# 最新大班下学期教学工作计划(20篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班下学期教学工作计划篇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班下学期教学工作计划篇一**

2.熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3.要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

4.要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

5.要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

6.要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。 重点和难点 1、从生活中学习语文;

2、学习评价作品，写作复杂记叙文，学会借景抒情。 本学期提高教学质量的主要措施 1.从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2.语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6.作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

**大班下学期教学工作计划篇二**

一、指导思想

以\"全面加强学校德育体系建设，建设学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作\"论述为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢固树立\"德育就是第一生产力\"的理念，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高我校学生的思想道德素质和文明素养。

二、工作目标

坚持以人为本、德育为先的核心理念。积极推进学科德育建设，发挥课堂教学的德育主渠道作用，充分发挥班会课的主阵地作用;大力推进德育队伍建设，切实提高德育工作者的专业素养;继续推进校园文化建设，充分营造健康向上的育人氛围;大力推进社会实践活动，切实加强学校课堂与社会课堂的有机结合;继续推进德育合力建设，切实加强学校教育与家庭教育、社会教育的相互配合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，加强学生行为习惯养成教育，使之具有良好的品德、健康的心理、文明的行为习惯和较高的社会责任感。

三、基本原则

1、坚持德智并重，继承优良传统与改进创新相结合的原则。

2、坚持学生为主体，重在实践的原则。

3、坚持教育与管理相结合的原则。

4、坚持学校、家庭、社会共同参与、相互配合协调的原则。

5、坚持突出特点、体现特色的原则。

四、主要措施

1、强化德育队伍建设，提高德育管理实效。

(1)坚持开展班主任业务培训。通过班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。努力打造一支能教书、善育人、会管理的班主任骨干队伍。

(2)加强班主任队伍的管理与考核。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，要具体做到：

①期初要制订合理、切实可行的班级工作计划;期末要做好班级工作总结。

②班主任要深入到学生中，谈心咨询，以培养学生干部、把好舆论导向、关心后进生、处置突发事件等措施，努力践行本班班训与班规，培养良好班风学风。

③认真上好班会课。

④要做好家访工作。

⑤要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

2、以加强常规管理为手段，促进与巩固学生行为规范的养成。

德育工作是素质教育的灵魂，而养成教育是德育工作的基础，更是教育学生\"成人\"的基本工程。养成教育的长效在于常规工作的系统化和常态化，各班要利用班训、每周国旗下讲话、升旗仪式、夕会、主题班会进行教育，强化学生理想、目标、责任感的教育，巩固养成教育成果。

3、以建设班级文化为抓手，完善校园文化建设。

(1) 坚持日常的学生会干部值班制度。坚持做好班级及班级清洁区的环境保洁、督查工作，定期举行全校性的卫生大扫除。

(2)坚持不文明行为通知扣分制度，坚决杜绝乱扔废弃物、破坏公物等不文明行为，始终保持环境的整洁、优美。

(3)在上年度班级文化建设的基础上，进一步打造完美班级。努力打造书香校园、快乐校园、人文校园。

4、深化主题教育，抓好\"做一个有道德的人\"的教育，不断丰富教育内涵。

(1)结合节假日、纪念日等，积极开展各类主题教育活动。通过升旗仪式、校园广播、黑板报、征文、主题班会等丰富多彩的教育形式，贯彻落实\"主题月\"的教育活动要求，深化\"做一个有道德的人\"主题实践活动。

(2)加强对学生的心理健康教育。

(3)加强学校安全教育。逢会必讲学生校园安全问题，强化全体教师尤其是班主任的安全教育意识，树立\"安全第一\"的责任理念。积极开展防火、防震等自救自护知识培训。

五、德育主题活动安排

2月份 开学工作

1制定德育工作计划;

2开学典礼;

3第一周启动常规考核;

4班主任工作计划上交。

3月份 四个好习惯教育月

1全体班主任会议;

2\"学恩来\"\"学雷锋\"系列活动;

3四个好习惯教育;

4家访。

4月份 爱校教育月

1召开全体班主任会议;

2清明节传统教育;

3励志笃行：春游;

4开展一次法制安全教育。

5月份 学习教育月

1召开全体班主任会议;

2庆五一，承五四精神活动;

3理想教育;

4配合团委的组织培训与新团员发展工作。

6月份 诚信教育月

1召开全体班主任会议;

2端午节传统教育;

3开展\"爱校行\"实践教育活动;

4班集体量化考核情况汇总;

5中考;

6班主任完成学生操行评定工作;

7完成学生各项评选工作。

7月份 学期结束工作

1班主任完成学年班级工作总结。

**大班下学期教学工作计划篇三**

一、学期目标

(一)行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员工的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生;在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度;加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

(二)教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规(包括：学习活动、游戏活动、生活活动)，形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

二、具体工作安排

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境(包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等)，制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

