# 2024年化学实验室工作计划和表(20篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。化学实验室工作计划和表篇一以五...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**化学实验室工作计划和表篇一**

以五大发展理念为指导，扎扎实实地工作，以校兴我荣为己任，认真履行岗位职责，强化服务意识，构建环境育人、实验育人的实验教学和谐氛围体系。为我校又好又快发展做出自己的贡献。

（一）重点任务

1、开拓进取，强化服务意识，构建环境育人、实验育人的实验教学和谐氛围体系，做好实验室的常规管理工作，协助任课教师圆满完成教学大纲中规定的实验教学内容，使学生能亲手完成新课标规定的实验，形成一定实验技能和实验探究能力，创新能力。

2、“内强素质，外树形象”，认真学习现代教育教学理论，走教科研一体化之路，为提升师生素质甘做铺路石。

（二）具体措施

1、坚持每天早上班，晚下班，视实际情况该加班时就自觉加班，不讲报酬，只讲奉献。

2、本学期广泛征求各化学备课组的意见，制订出切实可行的实验计划，本学期应开设实验41个（计271套），科学与探究12个（计196组），学生综合实验3个（84组）。根据实验计划中实验内容，学期初预算出应添置药品种类及数量报学校审批采购，做好验收工作，以保证实验正常开展。

3、根据实验计划进展表和实验通知单，提前准备好仪器，药品并试作检查实验效果良好后交付使用，协助任课教师组织好学生分组实验的指导工作，对实验操作情况作到有完整的记录。

4、学期初，利用一切可利用的时间（大约两周）把所有实验用房及实验设备完完全全彻底擦抹，打扫一遍（包括房顶，走廊顶部蜘蛛网，门窗玻璃，角角落落等），保持窗明几净，营造良好的育人环境。

5、做好常规管理工作，每天清扫并保持实验室、仪器室、办公室的环境卫生；定期检查（易燃品钾、钠等瓶中是否缺煤油），注意安全，节约水电，做好防火，防盗，注意有毒药品的使用存放，对仪器进行维护和保养，如有损坏及时修理，保持其整洁完好，仪器借出要登记，收回要检查，并做好记录。

6、爱护公物。保管好各种物品和实验用品器材，保管好使用帐目清楚，认真执行校户管理制度。仪器损失要填写《仪器损失报告单》呈报校长室处理。

**化学实验室工作计划和表篇二**

适应新形势下教育教学改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

作为实验员，首先督促教师作演示实验，其次根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作。学生实验结束后，对实验仪器做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

与任课教师联系，有计划地安排学生进实验室进行操作训练，保证他们的实验操作考试能取得优异成绩。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。

总之，在实验室工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划和表篇三**

化学实验室工作主要为九年级化学教学服务，为了确保实验室工作保质保量地为学校服务，切实加强对教学仪器的管理，保证教育教学工作的正常进行，适应新课程教学要求，充分发挥其应有的作用，以最少的开支获取最大的实验效益,全面培养学生实验的操作能力和科学探究的精神，为学生的可持续发展打好基础，切实提高化学教学的质量。针对学校的具体情况，特制定符合学校教育教学特色要求的本学期工作计划。具体如下：

一、常规工作：

1.仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，帐、物相符。

2.认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类 器材的规格、性能、结构和使用方法。

3.开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4.做好教师演示实验和学生分组实验记录，建全帐册、登记册， 做到有据可查。

5.做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6.添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到六人一组。

7.掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8.及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9.经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

1.坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2.不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3.定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4.切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5.配合学校做好其他工作，为实验室管理而努力工作。

