# 小学春季工作安排 学校春季工作计划小学(七篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-02

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇一1、有针对性地...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇一**

1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。

2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。

4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。

5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。

6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。

5、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。

6、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。

7、全校大扫除，彻底清除卫生死角。

8、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。

9、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。

10、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣;上人民大道捡废弃物。

11、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

(一)抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动;积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3.第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

1.通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为;

2.主题板报检查。

3.“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

4.“学雷锋”活动。

5.“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯;

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1.结合清明节进行革命传统教育。

2.亲近大自然社会实践活动。

3.“畅想绿色”主题中队会。

4.主题板报检查。

五月热爱劳动月

1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2.利用感恩日进行感恩教育。

3.组织班级管理经验交流会。

4.主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质;

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、 班级情况简析：

本班共计42名学生，其中有男同学22人。女生20人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹(沈凯刚、王涛、严海方等)。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力;上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

二月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生寒假生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、布置教室环境

三月：

1、庆祝三八妇女节黑板报比赛

四月：

1、 家长会。

2、 主题队会。

3、 拔河比赛。

五月：

1、五四校诗歌朗诵比赛

2、班报、校报刊出

六月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排暑假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6)抄题习惯：一抄二对。

(7)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

小学春季学期工作计划 篇7

总旨：为进一步规范办学，切实提高教育教学质量，初步形成教学特色雏形，扎实搞好教学研究，提高教师专业水平，认真落实“五个一”活动，全面推进素质教育。

一、抓好毕业升级统考，力争教学先锋

1、开学第一周召开六年级全体教师会议，商讨毕业班升学有关问题，从思想上、行动上单独对待，一切以教学质量为中心，集中教研近三年来的升学试题，研究试卷中隐性内涵，分学科开展《六年级升学试题我之见》主题教研演讲，从思想上就站在第一高度，一切以期末测试为基点，注重平时教学渗透。

2、以班主任为主线，学科教师配合，打造高效团队。每月一次激励班会活动，以平态的心公平的对待各类学生，疏导学生学习心理压力，鼓励先进，善于改进，树立学习目标。

3、重视常识学科建设，做到精讲扎实有效。

4、加大检测力度，注重后进生转化，建立长效辅导机制，全面提高整体教学质量。

二、搞好日常教学工作，形成教学特色

为了全面系统地提高各学科教学质量，正常驶入规范轨道，特分学科进行建设。

1、语文学科

(1)语文教学在践行“四个一”的同时，重点做好阅读作文教学。

a、继续坚持实行作文日记平常化，推广上作文修改课、讲评课、赏析课、改进课，完善落实学生教师评价体系。

每学期上一节作文展示课;每学期进行一次作文教学总结。

b、新标准提出大语文、大阅读教学观，学校将积极推进阅读教学、构建教学模型，奠基阅读教学，广博人生。

每生每学期至少读2本完整的书;每师每学期至少读1本完整的教育书籍;每学期师生进行两次读书交流活动。

c、做好四个一工程有效工作，扩大诵读范围，积累中华经典文汇，丰富学生生活。

(2)扎实做好“中华经典诵读”、“楹联实验班”、“品格教育实验班”三个实验班的实施，彰显实验教学优势。

(3)引领教师专业发展，加大教师基本功培训力度，强化个人素质，本学期努力做好以下几点：

a、语文教师每天要有写字教案，并坚持每天一小黑板粉笔字，并展示楼下。

b、书法教师每周上好写字辅导课，并运用专栏每天讲解一个字的写法。

c、语文教研活动内容：a、阅读教学如何扎根东城b、日记作文怎样升华(分段要求，期末制定出各年级日记作文指导意见)

d、业务学习内容：向名师(如窦桂梅、朱永新等)迈进。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。提倡每位教师或几位教师小组对某一名师全方位的学习和借鉴。

2、数学学科

(2)研发数学日记，通过宣传、学习等形式，把语文与数学两大学科进行整合、联姻，用语言的方式记录学生学习数学历程。

(3)教研内容：a、221工程前段实施情况进行总结反馈，并不断完善。b、数学日记大家谈，并尝试性地进行撰写。

(4)业务学习内容：向名师迈进，改变授课方式。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。

3、英语学科

(1)六年级英语词典引入课堂。本学期要求分类每周一次英语小作文练笔，师生共写，共同成长。

(2)抓好一二年级英语启蒙工作，以活动促发展，以竞赛促进步，每月一次单词积累竞赛。

(3)教研内容：英语后进生如何转化

(4)业务学习：双语学习

4、体艺教学

(1)规范体艺常规管理，加大常规检查力度，关注课堂教学渗透，有计划实施体艺战略。

(2)坚持每天1小时兴趣小组训练，搭建特长展示平台，营造良好学习氛围。

5、远教工作

(1)重视远教工作的开展，整合学科与信息技术，提供多媒体教学有利条件，实行多媒体教学周课程表，并做好资料保存。

(2)努力打造芮城示范小学网络名片，不断充实、完善学校网站建设，责任分工，分块进行，教师学生进行网站的注册与应用。

(3)积极探索远教管理体系，远教工作列入日常管理范围。

三、规范常规工作管理，完善各项制度

在去年月总结制度实施的基础上，征集大家修订意见，完善月考评制度，以人为本，实行量化考核，注重过程管理。先自评，再学校评，最后公布成绩，大家监督，做为考评重要依据。

新的学期已经开始了，我们已经踏上了这学期的征程，虽然我们的孩子已经长大一岁，但是他们还是需要我们的帮助。

对学生而言，摸准了老师的脾气。对我而言，通过一个学期的了解和沟通，对我所任教的二(5)、二(6)两个班的孩子也做下分析：1、大部分的孩子愿意去学习，并且积极参与到我的课堂活动中。这学期我把优等生列为学习小标兵，帮助其他孩子的学习。2、个别差生通过半个学期的补差计划已有明显效果。但还是要坚持，因为我相信，我们两个班的补差是个长期战，并且我有信心把它打赢。3、一小部分学生由于基础底子差、学习习惯、学习方法机自身的原因，学数学感觉有些累。针对这些学生，其应该关注更多的是培养他们的学习兴趣，使他们做到不偷懒、不拖拉，进而在逐步引导思维的发展。

一、这以上是我对学生的分析，接下来，我对我所教的数学课做个大致的教学计划：

教学内容：义务教育人教版二年级下册包含以下内容：表内除法，四则混合运算，有余数除法，万以内数的认识及一些简单万以内的加减法，图形与变换，克与千克，统计，数学广角(推理)，数学实践活动等。

本册的重点内容是表内除法、有余数的除法、万以内数的认识。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，也是基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。万以内数是培养学生数感，感受大数的意义，认识近似数，逐步形成良好的数感。

在量的计量方面，本书给学生初步建立质量观念，让学生认识克与千克。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形的运动一章，包括图形“平移和旋转”和轴对称图形。结合实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行简单的图形平移。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想。

在统计知识方面，数据收集整理这一单元让学生进一步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，逐步形成统计观念，进而养成尊重事实、用数据说话的态度。

二、根据所教内容和孩子的特点，我进行以下措施：

1、在教学中多采用一些游戏式教学，让学生乐于参与数学学习的各种活动。如：组织学生进行开展“分一分”的活动，在平均分的过程中，体验除法的含义。

2、及时的纠正学生错误的观念，并且能做到及时地表扬，对学生的成长和进步给与肯定。

3、多照顾学生的实际思维水平和自己语速及语调的调整，因为有家长对我语速快提出了建议，我会在平时的工作中多注意的。并且照顾中等生和潜能生，这也是我上学期做的工作，确实很有成效。

4、多一些计算练习，口算争取天天练，把数学计算变成比较有趣的方式，如抢答、我最棒等变式教学，少一些呆板无趣的练习。

5、在每节课前，明确本节课的学习目标，让学生知道每节课的任务，有着明确的目标，才会有方向。

6、更进一步的加强家庭教育与学校教育，适当及时给家长一些正确指导孩子学习的方法。

三、班级管理工作计划：

好搭档：今年搭班的两位老师都很用心，管理班级也很有方法，所以我上课也很轻松。班级管理上也不用费很多精力。

培养目标：建立一个有进取心、竞争意识强烈、学习氛围好的数学课堂学习环境，让全体学生树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养孩子良好的行为规范，逐步形成你追我赶、积极进取、勤奋的学风。数学小组的合理安排，会更有效与我的数学课堂的学习，

新的征程已经迈出，有计划才能有指引，有想法才能有改变。我已经出发，我希望我的到达会给我个惊喜，新的一年迎接新的挑战，努力才能有收获。过程比结果更重要，我期待一个轰轰烈烈的挑战。

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

一、工作思路

深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

二、常规工作

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育;上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1—5年级本期要达到6次，毕业班本期要达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

三、积极探索实现\"全面提高教学质量\"这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

四、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

附：分月工作安排

二月份：

1、制订教导处工作计划

2、调整课表

三月份：

1、各任课教师对各学科制作出科学合理的教学进度计划

2、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

3、3月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

4、3月27日第一次月考，3月28日改卷。

四月份：

1、4月初举行语文，数学等各科优质课活动。

2、期中考试。(时间按中心校安排执行)