**大班下学期教学工作计划篇四**

一、教学要求

通过本学期的教学使学生学会简单的文件操作，能够认识word\_\_，会使用word\_\_输入文字，对输入有错误的文件内容进行修改，能根据要求进行简单的排版，会插入图片、艺术字，并会进行简单的段落调整，学习使用文本框，初步探索inter网络世界，会简单地把网上的图片及文字保存在自己的文档中，并使用网络上的内容学习简单的小报制作。

二、教材分析

教学内容是：window98、文字处理、网络基础知识等。

其中第一课是window98基础知识;第二课至第十课是word\_\_的简单操作(包括中文输入、修改错误、美化文本、简单排版、插入艺术字和图片);第十一课至第十四课络知识，使用网络知识。

三、学生情况分析

学生在以前学习的基础上，对计算机的功能及简单操作已经有了较全面的认识，也已经学会用window98的简单操作，最重要的是学生对学习计算机这门课程兴趣浓厚，对于进一步的教学有一个良好的基础。

四、教学措施

1.适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物，文明上网的习惯。

2.教学要切合小学生实际，充分考虑小学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

3.教学中提倡和鼓励学生发现完成操作任务的不同方法，触类旁通相关软件的使用。

4.加强机房(网络教室)管理确保教学顺利进行。

在不断的教学中，我们有了更多的认识，只要学校的工作做好了，老师的教学工作教好了，那么学生的成绩必然出现很好的状况，时代在发展的情况就是这样，很现实的情况。相信我们在认识到当前的情况后，我们才会做出相应的对策出来，更好的发展我们的教育，将孩子们培养成祖国的栋梁!

**大班下学期教学工作计划篇五**

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，以减轻学生课业负担，提高教学质量为目标，结合我校实际特制定如下教学工作计划：

一、指导思想

本学期，教务处将严格按照区教育局提出的有关目标和要求，以\_\_教育“十三五”规划基本思路和学校工作计划为指导，牢固树立质量意识和“减负”意识，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量。

二、工作目标

(一)抓常规管理，规范教学行为。

(二)抓课堂教学，提高教学质量。

(三)抓教研培训，提高教师素养。

(四)抓课题研究，推进教改实验。

(五)抓其他工作，力求有序开展。

三、具体工作及措施

(一)抓常规管理，规范教学行为

1.抓好规范办学。

严格执行课程标准，严格按照《鄂尔多斯市中小学课程建设与管理指导手册》的规定开齐、开足各学科课程，做到不增、不减、不挤。严格控制学生在校活动时间，切实杜绝节假日上课或补课现象。严格控制学生作业量，继续实行分层作业，减轻学生课业负担。严格禁止班级和教师个人购买成套的教辅资料。义务教育基础档案规范，各类统计数据按规定及时上报。不以考分作为评价教师、学生优劣的主要标准。

2.制定落实各类计划。

开学初，反思上一学年的计划，进行取舍,增补新的内容，提出改进思路,安排详实的工作进程。制定完成以下计划：学科计划、年级组计划、教学进度计划、教师培训计划、新教育实验计划、幼小中衔接计划、学校课程计划等，为各项活动的组织开展提供指导和依据。

3.抓常规检查及测评。

一是根据工作实际需要，建立健全十二小教学常规管理细则，及时调整评价内容、改进评价方法。要继续改革和完善检查的方式与方法，按照学科性质分成五个检查小组。实行一揽子检查方式，检查小组要检查本组的教案、作业、教师下水作业、读书笔记、教学随笔等常规内容。实行统查与抽查相结合的方式，在学期初和学期末学校组织两次统一检查，在平时不定期进行抽查。实行阳光检查，每次检查完后公布检查分数及丢分原因，真正体现工作的时效、实效。

二是认真组织各科单项测试和期中、期末测试。本学期计划安排一年级口算、二年级写字、三年级英语口语、四年级诗词诵记、五年级笔算测查、六年级英语作文等单项测查，使单项测查的内容更加多元化。同时将教研中心组织的单项测试成绩计入教师业务考核成绩中。组织期中、期末两次大型考试，通过测试来发现问题并及时反馈、及时整改，不断提高学生的基础知识和基本技能。

(二)抓课堂教学，提高教学质量

本学期的课堂教学要和各学科教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

⑴随堂听课。一是不定期的领导进课堂的推门课。每周定人、定时、定量进行，并做到课课有交流、反馈;二是根据推门课情况继续进行跟踪听课;三是指提前告知课。

⑵主题研究课。继续在各学科开展主题研究课活动，课后围绕主题，有针对性地进行集体教研活动。

⑶骨干示范课。组织全体骨干教师进行示范课活动，从而指导和引领青年教师准确把握课堂，提高课堂效率。

⑷单元课型课。以单元内容为主题，教师通过研究和整理，进行综合课型的展示。

⑸开放调研课。邀请专家和中心领导参加并指导课堂教学，进行教学引领。

⑹校际联动课。组织和兄弟学校进行课堂教学的交流和互动活动，互相取长补短，共同研究，共同成长。

⑺亮点展示课。根据老师们不同的教学风格和特色，突出教学亮点，展现教学魅力，打造优质课堂，进而提高课堂教学质量。

(三)抓教研培训，提高教师素养

本着“以教带研、以研促教”的路子，以“常态课”为抓手，以“研究课”为重点，以小课题研究为主线。扎实开展常规教研，推进校本教研。

1.加强教师专业阅读

安排教师继续阅读《我的阅读观》、《不做教书匠》、《致教师》等书目，要求读书有记录，每位老师根据共读书目每学期写不少于5000字的读书笔记，不少于8篇的教学随笔和课后反思，组织每月一次的教师读书汇报会。

