# 幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程(13篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-22

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇一**

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容

语言：冬至我知道

师：小朋友们，马上就要到冬至啦，你们知道这是什么节日吗?

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗?

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：小朋友们，你们知道冬至这天，我们有什么习俗呢?(出示相关图片)

儿歌《冬至到》冬至到，冬至到;南馄饨，北方饺;暧暧和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫;会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。冬至到，冬至到，这一夜，最长了;甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

科学：白天短、黑夜长

师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

社会：区角游戏、制作美食

让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说)，包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇二**

活动目标

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。2、感受集体劳动的快乐。3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动准备

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月21日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。3、班级准备:洗手、带好围裙。

包饺子阶段(30分钟约)

以班级为单位亲子活动开始包饺子。

分工：1、家长孩子分别擀皮、包饺子;

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房;

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛;

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段(20分钟约)

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里;

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟);

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟约)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝----家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束。

3、活动总结、找补不足。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇三**

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.12.21(星期四)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

1、早上8:40——9:00 家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

幼儿园冬至活动方案，冬至是我国二十四节气中冬天的第四个节气，冬至过后也代表着正式进入了深冬了，冬至也是我国的一个传统节日，我们喜欢在冬至这天包饺子，吃饺子。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇四**

活动目标：

1.激发对美术活动的兴趣。

2.培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3.初步学会按一定方向涂色。

活动过程：

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么?(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗?

二、展开

1.感知苹果的颜色。

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的?(红色的)

2.学习涂色苹果。

教师讲解示范涂色的方法。

出示红色的油画棒问：(教案出自：屈.老师教案网)这只油画棒是什么颜色的?

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

3.布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐;

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸;

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，激起下次绘画的欲望。

活动反思：

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇五**

活动目标：

1.对早期阅读活动感兴趣，在老师的引导下学习逐页翻看图书，愿意讲述图书中的内容。

2.学习句式“天黑了，ⅹⅹ睡在ⅹⅹ地方”。

活动准备：

大书一本，小动物图片若干。

活动过程：

一、出示大书引出课题。

小朋友看一看，这是什么时候，你是从哪里看出来的?(天上有月亮和星星)教师告诉幼儿这本书的题目叫《天黑了》，幼儿学说两遍。

二、逐页翻看大书，引导幼儿讲述图书内容。

1、天黑了，老虎睡在哪里?(山洞里)幼儿学说：“天黑了，老虎睡在山洞里。”

2、以此方法学说句式“天黑了，小牛睡在牛圈里”、 “天黑了，小猫睡在篮子里”、 “天黑了，小狗睡在狗窝里”、 “天黑了，兔子睡在地洞里”、“天黑了，蜗牛睡在篮子里”、 “天黑了，鱼儿睡在鱼缸里”、 “天黑了，小鸟睡在鸟窝里”、 “天黑了，袋鼠睡在妈妈的怀里”。

三、教师边翻书边连贯讲述一遍故事。

四、幼儿跟着老师边看书边讲述一遍故事。

五、教师出示小动物的图片，让幼儿仿编：“天黑了，ⅹⅹ睡在ⅹⅹ地方”。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇六**

活动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料。布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇七**

活动目标：

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

活动过程：

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么?小蛇饿了，它会找什么吃呢?会发生一件什么有意思的事情?

1、出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么?(引导幼儿发挥想象力大胆猜测)

2、教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么?小蛇都找到了些什么好吃的东西?

总结：苹果是圆圆的、红色的;香蕉是长长的、黄色的;饭团是三角形的;葡萄是一串一串的、紫色的;菠萝是带刺的。

3、教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4、教师第二遍完整的讲述故事

(1)教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2)教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样?会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

活动反思：

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇八**

活动目标：

1.通过看看、讲讲、唱唱、跳跳等不同表现形式，引导幼儿想象自己在妈妈肚子里的生长过程，体验生长的快乐。

2.鼓励幼儿改编歌词并用动作表现出在妈妈肚子里干什么，提高幼儿想象力。

3.了解妈妈怀胎十月的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

关于小宝宝在妈妈肚子里(从受精到逐渐长大)的图片若干、音乐磁带、录音机。

活动过程：

(一)看看讲讲：在妈妈肚子里老师：“我们的区域活动中有很多关于”在妈妈肚子里“的图片，我知道小朋友都很想了解宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。现在，张老师在墙壁上贴了很多图片，有的是小宝刚刚到妈妈肚子里时的图片，有的是小宝宝逐渐长大的图片有的是小宝宝刚刚出生时图片，你们去看一看，和好朋友说说小宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。

1.幼儿自由结伴去找图讲述，并相互交流。

2.除了图片上的，你还知道些什么，也可以和好朋友说说。

(二)大胆提问：在妈妈肚子里

1.你们已经知道了很多关于小宝宝在妈妈肚子里的秘密，还有什么想知道的，可以大胆的问，你们的问题越多，知道的秘密就越多。

2.幼儿质疑(老师根据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题反抛给幼儿进行讨论)。

3.教师结合图片进行小结：爸爸和妈妈结婚后，觉得很孤单，他们想如果家里有个小宝宝那该多好啊!于是爸爸把许多叫”精子“的小种子放在妈妈的里，精子在去妈妈肚子的途中遇到许多”卵子“，如果他们成为好朋友，拥抱在一起就会变成小宝宝。妈妈肚子里一个器官叫子宫，小宝宝就住在里面。子宫壁上有一层膜，那就是胎盘。胎盘上有一根脐带，连着小宝宝的肚脐，帮助小吸收营养和排出身体里的废料。就这样小宝宝一天天长大了，当他大得在子宫里呆不下时，小宝宝就出生了。

