# 2024年中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案(20篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-04

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇一**

1、了解动物喜欢吃的食物，尝试按动物进食的特性进行分类。

2、知道必须按照动物的习性给它们喂食，萌发关爱、保护动物的愿望。

活动准备：

多媒体、三个动物大图片、各种食物(装在盘子里)、幼儿调查表。

活动过程：

一、经验交流

1、共同观察调查记录表。

2、说说各自调查的动物们都喜欢吃什么。

二、感知理解

1、看看今天动物餐厅里来了客人，它们是谁?(观察老虎、牛、熊的图片)

2、一起送食物给动物吃。

3、交流验证：

(1)观察三个动物分别吃了什么?

(2)它们喜欢吃的食物有什么不同，了解动物都有自己的特性，喜欢吃瓜果蔬菜和青草的称作食草动物，喜欢吃肉的称作食肉动物，又爱吃蔬菜又爱吃荤菜的动物称作杂食动物。

三、经验迁移

1、观察众多动物卡片，共同议论它们爱吃什么。

2、sojl分幺且将动物按爱吃的食物进行分类。

3、共同观察分辨有没有发生错误，及时讨论和纠正。

四、拓展讨论

1、观察长颈鹿图片，谈论：长颈鹿喜欢吃什么，它属于哪一类动物?

2、观察长颈鹿准备吃马夹袋的图片，讨论：长颈鹿吃了马夹袋会发生什么事情呢?发现会导致长颈鹿死亡。

3、谈论：哪些东西不能喂给动物们吃，了解动物都有它们喜欢吃的食物，我们不能乱喂给动物吃东西。

五、延伸活动

去动物园参观，了解饲养员叔叔怎样给动物喂食。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇二**

设计思路：

我女儿已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢?这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客;另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

活动名称：今天我做小主人

活动主持：大(2)班班主任、家委会成员

活动对象：大(2)班部分幼儿及家长

活动时间：####年##月##日

活动地点：大(2)班潘瑞珺家

活动目标：

1.愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。

2.能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。

3.通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。

活动准备：

1.请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。

2.请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。

3.和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。

4.让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

活动过程：

一、有客人来

1.今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作?

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2.客人来的时候你该对他们说什么?

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3.当客人进屋以后，你该做些什么?

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4.那小朋友呢，你会让他们做什么?

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1.和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2.和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3.和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

4.和同伴一起做游戏：提供小医院(针管、盐水瓶等医用材料)娃娃家(娃娃、奶瓶、小推车等玩具)、

三、请客人吃

1.娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了?

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

2.今天我准备了饺子皮、肉馅，还有彩色的面粉，我们一起为爸爸妈妈做午饭，把在幼儿园学到的本领用面塑的形式展示爸爸妈妈看，然后煮熟了请他们品尝好吗?

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3.今天做的东西是要吃到我们肚子里的，所以在做之前要做一件什么事?

孩子：把手洗干净。

4.请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5.现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么?

孩子：吃些水果。

6.这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1.请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2.请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3.建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4.让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。(活动结束)

活动反思：

优势：

1.活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2.两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3.活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高(面塑自制点心)，又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4.整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录(照片与录象)，活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5.家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6.孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1.由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2.活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

在组织孩子结伴游玩时，是该注重成人预期的效果还是该注重孩子的真实表现，给孩子实现自我的空间?

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇三**

活动目标：

1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。

2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。

2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢?(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢?(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好?(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么?(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢?现在请\_\_小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到他家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最生教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇四**

活动目标：

1.通过拜年活动增加人与人之间的感情，感受新年祝福的喜悦;

2.学会新年祝福的语言，养成良好的交往能力;

3.懂得在别人面前大胆地表达自己的意愿。

活动准备：

扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔，阿姨的头饰或其他道具，小红包等。

活动过程：

1.导入

放\"新年好\"的音乐，营造过年的气氛。

指导语：

(1)小朋友们跟着老师进来，请你们边听音乐边找个位置坐下。

(2)小朋友们坐好没?那刚刚听到过的音乐是什么样的一首歌?那这首歌什么时候唱的话呢?

2.拜年的礼仪

指导语：

(1)小朋友们说说：新年的时侯唱歌之外还可以做什么?