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

4、4月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

五月份：

1、举行语文，数学等学科竞赛。

2、了解教学进度。

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务

4、5月20日举行各科示范课。

5、5月30日第三次月考，5月31日改卷。

六月份：

1、各科作业、备课检查

2、期末考试复习

3、期末考试复习

4、迎接中心校教学工作检查，举行期末测试。

5、学期教学工作总结，完善各项材料归档。

备注：毕业班工作按学校毕业班工作计划执行。

一、指导思想

根据区教体局的总体要求，以中心教研组教科研工作计划和学校工作计划为指导，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，以提高教育教学质量为中心，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

二、目标定位

紧扣“一个中心”：全面提升教学质量。落实“两项工作”：强化教学常规工作(求实)，推进校本教研工作(求新)。

三、具体措施

(一)加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划

开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教务的课表一致;不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并安排好课务。

2、严格加强常规管理

(1)严把“备课、上课、作业布置和批改、学科辅导”四关。开学初对教师的“备、上、批、辅”等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，检查一次总结一次。

(2)加强备课管理：深入学习课标，认真钻研教材，新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，教案的书写要注重教学目标的制定，教学中要有效落实教学目标，尤其是教学重点内容的展开需详尽。教研组长、骨干教师要发挥学科指导作用，负责指导新教师备课、撰写教案。

(3)加强课堂管理：提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，让课堂焕发生命活力，落实有效教学。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，如倾听的习惯、发言的习惯、朗读的习惯、书写的习惯等。

(4)加强作业管理：精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。练习册、单元测试卷等老师要事先做。认真批改作业，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的有效性。学生家庭作业要按规定严格控制作业量，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。

(5)加强辅导管理：每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。任课教师对学困生要认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力。

(6)加强质量调研：一是组内监控：教研组做好单元检测把关工作。要求单元练习随教学进度认真做好单元检测，结合本单元的教学及单元检测情况，及时调整教学策略，弥补教学不足。二是校级监控：教务采取随机与定期、单元监测与期中期末监测相结合的形式继续对教学质量进行调研，加强对常态教学质量监控。

(7)抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、教学反思、校本研修工作、阶段性检测及分析、观课议课等常规工作的检查，及时反馈与交流。

(8)抓好毕业班工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型;二是要发挥团队智慧，取长补短;三是夯实基础，强化训练;四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

(二)开展主题式校本研修，促进教师成长

1、深化教学策略研究，构建理想课堂。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。努力做到“少教、多学”，使课堂真正成为学堂。

2、提倡教师主动学习。加强现代教育思想、先进教改经验的学习，人人成为教学工作的精兵强将。走近书籍，让读书成为习惯;走进同事课堂，取长补短;资源共享。

3、落实教研活动。紧紧围绕教研主题开展教研活动，通过合作交流，探讨反思，使教师在活动中得到锤炼。男50周岁、女45周岁以下教师，人人上一堂公开课，骨干教师必须上好示范课，执教者要提供公开课的教学设计和教后反思，各教研组每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，把听课、议课落到实处。

(三)搭建成长平台，提升教师素质

1、加强对骨干教师的培养和提高。本学期安排骨干教师承担学校教学研讨活动的主讲人。开展师徒结对，加强教师间的相互学习和交流，取长补短，共同提高。

2、开展以关注教师成长为主题的展示活动。在教师中开展读书沙龙活动，让读写成为教师幸福的习惯。定期组织教师开展好晒课、撰写论文(案例、叙事、反思)、现代教育技术运用等教学基本功展示。

(四)强化素质教育，注重学生发展

1、强化体艺工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。

2、以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，注重日常渗透，养成良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，鼓励学生独立思考、大胆创新、敢于表达。加强学法指导，培养学生良好学习品质。

四、活动安排

二月份：

1、报到注册;

2、制定、交流各类工作计划。

三月份：

1、制定“构筑理想课堂”实施方案;

2、教师公开课;

3、“构筑理想课堂”研究。

四月份：

1、毕业班工作座谈会;

2、学科带头人和教学能手校本培训讲座;

3、校际教学交流活动;

4、期中质量检测。

五月份：

1、组织毕业班模拟考试;

2、规范汉字书写比赛;

3、教学沙龙。

六月份：

1、教师优秀论文、案例评选;

2、复习备考;

3、期末业务全面检查;

4、期末质量检测。

新学期，教导处将以教育局20-工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

二、目标任务：

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

三、工作重点：提高课堂质量提升学生素养

一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2024字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1、强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2、加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4、做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5、召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6、积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四)以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1、阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2.写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位;教师到位;指导到位;评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语数外教师工作要求

语文教师：

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师。

4、做好四月份“阅读月”和“4、23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师。

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

1、有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，努力培养学生科学素养。

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师。

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录。

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

二、工作目标：

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

三、具体工作内容与措施：

(一)继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

(二)基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查(一年级不进行书面考查)，三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

(三)基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

(骨干教师：黄筱莹、阚震蓉)

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

(语文：毛赟卿;)

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。(语文：毛赟卿;英语：王婧婧;科技：李翔、徐天姣)

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

第4周：心理周第5周：集邮会

第8周：语文周;

第9周：趣味运动会

第10周：数学周

第13、14周：艺术节

7、基于课程标准，开展一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

3月份心理讲座4月份校园义卖活动

5月份课堂教学(姜蓓蕾、秦先英、夏颖、寿甜、余璐)

6月份期末综合评价

8、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

本学期，我校教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课堂效能，提高学校教育教学质量。

二、主要工作：

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定;规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐的师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每单周五早读时间为语文组集体备课时间，每双周五早读时间为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校阳光课堂改革;从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动;开展好优课的评选与录制工作，每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三、工作历：

三月

1、发放各班课程表，按课表行课。

2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。

四月

1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化;注重课堂效率。

3、组[\_TAG\_h3]小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇二

深入实施素质教育，以“绿色指标”为引领，对接杨浦区整体教育综合改革的各项工作，深化推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，大力转变教师的教学手段，着力减轻学生过重负担，提升学科教学质量，为每一个孩子的健康快乐成长打好坚实基础。

1．进一步加强教学管理，规范课程教学工作，明确“减负增效”具体要求。

2．以“绿色指标”为引领,运用指标结果调整课堂教学行为和策略，积极推进“创智课堂”实践，努力提高教育教学质量。

3．继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，编制校本作业，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究，全面落实好等第制评价。

1．依法执教，落实课程

严格执行学校课程计划，按规定开齐开足全部课程。基础型课程要关注学生学习习惯和高层次思维能力的培养，拓展性课程要凸显学生的选择性和兴趣激发，探究型课程要重视过程性。继续推进学校课程领导力研究，加强学习，努力提高教师执行课程计划的法规意识和能力，规范教师教学行为，统筹安排，科学梳理。

2．教学流程，常抓不懈

进一步完善教学管理制度。基于校情，基于随机式调研情况，不断修订和增订教学管理制度，促进教学秩序常态化发展。本学期教导处将协同各学科教研组，从学校实际出发，对原有的一些教学管理制度进行重新修改与调整，尤其是“减负增效”的措施，各学科“作业规范细则”，作业备课检查的量表等，组织教师开展教学管理制度的学习活动，以制度来约束、规范教师的教学行为。

教导处将继续从教学常规抓起，通过有效评价与激励，促进教师焕发工作的主动性、积极性和创生性。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。

确立“质量立校”意识，增强教师质量提升的责任感和紧迫感。教导处将继续抓好学科质量监控，切实减轻学生过重的课业负担。本学期教导处将定期组织开展学科单项测试工作，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

3．听课研讨，有序开展

广泛开展听课活动。本学期将继续组织好校级各类教师的课堂教学交流活动，备课组主题研讨课，每月师徒结对的邀请课等听课活动，通过公开教学全方位展示校内优秀教师的风采。教导处还要将随堂课等活动落实到每周的工作安排中。通过加强听课研讨，促进教师间业务学习和交流。

1．学习理论，丰厚底蕴

进一步加强理论学习，组织教师认真学习教学规章制度，研究学科课程标准，深入领会课改精神，充分把握其精髓，转变教育观念，主动获取新课程理念，并将新课程理念，运用到自己的教育教学中去，并进行课堂教学改革的积极探索。加强教师基本功训练，深化教学研究，分阶段、有步骤地组织专题化、系列化的主题研讨，以主动反思、解决教学中的实际问题为导向，促进教学研究与教学实践的有效互动，优化教师能力建构，丰厚教师的底蕴。

认真开展教科研的研究工作，以科研促教研，促进学校各项工作的提升。本学期教导处将根据区教育局的部署，按照时间结点，认真做好20xx年课题成果申报工作，召开校总课题的开题论证会。组织教师认真研读《中小学基于课程标准的学科命题测试框架》，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究。

2．聚集课堂，提高效率

聚焦课堂，向课堂教学要质量。本学期将继续深化“创智课堂”的教学实践，以小学“创智课堂”教学评价量表为指南，进一步指导并强化教师在课堂教学行为中的“创智”元素。以推进创智课堂建设为切入口，各教研大组、备课组要确定好本学期教研活动研究的主题，充分挖掘教材中的“创智点”，积极开展“创智”元素进课堂的教学研究活动。本学期教导处将组织全体教师参与区“创智课堂”理论与实践课程的培训，安排好教师的研究课。

3．教研实践，核心引领

学科研修活动是整体提升学校课程实施品质的关键。各教研组、备课组均要立足学科教学现状，分阶段制订明确的学科研修目标和研究专题，以扎实的专题研究提升学科研修的品质。各备课组落实减负工作，加强作业设计的研究，编制适量的学科校本作业。依据学校及教导处工作计划，各教研组要认真拟定本学科的研究主题，制定好本学期的大组活动计划，安排好教研活动的行事历，确保教研活动的质量。各教研组大组每双周进行一次教研活动，时间安排在周五下午。教研组、备课组活动要确保有一定的质量，教研活动要做到：

