# 最新暑期教师培训心得体会1500(7篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-27

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。暑期教师培训心得体...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**暑期教师培训心得体会1500篇一**

可以这样的有意思，可以这样的有艺术，这样的有意义。

之所以说有意思，是因为我感受到了培训过程中充满了精彩和欢乐，看到了精彩的互动，鲜活的案例，看到了切身实践后的经验与反思，更看到了老师的实在与勤奋，因为我始终认为实在最感人，勤奋最动人。

之所以说有艺术，是因为我看到每一个培训标题都是充满艺术，很有韵味，耐人寻味。看得出都用心在做，很有美感。老师们都才华横溢，都充满智慧，都善于分享。每一环节都在创新，都在挖掘参与教师的原创性，故事因真实而美丽。每一位老师都在用心书写自己的故事，努力做到，努力做得更好。

之所以说有意义，是因为它让我知道了，教育的意义，一句“你希望自己孩子有怎样的老师，你就努力成为怎样的老师”，让我暗暗下决心，努力做更好的老师，不为别的，就是感恩。

我不能一一回忆培训中的各个板块，各个环节，各个精彩。因为那一瞬间的记忆最精彩，尽管努力回忆，但已找不到那时的感觉。她留给我的是一种精神，是要继续努力的精神，是要继续学习的精神，是要继续成长的精神，是一个东中人的精雕细琢，精益求精的精神。有几个地方由于时间的关系，精彩不能继续，真的非常可惜，如在德育案例互动展现时，由于时间的关系，某些情节发展比较快，非常可惜，如果再加上专家的点评，剖析，相信我们今后能在班主任工作方面就会多一些办法和思考，会更加得心应手。再比如语文组沈老师介绍语文组时，标题很吸引人，由于时间关系，前面省略了一些，没有听到，也觉非常可惜。或许这就是缺陷美，让人久久不能忘怀，让人久久还在回味。

不苦不累，人生无味，但我们不怕苦，因为这不是我们的目标，我们也不怕累，因为这不是我们努力的终点，我们要收获的是困苦劳累后的幸福，这才是我们的追求，或许这就是马云所说的后天早上的太阳。

今天，急急忙忙写下了这些，是怕明日投入开学工作后，没有了昨日的感慨；当它日困苦流涕时，看看品品，给自己一些鼓励，好再次振作。

，方得始终。东中，我来了。

**暑期教师培训心得体会1500篇二**

通过这次暑假政治理论学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，对师德师风以下几点有比较深刻的认识：

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。

但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。

今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，为推进素质教育尽自己的一份力。

**暑期教师培训心得体会1500篇三**

在教育局的正确领导下，各学校开展了轰轰烈烈的暑期教师师德培训学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我们聆听了实验小学张老师的《做一个幸福的老师》专题讲座，欣赏了邱老师《圆梦清华，见证精彩。》的美丽图片，听邱老师简介了清华大学的发展历史，以及学校的办学精神使我们听了受益匪浅。听了张老师的《做一个幸福的老师》报告之后，我作为一个长期做班主任的老师，却是心中有过不同程度的幸福，比如，学生犯错误后，老师教育他改了，我觉得是幸福的，我看见有学生主动捡垃圾，我觉得很幸福，我生病了，学生来问候我，我觉得是幸福的，学生做错了事，能主动告诉我，我觉得是幸福的，我在课堂中读错了音节，学生能给我纠正，等等，这些事例足以说明我已经是一个幸福的老师了。

我分别深入细致地学习了《安全知识的有关内容》、《师德师风教育学习资料汇编》、《教师礼仪》、《下谷坪民族学校章程等内容。我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。

作为一名语文教师，通过师德师风的学习，在教学中更应该做到以下几点：

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠；于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震，有这样一群老师，他们用自己的沉着、智慧，甚至生命，护卫着一个个花朵般的生命，奏响了感天动地的生命颂歌。灾难面前，生命原来如此脆弱；面对灾难，生命却又如此绚烂。每一种表情都令人动容，每一个瞬间都感天泣地。

谭千秋，张米亚，向倩……这些平凡而伟大的老师，在平常的日子里，他们和你我一样平常；当灾难来临时，他们挺身而出！当太阳在废墟上升起时，他们却含笑离去！他们用微薄的力量体现着生命的尊严与伟大！他们用单薄的身体挺起中华民族的脊梁！他们用生命诠释教师的天职！

面对这些用鲜血和生命锻铸师魂的英雄们，我们每一个教师都应该反思一下自己：我们是否真正热爱自己的岗位？我们能不能做到忠于职守而尽职尽责？我们能不能像她那样把爱心撒向人间？

