作详细记录。

5，加强教研组内的学习沟通，探讨教学实际问题，把握重难点。

6，课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，根据学科科目的特点，找对方法来实施教学。发挥学生的主体作用合作学习，快乐学习，探究性学习，提高课堂教学工作的含金量。

7，鼓励教师根据实际教学工作经验，撰写论文，投稿报刊。

研究高考，学习高考，抓基础，抓落实，帮助每一位学生寻找学习的乐趣，树立学习的信心，引导学生科学求知，不厌烦，不妥协，不放弃，争取让每个孩子都能有最大的突破。

二、教研组现状分析

目前高中部文综教研组共有6人，政治2人，历史2人。地理2人，有如下特点：

1、业务过硬，认真学习新课程理念，爱岗敬业，真抓实干，有着强烈的进取精神。

2、本组成员较少，教研信息善于与外校同行交流，是个特别团结的团队。

三、工作目标：

提升高中文综教研实力，研究高考，掌握我校学生学情，抓高中学生基础，帮助每个学生树立学习的信心，稳步提升学生学科素养。

重点工作：研究高考，抓基础，抓落实

本学期工作重点放在研究高考，抓基础，抓落实上。学习高考，研究高考，抓好高一、高二的基础知识学习;落实计划，全面实施新课改模式教学。具体有五点：

1、关于三段式循环课堂教学，教研组教师要求100%达标。

2、全力以赴积极参加县市统考，在成绩上有所突破，保证我校高中考核保持前列。

3、研究高考，落实本组每位教师的高考试题研究和做高考题情况

4、配合教务处做好新课程的导学案的资源管理工作

5、督促政治历史地理三个备课组定期进行高考研究，群策群力。

四、基本工作：

1、高一起始年级本学期中注意新课程教学，教师要积累符合新课程要求的教案，教学中渗透我校先进理念，打造富有特色的课堂，做到有研究、有活动、有成果。

2、实施集体备课制度，开展公开课，本期每人完成至少一堂公开课。高三政治、历史、地理学科重点研究复习课，研究复习技巧和实效。

3、搞好高中政史地学科的研究性学习，探究学生学习规律，对学生给予耐心积极的引导，详细记录好研究过程，并注意收集成果。

4、鼓励分层教育，分析各班学生情况，寻找培优补差的有效渠道，让每个学生有学习的信心，帮助学生体会学习的乐趣，保证每个学生有所进步，有所收获。鼓励多种形式的作业，用多种方式评价学生。

5、注重对考试的认真分析。要详细到个人，考试过后一定要有针对性的讲评和长期跟踪策略，对症下药，因材施教。

我校文科综合(语、政、历、生)教研组现共有成员7人，是一个精干、成熟的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有很强的事业心和责任感。注重师德修养、人人奉公守法。

一.指导思想：

以新课程改革理念武装教师，努力提高教师业务素质，积极推进我校文科教育教学尤其是课堂教学的改革与发展，建设高效课堂，开展有效学习，提高我校文科教学质量，适应现代文科教学发展和农村学生发展的需求，提升学生的人文素养。

二.工作原则：

1.以人为本，以生为本。关注学生的发展需求，立足我校学生文科学习的现状，提高学生的人文素养，服务于一切学生的.文科学习

2.以校为本。立足于我校文科教育教学现状，充分挖掘我校现有的和可能利用的教学资源，推进我校文科教学向立体化、现代化的方向发展。

3.全面学习“杜郎口教学模式”，关注课堂教学发展，向45分钟要效益，指导学生开展自主协作的有效学习，构建高效课堂。

4.服务于学生升学考试——中考的发展需求。

三.工作重点：

1.组织文科教师学习领悟新课程标准和新课程改革理念，实现教学理念的变革，积极开展文科新课程教学改革。

2.引导学生实现学习方式的转变，由被动接受、机械识记向主动感悟和探究转变，增强学生自主学习的积极性和能力。

3.引导学生由个体学习向合作学习转变，学会与教师和同学交流合作。

4.关注课堂教学的发展，努力促进课堂教学由教师“一言堂”向20+25模式转变，积极开展有效教学，构建高效课堂。

5.努力培养学生的文科学习兴趣和特长，积极开展书法学习。

四.工作措施：

1.积极组织文科教师学习本科课程标准，并就学科教学目标、重点、难点和教学方法进行交流。

2.组织各学科教师观看教学光盘、远程教学资源和网络教学资源，学习与借鉴他人经验。

3.加强本组的教学常规管理，就备课、说课、作课、作业批改和教学反思、听课和教研活动进行管理。

4.积极开展集体备课活动，做到早安排、早准备、勤落实和勤交流。

5.抓好公开教学活动，做好说、作、评环节，组织教师听课，相互学习。

6.积极引导学生开展第二课堂活动和社会实践活动，引导学生关注社会发展，锻炼和提高实践能力。

7.引导、帮助文科教师运用现代教学资源和手段，积极学习利用对口帮扶学校的资源

五.本期工作安排：

九月：

1、组织学习各学科课程标准，撰写教学计划;

