# 2024年初中计划表 小学一年级计划表(二十二篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中计划表 小学一年级计划表篇一一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中计划表 小学一年级计划表篇一**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进娶学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基矗

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐;课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1.树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2.鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3.培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4.严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5.加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7.狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

**初中计划表 小学一年级计划表篇二**

一、 指导思想：

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

二、期望目标：

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

五、主要措施：

(一)进一步加强对毕业班工作的领导

1.充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2.学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

(二)加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1.抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2.集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3.目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4.强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

(三)优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

1.注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2. 注重学习方法的指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3.科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高;对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4.争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5.重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

**初中计划表 小学一年级计划表篇三**

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九(1)班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。

**初中计划表 小学一年级计划表篇四**

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我将继续担任九(1)班班主任。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，取得了比较好的成绩，连续在年级的各项评比中都名列前茅。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的课间纪律、自习课纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定九(1)班班级公约、关于九(1)班班级管理工作的补充规定等，利用《九(1)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

⑶加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

⑴班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

⑵班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

⑶量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a、b班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初中计划表 小学一年级计划表篇五**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进娶学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基矗

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐;课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1.树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2.鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3.培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4.严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5.加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6.狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

**初中计划表 小学一年级计划表篇六**

“新学期，新起点，新希望”。初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段，面临的教学任务会更加繁重。本届初三现有学生626人，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现宝塔中学初三毕业班教学成绩的新突破，就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

一、指导思想：

以学校的工作思路为指导，在教研室、教导处的支持和帮助下，以改进课堂教学为抓手，认真探究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进有效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新方向，促使初三教学质量不断上升。

1、坚持六个到位，(即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位)。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课(即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3.针对本届学生情况，提出了五个抓：抓前80名，促尖保尖，保优秀率;抓前200名，保考取高中率;抓差补差，保及格率，平均分;抓思想教育，保稳定良好的心态;抓学习方法指导，保提高学习效率的教学策略。

二、教学工作：

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上，化压力为动力，树立中考意识、目标意识和质量意识，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神，围绕课堂质量、复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在20\_\_年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

5、加强中考研究。各备课组认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识

6、及时分析改进。①重视月考和两次模考，在每次考试结束后，各备课组及时进行质量分析，及时诊断，及时反思，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，及时解决考试中出现的问题，使下阶段复习工作更具有科学性、针对性，更富有成效。各班主任及时做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，②班主任和各备课组都要根据自己掌握的学生情况，列出偏科学生的名单，通过各位老师的配合，制定出对学生针个人的成绩提高计划，做到人人有计划、生生有落实③抓好培优工作，使之成为工作中重中之重。年级与班级必须有培养目标，培养计划，将培优工作落实到人

7、高度重视培优工作，加大培优力度，对前60名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀;针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。我们知道，教育局对我们学校的考核是以合格率为依据，但社会对我们学校的评价是考取重点中学有多少人，也就是以优秀率为依据。目前，我们要狠抓优秀率，同时加强单人平均分提高的工作。

8、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级会议的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

9、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优等生可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力，;对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

10、认真抓好实验操作、体育训练，力争实验操作体育中考成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到中考体育前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

三、德育工作：

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩四个月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力大，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

7、加强班主任队伍建设。

第一，多组织班主任加强学习交流，不断提高班主任的思想认识和业务水平。

第二，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用。

第三，要求班主任工作做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。

第四，要求班主任要经常深入到学生中去，和学生多交流多沟通，将学生中存在的一些问题消灭在萌芽状态。

第五，强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

我们相信，在学校的正确领导、关心、支持下，只要全年级教师群策群力，发扬拼搏精神，以新的创造，教好每个学生，抓好每个班级，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，一定能全面完成学校交给我们的任务!

