# 2024年六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-25

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇一新学期开始了，...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇一**

新学期开始了，本学期我任教六年级\_班的数学教育教学工作，我班共有学生37人，基础薄弱，在五年级升学考试中排名最后。

二、指导思想

以校本教研为本塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

三、主要工作

(一) 加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：

要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能;另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容。

②备学生：

要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：

针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。

活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：

要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：

能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1)根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2)把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(3)讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15-20分钟，练习10分钟左右。

(4)面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境 ，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5)重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6)上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

⑴进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

⑵布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量;中等生，适量，布置些普通题;后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

⑶作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识;有利于学生思维能力的提高。

⑷批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们个性化发展。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇二**

要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、贯彻《课程标准》，重视复习的针对性。

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习;再分概念、计算、应用题三大块进行训练;最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

二、梳理拓展，强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

三、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

四、有的放矢，挖掘创新。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展， 学到更多的解题技能。

五、面向全体，全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

六、在复习过程中，我们精心选择和设计练习题，加强解题方法的指导，提高学生解题能力。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点;二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

八、时间安排

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

九、复习的基本策略

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇三**

一、本班学生情况分析：

六年级共有51人，其中优生20人，中等生20人，后进生11人这两个班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体现在优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的也不会做，而且有部分学生对学习的兴趣不大。

二、学习内容：

这一册教材包括位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标;

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

四、教学重难点：

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的饿魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

五、教学方法及措施：

1、改革课堂教学，坚持开放式课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改(根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习)。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

7、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。黄梦琪——刘治国付雪莲——杨兴荣程舒淇——赵秀月付中琪——刘建华郑倩格——肖紫梦袁梦娇——刘宁王兴春——王虎

8、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六、教学检测及评价

1、每节课前用五分钟时间对学生前一天的知识进行巩固。

2、通过学生每天的作业，对学生的掌握情况进行检测，对自己出现的难题进行分析和解决。

3、每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。

4、每月末有针对性的对学生进行分层检验及评价。

5、对学生进行阶段性检测和评价，让学生进行及时反思和改正。

6、以平时评价为主，以期中评价为辅;

7、以综合性评价为主，以单项测试评价为辅。

七、教学时间安排(略)

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇四**

一、班级学生情况分析

六年级1班现有学生66人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材分析

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标

(一)、知识和能力方面：

1.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

(二)、过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1. 圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如五年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2. 圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3. 说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4. 方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅10×10的方格纸，可以让学生剪下来用。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇五**

一、基本情况

六年级现有\*人，其中男生\*人，女生\*人。总体来看本班学生活泼可爱，多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有极少数学生反应较慢，思维迟钝，注意力容易分散，但是他们有强烈的求知欲望。但几个后进生还需努力抓一把，特别是有5名同学智力特别低下，接受能力较差，几乎是不能独立完成作业，所以教师要有层次，有耐心的进行辅导，要使每个学生都能顺利地完成本学期的学习任务，另外全班回答问题的积极性普遍不高，完成作业书写质量不高，在今后的教学中也还要加强训练。

二、教材分析

1、教学内容简析

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

①理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，熟练计算分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算，解决有关分数乘除法的简单的实际问题。

②理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

③掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

④理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

⑤认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

⑥经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4、教学难点

①理解分数乘除法以及百分数的意义，熟练进行分数四则混合运算。

②解决分数、百分数简单实际问题。

③掌握圆的特征，能够正确熟练计算圆的周长和面积。

④根据具体情况选择适当的统计图表示数据。

⑤经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

1、加强计算能力的培养，尤其是分数乘除法的计算，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。

3、加强基本知识和基本技能的教学。

4、加强对学生能力、良好思想品德和学习习惯的培养，激发学生学习数学的兴趣。

5、在教学中注重基础知识的教学和基本技能的培养。

6、分数、百分数乘除法应用题是本册的一个教学重点，要多利用线段图引导学生分析，让学生过关。着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

7、位置、圆的认识及相关计算要重视直观教学，利于学生的学习。引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

8、重视数学与生活的联系，并加强实践能力的培养，改进练习设计，促进学生的学习。

9、注重教学方法的最优化，关心了解每一个学生，注意培优辅差。

四、课时安排

一)位置(2课时)。

二)分数乘法(12课时)。

三)分数除法(13课时)。

四)圆(8课时);

确定起跑线1课时。

五)百分数 (15课时)。

六)统计(2课时);

合理存款1课时。

七)数学广角(2课时)。

八)总复习(4课时)。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇六**

新学期又将开始了，新教材重视学与生活的联系，除继续安排了密切联系生活的问题情境外，还安排了一些探索性、挑战性比较强的数学活动，还要进行系统的复习。本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

一、学生基本情况分析。

本班共28名学生，其中男生11名，女生17名。中等学生比例较大，学困生占25%，学生的整体基础较差，通过上学期的转化，有了一些改变，但总体上看来发展不均衡，本学期应该加强后进生的转化工作。学困生缺乏自主性，被动地接受知识，分析能力也较差。因此，上课时要尽可能照顾个体差异，因材施教，调动学生的积极，学好数学。圆满地完成小学学业。

一、对教材内容的分析

这册教材包括下面这些内容：方向与位置、正反比例、圆柱和圆锥、简单的统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念;进一步形成统计的观念，提高依据统计数据的分析、预测、判断能力;理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题;结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的圆柱和圆锥、简单的统计、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