2.开展各类教研培训活动

⑴教材分析。从教材入手，组织各学科、各学段教学内容的学习及解读。统一时间和地点进行集中学习，结合课标全面把握教学目标，并制定详实的教学计划。做到提前布置、专人分析、共同讨论。

⑵全面启动各学科组的学科教研活动，做到每周一次，定人员、定时间、定地点、定内容、定形式，通过同学科组的交流研讨，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高学科教学质量。

⑶组织开展各类专题培训。邀请学校领导和优秀教师进行专题讲座和经验介绍，通过专题培训，引领教学，分享经验，有效提升老师们的教育教学水平和能力。

⑷召开毕业年级专题座谈会。组织六年级各学科教师针对毕业班课堂教学、学科融合、教师协作、复习工作等进行互动交流式的探讨和指导。找出差距，明确目标，齐头并进，共同提高毕业班教学成绩。

⑸开展多种“走出去、请进来”的培训活动，加大教师外出培训的力度，并由参训教师回校后对相关教师进行二次培训。

(四)抓课题研究，推进教改实验

1.梳理重组儿童课程晨诵内容

2.课程有机整合，教学德育有效合二为一

3.师生共读，营造书香校园

4.教师专业发展，专业写作纵深发展

5.构筑理课堂活动，研发卓越课程

(五)抓其他工作，力求有序开展

1.继续完善语言文字专档工作。

2.加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，完善学籍管理系统，及时完善学生信息变更工作。

3.加强图书室建设和管理。丰富和充实图书，有效使用图书室和阅览室，最大限度地满足师生借阅需求，努力扩大师生借阅时间和空间，提高图书的使用率。

4.继续加强教务处内部管理，加强档案建设，做到分工明确、通力合作。

**大班下学期教学工作计划篇六**

新学年，我校将继续贯彻落实县科教局20\_\_年工作要求，以;为学生的一生奠基;为宗旨，以素质教育为先导，以新教育实验为主要抓手，进一步深化课堂教学改革，进一步加强常规管理，进一步加强校本教研，从而提高教师队伍的专业素质，提高学校教学质量。

一、总体目标：

1、教学质量指标：

(1)、语、数、英、常识学科：基础年级合格率不低于98%，优秀率不低于90%，(如题型偏难，与同年级相比，取平均值。)毕业年级争二夺一。

(2)具体学科的要求：

语文：扎扎实实地提高学生的听说读写能力，加强学生写字教学，培养正确的书写习惯;加强朗读的训练，提高朗读水平。要加强对课外阅读的指导，开展丰富多彩的读书活动;要注重学生课外知识积累。三至五年级要循序渐进的抓要学生作文训练，提供学生写作水平，鼓励学生向各大报刊多投稿，提高学生的语文素养。

数学：要进一步重视学生计算能力、实践操作能力的培养，要特别关注学生数学思维的训练，强调学以致用，加强数学与生活的关系。

英语：严格按照《英语课程标准》实施教学。三、四年级学生必须学习正确书写英语单词，练习拼读单词。五年级要注重培养学生朗读能力和英语口语会话能力，本学期末学校要组织各种形式来测平。

音乐：全体学生会唱《中华人民共和国国歌》，二至五年级学生会唱《中国少年先锋队队歌》。教师必须按进度完成本学期的教学任务，一、二年级学生要至少会唱本册教材要求歌曲总数的80%，把表演唱作为教学重点。三至五年级要至少会唱本册教材所有歌曲的60%，并按要求学习简单的乐谱、节奏知识，学期末测评。

体育：一、二年级以体育游戏为主，三至五年级逐步加大训练力度，做好体育达标工作。学习一些健康知识。学习简单的体育舞蹈。

做好乒乓球队的训练工作。

美术：一、二年级以儿童画、创作绘本故事为主，三至五年级学习简单的美术知识，期末将通过作画、考试两方面测评。

电脑：二至五年级学生必须学会浏览学校网页，三年级以上学生必须学会发帖回帖。三年级以上学生练习打字、电脑作画。并学习简单的电脑知识。

2、课题目标：

(1)全面推进新教育实验的核心课程、晨诵、午读、暮省、儿童生活方式。

(2)构建有效课堂，向四十分钟要质量。减轻学生负担。

二、具体措施：

1、加强常规管理，夯实双基。

严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。要严肃执行教学计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课，按时放学，严禁拖堂、集体补课，作业布置要适量。教师各类外出学习听课活动，原则上应自行提前调好课。对于临时安排的课，各教师应从大局考虑，积极承担。教务处将通过各种途径进行检查，保证教学计划的严肃执行。

