# 小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短(二十篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-17

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学教师的自我鉴定 小...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇一**

一、政治思想

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守\"学高为师，身正为范\"的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学及科研能力

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

三、工作成绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖，20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

\"金无足赤，人无完人\"，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇二**

转眼又是一年，在各位领导和同事的热情帮助和支持下，我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在过去的一个学期我确实在探索之中度过，但经过努力学习，我和学生的英语水平都提高了，也取得了一定的成绩。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格.

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员;课后发现学生作业有问题及时讲解;让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生. 我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇三**

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇四**

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课， 我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵 。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇五**

时光荏苒，岁月如梭，转顺间走上工作岗位已经x年有余了!想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨!过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上，就这样，我在展望未来的同时不断的回顾和总结着前进，因为回顾总结为前进的脚步清扫障碍，保驾护航!那么就先来回顾一下这一学年的点滴吧!

一、思想方面：

作为一名年轻的党员教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出党员先进性。

在工作与学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学方面：

在这个学期中，我任教二、三年级美术，在教学方面我总结以前教学中总结的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在大家的帮助下和老师的引导下共同寻求与突破!这样的课堂不再是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和大家一起来学习和探究!这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，而且使学生形成基本的美术素养。我特别注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质培养方面：

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家面对面请教，组队组研讨，通过自己努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和老师的好评!本学期在教育教学中也取得了一定的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

四、德育工作方面：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核达到了大家预期的目标。

作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外，我欣喜!那美丽映照出了我们园丁的辛勤和劳苦，更映射出我们教师的朴实和伟大。有了这样的心境，有了这样的目标，在今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能轻松愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间!

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇六**

经过一个学期紧张而忙碌的工作，我回顾20xx的下半年，对教学过程做以自我评价：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇七**

我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

这一学期除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇八**

转眼间，一年的时光就这样过去了，回顾一年的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、政治思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作方面：

充分发挥教师为主导的作用。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，发挥学生的主体作用，引导学生自学，注重学习方法的传授，提高了学生分析问题和解决问题的能力。在教学中注意抓住重点， 突破难点。在注重教学的同时，还注意培养学生良好的学习习惯。上新课前，学生都能认真预习课文，收集有关资料;课上学生交流，丰富了学生的课外知识。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，通过各种游戏、比赛、表演等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。认真及时批改作业，并及时反馈讲解，订正做到面批，这样能及时辅导，以便在辅导中做到有的放矢。平时坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使自己的教学水平不断提高。利用课余时间对学习能力较差和学习不自觉的学生进行个别辅导。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，其次做到晓之以理，动之以情。再次针对不同的学生采用不同的方法，心鼓励为主，最后与家长保持联系，配合老师课后及时复习。学困生转化工作上，效果还是明显的。因此，在本学期语文抽测中取得学校排名第三、班级排名第七的较好成绩。期中考试合格率达100%。

三、班主任工作工作方面：

(20xx年的上半年做四1班的班主任、下半年当三2班的副班任)作为班主任或是副班任都好，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度《班班级公约》，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。对行为习惯较差的学生加强个别教育及个别训练。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。四1班：庆国庆歌唱比赛中获得第一名，广播操比赛获得第一名，校运会比赛中获得级组第一名;三2班：社会实践活动中获得‘龙舞九天’运球比赛第一名，拔河比赛第二名。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇九**

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教

学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，作出了可贵的探索。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十**

通过\_年多对\_级规划课题\"小学数学自主、合作学习教学模式\"的研究与实验潜心研究，鉴定一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的师生双边活动

也是教学中使用频率最高的教学手段，恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密

措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著

我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念;提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力;将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师，推动新一轮课程改革。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十一**

日常教学工作中，有经验的优秀教师经常提醒我们：新课程的实施需要教师不断反思，教师的专业成长离不开反思。可以说，反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的新起点。自我反思是建立教师反思系统的首要环节，也是对德育、教学、生活等对象展开反思的必要前提。教师自我反思能力则是教师的自我反思得以进行的落脚点。

1. 在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2. 在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1)发现问题，记录反思。

(2)查找原因，实践改进。

(3)总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里?