本册教材编写特点：

1、重视研究图形的特征，鼓励学生猜想和估计，加强操作，进一步发展学生的空间观念。

已经教学过长方体和正方体，它们都是由几个平面图形围成的几何体。本册教学两种新的立体图形：圆柱和圆锥。这两种立体图形都是含有曲面的几何体。教材教学时，同以前各册一样，重视加强学生的操作，发展学生的空间观念。教学每一种形体时，都引导学生先观察形体的特征，然后进行一些实验。教材鼓励学生联系已有知识对新学习的内容先猜一猜或估一估，在猜测或估计的基础上进行实验和推理，培养学生的学习能力。此外，本册教材在联系实际方面也有所加强。一方面在教学形体概念加强联系周围的实物，另一方面适当增加了实践活动和先测量物体再计算表面积或体积的练习题。

2、加强看懂和分析简单统计图的训练，注意要求适当。

3、突出比例的概念，加强知识间的联系。

正比例关系和反比例关系，实际上是一种函数关系。修订后的教材中，比例知识趋于简化，教学的重点是正、反比例的概念，用比例知识解应用题只保留一些较简单的。本册教材为了突出比例的概念的应用，作了以下几点改进：

⑴加强比例尺与比例概念的联系，这样既有助于学生加深理解比例的概念，又便于学生运用比例的知识和解比例的方法来解决有关比例尺的计算问题。

⑵教学正比例概念之后接着教学反比例概念并增加两个概念的联系和对比。

⑶在比例知识解应用题的最后增加了用不同知识解的练习题。通过这样的教学，可以加强整数、分数运算和比例之间的联系，提高学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

4、加强数学知识的整理，使所学的数学知识系统化。

本册教材的最后一个单元是总复习，把小学阶段所学的主要内容进行系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力得到进一步提高，更好地达到小学数学教学的目标。本册教材对这一单元的编写作了以下几点改进：⑴把小学的数学内容分为整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七部分，依次分别复习。⑵在复习每一部分知识时，注意加强知识间的内在联系。⑶选用适当的方式帮助学生回忆并整理所学的数学基础知识。⑷在练习中既注意基本的训练，又注意适当加强灵活和综合运用知识的练习，以利于进一步提高学生的计算能力和解题能力。

5、继续加强能力的培养。

本册教材继续加强能力的培养，做法与前几册基本相同，另外还结合本册特点加强灵活运用知识和综合运用知识的能力的培养。

⑴培养分析、比较和综合能力。⑵培养抽象、概括能力。⑶培养判断、推理能力。⑷培养迁移类推能力。⑸培养学生思维的灵活性和敏捷性。⑹培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

三、教学目标对本册数学的具体要求：

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、继续学习统计的知识，理解中位数的意义。

3、理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

四、教材的重点、难点及突出重点、突破难点的措施。

(1)重点：

方向与位置、正反比例、圆柱和圆锥、简单的统计、数与代数以及小学六年来所学数学内容的总复习

(2)难点：

方向与位置、正反比例、圆柱和圆锥及系统总复习、统计图的制作

突出重点，突破难点的措施：

1.把握好重点和难点是突出重点、突破难点的前提。深钻教材，从知识结构上，抓住各章节和每节课的重点和难点。

2、备足学生，根据学生实际的认知水平，并考虑到不同学生认知结构的差异，把握好教学重点和难点。

3、课前的精心准备、准确定位，就为教学时突出重点和突破难点提供了有利条件。

4、找准知识的生长点是突出重点、突破难点的条件。

(1)有的新知识与某些旧知识属同类或相似，要突出“共同点”，进而突破重、难点;

(2)有的新知识由两个或两个以上旧知识组合而成，要突出“连接点”，进而突破重、难点;

(3)有的新知识由某旧知识发展而来的，要突出“演变点”，进而突破重、难点。

5.面向全体学生，注重启发式和因材施教的教学方式是突出重点、突破难点的关键。

6、教师要发挥主导作用，处理好讲授与自主学习的关系，通过有效的措施，引导学生独立思考、主动探索、合作交流，使学生理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，得到必要的数学思维训练，获得基本的数学活动经验。

7、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

四、改进教学，提高教学质量的设想

1、 加强自身修养，树立威信。 要有强烈的责任感。要博学多才。要有端庄、自然的教态。在实践中不断的自我教育、自我充实、自我提高，并认真上好每一节课，抓好每一个教学环节，使学生满意，在学生心目中树立起威信，从而促进学生学习教师所教学科的积极性，带动学生的德智体美劳几方面都得到全面发展。因此，具有较高的文化素养、较强的业务能力是提高教学质量的基础。

2、 树立正确的学生观，坚持主体性和全面性原则

教师在教学过程中创设一个宽松、和谐的课堂环境，使学生在轻松、愉快的气氛中大胆地、主动地参与数学教学活动之中，同时教师要从学生实际出发，以深入了解学生真实的思维活动为基础，结合教材内容创设问题情景，提供愉当的实例，促使学生反思，引起学生在原认识结构上产生新的知识，从而使学生积极主动地参与探索问题，寻找解决问题的方法和途径;其次，教师应充分了解学生与尊重学生，正视学生个性差异，注重因材施教，分层指导。教师要有崇高的责任感和强烈的事业心去爱每一个学生，热情地关注和耐心地帮助他们。如对待优生，创造条件使他们“尖子更尖”;对待学习有困难的学生生活上做到体贴关心，课堂上能循循善诱，课下能认真辅导，对其进步及里肯定、鼓励。同时，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们提高学习兴趣和树立学习信心。这样，学习困难的学生成绩提高了，教学质量自然全面提高。因此，更新观念，坚持正确的学生观是提高教学质量的前提。