十月：

1、教学常规检查;

2、课堂教学练兵活动;

3、家长会，

十一月：

1、课堂教学练兵;

2、公开课;

3、九年级考试;

十二月：1、期末考试复习备考;

2、撰写教育教学论文或教案

结合我校工作实际，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实开展工作，开拓创新。为了加强学习和研究、转变教育行为、提升教师专业素质，规范教研组活动、提高教师教育教学能力、改进教育实践、提高教育质量，优化课堂教学效果，“文综”教研组制订本学期工作计划如下：

各年级各学科的教学以《课程标准》为纲，以提高学生综合素质为目的，坚持以学科教学为主，落实基础知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。以创建优秀教研组为动力，接受先进教育思想，更新教育观念，把激发和培养创新精神作为教学、教研组的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高学科教学、教研水平，顺利完成各项教育教学任务。

(一)加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：定期召开教研组全体教师会议;提高教研活动的实效性，每次活动应都有主题、有针对性，通过一系列活动将全校文综教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各成员教师分工负责，开好分科备课组会议，做好集体备课工作。

3、安排本组内的公开课、示范课活动。对本期的教学内容、教学进度、教学深度进行统一布置，对教学内容进行教材分析、对授课要进行认真设计。

4、积极参加本学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

5、每个教师都要积极参加会议、遵守会议纪律，认真服从教研组集体制定的教学工作安排;教师共同出谋划策，协同本组成员完成本年级的教学工作。

(二)加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、本学期文综组的新课题《初中文综课堂高效教学方法和途径研究》开题了，全组同事以课题的要求来构建课堂，并且及时总结经验，力争每人写1～2篇有份量的教研论文。

2、积极发挥教研组集体对教学的指导，教师之间要认真听课、评课，相互促进，不断提高。

3、要积极支持和参与学校教务处的各项常规活动，确保常规教学顺利进行。

4、汇报课安排：历史乔宝花、政治冯慧琴。

5、配套训练要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，夯实基础，提高能力。

1、虚心接受学校教务处对政、史、地教学的指导和管理，以“优化课堂，提高课效”为突破口，严格执行学校的各项规定，努力提高教学艺术。

2、配合教导处组织好政、史、地教学公开课等教研活动，使公开课活动能起到应有的效果。

本学期将按学校的要求，进一步作好常规教研工作，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师功夫花在备课上，力量用在课堂上，着眼点放在学生的能力提高上，努力做好各项教学与教研工作，本学期的具体工作安排如下：

一、加强理论学习，更新教育观念

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

二、加强常规工作的落实，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用星期五晚的教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置

教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。

本学期安排2人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

平时要注意各种资料的积累，出好高质量的月考试卷，由备课组长整理上交教务处。

三、重视毕业班教学工作

为了配合毕业班抓好教研、备课、授课等工作，本组将利用集体备课时间，加强各任课教师之间的沟通、交流与合作，倾全组之力，商讨行之有效的教学方法，毕业班教师要研究教材和课标，关注中考动向，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，耐心细致地进行个别辅导，解决教学中存在的问题，及时完成教学内容，争取教学方面有新的突破，为明年升学考做好准备。

本学期本组将进一步落实好各项教学与教研工作，同心协力，提高全组凝聚力，克服各种困难，努力做到教学质量的新突破。

文科教研组将在新课标的指导下，深化课堂教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高课堂教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，努力使用多媒体教学，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研;二是搞好教学常规工作，配合教务处组织好校级公开课，争取抓好每周一节公开课;三是利用好现代信息技术，使信息化进政、史、地课堂，不断提高教学质量。

二、教研工作要点

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想，提高教学质量

1、不断加强教育理论的学习。教研组全体成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态，认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新。

2、组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用;进一步加深对新教材的学习，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性。

3、认真落实听课评课活动。要求每位教师每学期应听课15节以上;教研组每学期组织校内公开课12节。要求教研组成员人人参与听评课，听课教师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，分析讲课教师的教学思路，然后带着问题去听课;听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

1、认真学习教育局下发的“十项规定”，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作;根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

2、加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课，备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。

3、课堂教学要坚持教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

4、重视交流学习。他山之石，可以攻玉。本学期继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验，通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

5、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

6、作业布置与批改。按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

7、做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

1、根据学校要求做好“一帮一”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

2、年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

3、做好青年教师的指导工作。要求认真备课，写好教学反思，每月至少有2篇以上的教学反思，同时主动听老教师的课，吸取他人之长，形成自己的教学风格。

三、提高质量的措施

1、落实教学常规管理，深化教学改革。组织学习教学常规，认真落实教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。

2、切实进行课题研究，注重运用。加强课题研究，深化课堂教学改革是教改的先导与基础。改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。

