# 2024年小班体育教案的设计方案 小班体育课教案设计意图(8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-25

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇一**

1、认知目标： 明确坚强的意志品质对个人的重要意义.

3、情感目标： 树立自觉运用体育运动锻炼自己意志品质的态度.

教学重点：体育运动对锻炼人的意志品质的积极作用

教学手段：课堂讲解

教学步骤：

一、意志与意志品质

2、意志具有以下三个特征：

(1)目的性——自觉地确立行动目的;

(3)排难性——始终与克服困难相联系.

优良的意志品质包括自觉性、坚韧性、果断性、自制性、勇敢性等;

具有不良意志品质的人,通常也称为意志薄弱的人.

优良的意志品质具有以下四个特征：

二、体育与意志品质的培养.

炼,树立锲而不舍的顽强进取精神.

【自我阅读】

【自我测评】

a、很符合自己的情况;

b、比较符的符合自己的情况;

c、难以回答;

d、不太符合自己的情况;

e、很不符合自己的情况;.

1、当我决定做一件事情时,就立即动手,决不拖延. ( )

2、我给自自己订的计划常常不能如期完成. ( )

3、我能长时间做一件枯燥但却重要的事. ( )

4、在练长跑时,我常常不能坚持跑到终点. ( )

5、我没有睡懒觉的习惯,即使冬天也按时起床. ( )

6、如果我对某事不感兴趣.就不会努力去做. ( )

7、我喜欢长跑等可考验毅力的运动. ( )

8、在遇到困难时,只要有可能我就立即请求别人帮助.( )

9、学习期间,没做完功课.我就不会去玩. ( )

10、面对复杂的情况,我常常举棋不定. ( )

11、为完成重要的工作或学习任务,我可以放弃观看喜爱的电视节目.( )

( )

13、我答应了别人的事,就绝不会食言. ( )

( )

15、即使在冬天,我也能用冷水洗脸. ( )

16、当我犹犹豫不决时,很希望别人帮我作决定. ( )

17、我觉得订计划应有一定的余地,免得完不成时太被动. ( )

18、在与人争吵时,明知自己不对,也会说一些使对方听了难受的话.

( )

19、我决不拖延应交的作业.即使开夜丰也得完成. ( )

20、我比一般人更怕痛. ( )

单数题号：a记5分,b记4分,c记3分,d记2分.e记1分;

过数题号：a记1分,b记2分,c记3分,d记4分.e记5分.

各题得分相加,得出总分.

你的总分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20~35分：意志力很薄弱,

36~51分：意志力较薄弱,

52~68分：意志力一般,

69~84分：意志力较坚强,

85~100分：意志力很坚强.

复习与思考

1、举体育中的实例说明意志的三个特征.

2、依据意志品质的四个特征,分析自己的意志品质.

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇二**

小班的孩子平时就比较喜欢模仿动物，今天我进行此活动的目的就在于引发幼儿能用动作来表现动物的明显特征，通过儿歌语言来丰富幼儿口语表达，让他们能根据音乐节奏的快慢来运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把《动物人类的好朋友》这一主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现动物的秘密。

【活动目标】

1、知识目标：了解小动物的叫声和生活习性。

2、技能目标：鼓励幼儿用不同的动作：走、爬、跳等来表现出不同的动物的特征。

3、情感目标：能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。

【活动准备】

白板、动物图片(小鸭、螃蟹、青蛙、大象等)、音乐课件，幼儿半圆团坐。

【教学重点、难点】

重点：学习走、跑、跳、爬等动作，大胆模仿小动物走路。

难点：根据音乐变换动物走。

【活动过程】

一、谈话引题

师：今天老师有几位小客人要和我们一起做游戏，掌声欢迎!

二、逐一认识小客人

1、认识小鸭并模仿小鸭走路。

教师点击，画面出现小鸭，教师：“谁来了?”“它生活在哪里呢?”

