# 新学期教师工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!新学期教师工作计划篇一一、加强学习，提高认识我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**新学期教师工作计划篇一**

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际状况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师务必“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我务必做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天7：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，用心参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的状况下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，个性是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时光，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**新学期教师工作计划篇二**

304班共有学生46人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话,能利用字典，理解生字新词的意思,能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自能学习及习作方面还有一定的欠缺,有待进一步的提高。

一、学习目标

1.在语文学习过程中，感受生活的`丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2.认识200个字，会写300个字。累计认识20\_\_个字，会写1300个字。

3.会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，找机会，挤时间用毛笔描红。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8.开始学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇(段)。练习复述课文。

10.初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11.开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12.讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13.结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

二、提高教学质量的主要措施

(1)继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一。坚持在语言环境中识字,在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地,自学生字,具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点,要让学生动脑筋主动识字,用各种方法记忆字的音形义;在完成课本识字任务的同时,要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字,并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导,注重培养学生认认真真地写字,养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外,还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

(2)继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练,更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行:一是对课文中的重点词句,避免以词解词,鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力,逐步做到能自行理解;二是鼓励学生摘抄好词佳句,加强语言的积累;三是重视词句的运用,加强与说、写之间的联系。

(3)课后问题的教学。对于一些具有开放性的思考题、讨论题,注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合,培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言,努力体现让学生自主选择,主动积累。加强朗读、背诵,而且增加自由度,一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4)加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功,多读少讲,把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声,体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次;指导朗读,不单纯从朗读技巧上指导,重在引导学生入境入情,而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功,指导学生学会一边读,一边想,在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(5)激发习作兴趣,让学生乐于习作。平时将定期不定期地向学生推荐一此好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。鼓励学生不拘形式地表达。中年级不受文体束缚,也不受篇章束缚,重在自由表达,想写什么就写什么,想怎么写就怎么写。鼓励有创意的表达,不管是哪一方面,只要有创意都应该鼓励。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望,让他们放开手脚去写,消除习作的畏难情绪。多用肯定和激励的方法,组织展示和交流。鼓励学生平时多练笔,从句段开始,多写一些短小精悍的文章来,使学生写作能力能渐渐地得以提高。

(6)继续培养口语交际能力。根据相应的口语交际内容,有的放矢地进行教学。从启发兴趣、激发交际的欲望入手,使学生明确围绕什么话题交流、讨论。通过口语交际课和各种语文实践活动,提高学生的口头表达能力、与人交往的能力,同时培养良好的语言习惯。

(7)注重学生的学,在教学中把学生的学时刻挂在心上,考虑怎么学,学得怎样。抓好学生的预习,给预习定“硬任务”;注重引导学生积极主动地学习,学好自主、合作、探究,目标让学生明确,教材让学生感知,过程让学生参与,新知让学生发现,问题让学生提出,方法让学生归纳,内容让学生小结,效果让学生评价;运用共同学习的原理,组织学生共同讨论,相互启发,尽量通过合作解决问题。加强学法指导,努力使学生学会学习,坚持学教合一。

(8)做好培优补差工作。大力提高中等生、后进生,稳步推进优生工作。建立学习小组,合作完成老师安排的学习任务。早读、中午的时间合理安排内容对各层次的学生进行训练、辅导。对每个学生的学习牢固情况全面登记,每天清查,及时补救。

三、教学进度安排

第一周9.1.——4.第1课

第二周9.7.——11.第2-4课语文园地一

第三周9.14——18第5-7课

第四周9.21——25第8课语文园地二单元测试

第五周9.28——30第9-10课

第六周10.5.——9庆祝国庆节

第七周10.12——16第11-12课语文园地三

第八周10.19——23第13-15课

第九周10.26——30第16课语文园地四单元测试

第十周11.2——6第17-19课

第十一周11.9——13第20课语文园地五单元测试

第十二周11.16——20第21-23课

第十三周11.23——27第24课语文园地六单元测试

第十四周11.30—12.4.第25-27课

第十五周12.7——11第28课语文园地七单元测试

第十六周12.14——18第29-31课

第十七周12.21——25第32课语文园地八单元测试

第十八周12.28—1.1.复习

第十九周1.4.——8.复习

第二十周1.11——15复习

第二十一周1.18——22复习

第二十二周1.25——29复习

第二十三周2.1.——5.期末考试

**新学期教师工作计划篇三**

一个新的学年已经开始了，我要把所有的精力用到学习中去。

我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。

在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，老师讲的东西不是不懂，但却总出错，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。

所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习，娱乐，休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。“学而时习之”预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习旧的知识。