**化学实验室工作计划和表篇四**

1、对化学实验室药品、仪器统一布局，合理安排。定橱、定柜、定位，存放有序，做到编号、卡片、帐物相符，规范化地装订，随时经得起检查。

2、各项制度全部上墙，各种物品全部上册，并严格对照执行。

3、严格执行赔偿制度，借、还、报销年度，做到手续齐全，不得有半点疏忽、漏洞，贵重器材一般不得外借。

4、对于各种仪器、标本、模型、药品、挂图，做好防尘、防潮、防压、防腐、避光，对危险品严格管理，领取须登记，不得流失。

5、及时向教师介绍新增的药品、器材，并及时登记入帐，定位到位置，让实验器材及时得到充分利用。

6、搞好实验室内外的环境和卫生工作，坚持每周一大扫，每天一小扫，做到窗明几净，让师生们有个美好的视觉效果和实验环境。

1、积极参加本学科的教研活动，积极自制教学用具，积极创造条件开放实验室，协助任课教师开展第二课堂活动，最大限度地发挥实验室的功能。

2、统筹安排好学生分组实验，及时准备好演示实验，及时反馈信息，以利于进行补充，便于进行改正、修补。

3、确保每年的学生实验顺利完成，积极准备每个实验，让学生积极训练，确保每一个学生的实验室技能都得到提高。

4、改善办学条件，在报请学校同意的前提下，增添教学必须的仪器设备，确保每一个实验、每一位教师、每一个学生的实验顺利完成，都有所收获。

5、平时对照要求，时时检查，保证实验室的各个环节少出、甚至不出差错，力争各项工作得高分，时时达到合格实验的要求。

6、加强教师自身修养，注重教师形象，注重师德规范，加强业务学习，提高业务能力，及时总结，并能做到时时指导学生实验和学习。

**化学实验室工作计划和表篇五**

一、常规工作：

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办的事。

二、实验室其它工作：

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

**化学实验室工作计划和表篇六**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材

对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作 为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**化学实验室工作计划和表篇七**

为适应新形势下教育教学改革的需要，认真落实学校的工作计划，提高学生的科学素养，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、指导思想：

认真学习初中化学课程标准，更新观念，树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、做化学实验从安全开始：

本学期首先要做好化学实验室的整理、摆放、和清点工作，确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防腐、避光。

对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

1、检查灭火器材的工作性能;

2、剧毒药品的安全管理;

3、学生做实验前，准备好一些清水，防止做实验时停水，水电器材设备要经常检查。

4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。

在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

四、配合任课教师做好学生分组实验。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。

对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

五、做好学生的实验操作。

为保证学生在第二学期化学实验考试时取得好成绩，经常与任课教师联系，安排学生进实验室进行操作训练，及时准备好实验仪器和试剂，确保学生实验的顺利进行。

六、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，根据规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划和表篇八**

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据

《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校回报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级上册

演示实验：

1、 化学变化的现象

2、 物质的加热

3、 药品的取用

4、 胆矾与氢氧化钠溶液反应

5、 闻气体的正确操作

6、 测定空气里氧气含量

7、 水的电解

8、 铁丝在氧气里燃烧

9、 过氧化氢的分解

10、 木炭在氧气里燃烧

11、 品红在水中扩散

12、 活性炭的吸附性

13、 二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧

14、 二氧化碳比空气重

15、 二氧化碳溶解性

16、 二氧化碳与水反应

17、 燃烧的条件

18、 镁与盐酸反应

1、 初中化学实验常用仪器介绍

2、 实验室药品取用规则

3、 托盘天平的使用

4、 连接仪器装置

5、 蜡烛及其燃烧

6、 药品的取用

7、 酒精灯的使用

8、 给物质加热

9、 洗涤仪器

10、 制取蒸馏水

11、 铁钉与硫酸铜溶液反应前后质量的测定

12、 盐酸与碳酸钠粉末反应前后质量的测定

13、 二氧化碳实验室制法

1、 比较合金和纯金属的硬度

2、 焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、 蔗糖溶解

4、 碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

5、 水和乙醇相互溶解

6、 水和油形成乳浊液

7、 三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

8、 两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制

9、 配制溶质质量分数一定的溶液

10、 向溶液中加入酸碱指示剂

11、 盐酸、硫酸的物理性质

12、 浓硫酸的腐蚀性

13、 浓硫酸的稀释

14、 将水滴入浓硫酸的实验

15、 氢氧化钠的物理性质

16、 氧化钙与水反应

17、 碳酸钠与盐酸反应

18、 碳酸钠溶液与澄清石灰水反应

1、 酸的化学性质

2、 碱的化学性质

3、 中和反应

4、 用ph试纸测定一些液体的ph

5、 溶液酸碱度对头发的影响

6、 粗盐的提纯

7、 区分氮肥、磷肥、钾肥

**化学实验室工作计划和表篇九**

适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生,认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、做好搬迁，确保安全

本学期首先要做好化学实验室的整理、摆放、和清点工作，确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

1、检查灭火器材的工作性能；

2、剧毒药品的安全管理；

3、水电器材设备安全检查。

4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器,及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