音乐课件播放：“小鸭子，屁股翘翘，左右摇”。鼓励幼儿大胆用肢体动作一起来走一走，摇一摇。

2、认识螃蟹并模仿走路。

鼓励幼儿说出螃蟹的一对大钳，并能用手指表现出来。

师：“你知道螃蟹是怎么走路的吗?”“一起来看一看，学一学吧!”

音乐课件播放：“大螃蟹，钳子咔嚓，横着走。”鼓励幼儿用肢体动作来走一走，爬一爬。

3、认识小青蛙。(小青蛙估计幼儿平常注意的不够，需要换教法。)

师：“听听，谁的声音?”教师播放叫声，幼儿猜出小动物。

“它的本领可大了，我们一起来看看。”

“你们看到的小青蛙是怎样捉害虫的?”

播放音乐课件：“小青蛙，腿儿弯弯，用力跳。”鼓励幼儿大胆跳一跳。

4、认识大象。

看看小象洒水的图片，一起学学，引导幼儿在方向，速度和身体高低上进行变化。鼓励幼儿用手臂大胆甩一甩。

三、游戏：听音乐做动物走

规则：播放音乐课件，听到某种小动物的特征，就跟着音乐变换着做动物走。不可以走出场外。

玩法：教师播放音乐，幼儿听到关于某动物的歌谣时，快速的模仿动物走、爬、跳等，动作可以自创。

四、游戏结束：

整理游戏场地，回家教爸爸妈妈玩动物游戏。

【教学反思】

1、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“听音乐动物走”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

2、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

3、第三环节游戏时，孩子们比较有兴趣，很乐意地跟着音乐变换动物走，如果再增加一些动物走就更好了。

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇三**

一、教材分析：教材是立定跳远和竞技小游戏，要求学生通过本课的学习基本掌握立定跳远动作要领。立定跳远是跳跃动作的重要内容，它是在跳跃的基础上进一步巩固双脚起跳的练习，是发展学生腿部力量和弹跳力量，以及提高学生协调灵敏素质的重要方法，同时也有利于培养学生不怕挫折，克服困难的自信心和勇气。教材要求学生学会两腿用力蹬地跳起，上下肢的配合，平稳落地的动作方法，并能熟练地进行跳跃。立定跳远又是体育中考项目之一。于是在课中我分别安排纵跳摸高，立定跳远加冲刺跑，立定跳远加俯卧撑的游戏等教学，让学生在乐中学、在乐中练、在学练中使技能得以接受、使情感得以升华。

二、学情分析：九年级级的学生年龄一般在14-16岁之间，正处在生长发育的第二个黄金时期。这个时期他们的模仿能力、自我控制能力和自主学习能力都有了一定的提高，但是如果教学内容枯燥，大部分时间都是在做练习，他们就不怎么乐意学了，不过如果是他们感兴趣的活动(游戏)就不一样了，他们就很乐意去做，乐意去学，去锻炼。只有让学生在“玩中学，学中玩”才符合他们的年龄待征和接受能力，才能达到良好的效果。

三、教学目标及教学重点、难点

1.教学目标：

(1)运动技能目标：掌握正确立定跳远动作。

(2)身体健康目标：通过学习能有效地提高学生的跳跃能力，增强下肢力量及爆发力，提高身体协调灵敏素质。并达到“跑跳结合及上下肢均衡发展”运动生理目标。

(3)社会适应目标：通过采用游戏的方法不怕挫折，克服困难的自信心和勇气，以及相互合作团队的精神。

2.教学重点为：摆臂与蹬地的配合、落地屈膝缓冲。蹬地有力，落地轻巧，动作干净利索，毫不犹豫并充满自信。

3. 教学难点则是：身体协调用力，起跳的角度，腾空中的展腹及落地时的收腹等。

四、教学方法和学法的运用

1、教法：根据本课内容枯燥的特点，我首先采用了情景教学法和情绪激励法进行教学，以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地去学习。另外，还采用了示范法，以准确的动作示范激发学生“我要学习”的情感，以及采用讲解法和练习法，通过教师的讲解和学生的练习，使学生更快更好地掌握动作要领。