3、 培养学生学习数学兴趣和爱好

4、 改进教学方法，优化教学过程。

教学有法，但不定法，贵在得法。彻底废除注入式教学，全面推行启发式、探究式教学，让学生积极主动地参与数学教学的全过程，使他们轻松愉快地学习。

5、 建立良好的师生关系

要提高数学教学质量，教师良好的自身素质是基础，正确的学生观是前提，学生学习数学兴趣和爱好是关键，优良的教学方法是手段，良好的师生关系是保证。

五、数学教学专题研究计划

1、如何上好“复习课”、“练习课”、“讲评课”等

2、进行“命题”研究

六、课时安排：(略)

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇七**

一、上学期工作回顾及学生情况分析：

上学期期末参加考查人数31人，及格率93.5 %，平均分86分，最高分98分，最低分43，优生率61%.

本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

二、本册教材的教学任务、要求及重点：

教学任务：本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

三、教学措施：

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

四、教学进度安排：

略

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇八**

一、教材分析

这一册教材内容包括：分数乘法，位置，分数除法，圆，百分数，统计，节约用水、数学广角等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

二、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、数学广角中看到图形用数学找到规律。

三、重点难点

1、比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

3、探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

4、比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

5、数学广角中的寻找规律问题。

四、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

7、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

8、重视与家庭的联系。

五、学情分析

这个学期，我执教六年级毕业班，共有学生32人。从上学期期末检测成绩看，本班学生的成绩基本还可以。但个别差生的成绩还比较差。从开学两天的表现看，学生上课纪律好，能积极思考，大胆回答问题。根据学生的实际情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇九**

一、原有情况分析(双基掌握程度、智力水平和学习态度、习惯等)

本人所带年级共有学生37人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本班有几名学困生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外比例是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。努力提高他们的学习成绩。

二、本册教材分析(教材的地位、作用及重点、难点)

这册教材包括下面地些内容：负数、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念;进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据的分析、预测、判断能力;理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题;结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

教学重点：本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

三、本学期教学目标(包括知识、智能、情意)

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题;结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

3、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力;在具体情境中理解比例的意义和基本性质，会解比例;认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算;理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识、实践能力，思维能力和空间观念。

四、教学措施

1、认真做好教学“六认真”工作

⑴走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

⑵认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

⑶切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具;尽可能制作好课件。

⑷加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

⑸加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

⑹介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

2、认真做好培优补差工作。

⑴开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

⑵对基础较好学生要激发学生学习数学的兴趣，大力开展数学课外兴趣小组活动，适时开展小型多样的数学竞赛，认真落实义务教育“下要保底，上不封顶”的要求。

⑶注意讲练结合，使学生理解知识间的内在联系，课后多关心学困生，他们的作业尽量面批。

⑷每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

⑸利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十**

一、复习内容：

本册的复习内容分为数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用、计算、应用题。其中计算和应用题是复习的重点和难点。

二、复习目标:

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

三、复习措施:

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力;在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念;在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升;对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

四、复习时间：6月2日至考试

五、具体复习内容分析与安排

(一)、数学概念和基本技能的复习(6月2日-----6月5日)

这类习题主要通过填空、判断、选择来进行复习。他主要是考察学生对小学阶段所学的概念、性质、公式、法则理解的基础上能进行综合应用的能力。所以复习时要在学生掌握和理解各种概念、性质、法则、公式的基础上，教师注意帮助学生弄清楚各种概念、法则、性质的联系和区别，然后进行专项练习，让学生见识各种不同题型，从而提高学生解答此类试题的能力。主要的复习方法就是通过典型例题的比较、分析对比后进行专项练习来进行。

如：数与代数中，要帮助学生弄清以下知识

(1)把950084000用亿做单位写作()，省略万位后面的尾数记做()。区分改写和省略的区别。

(2)1.497保留整数是()，保留一位小数是()保留两位小数是()在这关键要使学生明白保留小数末尾的0不能去掉的道理。

(3)把一根3米长的铁丝平均分成7段，每段长是这根铁丝的()/()，每段长()米。要向学生讲清分数的意义与求每份数是多少单位一的介定。

(4)0.75=12 ()=()：12=75/()=()%。帮助学生弄清小数、分数、比、百分数之间的联系，同时要让他们掌握解答这类题的解答方法。

(5)在数的整除中主要是在理解各个概念的基础上通过练习来进行。一个数的十位上是最小的质数，个位上是最小的合数，百分位是最大的一位数，千分位是能同时被2、3整除的数，其他各位都是0，这个数写作()，精确到十分位是()。

代数初步知识中

(1)弄清用字母表示数的方法，省略乘号的写法a乘4.5写作ax4.5。省略乘号写作4.5a。

(2)弄清比与比值的区别。1吨：250千克化成最简整数比是()：()，比值是()。

(3)比例的性质反过来应用的情况： 如果ax3=bx5，那么a：b=： b：a=：

(4)比例尺的概念的理解，如一种机器零件长3毫米。画在图纸上量的它的长是21厘米，这幅图纸的比例尺是()。

量与计量

主要让学生弄清楚个计量单位之间的进率和一个单位的实际量是多少。如 :

(1) 学校操场的面积大约是1.2()。一种集装箱的体积12()。

(2)3千克50克=()克 3.5千克=()千克()克.

