# 最新师德师风自我鉴定情况 教师师德师风考核鉴定表自我评价(七篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-28

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。师德师风自我鉴...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇一**

近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自我剖析的工作中，那份触动，从来没有像现在这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提要写个人师德师风剖析材料时，内心是复杂的，因为我秘要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我想，身为一校之长，应以身作则，剖析自已的存在问题。如果对组织所开展工作活动都不能如实地袒露自已的心迹，承认自已的缺点，那是一件悲哀的事。

一、思想政治素质与师德师风的要求存有一定的差距

在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识能力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。特别是对师德师风集中教育与保持共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。结加强和改进师德师风建设还没有做到真用，新课程理论，敬岗创新精神不足，特别是在市场经济条件和改革开放的浪潮下，师德师风建设遇到干扰，日常管理工作属于被动状态，不能及时地开导师生的拓新思想，激发教师的工作积极性和主动性。

近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生积极做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，考虑问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高。特别是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

三、坚持以学生发展为本的理念不够坚强

那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自已。在学校管理工作中总求六秆见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，介导民主，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

四、关爱教师观念不够牢固，对待教师的日常生活不够到位

尤其是妆手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时间到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少考虑安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自己的能力有限，对教师的困难问题无法解决。深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明，坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了走群众路线，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

五、外强中干见风使舵心比较脆弱

情感容易被同情心左右，有时拉不下脸来，对开展管理工作带来不利。产生这一问题的原因主要有二个方面：一是管理水平和经验有限，工作一直在顺境中，不经受委屈，经不起风浪，意志不够坚强。二是特别有人有了不好的境遇，自己良心上感觉很过意不去，因此有时看到个别教职工违规了，但又不是主观原因造成的，或自己认错态度比较诚恳的，在处理时就会表现出于心不忍，拉不下脸来，长期下去容易造成丧失原则性。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇二**

教师的天职是教书育人。因此,必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展,并能对学生严格要求。做一个同事满意,学生满意,家长满意的好老师。在这一学期中,本人自觉严格要求自己,在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学,刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养,首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识,要透彻地懂得所教学科.仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的,教师的知识应比这宽广得多。以前说,教师要给学生一杯水,自己必须有一桶水.现在要求教师要给学生一杯水,自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职,也是师德的核心,力为一个\"人师\"。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇三**

我是一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有优良师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

自从选择了这个职业，首先，我一直热爱本职工作。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，不求回报的奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的教室教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、主动钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的教室充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向教室要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇四**

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇五**

作为一名教师，在其任，谋其职，责任重大。作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。因此，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定具体的实施步骤及工作措施。

2.创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

3.加强组织领导，落实责任。

1.选择教师这个职业，首先，需做到爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

2.严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。

3.工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

作为教师的四大支柱：有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。

2、教学中要刻苦、积极钻研。

3、关爱学生，以学生发展为重。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇六**

本学期，学校组织学习了《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，师德的核心浓缩于一个字——“爱”！以无声的爱，去铸造永恒的师魂！新《规范》有6条基本内容，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”和“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

学习新规范我时常思考：我们能给学生什么样的爱？基于责任，我们教师的爱只能是博爱！博者，广大也。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；世界上没有两个完全相同的学生，可每一个学生都有属于自己的魅力！毛苍鹏—一个调皮贪玩的学生，却有一颗爱心，同学有病啦，地上弄脏啦，他都会及时去帮忙；有名的捣蛋王赵思伟，也能时时关心班集体，默默地做好事；自由散漫的陈伟，写得一笔娟秀漂亮的字……带着博爱的眼神去看待每一个学生，心情由此变得快乐，学生由此变得更加可爱。

1、在学习方面缺乏学习的自觉性与主动性。因为教学任务比较重，加班主任工作繁忙，总感精力不够，所以在进行学习时显得不系统，没有做到长期坚持。

2、在工作中时有倦怠，遇到困难不能迎难而上。

3、做学生的思想教育工作不够深入。

4、工作经验不足。

5、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

6、业务水平有待提高，教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，勤劳苦钻，精益求益。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，优化教学方法。

（三）学习心理学知识，了解现代学生的思想特点，有针对性地开展工作。

（五）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

作为一名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的孩子健康成长。

**师德师风自我鉴定情况教师师德师风考核鉴定表自我评价篇七**

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找