1、因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1～2条好词佳句，争取每次作文练习都在40分以上。

2、提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3、每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4、根据考纲认真复习历史知识点，在未来的1个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

5、根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

**新学期教师工作计划篇四**

一、在思想方面。坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任六年级语文教学工作。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

二、在个人教学工作方面。不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。向老教师学，向优秀教师学。教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

三、备课方面。课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。

作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

**新学期教师工作计划篇五**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**新学期教师工作计划篇六**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任xx年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**新学期教师工作计划篇七**

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种活动并积极的表现自己，这样不仅可以培养孩子的积极性，还可以培养幼儿的自信心。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势，建立他们的自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的`疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

**新学期教师工作计划篇八**

一、指导思想：

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作;切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量;认真执行新的课堂教学评价标准;以人为本，追求实效;锻造队伍，夯实基础，提升品位。

二、总体教学目标

1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。

2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。

3、学生人人能掌握一项球类项目的的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

三、单项重点教学内容分析：

(一)跑

1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑;进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

(二)球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

四、具体工作安排：

3月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。

3、添置部分的体育器材(请示)

4、排球队继续训练

5、各运动队的素质训练。

6、制定学校体育工作计划。

7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

1、排球队与教职工进行教学比赛交流。

2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。

3、田径队、排球队训练。

4、对学生进行个别体育项目考核。

5月：

1、组织开展班级的排球比赛。

2、开展全校教职工排球比赛。

6月：

1、篮球队、田径队系统训练。

2、开展全校教职工兵乓球比赛。

3、排球队、田径队系统训练。

4、对各训练队队员进行力量训练。

5、在教学上对各指定考核项目进行考核。

7月：

1、对学生学年考核评价，登记，上报。

2、学期总结。

本人将竭尽全力把教学工作做好。

**新学期教师工作计划篇九**

一.思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一

视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用

爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教

书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研

究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为

重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离

。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利

于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教

学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处

的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体

、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作

日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三.班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝

聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在

教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的

学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等

活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

**新学期教师工作计划篇十**

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。 再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**新学期教师工作计划篇十一**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

**新学期教师工作计划篇十二**

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

一、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**新学期教师工作计划篇十三**

一、教学目标：

1、正确引导学生感知、观察、探索其生活环境中的客观事物及自然现象，以满足其好奇心，帮助他们获得关于客观世界万物的丰富经验，形成初步认识。

2、培养幼儿对待科学的积极情感和正确态度，学习简单的探索客观事物的方式方法，发展他们的认知能力。

二、教学重点：

1、引导幼儿对身边的常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索的欲望。

2、体现师生互动，寓教于乐吸引孩子。引导幼儿在玩耍中主动获取知识，在感受中体验与自然融合的快乐。

三、教学难点：

培养幼儿的观察、动手能力和合作学习的意识和能力。

四、学生知识现状分析：

由于孩子们年龄小，又来自各个不同的家庭所处的环境不同，认知水平也不一样，因此，孩子们的感知、观察事物的能力也不相同，培养学生良好的个性品质和初步的探索大自然的热情是很有必要的。

五、提高教学质量的措施：

1、热爱学生，给学生创造宽松、和谐的学习氛围，让孩子们轻松进入课堂。

2、多方查找资料，对孩子们进行直观教学，想方设法调动孩子们的积极性，使他们主动学习。

3、多与家长交流，争取得到家长的支持、配合。

六、教学时间安排：

周次 日期 教学内容

一 2月10日——2月13日 第1课——第2课

二 2月16日 ——2月20日 第3课——第4课

三 2月23日——2月27日 第5课——第6课

四 3月2日——3月6日 第7课——第8课

五 3月9日——3月13日 第9课——第10课

六 3月16日——3月20日 第11课——第12课

七 3月23日——3月27日 第13课——第14课

八 3月30日——4月3日 第15课——第16课

九 4月6日——4月10日 第17课——第18课

十 4月13日——4月17日 第19课——第20课

十一 4月20日——4月24日 第21课——第22课

十二 4月27日——5月1日 第23课——第24课

十三 5月4日——5月8日 放 假

十四 5月11日——5月15日 第25课——第26课

十五 5月18日——5月22日 第27课——第28课

十六 5月25日——5月29日 第29课——第30课

十七 6月1日——6月5日 第31课——第32课

十八 6月8日——6月12日 第33课——第34课

十九 6月15日——6月19日 第35课 考核

二十 6月22日——6月26日

二十一 6月29日——7月3日

二十二 7月6日 7月10日

**新学期教师工作计划篇十四**

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自我的政治、业务水平和师德修养，使自我的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