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。总而言之，教书是一种责任，经其手，就负起责嘛。所以在每次质量检测中，我所带科目都名列前茅，及格率，均分都在80分以上，赢得学生的高兴和家长的满意，这时我也感到非常幸福。

**暑期教师培训心得体会1500篇四**

一年一度的暑期师德培训结束了，在这次师德培训中，聆听了\*\*小学\*\*校长《教师职业理想与职业态度》，省教坛新秀、课改之星\*\*第一小学副校长\*\*校长《克服职业倦怠，加快自我发展》专题讲座，并参加了五五普法、《科技与创新》和《合作共赢》考试，此次培训我感触很深，我想起了曾经有为老师的话，“我耗尽我生命的大部分时间、精力与感情的职业，我能够对它漠然吗？如果我不能让我的生命在我的职业中发光，我活着还有什么意义？”是啊，教育工作是我们老师一生的事业，让我们的生命在占据人生大部分时间的工作中绽放绚烂异彩是我们不懈的追求。很多老教师在他们平凡的工作岗位上激情满怀地工作了几十年，他们对工作始终保持的那份热情值得我们好好学习。

卡耐基说：“一个人的成功因素很多，而属于这些因素之首的`就是热情。没有它不论你有什么能力都发挥不出来。”没有热情军队就不可能打胜仗，荒野不可能变成田园，雕塑就不可能栩栩如生，音乐就不可能扣人心弦，诗歌就不可能脍炙人口，人类就不可能主宰自然。

热情不仅是生命的活力，而且是工作的灵魂。

要保持对工作的热情，源于自身的不懈努力。全心全意做好自己的本职工作，在工作中体会乐趣。当又接触一群孩子时，想到每个孩子都有不同的个性，总想更深入地了解他们，帮助他们向更加完满的个性发展，于是生活又可以变得充实忙碌，多姿多彩。当工作达到一个阶段的时候，给自己树立新的目标，有了方向、有了动力，自然能保持高涨的工作热情。

要保持对工作的热情，就要尝试心理暗示，提高自我调节能力。当在工作中遇上不遂人愿和力所不及的事时，像旁观者一样告诉自己：你一定能行，决不能轻言放弃，因为每件事情的成功完成都是由信心开道，由坚持告终。当遇上学生难教时，告诉自己：只要有耐心，相信孩子并给以期待，一定能够开启学生的心灵之门。经常给自己打气，就会心境开阔、精神愉悦，就能保持住热情。

要保持对工作的热情，就把对自己的期望值降低一点。当付出了辛勤的劳动，每个人都希望有所收获。班级有没有朝着期待的方向前进？学生是不是取得了理想中的成绩？自己的工作有没有得到别人的认可？当一切不能如我们所愿时，产生的失落感在一定程度上会影响到对工作的热情。但是我想，教师是一项良心工作，只要我们尽力了，就算没有得到理想中的回报，也没什么可遗憾的。所以当付出的时候不老想着回报，当回报小的时候不老惦记着付出，把对自己的期望值放得低一点，快乐就多了，对工作的热情就不会减。

今天有幸融入於潜一小这个大家庭，我的工作动力是热情的，因为我深知没有热情就不可能把工作做好，热情是一种精神，具有一种无坚不摧的力量。今天在这里我将向这个大家庭，我将激情满怀迎接每一天，勇敢接受新的挑战，我坚信在校领导的关怀下，同事们的帮助下，我一定会茁壮成长的。

**暑期教师培训心得体会1500篇五**

南京师范大学的杨启亮教授非常客观地审视了我国教师职业道德的现状，道出我们所有老师的辛酸与无奈，让人时而深省，时而自责，时而又会心一笑。短短一天的培训就像是一面镜子映照着自己过去教师职业生涯的点点滴滴，让我分明看清了自己的得与失。

杨教授说，教师职业道德发展有三个境界，分别是遵守职业道德境界、拷问良心道德境界、体验幸福道德境界。我很惊奇地发现，从教没几年的自己似乎已经到达了最高境界--体验幸福道德境界。怎么回事？终于，杨教授在讲座的尾声拨开了我心头的疑云：教师职业不是享受着学生对自己的感激，而是要学会去感激学生。享受着学生对自己的感激，那不是幸福，而是欣慰。原来“欣慰”一词还可以如此解释，而这一解释之于我是多么得精妙啊！