四、配合任课教师做好学生分组实验

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

五、其它方面，做好初三学生的实验操作考核

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为已任。

六、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划和表篇十**

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

一、指导思想：

以“三个面向”为导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施：

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。明确：(1)实验教学的任务；

(2)实验教学的目的；

(3)实验教学的要求；

(4)实验教学规定的内容。

2、备教材。(1)熟悉教材中实验的分布体系。

(2)掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3、备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4、备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5、实验教学前的准备。(1)演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序e、实验效果的试做。

(2)学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备 d、指导学生准备。

6、编写教案。

第二 、仔细组织教学。教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。

1、组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。

2、组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。

3、充分利用实验室仪器、器材，组织学生开展综合素质选修课。

**化学实验室工作计划和表篇十一**

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，提高分析问题、解决问题的能力。

化学实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在化学实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

1.激发兴趣。启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识化学的自然变化规律。

2.明确目标，系统观察。在化学实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

3、开放实验室，为有兴趣的学生提供条件。

1、精心准备实验，加强对仪器设备的管理、维护，以及日常的卫生

工作，做到三天一小扫，一周一大扫。

2、好对低值易耗品的管理。健全报损制度、药品仪器领用制度。

3、实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备。强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

4、做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

**化学实验室工作计划和表篇十二**

一、指导思想

本着为学生服务的思想，大力配合学科老师开展实验教学，培养学生熟练的实验操作技能。初中理化生等各科的教学是以观察、实验为基础的，合理的演示、观察、和分组实验，能使学生对所学知识具体、明确的感性认识，对学生的观察能力，动身能力和分析问题的能力。

二、重点工作

1、为新课程教学配备新的实验仪器。

2、保证每个实验按要求保质保量及时开出。

3、配合任科老师做好各年段学生实验强化课本知识的学习工作。

三、具体工作

1、充分利用现有的教学仪器，力求做好大纲的演示实验和学生实验，如果条件不够，要尽可能用类似的实验或演示实验代替。

2、实验教师在进行实验教学时，要使学生明确实验目的，会正确使用实验仪器，会作必要的实验记录，会跟据实验数据得出实验结果，并能写出简单的实验报告。

3、学生在进行实验时，教师要加强指导，教育学生爱护公共财物，不得随意损坏实验器材。遵守实验规章制度和操作程序，保证实验的顺利进行和师生的生命安全。要求学生认真思考操作，手脑并用，团结协作，养成实事求是的科学精神，不要为了凑数据而实验。

4、实验室要不断充实实验器材、设备，购买研制新设备，鼓励师生因陋就简，就地取材，自制教具，更要加强现有仪器设备的管理和维修，充分发挥现有仪器设备在教学中的作用。

5、建立建全实验室的各项规章制度，保持实验室的清洁卫生和实验室的防盗工作，确实发挥实验室在教学中的重要作用。

**化学实验室工作计划和表篇十三**

实验室工作是实验教学不可分割的一个重要组成部分，实验室工作的好坏将直接影响到教学质量的提高。本学年我校共有74个教学班，又要开展素质教育和教学方法改革，不但增加了一些实验，其难度也相应地增加了，要求提高了,尤其是今年通过了四星级高中的验收，各项工作有了更高的标准，还要迎接省市县教育局对四星级学校的复查。因此本学年的任务艰巨，需要引起高度重视，为了进一步做好工作，特制定以下工作计划。

一、 规范管理。

由于化学实验仪器大多易碎、易损，化学药品有许多属于易燃、易爆、危险品。管理和使用不当，不仅不能为教学服务。还有可能造成各种安全隐患。因此，规范管理在实验室工作中就显得尤为重要。针对这一情况，结合学校实际拟将对实验室管理工作制定如下制度：化学实验室工作人员职责、实验室管理守则、实验室安全与防护制度、借物赔偿制度、报损、报废制度、仪器药品管理制度、学生实验规则等等。同时对所有仪器进行登记入册，按部颁的仪器目录进行标准化编号分类，每类仪器都有自己的固定柜号及存放位置，物品的存放要科学规范，确保安全，使用、存放快速。加强对仪器的日常维护工作，仪器一旦使用完毕及时收回并逐个进行检查，发现问题及时处置。从制度完善到规范操作，使实验室管理工作步入正轨。平时加强对实验室、仪器室的管理，对于卫生要每天一小扫，每周一大扫，确保窗明几净，整洁有序，创造一个文明的环境，使师生心情舒畅，提高实验教学的效率。

