# 2024年幼儿园幼小衔接工作计划表(三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园幼小衔接工作计划表篇一1、关系人的断层;2、学习方...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园幼小衔接工作计划表篇一**

1、关系人的断层;2、学习方式的断层;3、行为规范的断层;4、社会结构的断层。

我园幼小衔接工作在指导思想上要坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。

一、实施 “模拟小学状态”一日生活管理模式。

具体内容包括：

1.早晨入园要求在8：30前到园，不迟到。以培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律生活的良好习惯。

2.适当延长上课时间至35分钟左右，适当减少游戏时间。

4.适当改变学习环境，为了跟小学的课环境接轨，将幼儿的座位改成接近小学的较规范的上课座位形式。

5.建立良好的课堂常规，要求幼儿做到举手发言，当他人发言时须安静倾听。

6.建立小值日生制度，适当增加一些简单的劳动，如扫地、擦桌子等。

7.要求幼儿自背书包入园，养成自己整理学习用品的好习惯。

8.培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，大小便自理(自备手纸)，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

9.学会正确的坐姿和握笔姿势。

二、做好家长工作，形成教育合力。

1.针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

2.邀请小学教师，举办“为孩子入园做好准备”的专题家长讲座。

3.开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

4.要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

三、我们将从幼儿的生活能力、学习能力、交往能力、自我保护能力四个方面开展。具体内容：

生活能力：

(1)学会自己穿、脱衣服，摆放整齐，并会自己背好书包。

(2)认识书本、文具并能说出名称，学会整理书包，做到快速、整齐。

(3)知道上学不能迟到，不早退，有事要提前请假。

(4)爱护学习用具和公物。

(5)能从事简单的劳动，比如扫地、擦桌子、自己端饭、打水等。

学习能力：

(1)加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

(2)培养幼儿能独立思考的能力，养成举手回答问题的习惯。

( 3 )学会开动脑筋积极思考，不懂就问。

(4)养成正确的写字姿势，做到三个一(手距笔一寸，眼距书一尺，胸距桌子一拳)。

(5)在活动中适当地延长活动时间。

(6)做到上课指示后立即回座位。

交往能力：

(1)做游戏时能遵守游戏规则，与伙伴有合作意识，有不同意见可以正面提出，不打架，不自私。

(2)学会礼貌待人，要主动与别人打招呼，与老师或家长说话要声音响亮，目光正视对方。

(3)学会站队和排队行走，知道在队列中不乱走，放学后等待家长接再离开队伍。

安全能力：有自我的保护意识和基本的安全常识，知道不听信陌生人的话，了解一些应急电话号吗，能正确记忆自已家的地址和父母的联系方式。

四、帮助幼儿做好进入小学的心理准备和情感的准备。

(1)有明辨是非的能力，能分清好坏事，培养正义感。

(2)做到心中有他人，懂得尊重、谦让别人，尊重他人的劳动成果。

(3)做个乐于帮助别人的好孩子。

(4)有自信心，遇到困难不低头，做个坚强的孩子。

5)同伴间会合作完成一件事。

(6)生活态度乐观、不哭闹。

(7)对自己的行为负责。

我们争取在半年的时间里做好幼小衔接工作，帮助我们的孩子以最快的速度适应小学的教育模式。

**幼儿园幼小衔接工作计划表篇二**

进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。我园在幼小衔接方面做了很多努力，下面是本学年幼小衔接计划。

首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，根据教学活动的需要，有时又按小学班级式环境体量，这不仅扩展了幼儿的活动空间，又让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。组织衔接实验班幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回国后我们教师有目的，有计划的进行指导，引导幼儿自己主动参与环境的创设。以\"我心中的学校\"为主题，让他们自己动手，动脑，设计出一组生动形象的，有趣的小学生生活场景图，其中有小学生上学，升旗，上课，锻炼，课间活动等情景。利用小学领办的有利条件把幼儿园，小学教学设施交叉使用，衔接班幼儿的舞蹈，微机，外语学习活动均在小学的舞美室，微机房和语言实验进行。还请小学教师到幼儿园兼任英语、微机等兴趣课，使幼儿进一步熟悉环境，增强了幼儿人际交往的能力，促进小学，幼儿园的有机渗透和适应，在获取新的信息同时，增强了当一名合格新生的自信心和紧迫感。

第三、进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成;幼儿所适应的以游戏为主要形式的活动改变为以学习为主要形式的活动。课后还要预习、复习功课或做作业;另外，学习以口头语言为主改为学习以文字或符号写成的教科书。

第四、加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要;能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务;应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

1.提高自理能力 要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

2.增强文明礼貌 要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3.讲究个人卫生 做到饭前便后洗手;会正确使用手帕;注意个人卫生;保持环境整洁。

4.改变作息制度和环境布置 为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，可延长时间，适当增加课时，并逐步减少睡眠时间;另外，在环境布置上，可按小学桌椅的形式排列课桌，并设立黑板。

5.带领幼儿参观小学 让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，还可与小学生联欢，搞“大手拉小手”活动，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

6、进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐养活成人的直接照顾。

7.搞好幼小的知识衔接 幼儿园大班教师应适时参加培训，了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些汉语拼音和执笔姿势及书写习惯的教学。

做好幼小衔接，小学和幼儿园都要改革，在教育方法、形式上要逐步靠拢，小学低年级教师应该学一些幼儿心理学、幼儿教育学之类的学科，增加教学趣味性，另外，还可以开展知识讲座，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，总之，搞好幼小衔接工作，需要多方面共同努力。

**幼儿园幼小衔接工作计划表篇三**

1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。(情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等)

2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3、幼儿园向小学靠拢，为上小学做好社会适应、学习适应准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1、幼儿入学前思想准备：(参观小学、体验生活)通过参观小学，体验小学的学习与生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，使孩子们对小学产生向往，萌发初步的责任意识，激发上学的愿望。

2、开展各种活动来做好幼小衔接工作。

3、家长和幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，通过家长园地、快乐家园等方式及家长辅导要求，家园共育做好幼小衔接。

1、在一日活动中渗透学习小学生活。

(1)改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等。

(2)学习整理书包：认识文具、活动中学习整理书包、整理书包比赛。

(3)幼儿的座位：学小学生坐在座位上上课、坐姿、举手。

(4)每天适当的布置作业，让幼儿学习在规定时间内必须完成作业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找