# 2024年幼儿园安全教育主题活动方案(19篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-23

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园安全教育主题活动方案篇一1、培...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇一**

1、培养幼儿预防雷电伤害的意识。

2、了解避免雷电伤害的基本知识。

活动准备：

1、打雷下雨的录音。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、听打雷下雨的录音，导入活动。

教师：请小朋友听一听，这是什么声音?小朋友遇见过打雷、闪电的天气吗?雷电大多在什么时候出现?谁能学一学打雷的声音?打雷危险吗?为什么?

2、出示教学挂图，帮助幼儿了解在野外遇到打雷的自我保护方法。

(1)教师：大家在野外郊游，忽然下了很大的雨，雷声轰隆隆、轰隆隆的响个不停。打雷这么危险，他们怎么办呢?

(2)教师：我们一起来看看图片上，他们怎么保护自己的。

①教师(指图，进行更详细的解释)：打雷的时候，要远离大树。因为野外很空旷，高高的大树更容易遭到雷电的袭击，站在树下躲雨是非常不安全的，小朋友们千万千万不能站在大树下躲雨。

②教师：当感觉到身体的汗毛和头发都竖起来、皮肤麻麻的时候，雷电就很近了，这个时候千万不能随意跑动，要下蹲低头，抱紧双膝，尽量将身体和头放的更低，像图上的人的做法，这样做可以保护自己。现在小朋友和老师一起来做一下这个动作。(引导幼儿正确做出雷电将要袭击时的自我保护动作。)

③教师：郊外有很多高大的铁架，上面有很多条电线。他们有时会被很大的雷电击中，非常危险。在那附近的人，遇到这样的情况，的保护方法就是像图中的阿姨这样，双腿并拢，蹦跳着离开电线和高高的铁架。我们一起来演示一下。(教师带领幼儿做双腿并拢蹦跳的动作。)

④教师：还有一件很重要的事情，在野外，遇到雷雨天，摘下身上的金属物品，比如金属手表、项链、手镯等，因为这些金属物品容易导电，让人们更容易遭受雷电的袭击。还要注意，不能使用伞柄是金属质地的雨伞哦，它也会导电，使用塑料质地的雨具。还要提醒身边的大人，不要使用手机，要把手机关掉。

(3)教师：在野外时，如果碰到雷雨天气，应该怎么做才安全，大家都记住了吗?请大家和老师做个游戏，教教老师，遇到不同的情况，老师应该怎么做。

(4)教师表演自己在野外游玩时，碰到了雷雨天气。提出不同情况的问题，请幼儿说说相应的做法。比如，教师说：“下雨打雷了，快，找个地方躲躲雨。去大树下行吗?”幼儿对此作出判断。

3、展示挂图，简要说明在室外碰到雷雨天气的正确做法。

教师：在野外空旷的地方，碰到雷雨天气时要注意安全，在室外碰到雷雨天气时也要注意安全。要赶紧到房子里避雨，不能站在树下。回到家以后，不要开电视，可以玩其他的玩具。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇二**

活动目标：

1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。

3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程活动过程：

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?

要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)

2、教师小结：我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水边得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢?为什么?

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢?

4、教师小结：

自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了

教学反思

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇三**

一、活动主题：

温馨中秋，平安相伴

二、活动目的：

以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

通过本次班会让学生学习一些假期家居安全、交通安全、消防安全等知识。增强学生的自救自护意识，促进学生安全、健康成长。

三、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

四、活动内容：

1、七嘴八舌话中秋：谈话引入，阐明班会主题：自由谈论中秋节及国庆节的活动安排，相互分享自己的假期计划，老师参与讨论，并将话题引向假期安全问题，阐明本节班会课的主题。

2、“学校安全隐患我发现调查结果统计”结果公布，结合开学至今校园内发生的一些安全问题进行校园安全问题的分析讨论，让学生引起重视，学会自护自救，远离安全隐患。

3、展示图片，引导学生发现生活中的一些潜在的不安全因素，并做好向学生提出假期安全的几点要求和建议：为确保人身安全，同学们必须做到以下几点：

1)放假期间，生活要有规律，按时作息。

在无父母陪伴下，不要外出玩耍。

2)遵守社会公德，爱护公共设施，做一名文明的学生。

3)加强自我保护意识。

遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人的小恩小惠，不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