四、主要工作安排

二、三月份主要工作

1、各学科备课组制定教学和总复习计划。

2、召开初三教师会议布置本学期教学工作。

3、组织中考报名工作

4、百日誓师大会，年级、班级营造紧张气氛。

5、积极准备体育中考，做好学生体育训练计划。

6、为迎接中考做好理化生操作实验计划。

四月份主要工作

1、备课组教研活动，各学科必须开始第一轮复习。

2、各学科结束新课，各备课组制定第一轮复习内容。

3、对学生进行复习动员和复习方法指导讲座。

4、召开初三教师会议进行复习工作交流。

5、各学科根据测试情况，制定第二轮复习计划，并组织好专题复习。

6、各备课组研讨第二轮复习。

7、召开学生座谈会，对学生紧张心理进行疏导教育。

8、组织好体育中考工作。

五月份主要工作

1、第二轮专题复习工作开始，准备第三轮综合复习计划和资料。

2、中考理化实验操作考试工作安排。

3、召开初三教师会议对复习情况进行分析，采取针对性的措施。

4、学生座谈会。

5、组织一摸底测试及质量分析。

6、第二轮复习工作结束，第三轮综合模拟复习开始。

六月份主要工作

1、中考前练兵。

2、考前家长会。

3、考前学生心理梳导，对学生进行考前指导。

4、准备和组织学生参加中考考试。

**初中计划表 小学一年级计划表篇七**

一、指导思想：

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何?本校情况怎样?存在什么样的问题?面临什么样的困难?如何才能克服解决?能否再上一个台阶?工作效率能否再高些?总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：人是有自尊的，也是有进取精神的。谁都希望获得别人的赞许与信赖，以此体现自己应有的存在与价值。我们应该树立竞争拼搏意识，时不我待，此时不搏，更待何时?

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20\_\_级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20\_\_届中考取得更为优异的成绩。

三、具体措施：

(一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12-13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

(二)把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年级组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律.(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

(三)狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课(即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

四、主要工作安排：

九月份

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

十月份

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

二月份

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

三月份

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

**初中计划表 小学一年级计划表篇八**

一、指导思想：

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何?本校情况怎样?存在什么样的问题?面临什么样的困难?如何才能克服解决?能否再上一个台阶?工作效率能否再高些?总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：人是有自尊的，也是有进取精神的。谁都希望获得别人的赞许与信赖，以此体现自己应有的存在与价值。我们应该树立竞争拼搏意识，时不我待，此时不搏，更待何时?

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

三、具体措施：

(一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12-13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

(二)把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年级组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律.(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

(三)狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课(即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

四、主要工作安排：

九月份

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

十月份

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

二月份

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

三月份

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

**初中计划表 小学一年级计划表篇九**

一、 班级现状分析：

本学期九(8)班共计学生32人(男生19人，女生13)，经过两年的生活，学生们已经养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多学生养成了好习惯，不断提升自己。早自习与晚自习前都会提前进入班级上自习，并能够做到老师在不与不在是一个样。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激与班级其他同学不能很好的沟通和学习。课间休息和晚自习讨论问题的现象都有待进一步解决。在上学期期末考试中，班级总体成绩第一，但是物理、体育科目与其他班级相差较多，全科优秀率为15.6%，全科合格率为56.2%。进入年级前50名有8人，而有部分女生成绩因为体育而拖了后腿。大部分学生进入九年级以来，成绩均有所提升，也都知道中考的重要性。

二、 班级存在问题

1、 学习方面：大部分已经有了明确的学习和奋斗目标，但有少部分学生由于家庭

条件及自身学习因素，对中考不是很在乎，像班级的袁志燊、孙振平，没有明确的学习目标，各科基础都很差，并且上课愿意打瞌睡。班级整体较弱的科目为物理，特别是女生在物理科目的学习上有点吃力。而在期末考中暴露出明显的问题是全班整体体育成绩没有达到预期的目标，在期末成绩统计中均分才49点多，这样也使部分女生的总体成绩受了影响。其次，优势科目优势性没有突显，历史和政治两科虽然为文科，但是班级学生也很重视，但是考试中两科的优势没有显现出来。

2、 学生个人方面：八班学生整体内心世界较为丰富，感情不外露，也不喜欢主动与人交流，所以当有事情发生时容易影响自己的学习主动性。班级有几名较为特殊的学生：袁志燊，性格较为孤僻，不善于与他人沟通和交流，喜欢打篮球。王仕程：受家庭因素影响较重，上课容易打瞌睡，学习劲头不足。

三、 针对问题解决方法

1、 学习方面：首先是班级优生的培养，让他们在现有学习资源的基础上，主动去进行探索，多做些历年的中考题，提前感受中考的模式。其次对于基础较差的学生，在各个科目的学习上，让他们立足基础，把能够学会和接受的知识先弄懂。另外，每天早读前的时间，安排学生复习化学，背记化学方程式等，利用晚读前的时间有针对性的复习物理。并且安排晚上6:00到6:30的时间进行培优补差。