(1)、把好备课关。

严格要求各备课组实行集体备课，定准教学目标，要凸显新课程理念，要注重重点、难点的突破，选好教学方法，巧设课堂练习，课后做好自我反思，教务每周不定期至少抽查一次。

(2)提高课堂效率。

上课必须人人带教案，按时上下课，充分利用40分钟进行有效教学，做到教学思路清晰，语言精练，突出重点，突破难点。课堂教学要面向全体学生，积极引导学生进行自主性学习、合作性学习，做到;堂堂清;。教务不定期检查教师上课情况。学校每周不定期推门听课不少于3节次。

(3)作业管理。作业布置形式多样，数量适当，少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。针对学生的实际情况，教师可尝试分层布置作业，让基础好的学生;吃得饱;，基础较差的学生也;吃得了;。课外作业的布置要注意学科间的合作与平衡。作业批改要符合要求，要注重学生书写质量，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生改正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题，及时调整自己的教学方法。

(4)辅导。各教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与;配优补差;工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。可充分利用学生资源，做好辅导工作。

(5)深化教学研讨

本学期教研主题为;构建有效课堂;。

a、各教研组制定出切实可行的教研计划。根据本学期逐月研讨重点确定每次的教研内容。

b、各备课组实行;三级研讨;教研模式，从两单元中选定一课作主题，实行集体备课第一人讲，听课研讨;第二人讲，听课研讨;第三人讲，听课研讨。备课组长做好记录。

c、教师要加强自我反思，注重经验积累及典型案例的分析，学年末就;有效课堂研究;写一篇教学论文。

2、全面推进;晨诵、午读、暮省;儿童生活课程。

(1)开设晨诵课、读书课、阅览课、读写绘实践课，让师生享受一种回归朴素的教育生活。

(2)为每个年段的学生寻找此刻他最适合的童书，倡导师生之间、亲子之间共读共写，共同生活，让教育者和受教育者共同成长。

3、教师专业化发展。

成立圣人涧小学教师专业发展共同体。

(1)号召教师围绕自己的日常教育教学生活进行专业阅读，每学期至少读两本教育教学类书籍，并记好读书笔记。本学期教师必读书目为：《共读共写，共同生活〉(新教育实验第七届年会大会手册)

《学校是一段旅程》(华德福教育手记)

《教育先锋者档案》。(中国教育报资深编辑陶新著)

自选一本关于学科方面的教育教学书籍。

(2)教师全员参与写教育教学随笔，做研究型教师，对自己的教学行为、教育现象深入反思和分析，不断提高自己的业务水平。

**大班下学期教学工作计划篇七**

四年级英语是小学英语学习的关键阶段，有着承上启下的作用，因此激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，开发学生的能力，充分达到小学英语教学的目的。

一、学情分析：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学内容与目标

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

三、主要工作和要求：

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2)要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3)做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

五、教材整体分析：

全书共11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，学生将进一步学习何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅行等活动，如何表达数字13-20以及12个月份。课文中所有内容都是依据语用，语境和语义相结合的原则而呈现，学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得基本的运用英语的能力。

六、教学进度计划

第一周：moduel1unit1---unit2

第二周：moduel1unit2

第三周：moduel2unit1---unit2

第四周：moduel2unit2

第五周：moduel3unit1—moduel3unit2

第六周：moduel3unit2

第七周：moduel4unit1—moduel4unit2

第八周：moduel4unit2

第九周：moduel5unit1—moduel5unit2

第十周：moduel5unit2

第十一周：moduel6unit1—moduel6unit2

第十二周：moduel6unit2

第十三周：moduel7unit1—moduel7unit2

第十四周：moduel7unit2

第十五周：moduel8unit1—moduel8unit2

第十六周：moduel8unit2

第十七周：moduel9unit1—moduel9unit2

第十八周：moduel9unit2

第十九周：revisonworks

第二十周：testande\_ercise

**大班下学期教学工作计划篇八**

一、班风学风建设

心中有规矩，行事成方圆。一个优秀的班集体应该建立统一且大家遵守的行为规范和准则，班主任与班委依据校规制定符合本班班情的班规，明确各自的.权利和责任，知道什么事情该做，什么事情不该做。让全体成员在这种约束机制下共同学习和生活。规矩一旦制定就应严格遵守。做到“内化于心，外化于行”，即让规矩在心中扎根，并落实为行动。每位同学都依靠内心的规矩约束自己的行为，如课堂上认真听讲，值日生认真做值日，规范摆放卫生工具。尽管没有老师的监督，站队也可做到“快、静、齐”，规范做眼操，安静加餐，各司其职、各尽其责，在规定的时间做规定的事情。自觉控制自己的行为，真正做到“慎独”。重视正面的思想教育，动之以情，晓之以理，发挥班会的作用。学生与学生之间互相帮助，互相体谅，互相促进，互相尊重，不说脏话，不歧视、欺负同学，不因无谓的小事斤斤计较浪费时间。