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，

柳条儿跳舞，

桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：“春天就在枝头上。”

正在这时，“小淘气”琪琪忽然站起来，手指着窗外大声喊到：“老师，我看到春天了，它就在枝头上，你看，树枝在跳舞呢!”我刚想制止他，可是已经晚了。霎时，五十多双眼睛不约而同地朝他手指的方向望去。有的伸长了脖子;有的站直了身体;有的踮起了脚尖……教室里顿时乱成了一锅粥：窃窃私语的，小声议论的，手舞足蹈的……

这和我预先设计好的教案截然不同。看到眼前的混乱场面，我明显的感觉到自己的心跳在加速，血液迅速向头上涌动，眉头也不知不觉地皱了起来。刚想大声的加以制止，转念一想，难道我只有这一种解决问题的方式吗?

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察;有的在认真地倾听;有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着……我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢?在等待我的批评?在等待我的宽恕?还是在等待我继续讲课?大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：“看完了?”“看完了。”孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。“谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受?”听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：“我看到春天来到树梢，枝条变绿了。”“我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。”“我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。”“春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。”“……”待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：“大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的?”小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：“今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。”就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十二**

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任\_\_班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创立和培养一个良好班风的班团体，让每一个学生都在这个团体中欢乐得度过每一天，每一天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏团体意识。要培养优秀班团体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每一天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也构成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不一样的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地进取起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级坚持一个进取、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对团体凝聚力不足的问题，我进取开展班级活动，使学生在简便愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班团体、精神礼貌班团体，获广播操比赛第一名;运动会入场式第一名;运动会团体总分第一名;在我的中国梦学校文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛;两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中\_\_同学荣获一等奖。我班还进取开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的团体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理本事，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十三**

日常教学工作中，有经验的优秀教师经常提醒我们：新课程的实施需要教师不断反思，教师的专业成长离不开反思。可以说，反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的新起点。自我反思是建立教师反思系统的首要环节，也是对德育、教学、生活等对象展开反思的必要前提。教师自我反思能力则是教师的自我反思得以进行的落脚点。

1. 在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2. 在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1)发现问题，记录反思。

(2)查找原因，实践改进。

(3)总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里?

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，

柳条儿跳舞，

桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：“春天就在枝头上。”

正在这时，“小淘气”琪琪忽然站起来，手指着窗外大声喊到：“老师，我看到春天了，它就在枝头上，你看，树枝在跳舞呢!”我刚想制止他，可是已经晚了。霎时，五十多双眼睛不约而同地朝他手指的方向望去。有的伸长了脖子;有的站直了身体;有的踮起了脚尖……教室里顿时乱成了一锅粥：窃窃私语的，小声议论的，手舞足蹈的……

这和我预先设计好的教案截然不同。看到眼前的混乱场面，我明显的感觉到自己的心跳在加速，血液迅速向头上涌动，眉头也不知不觉地皱了起来。刚想大声的加以制止，转念一想，难道我只有这一种解决问题的方式吗?

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察;有的在认真地倾听;有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着……我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢?在等待我的批评?在等待我的宽恕?还是在等待我继续讲课?大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：“看完了?”“看完了。”孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。“谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受?”听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：“我看到春天来到树梢，枝条变绿了。”“我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。”“我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。”“春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。”“……”待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：“大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的?”小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：“今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。”就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十四**

教研对于创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改善和完善教学研究制度、工作方式，逐步构成民主、开放、有效的研学机制，提高学校课程建设本事和办学水平，具有十分重要的意义。它以学校自身的教育教学实践为基地，以本校教师为对象，具有较强的针对性和较高的实效性。

20\_\_-20\_\_学年度，我校将以\_\_区教研室逐月安排和学校工作要点为指南，以校本研学(教师成长的基石)、校际联盟(创造发展的阶梯)、网络教研(立体交流的新时空)为抓手，以狠抓课堂教学为重心，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，提高教研工作的针对性和实效性，努力促进学校内涵提升、教师专业成长、学生全面发展。

一、校本研学工作，学校发展的内驱力

完善教研工作方案，确立长远的教研工作目标：

全面贯彻省、市、区教研工作的相关精神，把落实有效教学作为教研工作的导向，明确五个校本研学的基本方向：

1.小问题、真现象、实研究是思想;

2.教师是主体;

3.课堂是主阵地;

4.行动研究是校本研学的主要方式;

5.促进每个学生的发展和教师专业化成长是根本目标。

在校本教研工作中作好“一、二、三、四”工程：

(一)完善校本教研工作考核管理制度

校本研学与教师的日常教学工作紧密结合，要求人人参与校本研学，教研室定研学方案，管理上力求作到“三定一包”：确定学校统一的研学时间;人人定研学计划;研学定专人负责，分管校长承包教研工作的实施，督促教研工作的良性循环。

