# 最新大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告(二十篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-07

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇一当...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇一**

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样?要打个问号。第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何 “治国平天下”?第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织;校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

★爱祖国、爱家乡、爱校园

★诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

★讲求宿舍文明

★自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪 ★勤劳俭朴，节约资源

★积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

★积极参加学校举办的各项文体活动

★尊敬师长，孝敬父母，团结同学

★拾金不昧(拾到饭卡，现金等及时交还失主)

★文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习?怎么做学问?记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经20xx年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象?我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，中国台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且中国台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇二**

最近几年，由于时代的进步，科技日新月异，信息交流的爆炸，也导致了校园文明程度的不同

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样?要打个问号。第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何 “治国平天下”?第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织;校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

★爱祖国、爱家乡、爱校园

★诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

★讲求宿舍文明

★自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪 ★勤劳俭朴，节约资源

★积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

★积极参加学校举办的各项文体活动

★尊敬师长，孝敬父母，团结同学

★拾金不昧(拾到饭卡，现金等及时交还失主)

★文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习?怎么做学问?记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经12年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象?我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，中国台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且中国台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇三**

对于大学中存在的不文明现象进行调查，了解大学的校园文明状况，以及大学生对于这些现象的看法和个人理解，从而对大学生的道德素质做出分析。使我们可以认识到自身不足，跟好的提升自身素质改善自我!

调查对象：\*\*学院在校大学生以及校园不文明现象。

调查方式：问卷调查。

调查人员：

调查时间：20xx年\*\*月

调查数据分析报告：

本次调查问卷共发出50份，收回有效问卷50份，有效率达100%。总体来说，校园内的文明状况还是不错的，有64%的同学认为校园文明状况一般，有22%的同学觉得良好，另有14%的同学认为较差。在您认为我校大学生不文明现象主要集中在哪几个地方35%的同学选择了教室，选择了食堂和宿舍的各占20% 另也有20%的选择了户外场所，5%选择了厕所。由此可见，校园不文明现象主要集中在教室食堂等公共场所，因其开放性强，人流大的特点，不文明现象更易给人留下深刻印象。下面我们就根据场所的不同来进行逐个分析

一、教室是我们学习，获得知识的地方，一个良好的文明环境对我们的学习是有很大的帮助作用的，然后如今的依然存在这各种不文明的现象在教室的各种现象中，最让人反感的上课迟到 10% ，大声喧哗20% ，吃东西10% ，乱丢垃圾纸屑15% ，占位10% ，电话手机声35% 。从以上数据可以看出手机铃声大生喧哗等噪音行为，是最令人讨厌的现象。通过对4、5、6、7等题的调查我们发现大部分的同学还是较好遵守课堂秩序保持教室整洁安，90%的上课时都会自觉的将手机调为静音或者关机状态，有20%的同学偶尔会迟到，70%的同学都有过占位的经历。

二、在问到您对自己的寝室卫生是否满意时，44%的同学觉一般，20%的人无所谓，有36%的同学觉得比较满意。看来对于宿舍卫生这一块，我们还需要加强清扫，另外明确好值日表，是每个人都参与到对宿舍卫生的打扫中。一个干净整洁的宿舍，对大家的身心健康具有重要意义。.

三、食堂内的文明情况最明显最直接的表现就在排队，和就餐只有剩菜剩饭餐具的回收问题上。在第10题92%同学在食堂就餐时都能自觉地排队只有个别的同学会选择了看情况根据人多人少而定，经常插队的仅占4%，当代大学生自觉排队的观念应该说是深入人心了。对于“吃完饭后人你会将餐具及剩饭剩菜放在指定的位置吗”94%的选择了会，6%的人选择了人多时不会。食堂里的文明状况总体看来较为良好.

四、户外，是我们休闲娱乐的地方，也是最开放的地方，我们的言行举止更应该文明礼貌自律。关乎我们自身形象的同时，也是一个学校的文明状况的直接反映。64%的同学在路上要吐痰或要扔拉圾时会选择丢在垃圾桶内，另有26%的同学选择根据附近垃圾桶远是否方便较近来定，有10%同学选择随手丢掉。由此可见，大多数同学对于保持校园内清洁都是比较自觉的另外建议学校多增加路边垃圾桶的数量以及其布局的合理性。在校园内践踏草坪、花草树木的现象是比较常见的，48%的同学在赶时间的时候会穿越草坪， 20%的认为无所谓方便就好，32%的同学选择从不，大家在不影响到自己，时间充足的情况下更愿意遵守一定的秩序。

五、厕所是一个比较隐秘的地方，但是依然存在在着不文明的现象在选择最让你讨厌的是时便后冲水是让大家深恶痛绝的现象，85%的同学选择了此项，另外乱丢垃圾，大喊大叫也让人讨厌，64%的同学选择了乱丢垃圾44的选择了大喊大叫。

六、有些问题在许多场合地点都可能出现，大学生对它的反应处理，表现着其文明状况及个人素养。在问及见到老师，你是否会主动问好时，30%同学的经常都有，48%的很少，视情况而定 其余的都选择了基本没有。可能与大学与老师见面的机会较少造成的，但是大学生应该培养交际能力，况且尊敬师长是一种传统美德应当发扬的。

在校园里各种口头是比较常见的在被问及你是否 会说脏话时：10%的会，24%的偶尔 22%在忍无可忍时会，44%选择从不。你是否经常会说“请”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语，58%的选择经常，30%偶尔，选择很少的占12%，在语言文明这一快大家还需要进一步的加强。

问及在校园里捡到贵重的东西如何处理，82%的同学选择交给学校处理，10%的选择自己留下懒得寻找失主 另有8%的选择不清楚

七.调查体会与建议：

近年来我国的经济发展水平有很大提高，对于教育的投资也是越来越大。但是由于社会环境和以及教育体制等客观原因的影响，在培养技能能力的的同时，对于道德思想的培养还有待进一步的加强。大学生作为国家重点培养的高素质人才，更应该加强自律，提高自身道德素质修养，为校园以及整个社会的文明发展贡献自己的力量。然而当今在校园里始终普遍存在着不文明的行为。因此校园的文明建设迫在眉睫，必须有针对性地采取一系列措施给以解决。具体地说可以从以下几个方面入手：

(1)开展讲座、演讲、参观、展览等活动弘扬优秀的道德文明品质，同时让学生各抒己见发表自己对于建设文明校园的看法和期望，从而提高学生的参与度和热情，提高学生对建设优秀的校园文化的理解，由此推懂校园文明的建设;

(2)学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，可以开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身参与到校园文明的建设中来，推动校园文化的发展。

(3)利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件;

(4)学生全面提高个人素质，塑造个人形象，从外在形象的塑造到内心境界的追求，养成自我管理、教育、约束的好习惯，做一个文明人，与同学友好相处，做到热爱校园，热爱花草树木，保护公共设施，节约资源，杜绝浪费。

发展优秀的校园文明环境，需要点点滴滴的积累。播下一个动作，收获一个习惯，播下一个习惯，收获一个品格。从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，才能营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。文明的行为帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，成为一个身心和谐发展的人。期望大家为校园文明建设共同努力。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇四**

低工资就业：多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议：在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是最好的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题：对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则：那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作最大的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的：一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想， 可以归纳为4句话，这就是：认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面：一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是 等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用最好的心态、最好的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇五**

在经济迅猛发展的今天，女大学生已成为未来社会建设的重要依靠力量，女大学生体质与健康水平将直接影响举国体制下大学生体质水平的高低。学生体质水平的高低在极大程度上取决于其参与体育锻炼的情况。因此，了解合肥职业技术学院女大学生参与体育锻炼行为的特征，可以间接验证女大学生体质情况，为高校体育文化发展、高校体育教育规划提出可参考的依据。找出制约女大学生参与体育锻炼的因素，并提出有针对性的改进措施，可以为提高女大学生体质健康水平、改善高校体育文化氛围提供参考性建议。

一、研究对象及研究方法

1.研究对象。依据分层抽样原则，以合肥职业技术学院13级、14级、15级为例，按汽车系、经贸系、生物系、计算机系、医学分院进行随机抽取40名女生，共200名女大学生作为研究对象，确保样本所表现的特征能够正确反映总体现状的特征。

2.研究方法。基于研究目的，采用资料法、访谈法、调查法、数理统计法及逻辑分析法等科研方法，通过对问卷进行效度检验及信度检验，确定问卷的有效性、稳定性。随后发放学生问卷1000份，回收有效问卷915份，回收率91.5%;发放教师问卷50份，回收有效问卷45份，回收率90%。

二、结果与分析

1.对女大学生参与体育锻炼形式的调查分析。校园是学生学习生活、相互交流的平台。锻炼形式的选择在某种程度上反映了女大学生一定社会形态和锻炼心态。

从表1中发现，各年级女大学生锻炼形式居于首位的皆为“与同学或朋友一起锻炼”。由此可见，女大学生参与体育锻炼的群体效应尤为明显，很多女大学生喜欢约集朋友一起参与体育锻炼，希望通过参与体育锻炼，希望通过参与体育锻炼来满足自身精神和社交方面的需要，充分验证了体育锻炼具有娱乐身心、促进人际交往的功能。

此外我们还看到，“没有固定锻炼形式”这项随着年级不断增加，这也从侧面说明合肥职业技术学院体育课程的开设情况，大一是有固定体育必修课，大二是体育俱乐部形式，而大三则是没有任何体育课程安排。总之，各年级女大学生对体育锻炼的形式有较为明显的差异，主要是由于各年级女大学生参与体育锻炼的目的有差异。

2.对女大学生参与体育锻炼内容的调查分析。合肥职业技术学院女学生喜欢锻炼项目前三位依次是：健身健美类(健美操、体育舞蹈、形体、瑜伽)，小球隔网对抗类(羽毛球、乒乓球)，休闲类(散步、慢跑)。可见，带有艺术性、趣味性且蕴含美感、韵律感的安全性较高的体育项目受到女生的喜欢，她们希望在参与体育锻炼过程中得到健身塑形、健心娱乐的效果(表2)。

对合职院女大学生经常锻炼项目进行调查(表3)可知，女大学生经常参与的体育锻炼项目前三位依次是：小球隔网对抗类(乒乓球、羽毛球)，单一动作结构类(散步、慢跑)，健身健美类(健美操、体育舞蹈、形体、瑜伽)。这些项目对于场地要求不高，运动强度适中，具有一定的游戏性、乐趣性，而且基本技术动作容易掌握，因此成为女大学生经常参加的运动锻炼项目。

然而在表2与表3的对比中发现，女大学生所喜欢的体育锻炼项目与经常参加的体育锻炼项目存在明显的差异，她们放弃平时自己喜欢的运动项目而选择了一些较为简单的项目作为主要锻炼内容。其原因只要是体育设施与不断增长的学生人数之间的矛盾，尤其是室内场馆，经常会被男孩子占据，因此她们参加锻炼不得不选择一些受器材和场地限制较小的运动项目。主观意愿受到了客观条件的限制而迫使行为发生改变，必然会降低女大学生参与体育锻炼的积极性。

