# 最新教师的教学工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师的教学工作计划篇一全面贯彻党的教育方针，...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师的教学工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！

**教师的教学工作计划篇二**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一

视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用

爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教

书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研

究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为

重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教

学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处

的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的

学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速

度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好! 以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**教师的教学工作计划篇三**

一、学生基本情况分析：(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标：(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施：(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

6、对于年级体育报考的学生,按照高考大纲要求,根据其个人实际情况制定一系列 的训练计划，辅导其训练为高考作好准备

**教师的教学工作计划篇四**

一、指导思想

本学期学校教学教研工作，以县教育局、县教研室、片区督导站工作要点为指导，以强化常规教学管理、提高教育教学质量为中心，以服务教学、服务师生为出发点，坚持依法治教，努力提高教师的业务能力，切实转变教风、学风，积极稳妥地推进素质教育。

二、工作要点

1、坚持深入开展教育教学常规检查、监督、指导。

2、加强学风建设与学法指导，建设良好学习、教学氛围。

3、坚持校本研修活动和课题研究活动。

4、开展多种形式的教学主题活动，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一)坚持落实教育方针，班子落实责任目标

1、全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，严格按课表行课，任何教师不得随意挤占音乐、美术、体育、信息技术和生命生命与安全的课程时间，没经过教导处或学校行政值周同意不得随意调课换课。

2、领导班子成员分包年级，落实责任目标。李立飞校长负责四五年级，工会主席孙永明负责一二三年级，教导主任谢光林定点负责六年级。各班子成员坚持蹲班蹲点指导班级。

3、实行班子成员包毕业班各科教学质量责任制。李立飞校长负责语文、思品学科，孙永明负责英语学科，谢光林负责数学、科学学科。

(二)狠抓教学常规管理，不断提升课堂质量

1、规范常规备课要求：常规备课做好四个“坚持”，即坚持提前两天备课(教师要坚持至少提前两天备好课);坚持结合实际备课(教师要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案);坚持备课要素齐全(教师备课要素要齐全规范，教学内容、目标、重难点、过程、作业设计、板书设计、教学反思等要素要全，教学反思一周一次);坚持作业分层设计(教师要合理的将班级学生按照本学科分成a、b、c三个组，a组为优等生1/5左右，b组为中等生3/5左右，c组为学困生1/5左右，在设置和布置作业时候要分层设计和布置，切实改变作业拖拉的现象)。50岁以上的教师备简案，其余教师备详案。

2、严把作业的质量关：作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

3、坚持教学常规一月一查一通报制度。教学常规坚持普查(教研组活动时间完成)与抽查(班子成员随机抽查)相结合，采用看(看教师、学生的书面材料)、听(推门听课)、问(问学生对老师的意见，家长对老师的意见)等多种检查方式，对教师的教学常规工作进行检查，并将检查的情况及时通报和与教师交流。

4、坚持分管领导和行政值周领导每日巡查制度。学校领导班子成员要切实做好日常教育教学工作巡视，对发现的问题及时整改。

(三)加强毕业班管理指导，努力提高毕业班成绩

1、毕业教师要精诚合作，乐于奉献，加强学风管理，营造浓厚的学习氛围。

2、毕业班教师坚持集体办公，严格考勤，提高集体办公的效率。

3、坚持开展学月学习诊断测试，定期开展毕业班学生座谈会，做好学生思想工作。

4、坚持每月一次毕业班教师研讨会，每期组织开展一次家长会。

(四)抓好班级常规管理，促进学生全面发展

1、定时举办班主任、班干部培训，规范班会课，抓好每月一次的主题教育班会，树立良好的班风，形成良好的学风，使班级健康有序的持续发展，

2、抓学生综合素质评价。学生综合素质的评价要严格按照《金壁小学学生综合素质评价实施方案》操作，注重资料收集，多方评价，求得实效。

3、全面关注“留守儿童”，建立健全留守儿童的管理培养机制，健全家校联系机制，加强家校联系，特别是做好学困生的转化工作，赢得家庭与社会的满意与支持。

(五)重视常规校本教研，提高教研的实效性。

1、实行单双周研修活动。单周周二下午为数学教师集中业务学习培训，语文教师业务自学;双周周四下午为语文教师集中业务学习培训时间，数学老师业务自学。每月举行一次其它学科的教学研讨活动。对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格进行量化考核。