常规教研活动：语文教研每周四上午第三、四节课，数学、英语、综合教研时间周四午时五、六节课，音体美周四上午第一二节时间，有计划、有主题、有中心发言人，全员参加。

分管校长：

语文：李数学：王综合：齐

音体：王美术：韩

工作中要充分调动教师参与教研工作的进取性，严格执行《教师教科研绩效考核方案》，重视过程管理，凝聚学科团队，构成教研组、学科组、学校教研室的三级管理体系。

(二)处理好教研工作的两对关系

校本研学和教师专业成长的关系

教师要实现专业成长，必须改变自我习以为常的思维方式和行为方式。促使他们将日常思维或经验思维转换为一种反思性的思维方式。

1.校本研学供给给教师一面“镜子”，及时发现教育教学中的问题。

2.校本研学供给给教师一个“靶子”，及时确立自我的发展规划。

3.校本研学供给给教师一双“慧眼”，学会观察和思考。

4.校本研学供给给教师一架“梯子”，及时打造专业成长的共同体。

校本研学与教学常规管理的关系

常规工作是学校教育教学工作的主线，在实现教学管理的常态化、规范化、科学化、精细化。我们把教学常规工作与教研工作有效地结合，备、讲、批、辅、查五项常规工作成为校本研学的资料和主题，统领教师日常教育教学工作，让日常工作从烦琐走向系列。从根本上改变教师的工作意识和工作状态。

(三)凸显教研工作的三个特征：“近、实、活”

1.校本研学要接近教师和学生的最近发展区

在选择研学资料时，做到问题要找得小，现象要找得真;让教研工作少一些盲目性，多一些针对性;少一些形式化，多一些扎实性;少一些花架子，多一些实效性。

2.校本研学要注重实效

校本研学不是做给人看的，也不是说给人听的，必须扎实地深入开展。课堂教学是教研工作的主阵地，离开课堂教学的教研工作必将是空中楼阁，仅有课堂教学才是教研工作最肥沃的土壤。

3.校本研学形式“活泼”

工作中，我们力求使校本研学形式多样，不拘一格。研学形式有：以年级为单位;以学科为单位;以教研组为单位;在开展周期上，有以月为周期，以周为周期，以学期为周期，以学年为周期等;

同时以教研室牵头组织丰富的研学活动。如，教师研学档案展览;教师征文;教师热点问题沙龙等。仅有不断创新的研学形式才能让教研工作永远焕发生机与活力。

(三)提升教师校本研学本事的“四个发展阶段”——学习、实践、反思、再创造

1.学习，成为教师教研工作的一种习惯

随着新一轮课程改革的实施，要求教师有广博的文化知识，高雅的气质修养，丰富的人生实践，精湛的教学艺术。倡导教师要树立“终身学习”的思想意识，做学习型、科研型、智慧型的教师，让学习成为教师职业生活的一种习惯，营造学习型的“书香学校”。

个人研修，自主学习：这是教研工作的重要环节，我们开展学习“四个一”工程：每人每一天学习1小时;每人每月进行学习反思;每人每学期进行学术总结一次;每人每年读一本好书。认真做好个人学习笔记。

专家引领，外出学习：实现“一人学习，多人受益”的学习效果。

坚持做到“三个一”：每学期至少请一次外面的专家来学校做辅导讲座一次;每学期至少由本校的专家和学科带头人做讲座一次;每学期至少为每位教师创造一次外出学习、考察、听课的机会。

外出学习、考察、听课的教师，完成学习任务后要及时写出学习汇报材料，利用研讨时间和同伴进行交流，用专题讲座、经验交流等形式进行宣传交流。

注重教研工作过程中过程性方法的积累和总结，定期召开经验交流会，构成教研工作的程序化。以此为载体促进教师专业水平的快速提高。

2.实践，成为教师校本教研的沃土

效果检验动机，这个环节既是促进教师进行自我检验的平台，又是教师进行自我诊断的平台，本学年，我们继续以“课堂教学”为载体，开展一系列的课堂教学研讨活动：

同课异构，聚焦常态课堂

继续把研修的目光重新放回到最朴实的常态课堂，号召全体教师以常态课堂为研修主体，开展同教研组的“同课异构”研修活动，要求人人参与讲课，人人参与评课，人人进行反思。要求把“三步导学”的教学模式运用到自我日常的课堂教学中，力求带动学校常态课堂的扎实、有效。