4)禁止到游戏厅、录像厅、网吧等不健康场所玩耍。

5)严禁到水库等危险地方玩耍。外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。

6)注意用电安全，防止被电击伤;注意防火、防盗、防食物中毒;注意用煤气安全。

7)遵守交通法规，注意乘车、骑自行车等交通安全。

4、现场模拟：提供一些有关安全问题的案例，让学生进行现场模拟，锻炼学生的突发事件处理能力和自救自护能力。

5、小结：

生活中危机四伏，我们可能会遇到很多安全问题，所以我们要时刻警惕，处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，这样才能开开心心地过节，平平安安

**幼儿园安全教育主题活动方案篇四**

活动目标：

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

教师：生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师：你认为小明这样做对吗?

教师：当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育幼儿遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇五**

一、活动目标

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

二、活动准备：

图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

重点难点：

防火;自救。

三、活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花 爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识\"严禁烟火\"的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

6、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

四、设计标志。

让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的\"禁止烟火\"\"当心火灾\"等标志。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇六**

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4. 教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

**幼儿园安全教育主题活动方案篇七**

目标：

1、了解日常生活中的一些安全知识。

2、初步建立自我保护意识。

准备：

1、课件;

2、实物：鞭炮、气球

3、录音机、图片、方向盘

过程：

1、导入活动，激发兴趣。

今天，大班哥哥姐姐到我们这来玩，看!他们在干什么?

(大班幼儿表演放鞭炮不小心炸伤手的事情)

老师问：大班哥哥姐姐这样做安全吗?为什么?我们能不能这样做?

2、观看录像，讨论娃娃丫丫的行为哪些是正确的，哪些是错误的。

“娃娃、丫丫的妈妈不在家，他们做了许多不安全的事，请小朋友仔细看，他们做了哪此错事，这样做好不好，为什么?我们应该怎样去做?”

①不能戴大人的眼镜;不能玩煤气;不能玩插头;不能玩刀。

②手破了不能用脏抹布擦;不能乱吃药;喝水前要试试水温;不能用手捡碎玻璃。

③不能在看电视时离电视太近;不能给陌生人开门;不能玩锤子;不能乱掏耳朵、眼、鼻。

3、平时在幼儿园还有哪些地方要注意安全，请幼儿讲述。

4、电话铃响，原来是邀请小朋友去看健康安全图片展(征求小朋友的同意)

幼儿判断图片上安全行为的对与错，并说出原因。

当幼儿讲到玩滑滑梯注意安全时，与幼儿一起唱滑滑梯歌曲，并与幼儿一起出去玩滑滑梯，然后结束。

延伸活动：

①在滑滑梯过程中再次渗透安全教育;

②可将活动中的一些安全知识编排成情景游戏，让幼儿自己比比谁对谁错，进一步增强和巩固幼儿的安全意识;

③结合阶段安全教育的要求，在教室设置“安全小卫士”评比栏，巩固教育的内容。

④通过亲子活动家园配合，进一步增强和巩固幼儿和家长的安全意识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇八**

活动目标：

1.师幼充分认识了解发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施。

2.深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

3.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

活动过程：

1、出示图片，了解踩踏的原因

(1)出示图一，这张图上的人怎么了?(都挤在一起了)

(2)想一想，挤在一起会有什么样的后果?(幼儿猜测后出示图二、图三)

师小结：他们挤在一起使得有人受伤了甚至死亡了。

(3)那他们怎么会受伤的呢?

(因为遇到突然情况比如说一个人摔跤了，他们仍旧继续往前走，脚都踩在了摔在地上的人的身上。后面的人也继续往前走，这样就越来越多的人踩在摔在地上的那个人身上，那个人就会受伤。)

2、了解预防踩踏的方法

(1)遭遇拥挤的人群怎么办?

幼儿讨论后师小结：①发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒。②如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。③若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚。④遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。⑤如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(2)出现混乱局面后怎么办?