2、坚持抓实校本培训。一是坚持活动定主题，定主讲;二是坚持教研活动形式多样化(采用理论学习、座谈交流、网络视频观摩研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动);三是坚持每次活动写反思、心得一篇。

3、搞好 “赛课推优”活动。坚持开展好一年一度的“赛课推优”，人人上示范课及研究课。坚持活动有计划、有实施、有检查、有考核、有效果、有总结。提倡教师相互听、评课，从而提高课堂教学水平。

4、解剖薄弱年级学科。对薄弱的学科或年级，学校没学期要召开专门的研讨会，成立专门的帮扶小组，对其进行跟踪，深入班级课堂，深入学生，及时发现问题，总结经验，找准措施，促使学校质量均衡发展。

5、积极开展课题研究。做好阅读教学的结题工作，积极探索新的课题，并认真开展课题的研究，在研究的过程中不断完善和促进自己的教学。

6、加强业务和课改理念的学习。每学期每位教师至少要读一本有关教育教学的好书，完成一篇高质量的教育教学经验论文、教学案例或教育叙事(或心得体会)，一篇优质课教案，外出培训教师必须回校上好汇报课、上交汇报材料一份。教师间应相互学习，加强教师之间的“同伴互助”活动，促进共同提高

7、抓好教师继续教育。加强教师培训，按时按质完成继续教育工作;鼓励和督促教师参加学历提高培训和继续教育三等级职业技能培训。

(六)定期开展教育教学主题活动，促进学生全面发展

1、响应“阳光体育运动”号召，上好体育课，组织开展好早操、课间操和眼保健操活动，完成每天1小时的锻炼时间，不断提高学生的身体素质。

2、坚持组织好一年一次的体育运动会，做好国家学生体质健康标准的测试和上报工作。

3、定期开展各类主题艺术教育活动，提供学生展示的空间，不断促进学生的丰富的课余文化生活，在活动中提升学生综合素质，不断促进学生全面发展。

4、完善学校书法特色创建活动。

(七)规范教学资料档案，做好学籍管理工作

1、注重平时教学教研过程资料的收集和整理，健全各类教学教研资料档案。

2、加强学籍管理工作，规范学籍常规档案及电子学籍档案，做好控辍保学

**教师的教学工作计划篇五**

一、基本情况分析：

2.教师及课程基本情况高一只有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，但是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

3.教材分析高一历史主要是学习历史(岳麓版)必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维能力。

二、教学目的及任务：

通过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

三、针对性措施：

1.精心设计教学，积极提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2.细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生形成良好的学习习惯。

3.充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率4.注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

四、教学安排：

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点现在考虑给予前几模块相对较多的教学课时，最后几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。

**教师的教学工作计划篇六**

一、新课标的要求

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的能力。

2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。

3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。

4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。

5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。

6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。

7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。

8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

二.教材分析：

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，生物多样性及保护。第七单元，生物技术。公两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章 生物的遗传和变异。

七上教材分为两个单元，第一单元，共三章，第一章 奇妙的生物现象，第二章严整的生命结构。第三章生物的生活环境。 第二单元，共四章，第一章 生物圈中的绿色植物。第二章 生物圈中的动物。 第三章 生物圈中的微生物。 第四章 生物的分类。

七下教材为一个单元，第三单元，：生物圈中的人。公七章，第一章，人的生活需要营养。第二章，人的生活需要氧气。第三章，人体内的物质运输。第四章，人体内废物的排出。第五章，人体生命活动的调节。第六章，免疫与健康。第七章，人在生物圈中的作用。

三.学生情况分析：

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性高的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

四.教学目标及情感目标：

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行为，生物与环境，生物体的结构层次，健康的生活等主要内容。

能力目标：通过体验一种或几种常见植物的栽培过程，了解有关植物一生的简要过程和必备的知识和技能。能动手演示实验，

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验和培养。

五.教学方法和措施

1精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。

2.理论联系实际、让学生进行社会实践活动。

3.多检测，多检查。

4.采取因材施教，实行分层次教学。

5、让学生多参与、多活动。

6、让学生多动手、动脑。

7、在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

**教师的教学工作计划篇七**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，关注学生已有的生活经验;强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行“初中生物知识应用技能竞赛”，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