（1）每次活动事先有组织，有安排，让每个人在活动前明确主题，有所思考，有所准备。

（2）每次活动中增强伙伴间“对话”，增强思维交锋的力度，鼓励质疑，鼓励争辩，每个人都要发表自己的见解。“研讨”气氛更浓，避免“走过场”，“走秀”。

结合教研活动，本学期还要组织开展好教师的基本功训练。每学期开展一次学科专业知识学与练，基本功训练做到既抓专业基本功训练，又抓学科基本功训练。通过系列化的基本功指导与训练，促进教师快速提升。

1．教学评价，有序推进

依托各类市、区、校级培训，进一步转变教师教学理念深入实施“基于课程标准的教学与评价”，教导处将与学科教研组一起根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。在平时的教学过程中进一步落实分项评价、过程性评价及具有学科课程特色的评价形式，修订评价量规，积累案例，形成稳定的经验。

以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为指导，本学期将继续做好向一、二年级的家长开放工作。一学期共开放4次，3月、4月分别为一、二年级创智课堂教学专场；5月为一年级主题教育活动专场；6月为大队集会专场。一月一开放，请家长走进学校，家校携手共同构建起学校、家庭、社会的大教育环境，为孩子的健康成长奠定良好的基础。

2．实践活动，培养能力

积极开展综合实践活动，培养学生的综合能力。针对学生的实际情况，开展适合学生需要的实践活动，在实践活动中培养学生多方面的能力。加强学校“1758律动体验馆”创新实验室建设，在学生中广泛开展韵律操各项内容的训练，选出身体综合素质较好的学生参加我校“怀艺宝贝“啦啦操队。通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

围绕“创智”主题，组织开展好学科周活动。本学期各学科教研组要结合自身的学科特点，组织学生开展好语文周、数学周、英语周等学科周活动。事先要有设想、有活动方案，活动安排要有组织，做到全员参与，活动形式要新颖，有创新。

3．艺体活动，发展特长

严格执行有关法规规章，通过体育课、体育活动课和课间大活动等确保学生每天有一小时的体育活动时间。加强学校体育社团建设，教导处将积极配合体育室高质量地组织好学生运动会，积极参与市、区级各类体育比赛，力争在比赛中取得佳绩。

进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。本学期将配合德育室精心地策划好校园艺术节活动。

学校教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

**小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇三**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，深入学习党的的十七大会议精神，深入学习《公民道德健设纲要》使我村青年团员思想道德素质有所提高，少先队员的思想道德有明显的改善，使少先队工作充满活力，取得一定的成绩，现将本学期的少队工作作以下安排：

一、各村辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，并选择一项具有教育意义的活动做好活动记录、上报村中心校。

二、各村辅导员要搞好少先队阵地建设，以阵地来教育少年儿童，如少队室、少队角、广播室等、五所完小必须要有少队室，形成制度，村中心校领导及团支部将组织检查。

三、各校点要加强改进未成年人思想道德建设

1、要爱护国旗、每周要升降一次，在国旗时作国旗下的讲话对学生进行思想品德教育。

2、要做好阵地建设，各班教室后面的黑板报至少每月出一期具有典型的练习。

3、加强少先队员红领巾佩带意识，使学生意识到我们是国旗下的红领巾，是初升的太阳，在党的和政府的领导下，在共青团的带领下和教师的淳淳教导下茁壮成长，时时监督学习、劳动等。

四、“六一”节活动

“六一”是国际儿童节是少年儿童们自己的盛大节日，我们要关心教育好他们，使他们成为优秀的小公民、小少年、各中队辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，使少先队员在体验中学习，在快乐中成长。

1、做好升国旗、选出代表在国旗下讲话工作。

2、做好新队员入队工作，选一名辅导员带领新队员宣誓入队誓词。

3、要以迎奥运、树新风为主题、开展丰富多彩的文艺活动。

4、要做好少先队员活动时的安全工作。

5、开展评选表彰活动工作，发挥典型引导作用。

少年儿童很喜欢别人的夸赞、当他每项事做得很顺利时，有人来夸夸他，他心理十分高兴，这样可以激励他发挥典型引导的作用。

五、如实做好本村团员的思想工作，并按时缴纳团费。

以上安排及有关活动，希望各辅导员要认真开展，努力完成，团结协作、锐意进取、和谐共进、创造性地开展各项工作。

新学期，新起点，新任务，我们用新观念，新思维谋划新工作，为了使学校工作有新的起色，根据上级要求，结合学校实际拟定本期工作计划。

一、指导思想

本学期学校工作坚持以义务教育基本均衡迎接省督导评估和国家评估认定为重点，以深化教育改革、促进学校内涵式发展、努力提升教育教学质量为目的，加强师资队伍建设，强化精细化管理，规范教学秩序，注重学生品行培养，使学校全面工作上一个新台阶。

二、工作目标和措施

(1)加强学校思想政治工作，做到令行禁止

1、加强教职员工思想政治工作。组织教师进一步学习《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规。进一步加强时政学习，贯彻落实党的教育方针政策，不断提升教职员工的思想素养。强化师德师风建设，提高教师的责任意识、服务意识和终身学习意识，增强依法治教的自觉性。

2、加强党风廉政建设。认真贯彻执行中央、省、市、县、出台的有关纪律规定。深入开展廉政建设和反腐败工作，加强廉政文化进校园活动的推进，培养广大师生廉洁高尚的道德情操，切实落实“一岗双责”的主体责任。大力推进惩防体系建设，深入贯彻学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》。严禁教师办补习班、乱收费、让学生购买教辅资料的行为，严禁教师接受家长的宴请和礼物。建立健全内控机制和廉政风险防控机制。深入推进阳光治校、廉洁从教，努力营造风清气正和厉行节约的育人环境。

(2)加强安全、德育管理，确保校园平安和谐发展

强化安全责任意识，健全安全工作制度，建立健全安全管理长效机制，以校园安全、道路交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生节假日安全、教育教学安全和学生心理健康为重点，深化“防六灾一渗透”教育，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，建好安全工作台账管理制度，层层签订“一岗双责”安全责任状。定期开展校园安全隐患大排查，及时整改存在问题。严格警务室工作管理制度，明确值班分工和工作纪律要求，加强外来车辆人员管理登记。按照上级主管部门要求及时开展各项季节性安全教育活动并收集归档相关资料。做好校内师生集会结合区域布置和安全疏散路线规划，强化学生上放学纪律秩序和学生日常行为规范养成教育。为全校师生创建良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，学校教育教学稳步健康发展作保障。

(3)加强制度建设，确保学校工作良性发展

加强各项工作制度建设，严格请销假制度，无特殊情况不得电话请假;坚持教师签到坐班制度，对不按时到岗、旷工人员被上级明察暗访扣除学校的分值加扣在个人绩效考核中;严格会风会纪，对无故迟到、早退、旷会人员进行考勤扣分制，分数列入绩效考核;实行大型事务会议决策制度，凡属于学校大型物品采购，大型活动举行，大型外出学习、参观、培训活动均以行政会议议定;加强评先选优、奖励性绩效、年度目标奖励等评定方案的修订完善，通过职代会议定备案执行。

(4)抓好教研教改，促教师发展和教学质量提升

按规定开齐课程开足课时，坚持学生为主体，教师为主导，教学相长的教育方针，深入推进素质教育。认真落实教学常规，深入研究新课程标准。加强校内外研修培训，努力为教师创造培训学习条件，提高教师驾驭课堂的能力和综合能力，做到教书育人两不误。大力推行推门听课制度，倡导老教师对新教师结对帮扶教学指导。继续实行校本教研开放周活动，开展好骨干教师上示范课，年轻教师上研讨课活动。加强教师上挂跟岗学习力度，分期选派教师赴-市第二实验小学跟岗研修和师徒结对活动。加大教学常规督查力度，继续坚持“月查”的工作机制，强化教学过程管理和质量管理，完善教学常规月查评价制度，配合县局和-街道教办开展好各种教研活动和校本教研帮扶活动。

(5)加强校园文化建设，优化育人环境

校园文化是学校的门面，是陶冶学生情操的重要载体。按照教办工作安排学校列入20-年-街道中小学校园文化创建示范校，结合学校办学历史，校园文化建设将从以下几方面创建：将进行学校墙体文化建设，把围墙分成三个篇章：本土民族文化篇、体育运动篇、国学经典篇;把学校所有建筑进行命名：依次将学校楼房命名为思齐楼、书乡楼、墨韵楼、文笔楼、求索楼和笃志楼;重新建设完善班级教室文化、走道文化、办公室文化和厕所文化，重点以展示师生作品和艺术才能为主;加强校园美化亮化，添置绿化盆景进行装点;增添学校移动宣传展板，把学校常规的教育内容以展板形式进行展出。通过布局设置，使校园文化达到既有内涵又显精致的效果。

(6)加强总务后勤管理，确保经费规范支出

加强总务后勤管理使学校财务规范支出是学校教育教学正常运行的重要保障。本期重点是学校功能教室的装修，学校教育教学设备添置，校园文化建设，校门改进等工作。所有项目进行统一实行会议决策——预算报告制——批复实施的形式。物品采购实行询价制，规范进出物品台账。用尽用足有关财经政策纪律，最大化服务教师需求，服务教学需要。