(1)讲解示范法：通过精练适度语言讲解，获得正确的动作概念;以准确的示范，利于模仿正确技术。

(2)纠正错误法：由于学生间个体差异，完成练习的情况不同，通过纠正获得正确的动作，提高学习信心。

(3)评价法：通过评价发现问题，解决问题，进一步激发学生的学习兴趣。

2、学法：本课在学法上主要采用了尝试学习法、对比学习法和小组合作学习法。首先让学生尝试想象跳跃动作，然后小组讨论悟出动作要领、最后通过“小组协作探究”和“个人练习”相结合的学习方法，最终解决问题。从而促进学生主动积极地参与。

五、教学过程设计：本课结构采用“收心热身—育心强体、增智促技——稳定情绪、恢复心身”。

1、热身:绕操场慢跑600m,关节操，徒手操。 (6分钟)

规则：教师带领学生一起跑并带学生做操。

要求：秩序井然，做操认真。

2、小游戏：叫号起跳(2分钟)

规则：学生分男女各两队共4队体操队形站立，教师叫“1”时，1队纵跳一次;叫“2”时，二队纵跳一次;叫“3”时，三队跳一次;叫“4”时四队纵跳一次;叫“5”时，1和3队纵跳一次;叫“6”时，2和4队纵跳一次;叫“7”时，全体纵跳一次。反应不及时者或错误者罚高抬腿10个。

要求：遵守游戏规则。遵守游戏规则。

3、导入启发：夏季池塘荷叶上的青蛙在受到惊吓时起跳落水的动作。(4分钟)

规则：请学生代表发言并模仿动作，询问其它学生意见并请其做动作。教师由此展开立定跳远的概念。

4、教师讲授立定跳远的动作要领及注意事项：(3分钟)

动作组成：预摆-蹬地起跳-腾空-落地

注意事项：摆臂与蹬地的配合、落地屈膝缓冲。蹬地有力，落地轻巧，动作干净利索，毫不犹豫并充满自信。身体协调用力，起跳的角度，腾空中的展腹及落地时的收腹等。

5、教师示范，学生模仿练习。(2分钟)

6、学生练习教师巡回指导并纠错。(5分钟)

7、竞技游戏：立定跳远加冲刺跑，立定跳远加俯卧撑。(要求：遵守游戏规则。目的：符合跑跳结合，上下肢均衡发展的锻炼原则及运动生理)(9分钟)

8、个人练习，小组合作，师生互动，生生互助(结对子)。(9分钟)

9、学生放松，教师表彰学习优秀者，小结、作业，师生道别。(5分钟)

六、教学特点：本课围绕《立定跳远》的主题，在课堂教学中创造—种自然、轻松、愉快的学习氛围，有利于学生适应能力的提高。在教师与学生、学生与学生平等相处的氛围中，建立—种真诚、信任、友好、融洽的人际关系。在教学中根据学生的生理、心理特点，运用“掌握学习”教学模式、通过小组合作学习，小组竞技的形式，培养学生的合作意识，同时既重视群体教学，又注意学生个体化，限度的调动每一个学生学习的积极性和主动性，充分发挥学生在学习过程中的主体作用，真正体现教学的平等，让每个学生享受体育成功的快乐。

七、教学效果：

1、运动技能：学生基本掌握立定跳远动作和游戏的方法、规则。

2、运动量：达到锻炼效果。

3、心育意向：基本上能达到真诚，友好、相互合作的锻炼、有较好的团队精神及集体荣誉感。树立自信，发扬勇于克服障碍，战胜困难的精神。

八、场地器材：运动场 粉笔 卷尺。

九、教学反思

本节课遵循精讲多练，以学生为主体，讲究课堂效率的原则，尽可能让学生在活动中体验，练习与提高，在课堂上加入游戏和竞赛让学生在乐中学、在乐中练、在学练中使技能得以接受、使情感得以升华。