几何初步知识

(1)角的大小与什么有关，如一个角45度，小明用放大镜看这个角是()度。

(2)面积与周长、体积之间的区别。

(3)等底等高的圆柱和圆锥体积之间的关系。

在帮助学生弄清容易混淆的知识点后进行填空、判断、选择题的专项练习。

(二)操作题(6月8日)

这类试题主要体现在空间图形方面，主要考察学生的动手和实践能力，在试题设计时把常见的图形计算改为先按要求作图，通过“画和量的操作得到数据后再进行相关的计算。如在长方形中

画一条线段，把它分成一个最大的等腰直角三角形和一个梯形。

(1)这个梯形中最大的角是()度。

(2)请量出相关数据，分别求出三角形和梯形的面积。所以此类试题复习时要力求从问题情景出发建立模型、寻求结论、应用推广的基本过程。

(三)、计算的复习(6月9日---6月10日)

1、口算的复习：注意估算和混合运算顺序的把握。

2、解方程和解比例：注意加减法以三位数为主，乘法因数不超过两位数，除法中除数不超过两位数。同时要让学生掌握解方程和解比例的依据是什么。

3、混合运算，把握好难度，四则混合运算不超过四步，分数四则混合计算中不出现小数和带分数，注意简便方法的应用。

4、列式计算：注意列方程和算术的两种方法应用。

以上试题复习现阶段的关键是如何提高学生计算的准确率方面要多下功夫。

(四)、应用题的复习(6月11日-----6月12日)

根据《课程标准》的要求，整数、小数应用题不超过三步，百分数、分数应用题不超过两步的基本要求：其次应用题的选材要注意联系学生生活实际，呈现方式要注意多样化，开放性，给应用题赋予情感态度价值观的生命因素，适应学生个性差异的心理需求。如甲、乙、丙三人做出租车回家，当行到全程的 时，甲下车;当行到全程的 时，乙下车;丙到中点才下车。他们3人共付车费144元，你认为甲、乙、丙3人怎样付款最合理?简要说明理由。等试题的练习。

1、复合应用题。主要特点是规律性不强，关键要让学生认真读题，采用分析法从问题入手，进行分析解答。

2、列方程解应用题。主要训练学生找准题中的等量关系，然后进行列方程。

3、分数、百分数应用题。找准单位“1”的量，采用学生喜欢的方法进行解答。

4、用比例解应用题。判断成什么比例，然后写出数量关系后列出比例。

5、几何知识应用题。

(1)对平面图形周长和面积的计算要熟记计算公式，注意三角形面积计算时的 ，圆的周长和面积计算时的准确性。

(2)立体图形表面积和体积计算同样要在熟记计算公式的同时要注意长方体、正方体和圆柱体表面积的计算与长方体、正方体和圆柱体、圆锥的体积的计算准确性上多下功夫。

复习中要通过对典型试题的分析和在练习中要重点训练学生说解题思路，对后进生和优生要区别对待，后进生要以基本题型为主，不要提出过高的要求，增加他们的负担。优生要在掌握好基本题型的基础上对综合试题的掌握等措施。提高复习质量和效率。

六、综合模拟测试(6月15至考试)

测试要注意搜集试题的类型上多下功夫，让学生多见识些不同类型的试题，通过测试和对试卷的评讲，提高学生的答题能力，有利于成绩的提高 加油!

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十一**

一、本班学生情况分析：

六年级共有51人，其中优生20人，中等生20人，后进生11人这两个班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体现在优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的也不会做，而且有部分学生对学习的兴趣不大。

二、学习内容：

这一册教材包括位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标;

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

四、教学重难点：

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的饿魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

五、教学方法及措施：

1、改革课堂教学，坚持开放式课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改(根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习)。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

7、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。黄梦琪——刘治国付雪莲——杨兴荣程舒淇——赵秀月付中琪——刘建华郑倩格——肖紫梦袁梦娇——刘宁王兴春——王虎

8、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六、教学检测及评价

1、每节课前用五分钟时间对学生前一天的知识进行巩固。

2、通过学生每天的作业，对学生的掌握情况进行检测，对自己出现的难题进行分析和解决。

3、每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。

4、每月末有针对性的对学生进行分层检验及评价。

5、对学生进行阶段性检测和评价，让学生进行及时反思和改正。

6、以平时评价为主，以期中评价为辅;

7、以综合性评价为主，以单项测试评价为辅。

七、教学时间安排(略)

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十二**

一、学情分析

本学期我任六年级数学的教学任务。大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。但有几名学生的学习情况不稳定，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，掌握有效的学习策略。

二、教学目标分析

(一)、学段目标

1、知识与技能：

(1)经历从现实生活中抽象出数以及简单数量关系的过程，了解分数、百分数的意义，掌握必要的运算(包括估算)技能;探索给定事物中隐含的规律，会用方程表示简单的数量关系，会解简单的方程。