(7)抓好工会工作，确保职工权益

工会是凝聚职工心声，激发职工活力，保障职工权益的机构。贯彻落实好《学校教职工代表大会规定》，坚持和完善教代会制度，为教师搭建一个正常诉求平台，全面推行校务公开，施行透明办学、阳光治校。协助党支部扎实做好教职工思想政治工作和教师与家长间、教师与教师间、教师与学校间的矛盾化解工作，及时组织教师参与教职工的政府允许举办的红白喜事和调离职、生病慰问工作。务实做好关工委各项工作，真心关爱“留守儿童”工作，跟踪监督各班“减负”情况，确保儿童健康快乐成长。

加强工会组织建设，使工会组织健全，从而发挥效能作用。加强对上工作对接，积极开展各项有益于职工身心的活动，把握好工会有关政策和加强经费使用管理，使工会真正成为名副其实的职工之家。

(8)加强教育宣传力度，传递教育正能量

加大教育宣传力度，以传、帮、带的方式鼓励教师多撰写教育教学论文、学校活动简讯、经验交流等提高写作能力。定期出工作计划，按月出德育简报和安全工作简报以及墙报、黑板报，周一至周五必须开通红领巾广播站。及时完成oa平台上的公文流转和校园网站建设，按时上传下达，做到令行禁止、传递正能量、唱好正气歌。

三、本学期主要活动时间安排

二月份：

1、召开行政班子会议，安排部署新学期工作。

2、政治学习：《新教师法》、《义务教育法》和各级文件、会议和指示精神。

3、召开全体教职工开学工作安排会议。

4、安全、卫生工作大排查大整改，如期开学。

三月份：

1、筹备好教学和办公用品，清理班级财产和校产，调整课桌凳，财务清查和整理，新手校园文化建设。

2、组织开展好“3·5”双学、“3·8”、“3·12”植树、“科技之春”、清明扫墓、“道德讲堂”、“祖国好·家乡美”系列活动，召开党员教师会议，选举新一届支委成员。

3、开展班主任培训、教学工作、主题班队会和墙报、黑板报评比活动。

4、与各教师签订师德师风承诺书，与各班和各家长签订安全协议书，配合开展好各种疾病预防接种和健康教育活动。

5、完成学籍录入上传工作，完善“控辍保学”和“新两基”资料建设，资料收集归档。

6、召开教研工作、教学视导和毕业班工作会议，开展“校本教研开放周”活动，筹备好联片教研活动。

四月份：

1、对照县局《加强师德师风建设规范教师从教行为实施办法》，开展师德师风建设月自查自纠整改活动。

2、开展“体育大课间”、“应急逃生演练”活动。

3、选派教师参加-实验二小支教帮扶跟班学习工作、“小学语文教师技能大赛”、“联片教研”、“百名骨干教师、县管专家教育精神帮扶”活动。

4、做好“四在学校”、“留守儿童”工作，迎接实验、图书、信息化工作专项视导。

5、开展校内德育经验交流活动和各种教研活动，教学环节督查。

五月份：

1、期中考试。

2、召开班主任工作交流会，家长座谈会，毕业班学生动员会，党员教师会，选派教师参加全县中小学德育工作经验交流会和校园安全工作现场会。

3、组织学生到县档案局和县青少年活动中心参观德育教育和爱国主义教育基地。

4、筹备好开展“运动之夏暨校运会”活动，开展好全县中小学生“祖国好·家乡美”系列活动、“全国科技活动周”主题教育读书征文活动。

5、做好义务教育学校办学水平过程督导、推进规范化、精细化管理工作和教学常规资料月查。

六月份：

1、召开班主任工作和党员教师会议。

2、举办“六·一”庆祝活动。

3、开展学生“三小”作品评比、学科知识竞赛活动。

4、开展“敬老爱老助老”和“诚信文明”教育活动。

5、开展好“运动之夏”、学科渗透法制教育培训会和“6·26”禁毒教育宣传、安全宣传月活动。

6、认真开展好“六化四园”和支教、考核工作。

7、开展“道德讲堂”活动和教学常规资料检查。

七月份：

1、准备师生参加全县小学生艺术节活动。开展文化户口摸底核查工作。

2、选派学校领导干部和优秀教师外出培训。

3、组织好期末检测、考评工作。

4、期末工作安排。

5、做好期末清账工作。

6、开展散学典礼，加强期末安全教育。

7、完成各级“名师”年度履职考核工作和教师绩效工资考核、师德师风考核、班主任考核、优秀教师考核工作。

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作目标

细化教学常规管理工作，全面提升教学质量，努力打造学校特色。

三、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本学期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《集体备课制度》、等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、加强教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)全体教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天保质保量批改学生作业。

(2)对教师的备课、讲课、批改等工作，采取集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合，本学期进行三次常规教学检查，及时总结通报，并将检查结果纳入教师工作考评之中。深入班级推门听课，及时了解教师的教学情况。通过检查促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。

3、做好教学质量检测。

强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，结合上年度考试情况，教导处在本学年会每月组织一次学业质量检测。命题质量要高，做好-，检测过程做到严肃认真，评卷做到公平公正。通过表彰，奖励，激发老师的干劲和学生学习的积极性，每次检测完都评出各科的冠军班，综合第一的评为状元班，要在国旗下进行表彰，发奖。各班都要评出本班的冠军、亚军、季军，总之通过质量检测，不断提高各年级各学科的教学质量。

上学期的教学成绩，因为雪凝灾害，没有进行期末考试，不过从平时各班测验结果来看，教学成绩不太尽如人意，有几个班级各科教学质量均有下滑。但是应该说其他方面工作还是比较完成的好。虽没有可喜的成就，但总体还是差强人意，特别是常规工作方面，的确已经基本达到要求。本学期我校将认真做好各项工作计划。

一、学校食堂建设及营养午餐方面

1、学校食堂在去年建设的基础上，需更加完善食堂体制，并增设液化气等防止停电的设备。加强教师食堂值日力度。

2、初步制定“营养午餐”实施方案和相关安全预案。试行后再进行修改完善。

二、德育工作具体计划

1、坚持德育为首，教学为主，加大德育经费投入和德育工作管理力度，具体拟出德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治业务学习制度，利用政治业务学习之机，加强教师职业道德教育，提高教师思想意识。加强对“四法一纲”的学习，提高教师依法执教、依法治教水平。

3、在x月份定好20-年“六·一”活动的实施方案，认真组织开展“六·一”庆祝活动，丰富少年儿童第二课堂生活，并借此机会给三好学生、优秀班干，成绩优异的学生进行表彰，从而树立学习的榜样。

4、继续坚持每周一升国旗制度，学校值周教师轮流作好国旗下的讲话，并将讲话稿存档。

5、每天坚持做好学校的体操和眼保健操，并实行检查制度，将检查结果计入班级每天的日评比。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的4个花池改种珍贵花草;校舍后面过道添置花池，并种上女真树;还要因地制宜，将本地山上的一些具有观赏性的树种如杜鹃、香樟等栽种在厕所旁及其它空地上。

7、重新更新公开栏。

8、校园环境、教室卫生：实行日汇报、检查、评比、公开制度，做到校园环境卫生天天有人扫，时时保清洁，开学初和各班主任及各室负责人签订整张治乱目标管理责任书，明确各类人员职责，做到学校“整脏治乱”处处有人管，时时有人管。

9、加强对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》严格要求学生，规范学生行为。

10、制定符合学校校情的相关规章制度，加大检查督促力度，让老师遵照制度真正教书育人。

三、教育教学工作

目标任务

(一)必须提前一周备课，备课节数按照课表备，代课教师只备考试科目，可以不备考查科目，考试科目必须写强案，考查科目可以写略案。

(二)各教师的教案必须拟写一定(已上课的1/4)的课后记。

(三)上课必须使用普通话、执教案上课，且上课内容必须和教案吻合。

(四)在每周的教学常规工作检查时，未按各教研组规定完成应批改作业次数的，批改作业必须使用等级制，作业批改中不得范知识性错误的。

(五)各教师每上完一个单元，必须进行检测(检测时间延迟不得超过一个周)，测试完后，必须进行批改，批改完后，要进行登分及检统计，并到教研组长处进行登记。

(六)各教师每学期必须帮扶3名后进生，每周至少帮扶1次，且作好记录。

(七)每周一15：50前，各教师在规定的时间前将自己的应完成的教学常规任务交由各教研组长检查，教研组长如实作好记载，并在每周二的教师业务会上进行通报，教导主任，校长的各科教案交由各教研组长查，各教研组长统一交由教导主任查。