达到熟能生巧的目的。注重发挥能力较强学生的作用，让学生学有榜样，赶有方向。

不足之处：竞赛的组织严密性有待于进一步加强;对于体质偏胖及能力偏弱的学生多采用鼓励的方法，关注过程与发展，使他们树立信心，增强兴趣;部分学生依赖性依然存在。

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇四**

快速跑是中学田径教学的主要教材，是我们各类学校体育教学大纲规定的教学内容和《国家体育锻炼标准》规定的锻炼、测验项目。通过快速跑练习不仅可以提高学生各种快速反应能力、机体无氧代谢能力，而且还可以培养青少年勇往直前、奋发向上的精神。教材对于促进学生生理、心理健康起着积极作用。

二、学情分析

本模块高二学生46人，经过高一的田径必修课时的学习，在练习方法上已经具备了一定的自学、自练能力，在教师的引导下，在学练中已经具有探究、分析和解决问题能力及合作、自控能力。而在生理上，学生的运动系统、心血管系统、呼吸系统的功能日趋完善，与初中相比，骨骼变粗，肌肉增强，心脏容积，肺活量，吸氧量的绝对值都有所增大。学生已经初步掌握基本的跑、跳、投的能力，本节课任务在原来的基本技术的前提下，学习步频与步幅是决定跑速的概念，了解跑对身心健康发展的作用。本模块学生在执行常规方面比较能配合教师，理解教师的教学意图，参与练习的积极性高。虽然本节课是高中模块教学的基础课，但学生的理解能力层次不同，运动能力不同，技术的掌握不同，因此，对本节的课堂效果能掌握80%左右已经达到目的。

三、教学目标

1.认知与技能目标：学习步频与步幅是决定跑速的概念，掌握提高跑速的技术。

2.体能与健康目标：通过学习，增强体能，提高奔跑能力

3.情感目标：通过跑的学练，形成坚毅、顽强等良好意志品质，并运用在生活和学习中，养成终生锻炼身体的良好体育意识。

四、教学重、难点

1、教学难点：是“步频越快越好”还是“步幅越大越好”