**教师的教学工作计划篇八**

一、班级情况

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

二、指导思想

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到最佳的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

三、教学目标

1.知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2.能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3.情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4.成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5.自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

四、教材分析

(一)内容选择和组织特点

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3.注重科学方法教育。

4.重视能力培养的梯度设计。

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6.注意反映生物科学的新进展。

(二)内容分析

本册书总共有三个单元,分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

五、主要措施和教学手段

1.解读教材

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

2.改变教学手段

初中生物教学应该结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或集体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师可以利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时间与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、有趣地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

3.以学生为本

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮助学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生提供表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

**教师的教学工作计划篇九**

一、学情分析：

下学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有一个整体的提高。

二、课程目标：

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合;注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释;学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

三、教学措施1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的学习评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“ 情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

**教师的教学工作计划篇十**

一,指导思想:

本学期,我校的教学工作继续以课程改革为中心,以课堂教学,教师队伍建设为基本点,进一步更新教学理念,加强教育教学研究,切实提高教师的业务水平,使我校的教学质量稳步提高.

二,具体工作:

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师,课改进展如何,关键又在于教师,因此,抓好教师队伍建设,提高全校教师的整体素质是非常重要的.

1,落实\"蓝青工程\",做好新教师的在岗培训工作.学校努力为新教师创造更多的学习机会,提供广阔的学习空间,使新教师尽快适应教学工作.

2,结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作,创造机会给他们压任务,让他们挑担子,使他们在工作中得到锻炼,提高能力,在辅导区,北塘区脱颖而出.

3,鼓励并督促教师注重理论学习,自觉学习教育教学杂志,认真做好摘抄(5000字以上),并加强学校内教师间的相互听课,每学期听本校的课不少于10节.

4,组织教师学习并实施区教学常规和评价标准.

5,本学期的学习主要以校本教研为主,把校本教研作为促进教师成长的主要渠道,构建学习型组织,形成规范化,制度化的学习时间,学习方式和学习习惯,以不断提高教师素质.

6,积极组织教师参加省,市,区各学科的论文,案例等各种比赛,使教师在参加比赛的过程中有所收获,得到提高.

(二)立足课堂,深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地,课堂教学改革是教学永恒的主题,提升教师教学水平是深入推进素质教育,全面提高学生素质的主攻方向.本学期我们必须以改革教学方法为突破口,确立\"以人为本\"的教育观,创设多种教研途径,如结合一人一课,年级组听课,学科组听课,评课等活动,加强教学研究,提高教师的上课,评课能力,提高每一堂课的效益.

1,加强集体备课.年级组教师共同钻研教材,吃透教材,用活教材,同时充分发挥每位教师的才智,互相取长补短,从而保证课堂四十分钟的有效性.

2,强化听课.加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导,使他们能迅速提高自己的教学水平,提高教学质量.

3,改革校本教研.为了使校本教研有足够的时间,取得更好的效果,规定双周二,周三,周四下午分别为数学,语文,英语教研组活动的时间.(具体活动安排见校本教研计划)

有这样的一句话：学高为师，德高为范。走向工作岗位后我也一直以这句话把我的工作做好。转眼又送走了上学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，更要把握现在。为使本学期的工作更有成效，特制定20xx年小学教师个人工作计划：

一、指导思想

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使所教学生的考试成绩全部合格。

3 、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行专业技术、理论的学习。

5、抽时间进行现代教育信息学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持做好学校的后勤服务工作。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间更好地学习现代教育信息技术，以网络学习为依托，虚心求学。

**教师的教学工作计划篇十一**

作为实习班主任，我深知和本班的正式班主任还是有必须区别的，结合广汉六中实际情景，我制定了以下实习班主任工作计划：

一、班级基本情景分析

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人);共青团员64人，非团员0人;绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排行等)来看，在六个文科班中都是最差的;全班仅有一个同学上了五段线，其余同学成绩排行都在德阳市20\_\_名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异十分大。另外，偏科现象十分严重，所以要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科本事竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和团体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是十分大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班必须能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹!