(八)制定-小学教学常规管理办法，根据学校实情来管理学校常规管理。根据有关规定，认真开展学校的教研活动，并做好相关记录。

(九)继续加强实行和完善绩效工资制度。

(十)具体实施细则见《-小学教学常规管理办法》及《-小学教学质量奖惩制度》。

四、“两基”工作

(一)巩固好“两基”成果，搞好各类数据的滚动及相关资料的收集整理。依法组织学生入学，抓好控辍保学工作。并按要求重新整理建立学籍。

(二)认真组织实施免费教科书的发放工作。

(三)加强学生实验操作能力的培训，提高学校图书的借阅率。

(四)把学校的远教设备维修好，让学校的远教设备给教师学生带来丰富的学习资源。

五、总务后勤工作

(一)期初做好学校固定资产的编号登记，制定切实可行的财产管理制度，严格控制财产损失率在千分之五以内。

(二)班级财产由总务处点交班主任老师，实行月检查制度，对损坏的财产班主任要及时修复和赔偿，对s自然损坏和报损的财产要及时向总务处汇报，经过总务处审查认定。

(三)保障学校各职能部门办公用品的供给，确保各项工作的正常运转。

(四)搞好校园的规划、绿化、美化、净化工作。

(五)认真准时完成上级安排的各类任务，整理好每张发票，及时报账以便维持学校的周转。

(六)建立合理的财务管理制度和财务工作计划。

六、安全工作

(一)开学根据上级的有关规定，结合学校实际，拟定小寨小学安全工作计划。

(二)学校和教师签订安全目标管理责任书，教师和学生家长签订安全目标管理责任书，层层落实责任。

(三)利用专题讲座、广播、黑板报、主题班会等形式，加大安全工作方面知识宣传。

(四)学校于4月底召开大型家长会，主要针对安全，学生学习情况等问题。

(五)认真开展好安全活动月的相关内容。

(六)定期或不定期对校园实施进行检查，及时消除安全隐患，对学校存在的安全隐患及时处理或向有关部门汇报，坚持每月15日前向中心校汇报一次安全工作情况。

七、少先队工作

(一)结合校情制定学校少先队工作计划，建立健全少先队领导机构，搞好新队员的入队、编队工作。

(二)组织开展好学校教师美化工作的检查评比工作。

(三)组织开展好“六·一”的庆祝活动。

(四)收集整理好少先队工作资料，建立健全少先队档案。

八、班级管理工作

(一)制定班级量化评分条例，继续采取量化评分的\'形式，对班级管理的各项内容逐一量化评分。

(二)加大班级管理检查督促力度，检查中坚持公平、公正、公开、的原则。

(三)每学期根据量化评分的高低，评出一定数量的优秀班级体和优秀班主任，学校给予一定的物质或精神奖励。

根据区-年教育管理工作要点的精神，我校本期教学计划的指导思想是：增强质量意识，积极开展有效教学研究，围绕我校“一体两翼”发展战略，以精细化管理为核心，以服务为主导，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、主要工作目标：

1、全面思考我校教育教学中存在的问题，加强指导、狠抓落实，以争创重庆市特色学校为契机，切实做好各项工作。今年北碚区将启动特色学校的创建工作。教委要求我们在特色学校的建设中要有三个“东西”：自己的东西、有用的东西、别人认可的东西。

2、加大教师培训力度，组织切实可行的有效活动，促进教师专业化水平快速提高。教师培训要以围绕提高教师素质和实际教师教学水平来开展培训工作。希望各位教师要积极参加进修学院的研训活动，并签到。

3、严格常规管理，强化过程监督，切实提高教师的业务水平和工作效率，确保教学质量稳步提高。

4、加强教研组建设，结合课题研究，逐步实现教研与科研一体化，教研要以课堂为主，坚持为教学服务，增强实效性。

5、积极拓宽学生活动空间，努力搭建展示自我平台，为学生全面发展创设良好的育人环境。要以建国-周年为契机，开展各种活动，给学生以展示的机会。区教委将开展少儿书画比赛和国学经典诵读比赛。

三、主要工作和措施：

(一)加强常规管理，提高质量意识

良好的常规管理是确保正常教学工作科学、有序、高质量开展的重要前提，是完成教学任务的根本保证，是提高教学质量的有力手段。因此要加强处室、教研组的科学管理意识，提高管理的科学性和严谨性，严格按各种制度开展工作。

1、认真执行课程计划，严格执行课程标准。认真落实我校课程方案，开全学科、上满学时。教学活动有计划、重过程、有总结。学期上完后，不能出现学生教材还是全新的情况。实验教学要写实验教学计划，实验教学记录要和实验教学计划一致。

2、强化过程管理，保证课程计划教学目标的完成与实施，特别是备课、上课、作业批改等方面要严格把关。要把功夫多下在备课上，备课不是简单的资料准备。教委要求集体备课要落实，要抽查。本期我们将继续开展重点单元的集体备课报告活动。每期对教师的备课进行三次抽查。区教委将进行小学各学科的备课竞赛，因此，我校将区级比赛前将进行校级备课竞赛。

3、认真落实教学常规，规范各学科教师的教学行为，确保常规细则落到实处。严格学生的学习习惯要求，促进学生提高学习成绩。我校的很多行之有效的做法，我们要坚持。比如：错题搜集本，学生各项任务完成记录本，规范学生草稿本，每月一次单项竞赛……

4、教育教学质量的提高需要经验。经验是财富，不仅属于个人，而且属于社会。这也就是人们尊敬师长的缘故。一个学校、一个社会成熟的必要标志是尊重经验，善待学者。中国古代的哲学名著《中庸》的格调更高：“诚者，天之道也;诚之者，人之道也。”就是说，诚是社会的基石，是做人的根本，是最高的道德。当然，《中庸》里讲的这个“诚”字，我理解，不仅是诚信、诚实的概念，还含有对事业的忠诚，对信仰的虔诚。对待老老师要真诚，对待学生，家长也要真诚，要让学生、家长真正的认识到是对他孩子好。

5、把好毕业班质量关，加强毕业班全方位的教学管理力度，建立毕业班学生学习习惯养成监督和质量检测等制度。进一步强化教学质量意识，在减轻学生过重课业负担的前提下，提高教学质量，强调学生基本学习能力的形成和学习方法的掌握，确保每一个六年级学生合格毕业。

6、继续完善作业监管制度，注重学生良好学习习惯的养成教育，抓好培优补差工作，要求教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对学困生，要多一份爱心，多一份耐心。教学中对他们要做到三优先：提高优先、激励优先、辅导优先。

7、教学管理工作要充分利用学校信息技术优势，使管理曰趋走向规范化、科学化。同时加强老师上传文件的管理，提高上传文件质量，作好记载。本期教代会将再讨论老师上传文件管理与激励制度。各班及各办公室还要加强计算机设备的维护和安全，开学前进行一次拉网式的检查，有安全隐患的向肖老师汇报，需要添置设备的向学校汇报，经学校行政会研究后再进行招标。

(二)激活教研热情，提升科研水平

努力营造良好的教研气氛、杜绝应付性教研现象，围绕“三讲”即：讲效益、讲质量、讲效应，组织开展教研、教改工作。我们的校本教研，要以老师为主体，以课为研究对象，课堂为研究平台。

1、建立教研组考核制度，开展优秀教研组评选活动。重视基层教学管理人员的管理能力建设。主要以强化角色意识为突破口，以规范监督为着力点，结合培训、研讨和机制完善等办法，推动教研组工作上一个新水平。各教研组要强化集备，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法。要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，能全面地评价所教知识在整个知识体系中的作用，把握教材的重点，难点和知识间的内在联系，创造性的处理和使用教材。对于作业设计、批改每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效。

2、建立各学科考试命题、试题审阅制度。以教研组为单位认真及时做好单元、期中的检测工作。积极探索教学质量的测查模式，特别是语、数以外学科质量测查模式。

3、进一步完善教研组工作，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到“三定五有”：定时、定内容、定研究课题;有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组要经常性地开展理论学习、互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时小组研，大组重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。

(三)强化教师培训，促进专业成长

对教师的专业培训工作要进一步规范管理，建立行之有效的训练、考核制度，在培训工作中做到严格考勤、考核，培训人员到位，培训内容落实。努力建设一支师德优良，业务精湛，奋发向上的师资队伍。

1、树立终身学习意识，努力创建学习型学校，形成氛围，建立激制，鼓励全体教师成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。

2、切实做好校本培训，改变多数教师教学上存在能“投”却不能“入”的现象。以加快教师角色转型步伐为目标，加强开展富有针对性和实用性强的学习活动，如：课标内容测试、学科教材问答、备课比赛等活动，促进教师的学科素养与专业化水平有着实质性的提高。

3、继续开展“跟进式”教师培训。以课堂为跟进重点、电专家、教研科研室、校领导、组长、区级骨干教师五个层面开展跟进式课堂教学培训。教师可采取邀请式听课，个人邀式研究等方式主动邀请有关人员参加自己的课堂研究。具体的跟进方式随后在各组宣布。

4、加强青年教师的扶持工作，务实有效地抓好青年教师学习平台和展示平台的建设工作。要求年轻教师要从日常工作入手，高标准，严要求，勤探讨，常实践，在帮教结对中迅速成长。

(四)、高举质量大旗，追求有效课堂。

本学期，我们将加强备课研究，提高课堂教学的效益为重心，努力提高教学质量。本学期我校将以“转转课”的方式，开展一系列课堂教学研究活动，为保证活动的有效性，特提出以下要求：

1、精心备课，让课堂生成与课前预设互动的共生。

关注生成的前提呈精心备课。精心备课为动态生成保驾护航，保证生存的合情、合理、有效。

①要想教育有效，必须在备课时考虑：

教学目标有效——简明实在;

教学情境有效——适宜适境;

教学容量有效——适量适度;

教学方式有效——扬长避短;

教学过程有效——拓展充分;

教学时间有效——恰到好处;

教学全体有效——面向全面。

②精心备课，要求教师深入解读文本，掌握教材的策略。这个费时最多费力最大的事项。教师如何解法文本以及对文本体悟的深度，在很大程度上影响着预设水平和生成质量，因而，教师的功底，也是一种预设，一种隐性预设，一种最大的预设，全方位的预设，创造性的使用教材。区级将围绕“教材解读”开展一系列活动。