幼儿讨论后师小结：①在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己。②当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(3)急救方法

师：我们小朋友看到有很多人挤在一起可以马上打急救电话，急救电话是多少啊?(出示120)

3、说说自己

(1)排队时也经常看到有的小朋友故意摔倒在地上，这样做对吗?为什么不对?

(因为如果后面的小朋友没有看到就会压在你身上，这样会把摔跤的小朋友压伤的。)

(2)那上下楼梯应该怎么走呢?

(我们小手要扶好扶手，靠右行走。)

活动延伸：

在平时的日常活动中教师多强调、多提醒。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇九**

活动目标：

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

积极的参与活动，大胆的说出对鼠疫的想法。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动过程：

一、引题：初步认识旱獭，出示\"旱獭\"图片。

你看到的小动物是谁?(旱獭)还叫土拨鼠，属于鼠类，它的皮毛非常珍贵，肉可以食用，非常肥美。

旱獭生活在草原地区，在我们玉门的山里人们经常放羊的地方就有旱獭。

别看它那么可爱，它会给我们带来可怕的疾病——\"鼠疫\"。

二、鼠疫从哪里来

1、可怕的鼠疫传染病

①出示患有鼠疫疾病的病人图片。

②说说看完图片后的感想。

③患有鼠疫疾病的人大多都会死亡，后果很严重。

2、鼠疫

鼠疫是由鼠疫杆菌引起的一种急性烈性传染病，在我国传染病防治法中被列为甲类传染病，俗称为\"哈拉病\"。人与患有或死于鼠疫的野生动物接触才有可能得病，通过跳蚤叮咬也可得病，肺鼠疫病人也可称为传染源。玉门地区发生的鼠疫就属于肺鼠疫。

三、怎样预防鼠疫

1、鼠疫的携带者主要是跳蚤和旱獭。

2、鼠疫的传播途径：一是从动物——跳蚤——人的传播;二是通过人——人的空气飞沫传播造成肺鼠疫;三是通过剥食患有鼠疫病死动物时，鼠疫菌直接进入创口感染，引起腺鼠疫、肺鼠疫和鼠疫败血症。

3、小朋友怎样预防

①不跟成人去可以接触到旱獭或者跳蚤的地方玩耍。

②不吃旱獭肉，或者有鼠疫携带嫌疑的食物。

③不接近有鼠疫嫌疑的病人。

④不到鼠疫病人或疑似鼠疫病人家中探视护理或吊丧。

四、小结。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十**

教育目标：

1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计消防标志。

教育过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、出示标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2、分组讨论：消防标志的作用?

3、交流小结：

1)平时有助于随时预防火灾、制止隐患

2)紧急情况之下有助于疏散和逃生

四、学习设计消防标志

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

教后反思：

通过本节课的学习，学生认识了各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用，知道了消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

并尝试根据学校、家庭环境，学习设计消防标志。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十一**

活动目标：

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图(一)，提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方?(厨房)

2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)

3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀 具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

2、提问：厨房里的刀是拿来做什么的?如果小朋友去厨房玩刀，刀不小心落在自己的脚上，会怎样?

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险!

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗?有哪些危险?

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出示图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法?(远离厨房，不一个人在厨房里玩……)

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知从而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十二**

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入

1.谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动?

2.创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1.创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2.出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3.明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1.到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2.教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

a：游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

b：防止眼疾与眼痛我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c：防止身体紧张抽筋如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d：此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

e：防止耳朵进水对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送人耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1.教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2.师生一起伴着音乐学唱儿歌。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十三**

活动目标：

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重点难点：

1、重点：怎样避免火灾的发生

2、难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

1、收集火灾的案例及录像

2、有消防车声音的录音带、小红花若干

活动过程：

一、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音?发生什么事情了?(火灾)

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢?(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生：

1、小朋友能玩火吗?我们应该怎么做?

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗?为什么?

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

(1)小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢?(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

(2)刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自已家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗?

