# 最新学校写给学生的表扬信(九篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学校写给学生的表扬信篇一学习成绩优异的学生共25...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学校写给学生的表扬信篇一**

学习成绩优异的学生共25名，名单如下：

蔡昕钰、吴泽昆、王进瑞、张梦宇、刘子微、刘小禾、张润晖、张子飞、何浩乾、唐灿昱、王彤玲、艾丽雯、许文路、刘一鸣、万尚霖、高瑞鑫、张昕瞳、李昕悦、边韶涵、马润思、潘帅全、刘晓晨、陈汉雯、景云青、张旻

进步明显的学生共15名，名单如下：

姜文桓、张新怡、罗庆、李闻园、王星雅、武旭阳、张翌頔、杨春楠、周应虎、佘坦、周玮奇、贺朝隆、陈佳玉、杨亚洁、张璨

希望以上受到表彰的同学，在今后的工作和学习中，谦虚谨慎，戒骄戒躁，发扬成绩，再接再厉，继续发挥模范带头作用;同时希望全体学生以他们为榜样，刻苦学习、勤奋上进，在学业上取得更好的成绩。

x年4月11日

外国语学校初三年级组

**学校写给学生的表扬信篇二**

尊敬的小王同学：

见信好!

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器;他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作;他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作;他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励!

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步!

数学老师

20xx.9.

**学校写给学生的表扬信篇三**

:

学校不但传授科学文化知识，还教育学生思想健康成长，我校环境优美和谐，学生道德情操和精神风貌不断提升，好人好事层出不穷，不少学生主动利用课余时间参与校园劳动，多位同学们不论拾到钥匙手机。几元几十元都能主动交给老师找寻失主，同学们的举手之劳方便了别人，更美化了心灵。

特别要表扬的是八年2班的彭会强同学，3月20日中午，该同学、捡到1200元。彭会强同学没有犹豫，在第一时间将钱交给班主任刘国东老师，刘国东老师及时通知找失主。(当日下午5点30分找到失主)

1200元对一个学生来说不是个小数目，彭会强同学在捡到钱时完全可以将它据为己有，但是他并没有这样做。彭会强同学这种拾金不昧的精神值得我们团结学校每一位同学学习，在此团结学校向彭会强同学提出通报表扬。班级给予彭会强同学仪表行为加5分。

x年xx月xx日

**学校写给学生的表扬信篇四**

：

20xx年x月x日，我(2)班的xx同学在操场报名的时候，拾到25元。

xx同学拾到钱后立即主动的上交给了班主任老师。20xx年9月13日中午，二(3)班的xx同学在操场拾得0.5元，立即主动到教导处交给老师。学校将积累这些钱捐给那些需要帮助的人。

、两位同学这种拾金不昧的行为，表现出作为一名普通学生高尚的品质和良好的道德情操，是新时期雷锋精神在我校学生身上的再现，是我校的“活雷锋”，是全校师生学习的榜样。我校对拥有这样的学生感到光荣和骄傲，对此进行全校通报表扬。并号召全体同学学习这种拾金不昧的精神，为建设文明和谐校园贡献出自己的一份力量!

xx小学

20xx年xx月xx日

**学校写给学生的表扬信篇五**

20xx年8月28日，我三小三(2)班的张\*同学在操场报名的时候，拾到25元。

张\*同学拾到钱后立即主动的上交给了班主任老师。20xx年9月13日中午，二(3)班的李\*同学在操场拾得0.5元，立即主动到教导处交给老师。学校将积累这些钱捐给那些需要帮助的人。

张\*、李\*两位同学这种拾金不昧的行为，表现出作为一名普通学生高尚的品质和良好的道德情操，是新时期雷锋精神在我校学生身上的再现，是我校的“活雷锋”，是全校师生学习的榜样。我校对拥有这样的学生感到光荣和骄傲，对此进行全校通报表扬。并号召全体同学学习这种拾金不昧的精神，为建设文明和谐校园贡献出自己的一份力量!

三小 20xx年9月13日 10月23日上午，福星速录14班学员晁蕊同学在学校走廊路过时，捡到了一部手机。此时，她在诱惑面前毫不动心，而是立即回到班级交给自己的老师，由班任上交到教学主任处，要求帮助查找失主。

她的这种拾金不昧的行为充分体现了“福星教育”学生高尚的道德情操和精神风貌，是我校坚持“教书育人”精神文明建设的典型结果。 教学部主任通过精心查找，耐心询问，失主是速录16班张振宇同学，对于找回丢失的手机，张振宇同学对季晁蕊同学表示衷心的感谢。

现特对晁蕊同学提出通报表扬，并告知学生向她学习，学习她这种拾金不昧的优良品质，希望所有同学像她一样，让传统美德在我们校园里继续发扬光大!

此致

敬礼!

20xx年x月x日

**学校写给学生的表扬信篇六**

尊敬的x同学学生家长：

见信好!

您的孩子，，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器;他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作;他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作;他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，x同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励!

20xx年x月x日

**学校写给学生的表扬信篇七**

大哥大姐：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上，李波同学得了一个全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了20分的好成绩。最可喜的是从这一周开始李波同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想李波同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的李波被物理老师关心了一下，也是一个好事啊!

从以上的表现中，我们能看到李波同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的好孩子子而高兴!

**学校写给学生的表扬信篇八**

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师

x年xx月xx日

**学校写给学生的表扬信篇九**

我校环境优美和谐，学生道德情操和精神风貌不断提升，好人好事层出不穷，不少学生主动利用课余时间参与校园劳动，多位同学们不论拾到钥匙手机。几元几十元都能主动交给老师找寻失主，同学们的举手之劳方便了别人，更美化了心灵。 特别要表扬的是八年2班的彭会强同学，3月20日中午，该同学、捡到1200元。彭会强同学没有犹豫，在第一时间将钱交给班主任刘国东老师，刘国东老师及时通知找失主。(当日下午5点30分找到失主)

1200元对一个学生来说不是个小数目，彭会强同学在捡到钱时完全可以将它据为己有，但是他并没有这样做。彭会强同学这种拾金不昧的精神值得我们团结学校每一位同学学习，在此团结学校向彭会强同学提出通报表扬。班级给予彭会强同学仪表行为加5分。

此致

敬礼!

20xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找