(2)我们过新年时向别人拜年时是吧，那怎样向别人拜年?最常见的可以说：\"恭喜，恭喜\"和\"新年好\"的祝福话。

小结：春节里人们互致问侯和祝福的礼仪是拜年。初一清晨，大家都要早早起床去拜年，戴新貌，表示新的一年的开始。拜年时要双手握拳，抱在胸前;一边晃动一边鞠躬，说祝福的话，最常见的\"恭喜，恭喜\"和\"新年好。\"

3.情景游戏\"拜大年\"。

指导语：

(1)小朋友们想一想，如果过新年时：你碰到爷爷奶奶的话;你会爷爷奶奶怎么拜年?

(2)小朋友想不想玩\"拜大年\"的游戏?那在游戏中有六个人物，分别是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨。我们要选六个小朋友来分别扮演他们，一起表演拜年的情景好吗?

(3)先朋友自由分配角色，老师再给你们教你表演的人的身份要说的话，老师给你们讲时好好听，不同身份的人说话不一样，祝福语也不样。所以把自己要说的话记清。

4.开始游戏。

(1)教师向幼儿师范，请幼儿师范。

(2)幼儿自己玩。

首先爷爷奶奶出场，幼儿上去拜年，说：\"爷爷奶奶新年好，恭喜、恭喜!祝你们身体健康，涛比南山!\"爷爷奶奶要说：\"小朋友新年好，祝你健康成长!\"并发一个红包给幼儿。

爸爸、妈妈出场，幼儿上去拜年说：\"爸爸、妈妈新年好，恭喜、恭喜!祝你们工作顺利;万事如意!\"爸爸、妈妈要说：\"小朋友新年，祝你学习进步!\"

叔叔、阿姨出场，幼儿上去拜年，说：\"叔叔阿姨新年好，恭喜、恭喜!祝你们全家幸福，恭喜发财!\"叔叔、阿姨要说：\"小朋友新年好，祝你快乐!\"并发一个红包。

最后，幼儿在教室里自由活动，四处走动，互相拜年说：祝福的话，互赠红包，最后看谁的红包最多。

活动总结：

让幼儿说一说拜年时的感受。表扬能在别人面前大胆表达自己意愿的幼儿。

活动延伸：

1.指导语：告诉过春节的时候要向家人和朋友拜年。

2.制作几张新年贺卡，写上祝福的话，送给老师和家人。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇五**

活动目标：

1、掌握基本的交际技能，培养幼儿乐观豁达的性格。

2、引导幼儿在日常生活中注意到同伴的优点，对待同伴宽容和友善。

准备材料：请幼儿准备自己好朋友的照片。

活动过程：

一、导入--手指操一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，三条小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

二、发现好朋友的优点师：小朋友们知道我们刚刚做的这个游戏是在讲什么吗?

师：讲的是一条小鱼的时候非常孤独，没有朋友!两条小鱼的时候就有了伙伴，不再像以前那样孤单啦!三条小鱼的时候就更热闹啦!在一起可以快快乐乐的做游戏!我们在生活中也是一样的!没有朋友特别孤单，有了朋友我们就可以和好朋友一起做游戏玩耍!而且朋友越多我们玩的越开心，对不对呀?

师：那老师现在想请小朋友们帮个忙，我现在想把中间的桌子搬到后面去，哪个小朋友来帮老师呀?我看谁的小手举的最漂亮，我就叫他来帮我。好，请佳佳小朋友来帮忙吧。(其他幼儿观察)师：哎呦，还是搬不动，现在请这位小朋友找他的一个好朋友来帮忙，好，好朋友来帮忙了。(其他小朋友观察)师：哦，还是搬不动，怎麽办呢，好，那就让他把她的好朋友都请上来帮忙吧!

师：好，他们搬动了，真棒!!

师：刚才，一个人搬得动桌子吗?

师：那两个人呢?

师：那最后是怎么搬起桌子的?

师：是呀，只有大家团结，力量才会更大。那佳佳小朋友有这麽多好朋友，那你们有没有自己的好朋友呢?

师：那你们是怎么成为好朋友的呢?

师：哦，如果别的小朋友说喜欢你，你开心吗?