2、 思想方面：对于学生在不同时期会出现的思想波动，提前有个预知性，当学生在这个方面有苗头的时候，就及时处理问题，充分利用班会时间为学生排忧解难，在生活上多关注每位学生，让学生能够全身心地投入到备考中来，定期约谈每位学生，掌握他们的思想状况。

四、 工作设想

1、 在抓学生学习的同时不能放松班级的日常管理工作，营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

2、 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。理解学生，加强学生教育，双方互相理解。

3、 抓好教学质量，确保合格率的基础上提高优秀率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、 加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

6、 班级备考安排：2月份 ：中考激励、学习习惯培养、学习氛围的营造;3月份： 学习方法指导、偏科学生辅导、三月月考;4月份，中考动员、落实培优补差、四月月考;5月份，英语口语考试、体育中考、五月月考、培优补差;6月份，心理辅导、考试方法指导、培优补差、中考

7、 班会安排：第一周：期末考试成绩总结

第二周：“工欲善其事必先利其器”主题班会

第三周：如何缓解学习压力

第四周：爱拼才会赢

第五周：鼓励与坚持

第六周：三月月考总结

第七周：善待他人，你我共同进步 第八周：成功在于坚持

第九周：体验成功人士的背后(一) 第十周：体验成功人士的背后(二) 第十一周：期中考试总结

第十二周：放飞心中的梦想

第十三周：体育中考注意事项

第十四周：同样的心情，一样的期待 第十五周：中考备考班会

第十七周：中考加油~

**初中计划表 小学一年级计划表篇十**

一、情形剖析

本学期新接了初三(1)班,按照从原班主任和任课教师那儿体味的情形，作以下剖析：

班中学生47人，学生日常平常较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有精采的进修风气，进修习惯较差，有时甚至呈现乱课现象。部门学生厌学、沉沦电脑游戏。班级的进修状况处于年级的末位。在新学年中要不竭全力，争夺不竭前进，树立精采的班风。

依据黉舍德育实施打算，坚持以“自立与责任”为主题，增强行为规范教育，深化爱国主义教育。以四比四赛为载体，做好德育工作的渗入和迁移，进修型家庭的钻研。

二、指导思惟

以区局“依法办校，以德立校”为指导，依据黉舍工作打算，以江泽平易近的“三个代表”思惟为指引，以邓小平教育通论和江泽平易近《5·31主要讲话》精神为指导，深切贯彻全国。市、区教育工作会议精神，增强进修，坚持以德育为焦点，以教学为中心。坚持以“课内渗入”为主题，“课外延长”为增添点。以迎“十六”为契机，坚持热爱共产党，深切开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。倡导洵阳道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实辅佐学生做到“以德育人，德智并举，探讨成长，学会保留.学会做人”。增强培育学生树立正确的人生不美观、世界不美观、价值不美观，周全扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、法子

(一〕德育以“目主与责任”为主题，不竭深切爱国主义教育。

1、规范升旗典礼，阐扬学生的自立打点，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗常识”的教育内容，增强称道中国共产党率领的教育。

2、开展以“自立与责任”教育，以学生成长为本，培育学生当真负责的立场和激情以及把工作做好的行为和能力，并全力依据校打算，从五个路子(熟悉自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕增强“自立与责任”教育。

3、连系教师节、国庆节、敬老节，不竭开展尊师领师.爱生重教，尊老爱老，团结和气的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传前进前辈事迹。

4、开展以“迎十六年夜召开，跟共产党走”，环绕开国五十三周年，以江泽平易近三个代表为指导思惟，以此为中心，制订主题班会内容。作为班主任增强指导。

5、以“五爱教育”为根基内容，以“五心”教育为重点，从熟悉自我做起：熟悉自我存在的价值、熟悉自强的意义、熟悉此刻的自我;从对小事负责做起;谨记不会做小事的人，也做不了年夜事。培育学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“洵阳信用我信用，我为洵阳添信用。”深切开展“四比四盘’勾当，继续开展一帮一结对子勾当，树立精采的班风与学风。

6、坚持每周三午时时政广播，从对学生增强自我教育做起，增强平正易近道德教育。连系迎十六年夜，当真组织好一份关于祖国培植和迎十六年夜内容的报纸剪辑工作。

(二〕继续增强行为规范教育

以辅佐学生“学会做人、学会主存”为标的目的，以培育学生善良、文明、守纪、自律、自立、和气、理想为方针，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化培植为载体。经由过程“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。本学期重点抓预备、初三年级。

l、以中学生行为规范要求每位学生，增强洵阳道德规范宣传教育，全力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设精采班风，树学风、校风。