3.对女大学生参与体育锻炼频率、持续时间、强度的调查分析。了解女大学生参与体育锻炼的频率、持续时间和强度，是为了掌握她们参与锻炼的规律，同时也可以客观地了解女大学生对参与锻炼的感兴趣程度。

体育锻炼的频率，即每周次参与体育锻炼的次数，是大学生参与体育锻炼习惯性和规律性的反映，也是评定锻炼效果的前提条件。学院女大学生中，锻炼频率为2次/周的占总检查人数的41.2%，频率为1次/周的占22.5%，9.1%的女大学生不能实现1次/周的频率，甚至有几乎不参加体育锻炼的，仅有27.2%女大学生能做到每周至少进行3次体育锻炼。可见女大学生在校期间参与体育锻炼的频率令人担忧。

体育锻炼持续时间是指每一次锻炼中持续的时间，运动持续时间是影响体育健身效果的重要因素，在确定锻炼强度的前提下，持续足够的锻炼时间可以更好地提高健身效果。在所有调查者中剔除那些锻炼少于1次/周的女大学生，调查其他参与锻炼的女大学生持续时间，得知每次参与体育锻炼持续事案件在30～60min占65%，持续时间在60min以上占11%，可见合肥职业技术学院女大学生参与体育锻炼的持续时间较长。

由表4得知，大多数女大学生锻炼的运动量保持在中等或小强度。这一现象正印证了前期调查中关于女大学生经常参加一些中小强度的体育项目的发现。此外，只有35.6%的女大学生在锻炼过程中能过保持中等及中等以上的轻度，这种现状反映了女大学生没有养成良好的体育锻炼习惯，因为小强度锻炼无法得到预期的效果。

三、结论与建议

1.结论。女大学生参与体育锻炼的现状并不乐观，这也是造成当代大学生体质健康水平逐年降低的重要原因。如果不科学的分析现象的内部因素并有针对性地实施改进措施，将很难实现“终身体育”的最终目标。

2.建议。学院应充分重视校园文化的发展，积极执行政府为高校制定的政策;加大体育文化宣传的力度，重点扶持个别热门项目以形成特色;增加学校体育建设的经费投入，营造适合女大学生体育锻炼的良好氛围。完善高校体育课程建设，以培养终身体育为目标，重视女大学生自身特点，从兴趣的角度出发，激发女生参与体育锻炼的主动性、自觉性，引导其养成良好的体育锻炼习惯。

参考文献：

[1]董宝林，张欢.女大学生体育锻炼行为机制研究[j].南京体育学院学报：社会科学版，20xx，(95)：91-98.

[2]李小健.女大学生体育锻炼现状调查分析[j].山东体育科技，20xx，(3)：83-84.

[3]张云华，赵健.大学生体育锻炼现状分析及对策潍坊[j].潍坊学院学报，20xx，(2)：123-126.

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇六**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20\_\_年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20\_\_年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20\_\_级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20\_\_年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20\_\_年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a ?26℃ b 24~25℃ c ?23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇七**

为期一个月的加弹车间的实习马上就要结束啦，不知是喜或愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但是随着而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。在加弹车间渡过了最炎热的几天，从刚开始的抱怨慢慢的习惯到最后的喜爱，一切都如此的快。在这里我接触了许多新的东西，在这里之间觉得自己也应该懂得很多，开始的时候对这些东西还是比较敢兴趣的，觉得这个学的应该比较简单的，但是到了后面就越来越难啦，不管是操作人员还是其它的师傅们说的一些专有的名词也不知道啦，自己慢慢的意识到学的东西还有许多啦，现在说到这些专有的名词就懂啦，也可以自己看懂啦。以下是我车间的实习流程：

一.加弹车间机器的种类

加弹车间总共有十三台机器。十二台机器(1-12)来自于德国，还有一台(13)是国产的。第一台到第六台是v型机，第七到第十二台是m型机。

二.学习概念的描述

人们经常说的dty，是拉伸变形丝，其品种也有许多的现在做的最多的是轻网，nsw。还有f数就是丝的根数，在物检室里面我也慢慢会数其根数，一般的f数都是有规律的。我还学会算纤度。1分特=0.9旦dtex=10d/9

三.加弹车间的工作流程

在车间里面学到的是实实在在的技术，这个车间是poy丝转换成dty丝的过程，它的整个流程分成10个部分，从开始的poy原丝移料到上、接丝，然后生头，落丝，再在后面的织袜、染判、物检、外检和配重包装到最后的入库。整个流程一条线的走下来是刚开始的基本工作。慢慢的随之深入，说说是简单的十个部分，但是做的时候是如何的辛苦我自己也深深的体会与看在眼里。在车间里面跟着操作工第一范文网,看着他们断线接头,他们如此的顺手，我自己也去尝试的去接过，也去套三罗拉的。平常有机器要换批号自己也会主动帮忙的。

四、丝的规格与批号及其标签

加弹车间的十三张机器，总共在做八种不同种类的丝，其中主要的是150d/144f。每台机器都挂有一块写字板上面都有写着，跟操作工学习久了，随之也记住了。每种丝的筒管的颜色也不一样的啦，红灯亮的时候说明要换丝，把落下来的丝按照号码放在台车上面，于是贴标签的事情自己也喜欢干的，根据上面的号码将其一一贴上，最后把车推到织袜那边，由他们进入下一步的工作。

五.加弹车间的包装

不同的规格丝的重量也是不一样的。包装的时候分等级的有aa级、a级、b级。根据等级的不同重量也是不同的，今天做的78dtex/72f的时候，一颗aa的丝是5.3-5.6公斤，每只筒管是0.2公斤其他的随之往上增加的。一包是31斤的，重量不到的就成为a级的。在包装的时候，也有外检人员会对丝进行检查的，有毛丝、绕外、僵丝、油圬的…

作为一个实习生在加弹车间的一个月里，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。对于新的东西我仍然在学习之中，比如说cv值之类的，虽然在车间里面的温度让人受不了，但是车间大家庭的温度让我心情高涨，机不可遇，我会在车间学习更多有用的东西，将自己完善到最好的程度。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇八**

大学生课余生活调查报告

目前，我国大学生的课余时间比较多，但是有些大学生 却未能合理安排好这么多的时间，虚度了大学的宝贵光阴，影响到了未来的生活。因此，合理有效的利用课余时间关系到大学生的整体素质和大学生未来的生活质量。为了全面了解大学生课余时间安排及利用情况，引导大学生合理利用课余时间，我在7月29日到8月12日，这两个星期内，一共收回了94份电子调查问卷，并对问卷进行了整理分析，发现当前大学生存在许多的问题。

总体来说，大学生课余生活时间基本充裕，活动丰富多彩，时间利用基本合理。但也有部分同学课余时间不足，活动单一。部分同学课余时间缺乏合理的安排，大量时间花费在上网和玩游戏上，对身心造成不利影响。

1、79%的大学生课余时间基本充足。调查显示，21%学生课余时间不充足，18%学生很充足，61%课余生活基本充足。可见，占大多数的大学生课余时间基本充足，发挥空间还很大。

2、大学生课余活动丰富，内容差异大。

从调查结果看，课余活动中，女生以学习(占其所有课余活动26%)和逛街购物(占其所有课余活动28%)为主，，男生以学习(占其所有课余活动19%)和娱乐(占其所有课余活动30%)为主。此外，上网，社团活动，阅读，运动，兼职等所占比重各分秋色，不相上下。

3、课外学习的同学占多数。

从调查结果看，无论男生女生，课外学习仍是其主要活动。其中，66.3%的男生课余时间用于学习，77.6%的女生课余时间也用于学习。由此看出，课外学习对于每一个大学生来说，是一条获取知识的重要渠道，是对课内学习的重要补充。它对大学生扩宽视野，开阔思路，激发求知欲望，丰富精神生活，培养道德情操以及建立良好的知识结构都具有重大意义。在这个知识爆炸，信息丰富的年代，有着扎实的知识基础和课外学习是分不开的。课外学习是竞争中的筹码，切身感受到充实自己，提高自身知识素养的重要性。

4、上网的学生多，使用时间长，上网目的不一。

从调查结果看，约40%的学生每天花2-3小时上网，占其所有课余时间50%左右，且26%的时间用于学习查资料，59%的时间用于聊天，上校内及论坛，看影视剧。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也越来越钟情于这种新兴的娱乐学习方式。但仅有26%的上网时间用于学习查资料，其余大部分用于聊天，冲浪，游戏和看影视剧。可见，大学生的网络的学习价值和功能有待开发和提高。

5、大一学生90%课余时间用于社团活动。

从调查结果看，大一学生中，在课余时间通常忙于各类社团活动的近90%，远高于其他如学习、娱乐等。社团是由大学生自己发起，管理，策划，运行的组织。社团活动能够锻炼学生处理事情的能力，提高自身素质。加入社团已成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这也是越来越多大学生青睐社团的原因。

6、大学生课余生活平均花费基本合理，但仍需合理规划。

依据调查结果，约72%学生课余花费在100-500元之间，约11%学生花费在500元以上。可见，大部分学生课余花费基本合理。但是，仍有不少的大学生课余生活花费过高，这是一个亟待改善和提高的问题。

7、对课余生活规划和认识不够。

调查结果显示，56%学生能认识到自己或周围人课余时间利用得不好的原因，此外，仅有43%学生合理规划和充分利用自身课余时间，其余只是稍作安排或顺其自然。由此可见，大学生在处理课余时间中还普遍存在问题，合理安排大学生课余时间成为当前大学生迫在眉睫的大问题。

我的建议：

1、学校要为大学生创造好的环境。

学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习和环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件实施上能满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。

2、重视课外学习的重要性。

学习是大学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

3、把自己从单一学习的枯燥之中拉出来，丰富课余生活。

学习之余，大学生可以参加学校社团开展的各种活动，如运动会、足球比赛、卡拉ok大赛等，还有校内外各类知识讲座、知识竞赛，各类学术社团组织的学术节、模拟股市、学术论文大赛等等。除了这些活动外，大学生也可以参加勤工俭学活动、志愿者活动、创业活动等实践服务型活动。总之，大学生应该根据自身的特点、兴趣爱好及个人发展需要选择适合自己的课余活动

4、分清主次，提高课余时间利用率。

每个人都有许多“紧急事”和“重要事”，想把每件事都做到最好是不切实际的。且时间也是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获，提高课余时间的利用率。

5、合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。

网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

大学生活是人生中一段美好而又关键的时期，而课余时间的利用在很大程度上影响着大学生的生活，是大学生进一步挖掘潜能，全面发展的关键。希望这次调查的结果和总结能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也相信大学生能更好的规划和利用课余时间，不断提高和完善自己，为将来步入社会做好充分的准备。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇九**

一、调研报告背景

随着社会的进步，经济的发展，高等教育逐渐由精英教育向通才教育转型，而作为祖国的栋梁——当代大学生，人数不断上升，队伍不断扩大，大学生的就业形势则愈显严峻，需鼓励各位同学积极投入到自主创业中去，为人生提供更多的可行之路，因此在大学生内部进行创业观调研很有必要。