师徒结队，促进共同成长

本着让青年教师在自我原有的水平基础上向“更高、更新”的目标发展，学校各级学科带头人、教学能手要在自身发展基础上实现再提高的宗旨。我们将继续在学校骨干教师与新入岗教龄不足3年的青年教师中开展师徒结对的“青蓝工程”活动，举行庄严的拜师仪式，签定师徒协议。

教研组结对，搭建交流载体

根据我校现阶段的年龄结构特点，为了更好地促进我们老、中、青三代教师的交流与合作，给每位教师都供给一个交流与合作的平台;同时也为了更好地落实新课程标准，努力提升我们每一个课堂四十分的质量和效益;避免过去课堂教学以竞赛方式呈现的片面性。以“教研组结队子”为主要形式的课堂教学研究。做到每周每个教研组有人上研究课;每周研修时间有现成的课例作为研究资料。

青年教师赛讲，促进教师成长

以“优质课赛讲”形式进行课堂教学研究，为研讨供给现实的载体，为青年教师的成长搭建良好的平台。青年教师在竞争的同时看到自我成长的足迹，促使一批批优秀的青年教师脱颖而出，快速成长。

专项研讨，展现实践的整体优势

每学期寻找一个最现实的学生学习领域的一个具体环节进行专项研讨和突破。这种研修方式便于专题性的研究和突破，使每位教师在参与教学和参与听课的过程中对主题性的资料有纵向的把握、模式实践，便于各种专项资料教学模式的建立。人员参与全面，原则上保证每组每周有参与研究课讲授的教师，每位教师保证参与听课活动，教研活动中保证把本周讲的课进行及时的评析与反思。参与人员的“三保证”把活动真正落在实处。

同课跟进，让一节课的研究从点走向面

所谓“同课跟进”教学研讨就是由同年级的一位教师先上，然后进行研究改善，由同组教师继续上同一课。在不断的研究调整中优化教学方法和手段。到达对教材的充分把握的一种教研活动方式。本次活动，旨在全面展开课堂教学改革，创新实践“三步导学”课堂教学模式创立有效的课堂，整体提升课堂教学效益。

3.反思，成为教师重新认识自我的摇篮

反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是教师专业发展和自我成长的核心因素。

教师的自我诊断，在反思中成长：

这是教师参加教研工作的基础，鼓励教师经过自我诊断发现自身的不足与长处，发现自身与别人的区别和联系，在自我诊断的基础上进取地进行问题思辩，教后记，教学日记、教学反思和教学随笔等都是教师自我诊断和问题思辩的有效途径。

同伴交流启迪，在反思中提高：

这是教研工作的关键。充分为教师供给交流的机会，教研组、学科组、青年教师组织等这些都是交流的很好平台，坚持作到“三个一”：每学期至少进行一次大型的教学交流活动;每月至少有一次同学科间的交流活动;每周至少有一次团体的备、说、讲、评活动。

领导参与交流，在反思中共享：

学期初，学校制订“集中业务学习”计划，搭建学校领导、骨干教师讲座平台，经过集中学习，建立起领导与教师之间交流共享的平台，保证教学最前沿动态和情势能最早地在教师们之间传播和达成共识。

4.再创造，成为教师教研工作的结晶

实现再创造，做最好的自我，是我们教研工作的宗旨。我们学校在教研工作常规模式的基础上，实现教研工作的再创造。

创造性地实践“三步导学”教学模式

在“三步导学”教学模式的落实过程中，我们将引导广大教师围绕学习、实践、反思的三个步骤的小循环，组织教学学习领会三步导学教学模式;以课堂教学为载体实践三步导学教学模式;每个人都反思自我实践模式的体会与收获。在这样三个步骤的循环之后，我们利用教研活动时间，分学科进行研修，以三步导学教学模式为核心，研讨适合本学科的具体操作模式，让三步导学模式与自我的课堂教学恰当地融合在一齐，模式并非一成不变，我们鼓励教师带着对模式的真实体会由“会用模式”到“创造性地使用模式”自然过渡。

二、联片教研，学校发展的新契机

开展“联片校本研学”活动是促进学校与学校之间的交流与合作，为学校的校本研学工作开创新的模式。为创新实践“结网互动，优势拉动，整体推动”的联片研学新模式，我们“\_\_学区”：\_\_小学、顺城街小学、郭家堡小学、振兴小学、修文中心校各校领导多次切磋，提出了以三心：“精心、匠心、诚心”为活动宗旨的校本研学新思路。

