# 2024年九年级下册政治教学计划人教版(三篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。九年级下册政治教学计划人教版篇一通过教学使学生掌握马克思主义政治经...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**九年级下册政治教学计划人教版篇一**

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力;

解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：教材分析;

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

计(2)班又有不同的学习态度全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

**九年级下册政治教学计划人教版篇二**

一、基本情况

1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：

1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。

2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

3、培养师生情感，加强师生合作。

4、毕业考试保八争六。

三、具体措施

1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。

2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

四、教学进度

略

**九年级下册政治教学计划人教版篇三**

一、指导思想

本学期思想品德复习，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。

在第三轮的专题和时事政治复习中掌握时政题的答法。在第四轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

二、学生情况分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的整体水平较上届强一些，纪律状况也好一些，但是优生人数偏少。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班,时间紧，学生心理压力较大,课堂容量较大,练习的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

四、教学具体措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路,总结反思.让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识。

3、端正他们的学习态度,增强自信.培养他们自主学习的好习惯。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

五、具体措施

1、落实新课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率;关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习,多听同学科相关教师的意见。

3、建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!

4、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习(xx年xx月中旬——xx月下旬)：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

第三轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓强化训练，大约30天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

(一)、结束新课(20xx年xx月中旬前，已完成)(二)、复习6——10课(20xx年xx月底之前，已完成)

(三)、第一轮复习(20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，正在进行)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。一班和二班用《五年中考，三年模拟》。三班四班用初四的《资源与评价》。

这一轮复习要“过三关”。

(1)记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

(四)、时事政治(六月底之前，按月份整理，穿插于平时复习之中讲专题时政)

关注时政，准确联系政治观点。

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，我要有针对性地加以训练，提高全体学生的时政能力。

(五)、第二轮复习(4月15日前)

如果说第一轮复习是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重于学生能力的培养。

(六)、第三轮复习(五月底前)

第三轮就是“专题复习”。教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系。即用所学知识解决实际问题。时间是从第九周开始，估计使用三周时间。在这部分时间里，主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。选取时政热点问题，就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。务必确保所有参加中考的学生不在时事政治题中丢分。

(七)、第四轮复习(中考前)

第四轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，意在提高学生的应变能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗，研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。对于模拟训练，课选做几套中考题，培养学生的做题能力。最后再回归课本，查缺补漏。

经过一段时间的考、考、考，几乎所有学生的心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要记住，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的保证。调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间吻合。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上下册复习

第三、四周：八年级上下册复习

第五、六周：九年级复习

第七、八周：专题复习(一)

第九、十周：专题复习(二)

第十一-----十五周：综合复习

第十六-----十八周：模拟考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找