二、班级干部建设

在原有班委的基础上进行完善。明确班干部职责，责任到人。注重对班干部进行思想教育，对他们提出目标，教以方法，提高班干部工作能力。就目前看，班级干部俨然成了我的左膀右臂。但仍然存在很多不足，接下来的工作中应在班级干部建设中投入更多的精力，争取建立一支团结、高效、向上的班干部队伍。

三、班6级文化建设

班级文化建设主要有以下几部分：一、继续发挥班徽、班级箴言的作用。二、墙报

班级墙报以“弘扬传统文化，争做文明学生”为主题，以学生绘制的手抄报，以及学生的学期目标为内容。班级墙报的设计原则是“规矩、高效”。通过文化的引领，创造文化氛围，让学生时刻受到熏陶。四、午自习阅读

积极倡导学生将家里的课外书放在班级书柜共享。午自习时，学生可以借阅。帮助学生养成好读书的习惯，增加阅读量。班级文化建设可以为学生创造良好的学习氛围，形成健康向上的班风学风。

四、后进生转化

班级后进生有以下几类：一、自由散漫，不上进。这类学生的特点是没有目标，没有梦想，家长对孩子的学习不作要求。对这一类学生我主要进行思想教育工作，通过班会或者单独沟通交流，帮助他们树立目标，找到学习的动力。与家长沟通得到家长的支持与帮助。二、基础薄弱，跟不上。对基础薄弱的学生，及时进行心理疏导，适时鼓励。取得小进步也要提出表扬。班级后进生太多，一直是一个老大难的问题。他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的;有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

**大班下学期教学工作计划篇九**

一、学生情况分析：

今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

三、教学目标：

1.教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2.掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)、直线运球比赛等

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

(一)、教学重点：

1.教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

2.掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

(二)、教学难点:

1.力量练习、耐力练习、协调性练习。

2.正确姿势、规范动作的自我体现。

四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、 从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化 ，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

五 、教学措施

1、 正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、 备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、 在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、 将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

以上就是三年级体育教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

**大班下学期教学工作计划篇十**

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍;加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间(7-8次)，组织本组教师认真学习教育、教学理论， 学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1)抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2)要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括学校电脑教育网络)来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3)以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4)协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1)不管是否担任毕业班的`教学工作，要求每一位教师都 要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2)强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效度，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

**大班下学期教学工作计划篇十一**

一、班级情况分析

本班共有学生49人，其中男生23人，女生26人。大部分同学都能遵守学校的各项规章制度。整个班级学习风气较好，学生的语文基础知识掌握差别较大，个别学生基础很薄弱，学习积极性也很低。习作方面差距也很大，多数学生的文章能做到通顺，只是在叙事方面还不能做到具体。

二、教材分析

本册教材是以语文知识和听说读写能力训练为序编排的。尽管与前期语文有着一定的不同，但是仍有着阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点;从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把几个训练点组成单元。力求做到每个单元听说读写的目标明确。在确定了各单元的训练米表以后，根据单元目标编选课文和练习。

三、教学目标

(一)识字与写字

1.有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字218个，会读写540个左右的新词语，一部分学会运用。

2.硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二)阅读

1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于20万字。

(三)习作

1.懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

**大班下学期教学工作计划篇十二**

本学期艺术设计教研室研工作的基本思路是：以提高课程的实施水平和推进校本教研为中心工作，紧紧围绕课程实施中的存在的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究活动，从而加快促进教师的专业发展。本学期的主要工作是以下几个方面：

一、进取探索，不断提升教学质量

进一步规范教师课堂教学行为、学生学习行为，切实加强教学过程管理。大力推进课堂教学行为变革。教学理念的改变如果不紧随着教学行为的改变是不能够产生真实的变化的。如何使我们的课堂教与学的行为有明显的突破，从而真正改变学生的学习方式是我们需要探索的。根据学校要求，进取推行自主合作式学习，以学生学习小组为重要的教学组织手段，经过指导小组成员展开合作，发挥群体的进取功能，提高个体的学习动力和本事。

二、深化教研，实现科研兴教

继续加强和规范教研组活动，强化校本教研，进取营造教研氛围，构成互相听课、共同备课的融洽氛围，推行教研活动课题化、专题化，力争在形式、资料和方法上有所创新，定期召开教学工作会议，就教学实践中热点、难点和困惑等问题进行研讨，找出解决问题的对策，经过团队协作，实现教研组工作的提升。发挥教科研工作的功能，提高教学质量、加强专业现代化建设和师资队伍建设。

三、规范管理，加强对外联系

1、为保证高水平的教学质量，本学期将专业教师按照职称分成两个小组，即艺术专科和艺术本科，分别由司号和苗腾辉担任小组长，艺术专科专业方向的教师包括：苗腾辉、陈晓琪，景兴旺;艺术本科专业方向的教师包括：司浩，杨柳，翟龄浩，李媛;