③精心备课，要求教师真正吃透教学目标，掌握内解教学任务的策略。本期开展备课赛活动。

2、有效生成，创造出许多未曾预设的精彩

课堂教学是根据学生实际需要不断调整的过程，是具有生成性的课堂。面对生成性的教学资源，教师要及时捕捉让它成为教育教学的契机，重要的是把握生成性教学的基本特征：

①过程性。——过程意味着变化，一个具有生命力的课堂总是在动态中生成。在过程性，要关注全体学生，不要遗忘了每一个学生。

②超越性。——在富有变化的课堂情境中，生成出来的思想行为常常是我们意想不到的，而每一次生成对于教师来说，都成为对原有的一种超越。

③互动性。——生成教学期成绩积极的师生互动，需要相互作用和多边合作，需要师与生、生与生、师生与课程以及师生与自己之间的全方位的对话。在互动中培养学生的思维能力。

3、积极探索《学校教学质量监测方案》，把教学质量做为竞岗上岗的重要依据。北碚区进修学院将进行小学教学质量监测模式的探索研究。

20-年承载着我们不少的期许和使命，但最值得关注与投入的还是课堂。课堂是师生共同负责、共同建设、共同呵护、共同享受的精神家园。

希望教师树立：“我负责我的质量，我研究我的课堂，我改善我的课堂，我享受我的课堂。”

树立对课堂负责就是对自己和别人的生命质量负责的观念，是让课堂精彩、让生命精彩的精神基石;让“我研究我的课堂”成为师生共同的行为，课堂将因充满研究让师生获得双赢;让“我改善我的课堂”成为师生的共同的追求，改变、改进和改善我们的课堂成了我们共同的对生命质量的追求;让“我享受我的课堂”成为师生共同人的梦想。我们的梦想的课堂应该是学生获得生存的智慧和技能，为自己的发展和幸福人的奠基的圣地，应该是我们享受快乐、享受生命的圣地。

(五).坚持全面育人，落实学校科技体卫艺工作管理。全面实施《国家学生体质健康标准》，加强学生体育锻炼，积极开展阳光体育运动，落实“每天锻炼一小时”规定，激励学生达标争优，强身健体。重视艺术教育工作管理，切实提高艺术课程开课率和教学质量。加强科技活动的管理，开展丰富的科技活动。建立“2+2”长效机制，就是让每个学生能够掌握2项体育运动技能、1项艺术特长和1项科技活动技能，为学生全面发展奠定良好基础。重视学生身心健康，加强和改进健康教育。加强学校卫生工作，进一步规范学校食品卫生工作，提高学校抵御突发公共卫生安全事故的能力，确保全年学校不发生食品卫生安全责任事故。

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的综治维稳、安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

一、 目标要求：

学校综治维稳、安全工作的目标要求是：认真贯彻县教育局关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

二、组织领导

(一)成立学校综治维稳、安全工作领导组

组 长：王训平(校长)

副组长：陈 强(书记) 杨育林(安全副校长)

成 员： 林茂必林圣平 高正 林勇杨峰

(二)学校领导小组职责

1、负责组织领导、指挥、协调学校综治维稳、安全工作。

2、根据上级要求，协调学校安全工作与正常教育教学的关系，确保各项工作有序开展。

3、加强宣传，增强工作的责任心和自觉性，制定学校安全防范应急措施。

4、及时研究和协调解决学校安全工作困难和问题。

5、负责学校安全教育工作安排和各类安全工作进行督查。

三、工作要点：

1、教育教学安全：

⑴各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑵由学校组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

⑶加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关，各室均不得使用大功率电器。

⑷体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生

讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

2、交通安全：

⑴各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生上学放学走马路靠右行、靠边行。

⑵加强放学或上学等车及坐车时的安全教育。

⑶值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

⑷各班要坚持按时放学制度，切实执行学校按时清校的规定。

⑸加强门卫的工作责任，校门口乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

3、校产校舍安全：

⑴定期组织校舍安全检查，每月不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

⑵每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

⑶加强保卫工作，防盗防火。

4、教学设施安全：

⑴电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

⑵体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

⑶加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

⑷加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按规定操作。

⑸完善防火设施，加强操作培训，设置警示标志。

5、 卫生工作。

(1)认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《关于加强学校传染病预防与控制工作的通知》等文件精神，做好学校的卫生工作。

(2)执行每天晨检制度，对身体不适学生要及时处理和报告

(3)坚持每天大扫除早晚清扫室内外卫生和园地，保持校园的优美环境。

(4)加强学生生理卫生知识的教育，做好学生的心理咨询工作。

(5)做好防控传染病工作，不让每一位师生沾染上非典、禽流感及传染性疾病。发现有发热、咳嗽和呼吸道不适等症状的师生，要密切关注，及时上报。

(6)做好师生的饮食管理和检查，餐具等要定期消毒，必须保持饮食的清洁卫生。班主任教师一定要严禁学生向无证摊点购买零食，杜绝食物中毒事件发生。

6、其它方面：

(1)按时完成安全月报和学校外出活动申报;

(2)进一步完善学校安全预警机制;

(3)加强安全宣传橱窗的建设，宣传安全知识。

一、三月份：

1、组织报名注册，安排好转校生的插班就读。

2、根据课程设置和教师配置合理安排课程及教学任务分工。

3、根据学校工作的总体安排制定教研课改计划。

4、安排好毕业班补习工作。

5、做好学校申请关于“民族地区体育教学中发展小学生体能的研究”课题开题。

6、核查本期学生流动情况，建好学生资料档案，巩固“双基”成果，做好教务材料的上报工作。

7、做好州级中小学现代教育示范校的申报准备工作。

二、四月份：

1、开展毕业班教师教学研讨会，组织毕业班开展家长交流会。

2、开展各年级班委工作会。

3、实施“五个一”工程(读一本教育论著、写一篇优质论文、年级组内教师备一堂综合实践课案、自制一件多媒体课件)。

4、检查教学“六认真”工作开展。

5、做好州级中小学现代教育示范校的自查工作。

三、五月份：

1、做好作息时间的调整。

2、开展第二届教学节活动(各年级上好一堂观摩优质综合实践课)。

3、组织开展期中的检测和质析工作。

4、检查教研工作的开展。

5、检查实验、电教、图书室工作的开展。

四、六月份：

1、配合少队部做好庆“六。一”学生表彰工作。

2、督察各年级各学科的教学工作开展，做好后期教学的管理工作。

3、做好“六认真”的检查。

4、做好毕业班的毕业考试、会诊工作。

5、做好各年级各学科的统考抽考的检测安排工作。

6、做好州级中小学现代教育示范校的迎检工作。

五、七月份：

1、做好期末学科检测工作。

2、做好期末各学科成绩统计和质量分析。

本学期，我校的少先队工作仍将认真学习和贯彻少先队工作五年纲要(20--20-)》，在各级领导的正确指导下，生动活泼、扎实有效地开展少先队工作。针对实际，注重实效，通过体验教育、养成教育和流动红旗等有效途径，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，提高他们的综合素质。

二、工作目标及要求：

(一)抓常规工作，培养儿童良好的行为习惯。

这学期继续以小学生一日常规教育训练为重点。加强小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、坚持文明班级评选活动，继续加强对卫生、纪律和仪表的检查。每天劝导队进行劝导及进行检查，天天检查天天记录，每周公布。

2、中队辅导员利用星期三班会课对队员进行常规教育，教育队员讲文明、守纪律，并进行安全教育。

(二)开展少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、开展爱国主义教育活动。精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。

2、开展各种节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各中队要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动，开展“三八”妇女节感恩教育活动，交通安全主题教育活动，;四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动;五月份开展庆祝“五一”国际劳动节活动;六月份开展庆“六一”系列活动。

(三)抓好少先队的基础建设

1、切实加强少先队室阵地建设，不断加强和规范少先队礼仪建设和活动场所建设。营造少先队团结活泼、奋发向上的团队文化氛围。坚持队干部的轮换制和民主竞选制，并加强队干部的培训工作。

2、充分发挥“红领巾广播站”的宣传教育作用。“红领巾广播站”周一到周五每天播放富有教育意义和趣味性的节目，内容贴近队员生活，有自己的`特色，并认真做好记录。

三、工作安排：

二月份：

1、参加英林镇少先队工作期初会议。

2、制定少先队、广播站工作计划。

3、健全各项检查评比制度。

4、第二周班会内容：学习《小学生日常行为规范》。

5、召开劝导队、广播站会议。

6、第三周班会内容：学习习惯养成教育。

三月份：公民道德建设月

1、结合“3.5”，以“雷锋精神永驻校园”为主题开展学雷锋活动。

2、第四周班会主题：“服务他人，幸福自己”。

3、“3.8”庆祝国际劳动妇女节的活动。

4、第五周班会主题：享受亲情，感谢母亲!