师：你们是不是都希望有自己的好朋友呀?

师：那咱们再玩个《找朋友》的游戏吧!

(游戏玩法：大家一起唱《找朋友》这首歌，一边唱一边自己去找自己的好朋友，两人或几个人一起做动作，完成歌曲。)三、引导幼儿完成区域活动师：小朋友们想一想你们有几多少个好朋友呀?

师：哦，你们有这麽多好朋友呀!那你们想不想每天都看到你们好朋友呀?

师：那小朋友们快看，咱们班这面墙是友谊墙，我们把照片贴上去作为纪念!好我们现在开始贴照片。

师：那我们来看看我们这面墙漂亮吗?

师：好，老师希望今后这面墙上会有很多照片作为我们是好朋友的见证，那我们现在应该怎么做呢?

师：小朋友越来越懂事了，来夸夸我们自己。棒，棒，我最棒，耶!好，我们今天就玩到这，小朋友们下次再见!

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇六**

活动目标培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备情景表演“小明在家”

幼儿操作材料：“你会怎么办?”

活动过程引出“突然遇到事情怎么办?”的话题。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么样?(不说谎、不害怕，尽力想办法解决问题。)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法?

2利用情景表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

让幼儿看情景表演(一)，初步学会“妈妈突然生病了，你将怎么办?

小明发现妈妈病了，他是怎样做的/?

家里只有你和妈妈时，妈妈突然生病了，你将怎么办?

让幼儿看情景表演(二)，学会家里突然来了陌生人的处理方法。

你认为小明这样做对吗?

如果你一个人在家里，一个泥不认识的人来敲门，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友有该怎么办呢?

小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友要当心，对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

请幼儿看幼儿操作材料，思考画面上提出的问题。

教师小结。教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事都要用脑子想一下，相信自己能办好。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇七**

设计意图：

对孩子来说幼儿园的生活是快乐的!特别是在幼儿园能够交到很多的好朋友，孩子之间的相处是纯洁的，也是最真实的。当然，对于现在的孩子们来说，在家他们是被宠爱的，是被几代人迁就的。但是在幼儿园，他们就要学会谦让和尊重朋友，礼貌待人。与人相处的方法是孩子们应该从现在开始学习并积累的，这对孩子以后进一步的社会交往是很有帮助，也是很重要的。如何跨出与朋友相处和交往的第一步，如何向朋友表达自己，微笑是很好的一种方式。它能够给人带去快乐和开心的感觉，微笑能够传染身边的朋友，拉近和朋友之间的距离。希望孩子们通过活动，感受微笑的力量，理解用微笑能够打开朋友的心门同时能够给朋友带来快乐。

活动目标：

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、感受微笑的力量，愿意用微笑给别人带去快乐。

活动准备：一组表情照片、微笑卡片、幻灯片活动过程：

一、体验生活中的快乐，感受微笑

1、引导幼儿展露甜甜的笑容导语：小朋友们，今天你们过的开心吗?(开心)那让老师看看你们甜甜的微笑吧!

2、播放微笑的幻灯片：小朋友们来看看，这几位朋友他们怎么了?发生了什么开心的事情?

(引导幼儿讲讲可能发生什么事情让图片上的朋友开心的笑)(幼儿回答老师的问题，老师倾听引导)幼儿讲述中的个别总结：和好朋友分享食物真开心啊!所以会微笑!收的朋友的礼物，送朋友礼物都是开心的事情!所以会微笑!爷爷奶奶爱宝宝，宝宝多开心啊!所以会微笑!和家里人一起旅游，真开心啊!所以会微笑!……小结：原来我们的生活中处处充满了开心，快乐的事情，生活中处处有微笑。那小朋友们，你们看到别人微笑时，你们有什么感觉呢?

小结：你开心所以我开心，你快乐所以我快乐!

二、进一步体验，感受微笑能够带给他人快乐

1、欣赏故事，理解故事内容，进一步体验微笑的魅力提问：看到你们这样开心的笑，我也感到很快乐。可是有一只小蜗牛，他心里有心事，这究竟是为什么呢?