2、加强与艺术设计相关的行业、企业、院校的联系，在企业、行业介入下进行专业建设，进一步丰富办学模式，寻求更多的办学渠道，建立更丰富的办学层次，给学生供给更多的求学空间，真正体现职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨。

3、本学期除了教学工作之外，还要加大科研力度。在已取得的科研成果基础上，进一步拓宽思路，求真务实，创立更好的教育研究氛围。

4、本学期为提高学生艺术氛围，将计划开展2—3次师生画展。此活动为艺术教研主要活动重点。

**大班下学期教学工作计划篇十三**

一、指导思想

本学期学校教育教学工作要紧紧围绕市教育局“20\_\_年教育工作要点”及市教育局\_\_普教工作要点所要求的各项目标任务，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，突出中心抓教学，优化管理抓创新，全面提高学校教育、教学及科研水平。

二、工作目标 德育工作进一步落实，德育队伍建设不断加强，校风、学风进一步优良;

2、教学管理不断创新，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升;

3、课程改革不断深入，教师队伍素质不断提高，市优质课竞赛再创佳绩。

三、工作重点与措施

(一)突出德育首要地位，强化育人为本的教育理念。 要强化育人为本的教育理念。引导全体教育牢固树立“德育为首，育人为本”的教育理念，真正在全校范围内形成全员育人、全程育人、全面育人的教育氛围，引导、要求全体教职工积极参与对学生的教育与管理，要将各教师参与育人管理情况纳入到对教师的实绩考核中;要加强德育队伍尤其是班主任队伍的建设与管理，要进一步调动班主任工作的积极性，明确职责，增强责任感，加强对班主任工作的过程指导与考核，发挥班主任的主观能动性，使“育人为本”的观念在学校各项工作中真正落到实处。

2、要大力开展学校德育工作的研究。要在积极引导、构建具有我校德育特色的校风、学风建设上做探讨;要在加强德育队伍的建设、管理上不断创新;要在增强德育的实效性，优化、细化、实化对学生的综合素质的管理与评价上下功夫，真正创造我校德育工作的特色。

3、要在进一步开开辟和健全育人网络和途径上不断努力，积极开展学校、家庭、社会三位一体的德育教育模式的研究;进一步充分发挥学生会、团支部等部门的教育管理及育人作用;继续开展好德育主题教育活动与研讨。

(二)突出教学质量中心意识，全面提高教学质量 规范教学行为，抓实教学过程。

要进一步强化质量意识，实行严格的教学环节管理。要严格执行《宜都市教学工作考核评价标准》及《松木坪中学教学管理条例》等要求，落实质量管理目标，教导室定要开展定期和不定斯的教学检查与教学抽查和督查，杜绝教学无计划、上课不备课、作业不批、工作不负责等现象的发生。教导室要从抓好教师日常工作入手，坚持教学月查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查、教学事故日通报制度;要增添新的举措，确保教学常规落实;进一步优化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量管理考评措施，调动每个教师的工作积极性。

2、立足课堂主阵地，提高课堂教学效率，寻求课堂教学水平的新突破。

要大力开展课堂教学的研究，改革课堂教学面貌，探索轻负高效的教学方法，构建民主、开放、生动、活泼的教学氛围，真正的让学生动起来，让课堂活起来，让效率高起来。切实从提高课堂教学效率入手，提高教学质量、切实减轻学生课业负担，按上级要求，除语、数、外三门学科可以布置适当的课外作业之外，其他学科原则上不得给学生布置课外作业。本学期要按教研室要求进一步开展好“三课活动”，力争市优质课竞赛再创佳绩。要用课堂教学观察方法等理论武装教师，不断提高教师课堂教学及听评课活动的质量，让每一位教师“从中受益”。同时，要以学生综合素质评价为契机，寻求教学研究的新突破，各教研组、备课组为单位，要重点研究学生综合素质评价给课堂教学带来的新变化、新要求。一是如何大面积提高及格率(e等)的问题;二是如何解决优秀率(a等)层面偏低的问题。每位教师要从对每位学生负责的高度，从双基抓起，从学生的学习习惯、行为习惯抓起，立足课堂，全面提升学生的学习能力，大面积提高学生的学业成绩。

3、抓好教研组、年级组建设，把好质量管理关。

**大班下学期教学工作计划篇十四**

一、大纲要求：

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容： 3、识字(一)、(二)。4、课文20篇。

5、语文园地六个。

三、教材要求：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

1、掌握常用的汉字的基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生 42人，男生22人，女生20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

(一)、识字

1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。

2、加强生字的复习和巩固。

3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

( 二)、阅读

1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

(三)口语交际

1、重视创设情景，提早布置准备工作。

2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

3、开展丰富多采的语文实践活动。

**大班下学期教学工作计划篇十五**

一、指导思想

本学期，我校的教学工作继续以教育局提出的“教育年提高教学质量”为总体思想，以“探究以问题为中心课堂教学”为载体，以促进学生的发展为教学主线，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、工作目标