总是听身边的前辈说，学生都是没有良心的，尤其是那些好学生，你待他们如珠如宝，而他们很多根本不懂得感恩，以后看见你都当做没看见。他们的观点我并不赞同，可又无言反驳，因为我不曾经历，以后的事情谁也不知道，况且我也没有想过以后需要他们怎么感激我。

好学生的冷漠常常让老师们遭遇挫败感，感觉自己的付出无法得到相应的情感回报。正是这种患得患失被动接受的心理让他们格外珍视 “欣慰”这一情感体验，而忽视了去主动追求“幸福”的滋味。我似乎意识到了为什么在这么繁琐的事务和阴晴不定的情绪中，我依然觉得教师职业是幸福的。因为对于那帮在别人眼中既不聪明也不听话的学生，除却满腹的牢骚与抱怨，我也从来没有吝惜过自己的感激。

感谢他们都能把字写得工工整整，更感谢他们中的很多还能写得很漂亮；感谢他们能够自己布置教室，越来越不需要我动手，更感谢他们能够出齐心协力出好精美的黑板报，手抄报；感谢他们能够用文字记下每天我们之间发生的点点滴滴的感动，更感谢他们将这些感动化成了实实在在的行动。感动他们平安夜偷偷放在宿舍门口的一个个苹果，明明我已经认出了他们的笔迹，他们却还在那里一个个装作一脸迷茫的样子；感动他看见我匆匆在雨中跑过送来的崭新的雨伞；感动她不留心将班级的盆栽养枯萎后送上的满怀的歉意；更感动他们交谈中习惯性的用语总是如此自豪的“我们老师”。

感谢他如此得热爱班集体，于是我让他在家长会上向全体家长介绍我们班级；感谢他如此得勤奋踏实，他让我确信“只要肯努力，一切皆有可能”；感谢她如此得贴心懂事，在每个失落的时刻，总会想起她甜甜和声音和迷糊的样子；感谢他如此阳光灿烂的笑脸还有以前经常因吃辣条而变得臭哄哄的嘴，给我们的教室增添了太多的欢声笑语……

没有了批评和职责，没有了愤懑和抱怨，也抛开了委屈和泪水，蓦然回首，才发现正是这么多的“感谢”编织着我幸福的五年，真真切切的痛但又确确实实地快乐着，而我最幸福的时候正是我最感激他们的时候。

**暑期教师培训心得体会1500篇六**

暑假期间，我认真参加了教育局组织的校级领导专题学习会，听取了浙江省教育厅张绪培厅长作的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的专题辅导报告，使我对《教育发展纲要》产生的背景、工作方针、战略目标、战略主题有了初步的认识。站在新起点，承载新梦想，我认为，作为一园之长，要认真学习贯彻《教育发展规划纲要》的精神，身先士卒，做到敬业爱岗、严谨笃学、勇于创新、志存高远，引领广大教职工树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，认真踏实地做好本职工作。在不断的学习、反思、修炼、生成中，提升领导魅力，做一位理念创新、勤奋务实、开拓进取的园长。

贵在自觉：岳飞有句名言：“正己之后可以正物，自治之后可以治人。”园长是教职工的一面镜子，是师幼学习的榜样，其自身的言行对师幼具有很强的感染力。为此，我要自觉地加强师德修养，以自身良好的精神风貌、高尚的道德情操、高效的处事魄力面对广大教职工，使她们感受到来自领导的强大的人格力量的激励和期待，从而发挥其工作的主动性、积极性和创造性，为办好人民满意的优质幼儿园而尽心尽职。在日常管理中，要努力做到严于律己，宽于待人，廉洁奉公、任劳任怨，苦干实干加巧干，以陶行知先生的至理名言“捧着一颗心来，不带半根草去”为自勉，注重细节的打造，凡是要求教职工做到的，自己必须率先做到、做到位;凡是教职工不能做的，必须坚决杜绝，并敢于批评指正。

重在行动：园长的领导魅力是在具体的管理工作中修炼、生成和提升的，俗话说：“说一尺不行一寸”。不行动，不努力，提升领导魅力就成了一句空话。首先，要成为教育改革的先行者：以《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》为指针，深入保教第一线，认真地上好课、带好班，经常性地关注所在的责任区教职工的思想动态，倾听她们对课程改革、保教工作、幼儿园发展的意见和建议，有的放矢地为提高幼儿园的保教质量献计献策。