经过读书锻炼思维本事和对教育问题的批评性思考本事，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;经过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标

1、经过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自我的精神世界变得更为丰富多彩。

2、经过学习教育经典理论，使自我业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书资料

本学期已名著《做最棒的教师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自我的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改善自我的教学方法，写好自我的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自我的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，构成自我的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自我的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自我必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施

1、每一天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。资料有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自我的自觉行动，学习成为自我的一种需要。

2、坚持进取参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自我。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展供给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自我的教育教学经验，进行自我反思。

**新学期教师工作计划篇十五**

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

一、指导思想：

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1，落实蓝青工程，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2，结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出。

3，鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

4，组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。

5，本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。6，积极组织教师参加省，市，区各学科的\'论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立以人为本的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1，加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2，强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3，改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周二，周三，周四下午分别为数学，语文，英语教研组活动的时间。

**新学期教师工作计划篇十六**

一、学生基本情况分析

学习困难的学生的特点是：数学基础知识掌握不好，上课走神、不认真听讲、或者说根本就听不懂上课内容，缺乏学好数学的兴趣和信心。根据每个学生的特点，要因地制宜，老师对他们个别辅导，课堂上安排一些简单的问题专供他们回答，对有进步的学生进行及时表扬，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：观察物体、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度;欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重点

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

五、教学措施

1、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、电子白板等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

3、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

5、认真写好每节课后的反思。

**新学期教师工作计划篇十七**

一、教学方面

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、保育方面

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

四、家园沟通

1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

**新学期教师工作计划篇十八**

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

1、要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的英语课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式;

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

**新学期教师工作计划篇十九**

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。借此我对个人的发展进行有条理的规划，我重新审视了自己。并制定出个人成长计划，在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高自己各方面的能力和水平，以此作为一名教师应具有的素质。以下是我的具体做法：

一、在理论学习中成长：

1、认真学习课程标准(教学大纲)、钻研教材、认真备课。

2、做好教学基本功的自练。

3、认真备好每次教案，并及时向师父和老教师请教。

二、在实践中成长：

1、积极参加教学改革和教学研究活动。

2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。

3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

4、积极召开教师主题班会。

5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，在交流中感悟，在交流中提高。

三、按时完成自己的任务：

1、每星期完成不少于1篇的教育教学随笔撰写。

2、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。

3、完成一篇《我的教师专业成长故事——本人处理班级和教学问题的最深刻经历》

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

四、积极做好班主任工作：

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。

五、认真做好德育工作：

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更凑效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作;正确对待学生;正确对待教师群体;正确对待学生家长;正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

六、重视师德修养：

1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助我快速健康成长。

**新学期教师工作计划篇二十**

一、班级情况：

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教学内容：

本册教材包括：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除数、统计、数学广角、总复习。

三、本学期本课程教学目标要求和任务。

(一)知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别。认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

(二)过程与方法。

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观。

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点、难点。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

五、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

**新学期教师工作计划篇二十一**

一、基本情况分析

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、 教学任务：

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排

第一章 静电场 10课时

第二章 恒定电流 12课时

第三章 磁场 7课时

第四章 电磁感应 8课时

第五章 交变电流 6课时

机动 5课时

**新学期教师工作计划篇二十二**

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿28名,其中男孩13名,女孩15名,大部分幼儿从未上过幼儿园,他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,来园时哭闹现象较多,对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手,一些幼儿手脚乱跳,还有一些幼儿对大人又抓又咬,情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

幼儿园卫生工作计划、生活计划:

1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。

3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。

6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识,有较好的生活、卫生习惯,有初步的生活自理能力;

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

1、对周围事物有兴趣,会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力;

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁

家园共同配合，共同教育，在幼儿园家长工作计划中大力提倡这一项。因家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

五、每月工作安排

九月份:

1、稳定新生情绪

2、创设班级游戏环境

3、庆中秋活动

4、开好家长会

5、开展主题活动“来来来,来上幼儿园”

十月份:

1、庆国庆活动

2、初步规范幼儿的各项生活常规

3、配合园内做好省示范园复查工作

4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份:

1、结合季节特点,开展“彩色的世界”的主题活动

2、开展“半日家长开放活动”

3、初步规范幼儿的各项学习常规

4、班内涂色比赛

十二月份:

1、开展主题活动“故事啊,故事”

2、班内穿衣服比赛

3、收集材料准备自制玩具的评比

一月份:

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“好吃的食物”

3、班级财产清点

4、写好幼儿发展报告单

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找