精心准备，将该项活动列入年度工作计划，有计划、有步骤地开展这项活动，变表面交流为深层互动。组织各兄弟学校的资深教学专家和各级教学能手主动参加该项活动，同时也经过选拔把一些有研究价值的研究课作为活动的平台;匠心设计，每次的课堂教学要以观摩课、示范课、研究课的形式呈现;活动以骨干教师现场展示教育活动为主，并开展说课、评课活动，同时对教师的教育活动进行评价分析。执教教师要做到精心选材、翻阅资料、和同事们商讨教学细节。以现实的课堂教学作为活动的载体;诚心交流，按照“促进友谊、促进发展、共同提高、共同提高”的工作思路，实现“三用三练”，即用先进教学理念、练吃苦耐劳精神;用成熟教学经验、练朴素教学方法;用课堂教学技巧、练课外实用技能。把教师与教师、学校与学校之间的交流推向新的高度。

随着活动的深入展开，逐步组建学校群体互动发展联盟，充分发挥各兄弟学校教育资源的骨干、示范、辐射、带动效应，引领优质教育资源的共享，为各兄弟学校综合实力的提升供给发展动力、发展空间，发展平台。促进各兄弟学校互动发展、和谐发展。

我们展开这样的交流互动：教育教学先进理念互通;教育教学优质资源共享;学校联盟教师队伍互访;校本研学模式拉网联动。

我们力求实现：学区学校管理同探索。学区学校定期互派中层领导相互学习、交流，交流对方学校的管理;学区学校教师队伍同发展。学区学校互派骨干教师到对方学校学习研讨，经过专题讲座、观摩课、参加听课评课、团体备课等形式相互学习;学区学校文化同繁荣。学区学校由于学校历史积淀的不一样，构成了不一样的学校文化。学区学校应在精神文化、物质文化、制度文化、行为文化、评价文化等方面相互学习和借鉴，促进学校特色发展。

三、网络教研，学校发展的新沃土

网络教研是一种全新的研学模式，它能更大限度地发挥教师参与教研的进取性，同时打破时间和空间的限制，是一种更加有效的教研工作方式。明确网络教研目标：提高我校教研信息化水平，探索数字化教研新路，拓宽校本研学途径、创新校本研学形式。逐步建立开放、动态的网络教研平台，为教师参与教研供给更为便捷的方式，加强教师之间的交流，促进教师教学教研水平的提高。

1.规范个人博客：每一学期每人必须上传5件以上的教学资源，包括教学论文、教学设计、教研组内成员应进取参加学科在线研讨活动。结合主题活动，发表相关评论。叙事、优质课例等，每周至少更新一篇。

2.实践三人行网站建设：班级管理中进行“班级网络的建设”，将班级管理由平面转向立体，鼓励家长参与学校管理评价，建立更加立体化的交流平台。

3.鼓励教师进行网上冲浪和头脑风暴，多登陆、查阅、学习相关的教学资源信息网络，广泛收集、交流各方面优质的教学资源。

不断地积累、充实、提炼、延续，不断地升华，将最终构成我们独特的教科研文化，这既是历史的积累和沉淀，也是办学理念的升华。这些发展正是三支队伍作用的合力：校领导的主导作用;教师的关键作用;学生的基础作用。三足鼎立般的合力，让我们更加坚定：经过教研工作提升我们学校的品牌!

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校进取贯彻\_\_中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，构成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以到达指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，派人外出取经等，尤其是经过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识

以\_校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，所以，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生供给服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长供给全方位的服务，帮忙学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种职责：我校每位教职员工做到“进取主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的职责感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校经过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，构成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、构成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，构成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围

学校环境是学校精神礼貌建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。所以我校努力净化、美化学校环境，引导学校文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置学校环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视学校环境的净化。时时坚持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对学校环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的学校环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强学校人文资源的挖掘。以学校文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动学校文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。为此，学校专门把历届从\_小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找以往毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上头写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求教师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予必须的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养礼貌学生

1、抓好常规管理。本学期制定了《\_\_中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“礼貌礼仪”常规训练活动，深入落实《\_\_中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自我的口，不随地吐痰;管住自我的手，不乱扔垃圾;管住自我的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做礼貌人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话资料突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加\_\_关工委组织的“童心迎\_\_”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。经过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创立行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、礼貌教室评比、雏鹰争章活动、欢乐中队创立等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班团体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天;好朋友章——及时感激别人帮忙;家务章——用过的东西放回原处;礼仪章——主动打招呼;规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在学校内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员\_\_等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在学校内进行安全活动，本学期无一齐安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情景。(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，进取承担其监护职责。(3)进取开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以\_\_等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽努力使每一个学生的身心能健康发展。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十六**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十七**