二、 调研目的

1、 了解所在苏大材化部及周边同学对创业本身的认识与其对创业的个人看法，分析存在的误区及利于积极发展的方面;

2、 通过调研结果得出大学生创业应该注意的问题及合理的途径，为各位同学提供合理的建议，鼓励其在力所能及的范围内进行创业，为职业道路提供更多的选择。

三、 调研方式

1、 利用qq群、人人网等通信工具，发动院部同学参与网页问卷调研;

2、 采取面对面交流采访的形式，了解身边同学对创业的普遍看法及自己对创业的构想与安排;

3、 查阅有关文献，参考部分专业调研报告数据。

四、 调研报告结果

1、 大学生对自主创业的了解程度：

(1)、大学生选择自主创业的原因：

a、冒险尝试心理的鼓舞：

参加调研的29位同学中有11位同学希望自主创业，占总数的37.93%，其中有4位同学是认为自己还年轻，还有时间去冒险创业，尝试一条不同的发展路线，约占希望自主创业同学的36.36%，且四位同学均为男生，结合男女生性格特点差异，可见冒险尝试精神是大学生创业的创业的一个重要影响因素;

b、收入丰厚的刺激：

此次参与调研的同学有4位同学是因为自主创业可以带来丰厚的收入而愿意进行自主创业的，占36.36%。从事后的采访调研得知，这些同学认为虽然找到工作虽然相对创业要简单许多，但是其与创业相比，收入差距较大，不足以为高质量的幸福生活提供坚实的物质基础，故希望能够进行自主创业;

c、严峻的就业压力的影响：

调研中2位同学表示因为现今就业压力明显而选择愿意进行自主创业，占18.18%。从国务院每年的工作报告及近期参加工作的人员口中可以得知，近几年伴随着受过高等教育的人数不断增加，大学毕业生就业压力不断攀升，给大学生心理产生了较大压力;

d、家庭成员的鼓舞：

调研中1位同学表示自己希望选择自主创业是受了家庭观念的影响，占总人数的5.88%。从采访得知，此位同学父母均受过高等教育，对自主创业有清晰的认识，也支持其子女进行自主创业，走不同的发展路线。

(2)、对创业与专业关系的认识：

创业与专业有何关系?一些企业的老总，大学所读的专业与创业的行业毫无关系，现也成为全国明星企业，这些事例往往给大学生带来一些困扰，这不得不让大学生因专业和创业而思考。此次调研中，31.03%(9人)的学生认为所学专业与创业密切相关，55.17%(16人)的学生认为所学专业与创业有关系但不大，10.34%(3人)的学生认为所学专业与创业基本没关系，认为所学专业与创业完全没关系的仅占调研人数的3.45%(1人)。数据显示，认为所学专业与创业关系不大的学生始终占多数。部分专家指出，大学生创业最好能与专业挂钩，从基层做起，因为专业往往是毕业生最擅长的，正所谓不熟不做，另外大学生刚毕业时肯定缺乏社会经验，如果急于创业，很有可能失败，最好还是从基层做起，先到拟创业的行业里扎实的工作一段时间，了解行内情况，这样创业时也可以提高成功的机会，切不可盲目投资创业，更不要相信一夜暴富的神话。如此表明，专业给人们发展以一个起点，那是条件，而不是笼子和束缚自己的绳索。我们还必须眼光远一些，知识面宽一些，头脑活一些，反应灵一些，专业多一些，朋友广一些。

(3)、创业之前会做哪些准备：

a、参加创业设计大赛：

3人选择自己在创业之前会通过参加“创业设计大赛”的形式来为自己的创业打下更坚实的基础，获得专业人士的指点并作好更充分的心理准备，占希望进行自主创业的同学的27.27%;

b、看创业类书籍：

9人选择自己在创业之前会阅读足够的创业类书籍，学习创业成功人士的良好经验，并得到充分的知识储备。采访显示，部分同学对类似李开复创办的“创新工场”等为创业者提供帮助的公司的了解较多，希望通过阅读相关内容获得更多的帮助，并希望自己以后创业时能够获得其帮助;

c、参加创业培训：

6人选择会在创业之前参加创业培训，以此获得关于创业的专业知识，占总人数的54.55%;

d、到企业实习：

10人选择会到企业实习，占总人数的90.91%。要成功创立小型公司，最好先经历过大组织的磨练，因为组织可以提供较大的视野。创业是非常艰苦的过程，必须吃苦耐劳、必须坚韧不拔、必须掌握专业技术、必须心态平和、有爱心，而且不能斤斤计较，这些东西可以在企业实习中获得。

另有调研数据显示，大部分学生对创业(商业)计划书的书写要求认识并不高，其程度仅在于“认识一点”，更有一部分是“不知道有这么回事”。有创业理念但是认知程度低这是远远不够于将理念实施的。

2、大学生创业时应做好的准备(查阅资料)：

对于自主创业，许多大学生只是一时好奇而拥有三分钟热度，最终也只能落得镜花水月，因而，自主创业无疑是一个漫长而艰苦的过程。目前，虽然有不少国内高校鼓励大学生自主创业，但是真正自主创业的学生并不多，即使对自主创业感兴趣，有憧憬的学生很多，但大多只停留在“纸上谈兵”这一阶段，如何才能真正地自主创业，真正地脱离“纸上谈兵”呢?

(1)、主观方面：

a、创新

大学生要自主创业创得出色，靠的就是自己能否兼备技术创新和思维创新。大学生们要创业，必须眼看四面，耳听八方地接受新信息，从而促进创新意识的增强，进而令自己的创业理念能迎合大众的口味，及时满足因时代变化而引起的新需求。

b、务实

大学生们是一群受社会影响较大的群体，要有从实际做起的决心，不能盲从，要兼备面对现实的勇气，留心身边的有利与不利条件。在求学阶段，要懂得从方方面面获取自己所需的资讯。想创业的大学生们要扎扎实实地从基本做起，并想扩大自己的社交圈子，吸取经验，大学生们要创业应该也必须如此做的。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十**

随着我国进一步的教材改革，各个学科都突出强调要求学生自学、合作、探究，因此，有些内容删去了，或是轻描淡写一笔，而具体的内容，则要求学生自己去探索，这样一来，给那些基础较好，学习主动的学生留下了很大的学习空间，而对那些基础较差而且学习较被动的学生来说，却是很不利的。

信息技术这一学科是一门比较特殊的学科，不同与其它学科的是，这门课要给学生充足的时间去实践、练习，基本上每节课讲授20~25分钟，其余的就是师生互动和学生练习的时间，也就是学生做练习，然后老师根据学生在联系中出现的问题统一分析、讲解。而在这20~25分钟的练习时间里，不给学生定一个主题或一个目标，他们的练习结果是可想而知的：用20分钟的时间确定题目，再用10分钟的时间查找素材，然而，这种效率是非常低的。

因此，与其让他们每节课那样漫无目的地去练习，倒不如把一些学生们很感兴趣但书上轻描淡写的主题拿出来让他们自己去讲，即这样一个过程：确定主题从internet上搜索资料做成自己的讲课课件同学们自己讲。

首先，它充实了学生的课堂练习，使学生有目的地去实践，更加直接地去接触核心问题(每节课的重点问题)，解决问题，提高了学生的学习效率。

其次，它开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识范围，使学生不再局限于书本上的肤浅的知识，根据自己的爱好和能力，尽可能从internet这个大海一般无穷的宝库里寻找自己需要的知识，适合于学生的纵向发展。

第三，通过学生自己讲课，提高他们的学习兴趣，在电脑室里，用多媒体设备加传统讲课方法，充分地体现出多媒体网络教学的优越性，又不失传统教育的精髓，而通过学生自己讲课，不仅可以提高他们自己对所学知识的掌握程度，而且对他们的表达能力也是一个锻炼的机会，提高学生的综合素质。

首先，有充分的时间保证，根据我们信息技术课的特点，教师讲课时间和学生实际操作时间之比大约在1：1或者5：4，即：学生要有大部分的时间去自己实际操作，因为计算机学科是一门注重操作的学科，所以说，每节课学生都有20~25分钟的时间去独立操作，老师的每个课题都可以给学生45节课的时间去准备。

其次，有丰富的资料来源。电脑室里的每台计算机(学生用机)都是和internet相连的，每个学生都可以在任何需要的时候(上课时)通过internet来查找资料，包括文本、图片、声音、动画、视频等等，而不再需要翻阅大量的书籍、报刊、光盘等那样烦琐了。

最后，有绝对的知识技术保证。根据我们新教材的安排，学生在入学初期就学习了word文本编辑技术，internet操作，熟练掌握了网上搜索技术，随后紧接着学习powerpoint。因此，学生做起来已经是轻车熟路了，要做的只是把资料从网上搜索并下载下来，利用自己的创造思维，把资料合理的搭配起来，最后再讲述出来，即便个别学生有什么问题，我们老师都可以随时指导解决。

因此，在信息技术课程的基础上，利用internet的庞大资源库，发展第二产业，不仅提高了学生的练习效率，又增加了学生的知识范围，是一种很好的课堂练习方式。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十一**

校园冷暴力怎么解决 半数大学生认为存在校园冷暴力

校园冷暴力怎么解决?对于校园冷暴力并没有明确的定义，往往容易被家长和老师忽视。而校园冷暴力的危害往往比想象要严重得多。下面就来具体谈一谈。

什么是校园冷暴力

与“校园欺凌”一样，目前关于“冷暴力”亦或是“校园冷暴力”并没有标准的学术或法律定义，但多数学者这么解释道：冷暴力是指不通过殴打等行为暴力解决问题，而是表现为冷淡、轻视、放任、疏远和漠不关心，致使他人精神上和心理上受到侵犯和伤害，这种“冷暴力”往往容易被老师和家长忽视。

校园冷暴力的现实与危害，比你想象的要严重得多

也许，在校园时，你我都曾经被起过自己不想要的外号;也许因为一些无足轻重的尴尬小事，被人嘲笑;也许曾经因为某些原因被孤立……这些不想回忆的经历，它就存在于你的记忆深处，一旦从时间的箱子里将它翻出，它的尖叫和狞笑，依然会让你不寒而栗。

心理学上说，小时候的经历，会影响人的一生。那么，一个每天努力健身，在朋友圈里晒肌肉与阳刚的人，可能小时候曾经因瘦小，被同学欺负;一个性格内向软弱不善言辞的人，可能是在某次公开讲话中，因为效果不佳被人嘲笑;一个以“孤傲”的形象示人的人，可能因为小时候的优秀和特立独行，而被同学孤立过。

校园冷暴力这种看似无形的伤害，往往会对孩子产生负面影响，严重的甚至影响一生。

56.2%的大学生认为自己周围存在校园冷暴力现象

“在大学生当中，宿舍里的冷暴力现象比较普遍。比如，一个宿舍的大多数同学，对同宿舍的某一个人冷嘲热讽、挖苦或孤立。这些行为都会对大学生心理产生不良影响。”河北民族师范学院心理辅导专家佟秀莲副教授这样说。她认为，冷暴力现象的存在，主要是由个人性格、生活背景、家庭背景、教育背景、价值观念等不同造成的。