其次，要成为课程开发的领头雁：在实施新课程、构建园本课程的过程中，要积极参与年级组、教研组的研讨活动，引领教师统整各方资源，积极构建“绿色化、生态化、生活化”的园本课程，让幼儿在体验式、分享式、参与式、操作式等方式中，获得生动活泼、健康全面的发展。再次，做教职工的服务者：树立“俯首甘为孺子牛”的精神，心系群众，依靠群众，以人为本，努力抓好分管工作，树立忧患、责任、服务意识，加强工作的计划性、针对性、精细性、优质性，努力为教职工搭建成才、展示风采的舞台，体验专业成长的幸福感。最后，要成为园本研训的管理者，苏霍姆林斯基说：“学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政领导。”园长应该把转变教师的课程思想和观念作为首要的工作，只有这样才能从根本上推进园本研训的进行。比如在小组专题论坛、博客沙龙、教学研讨、才艺展示等过程中，促使教师间思想的碰撞、经验的分享、智慧的集结。

悟在反思：美国心理学家波斯纳提出：成功=反思+经验，这个公式同样适用于管理实践中。在华灯初上的夜晚，我要静静地反思一天的工作，比如处理事件中留下什么疏忽，协调矛盾时存在什么缺憾，布置任务时还有什么纰漏，在事后的反思中，吸取经验教训，梳理成败得失，改进自己的思考方式，完善自我。园长的反思好比是一把利剪，在它的不断修理下，思维之树才能茁壮成长，管理艺术才能实现自我超越。

精在研究：学而不思则罔，思而不学则殆，在具体的工作实践中，可能会碰到许多新问题、新情况，需要我们拥有勤学的习惯、研究的态度、思考的脑袋。首先要读好书、好读书，远离浮躁与平庸，留一点时间与书为伴，与经典为友，使思想在阅读中灵动，让生命在阅读中升华。其次要有研究的态度，经常性地反问自己：我这样做，科学合理、切实有效吗?有没有更好的解决办法?我们要在扎扎实实地做好常规管理工作的同时，学会用新的方法、新的思路，创造性地开辟新的研究领域。

再次要有思考的脑袋，人是有思想的苇草，每所幼儿园都是独特的，每位园长都面临着不同的发展任务，作为园长要客观地分析幼儿园现在面对的问题、困难，以及积淀下来的优势，只有这样，才能正确地制定幼儿园的发展规划，充分挖掘幼儿园发展过程中形成的特色，使幼儿有特长、教师有个性、幼儿园有特色。

总之，作为新时期的一名园长，必须保持好学进取、勇于实践、开拓创新的精神，用一颗炽热的心，以诚挚的爱，满腔的情，不断修炼、生成、提升领导魅力，引领广大教职工以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为契机，把力量凝聚到实施《教育发展规划纲要》、推动教育科学发展的各项目标任务上来，牢固树立用科学发展观统领教育发展的思想，努力开创乍幼的新局面。

**暑期教师培训心得体会1500篇七**

20xx 杨发国 年8月26日我乡师德师风学习由乡党委政府组织的启动大会拉开序幕，在本期师德教育活动中，开展了集体学习和个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全县优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到自身的人生价值，同时也发现了自己的太多不足。于是我想谈谈从心底迸发的无尽思考。

在面对自己的不足时，心中要有一面干净明亮的镜子。 作为一名教师，应当为人师表，做学生的楷模。在这句说起简单做着难的话面前，我们要勇于拿出心中的镜子，客观地照照自己。找出自身诸多缺点，并敢于收起虚荣心，大胆地挑战自我，理智地选择人生的行动方向，才能不断地提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应该履行的职责。通过这样照镜子，我目前的思想境界还是要不断提高，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来去教育每一位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己，把学生当成朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生的喜爱、家长的认可，做一个称职的人民教师。

在面对索取和奉献时，要用分数值的大小评判自己的人生价值。

多年前的我，工作作风漂浮，总认为一名小小的教师，无论从经济收入，还是从社会地位来看，都是弱势群体的一份子，尽管怎样卖命地去教书育人，都是受人践踏的。通过这次师德师风学习，我顿悟：我应当把奉献精神看做一个分数的分子，把索取的欲望看做是分母，细细地体味这个分数的分数值的大小，以当做自己作为一名教师的人生价值。然

后在教书育人的路上不断地扩大分子，努力地缩小分母，让这个分数的分数值不断变大，我的人生价值才会闪耀光芒。这样，做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识；第三，教师是服务学生的，在服务的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

在面对学生时，要有一双“放大镜”的眼。

学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动好闹。工作烦躁之时，我会用最严厉的方式去镇压学生的这种习惯。事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是个活动的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求。优秀的学生人人都喜欢，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一双“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点，以“点”带面促进学生的进步。

总体而言，这次师德师风教育活动中，先进教师的精神和行为洗涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在：工作是快乐的，奉献是幸福的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找