# 小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结篇一**

一、认真备好课，扎实开展教学工作

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，

二、更新教学观念，努力提高教学质量

1、根据三年级孩子的年龄特征和兴趣取向，我选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣;掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯;在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质;采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛;通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的共生。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成

功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气;可以引导他们体验成功的欢乐;最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，低年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、加强业务学习，提高教学和科研能力

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结篇二

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

由于面临着2024年中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式 。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结篇三

本学期我担任的是三年级体育的教学工作,根据三年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学三年级孩子的特点， 注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

一、坚持以学生的健康幸福为中心;

在新课程理念的指导下，教学中树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点;

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课;从课改理念、目标到具体操作性实践;从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

四、大课间阳光体育活动。

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任

心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结篇四

一、教学工作中成功的方面:

上学期的教学成功的方面有:使三年级的学生在体育方面的\'知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足:

三年级学生经过下学期的学习,虽然取得了一定的成绩,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。首先,教学过程中一

些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立

即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

三、 采取的措施与方法:

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b) 教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

d) 在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

小学三年级上学期体育教学工作总结 小学三年级体育学科总结篇五

对于体育学科来说，如何迎接新课程的挑战，变革体育教学，也是一个值得深入研究和探索的问题，经过十年的摸索，我们克服了种.种困难，在一片“荒芜”中开垦出了一块块“耕地”，我们辛勤的“浇灌”，终于看到她“返青”、“吐绿”有了勃勃的生机。回想六年的改革历程，有太多值得我们去总结的经验，下面我就从以下几个方面进行总结和梳理。

一、加强教师培训，引导体育教师保持先进而正确的教学理念

第八次课程改革，是对传统教育的一种发展，它继承了传统教育中优秀的实践经验，改革了制约学生全面发展的教学方式。突出强调了学生的主体地位，倡导一种积极、生动、合作的学习方式，它作为一种思想，贯穿课程改革的始终，不能理解这些新的理念，同时不能跟上理念发展的不断修正的步伐，就会多走弯路，使课程改革蒙受不必要的损失。因此在六年间我时刻关注体育改革发展的动向，依托中心组成员的力量采用多手段、多维度的方式，累计培训教师百余次，取得了令人满意的效果。

在十年实验里，我们始终鼓励大家自己学习，就近结组，在交流中学习，并结合实际写出心得，然后抽时间再集中进行探讨碰撞，使教师从不同的角度出发，体现出个性与自我，使学习变为自我提高的过程，不是在复制理论，而是从一个个新的视角考虑一个个理论问题，站在时代的高度，理解、明晰一个个有价值的问题。十年间这种培训方式收到了一些可喜的成果。

教师教学基本功是进行课堂教学的基石。体育课堂教学尤其需要教师具有扎实的基本功，教学的基本功包括组织课堂的能力，与学生沟通的能力，课堂上的讲解、示范能力和教学设计能力等。每一位教师都在上课，但他的基本功并不一定扎实，基于此在十年里，我们进行了多次讲座，对教学基本功所涉及的方方面面都进行了各种形式的培训。对课堂的组织能力，如何站位、走位等，我通过现场课进行了集中的学习探讨，让教师明白如何根据学生的心理、生理特点，年龄特征及不同教材内容恰当的组织课堂教学，进行合理的站位、走位、讲解等。通过讲座的方式，对如何进行教学设计进行了重点的研究学习，通过讲座使教师明白你在课堂教什么、为什么教?怎么教?学生学什么?怎么学?并通过教师说课的方式，将其表述出来，答辩出来，并通过不同的现场课，指导教师们合理的处理教学内容。

二、以新旧对照课求创新，提高教师对新课程下体育课堂的驾驭能力

新课程下的课到底该如何上，上成什么样子，这是每一个实验教师都在深深思考和研究的问题，在体育学科中，为了让教师对新课程的理解，并不停留在观念上，让他们对新课程有一个有形的认识，几年来我们始终采用了新旧对照课的方式，有效的解决了教师在新课程下如何正确运用恰当的教学方式的难题。即按照原来的思想观念上一节课，再按照新的理念上一节课，对照这两节课，每一位教师都会有自己的思索，能够找到其中的变化，通过这一个个活生生的课堂实例，促进体育教师对新课程的理解，进而从中吸取营养，改革自己的课堂教学。通过这种方式，收到了讲授起不到的作用，有着非常明显的效果，每一位教师在设计课时，自觉不自觉的就会想到如何改革原有的课堂教学中存在的问题，融入新的教学思想的理念，真正上好新课程下的体育课。在十年的实验中，几乎每位体育都教师上了课改对照课，有的教师几乎将所有教材都进行了对照。通过这种方式，教师们在理论与实践间找到了桥梁，教师们真正能够做到理论指导实践，用实践铨释理论。