20xx年，某高校一女生因查出“大三阳”被舍友孤立，在宿舍烧炭自杀，结束了自己的生命……近年来，由冷暴力现象引起的高校突发事件屡有发生，而宿舍冷暴力现象则是最为常见的一种。记者通过网络向承德几所高校的大学生发放了258份关于宿舍冷暴力的调查问卷。在发放的258份调查问卷中，有效问卷258份。其中，男生54份，女生202份。通过分析发现，83.72%的学生听说过校园冷暴力，56.2%的学生认为所在校园存在冷暴力现象，59.1%的学生认为校园冷暴力的最主要类型是宿舍冷暴力。

如何化解校园冷暴力

性格的差异使得人与人之间的处世方式各不相同。“每个人和每个人的性格都是有差异的。这种差异的产生，一半是天生的，一半是后天形成的。后天性格的形成会受其生活环境、家庭背景、教育背景、地理环境等因素影响。”大学不比高中、初中，除了上课、玩耍，大学生舍友相处时间相对更长。由于个体的生活环境、家庭背景、教育背景的不同，会造成为人处世、行为方式的个体差异。天南地北的人长期生活在一个宿舍，难免发生矛盾，如不及时化解会越积越重，甚至造成心理伤害。

其次，缺乏沟通也是一个至关重要的因素。信息技术的发展，使得面对面沟通越来越少，人们愈发沉浸于网络之中。微信、微博、博客、qq等社交软件的普及，让人们沉迷于网络世界不能自拔，往往忽略身边真实存在的人，相对减少了与身边人员的交流。在这种情况下，即使有了矛盾，很多人也不在意，因为在微信、微博里有一大批朋友。而且，现在许多大学生是独生子女，从小就是所在家庭的中心，这就使得他们在社会交往中不可避免地表现出以自我为中心的现象，主要表现在不太会与他人交流、难以与人融洽相处等。以一个宿舍6个人为例，6个人就会有6个中心，6个人缺乏沟通的话，6个中心就会越离越远，裂痕就越来越大。

“从个体角度来说，怎么避免自己成为宿舍人冷漠讽刺的对象，需要学会根据自身情况调节。一是要提高主动与人交往和主动融入群体的能力，二是要多锻炼自己的语言沟通能力。从集体角度来讲，所谓的多数人要增强责任感与同情心，学会换位思考、加强主动理解他人的意识。当发现有的同学悲观、急性子，或者说话直，多数人要学会包容、理解，遇到问题要多讨论、多参与。慢慢地，也能缓解少数个别舍友的问题。”佟秀莲说，此外，从家长、社会和学校的大环境来讲，也应注意加强对学生们的心理教育，及时发现问题并予以心理疏导和干预，尽可能减少或避免校园冷暴力现象以及因冷暴力引发的突发事件的发生。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十二**

校园贷”调查：近八成大学生不懂借贷法律知识

使用者中存在大量“隐数”，女生是使用重点群体，“校园贷”并未用来解决急需……近日，共青团陕西省委权益部组织法律专家成立课题组，针对在陕高校大学生群体，设计、发放调查问卷563份。相关数据经专家统计分析，结合数据、文献形成最终报告。这项针对“校园贷”的调查报告显示：大多数学生对“校园贷”风险仍缺乏足够认识。

为遏制无序发展的“校园贷”，20xx年5月，中国银监会、教育部、人力资源社会保障部下发《关于进一步加强校园贷规范管理工作的通知》，明确规定未经银行业监管部门批准设立的机构，禁止提供校园贷服务。

然而，近段时间，因“校园贷”引发的大学生安全事件仍不断发生，大学生因无力偿还“校园贷”被诉至法庭的案件也持续高发。

77%大学生不懂资金借贷法律知识

“近年来，大学生总体消费水平较高。”团陕西省委权益部组织法律专家对陕西高校“校园贷”现状展开的调查显示，陕西大学生每月所需的生活费，仅有28%保持在1000元以内，59%为1000至20xx元，13%超过20xx元，还有占2%的少数学生月均花费超过3000元。

生活费来源，90%的大学生是从父母处获得。生活费主要用于吃、穿、娱乐——分别有88.3%、46.6%、42.2%的大学生，将生活费主要用于吃饭及购买零食、娱乐消费、购买服饰化妆品。另有14.8%主要用于旅游，31.1%主要用于支付培训费和购买学习用品，16%主要购买了电子产品。

课题组发现，多数大学生对“校园贷”持有理性认识，对其危害有所了解。74.9%的学生表示，即便在经济紧张时也从未考虑过“校园贷”;19.1%表示偶尔想过;83.1%认为“校园贷”不可靠;17.6%表示赞同，但自己不会采用;约77.3%明确表示不赞同“校园贷”方式。只有4.8%的学生，赞同并表示会使用“校园贷”消费。

受访大学生中，50%关注过大学生因无力偿还巨额贷款自杀的事件。49.9%能够认识到“会因此陷入数额不停增长的债务旋涡”;34%认为“不利于引导大学生正常的消费观”;29.9%认为“会有可能遭到资金供应方采用不法手段追偿债务”。另有25.1%、21.8%、17.9%、17.9%的学生，认为会“留下不良的诚信记录”“形成攀比风气”“造成大学生信用危机”“拖累家庭”。

然而，即使在此种情况下，仍有多数大学生对“校园贷”的风险缺乏足够认识。对“校园贷”，仅有10%“十分了解”、38.8%“基本了解”，51.2%“不了解”。多达77%的大学生不了解关于资金借贷涉及的法律知识;46%认为不用一次性还清，可以边消费边解决资金问题;15.6%认为借助金融平台可以养成现代消费习惯。

“校园贷”未主要用于解决急需

调查中，6.1%的大学生表示因急需资金，已经使用或正在使用“校园贷”。但调查组认为，因各种原因讳言，6.1%的使用比例应该“只是下限”。同时有调查数据显示，有多达40.9%的大学生认为身边有同学在使用“校园贷”——“显然，‘校园贷’使用者存在‘显性’和‘隐性’两类。”这些大量“隐数”的存在，给外界力量的防控干预带来较大困难。

在已经使用或正在使用“校园贷”的人群中，只有0.9%的男生。女生群体不仅使用人数更多，且认为“校园贷”更可靠的比例也更高。课题组同时发现：“校园贷”并未主要用于解决学生急需。调查中，仅有3.6%学生表示，会使用“校园贷”解决资金急需难题。在使用“校园贷”的学生中，有88%将贷款用于娱乐消费。其中，47%用于购买电子产品，33%购买服饰和化妆品，29%用来吃饭、额外购买零食和旅游，仅有35%用于培训和购买学习用品。

是否使用“校园贷”，更多取决于消费观

“校园贷”问题的产生，来源于多个方面。课题组认为，首先是政府在应对策略上，未赶上“校园贷”发展的脚步。

“大学生没有独立经济来源，多数不具备还款能力。”但作为完全民事行为能力人，其借款行为和合同效力还是要按照《合同法》处理。这样一来，签订了“校园贷”这样的高息贷款合同，一旦不能按时还款，就很容易滋生出非法讨债或暴力讨债的现象。

这样的情况下，国家却缺乏专门的系统政策，来对“校园贷”加以规范。对网络借贷公司，也没有统一、严格的市场准入标准。与此同时，正规的金融机构缺少专门针对大学生消费需求的产品;针对大学生的征信体系平台也未建立，无法实现对大学生借贷行为的统一监管。

调查中，还有一个现象值得关注：所需生活费较高的学生，是否会更容易使用“校园贷”?答案是否定的。专家特地设计了这样的研究环节——对月需生活费超过20xx元的学生，和急需资金时会使用“校园贷”的学生，进行数据交叉分析发现：前者中，仅有10.3%表示在急需资金时，会使用校园贷，其余绝大多数都会另想办法。

“这说明，是否使用‘校园贷’与消费需求的高低没有直接关联，而更多取决于消费观念和习惯。”专家认为，在我国家庭教育中，大都缺少理财教育和消费引导。进入高校后，也同样缺乏必要的“财商”教育。这些，都给非法的“校园贷”平台留下了可乘之机。

网贷机构离场，传统银行“跑步”进场

“20xx年5月以来，网贷机构离场，传统银行‘跑步’进场。”课题组专家表示，针对高校学生，多家银行推出的借贷产品都打出了“低息”牌，但不可忽视的是：正规银行开发的“校园贷”产品，不少拥有“自助申请”“循环出借”“全额提现”等特征，同样存在着过度消费、违规使用、无力偿还等风险，需要引起高度警惕。

课题组建议，在为校园贷设计“堵、疏结合”的政策体系中——“堵”上，应加强多部门联系机制，严厉打击非法贷。同时，健全大学生信用体系，构建失信违约机制，督促其形成良好信用习惯。“疏”上，除完善“校园贷”中的企业市场准入资格外，还应推动金融部门信息共享制度，由正规金融机构、银行合理设置信贷额度、利率，统一设定借贷限额，避免多头借贷。

与此同时，高校也要从大一新生入校开始，就展开非法“校园贷”的防范宣传，并加强家、校联系，明晰学生消费情况。开设金融知识和消费观类课程。“健全困难大学生资助体系，也至关重要——可以利用数字平台，对学生经济情况进行监测，科学识别困难大学生，做好重点资助尤其是隐形资助工作。”

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十三**

在制一课为期一个月的实习马上就要结束啦，不知是喜是愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但随之而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。

以下是我车间的实习流程：

一、实习说明

(1)实习时间：20xx年4月23日至20xx年6月1日

(2)实习地点：信源科技环保有限公司(制一课)

(3)实习性质：社会实践

二、实习单位

厦门信源科技环保有限公司

三、实习环境

实习期间我在实习工厂的制一课主要从事于在生产第一线生产并简单加工产品。我被安排在制一课的ac班，ac班有班长、配料员、理货员、技术员、还有十多名作业员组成。

四、实习过程

(1)了解工作及生产流程起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然。第一天进入车间开始工作时，所在班的班长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单的熔接，我按照技术员教我的方法，运用操作机台开始慢慢熟练，在操作机台的同时注意操作流程及有关注意事项等。实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上操作机台，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，但每天技术员都会给我讲解，通过他的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，每天提前到厂看排班表明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们班的物料存放区取工作中需要用到的相关物料及用具。上班工作之前先到指定地点等待开早会强调工作中的有关事项，然后做早操。8点必须已开始生产，在流水线进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品测试好。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：熔接不良，划痕，缺料等)。出现上述情况时，要及时告知班长或技术员，通过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，符合检验的要求。

(2)了解产品及测量用具 产品如：

量具的使用

游标卡尺，是一种以毫米为单位测量长度、内外径的仪器。游标卡尺常用的分辨率为0.01mm，允许误差为±0.03mm/150mm。也有分辨率为0.005mm的高精度数显卡尺，允许误差为±0.015mm/150mm。还有分辨率为0.001mm的多用途数显千分卡尺，允许误差为±0005mm/50mm。数显游标卡尺读数直观清晰、测量效率高。