(三)创编歌曲：在妈妈肚子里

1.”你们知道小宝宝要在妈妈肚子里呆多长时间吗?这么长的时间，小宝宝在妈妈肚里干什么，让我们用好听的歌声来告诉大家。“(复习歌表演：在妈妈肚子里)

2.”小宝宝除了会在妈妈肚子里洗澡，睡觉外，还会干些什么?“(老师就幼儿回答的内容引导幼儿做出相应的动作和表情。)

3.幼儿分小组创编歌曲，教师巡回指导。

4.请幼儿以小组的形式表演他们编得歌曲。

5.小宝宝要在妈妈肚子里呆十个月，又是踢又是跳的，妈妈累不累呀?妈妈这么辛苦才生下我们，我们应该怎么对妈妈?(激发幼儿爱妈妈情感)

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇九**

设计意图：

\"春节\"是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲!小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的\"春节\"。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

活动目标：

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日\"春节\"的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》;幼儿绘画材料(画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等)。

活动过程：

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗?我们都在假期里过了一个愉快的春节!我们先来看看他们是怎样过节的?(幼儿观看课件，教师在旁边介绍)

小结：我们中国盛大的传统节日\"春节\"可真热闹!家家户户团团圆圆一起吃年夜饭;放烟花、点爆竹;堆雪人、打雪仗;唱歌、跳舞;走亲、访友……新年里的开心事真多!

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情?

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的?

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么?

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等)。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记!

3、画画\"新年里的开心事\"。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、\"过新年\"画展。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇十**

活动目标：

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长。

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像(幼儿拍摄)

4、小实验用品

活动过程：

1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

(1)看录像听故事：《萝卜的故事》

(2)教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情?

《萝卜的故事》

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

\"扑通\"一声。\"哎哟，是谁呀?\"萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

\"怎么回事呀?我怎么不能呼吸呀?是什么东西绕在我的身上呀?\"原来不知道谁乱扔的塑料袋。\"真可恶!\"甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看!怎么这样难闻呀!又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢?萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：\"这些能怪我们吗?\"

(3)提问：为什么萝卜会变得这么难吃?萝卜兄弟遭遇了哪些事情?

(4)观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办?

(5)迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办?

(6)情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥;一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

快速联想：生活中你看哪些食物、蔬菜、水果会遭遇像萝卜兄弟这样的遭遇，你发现后会怎么样?

活动结束：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇十一**

一、时间：10月30日(星期二)3：00-5：00

二、地点：主要是操场以及设定的讨糖路线

三、对象：全园小朋友及家长

四、活动准备

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人(游戏通关小物品、奖状若干张、奖状)

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

五、会场要求

1、划分为舞台区、游戏区等

1)舞台区：利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

准备内容：舞台设计和布置;舞台表演的节目若干(根据校园实际情况);亲子走秀活动和家长的沟通

2)游戏区：一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容：每个游戏1名负责人;游戏方法解说的展板;印章

3)休息区：主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容：教师1名，简单的化妆材料;饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人()：负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者(待定)：负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制：由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间：家长入场前10分钟左右。

六、活动流程

1、开场秀

要求：富有动感和带动性

时间：约3分钟

备注：节目推荐《happy dadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间：约5分钟

3、节目表演主要内容

时间：10分钟

要求：1-2个的展示节目

备注：1.节目推荐《knock，knock，trick or treat》歌曲表演;2.由舞蹈留园班选送一个节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如“最具创意奖”;“最具台风奖”;“最具网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

时间：15-30分钟(根据人数不同)

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏-领取奖品

时间：30-45分钟

1) 罗汉摘瓜-亲子游戏(负责人待定)

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2)魔球滚滚乐(负责人待定)

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：what color is it?/do you like ? 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段;所有的游戏规则需要设计相关的展板说明;每个游戏必须有一位要相关的负责人;幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3)赶鬼进洞(负责人待定)

a. 材料准备：大的方形篮子，;球若干;赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

c. 规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球进洞之前说出进洞的密码：“trick or treat“

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

七、注意事项

1、校园可以根据情况邀请小区或者周边的小朋友和家长参加，新校园尽量扩大家长的邀请范围

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇十二**

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法。

2. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1～10的数字卡片2套。

活动过程：

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧!(幼儿随教师的口令练习变换队形走)

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗?它有什么用?泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢?我们来试试吧(幼儿四散游戏)。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁?它的本领是什么?今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数(或倒数)。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

**幼儿园小班冬至活动方案反思 幼儿园小班冬至活动方案及流程篇十三**

活动目标：

1、认识各种打击乐器，并尝试用乐器进行打击乐的活动。

2、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。

3、乐意与同伴进行打击乐活动。

活动准备：

1、节奏图谱一张

2、指挥棒一根

3、下载音乐《蜜蜂做工》

活动过程：

一、导入部分

教师：“春天来了，好多花都开了，你们猜猜看，这么多花，把谁吸引过来了呀?”

教师：“哦，是小蜜蜂来了，它来干什么呀?”

二、完整练习拍节奏

1、教师：“你们看花园的花多美啊，我们快坐下来欣赏一下。”(出示节奏图谱)

2、教师：“他们有什么不一样”(有的是一朵，有的两朵连在一起的)

3、(出示小蜜蜂)“现在小蜜蜂要来教我们采蜜啦!看好。(教师进行节奏示范) 讲解如何看节奏图谱，如何根据图谱打节拍。

三、使用打击乐器演奏

1、 讲解所要用的打击乐器，并引导幼儿根据乐段来使用合适的乐器。

2、引导幼儿熟悉乐器的演奏方式，幼儿练习自己需要演奏的乐段，强调演奏时要看指挥。

3、 指挥幼儿进行完整的演奏。2~3遍

4、交换乐器进行演奏

四、结束部分

教师：让我们一起到外面去采蜜吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找