5、“3.12”开展植绿护绿的活动。

6、第六周班会主题：感恩、绿化。

7、第七周班会主题：“文明礼仪我先行”。

8、第八周班会内容：学习消防安全知识。

四月份：

1、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。

2、第十一周班会内容：学习礼仪知识。

3、第十二周班会主题：劳动最光荣。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，举行写字、手抄报比赛。

2、第十四周班会主题：争做文明学生。

3、开展争做文明学生活动。“三个一”包括：开展一次志愿者环保活动;进行一次义务劳动;进行一次班内文明礼仪的劝导。

4、第十五周班会主题：“感恩孝敬”。

5、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。

6、第十六周班会主题：自拟。

六月份：

1、第十七周班会内容：庆“六一”活动策划。

2、庆“六一”活动及总结表彰优秀少先队员。

3、举行闭学式、假期安全教育活动。

一、指导思想

本学年度政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标

1、学习落实和内化《一日常规》和《德育学分管理制度》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在每学期开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强年级主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教员负责，一天一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采;三是，利用塔高校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

(4)加强与年级组的合作，及时发现问题，妥善处理问题。

(5)引导全体教职员工深刻认识激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(6)重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用政教群，加强政教处与各位班主任沟通交流。充分利用本校网站资源，面向德育工作人员以及班主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是高一年级新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间全校学生学习新的《塔高学生手册》〉，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：

(1).集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。

(2).从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。

(3).学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面负责纪律。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

(1)政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《小溪塔高中学生违纪处罚条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，劝退取消学籍六个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案)

(2)对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并确定是否缓发其毕业证。

5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵守教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》宣传栏，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。

2、将卫生责任区落实到制周班级，组织好每大周一次大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇 私情，每周及时总结，考评结果作评选优秀班级的依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭卫生死角、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，组织举办学校运动会。

(五)注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、严格控走读生证的发放。

3、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定、不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。学生出入校园必须有政教处统一签发的请假条。

4、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

5、 加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

6、 学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

7、实行公寓检查签字抽查制：即每天学生就寝后，各班班主任签字确认本班住宿人数，然后，政教处组织人员对公寓人数进行抽查。

8、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

总之，本学期学校德育工作要做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”,杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿点。同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。为优化学校内部育人环境，树立外部良好形象，在与兄弟学校的竞争中处于优势地位，实现塔高新的跨越做出最大的贡献。

20-年对于我校来说是关键一年。随着教育的布局调整，我校将与镇中心小学合并。面临学校生源、师资等现状，我们唯有“争先、创先、领先”，做到“真实、落实、扎实”，共同坚守丰利镇教育这块“上甘岭”，方能让丰西小学面对社会圆满谢幕。

一.指导思想

以《如东县20-年教育工作意见》、唐局长在全县教育行政工作会议上的讲话、《20-学年度第二学期丰利镇教办工作计划》中重要思想为指导，坚持“回归原点，突出重点，夯实起点，打造亮点”。

二.工作目标

进一步落实师资队伍建设举措;扎实抓好学生行为习惯养成教育;继续推进学校特色建设;积极营造良好的真实的校园文化环境氛围;继续以管理促进教育教学的规范，力争教学质量全镇领先;在校园管理与后勤管理中彰显精致，继续创建平安校园。

三.重点工作与措施

(一)以师德建设为核心，做实校本研修，促进教师专业成长。

1.组织全体教师继续深入开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践活动;进一步深入学习《中小学教师职业道德规范》;组织召开学习镇十佳事迹心得交流会;拟建立师德考核档案。

2.围绕简真高效课堂模式的构建与验收，由教科室制定好详细的校本研修专题方案，并认真组织落实。

3.积极开展“教育技术装备运用年”活动。加强校园网络、计算机教室、多媒体教室、实验室、图书室、阅览室、体育器材场地以及艺术、劳技等专用教室的建设和维护工作。组织学校青年教师进行电子白板应用培训，为高效课堂教学模式构建服务。

4.以行政引领青年教师进行草根化研究，通过微型课题研究、撰写或交流教育博客等提升教师的教育科研参与度。并制定相关制度，加大教育科研指标在考核中的权重，力求在各级征文竞赛中均有人获奖。

5.针对我校部分教师的实际情况，做好“青蓝工程”，继续开展校内和校际的帮扶结对活动。

6.拟在每隔三周的星期三晚举行“乡约”读书会，组织宿校教师交流读书心得，构建书香校园。

(二)严格教学常规，积极参与“高效课堂建设深化年”活动。

7. 组织全体教师认真学习《如东县20-年教育工作意见》、唐局长、于局长在全县教育行政工作会议上的讲话，明确新学期的重点工作，增强高效课堂模式验收的紧迫感。

8.严格执行我镇的《教学工作十项要求》，进一步规范教师教学行为，做到：备课要“详”、上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，活动要“多”，测试要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。实行教学常规抽查和集中检查相结合，每次检查后及时反馈，并在全体教师会上点评。

9.以行政听课点评引领高效课堂建模。开学初组织行政人员认真学习如东县《行政听课点评制度》，做好本学期的相关安排，让所有的行政人员聚焦课堂、深入课堂，使本校常态下的教学常规更加规范。要求行政人员每周听课不少于2节，力争本学期听课要覆盖所有教师、所有学科，对重点对象要跟踪听，对薄弱学科要重点听。听课后要及时与被听课对象交换意见、分析研讨，点评要准确到位，既要激励发展，又要指出问题。并将每次听课点评材料整理装订备查。试行“一谈二警三停”制度(即：第一次听课不达标者，先与其个别谈话，谈课堂要求，谈教师角色，谈教学方法，谈课堂程序，谈课改意图，指出问题所在，点明整改方向;第二次听课还不达标者，要予以警告，促使提高;如果第三次听课仍不达标者，让该教师停课一周，专门听优秀老师的课，每天不少于4节，研读课改理论，学习组织学生的方法，接受专题辅导等。对于确实不能胜任课堂教学的，要采取换岗、缓聘、高职低聘等人事措施进行处理。)

10.定期组织全校教师召开“简真高效课堂”建模专题分研究析会议，分析现状，制定扎实有效的相关举措，提高教师建模意识与质量意识。拟在第三周邀请上级领导开始简真课堂的校内验收，并积极做好迎接镇、县验收的相关工作。

(三)回归“原点”，深入实施“小事德育工程”。

11.加强班主任队伍建设，强化对班主任工作的考核，定期组织班主任工作经验交流。

12.规范升旗仪式，有计划、有主题、高质量地进行国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育、安全教育、养成教育等;继续抓好学生监督岗，及时公布检查情况，定期小结，颁发流动红旗。组织好重大节日与传统节日的庆祝活动，积极组织学生参加各级文体艺术类比赛。

13.组建家长学校，本学期授课两到三次;用好家校通平台，加强家校联系。

14.制订并实施校本化养成教育方案，迎接全镇“小事德育工程”现场推进会。

(四)加强学校文化建设，强力推进学校特色建设。

15.在进一步做好以排球教育为主题的学校大文化建设的同时，加强班级文化建设。继续组织好每月一次的班级黑板报和学生天地的评比活动。

小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇四

本学期切实针对区教研培中心工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力;二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量;要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

**小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇五**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实市教育局的《市教育局20\_\_—20\_\_年基础教育工作要点》，坚持“面向全体、强化管理、高效课堂、提升质量”的工作主题，以规范教学管理为基础，以积极推进高效课堂建设为重要内容，以小组合作学习为载体，以全面提升学生素质为宗旨，扎实落实课程计划，全面推进高效课堂建设和素质教育，进一步提高教学质量，争创特色学校，努力办让人民满意的教育。

上学期，在各级政府、教育行政部门、全体教师的共同努力下，在社会各界的关心支持下，学校教学工作稳步发展，取得了喜人的成绩：教学质量继续居全市位置，教育科研继续居全市先进行列，教学常规管理有条不稳，教育特色已初步形成，高效课堂建设已经起步，教育信息化正逐步推进，学校网站跻身全省校园网站50强。

当然，在教学管理中也存在一些需要研究的问题。一是对学生全面发展的重要性认识不足，课程计划的执行还不符合上级要求;二是有些学科推进高效课堂建设的力度还不够，还没有形成自己的特色，教学研究的氛围还不浓;三是班容量过大，导致有些年级的教学效率不高;四是音体美课程、校本课程、地方课程和综合实践活动课程的教学研究的力度还不够。五是实验器材的使用率还不到位、班班通的使用不能适应新课改的要求。

1、进一步提升学科教学质量，确保我校在全镇的龙头地位，在全市的先进行列，各年级各学科的及格率、优质率在前一学期的基础上要保证稳中有升，注重培优帮困工作，后20%学生的均分做到有一定的提升，力争在控制“两极分化”上取得一定的成效。其它考核科目学生的合格率应达到95%以上。

2、加强教学常规管理的创新。依据《xx市教育教学及管理指导手册》，结合推进高效课堂建设中遇到的实际问题，加强教学常规管理创新，将常规管理的重点落实到导学案的编制、集体备课的规范、日观课、月检查、微课题研究等工作上来。要围绕高效课堂进行管理创新。

3、进一步加强教研教改工作，依据《xx市教育教学及管理指导手册》，依据学校推进高效课堂的实际，完善教研工作制度，制定切实可行的教科研计划，并按计划开展教研活动。要贴近地气开展好微课题研究。学校领导与教研组长要深入课堂听课观课，校长听课观课每学期不少于30节，主管教学的领导每学期听课观课不少于30节，其它领导听课观课不少于20节，教研组长听课观课不少于20节。

4、强力推进高效课堂。本学期我校将以转变学生学习方式为核心，以落实小组合作学习的基本要求为重点，以导学案为抓手，以促进教师和学生发展，提升教育教学质量为根本，切实优化教学过程，强力推进高效课堂，努力构建科学高效的课堂教学管理机制、运行机制和评价机制，全面提升我校办学水平和教育教学质量。