2、教学重点：掌握提高跑的速度练习

五、教法与学法

1、选择分组不轮换教学

2、通过讲解示范法、讨论法、展示法、纠正动作法、对比法、谈话法等方法设计教学过程。

3、学法主要采用：观察法、模仿练习法、分组练习法、合作学习法、自我评价法。

六、教学程序

(一)开始热身部分：

1.集合整队，检查人数，师生问好组织措施:成四列横队如右○

2.教师导入(教学内容、教学目标、教学要求)△△△△△△△△△

3.检查服装、安排见习生△△△△△△△△△△△△△△△△△△

4、绕场地慢跑400米。组织措施：成一路纵队慢跑△△△△△△△△△

5、徒手操4×8拍

第1节伸展运动第2节扩胸运动第3节体侧运动

第4节侧压腿第5节踝腕关节第6节跳跃运动

(二)学习提高部分：

1、提出问题：

怎样根据跑的距离和个人特点来调整跑的步幅和步频，以提高跑的速度，达到的锻炼效果?在明确跑的运动原理后，怎样来提高自己跑的速度，发展和提高跑的能力。

1.5米标志线和2米标志线30米距离各1次要求：踩到标线跑、快频跑

④、胸顶白纸50米接力跑，2次要求：不能让纸张掉落

4、发展步幅和步频的练习抽签练习讨论并小组代表展示

第1组小步跑通过小组长组织练习，讨论这是发展什么?并由小组代表展示。

第2组高抬腿通过小组长组织练习，讨论这是发展什么?并由小组代表展示。

第3组弓箭步走通过小组长组织练习，讨论这是发展什么?并由小组代表展示。

第4组后蹬跑通过小组长组织练习，讨论这是发展什么?并由小组代表展示。

5、教师巡回指导纠正学生的错误动作，并适当进行鼓励。学生之间互帮互助，自主学习。

(三)整理恢复部分：

一、整理活动

1.上肢放松活动

2.躯干放松活动

3.下肢大小腿放松活动

二、教师讲评，布置课外练习：提示还有那些可以提高速度的练习。

三、收拾整理器材

七、教学效果预计

1、本节课是高中模块教学的基础课，但学生的理解能力层次不同，运动能力不同，技术的掌握不同，因此，对本节的课堂效果能掌握80%左右已经达到目的。

2、讨论取决于学生的认知能力，教师可以在学生讨论过程给予适当指导和提示。

4、本课是技术体会练习，没有运用到电脑课件展示和音乐辅助教学，关键通过学生的课堂讨论和合作练习来完成课的目标。

八、教学中可能出现的问题和解决办法

2、教师多关注学习弱势群体，注意引导学习;

3、教师要有较强控制学生的能力与应变能力。

九、场地器材的布置和回收

场地：田径场跑道

器材：a4白纸4张，教学提纲，哨子，皮尺，白灰，标志杆1个

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇五**

急停急起。 任务 1、进一步熟练运用双手胸前传、接球的技术。

2、进一步提高行进间运球的动作技术。

3、巩固提高进间运球中的急停急起。

结构 课 的 内 容 次数 时间 强度 组 织 教 法 与 要 求

开始准备部分 1、体育委员整队、

报告人数。

2、师生问好。

3、宣布本课内容和

注意事项。

4、安排场地布置及

见习生活动内容。

5、队列练习：

6、慢跑热身：

7、徒手操： \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

⊙

领取篮球并做轻微运动。

齐步走---立定。

绕两个篮球场三圈。

扩胸、俯背、体转、踢腿、压腿、腕踝绕环。

基 本 部 分 篮球：

一、双手胸前传、接球的练习：

二、行进间运球急停急起的练习：

1、面对面双手胸前传、接球的练习。

◇◇◇◇◇◇→→→→◇◇◇◇◇◇

◇◇◇◇◇◇←←←←◇◇◇◇◇◇

☆

2、四角双手胸前传、接球的练习。

△△△ △△△

△△△ △△△

1、利用篮球场地线段图形练习变向跑、急起急停。

2、原地运球看教师手势做简单算术。

3、行进间运球看标志急停急起。

\_× \_

\_× \_

\_× \_

\_× \_

⊙

结束部分 1、整理放松：

2、整队总结：

3、布置收拾器材：

4、宣布下次内容： 上、下肢抖动放松。

见习生送还篮球。

篮球：原地体前变向运球。

器材 篮 球 四 颗

篮球场两块 小结

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇六**

《体育与健康》新课程改革地教育思想，教育方式，教学内容，教学评价等方面发生了深刻的变化，它更加关注学生的发展和学生运动的愉快感。从而养成良好的体育锻炼的习惯。形成终身体育锻炼的意识，打下坚实的基础。它强调学生的运动体验、强调学生的自主、合作，探究学习方式的形成，具有较强的实践性。它将学生的身体健康心理健康和社会适应能力提高到一个新的角度，重视学生健康三维观的培养，增加学生的社会责任感。

本课目标是力求靠近这些新的教学理念，所以大胆设计以多种游戏贯穿于教学中，旨在“玩中练，玩中表现，玩中指导，玩中提高”。

二、 教材内容的确立的分析

篮球是同学们喜欢的体育项目。由于集体性强，具有强烈的对抗性和趣味性，能满足青少年身心发展的需要，对于培养机智，灵活，勇敢顽强，合作精神;锻炼身体，锻炼意志都具有重要的价值和意义。原地双手胸前传接球是篮球技术中基本动作之一，也是初学者较为掌握，较为实用的技术，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了传接技术为篮球的进攻技术奠定了基础。