欣赏幻灯片前半段，(森林里的小动物都是好朋友。小伙伴们互相帮助，互相照顾，快乐的生活着!小鸟为大家唱歌，朋友们真开心啊!小白兔为大家送信，朋友们真快乐啊!大象为大家盖房子，，朋友们真高兴啊!……小蜗牛很着急，他也想帮助朋友，让朋友开心，快乐!但是他只能在地上慢慢地爬，别的什么也干不了。一天，小白兔来到小蜗牛身边，小蜗牛向小白兔微笑着说：“早上好”。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜，看到你的微笑我真开心!”。小蜗牛想：对呀，我可以对朋友们微笑。大家看到我的微笑一定也会很开心，很快乐的!但是，怎样才能把我的微笑送给朋友们，让他们每天都能看到我的微笑呢?咦?有了!小蜗牛做了许多许多的微笑卡片，送给了朋友们，朋友们收到了礼物，也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起!他把微笑送给了大家。”

三、送微笑卡，传播微笑导语：原来微笑的力量那么大，既能给朋友带来快乐，而且能够让自己变漂亮、心情也很好，还可以交到很多新朋友。我们也来学学小蜗牛，把微笑卡片送给别人好吗?你想把微笑卡片送给谁呢?送微笑卡片的时候可以和朋友怎么说?(老师给小朋友们派发微笑卡片)四、结束小朋友们都把自己的微笑卡发给了身边的小伙伴们，通过今天的活动，我们不但给朋友们送去了微笑，还使自己变得更加开心了，是不是呀。那么老师想请小朋友们带着你们的微笑卡片，把它们送给爸爸妈妈爷爷奶奶还有其他的亲人朋友，让大家也一起开心开心，少一点烦恼和劳累，好不好啊。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇八**

活动目标：

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友!

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

准备：

动物、娃娃等毛绒玩具若干水果玩具人手几个.

活动过程：

1、以游戏引起幼儿学说：嘿，嘿，我们是朋友!激发参与活动的兴趣。

(1)今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了?我刚才是怎么说的?(嘿，嘿，我们是朋友!)找到朋友碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)请个别幼儿请小客人。

2、引起幼儿愿意与同伴交往，以动作表示友好。

(1)这次小客人为什么不出来?(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

活动反思：

根据小班孩子以自我为中心，不善与人交往这一现象我选择了这节社会活动课，以情景再现的方式将孩子自然引入主题，通过帮助小狗，让孩子们知道了什么是朋友，朋友是相亲相爱有好的，体会用动作表示友好的快乐。孩子们在轻松愉快的环境中完成了目标，以情境的方式出现激发了孩子们积极参与活动的兴趣，同时也体现了《纲要》中所提出的：以幼儿为主，为幼儿创造一个轻松愉快的环境，让幼儿想说、敢说、愿意说的教学理念。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇九**

活动目标：

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动过程：

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗?那个地方好?那个地方不好?

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1)在幼儿园里有哪些地方需要排队?你是怎样做的?

(2)在外面你还知道哪些地方需要排队?大人们都是怎样排队的?

(3)遇到特殊情况是应该怎样做?(举例：医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1)观察图片上的小朋友在干什么?

(2)请两名幼儿领读(老师纠正)

(3)幼儿讲解诗意(老师讲解)

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十**

【活动目标】

1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。

2、懂得不能随便离开大人或集体。

【活动准备】

图片，立体小鸡。

【活动过程】

一、幼儿仔细观察，提问：

(一)出示图一

1、这是什么地方?草地下有谁?

2、鸡妈妈带着小鸡在做什么?

3、鸡妈妈对小鸡们怎么说?

4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做?

(二)出示图二

1、小黄鸡走致电了什么地方?谁来了?

2、野猫想干什么?

3、小黄鸡怎么做?

(三)出示图三

1、赶来救小黄鸡?

2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的?

(四)出示图四

1、鸡妈妈对小黄鸡说什么?小黄鸡是怎么说的?

2、以后小黄鸡会怎么做呢?

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住?

2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事?