(1)当真进修宣传《六个文明》、《洵阳一日常规机》。各班应按照本班特点，有方针、有法子，创设自己的特色班。

按照我班以往的默示，我班抉择成立体育特色班，在黉舍的各项体裁勾当中争夺好成就。以体育为基本增强学生的自抉择信念，在进修上同样奋勇向前，取得较年夜的前进。

(2)因为我班以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明歇息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行搜检。

(3)从小事做起、从自我教育做起，巨匠步履，树立精采班风。大好人好事坚持天天记。

2、增强基本道德教育

基本道德教育是教会学生做人的根基准则，是行为规范教育的主要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关常识，对自己干事的立场、能力、完成情形进行判定。坚持十分钟队会(午时)，并当真作好记实，提高自我评价的自觉性和能力。连系教师节、国庆节、白叟节等勾当，开展爱他人、爱集体、爱进修、爱劳动、爱护公共财物，增强自立与责任，树班平易近、创学风、有理想、会立异，做一个遵纪守法的好平正易近。

3、以学主为主体，以学生成长为本，以学生立异能力年夜标的目的，以“自立与责任”为主题。增强纪律、卫生、财富、广播操等各项搜检勾当，全力争创文明班、示范班。

(1)以建树“绿色黉舍”为载体，推进研究性课程：学会保留，注重保留情形，改善保留情形质量，人人爱护情形，保绿保洁美化情形。增强“爱美信用，破损可耻”增强立异意识，人人脱手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2)爱护公共财物，每个学生必需从呵护和打点好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3)培育精采的卫生习惯，坚持天天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口喷香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4)广播操增强进进场纪律的搜检和指导。积极加入校秋季行为会，培育集体主义不美观念。

(5)放强二课、二操、二勾当。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(6)当真做好“十月歌会”工作，称道中国共产党，称道社会主义祖国。

(三)德育工作的渗入工作

坚持以德育为焦点，以教学为中心的工作。继续开展四比四赛勾当，组织一帮一结对子勾当，创精采班风、学风。实时做好早期预防和行为误差学生的转化工作，节制案发率，杜绝犯罪率，实时做好流生工作。当真做好青春期教育和心理健康教育，对行为误差及个体心理误差的学首要充实操作心理咨询室，增强咨询、指导、更正工作。

作为班主任必需增强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任实时家访或与监护人联系：缺课半日以上以及有逃夜现象，班主任必需实时向政教处陈述请示，并作好家访记实。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必需开出门条方可离校。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十一**

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序，第一范文网范文之班级工作计划:初中班级工作计划。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的良好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

**初中计划表 小学一年级计划表篇十二**

为了能把本班建设成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。 7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

三、针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、活动安排

9月 开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委会

10月“爱国主义”教育月 家校联系

11月法制教育月 “法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育 环保教育

1月 期终考试寒假工作工作总结

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十三**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。 要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧!

**初中计划表 小学一年级计划表篇十四**

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我将继续担任九(1)班班主任。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，取得了比较好的成绩，连续在年级的各项评比中都名列前茅。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的课间纪律、自习课纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定九(1)班班级公约、关于九(1)班班级管理工作的补充规定等，利用《九(1)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

⑶加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

⑴班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

⑵班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

⑶量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a、b班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十五**

作为九年级学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都不是很好。因此，本学期将把\"双基\"教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以\"努力、求实、勤奋、拼搏\"为主线，以\"勤奋创造奇迹，成功来自努力\"、\"知识改变命运、奋斗成就未来\"来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到\"授之以渔\"，教给其点石成金之术。另外，继续开展\"一帮一\"活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟晨会;自习课......)，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容(结合学校开展的活动布置的各项工作)(按月份) 九月：

1、开学报到，检查作业，入学教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：\"勤奋、拼搏\"b、适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、\"走好九年级第一步\"主题班会。

5、开展\"文明行为习惯评比\"活动。

6、以教师节、中秋节为契机，开展尊师重教及引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

十月:

1、迎国庆节。

2、通过各种形式的宣传和主题教育，爱国主义等传统教育。

3、\"爱国守纪，文明成才\"主题班会\"人生的转角\"。

4、月考，小结。

十一月:

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个\"自习\"：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得，

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解?