三、 教学过程 分析及教学特色

根据教材特点，本课以游戏贯穿全课，从准备部分的活力球操到结束部分的自编放松操，体现了“低起点，小步子、多活动、快反馈”的特色。本课还采用了三自教学方法：自选内容;自选方法;自定目标。放手让学生亲自体验，不断总结及时评价，培养兴趣。

1、 课的准备部分：

为了提高同学们做操的积极性，让他们尝试编操的乐趣，课前让他们搜集资料分组编操，教师加以指导帮助，组合成一套适合同学们的球操。师生的双边活动有助于感情的融洽和学习兴趣的激发，同时培养了学生之间的合作意识，为进行基本部分做好生理、心理准备。

2、 课的基本部分：

(1)、尝试性进行无限制的教学游戏，学生积极性提高。兴趣浓厚，参与意识强烈。一旦出现失败或不尽人意的地方就会有强烈的求知欲望，想解决问题，学生从“要我学”到“我要学”。教师利用提供学习方案等手段给学生以的自主空间，游戏教学强调了学习的过程，学生主动参与的过程，这种由浅入深，实践到理论再到实践的过程，符合学生认知过程，学生在宽松没有压力的情况下学习，积极性和主动性得以发挥。

(2)、教师与学生共同总结练习体会，揭示正确的原地双手胸前传接球的动作，接着教师根据不同层次以及学生不同的需求提出多种学习方案，加强了学生之间师生之间的合作学习互相交流。形成较为正确的动作以后各组可以根据自己的需求选择自己感兴趣的游戏，也可以自定游戏规则及自定目标。前提当然是要课前培养好体育骨干，在游戏练习中不断巩固加强动作准确形成。

(3)、“活动篮筐”对抗赛则更注重体现篮球运动激烈的对抗性和趣味性，培养同学之间的竞争合作的意识。同时，也为原地胸前双手传接球过渡到行进间双手胸前传接球过过渡的铺垫。

(4)、身体素质练习游戏化，以发展学生的下肢力量和协调性素质为主。跳长绳是同学们喜欢的项目，加入传接球的内容更具趣味性、娱乐性。同时加强了同学之间的合作、竞争的意识。

3、 课的结束部分

采用自创放松球操，既培养了创新精神又加强了同学间的合作与交流。同时也达到消除疲劳，愉悦身心的目的。最后学生自评本课的感受及收获，教师点评。

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇七**

1. 练习快速跑和趴，在快跑和快趴过程中能主动避让同伴，提高观察力、反应力。

2、幼儿能按游戏规则进行游戏。

3、培养幼儿与同伴友好合作的意识和坚强勇敢的良好品质。

活动准备：

1、材料准备：与幼儿人数相等的安全垫、绳子、音响设备。

2、知识经验准备：幼儿听过《狼来了》的故事。

活动过程：

一、热身运动，提高幼儿的活动兴趣

1、老师带领幼儿入场，在音乐中绕操场小跑步一圈。

2、师幼按照《幸福拍手》音乐节奏交替做拍手和踏脚动作。

二、设置情景，交代游戏基本规则

教师扮演“山羊爸爸”，幼儿扮演“小山羊”，来到山下的空地上做游戏。

老师趁机交代游戏基本规则。师：小山羊们看(老师指着操场一侧)，爸爸为你们每人准备了一个“魔垫”(安全垫)，当你们每次听到爸爸喊“狼来了”时，你们必须马上跑到“魔垫”上趴下，低头一动不动。