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗?(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全?(1、乘电梯2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场?(1、站着跑2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少?(119)

6、电线冒火时，该怎么办?(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十四**

活动目标：

1、知晓安全乘车的道理。

2、掌握一些必要的自我保护的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理。

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为。

活动准备：

情景画四幅，车窗一个，小猴头饰一个，棒棒糖一根，零食若干。

活动过程：

一、引出问题

师：今天天气怎么样?上个周末的天气是不是很好?趁天气好，阳光很好，爸爸带着小猴闹闹一起坐车到海洋公园游玩，闹闹一想到要去海洋公园可高兴了，一路上在车上动个不停，想知道闹闹在车上都做了些什么吗?

二、看情景表演并讨论

1、情景表演一：手和头伸出窗外、反向跪坐在车位上

师：好高兴呀，马上要到海洋公园了，可以和海龟、海狮还有海豚玩，哈哈，咦?那边有个大气球啊!真漂亮呀!我要大气球，我要大气球!爸爸，你看那只小狗多可爱啊，你好，小狗!(闹闹把手和头伸出车窗外，显得很兴奋，一辆车开过来(其他教师辅助当成车开过)，把闹闹吓了一跳，赶紧把头伸进车里，不一会儿，闹闹又转过身，跪在椅子上玩，一个急刹车闹闹差点摔倒)

2、讨论

师：好，闹闹刚才在车上做了什么事情，你觉得他做的对不对?为什么觉得他做得不对?如果是你你会怎么做?

出示图片小结：车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。

3、情景表演二：在车里吃带棒的食物，从车中往窗外吐痰或扔废物

师：车子又往前开，马上就要到海洋公园了，这是妈妈给我买的棒棒糖，我要吃一个(撕开糖纸往窗外扔，又一个急刹，差点噎住，拿了餐巾纸擦了嘴巴，把餐巾纸往外面扔)

4、讨论

师：好，闹闹刚才又在车上做了什么事情?你觉得哪里有问题吗?为什么呢?

出示图片小结：不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线，造成撞车事件。

三、请幼儿做文明乘车，安全乘车的小乘客

师：刚才我们看了小猴闹闹做的那些不正确的乘车方法，我们也知道了该怎么乘车了，不管是自己家的车还是公交车都应该注意安全，有谁会做安全乘车的小乘客了呢?请几个小朋友来做做看。小朋友乘坐期间出难题。

1、看，外面有个圣诞老公公，伸出手跟他打个招呼吧!

2、请他们选择正确的零食吃。

四、小结

再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法。

师：好，我们今天知道了该怎么安全文明乘车，我们来看看要怎么做呢?

车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线造成车祸。

五、延伸活动

活动以后，将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十五**

活动目标：

1、了解受伤的痛苦。

2、知道玩游戏时要注意安全。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

受伤的娃娃(在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)。

活动重点：

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

(1)引导幼儿观察娃娃。“咦!娃娃的身上贴的是什么呀?”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢?”

(2)娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴;手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴?我们跑步的时候眼睛要看哪里?

三、拓展谈话内容;结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全?

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊?你们是怎么玩摇椅的?请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动反思：

1.安全教育是幼儿园教育的一项重要内容，为了提高安全教育的有效时，帮助幼儿形成自我保护的意识，教师需要开展多种形式的安全教育。

2.关注幼儿已有的经验，通过分享和讨论促进互动交流。

3.利用游戏加深印象。

4.安全教育需要坚持不懈。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十六**

活动目标：

1、培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、使幼儿掌握几种自救逃生的方法，提高自我保护能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

活动准备：

1、生活中幼儿接触过火，能了解一些火的相关常识。

2、实物投影仪，相关消防图片，火灾片段的录像。

3、蜡烛、火盆、废纸等着火实物及沙子、水盆等灭火用品、湿毛巾人手一块。

活动过程：

一、激发兴趣，引出火的特性、用途及危害。

1、利用实物感受生活中的火，了解火能够发光，发热的特性。教师把蜡烛点燃,让幼儿适当靠近火焰来近距离地观察火、感知火，进而激发幼儿参与活动的愿望。

2、引导幼儿讲一讲生活中人们是如何利用火的，教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得都很好!我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

二、利用图片，了解相关防火常识。

1、播放火灾录像的片段让幼儿在感受熊熊大火的气势同时，猜一猜引起大火的原因。

2、结合图片，说一说如何防火大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?