2、主题班会：\"我的未来不是梦\"——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

元月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：\"阳光走在风雨后\"————在挫折中磨砺检阅自己\"行百里半九十\"

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思.

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出九年级最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与九年级(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十六**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对检测、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧!

**初中计划表 小学一年级计划表篇十七**

这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十八**

一、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班务与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班务的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班务和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班务也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班务，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班务工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

**初中计划表 小学一年级计划表篇十九**

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月，总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。

2、微调学习小组，确定新一届小组长，明确小组成员的选拔标准、职责，组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司，隶属学习部管理，分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作，尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组，充分利用课余学习时间，多做题、做难题，直指中招试题，为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象，杜绝课堂睡觉、看课外书现象，对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理，对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标：

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名，前20名要有15人，前30名要有20人，前50名要有35人，前80名要有50人。

中考目标：文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分，试验15分、体育50分，体育、试验不计入总分)总分510分以上20人，总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会，上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说，公开竞选，优化新一届班干部队伍。

连任条件：成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神，有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评，有80%的得票率确定连任，低于50%的得票率的原则上不再连任，得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任，期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用，团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导，每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动，军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想教育工作，及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题，做好校团总支的常规检查，做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督，确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会，原则上设立4人，男2人、女2人，及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控，同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流，上举民意，对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度，对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者，送学校德育班接受德育再教育，如果德育班毕业后仍不改者，提请德育处给予校级处分直至劝退，原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施，原则上不体罚不听课不叫家长，从哪里跌倒从哪里加倍爬起来，例如：迟到现象，可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式，午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性，对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励，加大嘉奖力度，资金来源：班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日，班主任不对班级工作进行直接性指导，由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周，由非班干部进行各项班级常规工作，班干部做好辅助。

7、班级管理目标：

a、流动红旗常驻六班

b、各项活动、比赛争一。

c、班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d、人人有事做，事事有人做。人人想着做而且要做好，事事及时做而且做到极致。

**初中计划表 小学一年级计划表篇二十**

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初中计划表 小学一年级计划表篇二十一**

工作目标:

打造一个班风正、学风盛，具有团结协作精神和崇高的集体荣誉感的的班集体。继续争创校优秀班集体和常规特色班级。在学校各项活动中力争有良好的表现，让我们的班级成为任课老师喜爱的班级，成为班级每一位同学的心灵家园。

全力冲刺中考，力争在20xx年中考中取得优异的成绩。各门学科的均分都有大的进步，全面提高优分率。力争在高分人数和考上南师附中的人数全面达标。消灭低分人数，使合格率达到百分之百。

班级现状分析:

我班已连续五个学期获得学校“优秀班集体”的光荣称号。班级在常规管理方面取得了一定的成绩，连续五个学期常规总分名列前茅，多次获得“常规示范班级”、“常规免检班级”的荣誉。同学们已基本上养成了良好的行为习惯，很多同学在各方面表现都很不错，出现了一些同学们信得过的好同学和优秀班干部。如被同学们成为“天才”的王伯文同学，刻苦好学，成绩优秀，多次被评为“树人之星”;如为人真诚厚道，甘于奉献，工作认真负责的朱煜同学，是同学信任的好孩子;又如刻苦认真，孜孜不倦，勤学好问，成绩优秀而稳定的王蔓蓁同学等等。在这些同学的积极影响下，很多同学养成了文明礼貌的习惯，他们和谐团结，勤奋踏实，为班级的进步而努力，为远大的理想而奋斗。

经过两年半(五个学期)的努力，绝大多数同学都养成了良好的学习习惯，掌握了适合自己的学习方法。学习成绩有了长足的进步，各门学科的均分和总均分在20xx年南京市初一学生入学调研考试的基础上有了长足的进步。有几门学科的均分已能够跻身于前三名。有4到5位同学能够保持在年级前120名内(在平行班中尚可)。

我班同学在学校组织的各项活动中，表现和成绩都有一定的进步。我班同学在文体活动中缺乏有实力有特长的人，体质普遍较差，但是同学们重在参与，敢于拼搏，因此在运动会和合唱节等活动中也有了可惜的收获。

我班虽然各方面有了不小的进步，但是还有很多方面存在着较为严重的问题，让人担忧。这些情况主要存在于少数几位同学的身上，尽管是几位，但他们的负面影响却不小，在本学期的的班级管理中我们将努力想办法加以解决。具体问题列举如下:

1、有几位同学缺乏理想，混日子，他们的行为表现与学校要求严重不符。存在着抄作业，糊作业，课堂不认真听讲，不按照老师的要求完成作业，学习成绩很不理想，期末考试总分在500分以下，排名在年级400名甚至500名之后。

2、有三、四位女生学习上不思进取，心思花在吃喝打扮上，互相攀比，在家不听父母教育，在校学习不认真，传播一些不健康的思想观念，造成不良影响。

3、班级同学在学习成绩上存在较大差距，最好的在年级名列前茅，最差的在年级压阵殿后，给老师的教学带来不便，也给我班中考带来压力。

班级工作内容及措施

项目一:班级常规管理

负责人:班主任、班委

具体措施:

(1)开学初制订计划和目标，在全班宣讲，使每位同学心中装着常规，明确在初三下学期抓常规教育的重要性。

(2)实施目标管理，采用加减分的办法，每月小结，张榜公布，奖优罚劣。

(3)每日放学时小结班级常规情况，及时提醒和教育，重视过程性教育，不使问题积累，以致于积重难返。

(3)树立榜样，评选班级“每月之星”，张贴照片，介绍事迹，以身边优秀同学教育和影响其他同学。

(4)把每个人的常规得分与评优、评三好生、入团以及毕业鉴定结合起来，从而对学生起到警示作用。

项目二:优秀学生成绩提升

负责人:班主任、各学科教师

具体措施:

(1)为完成学校交给的冲刺南师附中的指标，在开学初对每位同学5个学期的学习情况进行排队摸底。发掘有潜力的学生，作为冲刺选手。

(2)建立优秀学生学习档案，跟踪管理，跟踪调查，跟踪辅导，促其进步。

(3)帮助优秀学生分析存在的不足，找到他们的薄弱学科，采取相应的措施加强辅导，提升其成绩。

(4)定期或不定期对学生的学习效果进行分析总结，不断调整辅导的策略。

(5)特别重视学生的心理变化，鼓舞其信心，振作其勇气。

项目三:学习困难学生达标

负责人:班主任、各学科教师

具体措施:

提优补差，双管齐下。这是每个教师的职责，只有学习困难的学生成绩上去了，班级的和学校的整体实力才能提升。我班学习基础及学习能力较差的同学人数相对多一些，补差的任务比较艰巨。

(1)建立补差小组，根据年级组要求及安排，分学科辅导。

(2)排队摸底，明确每个成绩不理想的学生的具体情况。有针对性地进行辅导。

(3)努力做好这些学生的思想工作，端正其学习态度，使他们明确学习的目标，树立理想，从思想上重视学习。

(4)对补差效果进行跟踪管理，多谈心，多鼓励，树立其信心。

项目四:中考成绩提升管理

负责人:班主任、各学科教师

具体措施:

(1)通过班会教育、师生谈话等方式，是每个学生真正从思想上重视中考，真正认识到中考的重要性。

(2)认真组织好“百日冲刺”宣誓活动，充分发挥这个活动的作用。

(3)认真研究中考，包括中考学科试卷，往年各类学校的录取分数线，树人学生考入南师附中的人数，南师附中对树人学校毕业学生的招生政策，考试心理调试等等，站在一定的高度去审视自己的工作，提高公的效能。

(4)以认真的态度具体抓好几次考试，从细节抓起，每分必抓，不轻易丢掉一分。例如英语的口语考试和体育测试，可能会有同学对其重要性认识不足，我们要通过各种办法增强其紧迫感，引起足够的重视。又如一模考试，很多学校会根据这个考试的成绩考虑是否与同学签约，其重要性可见一斑，而有些同学和家长可能不太了解这一点，我们要多加宣传，引起他们足够的重视。

项目五:班级活动成效管理

负责人:班主任、班委

具体措施:

虽然中考很重要，但并不是不要搞活动，适当的活动能拓宽学生的视野，培养他们的能力，调整他们的身心，对学习反而有着促进作用。

(1)根据学校、学工处的总体安排积极参加活动，做好宣传发动和管理工作。

(2)每次活动都要制定好活动的计划，做好安全和纪律教育。并做好资料的积累和保存工作。在学期总结时便会有充分的材料。如期中考试后的春游活动，是初三同学在初中阶段的最后一次集体旅游活动，搞好这次活动的意义不言而喻。另外本学期初三的“百日冲刺”宣誓活动也是一次很重要的活动，届时我们将组织班委制定活动计划，确保活动的良好效果。