(2)经历探索事物与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能对简单图形进行变换，发展测量、试图、作图等技能。

(3)经历收集、整理、描述和分析数据的过程掌握一些数据处理技能。

2、过程与方法：

(1)能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理能力。

(2)在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

(3)能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(4)能探索出解决问题的有效方法。并试图寻找其他方法。

(5)在解决问题的活动中，学会初步与他人合作。

(6)具有回顾与分析解决问题的过程的意识。

3、情感与态度

(1)在他人的鼓励与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。(2)通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性与挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。(3)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(二)具体目标

1、学生理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算法则，比较熟练地计算分数的乘法、除法(简单的能够口算)。

2、会进行分数的四则混合运算。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、掌握圆的特征，会用工具画圆;掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长与面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、通过大量的生活实例，使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

三、教材知识结构分析

这册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，圆，百分数。

这册教材总的编排是：在前册已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运算和分数四则混合运算的能力;开始认识曲线图形——圆及其周长、面积公式在实际生活中的应用，认识轴对称图形，进一步

发展学生的空间观念;开始教学百分数及其应用;结合所学知识，进一步发展学生的抽象思维能力，培养思维品质;提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，以及综合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。

其中分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，百分数及其应用，分数的简易方程，列方程解分数应用题等属于“数与代数”领域。圆的认识，圆的周长和面积的计算，扇形的认识\*，对称的初步概念，轴对称图形等属于“空间与图形”领域。实践活动课“量一量，算一算”与“调查利率，计算利息”，分数四则应用题属于“实践和综合应用”领域。

本册的重点是分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积公式的应用以及百分数应用题。难点是一个数乘分数的意义，分数除法的意义和分数应用题的数量关系。

四、完成任务的具体措施

1、认真备课，精心上课，及时反馈，有效辅导，实现“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程标准，钻研教材，翻阅教参，疑难探讨，了解学生，有效地吸收各方面备课信息，创造性地使用教材，写出切实可行的教学预案和适合的教学方法，从而优化课堂教学。同时在课堂教学中要实施素质教育。我们要遵循学生的心理特征，培养学生的学习兴趣，使学生热爱你的学科，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、动手的机会，培养学生自主探索、合作交流的能力，使学生掌握有效的学习策略，学会学习。结合课堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的掌握情况进行及时反馈，个别辅导，有效实现“三清”。

2、继续加强培优补差工作

课堂上要注意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多辅导、多提问、多鼓励，激发他们学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。同时发挥同学间的团结友爱的精神，成立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。对于学习优异的学生，要使之在课堂上吃饱，课后参加数学兴趣小组，充分开发其智力潜能，实现不同的学生在数学上得到不同的发展。

4、大力发展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，二是“调查利率，计算利息”。教学中要积极引导学生从不同的角度发现实际问题中所包含的数学信息，探索多种解决问题的方法，加深对所学的知识的理解，能和他人进行有效的合作与交流，意识到数学和现实生活的密切联系，树立用数学的意识。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动报告，进行优秀活动小组评选，激发学生参与的积极性。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十三**

本册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会1解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

这一册教学内容包括：分数乘法，位置，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。教学目标是：

1.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7.使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十四**

一、学情分析：

本班共有64名学生，根据上学期学习情况和期末测试来看，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。但是成绩出众者不多，高分比较少，即使是达到优秀的同学在同年级中所占比例较少，部分学生基础知识不扎实，极少数学生考试成绩是一位数，对提高全班整体成绩有比较大的难度。个别学生学习态度较差，上课注意力不集中，作业拖拉，需要老师督促并辅导。

本学期将重点抓好加强学习习惯培养和学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，发挥学生的潜能，其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键，可以有目的的进行计算练习。一要求计算仔细，二是加强计算的基础练习，是引导学生使用简便方法。

二、教材分析：

本册教材共编排了十个单元。

数与代数领域首先安排学习解方程和列方程解答实际问题，使学生进一步积累解方程和列方程的经验，为后继学习打好基础;本册教科书把分数的计算作为重点教学内容，安排了“分数乘法”“分数除法”“分数四则混合运算”三个单元，重在形成相应的计算技能，提高分析问题、解决问题的能力;同时把“认识比”“认识百分数”两个单元与分数运算的教学穿插安排;本册教科书还安排教学用“替换和假设”的策略解决简单的实际问题。

空间与图形领域本册教科书让学生进一步认识长方体和正方体，认识物体的体积及其相应的计量单位，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，解决一些与长方体、正方体的表面积和体积计算有关的简单实际问题。

统计与概率领域本册教科书让学生学习用分数表示简单事件发生的可能性，学习根据事件发生的可能性大小的要求来设计相应的活动方案。

实践与综合应用领域的内容在本册教科书中共安排三次。“表面积的变化”让学生利用对长方体和正方体表面积计算方法的已有认识，通过拼新的长方体的操作活动，探索表面积的变化规律，进一步发展空间观念和总结、归纳数学规律的能力;“大树有多高”结合学生对比的认识，使学生在实践中进一步加深对比的认识，体会比的知识在实际生活中的应用价值，培养动手实践的能力;“算出它们的普及率”让学生通过实际的调查活动，搜集整理获得的数据，进一步丰富对百分率的理解，体会百分数在实际生活中的广泛应用。