二、 优质服务。

优质服务是对实验室管理人员的基本要求。优质服务说到底就是要用心服务。用心服务体现在两个方面：一是要坚持树立为教学服务的思想，热爱本职工作，积极主动地不断满足师生实验要求；二是对于自己工作的每一个环节要做到事后不断反思，永不满足。在准备每一个实验时，不是简单的照方抓药，而是采取重新审视的科学态度，按照课程标准、教材要求及实验环保要求提前1—2天准备好每一个实验。准备好的每一个实验都必须先做一下，有什么问题，及时改进，有什么技巧，在上课之前及时与任课教师取得联系保证课堂演示实验的准确率，不但要节省开支，而且要使实验易于操作，现象明显，符合教改精神，促进学生成长。并使实验的科学性更强，装置简单，操作简便，易于把握，安全可靠，与教学密切配合。

三、 开放实验室。

开展课外实验活动 ，参加各种类型的实验竞赛，并获奖，在上级和本校组织的检查评比活动中，获得好评，成为先进单位。众所周知，化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，理解化学原理，获得化学知识，掌握化学实验技能，培养学生的观察、思维和操作能力，激励学生的创新精神，还有助于培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，开放实验室是为学生更好地实施素质教育，培养有创新精神和实践能力的人才搭起了一个发展平台。为了实施这一计划，我们将采取以下几个办法：一是以学生的发展为本，适应中学生个性发展，不断地满足学生求知欲望，作为实施素质教育的突破口；二是以学生自愿、预约和教师全程配合相结合；三是实验室要为开放实验提供方便专辟一角准备一些常用化学仪器、资料及电脑，当学生遇到问题时可以上网查找资料以丰富学生的学习内容。通过以上计划的实施来激发学生的创新精神和求知欲望，逐步培养他们分析问题和解决问题的能力

四、开学初对实验室所有物品进行检查

列出缺少仪器、试剂，及时购买，对于自己能搜集的物品，尽量不去购买，以节约资金，还要抽空自制仪器设备，至少10件。会同教师制定切实可行的实验教学计划，详细安排教师演示和学生分组实验的日程，并认真落实，实验要开足开齐。

五、认真开展科研活动

每人都要有科研项目，开展专题研讨，参加各级各类教研活动，学习各地的先进经验，充实自己的头脑，力争能发表论文或获奖。充分认识到自己在学校教学工作中的地位和作用，不断提高思想觉悟和知识水平，认真钻研教材，熟悉仪器和实验内容，精通业务。

总之，在新的一年里，要加倍努力工作，把实验室建成先进单位。

**化学实验室工作计划和表篇十四**

化学学科是以实验为基础的科学。实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育和进行课改的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期实验室计划做好如下几项工作。

一、实验教学工作

1、实验员根据年级化学教学进度表安排实验教学计划，任课教师须在实验前发实验通知单，实验员根据实验通知单准备实验。实验教学后需填写演示实验计划登记、分组实验登记、实验室使用记录、分组实验学生记录等相关表格。

2、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，实验员对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，整理出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、学生进行分组实验时，应任课教师要求下下班辅导，及时帮助排除障碍，以确保学生实验顺利进行，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

4、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(实验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

5、根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使科学实验的开设率为100%。

6、在各方面条件允许的情况下，开放实验室，让学生在课余时间走进实验室，既可以通过实验解决平时作业中遇到的难题，又可以培养学生自主探究和创新的能力。

二、材料管理工作

1、按时将各类材料分类归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

2、在材料归档的过程中注意材料的质量与数量达到相应要求。

三、实验器材的管理

1、实验器材和药品的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

2、及时打扫实验室，保证每间实验室在使用时都是干净的。并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

**化学实验室工作计划和表篇十五**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材

对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**化学实验室工作计划和表篇十六**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**化学实验室工作计划和表篇十七**

今年我校实验室进行了改造，尤其是我的化学实验室做了全方位的更新，从地点到实验设备全部焕然一新，给学生创造了良好的实验条件，在崭新的实验室里，我的工作热情也更加高涨，在此做新学年实验室工作计划，以便科学合理的安排实验工作。