五、实习工作总结和收获

实习期间，我对实习工厂的整个操作流程有了一个较完整的了解和熟悉。虽然实习的工作与所学专业没有很大的关系，但实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。

在实习的这段时间，让我体会到从工作中再拾起书本的困难性。每天较早就要上班工作，晚上较晚才下班回宿舍，深感疲惫，很难有精力能再静下心来看书。这更让人珍惜在学校的时光。

此次实习，我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了下意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十四**

一、摘要

告别中学时代，迈进大学校门，人生的历程翻开了新的一页，人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好生活将在这里开始。面对崭新的学习环境，面对突变的生活环境，跨入大学的学生们即会充满好奇和兴奋，也容易遇到许多不适和困惑。那么，如何更好管好自己的物质财富，用好每一分钱——这是每个当代大学生面临的首要问题。

二、调研的基本信息

1、调研目的 通过此次问卷的调查，了解大学生对于理财消费能力、大学生在当前经济环境下的理财状况，大学生的理财现状。

(1)了解大学生的理财认知能力及当代大学生对理财的一些看法。 (2)了解当代大学生的一些消费观念 (3)掌握当代大学生理财价值取向 (4)了解当代大学生进行理财的原因 (5)了解大学生的消费水平

2、调研时间 20xx.5.18-5.22

3、调研对象 在校大学生

4、调研方法 通过微信“投票管理”设计问卷调研发放

5、调研内容

(一)调查被访者的基本情况 1、了解问卷填录者所在的年级 2、了解问卷填录者的性别

(二)调查被访者的每月生活费的来源方式 1、被访者每月从家中所得到的生活费是多少 2、受访者认为合理的每月生活费额 3、被访者是否有其他的经济来源 4、被访者若有其他经济来源的话以何种方式获得

(三)被访者花费情况 1、每月学习方面的花费 2、得自己在哪些方面的支出超过了预计承受的范围 3、每月消费的主要项目排序 4、现在每月花钱是否有计划 5、除了基本生活所需，每月在哪方面花费最多

(四)被访者对理财产品的基础认知 1.熟悉的理财产品有哪些 2.是否进行理财，理财的原因是什么 3.进行理财的目的

三、正文

1、问卷题目设计思路 设计思路主要是按照被访者的身份制定下来的，由于被访者基本都是在校大学生，所以首要了解的就是各个年级同学的收入支出情况，收集他们的主要消费方向以及对理财产品的初步认知，从而更深层的探究其理财的目的，了解其理财现状。

2、问卷发放/回收情况分析 此次调查女生比例大于男生比例，女生65%，男生35%

(1)大多数大学生每月的可支配金额较低 调查结果显示，在校大学生的可支配金额(除去日常消费)大多数在200-300，所占比重达到27%。这其中将这些钱哦用于自己保管的比重就占到了46%，进行投资和存入银行的比重更是只有15%。 通过数据可以看出，在校大学生仅仅通过每月的生活费剩余进行个人理财或者投资行为是有所困难的。

(2)大多数大学生还是知道一些理财产品，但对理财方面更深层的知识了解比较局限 调查结果显示，大学生基本都对理财方面有一定的了解，基本上也都接触过理财产品，最熟悉的所占比重较大的是基金，其中经常接触的占到了21%，充分说明大学生还是有一定的投资理财意识，一些简单的银行储蓄等，大家还是会经常接触，但是大家对投资理财的了解还是存在一定的局限性。

(3)资金的不足是影响大学生进行投资理财的主要因素，同时大学生进行的投资方式也比较多样化。 调查结果显示，资金不足的比重占了30%，远远高于其他，这充分说明影响大学生投资理财存在的主要问题是资金上面的欠缺，这主要是由于生活费的不足，导制剩余资金不足，可支配资金也就不足，于是大学生进行投资理财就比较局限。大学生投资理财的原因也很多，有24%的人是看了理财产品的广告，有21%的人是因为专业需求，锻炼自身的实践能力，还有21%的人是经过朋友和同学的介绍。这充分说明大学生对一些理财产品还是有一定的了解，大学生并不是对理财产品一无所知，但是对投资理财的理解还是有一定的局限性。 3、调查结果 通过调查发现大学生群体对个人投资理财行为还是有一定的认识，但认识不够充分，对理财产品也有一定的认识，针对大学生来说，每月的生活费都由父母承担，也不敢向父母要太多钱，毕竟还是理解父母的幸苦，所以对个人理财投资的资金会有所不足，并且对个人理财或者投资行为的了解也是片面和狭隘的，但对理财产品的接触还是有很多。个人理财行为对于大学生来说，可以为工作后的理财行为提供一些借鉴，不至于工作之后成为“月光族”。

4、调查结果分析

(1)发现的问题 ①在此对问题进行描述 很大一部分人完全没有接触过理财产品，大学生对于理财知识这一块还是很匮乏。

(2)解决对策 各理财产品或者第三方理财平台应该积极打造品牌效应，树立品牌营销的观念增强自身服务意识，提高服务水平以更多的方式获得客户信任，得到更多客户资源。 各大高校应该加强对于理财产品的介绍与讲解，让学生培养理财意识和理财头脑，也可以引进一些理财模拟软件，开设相关课程，让学生实际进行操作，通过实践了解理财，学会管理自己的资产，改变当前大学生的理财现状。

四、总结

通过问卷网设计了本次在校大学生关于投资理财行为的调查问卷，并且在段时间内收集到了26份问卷。根据调查问卷的结果分析，得出了在校大学个人理财行为的基本情况，据此分析影响因素，但是通过问卷结果显示，在校大学生还是有一定的投资理财意识，但还是有待提高的。 另外，此次在线问卷调查，存在问卷对象过于单一、男女性别比略失衡的问题，问卷填写人主要为大一的学生，其他年级的则较少，而且在此次调查中，女性明显多余男性。 经过此次微信平台问卷设计、发放、回收，我学会了如果去快速有效的收集资料，如何利用身边的资源。在遇到问题时，我也学会了冷静，冷静的寻找突破口，从而解决问题。在调查问卷的分析过程中，我学会了如何多角度的看问题，分析一些现象。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十五**

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后.

前言

近些年来，我国的经济发展日益增强，并且随之而来的也有日趋恶劣的生存环境。现在保护生态环境的呼声日益高涨，人们的环保意识也在不断增强，大学生作为时代发展的领军人物，应该在各方面不断完善自己，增强自身的环保意识已经刻不容缓。高校应该针对目前大学生环保意识的现状，有针对性的开展相关的公共课程，引导大学生建立强烈的环保意识，共筑美好家园。因此，为了更深入的了解当今大学生对环境保护的意识程度，并且为了更有力的倡导大学生加强对环境的保护，我做了以关于大学生环保意识的调查报告为主题的问卷调查。

一、调查对象和调查方法

(一)调查对象

调查对象是针对个宿舍成员共五十名，其中包括男生25人，女生25人。

(二)调查方法

本次调查地点是南区宿舍楼通过宿舍内发放书面问卷的方式进行，在各宿舍随机发放两张，对各年级学生无要求。

(三)调查内容

书面问卷以选择题为调查内容，共八道题。内容如下：

1. 请问地球日是哪一天?

a.3.18

b.4.22

c.6.5

d.12.22

2.你清楚垃圾的分类方法吗?

a.不清楚

b.记不太清，但很支持 c.清楚，偶尔会注意行为 d.清楚，同时运用与生活中

3.发现周围存在环境污染的行为，你会怎么做? a.视而不见，一走了之 b.表示不满，期盼得到治理 c.阻止有关行动 d.向环保部门反应

4.如何看待一次性餐具的做法 a.不环保，坚持不用

b.不太环保，但偶尔用一下也没影响 c.一次性餐具挺方便，经常使用 d.别人都在用，所以我也用

5. 您以为下面哪一项是工业“三废”? a.废铜、废铁、废钢

b.废电池、废家电、废家具 c.废电视机、废冰箱、废电脑 d.废水、废气、废渣

6. 您认为下列因素对我国当前环境问题影响最大的是?(选三项) a. 有关环保的法律法规不健全

b. 政府环保执法不严、重视程度不够

c. 环保宣传教育力度不够、公众的环保意识差 d.e.

7.对于低碳生活，请问你有那些行动?(多选) a.出门按步行，自行车，公交车，私车选择 b.任何电器一旦不用及时关掉电源 c.尽量节约，循环使用水资源等

d. 少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活 e. 不坐电梯爬楼梯，省下大家的电，换自己的健康

f. 尽量少使用一次性牙刷、一次性塑料袋、一次性水杯等一次性物品 g. 关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑

二、调查结果与分析

调查共发放书面问卷50份，得到的有效问卷50份，回收率100%，问卷容量50。

调查结果如下为，44%的同学表示会阻止其行为，32%的同学希表示不满，期盼得到治理，一少部分同学会向有关部门反映，极少数会一走了之。许多同学对使用一次性餐具的看法比较现实，56%的同学选择了“不太环保，但偶尔用一下也没影响”,有些同学却很注意这方面，坚决不使用一次性餐具，同时也有少数会经常使用一次性餐具。关于工业三废调查，使我们看出同学们对工业中的“三废”有很大了解，最起码大多数人都知道“三废”是指什么。说明大家对工业污染比较重视，也说明了“三废”的确是一个很严重的问题。多数学生认为影响我国环境的主要因素是有关环保的法律法规不健全，政府环保执法不严、重视程度不够，这是政府的管理不善，其实可以想到我们约束自己行为的意志也不够坚定，这需要我们社会共同努力，加大宣传共同促进大家的环保意识。对于第七个问题，反映出大家在平时的学习生活中对环保的概念不是特别强烈，所如果改变大家对环保的看法，就要从社会大环境中营造一种良好的环保氛围， 在尊重客观存在的环保意识不太高的规律的基础上，充分发挥主观能动性，同时经济建设是必不可少，我们意识的高度，往往物质基础的影响是很大的。

三、调查问题分析

1.当前我国大学生的环保意识现状

首先，环保意识素养不高，缺乏有关环境保护的基础知识，。这次调查中，发现很多同学对对环境保护的知识了解很少。调查最后，我碰到几个同学，问他们几个问题了解到，关于废弃物会收到再利用的标志也是别不出来，关于自然资源的有限性，电子垃圾的概念等这样的常识也只是略知一二，由此可见，我国大学生环保意识的整体认知水平亟待加强。

2.造成大学生环保意识整体薄弱的原因

a.高校缺乏有关环保的课程

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后。

b.社会缺乏宣传力度

社会上一些主流媒体缺乏对生态环境保护的关注，或者缺乏关注的连续性和

持久性，很多网站或纸质媒体只在每年的“世界环境日”或“植树节”等特定节日，才会象征性地关注一下环境保护，等日期一过便再无下文，目前甚至很少有关于环境保护的期刊或杂志，大学生很难接触到有关知识。 c.有关环境保护的校园课外活动太少大学生活是多姿多彩的，大学生的课余时间也是非常充分的，因此诞生了各式各样的社团，以及各种主题的课外活动。虽然很多学校也会组织环境保护主题的课外活动但是大都仅限于观看资料片、考察野外动物园等初级层次，表面上非常认真重视，短期内也能在校园引起一定的反响，但在教育方面的深度和持久力不够，目前很多大学生了解环保的意义所在，但却缺乏更深一步的了解。