三、教学目标：

(一)知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成等式与方程的过程，增强列方程解决实际问题的意识和能力;经历探索分数乘除法的意义、分数四则混合运算的计算方法以及求比值和化简比的过程，熟练进行分数四则混合运算，形成必要的计算技能。

2、让学生通过操作、试验、观察和思考等活动，认识长方体、正方体的特征，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，学会体积、容积单位和体积单位的进率，进一步积累学习空间与图形内容的经验。

3、初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性(分数)设计相应的活动方案

4、经历用应用百分数的意义 解决简单实际问题的过程，能进行简单的分析和交流。

(二)数学思考：

1、在认识倒数、比的意义等过程中，培养良好的思维品质，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

2、在学习长方体、正方体的特征和展开图;长方体和正方体的表面积和体积等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

3、在学习百分数的过程中，引导学生经历调查活动的全过程，学会收集、整理、加工、描述数据的方法，积累统计活动的经验过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

(三)解决问题：

1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、百分数等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，进一步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在应用长方体、正方体的体积和表面积的计算方法解决简单实际问题，以及根据指定的可能性(分数)设计相应的活动方案，体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

4、能应用替换(置换)、假设的策略解决一些简单的实际问题。增强解决问题的策略和反思意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

(四)情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识，锻炼克服困难的意志。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，增强学数学、用数学的自觉性。

4、在数学活动中，培养学生认真、细心的学习态度，以及发现错误及时订正的良好习惯。

5、通过阅读“你知道吗”以及参与“时间与综合应用”等活动，了解数学的知识背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

四、具体措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，为学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法。

2、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

3、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

4、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。教学内容的呈现采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

5、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，积极创设有利于学生主动地进行观察实验、猜测验证、推理交流的数学活动。

6、加强计算教学，计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

7、开展帮教结对活动，培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高;对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

8、向学生提供丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

9、加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力，提高解题能力。

10、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生乐学、愿学、爱学，学有所得。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十五**

一、基本情况分析：

本班共有学生16人，其中男生有13人，女生有3人，因男生多，不免管理要费时费力。但从总体上看，大多数孩子都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数孩子能按时完成作业。

二、教学内容

本册教学内容分为五大板快：

（一）、数与运算。第二单元“百分数的应用”、第四单元“比的认识”。

（二）、空间与图形。第一单元“圆”、第三单元“图形的变换”、第六单元“观察物体”。

（三）、统计与概率。第五单元“统计”。

（四）、综合应用：数学与体育、生活中的数。

（五）、整理与复习。

三、教学目标（按照单元顺序）

第一单元“圆”：

1。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2.结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3.结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4.通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5.结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

6.结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元“百分数的应用”：

1.学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2.能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元“图形的变换”：

1.学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元“比的认识”：

1.学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2.在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3.能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1.学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2.能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3.能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1.学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2.能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3.能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4.经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力。

整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

四、教学措施：

1.鼓励学生在现实情境中体验和理解数学。

2.鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

3.重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4.创造性地使用教材。

一、教学内容

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

二、教学目标

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

四、学情分析

六年级两个班学生共有48人，两个班学生情况基本相同：学困生较多，两个班学生优秀人数较多，两级分化比较严重；大部分学生学习方法不够灵活。经过上一学期的学习六2班学生进步明显，六1班学生基本停留在原地。

五、具体教学措施

1、向课堂要质量

从老师这个角度来说，课前要认真钻研教材，挖掘知识间的内在联系，课上对学生进行系统教学；充分提高课堂效率，促使学生全面参与课堂，充分调动每一名学生的积极性，让每一个人都有所收获，建设有活力，有层次的课堂。

从学生这个角度来说，要认真做好预习，课上专心听讲，积极参与。要保证做好这一点，教师要多让学生发言，多找学生回答问题，进行正面评价，多鼓励学生。

2、向作业要质量

学生的常规数学作业，教师要做到面批面改。端正学生对待作业的态度，要使学生真正重视数学作业。依托课题教师建立学生作业的“摘错本”。以便让学生找到自己学习中的薄弱环节，并进行改进。学生在学习过程中出现的错误是一种宝贵的学习资源，有效的利用好它，能起到事半功倍的效果。可以在平时的个人辅导，集体讲评，各阶段的复习中，集中精力解决学生在学习中出现问题较多，出现问题较大的知识点，把有限的时间，用在最需要解决的问题之上，提高学习效率。

3、向学生要质量

这主要是指促使学生在业余时间积极主动的学习。很多学生存在这样的心理，老师留作业就完成，不留作业就没事干，一味依赖教师，学习没有主动性。而事实告诉我们很多学生成绩好，是因为在课余时间主动学习。所以要养成学生在课余时间主动学习的习惯。

4、由问题反思自己的教学，改进自己的教学

学生出现的问题，从一定程度上展现了老师在教学中的一些短板，抓住这些问题来反思自己教学中哪些措施不够得当，应怎样改进，对今后的教学意义深远。本学期我将继续做好这方面的工作，及时将反思传到个人博客中。

5、面向全体学生，抓好学困生的转换工作

转化学困生一直是教学中的一项难点工作，因为学生学习困难的原因多种多样；有的学生能学好，但没有学习兴趣；有的学生没有好的学习习惯；有的学生一直刻苦努力，但是没有找的合适的方法；有的学生与同龄人相比，接受知识的时间较长……各种各样的原因，导致班级中一定会有学困生，做好他们的转化工作我的体会是：对症下药，找准方法，坚持不懈。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据具体情况适当灵活掌握。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十六**

