# 2024年幼儿园中班艺术领域活动方案及反思(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-05

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班艺术领域活动计划篇一2.提高幼儿的观察...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇一**

2.提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。

3.学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

2.提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。

3.学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

活动分析：重点--学习小牛的拟人画法。

难点--掌握好牛的比例关系。

活动准备：物质--教师范画、每人一套36色油画棒、黑色水笔一支。

知识--简单了解牛的外形特征，知道什么是“唐装”。

活动形式：集体活动与个体活动相结合。

谈话引入主题，出示教学范画。

提 问：今年是什么年？小牛长的什么样？（请幼儿根据自己的知识经验介绍牛的外形特征）

过渡语：今天有位牛宝宝为小朋友们送来了礼物。（出示范画）

1.根据牛的特征，示范牛头的画法。

指导语：先画牛的大鼻子，像颗摔倒的大花生；鼻子上面画牛脸，宽宽大大立中间；从上到下来添加，头顶画牛角，牛耳分两边，眼睛瞪得大，哞哞叫的欢。

2.结合幼儿的生活经验，示范小牛的拟人画法。

中班美术教案：印染丝巾

中班律动翻版课：改头换面地“小木匠”

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇二**

１、培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，珍惜每一份资源，做到不浪费，养成良好的环境意识。

２、培养其口头表述能力，通过听故事，能独立的完整的将大意概述出来。３、了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀等，造纸故事，造纸图、蔡伦图、颜料、桶。

活动过程：

“有个用具它不简单，可以写字，还可以把数算。

订起来是一本书，拆开来是一张张。

它是谁，我们都来猜猜看。”

讨论：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是怎么来的吗？

幼儿：“应该是工人叔叔制造出来的。” （听故事，出示造纸图片及蔡伦图片）

小朋友，你们知道纸是怎么来的吗？是由谁造出来的吗？（小朋友概述，老师点评。）

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇三**

设计思路：新疆属于少数民族聚居地区，各民族共同团结是发展的前提，11月26日是一年一度的古尔邦节，班上有很多少数民族小朋友，我与汉族小朋友们一起走进他们盛大节日，了解他们的风俗，体验一大家人过节的乐趣。于是我将我园的园本课程《古尔邦节》做了一些调整，设计了本次活动。

1、通过活动使幼儿感受古尔邦节节日的快乐气氛。

2、引导幼儿初步了解回族人民是怎样过古尔邦节的。

3、指导幼儿自主选择多种材料制作过节的食品和服装，提高幼儿的动手能力和想象力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学难点：引导幼儿初步了解回族人是怎样过古尔邦节的。

教学重点：引导幼儿制作回族服饰和食品。活动准备：

1、布置回族家庭的场景。请来一位回族老师和回族小朋友。

2、《花儿与少年》音乐，回族小帽20只。

3、准备一些馓子、油香、等食物。

4、有关回族过古尔邦节的录像片。宰羊、做粉汤、油香、馓子、烤肉、拜年、唱歌跳舞等。

5、分组活动的材料：玩具羊、玩具刀、彩笔、小纸盘、毛线、皱纹纸、橡皮泥等。

指导要点：

一、以回族老师过节请客的形式引出课题。

1、教师带领幼儿听《花儿与少年》音乐跳回族舞蹈入场。

2、师：“小朋友，刚才你们跳的是什么民族的舞蹈呢?”

回族老师：“小朋友，你们好，我是马老师，这是我的女儿迪娜，今天是古尔邦节，我和我的女儿请你们来我家作客，一起来庆祝我们的古尔邦节，好吗?”师：“今天是古尔邦节，是回族的节日，让我们先为马老师送上节日的祝福吧。” (指导幼儿学说问候语和学习简单的回族礼节)马老师：“小朋友们请坐吧。”让幼儿知道古尔邦节是回族的传统节日，类似于汉族人的春节。)

二、了解回族在古尔邦节时都做些什么。

1、通过询问主人了解节庆内容。

师：“我们请马老师的女儿说说他们是怎么过古尔邦节的。”

2、教师播放录像片段，引导幼儿观察画面，说说古尔邦节的节日内容。

师：“马老师的家里还有他们过古尔邦节的录像，让我们一起来看看他们在过古尔邦节时都做些什么。”如：宰羊、做油香、馓子、穿漂亮的衣服、唱歌跳舞等。

请幼儿互相讨论。

师：“请小朋友们说一说回族在古尔邦节时都做些什么呢?”

三、教师提议请大家帮助回族老师家准备过节的食品和服装。(以教师与回族教师互动的形式引出这一环节。)

1、以一问一答形式向大家介绍材料。(将材料分成两组。制作食品和服装)

2、幼儿自由选择材料进行制作。将制作好的食物摆在餐桌上，请制作服装的小朋友将做好的服装给几位回族小朋友穿在身上。

四、师生共同品尝美食，欢庆节日。

1、回族老师招待大家品尝美食：“小朋友们，请来品尝美食吧。”

2、播放花儿与少年音乐，带领大家一起跳舞，感受古尔邦节的快乐氛围，结束。

这是一节我幼儿园的本土课程，因为我们昌吉是回族自治州，属于是少数民族比较多的地州。我们班本身就是一个少数民族比较多的班级，有3名哈族小朋友，2名维吾尔族小朋友，还有十几个回族小朋友，而古尔邦节又是少数民族同胞的盛大节日，正好赶上11月古尔邦节到来之际，我集结了我园一些优秀老师的思想，创编了这个活动。为了让大部分幼儿能有一个已有经验的连接，我用汉族人的春节有什么特点，在前一天做了铺垫。这也是应用了维果斯基的最近发展区理论：发展是由儿童能够独立地做什么以及儿童在成长或能力较强发的同伴的帮助下能够做什么这两者共同决定的。“让他们跳起来就能够得着”这样既有成就感，还能积累新经验。