5、进一步推进学校特色教育。按照《xx市中小学生音体美学科教学质量评价细则》的有关要求，从教学管理、教学设施、艺体活动等方面，落实好评价细则，力争艺体教育出精品。信息技术教育首先要关注教师信息素养的提高，立足校本培训提高教师信息技术应用水平，促进教师能够熟练掌握班班通技术并为日常教学服务，不断提高网络资源和远程教育资源的使用率。音乐、美术、体育兴趣班力争吸引更多的学生参加，培养更多的特长生。

6、按照“保洁、保质、适量”的基本要求，以“认真作业”为抓手，让学生养成良好的学习习惯。加大教学月检查工作力度，把作业的布置、书写、批改作为教学月查的重要内容督促落实。

7、加强教师的培训工作，建立以校为本的教研制度，找准校本培训的切入点，以教师自主式学习、交流式学习、实践性学习为主要形式采取骨干教师引路，科研课题带动的培训模式，开展校本培训。在内容上做到理论培训、微观操作和教学基本功训练有机结合。

8、启动高效课堂打磨活动，做到人人参与，科科参与，本学期课堂打磨的重点学科是语文、数学、英语;重点对象是骨干教师和青年教师。通过高效课堂打磨活动，推动高效课堂建设的顺利开展，通过高效课堂打磨活动提高教师的业务素质。

9、综合实践活动、地方课程和校本课程要开足课时，做到“六有三结合”，即有计划、有备课、有地点、有制度、有记载、有考核，课内与课外相结合，校内与校外相结合，理论与实践相结合。要加强写字课的教学，培养学生良好的书写习惯。

10、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证音乐、体育、美术课时。扎实开展好阳光体育运动，认真落实好早操(第三套广播体操)、午间操(大课间操)、眼保健操，全面推广“大家唱大家跳”活动，落实好课外体育活动时间，经常性地组织小型体育比赛，举行一次“大家唱大家跳”展示活动，确保学生有一小时的锻炼时间。

11、加强对教育技术装备工作的管理，确保实验开出率100%;搞好实验仪器的管、用、保养等系列工作，争创实验室工作先进单位。充分利用好现有的班班通教学资源，做到学科教学与信息技术的有效整合，提升课堂教学效率，推进高效课堂建设。

12、加强档案资料的管理，做到规范齐全。进一步规范义务教育阶段学籍管理。借助国家学籍管理平台，加强学籍网络管理，严格学籍管理制度，加大学生学籍异动的监控力度，继续推进义务教育阶段“普九”档案管理电子化。

(一)全面贯彻方针，努力规范办学行为。

1、严格按课程计划开课，认真按照国家、省、市有关规定及《xx市义务教育课程设置及课时安排》，开齐课程，开足课时。要根据《基础教育课程改革纲要(试行)》的规定，处理好国家课程、地方课程与学校课程地位与课时比例的关系，确保综合实践活动、地方与校本课程的开课时数和开课质量。认真开好体育、音乐、美术课程，加大对体育、音乐、美术课程的监管力度，保证学生每天一小时体育锻炼时间，保证学生会唱音乐课本上的歌曲，会画一些简单的图画。合理安排教师任课，在安排教师任课时，要严格执行“相对专兼、错位排课”的原则，教师任课原则上不得超过4科，并且多科任教的教师不得任教同一班级两科及以上学科，努力消除“包班制”或“半包班制”现象。

2、合理安排学生在校学习时间与活动时间。科学制定作息时间表，学生在校用于教育教学活动的时间每天不超过6小时。切实贯彻“健康第一”的思想，有计划有步骤地开展阳光体育运动，认真落实“大家唱大家跳”活动和大课间操，学生每天体育活动时间不少于1小时。要对照学生体质健康标准，作好学生体质健康检测工作。要定期督促和检查“大家唱大家跳”活动的落实情况。

3、创新教育教学常规管理制度。要依据《xx市教育教学及管理指导手册》，结合高效课堂推进中遇到的问题，修订并完善田二河小学日观课、周调阅、月检查制度。观课主要看是否按照高效课堂建设的要求组织教学活动，是否按课表上课，是否遵守课堂常规。周调阅的对象为包括领导在内的所有任课教师，所有校级领导都要参与调阅，必须覆盖所有学科和所有教师。月检查记载要详实，切不可只查数量，不查质量，要客观公正地搞好等级评定，并确保优、良、中、差四个层次的比例恰当。

4、努力规范办学行为。严禁歧视学困生和贫困生，保障教育的公平。

(二)加强教学常规管理，优化教学工作基本环节。

1、认真执行《xx市教育教学及管理指导手册》中有关教师教学常规中的要求。学校把这些常规要求印发给全体教师，并组织教师认真系统的学习，使全体教师将这些教学常规熟稔于胸。

2、教师对集体备课形成的导学案，在课前要熟悉，并进行切合实际的个性化修改;要依据导学案，制作好导学课件;课后要写好教后反思。

3、按学科特点及学生年龄特点布置作业，课堂作业量适中，学生一般能当堂完成;教师不得以练习册代替课堂练习;布置家庭作业要适量且能及时批改。1—2年级不布置书面家庭作业，3—4年级每天各科作业合计不超过40分钟。5—6年级每天各科课堂作业不超过1小时。要注重培养学生良好的作业习惯，教师的批改要仔细认真。

4、认真搞好辅导。早午自习辅导要到位，教师按课表到班辅导，不迟到、不早退、不缺席;早自习重点是朗读课文，午自习的重点是指导学生写字，不得随意挪作它用;教师要制定学科辅导计划或方案，辅导工作做到有对象、内容、时间三落实，措施、制度、考核三到位，计划、记载、总结三配套。

(三)加强教学研究，强力推进高效课堂建设。

1、依据《xx市教育教学及管理指导手册》，建立和完善以校为本的系列教研制度。

2、制定切实可行的学校教研计划。学校成立语文、数学和综合教研组并制定好各组的教研计划，教研计划要有指导性、创新性;要根据课题研究的实际，制定好教育科研计划，组织和指导实验教师认真开展教育科研工作，并要有阶段性成果。

3、每位教师针对自己在高效课堂建设中遇到的问题，确定好小而实的微课题研究;积极开展教研活动，开展集体备课、说课、上课、观课、评课活动，教研活动的记载规范齐全;本学期每一位教师要上1—2节高效课堂建设打磨课，撰写一篇千字文，围绕高效课堂评一节课。

4、加强对高效课堂的研讨，定期举行高效课堂建设的研讨活动。做到三个结合：学习与交流相结合，教学与教研相结合，教学实践与教学反思相结合;要以小组合作学习为抓手，探索出符合学校实际的高效课堂的教学模式。要以微课题研究为抓手，建立健全教学常规，实行教师集体备课制，优化导学案设计和教学过程，真正提高每位教师每节课的教学效率和质量。要通过开展高效课堂打磨活动，营造积极健康向上的课堂教学研究氛围。

5、合理利用网络资源和班班通教育资源，做到资源共享，切实的为教育教学服务，建立健全学校班班通的相关管理制度，强化教师信息技术的培训工作。

6、认真组织业务学习和培训，不断更新教师的教育观念，努力提高教师教学理论和知识水平、业务能力和教育科研能力，加快教师成长。在形式上做到观看名 师授课、理论讲座、基本功竞赛、专题研讨等有机结合。在内容上做到高效课堂、电子白板使用、课堂教学细节等有机结合。

(四)强化教学质量意识，认真组织好质量测试工作。

1、学校建立学年质量交接把关制度，强化质量意识，按照素质教育的要求，结合学校实际，对各个年级各个学科的教学提出具体的质量要求。在课程分配之前，根据学校实际核定好各年级各学科的质量目标基数，课程分配后及时与任课教师签订质量目标责任状，实行学年初定责任，学年末抓兑现。

2、学校继续抓好薄弱学科和青年教师的帮扶和指导工作，在管理上重点督查备教改辅等基本环节，在培训上立足课学教学实际，在活动开展上立足实效，注重查找问题和解决问题。

3、每次测试后各科任教师要认真搞好质量分析，不断总结成绩，分析问题，探索解决问题的新途径。并组织开好质量分析会，研究和改进教学工作策略，不断提高学校教学整体质量。

**小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇六**

一、复习目标：

1、重点巩固期中后所学课文内容，第四单元至第七单元。背熟\_\_、\_\_、\_\_、三课及相关练习中的成语。

2、牢固掌握练习中出现的知识点(词语搭配、引号的用法、拟人句，词语归类)。

3、以各单元的日积月累为主要训练点，要会背、会写、会运用。

4、以每个单元的写作训练为突破口，在审清题的基础上作文，做到语句通顺连贯，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。

5、阅读下载以课文教学为抓手，加强课外阅读下载指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读下载兴趣和阅读下载能力。

1、让每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读下载、写作等三部分。基础知识部分，就按拼音、字、词、句、段五个方面。阅读下载部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读下载和作文是重点。在阅读下载的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

复习时间：略

**小学春季工作安排 学校春季工作计划小学篇七**

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学;二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学;三是自学，要求领导和教师每周应有不少于2小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：(1)本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习;(2)开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。(3)学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采取“互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例;谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化;上实验课、上研究课、上观摩课;评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

1、实现教师角色的转变。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。

2、促进学生学习方式的转变。

针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式;四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的“5+1”和“10+1”教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。

教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则;二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找