3、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。

4、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。

四、本学期具体活动安排

第一、二周：组织学习教研工作计划，商定本组教师教学计划。

第三周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课要求及具体日程;组内公开课听课评课。

第四周：听取各位教师汇报教学计划、教案情况;组内公开课听课评课。

第五周：收看好的课堂实录并评课;组内公开课听课评课。

第六周：组内公开课听课评课;讨论：什么样的课是好课。

第七、八周：组内公开课听课评课;讨论

第八、第九、十周：组内公开课听课评课;期中考试。

第十一、十二周：期中考试质量分析;组内公开课听课评课第十三周：组内公开课听课评课;分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十四周：组内公开课听课评课;交流各自的新课改经验。

第十五、十六周：组内公开课听课评课;学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第十七周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十八至二十一周：工作总结、质量分析，构思下学期工作思路。

一. 指导思想

在学校教导处的正确领导下，根据《会宁县20-年度教研工作要点》和镇教管中心教研工作安排，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强组内教师的学习意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为突破口，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校文综教研组教研工作水平和教学质量。 二.工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将认真学习《纲要》和会宁县关于各学科新课改的实施方案和各学科的《课程标准》，开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，以本次主题研讨活动课堂教学评价表为依据，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次。

三.基本情况分析：

1.文综组是个小组，但各位成员都对工作认真负责，积极投身课程改革实践和教学研究工作。每位教师的工作任务都比较重，尤其是九年级的文综教师，更是担负着中考的沉重压力。

2.各年级各学科各班学生都存在参差不齐的现状，且对政史地的重视程度不够，尤其是七、八年级学生更是把文综各学科当作可有可无的副科，形势严峻!而九年级一部分学生想学好，但是基础太差，困难重重，甚至丧失信心，这都需要各位教师艰辛的付出。 四.工作重点及措施

1.积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

2.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，发挥教师的积极性、主动性、创造性，合理分配时间，有效利用资源，改进集体备课方式，做到三次备课，一备是探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地。本学期，文综教研组将以 “同课异构”为抓手，打造高效课堂，提高教师教学技能，抓好精品课程的落实。认真组织新课程下的教学观摩比赛，，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4.重视相互学习，借鉴，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间要多

互相听课，取长补短。

5.积极开展以 “课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究。 五.教研活动设想与安排： 1.2月底3月初组织学习教研室的常规教学要求并撰写完善各单科教学计划;九年级文综教师认真学习20-年的中考考试说明文综部分,尤其要注意其中的变动。有的放矢，制定高效的应对方案。

2.3月底启动集体备课方案，组织组内教师尝试集体备课。

3.4、5月份开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，使教师在备课、辅导、作业布置与批改、考试与教学评价及课堂教学细节等环节开展研究，通过研究引导和促进教学行为的改善和学生学习行为的转变。

4. 5月底6月份初组织有关教师在中考备考方面继续开展研究，具体参与人员包括蒲宗信、张志宏、姚胜军、罗珍等。

六.具体安排(见附表)

新的学期来临，在学校“以新课程为引领，以教育科研为指导，关注课堂，关注学生，全面提高教学质量”的思想指导下，为了完成教育教学任务，增强课堂教学有效性，努力提升政史地学科的教学成绩，特别定以下教研工作计划。

一、上学期考试成绩分析级学情分析

上学期末初中政史地学科考试总体上都取得了令人可喜的成绩，尤其是八年级历史、地理教学成绩进步明显，七年级稍微弱一点。主要问题在于初中学生大部分来源于农村，知识面窄，学习习惯、行为习惯差，自信心不足，学习目的性不强，能力较弱，答题技巧和方法存在一定问题。八年级、九年级学生受传统思想的影响，部分学生存在严重的偏科现象。七年级学生基础较差，学生态度不端正，学习能力弱，少部分学生几乎听不懂，不知道如何听课，答题，家长对孩子的关注意识不够。班级之间、学科之间也存在一定差异，教学难度较大。

二、本学期教学的主要内容、工作目标、重难点

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。政治学科三个年级都使用教科版教材，面向城乡全体学生，以初中学生进步扩展的生活为基础。整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

教学目标：①根据政史地学科特点，都属于文字性科目，教学中教会学生提前预习——认真听课——及时巩固复习的良好的学习方法，培养学生自主学习的习惯。②加强学科教学研究、教学反思课题研究以及课堂教学有效性研究，优化教师课堂教学。③端正学生学习态度，培养学生学习兴趣和自信心。

教学重难点：注重学法指导，教会学生科学的学习方法和答题的技巧方法，增强课堂的趣味性，充分发挥学生主体作用。组织好初二地理会考及初三政治、历史会考。

三、本学期教学工作的主要措施

1、 各学科教材深钻新课标，吃透教材，准确把握教材重难点和基础知识。

2、 深入了解学生，认真分析学情，培养学生自主学习及自立能力。

3、 关注学生，尤其是对学困生的辅导和对优生的督促，让每一位学生都有所进步，促进学生全面发展，构建和谐的师生关系。

4、 关注课堂，教师课前精心准备，认真组织好每课堂教学，每一节课师生都有收获。

5、 加强对备课组的督促，同学科之间加强对教材重难点研究，尤其是对考点、考题的研究。强化训练的针对性，有效性，努力提高教学质量。

6、 加强教师理论学习，严格落实教学常规管理和学月过程管理，把教研工作落到实处。

7、 认真组织教师上研究课，及时评讲、总结，不断改进教师教学方法。

8、 重视对学生考前心理辅导，减轻学生考前压力和焦虑，教会学生调节考试紧张的方法。

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步!