本班共有学生38人。第一次带这个班，从学生的暑期作业和开学情况看，大部分学生的学习态度端正，作业能自觉按时完成，学习积极性也较高;但还有少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中，喜欢做小动作、讲话，不能及时完成作业等。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力和竞争意识，找到学习的乐趣和体验成功的快乐。

[教材分析]

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

[教学目标]

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

[教学重点]

分数乘法和除法，圆，百分数[培优辅差具体措施]

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系，探索规律，总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

[课时安排]

一、位置(2课时)二、分数乘法(12课时)1、分数乘法5课时2、解决问题4课时3、倒数的认识1课时整理和复习2课时三、分数除法(13课时)1、分数除法5课时2、解决问题3课时3、比和比的应用3课时整理和复习2课时四、圆(8课时)1、圆的认识3课时2、圆的周长2课时3、圆的面积2课时整理和复习1课时确定起跑线1课时五、百分数(15课时)1、百分数的意义和写法2课时2、百分数和分数、小数的互化2课时3、用百分数解决问题9课时整理和复习2课时六、统计(2课时)合理存款1课时七、数学广角(2课时)八、总复习(4课时)

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十七**

本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间巩固知识点，打下坚实基础，了解同学实际情况，制定切实可行的计划。

一、指导思想

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提高同学的数学成绩，并对同学进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级同学情况分析

六年级现有同学25人，同学成绩两级分化很严重，同学灵活运用知识的能力还有待提高。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视同学的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心同学，了解同学，多与同学沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提高他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体同学，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

三、教材分析 ：

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是这一本教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使同学理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进同学空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使同学认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养同学的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。

2、课堂上继续落实“双基 双培”教学模式，并做到不搞形式化，以同学为本，提高课堂效率。

3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。

4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。

5、激发本班同学的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。

6、照顾到每个层次的同学，减少学困生的数量，争取把不及格的同学人数控制在3人以内。

7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥同学的主体地位，要特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的同学要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养同学用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养同学的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系，探索规律，总结规律;培养同学思维的灵活性和敏捷性。

6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。

7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十八**

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌 握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思 想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

全册重点、难点、

关键(1)重点：①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。③整理和复习小学数学知识。

(2)难点：①比例的有关概念及应用。②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。③小学数学有关知识体系的建构。

(3)关键：①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

提高教学质量措施

(1)贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

(2)比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

(3)圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4)统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5)复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

课外活动安排

1、结合自行车里的数学，组织学生分小组实际操作，获取数据，增强知识的应用能力。

2、继续进行奥数教学。

教研专题优化练习，提高教学质量

专题落实措施1、根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

2、结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

3、课后作业尽量做到分层练习。

第( 一 )单元 内容： 负数

教学重点： 会读写负数，比较负数的大小

教学难点： 比较负数的大小

教学措施：

1、结合学生熟悉的生活情境，引导学生认识负数的意义。

2、初步建立数轴的模型，渗透数形结合的思想。

教学追记：

第(二)单元 内容：圆柱与圆锥

教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

教学难点：圆柱、圆锥体积的计算公式的推导及圆柱的表面积，体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

教学措施：圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过教师演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积及圆锥的体积。

教学追记：

第( 三)单元 内容：比例

教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

教学难点：比例的有关概念及应用

教学措施：比例这一单元先教学成正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把这两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念及判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

教学追记：

第( 四 )单元 内容：统计

教学重点：学会看统计图表

教学难点：通过统计表回答问题

教学措施：

让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

教学追记：

第( 五 )单元 内容：数学广角

教学重点： 会用抽屉原理解决简单的实际问题。

教学难点：了解抽屉原理，会用抽屉原理解决简单的实际问题。

教学措施：

1、借助教具、事物操作和画草图方式进行说理，让学生初步经历数学证明的过程。

2、有意识地培养学生的模型思想。引导学生先判断某个问题是否属于用抽屉原理可以解决的范畴，再思考如何寻找隐藏在其背后的抽屉问题的一般模式。

教学追记：

第( 六 )单元 内容： 整理和复习

教学重点：梳理小学阶段所学的数学知识形成知识体系。

教学难点：正确运用所学知识解决实际问题。

教学措施：复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

教学追记：

班 级 情 况 分 析

双基情况大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。

学习能力大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。

学习习惯学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数差生学习上仍有惰性，完成作业较应付。

教学进度表

周次日期教 学 内 容课时备注

一2.8----2.10负数3开学

二2.13----2.17圆柱5

三2.20----2.24圆柱、圆锥、整理和复习1+2+1

四2.27----3.2比例的意义和基本性质4

五3.5----3.9正比例和反比例的意义4

六3.12----3.16比例的应用5

七3.19----3.23整理和复习、自行车里的数学

统计1+1+2

八3.26----4.1数学广角

数与代数34

九4.5----4.6数与代数1清明节

十4.9----4.13数与代数 5

十一4.16----4.20空间与图形5

十二4.23----4.28空间与图形4

十三 5.2----5.4统计与概率4劳动节

十四 5.7----5.11综合复习5

十五 5.14----5.18综合复习5

十六 5.21----5.25综合复习5

十七 5.28----6.1综合复习5

十八 6.4----6.8综合复习5

十九 6.11----6.15综合复习5

二十6.18----6.22综合复习5

二十一6.25----6.29考试

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇十九**

一、学生情况分析

本学期我又新接手了六年级两个班的数学，我深感自己的任务艰巨，加上个人的原因，我有点力不从心。与以往相比每个班学生数较少，两个班共77人。从整体来看，学生学习热情较高，基本功不太扎实，特别是部分学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。但也有一部分学生学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