四、解决对策

近年来，素质教育成为高校教育的核心与目标。素质教育是一项系统工程，其目的在于培养完整意义上的人——全面发展的社会主体。一个完整意义上的人应该具备较高的环境意识，有为保护环境而不断调整自身经济活动和社会活动，协调人与环境、人与自身相互关系的实践活动的自觉性。因此，对大学生进行环境意识教育是对其素质教育得以实现的重要环节，是有利于提高大学生素质的重要手段。“21世纪环境意识将成为人类社会文明、发展进步的重要标志，环境意识也将成为21世纪人类必须具备的素质之一，培养大学生的环境意识正是新世纪发展的客观要求。”

1.开设与环境保护知识相关的必修课，并在德育课程中引入环境意识的内容

有调查表明，日前很多大学生已有的环境知识不是来之于学校的教学，而且对现有的环境教学感到不满。因此，有必要在大学课程建设的过程中，增加环境科学知识的教学内容。大学环境教育课程主要应加强三部分课程内容：一是面向全校各专业开设公共必选课，如“环境保护”、“环境与发展”或“环境与可持续发展”等，这类公选课的设置要兼顾全校各专业的特点，教学的重点放在让学生认识环境污染的现状、危害及环境保护的政策和法律法规，了解环境对于人类社会发展的重要性，使学生真正从思想上对环境问题有一个全面的认识，提高学生的环境保护意识。二是根据全校不同专业的特点开设专业必选课，如“清洁生产工艺”、“三废处理”、“可更新资源管理”、“旅游景区环境评估”、“环境监测”等，专业选修课要结合各专业的具体特点，在提高学生环境意识的同时，还提高学生解决环境问题的能力。二是在马克思主义理论与思想政治教育理论课中增加旨在提高大学生环境意识水平的内容，如：在形势与政策课中向学生通报高时效性的国际与国内的环境状况及环境问题，同时通报由环境问题带来的现实与潜在的危害;在“思想道德修养”课教学中加强环境道德教育;在“法律基础”课教学中加强环境法律法规教育;在“马克思主义哲学原理”课教学中引导学生正确认识人与自然的关系;在“和‘’重要思想概论”课教学中引导学生深刻认识科学发展观的内涵及要求，等等。如此将大学生的环境意识培养有机地渗入马克思主义理论与思想政治教育理论课当中，这既是树立和落实科学发展观的要求，也对高校的思想政治理论课的教学改革具有启示意义，更是提高大学生环境意识水平的有效途径。

3.开展提高大学生环境意识的社会实践活动

大学生的环境意识教育不能局限于课堂，丰富多彩的社会实践活动更有利于将课堂上学到的环保知识加以巩固和应用。社会实践活动的形式很多，例如开展广泛的环境教育宣传，办展览、开讲座、结合环境保护主题节日开展活动等。我们也可以借鉴德国的经验，引导大学生走向户外、走进社区、走向社会，走进大自然，并吸引全社会的广泛关注和参与，以此提升大学生以及公众的环境意识水平。

4.构建并完善提高大学生环境意识水平的激励机制

构建并完善激励机制是促进大学生环境意识提高的有效途径之一。瑞典的成功经验是设立绿色学校奖，尽管其目的是鼓励学校为健康的环境而采取了基于课程的行动，却给了我们很大的启示。我们也可以设立诸如绿色使者、绿色团队等奖项，并使之与继续升学以及就业相联系，激发大学生学习与环境有关的知识并付诸于实践的动力，从而提高大学生的环境意识水平。

总之，提高大学生环境意识的有效方法很多，只要抓住大学生在校学习的有利时机，适时地对其进行熏陶与渗透，必将使大学生的环境意识大大提高，进而有利于我国乃至整个地球的环境与资源的可持续发展。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十六**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20xx年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20xx年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球„„

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20xx级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好„„但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球„„

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20xx年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a »26℃ b 24~25℃ c «23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十七**

一、研究背景(问题及缘由)：

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto，国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低;学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

二、研究目的和意义：

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过对此次的调查结果的分析和研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

三、研究内容：

1. 在当今社会物欲横流的冲击下，假货充斥市场、诈骗事件不断等等，丢弃诚信的事件屡见不鲜，人们不禁自觉引发对心灵诚信的拷问，对社会诚信质量的调查，分析并找出解决对策相当必要。大学生作为新生代的青年，也常常被诚信问题困扰，更加迫切地想要进行有关诚信的活动，

2.当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

从社会大气候看：虽然党和国家领导人也非常重视反腐败，根治社会丑恶现象。xx大就明确提出“依法治国”“以德治国”“政治文明”并写进党纲，20xx年还制定了《公民道德建设实施纲要》，目的是建立公正，廉明的政府，树立政府的诚信形象，取信于民，以及在全社会建立一种良好的道德风尚。但是地方政府在具体行政过程中往往存在着地方和部门保护主义的行为，一些地方的假冒伪劣商品、屡禁不止无不与地方政府以及具体的执法部门的护假与打假不力有关系。因此，不诚信在某种程度上已成为一种社会风气，如假冒伪劣商品盛行于市场、坑蒙拐骗、强买强卖、许多企业做假账等。不诚信的人得不到应有的惩罚，而做老实人、说老实话、办老实事，却常常受到伤害甚至奚落。因此，“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，“见人说人话，见鬼说鬼话”大行其道，当谎言和虚伪比诚信更适合某种环境并具有更大的生存和竞争优势时，就必然导致更多的人在更大的范围内不守诚信。如此恶性循环，导致不诚信的歪风愈演愈烈。另一方面，新闻媒体某些不正确的舆论导向和一些粗制滥造的电视剧场面，对青少年学生起了间接的教唆作用，再一方面，整个社会对传统道德教育的忽视，以及我国与市场经济相配套的信用体系不够健全;甚至说还基本上没有建立起来，客观上也对一些不诚信行为起了纵容作用;社会环境对一个人的影响是潜移默化的。当今转轨社会的复杂性，别说正处于身心趋向成熟的大学生，就算是许多成年人也很难抵御来自多方面的诱惑和误导，这些无不对青年学生的诚信等道德教育产生不良的负面影响。调查报告范文

学校教育对一个人的影响也是直接而有力的。诚信教育的实施方式和力度对学生的诚信观的形成是至关重要的。许多人对我们的学校德育不无幽默的说：“我们的德育是倒金字塔的，幼儿园进行共产主义教育;小学进行社会主义教育;中学进行集体主义教育;大学进行文明礼貌和行为习惯的养成教育”。这说明一直以来我们的学校道德教育都没有遵循学生的认知规律，因此而导致大学生存在“诚信”等道德问题先天不足。再则高校德育看似非常重视，但存在着一是“说起来重要，忙起来次要;做起来不要”的现象，在实际操作中往往雷声大，雨点小，甚至存在简单化、片面化、表面化的现象，上级文件下来、文明校评估轰轰烈烈搞一阵，没有持之以恒，因此，没有办法内化为大学生的习惯行为，二是各级各类学校只重视高层次的道德理想教育，调子定的太高，学校德育与社会现实严重脱节，存在假、大、空的现象，而对“诚信”等基础性的行为习惯的养成教育、传统道德规范的教育重视不足;三是各个学校在各种的评估、检查、招生宣传、处理学生、师生评优、评先、学术研究、教学等方面也存在造假现象或双重标准，四是许多老师没有把教书和育人有机结合，同时有些教师自身也存在的诚信问题，要求学生一套，自己做又一套，(如迟到、早退)这种双重人格的现象不能很好的为人师表，这些都导致是导致我们的学生诚信缺失或教育不力的原因。调查报告范文

四、调查范围，

地点，调查对象及分析单位

调查范围：\*\*部分在校大学生，地点：农大校园，调查对象及分析单位：\*\*部分在校大学生

五、研究方法：

(一)抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二)资料收集方法：发放问卷调查

(三)资料分析方法：spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不成信。

样本抽样方法：1.样本：部分在校大学生。2.资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3.分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

六、问卷分析

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢?大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如\"言必行，行必果\"、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的贪污受贿、买官卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导;少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展;有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用;作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心\"，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢?

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的\"职业枪手\"队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人履历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的\"黑名单\"。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之;背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

所以建议全省高校都要逐步建立起大学生信用档案，“信用记录”是大学生诚信档案的重点，主要考察学生在校期间国家助学贷款还款情况、学杂费缴费情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、尽相关责任义务情况及履行承诺情况，以帮助大学生信守自己的诺言，履行自己的职责。学生档案由学校学生管理部门统一管理，供所在院校、就业单位以及各金融机构查阅，从制度上约束大学生的信用风险，这一点我们学校，特别是我们管理系已经开始实行了，这在辽宁省也是第一家的。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十八**

摘要

本研究基于生态足迹理论通过构建生态足迹模型对西安市20xx年的生态足迹与生态承载力进行了测算，结果显示当前西安市存在较大生态赤字，生态环境处在过度开发利用之下，发展模式为不可持续状态，为了缓解这一问题，有必要从城市控制人口规模，保证耕地和绿化面积，倡行低碳生活方式这些层面来制定应对之策。

关键词：生态足迹 西安市 可持续发展

目录

摘要…………………………………………………………………………………1 1问题的提出……………………………………………………………………….1 2研究目标………………………………………………………………………….2 3研究意义………………………………………………………………………….2 4研究框架………………………………………………………………………….2 5研究内容………………………………………………………………………….2 参考文献……………………………………………………………………………8

基于生态足迹理论的西安市可持续发展研究报告

一、问题的提出

陕西省委、省政府做出了关于省市共建大西安的决策，提出要力争早日把西安建成开放包容、产业高端、功能完备、宜居宜游、历史文化特色鲜明的国际化大都市的宏伟目标。陕西省第十二次党代会也提出要真正把建设大西安、带动大关中、引领大西北的要求落到实处，提出到20xx年西安市要建成为人口规模1000万国际化大都市，实现经济实力新跨越，在这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。不难预料,在未来生态环境问题和生态承载力问题会成为西安市实现可持续发展的主要制约因素。因此,如何突破生态瓶颈，以相对脆弱的生态承载力容纳既定的人口数量目标，实现西安市可持续发展是一个值得研究的重大问题。

二、研究目标

在可持续经济发展战略指导下，将生态足迹理论与城市人口规模有机结合起来，构建生态足迹模型，测算西安市生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的人口——资源评估预警机制，为西安市未来可持续发展提供参考意见，为政府决策提供理论依据，这是本课题的研究目标。 三、研究意义

1.理论意义：在运用生态足迹理论研究区域适度人口规模这一领域，目前国内学者分别研究了南京市、杭州市、贵州市、新疆生产建设兵团的适度人口规模，而对作为西部重要省会城市的西安尚未有人用这一理论研究其生态承载力范围内的适度人口规模，评价其可持续发展程度。本课题会在一定程度上填补这一理论空白。