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇五**

我校文科综合(语、政、历、生)教研组现共有成员7人，是一个精干、成熟的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有很强的事业心和责任感。注重师德修养、人人奉公守法。

以新课程改革理念武装教师，努力提高教师业务素质，积极推进我校文科教育教学尤其是课堂教学的改革与发展，建设高效课堂，开展有效学习，提高我校文科教学质量，适应现代文科教学发展和农村学生发展的需求，提升学生的人文素养。

1.以人为本，以生为本。关注学生的发展需求，立足我校学生文科学习的现状，提高学生的人文素养，服务于一切学生的文科学习

2.以校为本。立足于我校文科教育教学现状，充分挖掘我校现有的和可能利用的教学资源，推进我校文科教学向立体化、现代化的方向发展。

3.全面学习“杜郎口教学模式”，关注课堂教学发展，向45分钟要效益，指导学生开展自主协作的有效学习，构建高效课堂。

4.服务于学生升学考试——中考的发展需求。

1.组织文科教师学习领悟新课程标准和新课程改革理念，实现教学理念的变革，积极开展文科新课程教学改革。

2.引导学生实现学习方式的转变，由被动接受、机械识记向主动感悟和探究转变，增强学生自主学习的积极性和能力。

3.引导学生由个体学习向合作学习转变，学会与教师和同学交流合作。

4.关注课堂教学的发展，努力促进课堂教学由教师“一言堂”向20+25模式转变，积极开展有效教学，构建高效课堂。

5.努力培养学生的文科学习兴趣和特长，积极开展书法学习。

1.积极组织文科教师学习本科课程标准，并就学科教学目标、重点、难点和教学方法进行交流。

2.组织各学科教师观看教学光盘、远程教学资源和网络教学资源，学习与借鉴他人经验。

3.加强本组的教学常规管理，就备课、说课、作课、作业批改和教学反思、听课和教研活动进行管理。

4.积极开展集体备课活动，做到早安排、早准备、勤落实和勤交流。

5.抓好公开教学活动，做好说、作、评环节，组织教师听课，相互学习。

6.积极引导学生开展第二课堂活动和社会实践活动，引导学生关注社会发展，锻炼和提高实践能力。

7.引导、帮助文科教师运用现代教学资源和手段，积极学习利用对口帮扶学校的资源

九月：1、组织学习各学科课程标准，撰写教学计划;

十月：1、教学常规检查;

2、课堂教学练兵活动;

3、家长会，

十一月：1、课堂教学练兵;

2、公开课;

3、九年级考试;

十二月：1、期末考试复习备考;

2、撰写教育教学论文或教案

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇六**

本学期政史教研组将全面落实学校教研处的工作计划，深入学习新理念，新科技。围绕构建有效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量；贯彻课程标准，培养学生自主能力，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出努力。

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、作业量要适当，不留重复机械性的作业；留了作业要及时批改。

4、加大对学生的检查力度，课堂上要经常提问或安排小考；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；每次月考之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持有效观课议课。组内多讨论，多交流。通过观课议课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组\"传帮带\"的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多参与观课议课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

课程标准指出：课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；政史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习兴趣。

因此我们必须转变教育观念，树立新的师生关系，探究学生的学习方式。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用\"自主、合作、探究\"的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

1、教研要与政史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、积极参与学校课题《农村初中学生良好学习习惯养成的研究》课题研究，通过开题、问卷调查、跟踪调查、分析研究等由现象到本质，由事实到成因，由探究到实践的思路，解释现象，解决问题。实践与反思相结合。首先是对初中学生学习习惯现状进行调查研究，对影响学生学习习惯形成的因素分析。其次是制定各年级各学科重点学习习惯的培养实施计划，从基本学习习惯入手，循序渐进，发展到良好学习习惯。同时，组织教师进行围绕课题的理论学习，提高认识。

3、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

1、积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率；课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

2、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

积极参与学校组织的优秀微课作品展示大赛、prezi优秀作品展示大赛、ppt影音课件制作交流赛等，有效提高教师理论科技水平和多媒体运用技巧，提高教师教学的有效性，激发学生学习的兴趣，提高教学质量。

本学期我们将注重开展丰富多彩的能体现学科特点的教研活动，参与学校教研处隔周组织一次集体教研，政史教研组按规定时间自主安排与学校教研主题有关政史知识竞赛，以提高学生学习趣味性、促进教学为目的。做到有计划、有步骤、有评价标准、有图片资料。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇七**