在这学期的德育工作中，我校按照起初制定的德育工作计划，在学校工作中把德育放在首位，切实把德育教育落到实处，做到为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。现将学期德育工作总结如下：

一、落实德育队伍建设，德育有主体

班主任是一个班级的灵魂，是班级德育工作的首席执行官。落实班主任培训工作是我校德育工作的一大重点。组织班主任不断学习，更新德育理念，把所学到的应用于现实中来;多组织教师小组讨论，在讨论不断产生一些新的想法，并付诸于实践，一些好的做法得以推广。

班主任是德育工作的主体，家长同样也是德育工作的主体。一个是在学校班级起主导作用，一个是在家庭中起到主导作用。所以家长的重要性是不言而喻的。我校经过固定的家长会，定期与家长沟通，及时了解孩子在家表现，与家长共商联，同谋划，一齐为了孩子的欢乐成长而努力。也鼓励家长多到学校来与教师进行应对面交流，或者是电话交流，及时了解孩子的动态。有时候甚至不用打电话，一条温馨的提示信息往往也能起到很好的效果。

二、善抓住教育契机，德育有效果

1、班会、少先队活动是我们德育教育的主阵地。我校充分利用这一主阵地，构成了每月每周固定的一个主题，班主任教师结合本班级的实际情景，充分调动学生的进取性，共同完成一堂成功的有实际效果的班会课，让孩子在情感的触动中学会做人。如学校举行“法制教育”主题活动，各中队经过自我独到的形式，把法制意识深入推广。

2、卫生和纪律评比是我们德育工作的一大平台。劝导员经过教师的培训，上岗给每个班级的卫生和纪律进行评分，并对其不足之处提出了改善的意见。学生在活动中得到了锻炼，班级在活动中体验了班团体的荣辱与共。要加强守则和规范的教育，强化卫生、做操、纪律等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、学校组织的活动或者教委办、教育局举行的活动，同样也是对学生进行道德教育的良机。比如书画比赛、体育竞赛等等，我们都抓住适时的机会，加以引导和鼓励，促使孩子更为健康欢乐的成长。此外，学校还重视学校文化建设，力争让孩子在欢乐成长的过程中将一些完美的品德加以潜移默化的吸收，可谓是润物细无声!

4、\_月\_日，利用少先队建队日这一契机，邀请校外辅导员\_教师到校进行讲座，在讲座上，\_教师与孩子们交流了自我的经验以及关于书法的若干技巧。

5、在学生中开展礼貌礼仪知识竞赛，在全校范围内选拔出十名表现突出的学生，在升旗仪式上进行表彰。

三、传播德育关怀，德育启智慧

随着社会经济的发展，留守儿童的出现频率越来越高。于此同时，班级的后进生等一些问题也都困扰着我们。我们强调在教育孩子的过程中一视同仁，对待后进生、留守儿童等更应花更多的时间来关心，有条件的话还要深入家访，切实帮忙他们解决问题。

针对不一样年龄阶段的学生，我们还制定了不一样年龄阶段的不一样教育目标。低年级的学生我们着眼于帮忙他们养成良好的习惯;高年级的学生我们则是侧重于孩子们的心理教育。不仅仅是看到他们的行为，更是看到了之所以有这种行为的深层次的原因，加以疏导，力求减轻他们的压力和烦恼。

四、安全不放松，德育需保障

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。平时各班充分利用机会，宣讲安全出行，安全用电等一些十分基本的知识，帮忙学生树立安全意识。结合教委办和教育局开展的活动，再次突出了安全教育的重要性。清查火患、疫苗接种等等我们认真组织，细心工作，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了必须的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

工作思路：

1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。

2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3、努力打造具有特色的德育队伍。

4、继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十八**

从事数学教学已二十年多，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做， 不会自己动笔去算， 思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习中会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也就会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷， 针对他们会出现的问题都经常强调的， 慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的， 这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的， 从而一直不愿意学习数学的，久而久之， 数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性， 重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇十九**

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析的之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，一年级的小学生在听过程中还不，记得校也说过，可是到现在我把缺点改正。

在备课，我以的想法与见解去写教案，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也的去写而且的去写，缺少教师应备课能力与生活素养。

在上课，是板书设计环节还不怎么理想，对学困生的教导也有的，使对自我分析该问题的机会少之又少;单元检测也做得不，的学生的学习情况，从而对学生在学习上的问题不见。

在听课，学校对新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多上却做得少，言出必行，这不应该是教师的作风，我离名称还差的很远很远。