2.实践意义：在西部大开发和构建关中——天水经济区，这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入作为丝绸之路重要城市的西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。在可持续经济发展战略指导下，探讨其生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的评估预警机制，以实现西安市的可持续发展，无疑具有十分重要的意义。 四、研究框架

1. 研究原理和研究方法 2. 西安市概况

3. 西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算 4. 西安市20xx年可持续发展状况和生态安全分析 五、研究内容

1.研究原理和研究方法

(1)生态足迹理论概述

生态足迹分析理论是由加拿大生态经济学家william于20世纪90年代初提出的,通过度量人类对自然生物物理量的需求和自然所能实际提供的生物物理量之间的差距，来衡量一个地区可持续发展程度的较为通行的方法。这些年来,由

于这一理论具有较为科学、完善的理论基础和精简统一的指标体系得到国内外学者的大量应用。

生态足迹理论的具体运用则是通过建立生态足迹模型来实现的。即：用生态足迹的大小来代表人类对自然生物物理量的需求，用生态承载力的大小来代表人类对生物物理量的供给，将生态足迹和生态承载力进行比较,就能判断一个国家或区域的生产消费活动是否处于当地生态系统承载力范围内。当区域的生态承载力大于生态足迹时,称为生态盈余,则该地区人类生产消费活动处于生态承载力范围之内,生态环境处于可持续发展状态。反之,生态承载力供给不能满足需求,称为生态赤字,该地区人类生产消费活动超出了生态承载力的范围,说明区域发展在空间或时间上是不可持续的。

(2)生态足迹指标的计算： 生态足迹(生态资源需求)为:

ef=n×ef=n× ∑rjai= n ∑(ci/pi)

式中ef为区域总生态足迹(公顷);n为人口数;ef为人均生态足迹(公顷/人);rj为均衡因子,i为消费项目的类型;ai为第i种消费项目折算的人均占有的生物生产面积(人均生态足迹); pi为生物生产土地生产第i种消费项目的年(世界)平均产量(公斤/公顷)， ci为i种消费品的人均年消费量。 生态承载力(生态资源供给)为：

ec=n× (ec)=n×aj×rj×yj

式中,ec为区域总生态承载力(公顷);ec为人均生态资源供给(公顷/人);n为人口数;aj为人均生物生产面积;rj为均衡因子;yj为产量因子。

如果ef>ec,即出现生态盈余,如果ef

2.西安市概况

(1)自然概况

西安市古称长安，是陕西省省会，位于渭河流域中部关中盆地，东经107.40度～109.49度和北纬33.42度～34.45度之间，北临渭河和黄土高原，南依秦岭。辖境东西长约204公里，南北宽约116公里。面积9983平方公里，其中市区面

积1066平方公里。全市辖新城、碑林、莲湖、雁塔、未央、灞桥、阎良、临潼、长安9个市辖区及周至、蓝田、户县、高陵4个县。西安市平原地区属暖温带半湿润大陆性季风气候，冷暖干湿四季分明 。冬季寒冷、风小、多雾、少雨雪;春季温暖、干燥、多风、气候多变;夏季炎热多雨，伏旱突出，多雷雨大风;秋季凉爽，气温速降，秋淋明显。年平均气温13. 0℃~ 13. 7℃，西安境内地层发育复杂，构造类型多样，为各种矿产资源的形成提供了有利条件。已发现的矿产资源共47种，其中金属矿产21种，非金属矿产22种，能源矿产2种，其他矿产2种。大部分金属和非金属矿产分布在南部秦岭山区。

(2)社会概况

西安地处中国陆地版图中心是中国中西部两大经济区域的结合部，是西北通往中原、华北和华东各地市的必经之路。是国家实施西部大开发战略的桥头堡，具有承东启西、连接南北的重要战略地位，是全国干线公路网中最大的节点城市之一。西安市基础设施优厚，交通条件发达，通讯便利，经济发展迅速，截止20xx年底西安市户籍人口数806.93万人，人均gdp56988元。 3.西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算

运用生态足迹的计算模型,依据20xx年西安统计年鉴中的相关数据,对西安市20xx年的本地生态足迹进行计算,分别建立20xx年西安市生态足迹计算中生物资源账户和化石能源账户(表1、表2),再根据均衡因子、产量因子，按生态生产性面积类型进行汇总,求出人均本地生态足迹和本地生态承载力(表3)。其中世界平均生产力选用wwf组织1999年的数据。需要说明的是，由于由于牧草地、林地、建筑用地、水域面积最新数据难以获得，而且考虑到这些数据近年来没有太大变化，因此生态承载力数据采用《20xx-20xx年西安市土地整治规划》中20xx年统计值。生态足迹的供给反映了西安市的生态承载能力，即资源的有效供给。按世界环境与发展委员会(wced)的报告---《我们共同的未来》中的建议，应留出12%的生物生产性土地面积来保护生物多样性，因此在计算江苏省生态足迹的供给时扣除了这12%的生物多样性保护面积。

表1 20xx年西安市生物资源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴——20xx》.①单位为m3/ hm2;②单位为m3.

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇十九**

i前言

一、 调查背景

1920xx年的“五四”运动掀起了中国大学生运动的高潮，在民族危亡的时刻，大学生高举救国图存的旗帜，成为革命中的先锋队伍。自强、爱国、有责任感一直是中国大学生的特点，然而你仔细观察，你会发现当代大学生中许多人早已失去了奋发向上的动力，相反，“大学生”在某种程度上却成为了叛逆、堕落的代名词。西方文化的入侵、国家转型期、各种价值观的碰撞造成了当代大学生的迷失。

现如今，大学已逐渐发展成为一个开放的舞台，有丰富的课余时间，相对小的学习压力，给学生提空了更多广阔的选择空间，不同类型的学生都在不断地寻找属于自己的生活方式。有人参加学生会、社团来锻炼自己的能力，有人埋头自己的学习，有人做兼职，赚取生活费，也有人无所事事退化成为颓废一族等等。然，怎样的生活方式才能充分展示自己的个性，增长自己的知识，使自己没有遗憾地圆满度过大学生活。因此，如何正确利用课余时间成为了同学们广泛关注的问题。

二、 调查目的

1、了解当代大学生的课余生活动向以及课余时间的利用情况。

2、发现当代大学生中存在的一些问题及弊端，并对存在的一些问题提出相应的改善意见，来促进大学生更好地学习和发展。

3、 让当代大学生意识到在校黄金时间的珍贵，从而使他们充分利用自己的课余时间锻炼自己的能力，提高自身的综合素质，为将来能够更好地面对社会的挑战做好准备。

4、使当代大学生了解到更多展示自己个性的途径，快乐地度过大学生活，营造出全新的当代高校优良文化气氛。

三、 调查的具体内容

桂林市各大高校在校大学生 1、学校、性别、年级、专业 2、各大高校大学生在大学里的感触 3、课余时间安排是否合理 4、直接影响对课余生活态度的因素 5、安排课余生活的角度

6、周末除外的每天课余时间有几个小时 7、平时的课余时间安排

3

8、占用课余时间的因素 9、课余时间对大学生的影响 10、课余时间喜爱的活动

11、希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活 12、对安排课余生活是否有疑惑或困难 13、对大一的同学有何建议或者期望

四、 样本分配

总体上按比例对桂林市六大高校(广西师范大学、桂林理工大学、桂林电子科技大学、桂林医学院、桂林师范高等专科学校、桂林航天工业高等专科学校)进行分配，每个学校由一个调查小组完成。

广西师范大学:100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林理工大学：100分样本，回收100份，有效问卷81份 桂林医学院：107份样本，回收107份，有效问卷107份

桂林师范高等专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林旅游专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 漓江学院：100份样本，回收100份，有效问卷100份

桂林航天工业高等专科学校：500份样本，回收498份，有效问卷398份

五、 调查方法

问卷调查法

六、 调查时间安排 时间 20xx年 项目 项目前期准备 问卷设计 实地调查 数据录入、分析 撰写调查报告 备注

ii大学生课余生活的问卷调查分析

4

一、 各大高校大学生在大学里的感触

#:在样本调查986人中，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。

二、 课余时间安排是否合理#：在大学生活里，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

三、 直接影响对课余生活态度的因素

#：在我们访问的986位大学生中大部分是自己安排将自己的课余生活，30%的学生是受朋友的影响来安排自己的课余时间，少部分是在老师或家长的的影响下安排自己的课余实间。

四、 安排课余生活的角度

6

#：36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。

五、 周末除外的每天课余时间有几个小时

7

#：在我们的了解下，大学生一周的课余时间一般是3—5小时，有较多一部分人的课余时间有6—8小时，更有不少人的一周课余时间能达到8小时以上。

六、 平时的课余时间安排

#：大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。 七、 占用课余时间的因素

8

#：占用大学生课余时间较多的活动是娱乐，其次是学习，再者是社团工作和社会实践，运动是占大学生课余时间最少的活动。 八、 课余时间对大学生的影响

#：在课余时间里能促进大学生之间的友谊，并且能使学习成绩有所提高，同时也增加了他们的社会经验，但有少部分的人经常无所事事或者去上网浪费了不少时间。

九、 课余时间喜爱的活动

#：经过我们的访问使我们了解了大学生课余时间的活动是丰富多彩的。

十、 希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活动

#:大部分的学生是非常自愿的参加课外活动的，只又少部分的人是有利益的推动下才参加。

十一、作为大一的您，对安排课余生活是否有疑惑或困难

1、感觉课余时间有时很多，有时少，安排有点困难。有时忙有时闲不太合理

2、课余时间合理，但社团活动过多，而且同一时间举行，难以两边兼顾，吃饭时间不正常

3、课余时间安排得有些散乱没有目的

4、上大学不是很适应.希望能够得到老师的指点.现在几乎不会安排自己的时间.不懂怎么办

5、课余时间少，没有足够时间去做自己想做的事

6、有时课安排太满，课余时间做不了什么事怎么办?二、入的社团太多对于协会出去玩属于浪漫时间吗?