本学期政史地组将按学校的要求，克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师功夫花在备课上，力量用在课堂上，着眼点放在学生的能力提高上，努力做好各项教学与教研工作，本学期的具体工作安排如下：

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。可以发表在博客上。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用星期二上午的教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。

本学期安排5人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

平时要注意各种资料的积累，出好高质量的单元试卷和期中考试卷，由备课组长整理上交教务处。

依据学科特点，政史地学科要利用学校xx月的校园文化节，作为活动的场地，开辟第二课堂，组织学生开展历史情景剧表演和法制知识竞赛，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期要开展一些有意义的课外活动。

配合初一年段在期初开地理、政治学科学法指导讲座，培养学生的学习兴趣，帮助学生形成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。在初三年段开展学生政治小论文比赛，通过各种活动，提高德育的实效性。

为了配合毕业班抓好教研、备课、授课等工作，本组将利用集体备课时间，加强各任课教师之间的沟通、交流与合作，倾全组之力，商讨行之有效的教学方法，毕业班教师要研究教材和课标，关注中考动向，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，耐心细致地进行个别辅导，解决教学中存在的问题，及时完成教学内容，争取教学方面有新的突破，为明年升学考做好准备。

本学期本组将进一步落实好各项教学与教研工作，同心协力，提高全组凝聚力，克服各种困难，努力做到教学质量的新突破。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇八**

根据《20\_\_年学校课程计划》，紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划，在“为每个学生成长提供适合的生态教育”理念引领下，聚焦基于课程标准的教学与评价，围绕“生生”文化建设，完善学校的生态教育教学体系，推进课程教学改革，助力教师专业化发展，促进学生健康成长，提升学校办学品位。

综合教研组共有18名教师，其中小学高级教师7人，小一教师9人，职初教师2人，校骨干教师3人，平均年龄35岁。这是一支充满活力、团结向上的团队。每位教师立足本职岗位，积极奉献，勇于探新，敢于挑战。多次获得校优秀教研组称号。

1、明确主题：

自主探究策略在综合学科课堂中的运用

2、研究方向

完善“生态课堂”策略的研究。

进一步研究和推进校分项等第制评价。

1、立足基准，进一步完善生态课堂策略的研究。

上学期，教导处对生态课堂的教学五环节重新进行了梳理，构建了生态课堂的五个教学环节，分别为：课前研学、自主探究、展示交流、练习反馈、拓展提升。本学期，继续以教研组、备课组为单位，推进以学习为中心的课堂教学理念与方式变革，实现以学法研究为中心带动教法观念的改革。引导学生提出质疑、引导学生合作探究，培养学生的高阶思维和创新能力。

2、进一步研究和推进本校分项等第制评价研究。

本学期，将以教研组牵头，以备课组为主，进一步研究和完善校分项等第制评价，促进学校分项等第制评价的研究。

3、继续做好科技特色和足球特色建设。

本学期科技组和体育组继续做好我校科技特色和足球特色的各方面工作，推进校园文化建设，夯实素质教育。

(一)重教学常规提教学效益

教学常规工作是学校的根本，是落实教学目标的关键。每位教师要认真研读《复旦科技园小学教学“五环节”实施总要求》和各学科教学五环节实施细则。

1、关注备课

结合基准教学、生态课堂教学实践交流，鼓励教师继续对基准教案进行合理调适，教师在了解学生的学习需求与能力的基础上，落实教学内容并体现一定生态课堂教学策略。通过备课检查，不仅仅关注备课的量，更要关注备课的品质，重在“研”字上下功夫。关注二次备课和教学反思，提升教师在备课质量。

2、关注课堂教学

教师要牢固树立“让每个孩子享受生态课程”的思想，优化教学方法和教学手段，努力提高课堂教学效率。开展探究性学习和合作学习，引导学生质疑、探究，努力构建自主、合作、探究的课堂教学模式，培养学生的创新精神和高阶思维品质。根据学科特点备课组实际情况，要求每位教师上好备课组循环课或家常课，教研组组织一次高质量的、能体现“生态课堂“特色教学公开课。

3、关注学困生辅导

教师要注重课内辅导，在课堂教学和作业指导中，关注学困生的学习情况，思考方法，促进他们主动参与学习。认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案。

4、探索评价方式

继续推进我校分项等第评价制的研究，将分项等第制落实到实处，不做表面文章。

(二)重课题项目，促教师成长

以质量求生存、以科研促发展。鼓励青年教师积极参与校级课题组。教研组长将课题融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展，促进课题的发展。组织骨干教师申报课题，参与区、集团、集群课题组。

(三)重师资队伍培养，强青蓝梯队建设

1、教研组建设

(1)主题研修

教研组工作对于学校建立良好的教师群体，形成良好的教风，提高教学质量，提高师资水平，起着极其重要的作用。围绕教研组的上学期的教研课题，进行生态课堂的策略研究，形成浓厚的教科研氛围。