1、牢固树立教学的规范意识，实现教育年教学管理规范化。

2、注重教、科研的整合，落实好课堂教学的研究与实践，切实提高课堂教学效率。

3、努力抓好教师队伍建设，提高教师的专业素养。

4、全面提升教学质量，做好六年毕业统考准备。

5、有序推进课程改革。

三、主要工作措施

㈠落实规章制度，规范教学管理。

1、继续完善“校长—教务处—教研组”的三级管理体制，各部门学期初制定各项工作计划，并把各项计划贯彻实施到位。

2、教务处要发挥上传下达、督导教学工作的职能作用，以“计划(组织)——实施(落实)——检查(评比)——总结(反思)”的工作方式狠抓教学教研，并逐步完善教学教研的工作制度，特别要加强对《新课程》、新教材的研究工作，多指导教师、帮助教师实现教学目标和教学方法的转变，以提高教师适应新课程的要求，提高教学水平。

3、各科组要认真履行工作职责，发挥各科教学教研工作的带头作用，认真制定学科工作计划，并配合教务处把计划落到位，组织各科组教师互相听课、评课，多指导教师按《新课标》和学期初我局提出的《教师课堂教学评价标准》《学生学习评价标准》的要求进行教学，并在实践中总结教学经验，研究新的教学方法，定期交流，互相学习，互相促进，共同提高。

4、常规工作提出如下要求

⑴备课：先进行集体备课，以年组为单位，教学领导参与深入共同探究单元的重点、难点等，保证提前量。基于我校1-3年级是单班，4-6年平行班也只有两个的原因，与上级协商后本学期具体形式在以往的集备上做批改，再每个月整理出一单元的一次集体备课。在此基础上再书写个案，教案的书写做到五个体现：一是体现“以问题为中心”教学理念;二是体现培养学生的综合素养;三是体现学科特色，如语文学科突出“课文做例文，优化读写结合”仿写点的设计;四是体现预设的充分，以备精彩的生成;五是体现培养学生有效的学习方式训练。

⑵上课：上课前必须复案。课后要写出教学反思(即课后小结)，以利于改进教与学的方法。每月检查教案,重点检查教案在使用过程中的修改情况及教学反思记录。继续进行课堂教学考核，落实课堂常规，确保良好的课堂教学秩序。注意培养学生良好的学习习惯，如：学会正确摆放物品，学会倾听别人发言，学会认真思考，学会举手发言，学会与他人合作……教导处将加强巡视和听随堂课的力度。教师努力改变教学方式，形成学科教学特色，学校提倡积极采用发现式,自主探索式,实践体验式的教学方法。

⑶作业批改：要求量要适当，质要高，难易搭配，提倡分层次布置作业，减轻学生过重的学业负担，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容坚持每天做1～2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力。作业要有批有改，并对作业评价大胆创新，提倡严格要求与激励评价相结合，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心，严格把好作业关。进行学生作业检查。采取期中，期末定期检查和平时抽查相结合的方式。

⑷辅导：辅导要针对少部分学生进行，不能把辅导当成课堂教学的延续。对后进生加强辅导力度，以保证他们的学习质量。

⑸成绩考核与质量分析：本学期各学科继续搞好四次单元测试，各教研组长负责组织任课教师出题，保证试卷的设计质量。包年部领导做好监控工作，测后认真组织做质量分析，以改善后续教学。五月上旬学校要进行一次期中抽测，以检验一个阶段的教学质量。

⑹抓实大量读写。晨读，包括读(读书)和写(写字)两方面内容。按照学校提出的要求继续加强综合实践课的研究，本学期由教学领导直接上课，采取集中与个体上相结合，更好地培养学生的实践能力。

(8)本学期将举办“百字百题赛”“朗读比赛”“学生阅读习作竞赛”等多项学生活动。

㈡注重教、科研整合，立足课堂，深化教学改革，改进教学方法，提高教学质量。

教、科研，尤其是校本教研是提高教师素质，改进教学方法，提高教学质量的捷径。本学期将继续以《“以问题为中心”的小学语文课堂教学设计探究》《小学数学教学如何培养学生创新意识》科研课题研究为主线。把科研与校本教研密切结合。本学期重点研究“以问题为中心课堂教学设计”，及校本课程研究“课文做例文，优化读写结合”。具体做法

1、课堂的设置不是单独为了教给学生知识，因而首先应让教师充分认识课堂。让他们知道应教好每一堂课。为学生也为自己，苦心经营每一堂课，让课堂发出生命的活力，让生命的价值在课堂上得到升华，“树立课堂不精彩、人生就不精彩”的教学观、人生观。

2、加强集体备课。在教务处、各科教研组的组织下，认真学习《新课程》，共同钻研教材，吃透教材，用活教材，落实教育局提出的三种集体备课方式，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。并通过学习和钻研，结合自己的教学实践多进行总结并把总结提升到改进教学方法上。如：上学期校本教研整理出来的《读后感训练手册》《习作审题训练手册》本学期将在读写课上继续应用并进一步完善。