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十一**

制作拉环、折纸、面具、彩球等材料，汽球和彩灯若干。

活动与指导：

1.说说怎样让教室变漂亮的想法。

2.提供制作材料，示范一两种不太熟悉的作法，其他熟悉的请幼儿回忆制作要领。

3.确定制作内容后，分组制作。

4.将作品布置在教室周围，井衬以彩汽球，和彩灯等物，烘托节日气氛。师生共同欣赏

有益的学习经验：

1.通过故事懂得，不能凭自己力气大就欺负弱小者，无论什么人都要礼貌谦让。

2.提高判断是非的能力。

准备：

《小熊让路》故事教具一套(森林背景图一张， 人物贴绒：小熊、小兔、小羊、小猴、大狮子)

活动与指导：

1.教师出示小熊贴绒，介绍小熊的人物特点：长得胖胖的，力气很大很大。今天就讲一个关于他的故事，名字就叫——《小熊让路》

2.教师演示教具并讲故事。(故事见附录)

3.提问：

(1)故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2)为什么小熊欺负小兔、小羊、小猴，而不敢欺负大狮子?他这样做对吗?

(3)力气大就可以欺负人吗?大狮子的力气比小熊大，为什么他就不欺负人呢?

(4)大狮子给小熊让了路，为什么小熊不好意思了呢?你们猜他心里怎么想?他明白了什么?以后他会怎么做呢?

4.小结：故事告诉我们，不能凭自己力气大就欺负弱小的人，无论什么人都要懂礼，讲谦让、说话要和气。

5.结合幼儿日常表现，教师请幼儿自己想一想有没有欺负人的现象，今后打算怎么做?请大家互相监督和帮助，做一个礼貌、谦让、受欢迎的小朋友。

附故事：

小熊让路

小熊长得胖胖的，力气很大很大。

小熊在路上走，前面来了小兔。它站在路中间，大声说：”小东西，快给我让路!”

小兔怕小熊，只好从路旁的草丛中爬了过去。

不一会儿，小羊从前面走来。

小熊又往路中间一站：“小家伙，快给我让路!”

小羊害怕了，它一声不响地从路边的水沟中蹚了过去。

小猴呢，它更害怕小熊，很远就爬到了路旁的小树上。

小熊多得意：“哼，我的力气大，谁都怕我!”

小兔、小羊和小猴，一起去找大狮子，请大狮子来治小熊。

大狮子笑了笑，点了点头。

大狮子走在前面，小兔、小羊和小猴跟在后面。

小熊看见大狮子走过来.心想：这可不得了，我得赶快让路，它站在小路旁，请大狮子先走。

大狮子走到小熊跟前，站在路边说：“小熊，你先过去吧!”

小兔、小羊和小猴听了，都愣住啦：大狮子也怕小熊啊!

小熊低着头，不好意思地从大狮子身边走过去┄

打着以后，小熊看见小兔、小羊、小猴来了，马上站在路旁，让它们先过。

这下，小兔、小羊、小猴明白了，大家都说：“大狮子真有办法，小熊变得有礼貌啦!”

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十二**

【活动目标】

1、乐意表达自己对故事的理解;

2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

【活动准备】故事挂画

【活动过程】

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊?

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事?

小熊去找小猴，发生了什么事?

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢?

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢?

那，小熊笑了吗?小熊一笑，动物们发生了什么事情呢?

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢?板着脸的小熊还是微笑的小熊?

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗?

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

【活动反思】

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应。。。

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

指导老师的评价中指出

1、这节课的毛病，也是最重要的毛病，就是授课时间过短，这一点跟我授课过程中少了很多环节有关，例如评价、总结。

2、讲故事的语速过快，要稍稍平缓些，但故事起伏必不可少。

3、注意提问的规范性，问题从易到难设计。提问时请小朋友起来回答请的太少了，参与度不够高。一个问题问完后，教师不要说“老师接着问”，不要遏制小朋友的开放思维，并且要对小朋友们的回答有所评价。

4、当小朋友们回答出了我想要的答案，我非常开心，感觉是为了上课而上课，新老师一般都这样子，这个需要长期的改正。

5、每个问题回答后要做适当的小结，整节课下来也该做适当的小结。

附故事：孤独的小熊

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领巾，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他：“小熊，你为什么不笑呀?”

小熊说：“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉—”熊妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪，一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。

小熊去找小猴，一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。

小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。

小熊找到大河马，难过地问：“我是漂亮的小熊，为什么谁也不跟我玩呀?”