按照此游戏规则演练2次，老师强调 “迅速趴下”的技巧和应注意的安全，纠正完成动作不够协调、规范的幼儿。

三、实战演习，拓展训练

1、听信号集合，看身体指令排队。在老师带领下，全体幼儿跑到操场另一边面向老师按照从高到矮的顺序站成4纵队，正进行队列训练时，老师突然喊“狼来了”，幼儿立即跑到“魔垫”上趴下，低头一动不动。

(教师适时鼓励能力弱及胆小的幼儿，提醒他们要保持警惕心，要坚强勇敢。)

2、幼儿双脚跳到操场另一边，要求“不能撞倒小山羊”。当幼儿跳到目的地后老师大声喊“狼来了”，幼儿立即返回跑到“魔垫”上趴下。

(师幼一起总结经验)

3、老师演示爬的动作，强调注意事项，让幼儿爬到操场另一侧，老师用着急的声音喊“狼来了”，幼儿又迅速跑到“魔垫”上趴下。

(老师表扬动作完成好，勇敢坚强的幼儿;鼓励耐力和信心不够的幼儿。)

4、增加训练难度练习。老师用两根绳子在操场中间设置一条“小河”，幼儿跨跳过“小河”时不得掉进“小河”，幼儿过“河”后，老师用很焦急的声音喊“狼来啦”，幼儿再一次立即跑到“魔垫”上趴下。

(老师启发幼儿谈谈心理感受)

四、利用材料避险，培养合作意识。

教师引导幼儿利用“魔垫”与同伴共同避险，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动状况，培养幼儿合作、友好、互助的意识。

1、老师与两位幼儿玩避险游戏：狼来了，想办法在一张“魔垫”上迅速趴下。

(“魔垫”从三张递减到一张)

2、分组游戏：

(1)两个幼儿一起用头顶着一张“魔垫”走走走，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

(2)两个幼儿一起用肩抬着一张“魔垫”跑跑跑，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

(3)两个幼儿一起用手拿着一张“魔垫”跳跳跳，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

3、真累呀，让我们放松一下吧!每组的两位幼儿站在垫子上用手扇扇风，用衣服扇扇风，给对方扇扇风;互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩。

五、结束部分，放松活动。

1、老师小结：小山羊们，你们今天的表现可棒啦!因为大家非常听从“山羊爸爸”的话，遵守了游戏规则，发扬了友好互助、坚强勇敢的精神，所以凶狠的狼没有抓到一只小山羊。

2、听音乐做放松、舒展活动，体验成功的喜悦。

3、收拾整理体育器材，结束活动。

**小班体育教案的设计方案小班体育课教案设计意图篇八**

一、课前常规：

1、教师应整理好着装，注重仪表，提前到操场准备上课。2、认真写好教案，准备好器材，规划好场地。

3、向体育委员、小组长布置上课内容，提出有关要求。

4.上体育课时，学生应提前1分钟到指定地点等待教师并准备上课，体委应带领部分同学协助教师准备场地，器械。

5、学生一律穿运动服、运动鞋上课，不准戴帽子、手套、围巾。严禁携带小刀、笔、证章等物品。

6、凡因病、事等未能到校上课的学生，一律由体育委员向教师说明情况，记入考勤。

7、体育课需请假的学生，应向任课体育教师说明，教师视其情况安排见习或适当活动。

8、值日生按教师要求，将器材安放在规定的位置。

9、轻病假和女生例假，必须随课见习，并由教师安排适当活动。10、上体育课必须穿运动服、运动鞋(包括见习生)。

1、上课铃响后，体育委员按教师指定位置，迅速集合队伍。2、体育委员报告出勤情况。师生问好。教师宣布课的内容和要求。3、学生迟到需喊报告，经教师允许后方可入列。4、学生按教师要求刻苦锻炼，不擅自离开场地。5、严格执行国家规定的体育考核标准，不弄虚作假。6、教育学生注意安全，防止事故发生。

7、总结本课情况，布置课下练习，安排归整器材。

三、课后常规

1、分析本课情况，写好课后小结。2、能认真完成课外体育作业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找