# 2024年小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告(22篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-07

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学生社会调查报告100字 小学...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇一**

一、问题的提出

现在城市污染越来越严重了，在空气中含有大量的有毒气体，这些看不见的气体也恰好是引发疾病的主要因素。可这些污染环境的杀手正是我们天天都在用的塑料包装袋，为此我对 塑料包装袋到底有什么危害? 展开了一次调查。

二、调查方法

1.上网浏览，再网上查一些有关菜市场使用塑料包装袋的数据。

2.查找书籍、报刊，了解。

3.实地调查访问，去菜市场访问买主一天要使用多少塑料包装袋，市民大多数在使用什么。

1.使用塑料袋的数据：石家庄菜市场每天使用塑料袋约469万个，每年用去约40万吨。

2.查找书籍、报刊寻找( 塑料包装袋到底有什么危害?)：进入生活垃圾中的废塑料制品很难回收利用，如果将其填埋，220xx年的时间不降解，会导致大片土地被长期占用，加剧了土地资源的压力。不仅我们这代要被垃圾包围、也会使子孙后代失去生存的空间; 影响了垃圾的综合利用。混有塑料的生活垃圾不适用于堆肥，要从垃圾中分拣出来废塑料，这样又增加了堆肥成本。污染了的废塑料因无法保证质量，其利用价值也很低。

3.实地调查访问(去菜市场访问买主一天要使用多少塑料包装袋，市民大多数在使用什么?)：菜铺一天大约要用掉250个塑料袋，市民大多数在使用塑料袋。

四、结论

1.大多数市民还是为了方便，仍然是塑料包装袋的崇拜者。

2.塑料包装袋对环境危害很大，在长时间内不降解。

望批准

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇二**

一、课题的由来

2月22日，是寒假期间我校全体师生的回校日。这天下午，趁着还没上课，老师未进课室，同学们在课室兴奋地交流着，像在进行 假期见闻分享会 。也许因为这是六年级学生在小学阶段的最后一个寒假,大家显得特别兴奋。六年级学生很快就要离开小学,开始中学生活，不知大家在这个假期有没有作特殊安排，为了进一步了解本班学生的寒假生活，我想做一次调查。

二、实施过程

1、确立研究课题，完成研究方案。

2、设计调查问卷，针对我校六⑴班学生进行调查。

3、对获取的调查问卷进行资料分析与处理。

4、写成调查报告。

三、采用方法：问卷调查

四、调查时间、对象、内容：

调查时间：20xx年2月25日

调查对象：我校六⑴学生

调查内容：我校六年级学生寒假生活的安排以及在寒假中一些活动的时间安排。

五、调查结果分析

此次进行调查的同学共有52人。

1、寒假安排：

在寒假中，有安排的同学有49人，占总数的94.2%;没有安排的同学有3人，占总数的5.8%。有安排的同学在上午8：00 11：00学习的33.3%，参加兴趣班的占23.3%，看电视的40%，其它占3.4%;下午1：00 5：00，63.3%的同学在学习、睡午觉，36.7%出去玩、运动;晚上7：00 9：30有60%的同学在看电视，40%的同学在学习。看来，我班大多数同学在寒假中根据各人实际作了安排。

2、参加兴趣班

在外参加兴趣班的有7人，占总数的13.5%;不参加兴趣班的有45人，占总数的86.5%。虽然是毕业班，但大多数家长都没要求自己的孩子参加 语、数、英 的提高班，有参加兴趣班的也只是参加少年宫组织的 特长班 的学习。

13.5%

不参加

45人

86.5%

3、看电视

每天看半小时的只有1人，占总数的1.9%;看一至两小时的有18人，占总数的34.6%;看三至四小时的有33人，占总数的63.5%。

半小时

一至二小时

三至四小时

1.9

34.6

63.5

4、做作业

每天做半小时作业的同学有7人，占总数的13.5%;做一小时的有35人，占总数的67.3%;做两小时以上的有10人，占总数的19.2%。因为这个假期适逢春节，春节期间大家都暂无做作业,同学们都在春节前两个星期和春节后一个星期完成作业，因此，不少同学一次做作业所用的时间较长。