大河马说：“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。”

小熊说：“可是，我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑，不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。呦!小熊的眉毛弯弯，嘴巴咧开，他笑起来了。

哦!小熊没想到自己笑起来那么好看，心里一乐，“哈哈哈”地笑了起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈哈——”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一起乐，一起笑。“哈哈哈，哈哈哈——”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十三**

活动目标：

1.理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

2.感受小动物的特点和故事的情绪。

3.学习用\'会……又会\'\'会……不会……\'的句式说一句话。

活动准备：教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个;阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

1.导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁?鼠宝宝是怎么叫的?他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2.教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么?鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁?

3.出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友?出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用\'不会……不会……\'的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁?他是不是鼠宝宝想找的朋友?为什么?出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会…不会…的句是，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢?集体模仿小鸭子走路的动作。

提问：鼠宝宝又找了谁?他是鼠宝宝想找的朋友吗?为什么?出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁?他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑?

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗?他的朋友是怎么样的?引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4.教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5.引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗?你的好朋友是什么样子的?请你用\"会…又会…\"\"会…不会\"的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。\"不要，不要\"。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，\"不要，不要\"。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫\"不要，不要\"。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

\'吱吱吱，我来了\'，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十四**

一：活动目标

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲 望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

活动过程

(一)实物导入：

出示利用废旧物品制作的玩具，让幼儿根据自己的生活经验说出这个玩具是用什么做成的?还能做成什么?

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么?写在纸上的字发生了什么变化?

第二幅：这么多的纸成了一堆什么?人们会怎样?

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因?人们用这种纸做了什么?

第四幅：技术人员进行了什么实验?发明了什么?

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的?并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十五**

活动目标：

1、了解废物箱的作用，懂得垃圾要扔进废物箱。

2、在具体的游戏情境中，初步学习仿编儿歌。

活动准备：

制作关于废物箱的图片、供分类的实物若干、广告宣传单等。

活动过程：

一、观看图片，观察废物箱的特征

1、通过“猜一猜”引起幼儿的兴趣。(展示废物箱的局部，提问：你们猜猜这是什么?)

2、逐步观察废物箱的特征。(展示废物箱的整体，提问：废物箱上有什么标志和文字?它们分别代表什么意思?废物箱有什么本领?)

3、教师装扮成废物箱，开展“变变变”游戏。

4、教师用儿歌小结：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，果皮纸屑请进来。

二、出示生活图片，观察哪些地方有废物箱

1、请幼儿仔细观察废物箱出现在哪些不同的地方。(提问：废物箱还有许多朋友，分别站在不同的地方，请你们找一找，它们在哪里。)

2、重点讨论个别图片。(提问：站在餐厅里的废物箱，它的肚子里有什么?站在操场边的废物箱，人们会把什么东西扔进它的肚子里?)

3、体会我们的身边到处都有废物箱，它们给人们的生活带来了许多方便。

三、提供实物，区分哪些东西可以扔进废物箱

1、教师提供许多供幼儿分类的实物。(提问：这里有这么多东西，哪些东西是要扔进废物箱的大肚子里?哪些东西还可利用，要收到对面的盒子里?)

2、幼儿一边操作，教师一边提示：香蕉皮、苹果皮、小纸片、鸡骨头、鱼骨头等是废物。

3、幼儿仿编儿歌：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，香蕉皮、香蕉皮请进来;我是一只废物箱，天天站在幼儿园，张大嘴巴哈哈笑，小纸屑、小纸屑请进来。

四、制作垃圾袋

1、教师创设游戏情境“开汽车”。(提问：当你们坐在汽车上，手里有垃圾怎么办?能把垃圾扔到车窗外吗?)

2、教师创设游戏情境“逛公园”。(提问：如果在公园里找不到废物箱怎么办?)