二、计划的基本思路

(一)本期工作目标

1、主动熟悉班级、学生基本情景，协同原班主任解决处理班级事务。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性;注重学法指导，提高学习效率。

3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。

4、加强与原班主任以及科任教师的交流与协作，以利于全面开展工作。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情景。

2、协同原班主任处理班级事务。

3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任教师交流情景、统一思想，做好学生的思想工作。

4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效;对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

**教师的教学工作计划篇十二**

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志 ，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

**教师的教学工作计划篇十三**

一、指导思想

音乐教研组的工作以实施素质教育为宗旨，以学校工作为指导，艺教处计划为指引，各部门常规管理细则为准则，紧紧围绕音乐课程标准，努力创建以“自能教育”为目标的音乐课堂，培养学生对音乐的兴趣，在音乐学科中创造性的实施新的音乐课程标准，认真上好每一节音乐课，提高全体学生的音乐素养及综合素养。积极组织学生参加各项丰富的艺术活动，浓厚学校本学期艺术节氛围，进一步提高我校音乐教育教学质量，促进学生健康和谐快乐的成长，推进学校艺术教育工作再上新台阶。

二、工作内容

(一)课堂教学认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。严格执行教导处的课堂教学要求，认真落实教学“六认真”的工作，认真钻研教材、教法，上好每一堂音乐课，上好各级各类的教学公开课、随堂课。每两周的集体备课能准时认真参与并有目的进行。

(二)教育科研加强教科研方面工作力度，不断提高教师的教育教学理论水平。努力做好靳红娟老师主持的\_\_市级课题《优化小学音乐课堂创设学生活动的实践与研究》和曹建军老师主持的\_\_市级课题《音乐教学中“实践艺术创新，培养创新精神”的研究》这两个课题的研究。探索优化音乐课堂的教研模式。每位音乐教师要制定好自己所教年级的教学计划，把握好周三的集体教材的研讨活动，撰写有质量的教育教学论文。争取每一学期有一篇论文在省市级刊物发表或获奖。

(三)课外辅导艺术教育是学校的窗口，是学校的一大特色。在确定声乐为我校“2+1”音乐普及项目建立校银河合唱队的基础上，建立校民乐队，本学期初步议定民乐兴趣组以朱明珍、曹华、曹建军老师为辅导老师;龚爱武、吕云娣、张素萍、靳红娟为校鼓号队辅导老师，各负责教师要严格遵守校级兴趣组的管理细则，明确训练目的要求，制定活动内容，准时训练，认真辅导，保质保量完成梯队与提高的训练内容，圆满完成学校的各项比赛与演出任务。

三、具体活动

1、本学期成立民乐队，鼓号队与民乐队的训练与比赛活动将贯穿整学期。辅导老师要制定好计划。

2、二月，所有音乐教师要制定好本年级的教学计划。

3、三月份制定好常州与金坛两级课题这学期的研究计划，确定好公开课的人员名单。

4、四月份音乐教育教学论文评比。

5、五月份鼓号队参加\_\_市级比赛。

6、五月份组织校园超级童声比赛以及组织好教师参加\_\_市音美教师基本功大赛。

7、六月份参加校教学设计评比并做好各年级音乐评价活动。

**教师的教学工作计划篇十四**

一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，发奋探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养潜质，做好我校的德育工作。

二、工作目标

透过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，发奋培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学生日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1)各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2)强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3)各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1)进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2)坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3)加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作的课题研究工作。

4)组织班主任外出参观学习一次(时刻待定)。

**教师的教学工作计划篇十五**

第一方面、工作目标

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

第二方面、指导思想

以xx大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

第三方面、实施策略

(一)、突出重点，抓好毕业班质量管理工作。

1、加强对薄弱学校、班级的扶持。加大对薄弱学校和班级的扶持，把下校的工作重点放在毕业班，深入部分质量较低的学校、班级进行调研指导，与学校领导、教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。

2、指导教师做好培优扶弱工作。指导学校、教师制订切实可行的计划，研究和实践提高培优扶弱效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。进一步提高毕业班学生的科科及格率和科科优秀率，力争在今年的小学毕业素质检测中，全镇科科及格率达75%以上，科科优秀率达40%以上，上县实中学生达15人以上。