半小时

一小时

两小时以上

13.5

67.3

19.2

5、做家务

平时经常做家务的同学有25人，占总数的48%;有时做家务的有24人，占总数的46.2%;不做家务的有3人，占总数的5.8%。做家务的同学大多数是扫地、拖地、洗碗、擦桌子、洗衣服、倒垃圾。

经常做

25人

48%

有时做

24人

46.2%

5.8%

6、玩游戏

寒假期间，经常玩游戏机或上网玩游戏的同学有5人，占总数的9.6%;有时玩的有2人，占总数的3.8%;不玩的有45人，占总数的86.5%。

经常玩

9.6%

有时玩

3.8%

45人

86.5%

7、上网

平时经常上网的同学有5人，占总数的9.6%;有时上网的有7人，占总数的13.5%;不上的有40人，占总数的76.9%。上网的同学大都是看新闻、找资料、了解知识、偶尔玩游戏。不上网的同学是因家里的电脑没有上互联网。

经常上网

9.6%

有时上网

13.5%

不上网

40人

76.9%

8、参加活动

寒假中有参加社会活动的有16人，占总数的30.8%;没有参加的有36人，占总数的69.2%。同学们所参加的活动的组织单位，都是父母的单位，且都是游园活动,活动类型单一。

参加活动

16人

30.8%

没参加活动

36人

69.2%

9、社会调查

在假期里，进行社会调查的同学有49人，占总数的94.2%;没有进行社会调查的有3人，占总数的5.8%。进行社会调查的有23.1%是调查环保问题，有38.5%是调查 压岁钱 的利用，还有38.5%是调查其它问题。由此可看出，同学们不但关注身边的事物，还关注我们的生存环境,有一定的社会责任感，且注重提高自己的实践能力。

10、旅游

在假期里参加国内游的有13人，占总数的25%;参加国外游的有2人，占总数的3.8%;没外出旅游的有37人，占总数的71.2%。我们还发现参加旅游的同学，在出发前都会查阅书籍或上网了解相关景点的知识，看来,同学们做事还是比较有计划性。

11、看课外书

在假期里，看一本课外书的有9人，占总数的17.3%;看两本以上的有43人，占总数的82.7%。看来，全班同学都会利用假期时间多阅读课外书，增长知识，有的看书多达10本，全班共看154本，人均看书达3本,其中学科类、励志类有72本，童话、幻想、侦探类有59本，世界名著、武侠小说有23本。从看书内容，我们了解到同学们是好学、上进的，是充满幻想、好奇的21世纪小主人。

12、压岁钱

同学们在春节期间收到不少压岁钱，且都利用得比较好。调查结果如下图：

从统计图可以看出，大多数同学把压岁钱用于购买学习用品、图书，说明同学们爱学习，求进步;其次是把钱储存在银行，留作以后上大学之用;再就是把钱捐给希望工程，献爱心。

13、看电影

去年,电影《哈利、波特与魔法石》风靡全球，寒假期间，同学们也不想错失良机，观看了这部电影的有45人，占总数的86.5%，没有看的有7人，占总数的13.5%，看来充满神奇色彩，青少年主演的电影很受我们的欢迎。

六、建议

经过这次调查，我发现同学们在寒假过得还较充实、愉快，可也发现存在的问题：

1、我们居住的小区文化场所太少，学校或小区组织的活动几乎没有，因而我们大多数同学除了做作业、看书外，就是看电视，不少同学看电视一次长达4小时。电视看多了，会影响我们的视力，还会影响学习。我们当中所参加的社会活动，类型单一，不丰富,且都是父母单位组织的。我们希望社会各界能关注我们青少年的成长，为我们提供健康的文化、娱乐场所，丰富我们的生活,也建议同学们少看电视,能合理地安排生活。

2、我们还发现很多家庭的电脑还没连接上互联网，原因是家长不放心让我们上网，怕我们上不健康网站。我们都知道家长是为我们着想，可家长有没想到，现在是信息社会，知识瞬息万变，老师经常让我们搜集资料，网上能为我们提供大量详实的知识,帮助我们更好地学习。我希望学校能向我们的家长宣传上网的好处，向家长宣传我们都在 争做网络文明小使者 ，向家长宣传在家用电脑装上过滤网。从统计结果可得知,我们的同学上网都是搜索信息，偶尔玩玩游戏而已，家长请您放心，我们能管好自己的。