本学期，综合教研组主题——浅谈小组合作在综合学科课堂中的体现

(2)集体备课

集体备课是对教学工作进行全程优化的教研活动，区级公开课、教研组示范课、备课组循环课、职初教师汇报课、家长开放日公开课等公开教学必须由备课组长、教研组长、分管教导严格把关。

(3)公开教学

积极鼓励教师参与市、区、集团、集群各类教学教研展示活动，展示学校优质品牌。本学期综合组美术学科李敏华、张溪区公开课。

2、职初教师培养

建立三年制新教师目标，制定新教师培训考核制度，对近三年进入我校的新教师开展教学基本功的训练，重点抓好“教学常规、语言表达、板书书写”三个重点，使青年教师“一年入门，两年合格，三年站稳讲台。

3、教师个人研修

认真完成教师个人研修作业袋，完成“五个一”，即1节展示课教案、1篇教学案例或叙事、1份专题评课、1套在自制媒体课件(或微课)、1页读书笔记，实现教研同行、资源共享、共同发展。

(四)重视文化内涵，丰富校园生活

本学期，学校通过学科周、家长开放日、快乐30分、城市少年宫等活动契机，积极开展各类展示活动。通过搭建平台，让每一位学生都能有机会展示自我，让学生在校园活动中闪耀生命的光彩。学校将学生活动同学校内涵发展相结合，与学校师资队伍建设、课程建设、特色项目建设相结合，努力形成学校文化内涵。

1、足球兴趣活动展示

2、艺术节活动

3、“争星闯关”一年级绿色考查

1、信息技术(云课堂)项目。

上学期，云课堂项目组与新优质校项目组合并，形成具有科学性、整体性，凸显学校特色的项目研究团队，本学期，以“云课堂”为平台，推动网络环境和数字技术与教育教学的深度融合，鼓励教师积极参与，促进教与学的理念、手段、评价等变革，提升教学质量。

2、330社团活动

继续做好各社团活动，做好队员的招募和培养，组建我校各个校艺术体育科技特色的兴趣队的建设，为学生搭建平台做贡献。

3、召开一年一度艺术节、运动会

由体育部和艺术总辅导员做好相关策划工作。为我校的艺术节做好准备。体育部在备课组长的带领下，全策全力，办好运动会。

##结束[\_TAG\_h3]文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇九

本学期我校文综教研组将继续认真贯彻落实岢岚三中《“教学案一体化”实施方案》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校政、史、地教师素质和教学质量。

上学期实施的“先学后教，当堂达标”的“导学案”教学模式取得了初步成效，但大部分教师只是注重每个教学环节的贯彻而忽视了很多的教学细节。所以本学期既要继续学习高效课堂模式的精华，更要在原来教学模式上创新，从而更适合本校的校情。

1、上期每一周都安排一个老师上公开课，对于上公开课的老师，严格按要求进行备课、授课、评课、反思、等几个环节。经过上学期教研，各位参与教研的老师教学业务能力大有提升。尤其是马二丽和徐文斌老师在我校分别上了一堂历史、政治研讨课，效果非常好，得到了同行的一致好评，他们成绩的取得离不开本组教师的辛勤劳动。

2、加强理论学习。每个教师坚持写博客，写教学反思、教学案例。每天阅读一定量的教育理论读本，并作好理论学习笔记。

3、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了“爱护环境，节约资源”手抄报竞赛,为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，班主任和年级组长大力支持，活动非常成功。

4、加强教学常规检查。认真配合学校对教师的备课、作业、学习笔记、听课笔记等的检查，年轻教师和老教师都进行了师徒结对，并且签好合同，每次听完课后认真作好记录。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案,超额完成作业批改量。

5、认真进行周周清及辅差方略探讨。实验班老师在落实周周清和辅差方面抓得很好，每天都能利用休息时间去落实。

1、落实文综组常规教研和教学工作。本学期新进了几个年轻新教师，还有支教的大学生，他们对学校的教研教改一点都不懂，因此要重点进行培养。因此积极规划教研活动，力求每次做到对新教师多指导，都需要设立辅导教师进行帮带，通过辅导计划、每周各教研组老师听一节被辅导老师的课，被辅导老师听辅导老师或同学科经验丰富的老师两节课，以及平时的教研课。当然除了这些之外，还要进行听课、作业、检测、辅导等全方位的言传身教，使他们在十月份的达标验收中顺利过关。

2、继续构建“先学后教，当堂达标”教学模式的研讨。延续上学期新授课的研究成果，着力点放在“教学案”一体化教研小组备课上，继续研究学生学习小组合作的时效性、课堂学生讨论的开放性，激发学生的深入思考和求异思维的问题设计。课堂要求：学生有足够的活动时间和空间;学生以自学为主作为前提，以合作学习为重要的学习方式;以探究性学习为主要的学习策略;让学生通过观察、阅读、思考、讨论、展示交流、分析归纳、总结提升、创新应用，亲身经历完整的学习过程;养成自学、质疑、整理、总结、回顾等学习习惯。