在教育学生，我方法欠缺，对少学生耐心。有时候或许是自我情绪的，在上课时对那些不听话的学生了不恰当的教育。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以情绪去对我的学生。

在作业布置环节，不管是书面作业家庭作业，量有点多，听学生说比上学期的多多了，是书面作业;对学生课后辅导做得也不。

在教育教学工作上，对校工作的安排与要求不见，不问，经常被动而不自发的去做，实为惭愧。

回忆着切，羞愧难当，一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人 金无足赤”但有些小小的错误可以弥补，自我补救，以便自我。里也我，我觉得说得多了都会空话，别人看来的食言，与实践最好的例子。

在剩余四周的里，我要有耐心的耐心的去做的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写的童年。“博学之慎思之 笃行之”值得思索、学习。

**小学教师的自我鉴定 小学教师自我鉴定简短篇二十**

一年来，本人以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持学习实践科学发展观，坚持创先争优，坚持致力于高效、现代化的管理，实施科学、生动的教学，倡导艰苦创业，勇往直前，奋力争先，追求领跑的精神，圆满地完成了自我的各项工作任务。现就自我一年来工作中取得的成绩及存在的问题总结如下:

一、加强思想建设，不断完善自我。

一年来，本人在工作中，始终以事业为重，以大局为重，时刻把学校的发展放在心上。同时，本人还自觉遵守国家的法律法规，尤其在大是大非问题上时刻坚持清醒的头脑，做教师、学生和家长利益的忠实维护者。在市场经济体制下，本人还不断加强自我世界观和人生观的改造，努力增强防腐拒变的本事，认真学习《党风党纪》刊物，自觉遵守党风廉政建设的有关规定，其主要表此刻:一是本人时刻坚持廉洁自律原则，未发生任何违法违纪事件，并严格管理了家属及亲属;二是认真执行了上级的有关规定和收费标准，没有擅自为学生代购学习用品和资料而从中谋利;三是能正确对待评职晋级，评先选优等热点问题，不投机取巧，弄虚作假获得名利等等。总之，本人一向坚持用共产党员的标准严格要求自我，做到了廉洁奉公，求真务实，立足本职，搞好自我的本职工。在当前，本人更是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，严格自律，锐意进取，努力为学校的发展做出自我应有的贡献。

二、加强理论学习，不断提高自我的业务水平

一年来，为了把学校办成一所“让社会满意，让家长放心，让学生成才”的学校，使我校的课堂教学改革取得成功，使我校走式发展的道路，本人不断学习教育教学理论，学习国家的教育方针、政策和法规，学习科学文化知识，学习学校管理科学;了解自我主角的权利、义务，掌握学校管理工作的一般规律性，增强自我依法治校的本事，使自我在工作中减少盲目，少走弯路，提高自我的工作效率。

另外，我作为一名教师，更加深知学习的重要性，所以，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自我的教育教学水平及教学管理水平。同时，我还抓住外出学习的机会，虚心学习外校、外地的经验教训，在教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时，向书本学习，向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平，努力构成自我的课堂教学风格。

三、加强学校管理，提高育人质量

1注重思想引领，提高思想素质。

本人借“学习实践科学发展观活动”、“创农村学校党风廉政建设示范学校”和“创先争优活动”加强对教师的思想引导。要求全体干部要清清白白做人、老老实实做事。要求全体党员教师做到五带头:

1.带头转变观念，争当解放思想标兵

2.带头探索创新，争当教育改革标兵

3.带头遵纪守法，争当师德师风标兵

4.带头无私奉献，争当关爱学生的标兵

5.带头树好形象，争当为人师表的标兵。

要求全体教师要全力推行素质教育，弄清科学发展观的含义，弄清科学发展观与教育的关系，转变观念，立即行动。异常是要求全体教师要树立过程比结果更重要，方法比知识更重要的理念。并提出了“八给”理念以指导教师为学生供给服务，为学生终身发展奠基:给学生一个空间，让他们自我往前走;给学生一个条件，让他们自我去锻炼;给学生一个时间，让他们自我去安排;给学生一个问题，让他们自我去找答案;给学生一个机遇，让他们自我去抓住;给学生一个冲突，让他们自我去讨论;给学生一个权力，让他们自我去选择;给学生一个题目，让他们自我去创造。