3、电影《哈利、波特与魔法石》的上映，引起轰动，不要说我们小学生喜欢看，就是大人们都争取去看。适合我们看的电影、电视实在太少了，希望文艺界的叔叔、阿姨们多拍摄一些像《哈利、波特与魔法石》的影视。

4、最后，我们希望同学们下个假期能更合理安排自己的生活，使假期生活过得更加充实、有意义。附：调查问卷

体育东路小学六(1)班寒假生活调查问卷

转眼间，寒假已结束，开始了新学期的生活，同学们个个都喜笑颜开，都想抒发假期的兴奋，那就让我们来一个 寒假生活分享会 吧!

你在寒假中有安排，有计划吗?

a.有 b.没有

如果你有的话，就请交流一下吧!

例：上午7：00 8：00

锻炼身体

1、你在外参加一些兴趣班吗?

a.参加，参加班 b.不参加

2、你每天一般看多长时间的电视?

a.半小时左右 b.一至二小时 c.三至四小时

3、你每天做多长时间的作业?

a.半小时 b.一小时 c.两小时以上

4、你寒假在家做家务事吗?

a.经常做 b.有时做 c.不做

5、你寒假玩不玩游戏机?

a.经常玩 b.有时玩 c.不玩

6、你上网吗?

a.经常上 b.有时上 c.不上

你上网干什么?

7、你参加社会活动吗?

a.有 b.没有

你参加什么活动?

8、你进行社会调查吗?

a.有b.没有

你调查什么内容?

9、你假期外出旅游吗?

a.国内游 b.国外游 c.没旅游

10、你寒假看课外书吗?

a.不看 b.一本 c.两本以上

你都看些什么书?

11、你怎样利用压岁钱?

a.给父母保管 b.存入银行

c.买学习用品、图书 d.捐给希望工程

e.其它

12、你观看电影《哈利、波特与魔法石》吗?

a.看了 b.没有看

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇三**

近年来，随着地区经济的迅猛发展，环境污染问题也越来越严重，防止环境污染，保护环境，维持生态平衡，已成为社会发展的一项重要举措，也是每个公民应尽的义务。

以下是实地调查出来的报告：

造成环境污染的污染源是：1、公共厕所排出的粪便散发出难闻的气味，让人恶心。2、工厂排出的废水又黑又臭，还浮着一些秽物。3、工厂排出的废气很刺鼻，会散发到小镇的各个角落。4、化肥厂排出的气体中含有粉尘、铅、煤灰等对人体有害的物质。5、公园的草坪上常有游人丢弃的垃圾，既不卫生，又影响市容。

造成环境污染的污染物是：废水、废气、粪便、腐肉、塑料袋、木筷，垃圾等。

污染物对环境和生物有很大的危害：使空气变得浑浊，对人的肺部有很大危害;生活垃圾处理不好会滋生细菌，严重影响人的健康;污水会影响生活水，直接侵害人体。

看了这么多，你是不是对目前的环境有些忧虑呢?对，环境与我们的生活密切相关，保护环境卫生从我做起，从现在做起：不随地吐痰;不乱扔垃圾;拒绝使用一次性木筷;废弃电池和塑料袋要处理好;多植树造林，不践踏草坪;不污染水源。保护环境，我们责无旁贷!

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇四**

学生：朱书丹

指导老师：蔡红梅

一、课题的由来

2月22日，是寒假期间我校全体师生的回校日。这天下午，趁着还没上课，老师未进课室，同学们在课室兴奋地交流着，像在进行 假期见闻分享会 。也许因为这是六年级学生在小学阶段的最后一个寒假,大家显得特别兴奋。六年级学生很快就要离开小学,开始中学生活，不知大家在这个假期有没有作特殊安排，为了进一步了解本班学生的寒假生活，我想做一次调查。