三、温故改良传统教材，丰富教学内容仓储，在继承中求得发展

在传统的体育教学中，有必修教材和选修教材，必修教材教学是体育教学的核心部分，它对学生体质的协调发展;身体各方面素质的增长;以及意志品质等非智力因素方面的培养，有着不可替代的作用。然而，由于受各种因素的影响，曾几何时我们的体育教学将必修教材的许多内容避过、绕过或砍掉了。原因是学生对这些教材没有“兴趣”，或称这些教材“不安全”，学校体育教学主要开设的是那些“安全”的、学生有“兴趣”的教学内容。

四、课题研究作先导，促进教师专业成长

教学研究科研先行。十年来我们依据体育课堂发展的需要，先后立项了构建“四育一网”，培养小学生体育能力的研究;构建“情景剧”课堂，提高小学生运动参与度的研究;建构“情景式”教学模式，培养小学低年级学生运动能力的研究;改革课堂教学结构，构建课堂教学新模式的研究等四个课题。这些课题有针对教学评价的，有针对教学方式转变的，有课程资源开发利用的，有差异教学的，有学习方式研究的。每个课题都是当前热点或难点问题，课题成员覆盖全校的每个体育教师，可以说，每位体育教师都有他研究的方向，每位体育教师都有他研究的主题。这些课题还在研究之中，通过这些研究我们不但解决了一些困扰我们的难点问题，同时也使参与研究的教师在研究的相关领域得到质的提高。同时，通过这些课题的研究，进一步使广大教师明确了课改得方向，找到了课改得抓手，促进了我区小学体育教学得到了良性的发展。

五、多维教研求特色，提高教师的能力，辅助学校体育教学得到发展

对教师的培养来说，更多的内容应该立足于学校，这不单是因为时间的原因，更重要的是只有把研讨当成一种习惯，学校体育教学的面貌才会得到真正的改变。基于此，六年间我们多次开展了多维的教研活动。

1.走出去，请进来，开阔教师眼界

为了更好的使教师的教学观念，教育观念发生转变，十年间我们多次在网上聆听到国家最新的课改动态和最前沿的理念与先进理念，使教师们的思想站在课改的最前沿。多次组织体育教师听课并与上课教师进行面对面的研讨，使教师们开阔眼界，学习借鉴其它地区的有价值的经验方法，改革课堂教学。

2.开展换位教研课，使教师真正感受到学生的想法

教师的思维，如何去理解学生的需要，这是课改中的一大难题，针对这一点，六年间我数十次开展换位教研课活动，即有一位教师上课，其它体育教师变成学生去上课，在一位教师的指导下，同上一堂课，让每位教师去感悟换位后的感受，通过课下的交流，教师们真正体会到了学生需要什么，在给上课教师提意见的同时，也改变了自己的观念，这种方式，极大的推动了教师们观念的转变，使好的教学方式，一点一点的形成。

以上这两种教研方式，在这十年里，交叉开展，立体出现，使教师们的头脑愈来愈明白，愈来愈清醒，体育教师的教学方式观念已发生了质的改变，它促使着我校的体育课堂也发生了质的改变。

六、校本课程开发为拓展，促进教师特色的形成与发展

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出，要“调整和改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”;《国务院关于基础教育改革和发展的决定》进一步明确了“加快构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系”的任务;教育部制定的《基础教育课程改革纲要》，更是明确提出了要实行国家、地方、学校三级课程管理制度。根据新课程的明确要求，作为一个体育教师，也应该具有开发和校本课程的能力，因此，我校组织了多次如何开发校本课程的讲座，使教师们理解校本课程的重要性、如何开发、开发中需要注意什么等。在这些培训的引导下，我校的部分体育教师以地方的民俗和地方游戏为选择内容，对其进行改造，开发出五大类校本个例教材和游戏，在这个开发和利用的过程中，教师们在成长，学生们在收益。随着学习和理解的深入，教师的个性和魅力在课堂中上得到了释放，其实这也许就是我们追求的体育教师所应达到的境界。

以上是我校十年来体育教学改革的一个梳理和总结，这里不单单只有成功地喜悦，同样隐含着艰难转变的艰难，今天的总结决不是画上了一个圆圆的句号，而是我们的改革才刚刚的开始。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找