3、师幼共同制作垃圾袋。(教师先示范如何用广告宣传单制作简易的垃圾袋，然后幼儿根据步骤图动手制作，同时幼儿还可以发挥想象，对垃圾袋进行装饰。)

4、幼儿用儿歌小结：果皮扔进来，花园干净了;糖纸扔进来，草地干净了;垃圾垃圾不乱扔，大家乐得哈哈笑。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十六**

活动目标

1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、情境表演：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅。

活动过程

一、观看情境表演《爸爸、妈妈不在家》。

1、教师向幼儿介绍情境表演《爸爸、妈妈不在家》。

小品开始：幼儿天天独自在家中玩耍，边玩边说：“今天爸爸、妈妈出去买东西，让我好好看家，嘿!这回我可要自己玩个痛快。”这时，门外传来了敲门声，一个陌生人问：“这是李医生的家吗?”亮亮问：“你是谁呀?”来人说：“我是查电表的，请你开门!”(表演暂停)

2、你们知道为什么小品不演了吗，因为天天遇到难题了，他不知道该不该开门?

①来的是什么人?

②天天能开门?

③如果轻易给陌生人开门会发生什么危险?

④天天该怎么做?

3、总结：当爸爸、妈妈不在家时，遇到陌生人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到父母单位去找等等。

4、再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮天天，另一幼儿表演陌生人(陌生人可随便找理由)。

二、《依依看家》。

1、师：有个叫依依的小朋友，她告诉我有一次她爸爸、妈妈也不在家，你们想知道她是怎么做的吗?

2、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

师：小朋友，这儿有四张图片，先仔细观察一下，当爸爸、妈妈不在家时，这四位小朋友所做的事，判断对不对，对的贴一朵小红花。

①饿了时自己到厨房里烧东西吃。

②玩小刀等尖利的东西。

③一人在安静地玩玩具。

提问：哪些行为是危险的，为什么?应该怎样做?

3、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注意安全。陌生人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

活动延伸

利用多媒体看影片《小鬼当家》，进一步加强幼儿的自我防范和自我保护的意识。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十七**

活动目标：

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

活动过程：

一、 出现小汽车，设问：

1、这是什么?你们想玩吗?(请两名要玩的幼儿上来)

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢?

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。

知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩

请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢?引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的?

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：

第一组：立体新图书(三本)

第二组：玩具小汽车(三辆)

第三组：望远镜、万花筒(各一)

第四组：电动钓鱼(六人玩)

第五组：小钢琴、小扬琴(各一人)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十八**

【活动目标】

1、培养幼儿愿意参与家务劳动及社会活动的积极性。

2、锻炼幼儿的动手能力，感悟劳动中存在很多智慧。

3、感受劳动带来的快乐和对美的创造力。

【活动准备】

扮老奶奶用的(花镜帽子围裙)、各种蔬菜(有些已熟)和水果、塑料盘若干、一次性手套若干、课件、相机、磁带。

【活动过程】

1、活动导入。情景表演：\"发愁的奶奶\"

(由老师或一名幼儿扮演老奶奶在家独白：\"哎!今天奶奶我要请许多客人来家里吃饭，可眼看时间快要到了，我的饭菜还没有准备好呢，怎么办呀!谁来帮助我?\")提问：小朋友想什么办法来帮助老奶奶呀?

小结：拼盘又快又好做，让我们一起来做一些水果拼盘或蔬菜拼盘帮助老奶奶好不好?

2、活动展开。

(1)、观看课件，欣赏各种美丽的拼盘。提问：谁看出它们是用哪种水果或蔬菜做的?

(2)、示范表演，请幼儿观看老师操作。提问：我们怎样拼摆出来的水果或蔬菜才能既好看又有营养?

(3)、幼儿操作，教师指导(播放轻音乐)。幼儿每人一个塑料盘，可以按自己的喜好拼摆出一份自己认为满意的水果或蔬菜拼盘。提醒幼儿先戴上手套再进行操作，不要边吃边做。

(4)、观看录像，集体评价。教师在幼儿操作完成后，逐一为他们录像，并播放给大家看，小朋友们可以观看大屏幕的同时互相欣赏、互相评价。

小结：水果拼盘主要讲究花色搭配，而蔬菜拼盘既要注意花色搭配还要注意营养合理。

3、活动结束

老奶奶非常感谢这些可爱的孩子们帮了自己一个大忙，并请幼儿把自己做好的水果或蔬菜拼盘送给客人品尝，还请他们说出品尝后的感觉。

【活动延伸】

为了让更多的人分享自己的劳动成果，请小朋友端着盘子到其它班级，请更多的小朋友品尝，大家一起感受劳动带来的快乐!