二、实施过程

1、确立研究课题，完成研究方案。

2、设计调查问卷，针对我校六⑴班学生进行调查。

3、对获取的调查问卷进行资料分析与处理。

4、写成调查报告。

三、采用方法：问卷调查

四、调查时间、对象、内容：

调查时间：20xx年2月25日

调查对象：我校六⑴学生

调查内容：我校六年级学生寒假生活的安排以及在寒假中一些活动的时间安排。

五、调查结果分析

此次进行调查的同学共有52人。

1、寒假安排：

在寒假中，有安排的同学有49人，占总数的94.2%;没有安排的同学有3人，占总数的5.8%。有安排的同学在上午8：00 11：00学习的33.3%，参加兴趣班的占23.3%，看电视的40%，其它占3.4%;下午1：00 5：00，63.3%的同学在学习、睡午觉，36.7%出去玩、运动;晚上7：00 9：30有60%的同学在看电视，40%的同学在学习。看来，我班大多数同学在寒假中根据各人实际作了安排。

2、参加兴趣班

在外参加兴趣班的有7人，占总数的13.5%;不参加兴趣班的有45人，占总数的86.5%。虽然是毕业班，但大多数家长都没要求自己的孩子参加 语、数、英 的提高班，有参加兴趣班的也只是参加少年宫组织的 特长班 的学习。

13.5%

不参加

45人

86.5%

3、看电视

每天看半小时的只有1人，占总数的1.9%;看一至两小时的有18人，占总数的34.6%;看三至四小时的有33人，占总数的63.5%。

半小时

一至二小时

三至四小时

1.9

34.6

63.5

4、做作业

每天做半小时作业的同学有7人，占总数的13.5%;做一小时的有35人，占总数的67.3%;做两小时以上的有10人，占总数的19.2%。因为这个假期适逢春节，春节期间大家都暂无做作业,同学们都在春节前两个星期和春节后一个星期完成作业，因此，不少同学一次做作业所用的时间较长。

半小时

一小时

两小时以上

13.5

67.3

19.2

5、做家务

平时经常做家务的同学有25人，占总数的48%;有时做家务的有24人，占总数的46.2%;不做家务的有3人，占总数的5.8%。做家务的同学大多数是扫地、拖地、洗碗、擦桌子、洗衣服、倒垃圾。

经常做

25人

48%

有时做

24人

46.2%

5.8%

6、玩游戏

寒假期间，经常玩游戏机或上网玩游戏的同学有5人，占总数的9.6%;有时玩的有2人，占总数的3.8%;不玩的有45人，占总数的86.5%。

经常玩

9.6%

有时玩

3.8%

45人

86.5%

7、上网

平时经常上网的同学有5人，占总数的9.6%;有时上网的有7人，占总数的13.5%;不上的有40人，占总数的76.9%。上网的同学大都是看新闻、找资料、了解知识、偶尔玩游戏。不上网的同学是因家里的电脑没有上互联网。

经常上网

9.6%

有时上网

13.5%

不上网

40人

76.9%

8、参加活动

寒假中有参加社会活动的有16人，占总数的30.8%;没有参加的有36人，占总数的69.2%。同学们所参加的活动的组织单位，都是父母的单位，且都是游园活动,活动类型单一。

参加活动

16人

30.8%

没参加活动

36人

69.2%

9、社会调查

在假期里，进行社会调查的同学有49人，占总数的94.2%;没有进行社会调查的有3人，占总数的5.8%。进行社会调查的有23.1%是调查环保问题，有38.5%是调查 压岁钱 的利用，还有38.5%是调查其它问题。由此可看出，同学们不但关注身边的事物，还关注我们的生存环境,有一定的社会责任感，且注重提高自己的实践能力。

10、旅游

在假期里参加国内游的有13人，占总数的25%;参加国外游的有2人，占总数的3.8%;没外出旅游的有37人，占总数的71.2%。我们还发现参加旅游的同学，在出发前都会查阅书籍或上网了解相关景点的知识，看来,同学们做事还是比较有计划性。

11、看课外书

在假期里，看一本课外书的有9人，占总数的17.3%;看两本以上的有43人，占总数的82.7%。看来，全班同学都会利用假期时间多阅读课外书，增长知识，有的看书多达10本，全班共看154本，人均看书达3本,其中学科类、励志类有72本，童话、幻想、侦探类有59本，世界名著、武侠小说有23本。从看书内容，我们了解到同学们是好学、上进的，是充满幻想、好奇的21世纪小主人。