2注重教师培训，提升业务水平。

本人极为重视教师培训工作，进取鼓励、推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师的专业成长创造条件。如:采取走出去、请进来的方式，让教师参加各种方式的教学研究活动和学习活动，使教师开阔眼界，拓展思路，到达提高其教育教学水平的目的。本人还十分重视骨干教师队伍建设，在工作中，本人针对我校骨干教师相对缺乏的局面，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，一年来，分别开展了送课、献课、交流和课堂教学展示等活动，经过科学练兵、教学基本功比武活动，使教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校课堂教学改革要求运用“自学互帮导学法”教学的要求。并且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

3注重德育管理，净化育人环境。

本人要求大家充分挖掘学校人文资源，以学校文化活动为载体，以学生发展为根本，推动学校文化建设。力求让每位学生在学校文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。为了培养学生尤其是留守学生的卫生意识和卫生习惯，我们对校门口道路两边进行了绿化整治工作，设立了“礼貌一条路”。继续深化“五爱教育”体验活动，经过活动陶冶学生情操。继续坚持国际国内时势报道教育，让学生树立从小知天下、关心国际国内形势的意识。继续开展社会主义荣辱观教育，熟知并理解“八荣八耻”资料，使其从小知荣辱，做事讲规范。开展“感恩教育”，让学生从小明白感恩父母、感恩教师、感恩社会。此外，学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据学期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。

4狠抓常规管理，提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。所以，本人在工作中历来奉行的就是抓教学质量首先从常规教学抓起，坚持随时听推门课，本年度比上年度本人多听课节数达近20节。要求教导处组织人员定期与不定期检查教案。组织人员每月上堂研究课。在课堂教学方面倡导大胆创新和探索，把以培养创新和思维本事为主的教学方法贯穿于教学过程的各个环节中，同时本人还对不认真负责的教师采取组织措施，使其转变工作作风。要求教民导处加大检查指导的力度。经过一系列的措施探索课堂结构改革，优化课堂质量，总结改革经验，提高师生素质，从而提高课堂效益。

5注重教研教改，供给科学保障。

狠抓教研教改，培养创新意识，全面提高教学质量。当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，进取鼓励教师投身课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校课题《小语课堂营造良好氛围的研究》、《激发学生学习动机的研究》在广安市获奖、《学校安全教育制度建设的研究与实践》在广安市立项，《小学4—6年级地方安全教材编写与实践的研究》在华蓥市立项。另有多人次撰写的文章在华蓥或广安市获奖。

“自学互帮导学法”教学改革成果明显。学校成立了“自学互帮导学法”领导小组，加强对学校教师的培训与管理，并提出了五个关键词——观念是前提，方法是基础，评价是核心，检查是手段，投入是保障，经过这五个关键词来保证我校“自学互帮导学法”的开展。学校采取了“走出去，请进来”的办法提升教师素质。1:采取“走出去”的办法加强对教师的培训工作:两名领导到江苏参加观摩学习，两名教师到成都参加学习，多名教师到广安、华蓥等地参加学习培训。还鼓励教师参加市“自学互帮导学法”宣讲团。2:学校还采取“请进来”的办法加强对教师的培训工作，邀请教育局领导到学校听课并作“自学互帮导学法”专题培训，提高教师业务素质。学校还经过举办专题讲座、上研究课等方式全力推选“自学互帮导学法”课堂教学改革。经过各种措施，目前我校对这一课改革理念中“三阶段八环节”已掌握得比较好，并得到了市教育局的表扬。

6注重素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习进取性。

一年来，我校教师不仅仅数量不足，并且学科也不配套，即便如此，我们还是开齐开足了各学科，并且继续坚持送英语课到村小。在此基础上学校还开展了一系列课外活动，如“美术活动小组”、“音乐舞蹈兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到了有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

7注重团结同志:

本人历来重视团结，首先注重搞好班子的团结，再是注重搞好教职工间的团结，并注重与相邻单位的团结。为了使学校各项工作有条不紊地开展，自我总是注重团结班子成员，尽最大努力团结全体教职工。定期召开支委会议、校务会议，研究落实各项工作，认真召开民主生活会，充分发挥批评与自我批评的作用，异常是利用学习实践科学发展观活动让广大教职工都进取参与学校的管理。为进一步搞好学校工作，我校又增设了纪检员、妇女委员会主任等职，来加强对中层领导的指导和培养。本年度，经过团结广大教职工，使广大干部职工心往一处想劲往一处使，从而保证了学校工作正常开展。

四、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来，本人在工作上虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足，如:本人素质还有待提高，本人工作作风还需进一步改善;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自我，;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育教师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强学校安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找