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇十九**

活动目标：

1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。

2、探索合作的方法，感受合作带来的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：

1、小电影《合作力量大》

2、各种各样合作的视频、单人视频。

3、各色吸管若干、画好轮廓的白板纸、双面胶、小框、剪刀若干。

活动过程：

1、以电影《合作力量大》引入活动，帮助幼儿理解合作的意义。

教师拿电影主角巧虎的手偶出现，引起幼儿兴趣，以巧虎的口气问小朋友：“大家好，真高兴认识你们，我给大家带来了一段关于我的电影，你们想看吗?看的时候要认真哦，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么!”

看完提问：“电影的名字叫什么?你在电影里看到合作了吗?合作在哪里?”教师引导幼儿说出电影中的合作!幼儿讨论，个别回答

教师总结：合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的更快、更好，而且更容易成功!

2、知道什么是合作

①、幼儿讨论

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢?合作是什么?

②、教师总结：合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情。

3、找出视频中那些是合作，了解合作的形式有很多。

①、看视频，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是

看完视频，教师出示视频中的主要画面，把它们缩到一张中，方便幼儿观看，把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

②、幼儿说一说自己合作过的事情

4、幼儿体验：合作吸管画

幼儿在肚子做过吸管画的基础上完成此环节

①、幼儿在合作前先进行小组商量、分工。

今天我们就来合作吸管画，上次在班里小朋友自己来做过吸管画，每个人就做了一个小小的图案，却用了非常长的时间，对吗?今天我们就来试试合作的力量，老师给小朋友准备了一大幅图案，请6个小朋友为一组，合作完成吸管画，好吗?我们怎样才能合作的更好呢?在合作前应该先干什么?(幼儿讨论：先商量、分工)教师提问，引导幼儿说出商量、分工。

②、幼儿合作完成吸管画，教师巡回指导

③、展示作品，并介绍自己小组的分工合作

④、比较个人完成与合作完成的速度，体验合作的乐趣，合作的力量

教师提问：“小朋友合作做吸管画比自己做怎样?和大家一起合作出这么美的画，你们开心吧?合作真神奇啊，让我们以后多与别人合作吧!

5、合作表演《拉拉勾》结束活动

请找一个好朋友来合作表演《拉拉勾》

**中班社会领域教学活动方案设计意图 中班的社会领域活动方案篇二十**

活动目标：

1、培养幼儿“我能行”的自信心和克服困难的勇气、毅力。

2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

(一)出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意识。

1、活动特点：

a、今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴?

b、以前你们去过双秀公园吗?谁带你们去的?

c、今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方?

(以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。)

d、为什么要自己走着去呢?(我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。)

e、我们走很长的路，还背着包会不会累?(对，看谁能克服困难，不怕累。)

f、那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办?

(对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。)

g、那看到别人走累了，咱们怎么办?(可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。)

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢?(别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。)

h、小结：好，小朋友们都知道我们是大班小朋友，我们要锻炼自己。老师问问你们有信心吗?

2、活动的注意事项：我们走在路上应该注意些什么呢?(注意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。)

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

(二)注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗?还能坚持真勇敢，\_已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看\_多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看\_自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒!

(三)在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累?

(走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗?没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒!)

2、进入公园，参观环境：参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a、咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩?那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b、有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办?(走得慢也要坚持着走，我们给你加油。)

c、没走好摔了怎么办?(站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。)

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上顶峰。

d、幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e、小结：两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧?还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样?(很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。)

4、吃午点。

5、自由活动。(游乐场)

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

(四)回园：

1、回园讨论：

a、累不累?玩了这么长时间也有点饿了吧?那我们怎么回去呀?

对!走回去。

为什么不坐车回去呢?

为什么不让老师帮你们拿着书包回去呢?

(我们要锻炼自己，努力克服困难。)

b、我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。

背不动了怎么办?真好，咱们再加把劲，努把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a、走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看\_多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b、能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c、看\_多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。\_也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：到幼儿园啦，你们感觉怎么样?

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……(自豪)给我们自己拍拍手。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找