1、学期开始，首先做好新实验室各室的安置工作。学生实验室里都是新的实验课桌和凳子，只要打扫好实验室卫生，使实验教学正常按时进行即可。仪器室和药品室都更新了新的橱柜，仪器、药品的搬迁整理工作要尽快落实，哪怕加班加点，也要在一周内整理到位，务必不影响实验教学的实施。

2、我市装技中心今年暑期进行了集中培训，对实验管理软件进行了系统更新，也对我们实验老师提出了要求，新学期的实验管理工作全部进行网络管理。学期开始的实验课程管理（包括实验计划、实验通知单、实验记录）都要在市仪器管理网上开展，另外，实验室财物管理在开学第一个月内要求完成所有财产的初始化，定橱定位和橱柜卡张贴。这些要求正好配合我的新实验室整理工作一起进行，尤其是配合校产的清理工作，可以一步到位。所以，9月份对我来说是个繁忙的日子，有个良好的开头，才能顺利的开展其他各项工作。

3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

3、新的实验室只有加强科学管理才能发挥更好的作用。要使实验室、各种仪器干净洁净，经常打扫，以保证实验室的清洁；更要做好各种防护措施，防火、防爆、防潮，防锈、防尘、防冻、防毒、防震、防光、防水等；做好仪器、药品的入库入室入柜工作，把校产方面的工作做全、做细，规范一些仪器编号方面不足，使仪器、药品摆放合理，保证在校产检查工作中不出差错。

4、对任课老师进行集体培训，使每位教师都会登陆市仪器管理网进行实验课程管理工作的操作，要求他们及时做好各种实验记录（实验通知单、实验记录等），要经常与教师联系，熟悉教学进度，及时掌握实验教学进程。

5、做好仪器设备的保养维修工作。仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。对实验中仪器破损、损坏做好相应的记录，做到责任到每一位教师、学生，以便能有针对性的赔偿。做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

6、记录好实验中，所缺少的仪器、用完的药品，做到心中有数，提前向学校预定，不耽误下一学年正常的教学工作的进行。对一些不能买到的小型实验用品，尽可能自己制作，以便于教师能正常的教学。使实验顺利完成。

7、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的化学方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习化学的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

这学期还要搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。另外，不仅要做好本职工作，还要大力协助任课老师搞好实验教学，特别是分组实验教学，尽可能在实验室里辅助教师完成实验教学。对化学课外活动小组提供的实验项目，认真核对，确保实验的顺利进行，使化学实验室管理再上一个新的台阶。

**化学实验室工作计划和表篇十八**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材

对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作 为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**化学实验室工作计划和表篇十九**

一、常规工作：

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和 保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

**化学实验室工作计划和表篇二十**

一、实验教学工作

1、实验员根据年级化学教学进度表安排实验教学计划，任课教师须在实验前发实验通知单，实验员根据实验通知单准备实验。实验教学后需填写演示实验计划登记、分组实验登记、实验室使用记录、分组实验学生记录等相关表格。

2、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，实验员对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，整理出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、学生进行分组实验时，应任课教师要求下下班辅导，及时帮助排除障碍,以确保学生实验顺利进行，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

4、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(实验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

5、根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使科学实验的开设率为100﹪。

6、在各方面条件允许的情况下，开放实验室，让学生在课余时间走进实验室，既可以通过实验解决平时作业中遇到的难题，又可以培养学生自主探究和创新的能力。

二、材料管理工作

1、按时将各类材料分类归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

2、在材料归档的过程中注意材料的质量与数量达到相应要求。

3、按固定资产要求每年一次做好总帐、玻璃仪器和药品做低值易耗品账，学期中损坏做分类账，做到帐、物、卡三相符。

三、实验器材的管理

1、这学年所有的仪器、药品均已搬至新实验室，并且增加了有机实验室和常规实验室一个，药品和仪器也分库存放。这学年必须做好新实验室的环境布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，科学管理。

2、实验器材和药品的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

3、作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

4、及时打扫实验室，保证每间实验室在使用时都是干净的。并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

四、数字化管理台帐

在这一学期完成实验室台帐手工化和数字化的转接，今后实验室的台帐全部数字化管理。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好实验教学，激发每一位学生对化学这门学科的学习热情，积极进行实验研究，为提高化学学科的教学质量而共同努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找