如果重新组织这堂教学，我会分两个课时来上，一节课25~30分钟热身的《花儿与少年》即兴舞蹈，看录像片，组织大家装饰回族小马甲和回族小帽子，介绍装饰材料等。时间整体上有点紧，我之前上这次课大概用了40分钟，时间没把握好。如果在上这节课，我会分两个课时，这样每个课时都会充分一些，孩子们掌握的也会扎实一点。

点评：

活动的主题很好，既来自于儿童的生活经验，又丰富提升了儿童的生活经验。设计思路上也体现了将儿童的感受体验和认知丰富相结合的宗旨。活动的准备较为丰富和扎实，但值得注意的是，儿童的经验提升和情感丰富不是一个一蹴而就的过程，集体教学活动要有目标要求但又不能太过于饱满，因为儿童的情感体验是有一个过程性的，如果定位在艺术活动可以侧重情感上的体验和表达，对于古尔邦节相关的知识经验和认知丰富可以放在活动前期，它也能为儿童的艺术表现与表达提供基础。

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇四**

每个孩子都有喜、怒、哀、乐等情绪体验，而且会发脾气，通过各种活动帮助幼儿控制不良情绪，使之懂得经常生气是一种不好的行为，而且不利于身体健康。为了帮助幼儿学会控制自己的情绪和行为，引导他们享受游戏的快乐。我设计的本次活动《拉拉勾》。《拉拉勾》选自幼儿身边的经常的事，孩子有一定的经验感受。我利用音乐的手段，让幼儿感知和同伴友好相处做朋友是一件快乐幸福的事。

1．学习有表情地演唱歌曲，唱出歌曲中情绪的变化。

2．懂得朋友间要友好相处、互相团结，并感受朋友间友好相处的快乐。

理解歌曲内容，能有表情地演唱。

在演唱、表演歌曲的过程中感受朋友间友好相处的快乐。

《拉拉歌》课件

1．欣赏课件、情感体验

.教师播放课件讲述小故事：有两个小朋友在一起做游戏，不小心碰到了一起。唉呀，好痛！我不跟你玩了！两个小朋友生气了，他们谁也不理谁了。唉！没有朋友感觉真没意思，我们还是很好吧。两个小朋友伸出小手指拉拉钩，他们又成了好朋友。小朋友在一起做游戏，真快乐。

师：（1）这两个小朋友怎么了？他们之间发生了什么事情？

（2）那么他们和好了吗？你是怎样看出他们和好的？

2．交流讨论：

（1）你遇到过这样的事情吗？（幼儿结合生活经验进行讲述）

1.教师播放《拉拉勾》音乐，幼儿认真倾听，并感受歌曲前后两部分不同情绪。

师：有一首歌也是唱了两个小朋友吵架后的发生的事情，请你们来听听歌曲是怎么样的！

2.教师有表情地演唱歌曲，要求幼儿听出老师是怎样用声音表现生气和有好的。

师：嗯。你们说的真好，那生气的时候该怎样唱？和好的时候又该怎样唱？现在老师来范唱一遍，你们可要仔细听哦！

分段演唱，帮助幼儿进一步理解歌曲，更好地唱准曲调，把握歌曲的情绪变化。

1、第一段：师：假如你真的生气了，你的好朋友也生气了，你们回怎么样？想一想第一段是唱得快一点还是唱得慢一点？重点儿唱还是轻点儿唱？（唱时音调要迟缓些，\"理\"和\"睬\"两个字唱的要短而有力，休止符准确，突出不理不睬的情绪。）

2、第二段：师：你现在和朋友和好了，一开始有点儿不好意思，该怎样唱？后来已经和好了，你心里觉得怎么样？这时应该怎样唱？（唱时速度较第一乐段稍快，声音要亲切，表现生气后又做好朋友的愉快情绪。）

3、整体跟唱分别采用集体无伴奏跟唱，要求幼儿节奏准确，并用自然的声音有表情地唱，同时要求幼儿咬字清楚。

幼儿离开座位找朋友，边唱歌曲边即兴表演，让幼儿在自由、轻松、活泼的氛围中通过自编的动作表现歌曲内容，加深情感的体验。

那平时我们要不要和好朋友友好相处？能不能因为一些矛盾就生气不理对方呢？对，我们不能因为一点矛盾就生气，我们要怀有一颗宽容的心来原谅别人的过失，好朋友在一起要互相关心，友好相处，团结友爱。现在就让我们和好朋友一起来一个友好的拥抱吧！

1、表演区中提供机会让幼儿表演。

2、日常生活中注意提醒幼儿同伴之间要友好相处。

**幼儿园中班艺术领域活动计划篇五**

1、幼儿学习掌握印染的方法。

2、幼儿能够自己动手印染手帕。

3、帮助幼儿体验成功的快乐。

每桌四盒颜料，一块湿毛巾，垫子，大泡沫板(陈列幼儿作品)。纸巾若干

一、导入：教师出示范例，引起幼儿兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗?

二、展开：

1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

(1)制作这个手帕用到什么?颜色怎么跑到上面去的?

(2)纸巾怎么样才能让颜色跑到纸巾上呢?

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的?教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

(1)蘸颜料的时间不能太长。

(2)打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿染手帕，教师指导

(1)鼓励幼儿大胆印染。

(2)帮助能力较弱的幼儿完成作业。

(3)提醒幼儿不弄脏衣服。

(4)鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

本次活动孩子们很感兴趣，都能掌握印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形，将对折好的餐巾纸的各个部位分别醮一下颜色，轻轻地打开，不要弄坏作业纸，完成作品时孩子们很兴奋，能感受作品的美，效果很好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找