3、进一步抓好学科教研。加大毕业班教学研究力度，认真抓好学校、学片教研活动，积极开展复习课、试卷评讲课的研究活动，以进一步提高毕业班复习效率。

4、组织毕业班学生知识竞赛。计划于期中试后组织优生进行一次学科知识竞赛，对各校的培优工作进行一次检阅。

(二)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(三)、加强培训，提高师资队伍水平。

**教师的教学工作计划篇十六**

一.选择阅读理解的恰当方式

后进生的阅读水平低，速度慢与他理解的水平有密切的关系，而理解水平的着眼点是对基本概念的理解，即词的掌握。词汇量少，掌握不确切，没有形成相应的认知结构，直接影响对句段的理解。在实际辅导过程中，一般来说选择从部分到整体的方式较恰当。即从字、词开始，到短句，再到整个复句，最后到对整篇材料的理解，这也是从形式到内容的把握，其优势在于利用差生原来的经验，按照循序渐进原则的要求，一步一步巩固基础，把握材料的内在逻辑关系。这样，他对整篇材料就容易理解了。

选择了从部分到整体的方式后，教师应帮助差生充分利用相关的教科书及字、词典，先扫除字、词障碍，掌握概念的确切涵义。再指导差生分析句子之间的联系，并用简洁浅显的实例作对比，让差生容易理解。最后就段落意义分析进行有针对性的指导。

在这一问题上，辅导不是把词、句重复讲一遍，而是把着眼点放在对差生易见成效的部分上。后进生之间存在着个别差异，或者是对词的理解，或者是句与句之间的联系。这些取决于后进生的知识经验和认知结构，也取决于教师敏锐的观察判断力。

二.调动多种感官参与阅读

阅读过程有多种感官参与，不仅有视觉器官、听觉器官，还有运动觉器官等。一般合理调配多种感官比单一感官作用效果好。

后进生在阅读过程中，也利用视觉和动觉参与。但常用手指看默读，或用钢笔点着读，或边点头边读，眼球一直与头部平行移动。一篇材料读下来，使眼睛和头部疲劳，而阅读速度一直上不去。

比较有效的做法是：头部基本上保持不动，眼球随横行从左向右移动。逐渐锻炼到在从左向右移动的同时，让眼球从上往下移动，速度就自然而然加快了。

有人习惯在阅读时脚踩步点，并带着一定的节奏，速度因节奏快慢而变。有人习惯于阅读时哼小曲，速度也随之而变化。不论学习习惯如何，教师要有计划有目的地进行指导，使学生正确地调配几种感官合理参与，提高阅读速度。

三.选择能引起后进生学习兴趣的材料

研究表明，易引起读者阅读兴趣的材料，阅读速度比其他材料快。兴趣是从直接兴趣向间接兴趣转化的，所以，首先应选择易引起差生直接兴趣的材料，但需集中注意力才能达到阅读材料的要求。最后选择虽不感兴趣，但对提高学习效果有重要性的材料。

四.引导学生保持愉快心情

叶圣陶先生说过： 认为阅读好像还债务，那一定读不好，要保持着这么一种心情，好像腹中有些饥饿的人面对着甘美膳食的时候似的，才会有好成绩 。有了愉快的心情，就会有一种积极学习的心理倾向。辅导教师应多鼓励，把差生的焦虑水平降低到最低限度，学生在愉快的心情中，积极配合教师的要求，从而为提高阅读水平提供有利条件。

**教师的教学工作计划篇十七**

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

1、贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。

2、全面落实课程方案，提高课程实施水平。

3、加强教师队伍建设，提高教师学科素养。

4、完善学科指导意见，构建自主有效课堂。

5、制定学校教学工作评价方案。

1、提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

（1）全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

（2）加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

（3）开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

（4）继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

（1）研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

（2）教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

（3）教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

（4）课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

（5）教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5、制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、加强自身建设，强化服务意识。教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7、求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