7、时间太多，不知如何安排，与人交往，不知如何沟通

8、不懂合理安排时间，时间利用不充分，感觉时间都没好好利用 9、学校社团很多，严重占用了我们的学习时间，怎样才能减少社团工作来让我们把更多的课余时间用在学习上

10、作业太多，与同学交流的时间太少，时间少，不能有多的时间去看书

1011、每天好似有许多课余时间，但就是安排不出时间做自己喜欢做的事，比如打篮球、看电影。

12、作好计划的事情，总是被社团活动、临时活动冲掉，有点纠结，希望以后能多点时间自由安排

13、浑浑噩噩的过，都不太固定

14、感觉无所事事，二个月过去觉得没学到什么东西，不知道

十二、作为大二大三或大四的您，对大一的同学有何建议或者期望

1、认真利用好时间，多学习充实自己

2、在大学期间能学习就多学习，将来一定能用的得上所学知识的。 3、树立目标，多去自习重图书馆看书丰富自己的课余生活，有多余时间可以适当兼职

4、多向师兄师姐交流，好好利用课余时间 5、好好把握专业知识多参加活动多积累社会经验

6、 不要受环境所影响，要懂得自律，多参加一些社会实践

7、学习要明确，实践要认真，把学习的时间与课余时间结合起来，做到学以致用，注重身心的培养，加强交流，沟通能力，提高自己的实践能力。

8、可以为自己做一份目标，每星期，每个月更换，发现自己的不足，为以后工作打下基础

9、就是你不断确定人生道路和目标的过程，要懂得取舍。同时，一定要与书结合，以书为指 导，指导你正确的人生道路或是人生理想。

10、多参加活动，多拿奖状，专业要求拿到证书尽早拿到，英语四级尽快在大一过。

11、思考好自己的发展道路，有计划有安排的学习与游玩

12、合理安排课余时间，协调工作学习的关系，大学生活是充实的，但不代表不用学习，记住：不要挂科

13、大一可以多参加活动，如社团 外出，另外要规划好自己的梦想，多听讲堂。大二要在忙社团的同时别忘了学习，把知识扎实

十三、调查结果、分析及建议

在我们还没有跨进大学校门之前就听到老师们说：大学生活是如何如何的好，只要我们考上一个好的大学，这一生你也不枉费了，从中可以知道大学阶段的经历对于是我们非常重要的。 大学是人生旅程中最美好的阶段，是过是我们人生的一个成人的过渡，也是我们实现自我价值的一个舞台，这一个舞台是

公平的，只要你敢尽情的演绎，这个舞台就属于你。作为当代的大学生，我们在学好专业知识和科学文化的同时，也应该更多的关注我们丰富的大学课余生活。

在这里，学习、生活、成长、成才。随着我们的独立意识不断的增强，自由支配的时间也越来越多，因此大学生对课余时间的安排和利用成仙了多样化的趋势。但是，凡事都有双面性，也影响了他们课余生活质量的下降，影响了学习，甚至造成了某些学生的行为偏差。所以增强大学生对课余生活的意识，减少课余生活给大学生带来的不良影响，提高他们对课余生活的重视是至关重要的。

(一)、当代大学生课余时间的利用状况调查

在这次的调查中我们对大学生做了以下几个问题的调查： 1、在大学里的最大的感触是什么?

在调查的结果看，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。可见他们对自己的大学生活很多人都是没有自己的方向以及目标的。

相比另一个问题“您认为你的课余生活安排合理吗?”在调查反应结果中，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

从这两项的数据中，我们得出的结论是：很多的大学生对自己的课余生活爱拍是非常不合理的，盲目的。从中表现出当代大学生安排自己生活能力和是非常差的。

2、大学生安排课余生活的角度

36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。从中可以看出大学生对自己的生活是没有计划性的。

相比另一个问题“怎么安排平时课余生活”下。大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。所以由此看出他们在安排课余生活的时候是没有计划的，只是一时的兴起，看着就的心情来安排课余生活。因此，大学生应对自己的课余生活有一个比较清晰的安排思路，提高课余生活的利用率。

对于课余生活，大学给我们提供了一定的自我展示机平台，反映了课余生活在大学阶段的重要角色。因此，学校更应该重视这一方面的教育，促进大学生的全面发展。大学生也应该懂得如何利用这个平台去过渡，去把握这些机会，充分利用自己的时间，提升自我，更好的实现自我价值。

(二)、结论与成因：大学生课余生活利用状况的总结和原因分析

1、大学生课余生活利用情况总结

第一、课余生活呈现了多样性和丰富性。调查结果反映了:

大学生的课余生活涉及的内容是多方面的，种类繁多。主要有专业知识的学习、校园文化活动、体育锻炼、勤工俭学、社会实践、恋爱、上网及一些娱乐活动等等。

第二、从调查结果看，大学生的课余生活利用率很低。

2、原因分析

第一、缺乏目标。没有目标就没有动力，课余时间也就无法合理安排。 第二、没有规划。在总结空余的时间没有规划过，所以不知道总结要做什么很茫然。

第三、没有竞争意识。在大学里觉得没有人约束，就放松对自己的要求，对于外界的竞争好不理会。

第四、学校在方面的重视不够，以至于学生很盲目。

第五、再者就是学校的社会环境，社会环境太宽松，以至于没有一定自制力的大学生涉及的各方面太多。

(三)、改善大学生苦于生活质量的建议

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

找准自己的定位，确立目标，有了目标，才回为着目标朝着方向去发展和奋斗，才能更合理地安排课余生活。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 增强抵制力，和自我管理能力，才明白自己要做的是什么，应该做什么。

3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

学校多突出本校的特色和文化，让学生有一个基本的了解，位学生提供一个良好的外部条件。并不断参与其中，能让学生很好的去安排和利用其闲暇的时间。

13

结语：

大学生的课余生活时空不断拓展，怎么把大学生课余生活和课堂教育结合起来，使学校和社会相互协调，互为补充，达到多方面的成效，共同为培养高素质人才服务，这一个课题值得我们去深入探索与实践。

(四)、个人心得

在上周的周末我们市场调研中心协会开展了以大学生“我的课余生活，谁做 主?”为主题的问卷调查活动，这次活动进行的还比较顺利。

通过这次活动的调查，我们了解了许多关于大学生课余生活安排的情况，大概知道了大学生课余生活的趋向，从这次活动中，让我能够去思考一些问题以及相应的去解决它们。

(五)、小组总结

通过这次的调查我们发现了再大学生中存在的课余时间利用问题，从问卷调查结果看，很多大学生对课余时间的安排意识是非常弱的，原因主要有：

1、缺乏目标 2、没有规划 3、没有竞争意识

4、学校提供的课余生活方式少 5、大学的社会环境的影响

我们根据发现的问题总结改善的建议。

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

**大学生文明行为现状调查报告 大学生文明现象调查报告篇二十**

自20\_\_年7月，踏上这神圣的三尺讲台开始，我已经在教师这个工作岗位上兢兢业业的工作了三整年，我在这三年里，经过自身的努力钻研，经过前辈的指导和引领，我不再是以往充满学生气息的新教师，我在教育教学道路上不断成长，以下是我的成长分析报告

一、心中有“爱”：教师成长的灵魂

教师要成长，首先必须让自我的职业梦想得到升华。在回答“我为什么要当教师”这样的问题的时候，假如一个教师仅仅把它看成一种谋生手段――事实上这样的教师不在少数――那么他倒不如及早放弃，去从事更适合自我发展的其他工作。陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。教师工作是一种艺术，教师的使命是去塑造一个个有灵魂的生命，而不是去装配硬邦邦的机器零件。这一根本特点，决定了教师不可能仅仅依靠理论和技术来工作，也就是说教书育人的工作必须有“灵魂”，这个灵魂就是“爱”。教育的最有效的手段就是“爱的教育”，有了爱，教师才有灵魂。

我在平时的教育教学中，能够做到爱学生、爱自我、爱职业、爱思考、爱创新……其中最根本是爱学生，爱学生、理解学生、从学生的需要来思考问题，这是教师成长的基点。脱离了学生的需要，孤立地谈教师发展是没有意义的，更不会有好的效果。如果我们去用心观察就不难发现，哪一个优秀教师不是把学生成长作为自身职业发展的出发点我们常说“教学相长”，其中也有这样一层意思，就是教师的成长是建立在学生成长和发展基础上的。不爱学生，教师就不可能爱事业;不爱事业，教师也就很难在教学实践中用心思考、追求创新。如果一个教师不是用口号，而是能像爱自我的子女一样关爱每一个学生，学生健康成长和全面发展的需求就会成为教师本人的需求。

二、职业规划：教师发展的蓝图

教师的专业成长需要一个明确的目标，无论这个目标是一个偶像还是一个综合的模型，还是经过自我的分析思考后定下来的一系列子目标，最关键的是它要能“看得见”，能真正激励着自我去努力，模糊的目标几乎等于没有目标。阅读教育大师的作品、了解同时代教育名家的思想、观察分析优秀教师的成长案例等都是构成明确成长目标的有效方法。

有了目标之后自然要寻找通往目标的路径，目标越明确这个路径也越容易找到。实际上目标和路径两者是互相影响的，并且在实践过程中，目标和路径也总会有不一样程度的调整。在选择目标和规划实施计划的时候，目标的逐层分解、具体的时间表、可能遇到的困难、自我激励和内省、获取帮忙等策略都是必要的。需要异常指出的是，教师个人的职业发展规划应当跟学校教学的需要和整体发展规划结合起来，这样才能相互促进、并能及时得到帮忙和监督。另起炉灶的做法往往事倍功半。

我从05年进入庐阳中学以后，第一年给自我定的目标是：钻研新课程理念，努力在教学实践中贯彻实施，真正能够做到学生为主体，让学生在起始年级能够热爱历史学科，激发他们的学习兴趣。第二年，我的目标是，在教育教学走上正轨后，多阅读教育教学理论，勤做教学反思和积累，要发表一篇区级论文。第三年，是我第一次经历初三复习迎考，毫无经验的我决定在这一年努力探索贴合学校学生学情的一套高效低负的复习策略。为学校的首届辉煌拼搏。而今，已是我的第四年教学生涯，我仍然被安排在毕业班，我对自我的目标就是，吸收上届经验，弥补过去的不足，争取历史学科能够取得更大的提高。

每一阶段，每一年的目标，看似很小，但仅有从阶段性目标做起，才能实现我们心中更长远的目标。

三、且学且思：教师发展的路径

孔夫子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，教师的成长多成同样离不开“学”和“思”两个字。教师要发展，不能闭门造车、孤陋寡闻，而要有开放的心态和学习的习惯，不断进行理论学习，留心借鉴他人的成功经验。“学”能够向书本学、向前辈学，也能够向同行学、向学生学……总之，“三人行必有我师”，只要留意，生活工作中能够学习的地方处处都是。

从教以来，我从不放过一次学习的机会，无论是学校教师开设的公开课，还是区级，市级的各项教研活动，我都进取参加，认真听课学习，参与研讨。在每年的假期，我都报名参加继续教育。在教研的道路上，我虽然还没有很大的建树，可是确实经过参加各级教研活动，开阔了我的思路，学习到了经验，找到了自我的不足，正是这样，我才能不断成长。

四、用“心”实践：教师成长的落脚点

“学”来的理论、“思”得的感悟，都需要在教学实践中来验证其价值。无论是读书、参加培训还是借鉴他人经验，都必须跟自我的教学实践紧密结合。一方面，任何一项理论都有其适用的条件和局限，理论是否有价值只能在实践中逐渐得到验证。另一方面，教育活动的复杂性和灵活性决定了我们无法依靠某一两种理论来解决所有问题，教师必须在教学实践中不断积累，不断反思。在实践中实现理论的价值，实践中借鉴他人经验的精华，实践中构成独特的教育思想和教学风格。

人们长说学无止境，其实教学也是这样，教无止境，在教育教学的道路上，我们还有很长的路要走，还有很多的目标要实现，我们的成长步伐一刻不容停滞，这需要我们总结过去，规划未来，踏踏实实从做好每一天的工作开始。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找