二、指导思想

本学期，我将以课改新理念为导向，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活的问题能力为重点，以改革课堂教学为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，大胆创新中学习，努力培养更优秀的学生。

三、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

六、教学措施

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

分数四则运算的知识和技能是小学生应该掌握的基础知识和基本技能。分数四则运算在计算方法上与整数、小数计算有一定的区别，在算理上比整数、小数计算稍显复杂，所以学生理解和掌握起来更困难一些。分数的加法和减法，在计算方法上与整数、小数的加法和减法虽有区别，但是在算理上与整数、小数的加、减法又有联系，都是相同单位的数才能直接相加、减。为了突出这一共同的规律，加之学生已学习过简单的同分母分数加、减法，所以，教学分数除法需要有分数乘法作基础;而且分数乘、除法的内容比较多，学生理解它们的算理也更为困难些。

2、注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算;解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。既拓展了学生所学的知识范围，加深学生对百分率知识的理解;又培养了自主探索、合作交流的良好学习习惯。

3、注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

教学“位置”时，首先注意利用学生已有的知识和经验——用“第几组第几个”描述实际情境中物体的位置——学习新知识，并及时对已有经验进行提升，迅速将具体的情境数学化，抽象成学习如何在平面图上确定位置，帮助学生理解用数对确定位置的方法。另一方面，注意呈现丰富的生活情境和现实素材，帮助学生掌握用数对确定位置的方法。加深对用数对确定位置内容的理解，体会数学知识之间的联系，锻炼空间想像的能力。

圆是一种曲线图形，它同直线图形有不同的特点。所以“圆”的教学是学生系统认识曲线图形特征的开始。在低年级的教学中虽然也出现过圆，但只是直观的认识，本册的教学要认识圆的特征、圆的周长和圆的面积等。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教学时通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。

4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。教学时，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。

5、渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与\*，逐步发展数学思维能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。

6、用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的\*。

七、优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

2、要适当评价，正确引导。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

4、鼓励学生质疑

5、在教学中渗透课外知识

6、课余时间为优秀生作学习指导

八、学困生帮扶措施

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

5、注重方法，加倍关爱，使师生间保持默契的情感交流;扬长避短，挖掘、表扬和鼓励其闪光点，做到有的放矢;因人施教，对症下药，严格要求。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇二十**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)六年级采用口试、听力、笔试相结合的方式，口试主要考察学生实际的语言应用能力，笔试主要考察学生听力和读的技能以及初步的写作能力。有效的促进了英语教学的再提高。

6)认真反思，积极思考，全面提升我校语教学质量。

四、因材施教，做好培优工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教育水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇二十一**

一、基本情况

六年级现有\_人，其中男生\_人，女生\_人。总体来看本班学生活泼可爱，多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有极少数学生反应较慢，思维迟钝，注意力容易分散，但是他们有强烈的求知欲望。但几个后进生还需努力抓一把，特别是有5名同学智力特别低下，接受能力较差，几乎是不能独立完成作业，所以教师要有层次，有耐心的进行辅导，要使每个学生都能顺利地完成本学期的学习任务，另外全班回答问题的积极性普遍不高，完成作业书写质量不高，在今后的教学中也还要加强训练。

二、教材分析

1、教学内容简析

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

①理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，熟练计算分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算，解决有关分数乘除法的简单的实际问题。

②理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

③掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

④理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

⑤认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

⑥经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4、教学难点

①理解分数乘除法以及百分数的意义，熟练进行分数四则混合运算。

②解决分数、百分数简单实际问题。

③掌握圆的特征，能够正确熟练计算圆的周长和面积。

④根据具体情况选择适当的统计图表示数据。

⑤经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

1、加强计算能力的培养，尤其是分数乘除法的计算，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。

3、加强基本知识和基本技能的教学。

4、加强对学生能力、良好思想品德和学习习惯的培养，激发学生学习数学的兴趣。

5、在教学中注重基础知识的教学和基本技能的培养。

6、分数、百分数乘除法应用题是本册的一个教学重点，要多利用线段图引导学生分析，让学生过关。着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

7、位置、圆的认识及相关计算要重视直观教学，利于学生的学习。引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

8、重视数学与生活的联系，并加强实践能力的培养，改进练习设计，促进学生的学习。

9、注重教学方法的化，关心了解每一个学生，注意培优辅差。

**六年级数学学期教学工作计划 级下册数学教学工作计划篇二十二**

一、学情分析

1.基本情况。本学期我执教六年级数学。本班现有学生13人。从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，多数学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，只有少数两三个学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

2.主要措施

(1)让学生不断养成良好的求学习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

(2)采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3)增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力;加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4)多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5)在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向(二)，分数除法，比、圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角和总复习等。

二、教学目标

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1.加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

2.注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3.注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4.发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5.渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找