9月份：

1、新教师培训

2、学校教学工作和教研组活动计划网上交流

3、学科教材主题研讨会

4、评选第六批学科带头人

10月份：

5、教师学科教学能力测试

6、学科有效教学研讨会

11月份：

7、期中学业水平检测

8、有效教学成果展示

12月份：

9、教研组建设成果展示

～年1月份

10、学校教学工作总结交流

11、学科教研组建设总结交流

12、期末学业水平检测

**教师的教学工作计划篇十八**

一、培养自己的良好品格

良好品格的培养是一个长期的过程，不是一个月一学期就能做好的，但做事要先做人，尤其是作为教师，更应该不断完善自己的性格、品质。

1、“不要走阻力最小的人生道路。人生不易，尤其是当你有了一个伟大的梦想是，你将遭遇的困难会更大。”

在工作中，实话实说，经常会有偷懒的想法。举个简单的例子，上次通知市里面的教研员要来听课，我可是头一次经历这一遭，而且听说教研员会非常不客气的对你进行指导，直到把你说的脸红为止。我心里就犯怵了，于是就有了这样的想法——干脆直接上一节以前自我感觉上的不错的课。为了做的更像一点儿，甚至还准备让已经上过这节课的班级去没上过课的班级借书，目的是为了防止听课的老师发现学生已经学过了?现在想起来，这个想法可真滑稽。

多亏当时无意中看到微博中的这句话——“不要走阻力最小的人生道路，尤其是当你有了一个伟大的梦想”。虽然我的梦想只是当一名大部分学生都能喜欢的老师，并不算伟大，但是要想真正能够做到，也需要自己不断的努力与付出。尤其是在自己的专业上，更不能不负责任。而且我还是一名班主任，更不能一边教育学生做人要“真”，要勇于挑战的时候，做一些与之背道而驰的事情。由此，我也想了很多。首先作为青年教师，最重要的就是经历，只有通过类似的讲课活动，才能听听别人的意见，才能积累经验，才能不断地成长，不要害怕困难，害怕阻力，要积极勇敢的去面对。其次，身为青年教师，更应该以身作则，用自己的行动去感染学生，这比简单地说教来的有用的多。

2、“不要埋怨别人。当你把自己所面对的困境都归咎于别人时，你就是在逃避责任。不是别人，而是你自己，才能改变自己的人生。”

不管是生活中还是工作中，总会产生埋怨别人的情绪。“为什么非让我去干这件事情?”、“为什么我的工资那么低?”、“为什么这个班的学生这么难管?”诸如此类。自己参加工作两年以来，总会产生这样的抱怨。随着工作时间的增加，渐渐明白，这些埋怨不但不能发泄，反而会带来一连串负面效应。因为我没有进行自我反思，而是一味的将我这些情绪的产生归咎到了其他人身上。让你干，是看你有能力;工资低，你大可以辞职去银基卖衣服;班难管，为啥别的老师不认为这个班难管呢?

所以，以后不要抱怨别人，更多的从自己的角度去寻找解决困境的方法。

3、“不要低估小细节的美妙之处。人生最美妙的组成部分，便是由那些零碎的片段串联而成的，一如你对某人投去的一抹微笑。”

**教师的教学工作计划篇十九**

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童的生活型综合课程。具有以下基本特征：1、生活性2、开放性3、活动性。教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。

2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

学情分析

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

教学目标

1、培养学生健康、安全的生活

2、培养学生愉快、积极的生活。

3、培养学生负责任、有爱心的生活。

4、培养学生动手动脑、有创意的生活。

5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求

6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话一年级道德与法治下册教学计划工作计划。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

**教师的教学工作计划篇二十**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养、

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到高峰体验。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击、

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我会承担中(\_)班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。用爱心将孩子的心留下。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(\_)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(\_)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

**教师的教学工作计划篇二十一**

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职能，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平;以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患;以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神;以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果;另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升;另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性;

第三，要向“书本学、向师傅学、向同事学、向领导学”和虚心听取大家的指导和教育，而且要善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序，做到守纪律、知程序、明内容、讲方法，学于用、知与行、说与做的统一，同时要采取多途径和方式加强与各级各类人员的交流和沟通，确保各项交流畅通无阻;

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量;同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧

紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作,并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。 总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导,有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育事业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找