①、不玩火柴、火机。

②、不玩插座、插头和电线。

③、不在阳台及禁放区内放鞭炮。

④、不用明火照明找东西。

⑤、提醒爸爸不乱扔烟头。

⑥、电器使用后及时关闭电源等。

三、尝试几种简单的灭火技能，了解自救逃生的方法。

1、试着用沙子覆盖的方法灭火，用水浇灭火。教师在搪瓷盆中点燃木柴，让幼儿亲自动手操作，尝试用沙、用水来灭火。

2、尝试用在地上打滚的方法压灭身上的火。

3、观看相关自救逃生的图片，掌握自我保护的方法。教师边操作投影图片边提问幼儿，引导幼儿说一说自救逃生的方法：万一着火了不能躲在衣柜内或床底下，要马上大声呼救，并打电话(119)找消防员，告诉着火的详细地址。在消防车没赶到之前，不能坐电梯逃生，更不能从楼上跳下去，要用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的被子，贴着地面爬出去。

四、进行消防逃生演习

1、模拟情景：大家正在位于南京路6号的红太阳电\_看电影，突然着起大火来了，大家该怎么办?

2、指导幼儿试着拨打电话119，告诉消防员着火的地址。

3、带领幼儿用湿毛巾握住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

4、幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员急时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了!

活动延伸：

带领幼儿观看消防队员的消防演习，进一步了解火灾的危害，学习在危险面前如何保护自己，如何逃生。

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十七**

活动目标

1、知道一个人在家时应该注意的安全事项。

2、能够辨别一个人在家时的安全和危险行为。

3、形成自我保护意识，提高一个人在家时的警惕性。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的安全意识。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备

1、教学挂图。

2、每组一张白纸和一盒水彩笔。

活动过程

1、活动导入：谈话活动。

(1)有事爸爸妈妈都出去了，你一个人在家，你会有怎样的感觉呢?

(2)一个人在家时你回做些什么呢?

2、展开活动：观看教学挂图。

(1)出示挂图并提问：

①让幼儿来看看妞妞一个人在家时是怎么做的，她的做法对吗?

②教师小结：一个人在家时如果害怕，可以给爸爸妈妈打电话，如果觉得无聊可以看书，画画、看电视或者玩玩具，等爸爸妈妈回来。

(2)出示下一幅图，这些小朋友一个人在家时都做了什么?他们的做法

①对不对?为什么?(幼儿逐一描述、讨论图片内容。)

②教师小结：自己一个人在家，害怕时不要大声哭闹，不然可能会引起坏人的注意;不能自己一个人溜出家门，这样可能会遇到好多危险，而且爸爸妈妈找不到你会很着急;不做危险的事情，比如：爬窗户或爬其他高的地方，这样可能会摔伤甚至有生命危险。

请幼儿整体阅读所有内容。

3、活动展开：分组讨论，一个人在家时还应注意什么安全问题?

(1)教师：一个人在家时还应该注意什么安全问题呢?如果有陌生人敲门该怎么办?能不能玩火、水、电以及像刀子、塑料袋这样的危险物品呢?

(2)教师发给每组幼儿一张白纸和一盒水彩笔。每组推选一个能力较强的小朋友，请他用图或图夹文的方法表现大家讨论的内容。

(3)幼儿讨论，教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把在家组的想法表现出来。

(4)集体分享各组讨论内容，制定一个人在家时的安全注意事项。

(5)集体讨论。

4、活动总结：一个人在家时的安全注意事项。我们制定的安全注意事项是：一个人在家害怕时不要大声哭闹，不要溜出家门，不要试图从窗户爬出，不要给陌生人开门，要记住爸爸妈妈的手机号，急救电话号码。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十八**

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人;那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不跟陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。

**幼儿园安全教育主题活动方案篇十九**

活动目标：

1.懂得预防溺水的相关知识。

2.增强安全意识，预防溺水事件发生。

3.引导幼儿初步掌握游泳小常识。

4.加强幼儿的安全意识。

5.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：自制课件

活动过程

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论：你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找