(3)做好活动的总结，总结经验，汲取教训。

项目六:提高主题班会效果

负责人:班主任、班委

具体措施:

(1)确定班会的主题和主持人。

(2)保证班会的时间不被挪作他用。

(3)主持同学每次提前做好准，班主任事前关注和审核。

(4)给主持班会的同学打分评比，提高其责任心和积极性。

(5)保存资料，积累经验。

(6)确保有一到两次全校公开主题班会。

**初中计划表 小学一年级计划表篇二十二**

“新学期，新起点，新希望”。初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段，面临的教学任务会更加繁重。本届初三现有学生626人，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现宝塔中学初三毕业班教学成绩的新突破，就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

一、指导思想：

以学校的工作思路为指导，在教研室、教导处的支持和帮助下，以改进课堂教学为抓手，认真探究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进有效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新方向，促使初三教学质量不断上升。

1、坚持六个到位，(即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位)。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课(即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3.针对本届学生情况，提出了五个抓：抓前80名，促尖保尖，保优秀率;抓前200名，保考取高中率;抓差补差，保及格率，平均分;抓思想教育，保稳定良好的心态;抓学习方法指导，保提高学习效率的教学策略。

二、教学工作：

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上，化压力为动力，树立中考意识、目标意识和质量意识，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神，围绕课堂质量、复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在20xx年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

5、加强中考研究。各备课组认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识

6、及时分析改进。①重视月考和两次模考，在每次考试结束后，各备课组及时进行质量分析，及时诊断，及时反思，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，及时解决考试中出现的问题，使下阶段复习工作更具有科学性、针对性，更富有成效。各班主任及时做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，②班主任和各备课组都要根据自己掌握的学生情况，列出偏科学生的名单，通过各位老师的配合，制定出对学生针个人的成绩提高计划，做到人人有计划、生生有落实③抓好培优工作，使之成为工作中重中之重。年级与班级必须有培养目标，培养计划，将培优工作落实到人

7、高度重视培优工作，加大培优力度，对前60名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀;针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。我们知道，教育局对我们学校的考核是以合格率为依据，但社会对我们学校的评价是考取重点中学有多少人，也就是以优秀率为依据。目前，我们要狠抓优秀率，同时加强单人平均分提高的工作。

8、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级会议的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

9、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优等生可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力，;对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

10、认真抓好实验操作、体育训练，力争实验操作体育中考成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到中考体育前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

三、德育工作：

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩四个月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力大，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

7、加强班主任队伍建设。

第一，多组织班主任加强学习交流，不断提高班主任的思想认识和业务水平。

第二，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用。

第三，要求班主任工作做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。

第四，要求班主任要经常深入到学生中去，和学生多交流多沟通，将学生中存在的一些问题消灭在萌芽状态。

第五，强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

我们相信，在学校的正确领导、关心、支持下，只要全年级教师群策群力，发扬拼搏精神，以新的创造，教好每个学生，抓好每个班级，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，一定能全面完成学校交给我们的任务!

四、主要工作安排

二、三月份主要工作

1、各学科备课组制定教学和总复习计划。

2、召开初三教师会议布置本学期教学工作。

3、组织中考报名工作

4、百日誓师大会，年级、班级营造紧张气氛。

5、积极准备体育中考，做好学生体育训练计划。

6、为迎接中考做好理化生操作实验计划。

四月份主要工作

1、备课组教研活动，各学科必须开始第一轮复习。

2、各学科结束新课，各备课组制定第一轮复习内容。

3、对学生进行复习动员和复习方法指导讲座。

4、召开初三教师会议进行复习工作交流。

5、各学科根据测试情况，制定第二轮复习计划，并组织好专题复习。

6、各备课组研讨第二轮复习。

7、召开学生座谈会，对学生紧张心理进行疏导教育。

8、组织好体育中考工作。

五月份主要工作

1、第二轮专题复习工作开始，准备第三轮综合复习计划和资料。

2、中考理化实验操作考试工作安排。

3、召开初三教师会议对复习情况进行分析，采取针对性的措施。

4、学生座谈会。

5、组织一摸底测试及质量分析。

6、第二轮复习工作结束，第三轮综合模拟复习开始。

六月份主要工作

1、中考前练兵。

2、考前家长会。

3、考前学生心理梳导，对学生进行考前指导。

4、准备和组织学生参加中考考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找