(一)教学方面

1、教学常规严格按学校的要求进行，各教师制定好自己的教学计划。

2、各年级组认真集体备课、撰写好教学案。在计划中定好备课时间、定内容、定主备人，教案集体讨论后由备课组长审核后方可打印上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

3、作业布臵及批改，要有针对性、讲究实效。作业批改要形式灵活，精心做好评价工作，指点方法及提高能力。认真写好批改记录，对后进生进行面批面改，并鼓励学生。

4、强化学生的科学方法和道德的教育，树立正确的生活观，科学观。

(二)教育科研方面

1、加强新课程标准，新课程理念的学习。学习的形式可以是组内集体学习或自学。做好学习笔记，写出教学后或学习后的心得和体会。坚持每月撰写一篇教学论文，每学期至少上一堂教改公开课。

2、总结教学中的经验教训，积极撰写教育科研论文。积级参加全县教学研讨会。

(三)教研活动方面

1、积极参加每周一次的教研组活动，做到“人员、时间、内容”三落实。

2、强化教学方法的研究和学习方法的研究，尤其是强化在现阶段下的方法的研究，尤其是信息技术的研究和课堂应用，学习制作课件，编写电子教案。要注重与学生情感的交流，注重用情感力量激发起学生的学习兴趣。

3、毕业班课任教师要注重研究中考题，争取把握现在中考发展的最新动向，注重复习方法的研究，提高复习的针对性和实效性，将有限的时间用在刀刃上。

4、教研活动内容安排：

(1)每周一次集体备课，实施超周备课。

(2)参加学校统一组织的教学竞赛活动。加强说课、听课、评课活动。

(3)观看有关教学方面的光盘。学习新的教学方法，掌握新的教学手段。

(4)开展广泛的听课与评课活动，要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2节。

(5)做好教学工作的定期检查。每月检查一次教学案与作业批改情况。

5、加强各科备课的督促，每个年级备课组的教师做到超周备课，充分发挥各科教师的合作能力，去掉以往无效行为，加强有效性策略的研究。6、学生学习规范的培养。规范学生课堂行为，从纪律、回答问题、倾听、交流合作等方面培养学生良好的课堂习惯。注意学生非智力因素的培养，规范书写、认真预习、大胆质疑，勇于探究，养成良好的学习习惯;鼓励学生拓宽阅读范围，积极参加课外活动。教学要更加注重知识的综合性及学生综合能力的培养，要把学生的心理健康教育、理想教育、升学教育有机的融为一体。

7、学科素养的培养。鼓励教师积极阅读与教育教学有关的书籍。向教师推荐一些优秀书籍，达到提升自身素养的目的，以此保证教学的灵活性和趣味性。督促教师多写论文，提高写作能力，争取在各级刊物上有论文发表。

九月

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

3、召开一次教研会议，调查教情、学情，听取各位老师的意见和建议。

4、组织学习并讨论201x年岢岚三中“教学案一体化”落实方法。

5、从九月份起，教研室要安排教师观摩各备课组的“教学案一体化”公开展示课。

十月

1、组织欣赏各备课组教师制作的课件，开展反思式研讨。

2、开展组内学习与研讨：如何打造高效课堂?

3、组织开展学科示范课。

4、开展校级课题的研讨之一：有效课堂的思考和实践

十一月

1、组织期中备考，编写有三中特色的复习资料。

2、组织一次教师教学交流会：总结期中考试，研究学情，研讨对策。

3、开展“听课——说课——评课”校本教研模式的学习。

4、开展主题研讨活动之二：如何编写教学案、教学设计、教学案例?十二月

1、开展特色作业的收集和研讨。

2、开展主题研讨活动之三：如何激发学生对文综学科的兴趣?

3、有效开辟第二课堂，探讨各学科课程资源的开发和利用。

元月

1、组织各学科老师进行资料汇编，编辑校本复习资料。

2、组织各位老师进行期末复习备考。

3、组织各位老师进行期末调研考试试卷分析和本学期教学工作总结的撰写。

4、总结本学期的教研工作。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇十**

为落实学校、教务处工作计划，认真搞好教研工作，保证教育教学质量稳步提高，在“面向全体学生，一切为了学生”的基础上，将以质量求生存，以改革促发展，以科研兴学校具体落实在教学中，并在当今课改的新形式下，根据本组文综具体情况，进行一些师生互动的教研活动，以本组教研课题“高中文综高考与教学整合”为核心，以学生为主体，根据学科特点拟定一些政、史、地的小组活动计划，为提高教学质量打基础，根据本组实际，特拟定以下计划：