12、压岁钱

同学们在春节期间收到不少压岁钱，且都利用得比较好。调查结果如下图：

从统计图可以看出，大多数同学把压岁钱用于购买学习用品、图书，说明同学们爱学习，求进步;其次是把钱储存在银行，留作以后上大学之用;再就是把钱捐给希望工程，献爱心。

13、看电影

去年,电影《哈利、波特与魔法石》风靡全球，寒假期间，同学们也不想错失良机，观看了这部电影的有45人，占总数的86.5%，没有看的有7人，占总数的13.5%，看来充满神奇色彩，青少年主演的电影很受我们的欢迎。

六、建议

经过这次调查，我发现同学们在寒假过得还较充实、愉快，可也发现存在的问题：

1、我们居住的小区文化场所太少，学校或小区组织的活动几乎没有，因而我们大多数同学除了做作业、看书外，就是看电视，不少同学看电视一次长达4小时。电视看多了，会影响我们的视力，还会影响学习。我们当中所参加的社会活动，类型单一，不丰富,且都是父母单位组织的。我们希望社会各界能关注我们青少年的成长，为我们提供健康的文化、娱乐场所，丰富我们的生活,也建议同学们少看电视,能合理地安排生活。

2、我们还发现很多家庭的电脑还没连接上互联网，原因是家长不放心让我们上网，怕我们上不健康网站。我们都知道家长是为我们着想，可家长有没想到，现在是信息社会，知识瞬息万变，老师经常让我们搜集资料，网上能为我们提供大量详实的知识,帮助我们更好地学习。我希望学校能向我们的家长宣传上网的好处，向家长宣传我们都在 争做网络文明小使者 ，向家长宣传在家用电脑装上过滤网。从统计结果可得知,我们的同学上网都是搜索信息，偶尔玩玩游戏而已，家长请您放心，我们能管好自己的。

3、电影《哈利、波特与魔法石》的上映，引起轰动，不要说我们小学生喜欢看，就是大人们都争取去看。适合我们看的电影、电视实在太少了，希望文艺界的叔叔、阿姨们多拍摄一些像《哈利、波特与魔法石》的影视。

4、最后，我们希望同学们下个假期能更合理安排自己的生活，使假期生活过得更加充实、有意义。#from 小学生社会调查报告来自第一范文网 end#附：调查问卷

体育东路小学六(1)班寒假生活调查问卷

转眼间，寒假已结束，开始了新学期的生活，同学们个个都喜笑颜开，都想抒发假期的兴奋，那就让我们来一个 寒假生活分享会 吧!

你在寒假中有安排，有计划吗?

a.有 b.没有

如果你有的话，就请交流一下吧!

例：上午7：00 8：00

锻炼身体

1、你在外参加一些兴趣班吗?

a.参加，参加班 b.不参加

2、你每天一般看多长时间的电视?

a.半小时左右 b.一至二小时 c.三至四小时

3、你每天做多长时间的作业?

a.半小时 b.一小时 c.两小时以上

4、你寒假在家做家务事吗?

a.经常做 b.有时做 c.不做

5、你寒假玩不玩游戏机?

a.经常玩 b.有时玩 c.不玩

6、你上网吗?

a.经常上 b.有时上 c.不上

你上网干什么?

7、你参加社会活动吗?

a.有 b.没有

你参加什么活动?

8、你进行社会调查吗?

a.有b.没有

你调查什么内容?

9、你假期外出旅游吗?

a.国内游 b.国外游 c.没旅游

10、你寒假看课外书吗?

a.不看 b.一本 c.两本以上

你都看些什么书?

