# 初中化学教学计划下学期 初中化学教学计划上册人教版(7篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇一以义务...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇一**

以义务教育化学课程标准（实验稿）为依据，人教版化学教材为载体。通过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能。通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程。体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系。培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学习惯。

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的；在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性；由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化；在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解；还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

（3）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物,教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

（4）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科；实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇二**

今年本人任教初三化学6、7班课，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有一些学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，成绩不好。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在初三才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生可能产生厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐;我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析

本教材以初中化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和舒述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、教学目标

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇三**

从本学期的期中和期末两次考试可以看出，化学试卷由以往的六页纸变成了八页纸，虽然总的题目数基本不变，但是总的量变大了。这就要求我们学生在阅读资料、图像、表格、实验探究等信息时，能有效抓住题目中有价值的内容，学会分析、理解题目的意图，并能与自己学习过的基础知识有效结合，灵活应用知识解决实际问题。这不仅仅是对学生提出了很高的要求，同时也是对我们教师提出了新的挑战。教师只有不断进步，学生才能有更好的发展。

首先，态度决定一切。

学生的态度决定了学生学习的态度，决定了学生对待学习的方法、对待学习的认真程度、对学习成果的在意程度等。学生对待学习的态度又有一部分源于教师的态度。如果教师本身不积极，那么学生也不会有多积极，教师的态度不认真，学生也不见得有多认真。所以，教师的态度，对学生学习态度有直接影响。

想要转变学生学习的态度，教师从自身做起，从每一节课做起。认真备好每一堂课。认真钻研教材，认真编写习题，认真上好每一节课，认真批改学生的作业，认真对待每一位学生。备课时不仅要备上课的内容，更要备学生，比如学生的能力、学生的情况等。除此之外，课后反思也很重要，教师只有认真反思，才能找出自己的缺点与不足，才能更好地提高自己的教育教学水平。

其次，不断学习知识。

俗话说的好，要给别人一杯水，自己先要有一桶水。如果自己只有一杯水，教师与学生在知识和技能方面相差无几，教学难免捉襟见肘。但是随着信息不断的变幻，对事物的认识不断的加深，如果我们教师不学习的话，还是固守自己曾经掌握的知识，那么，教师的那桶水还能不能倒给学生一杯水，值得进行反思。作为教师，自己学过的知识毕竟有限，只有不断学习知识，不断给自己充电，才能让这桶水里不断涌出清泉。新课程改革的实施，要求老师要有更扎实的基本功以及过硬的专业知识，只有这样我们才能适应这个变化频繁的时代。

所以，作为一名教师，首先要坚持自己学习的态度，强化自己的专业知识，坚持不断学习知识，用知识来武装自己，用知识来培育祖国的下一代。让学习贯穿于整个职业生涯，让学习贯穿于人的整个一生！

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇四**

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

第一单元大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第三单元维持生命之气——氧气、生命之源——水

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇五**

1、 沿续上学期我们全组教师对学生的作业全批全改，作业要少而精，要把作业差的学生盯紧思想工作做到位。彻底改变学生的不良习惯。

2、要提高学生的成绩，我们教师自己必须有很高的业务水平，为了跟上时代的步伐，我们下定决心加紧理论学习，探索如何才能使学生爱上化学课的方法，同时要加强业务学习，辅导他们就游刃有余，大胆地进行教育科研改革，相信经过不懈的努力，会走出一片新的天地。

3、在具体的教学过程中，授课过程必须体现明确的教学目标，教学目标应包括技能、能力和情感等方面的培养要求，并充分体现能力培养在教学中的核心地位，教学过程的设计，应从培养学生的学习能力为主体，应是学生的学、思、议、练的过程，教师应积极地为学生的学习创造条件，既不放任也包办。通过有目的的组织引导使教学过程协调有序。

4、我们针对本学科的学科特点，认真仔细地做好演示实验，激发学生的学习兴趣，上课出习题时要有针对性且要有由易到难的层次性，让优生吃得饱，差生吃得好，上课时，让教师起指导作用，鼓励学生充分发挥自己的主动性，由学生解决每个知识点引出的问题课堂上积极使用电教设备，配合好课堂上的上课，在课堂上提高效率，课后成立以优生带差生的小组，让全班每一个同学都树立起学习的信心，决不让一个学生掉队。

5、我们全组决心以计划为准绳，努力实现此计划，取得本学期的更大成功。

在授课过程中必须体现明确的教学目标，教学目标应包括知识技能、能力、情感等方面的培养要求，并充分体现能力培养在教学中的核心地位，教学过程的设计，应以培养学生的学习能力为主体，应注重学生的学、思、议、练做的过程，教师要积极地为学生的学习创造条件，既不能放任自流，也不能包办，通过有目的的组织，引导启发和指导，掌握学习方向，控制教学进度，反馈教学信息，使教学过程协调有序，化学课堂教学进度，反馈教学信息，使教学过程协调有序，化学课堂教学过程的基本结构单元为：创设情景—探索研究—归纳总结—迁移上用——一节课可以是一个这样完整的单元，也可以是几个这样的单元连续进行。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇六**

化学是一门充满神奇色彩的科学，研究物质及其变化，有很强的实用性，与社会发展以及人们生活质量的提高有密切的联系。初中化学学科的显著特点是概念多、关系杂，涉及抽象知识的领会和掌握，以基础知识为出发点，通过化学实验，学习化学、体验化学、探究化学过程。因此学生须准确地把握概念的本质和内涵，具备良好的理解能力，分析问题能力以及灵活运用知识的能力。

经过两次上课与学生的交流沟通，发现该生的以下特点：

1.思维敏捷，对理科内容非常感兴趣，尤其是与周围生活相联系的部分。

2.具备一定的抽象思维能力，悟性很好，能快速理解简单抽象的基本概念。

3.记忆能力较强，但须注意记忆的准确性和持久性，注重知识的积累。

4. 接受能力较好，稍点拨后能迅速掌握，自己应用方面还有待提高。

5.性格偏内向，不太善于表达，但能积极思考，有自己的想法。

6.有一定惰性，懒于动笔，要注意养成记笔记的好习惯。

在接下来的课程中，我将结合学生的兴趣点，逐步建立知识结构，形成科学适合的学习方法。通过课堂练习和课后作业，使学生加强对知识的理解和应用，同时查漏补缺，提高解题的正确率和速度。激发学习兴趣，夯实基础，加强拓展，帮助学生树立起学好化学的信心。

**初中化学教学计划初中化学教学计划表下学期篇七**

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

本期主要完成第二册第二章到第五章的资料学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，所以教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从资料上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。经过本章的教学，不仅仅要帮忙学生理解有关知识，更要帮忙学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的本事。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不公可加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，并且还能够进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材能够分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，经过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些方法。

1、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的`问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5、根据学校的教学要求和会议精神，加强团体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

8、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

9、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找