3、使教师认识当前课堂教学理念，认真改进教学方法，学生不听课不是学生的错，要认识到这是自己教学方法存在问题的表现，从而抓住学生的心理特点，多探索、多钻研，改进教学方法，以适应不同学生个体的个性差异，尽力争取学生爱听自己的课。近而提高教学质量。

4、在学习中不断成长。一种好的教学方法是要经过千千万万次实践而得出的，教师要通过校本教研等学习认真充实自己的教学业务知识水平，改进教学方法，提高自己的教学质量，这是唯一持久的竞争优势，用学习重塑自己，每天淘汰自己。

㈢抓实师资队伍建设，提升师资力量。

教学成败的关键在于教师。课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、树立学习意识，把学习和研究成为习惯。学期初每名教师要制定读书计划，学期末要进行读书心得体会交流。更加鼓励并督促教师注重理论学习，科任教师每周二、周四早下午自己安排40分钟为固定学习时间，班主任教师周一、周三下午自己安排40分钟为固定学习时间。自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于20节，本学期将继续举行教师读书知道竞赛和课堂教学评比活动。

2、做好年轻教师和典型教师的在岗培训工作。我校的语文典型教师：陈立冬、张丽、常颖;数学典型教师：徐秀华、朱雪红;英语典型教师：马满杰。品德典型教师：孙波、王丹丹。学校多为典型教师提供外出学习的机会，多为她们提供展示的平台，多让她们在研讨会上上课、谈课后反思。并且学校也努力为年轻教师创造的学习机会，提供广阔的学习空间，使年轻教师尽快成长。

3、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

4、本学期仍以校本教研为主，落实教育局提出的三种教研方式。

⑴围绕问题教研，切实解决教学中存在的问题。

⑵备课前的教研，为个人备课做好充分准备。

⑶教研课后的教研进行评析、研讨，以改善后续教学。

落实小教部教研重点，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道。构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

**大班下学期教学工作计划篇十六**

一、情况分析

小朋友们经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为;具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强;能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强;多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

二、工作任务

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

(1)发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

(2)在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科课程及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

最好的教育就是爱，让孩子们在一个有爱的大家庭里成长，在被爱的同时也学会了爱他人。

**大班下学期教学工作计划篇十七**

星期一 下午

认识新老师

熟悉新同学

星期二 上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三 下午

安全教育

星期四 上午

数学：有趣的日历1 艺术：柳树姑娘

星期五 下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。

2、常规培养：教育幼儿懂礼貌;培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑

4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

**大班下学期教学工作计划篇十八**

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，持续正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将透过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体状况，有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或推荐，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

用心参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时光多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，用心参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的潜力。坚持每一天写教师工作日记，及时的记录自我在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班群众是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班群众建设，因此必须要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1、养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2、思想教育

用心带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一齐参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3、安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4、卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生带给一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自我，以更快的速度融入到群众当中。总之，我要处处严格要求自我，努力提高自我，为学校的发展尽自我的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**大班下学期教学工作计划篇十九**

教学工作是学校的中心工作，优良的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本，为了使每位教师扎扎实实做好教学工作，确保教学质量稳定提高，特制定本制度：

一、工作资料

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

(一)加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，构成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将进取鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期经过各种培训、学习，进取组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行团体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将进取组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，进取地推进新课程改革。

(二)教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情景，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情景，结合团体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节资料后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每一天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。经过考试能够发现学生在学习中存在的问题，也能够反映教师在教学中的不足。

每授完必须的资料时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生本事的构成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质本事相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

(三)、进取组织开展教研活动

理论与实践相结合，经过教师的培训等理论学习后，我校将进取组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和团体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排团体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和资料安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好学校文化的建设。

(四)、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来到达全面提高学生的.解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮忙班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

**大班下学期教学工作计划篇二十**

一、教育教学

1、针对小班的特点，本人还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以本人要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在本人的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

2、对于同时展开的特色课，本人也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来!在这里本人也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

3、对于特色区的设置，考虑到张老师和本人的特长和实际情况，本人们共同设定为：手工特长。

①、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合本人们小班的幼儿。

②、本人本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材;在大学中对手工的学习也比较深刻。

③、x老师和本人都比较喜欢有创意，有发挥的作品;手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以本人们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，本人以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信本人们班的特色区会做的有声有色!

二、 生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，本人们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做最好的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子…。。渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，本人已调整好心态，耐心对待，多学习张长静老师和朱春香老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿!

三、 家长工作

家长也是老师!孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，本人们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。本人们相信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，本人们的目标相同，本人们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合本人们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会本人们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出本人们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及本人们的工作留言。本人们也会印发关于本人班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出本人们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，本人们也会及时学习，及时更正。愿本人们和家长共创最适合幼儿发展的环境!

四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，本人们相信它是激励本人们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，本人们也不放过表现自己的机会，本人们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩!

这就是本人本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找