一、工作目标

1、制定教学计划，遵循教育教学规律，授课具有科学性，寓学科教育于爱国主义教育和国情教育之中，将德育教育放在重要的地位。将新课程改革精神落到实处。

2、钻研教材，改进教法，面向全体学生，因材施教，促进学生全面发展，以课题“高中文综高考与教学整合”为核心，培养学生动脑、动手，创新的能力，全面推进素质教育。

3、认真学习新课程标准，加强师资培训，特别注重对年轻教师及新教师(任本学科时间短)的培养，以案例课模式进行培训，开展观摩教学，互相取长补短，每位教师在教学中摸索出一套行之有效、有特色的教学方法适用自己教学，每学期听课不少于8次。

4、对常规工作应认真完成，做到认真备课、上课、制卷、批改作业及试卷，能接受教务处定时和不定时的检查。

5、提高自身业务能力，掌握现代技术教育制作课件参与教学，提高课堂效率。

6、在思想政治教育及其他方面，根据班级情况采取一定方法，必要时进行家长会及家访，与家长取得联系，便于更好管理学生。并积极参加政教处的课题研究.开展一次研讨会。

7、根据各学科特点，开展学科教研活动，并写出计划进行，期末总结活动的成果及改进的地方，并提出下一步的发展方向。

8、学期结束，要认真进行学科教学质量分析，总结得失，以便在教学中不断完善。

二、工作职责

1、构建和谐，积极向上的教研组，倡导组内合作，组外竞争，讲师德、讲文明、讲奉献的良好组风。

2、每学期开学，认真做好常规工作，完成计划，备课、上课批改作业、制卷、听课、测试等工作任务。

3、根据学科特征，每小组确定一个教研小课题，目的是提高学科教学质量，使学生在实施过程中不断进步。并培养学生动手、动脑的能力，以学生为主体，各小组写出实施方案，期末并加以总结，将总结材料交组上一同上交教务处。

4、开学时，每位教师根据自己的实际情况写出教学计划。每月交教案于教务处检查，并听公开课，在各小组内进行，互相取长补短，学期结束后写出教学总结上交教务处，并交听课记录本。

5、为了使各学科组员有交流的时间，教研会议间周一次大会，各周都开小会，将各学科工作落实到位。

三、本学期的公开课，重点放在培养新教师及年轻教师上，具体班级放在高一年级。具体安排如下：

高一政治上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一历公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一地理上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

各小组按安排的人员，在规定的时间内完成，其他组员听课，给上课教师提出宝贵意见和建议，然后再上课、再修改，使上课教师的教学不断完善，也使听课教师得到提高。

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇十一**

本学期将按学校的要求，进一步作好常规教研工作，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师功夫花在备课上，力量用在课堂上，着眼点放在学生的能力提高上，努力做好各项教学与教研工作，本学期的具体工作安排如下：

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。本学期安排2人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

第一步 采用最适合本学情的方式授好课

第二步 巩固基础知识

第三步 构建知识脉络，使知识系统化

第四步 找典型试题，讲授答题方法

第五步 集中练题，使学生灵活准确的使用答题方法

**文综组教研组工作计划 文综组教研工作计划篇十二**

结合我校工作实际，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实开展工作，开拓创新。为了加强学习和研究、转变教育行为、提升教师专业素质，规范教研组活动、提高教师教育教学能力、改进教育实践、提高教育质量，优化课堂教学效果，“文综”教研组制订本学期工作计划如下：

各年级各学科的教学以《课程标准》为纲，以提高学生综合素质为目的，坚持以学科教学为主，落实基础知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。以创建优秀教研组为动力，接受先进教育思想，更新教育观念，把激发和培养创新精神作为教学、教研组的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高学科教学、教研水平，顺利完成各项教育教学任务。

(一)加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：定期召开教研组全体教师会议;提高教研活动的实效性，每次活动应都有主题、有针对性，通过一系列活动将全校文综教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各成员教师分工负责，开好分科备课组会议，做好集体备课工作。

3、安排本组内的公开课、示范课活动。对本期的教学内容、教学进度、教学深度进行统一布置，对教学内容进行教材分析、对授课要进行认真设计。

4、积极参加本学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

5、每个教师都要积极参加会议、遵守会议纪律，认真服从教研组集体制定的教学工作安排;教师共同出谋划策，协同本组成员完成本年级的教学工作。

(二)加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、本学期文综组的新课题《初中文综课堂高效教学方法和途径研究》开题了，全组同事以课题的要求来构建课堂，并且及时总结经验，力争每人写1～2篇有份量的教研论文。

2、积极发挥教研组集体对教学的指导，教师之间要认真听课、评课，相互促进，不断提高。

3、要积极支持和参与学校教务处的各项常规活动，确保常规教学顺利进行。

4、汇报课安排：历史乔宝花、政治冯慧琴。

5、配套训练要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，夯实基础，提高能力。

1、虚心接受学校教务处对政、史、地教学的指导和管理，以“优化课堂，提高课效”为突破口，严格执行学校的各项规定，努力提高教学艺术。

2、配合教导处组织好政、史、地教学公开课等教研活动，使公开课活动能起到应有的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找