11、你怎样利用压岁钱?

a.给父母保管 b.存入银行

c.买学习用品、图书 d.捐给希望工程

e.其它

12、你观看电影《哈利、波特与魔法石》吗?

a.看了 b.没有看

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇五**

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇六**

调查问卷

1.你是不是近视?

a. 是的 b、 不是

2.你是如何近视的?(不近视的可不答)

a、看电视过度 b、坐姿不端 c. 其它

3 你近视多少度?

a. 100以下 b. 500以下 c. 更高

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1 看电视距离太近

2 看电视的时间太长

3 所看电视的画面浓度太深

4 写作业时的姿势不正确

5 在光线太强的阳光下看书

6 在光线太弱的光下看书

7 长时间的在电脑前

8 不合理饮食

9 看激光

10 在车厢里看书

11 遗传因素

12 不认真做眼保健操

四、调查结果：

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜(转载自第一范文网http:，请保留此标记。)不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操。

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康;二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生;三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇七**

近些年，我发现小学生的近视眼越来越多，每到新学期班里排座位，就让班主任老师特别为难， 班里的近视眼越来越多，总不能都坐在前面吧。 一些同学个子较高，眼睛近视看不清板书，便主动要求调座位。有不少同学也配戴了眼镜，还有一部分视力较差的同学由于没有及时配戴眼镜，看不清黑板上的字，影响了学习。

为什么现在小学生的近视眼越来越多呢(20xx大学生体育运动调查报告)? 我和几个要好的同学展开了讨论。

光猜测有什么意思?不如我们搞一个调查吧! 我说。

造成小学生近视的原因是什么?应该如何防治?我们决定做一次调查研究。

一、调查目的

通过本次调查，了解在校小学生的近视率和产生近视的原因，以及近视的矫正方法、近视的预防措施，增强小学生保护眼睛的意识，预防和减少近视的发生。

二、调查内容：

(一)从本校抽取3~6年级各两个班学生，了解学生视力情况。

(二)查阅资料，调查整理，了解近视原因。

(三)咨询眼科医生，了解近视的成因及防治措施。

三、调查方法：

调查法、图表说明法、访谈法、观察法、归纳法、总结法。

四、调查时间：

xx年11月1日至12月13日(小学生上学、放学和双休日)

五、调查过程及调查结果统计：

分两组进行，一组调查做好记录，另一组咨询医生和查阅资料，分工合作，共同进行。

(一) 从本校抽取3~6年级各两个班学生，了解学生视力情况。

我们首先确定调查范围，一、二年级学生年龄较小，眼睛发育还未成熟，我们就从三至六年级各抽两个班的学生调查，我们利用下午两节课后时间到健康老师那儿查三至六年级共507名学生的视力检查情况，并做好记录。

(5.0以上属于视力正常 ，5.0以下属于视力低下)。调查结果列表如下：

3~6年级学生视力情况调查表

班 级 总人数检查数视力正常人数视力低下人数

人数%人数%

三、一55553258、22341、8

三、二56563358、92341、1

四、一67675277、61522、4

四、二62623658、12641、9

五、一64643554、62945、4

五、二68684058、82841、2

六、一69693956、53043、5

六、二66663857、62842、4

合 计50750730560、220xx9、8

(二) 调查近视同学，了解近视原因。

我们根据在采访后的整理和上网查得的资料，得出引起 学校性近视 的主要原因：

1、环境因素

(1) 照明与阅读姿势

不良的局部照明方式严重影响视力，环境与作业面的亮度对比越大，越易引起视力疲劳。白炽灯对视力的影响要比荧光灯大。

阅读姿势不良会造成视力减退。阅读时间长的学生近视眼患病率表现高于阅读时间短的学生，阅读距离越近近视眼进展越快。

(2) 营养及饮食

儿童的体质、营养和健康状况在一定程度上可以影响近视的形成和发展。体质弱时或重病后身体抵抗力下降，此时如用眼时间长，容易发生近视。此外，一些学者提出，儿童近视与糖、蛋白质、钙摄入量以及体内缺乏某种微量元素(如铬、锌、铜、钠)等有一定关系。

(3) 地区差异及社会经济因素

城市比乡村学生近视眼的患病率明显高，这个现象随年龄增加而变得更加明显。农村生活更接近自然，空气新鲜，并且农村学生看电视和用计算机的机会少。

2、遗传因素

调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

(三) 根据以上访问结果，我们又开始新一轮抽样调查。

将3~6年级507名学生视力情况中202名视力低下同学的发病原因进行调查。

调查结果列表如下：

视力低下同学发病原因调查表

项目

班级由于遗传因素

造成的由于环境因素造成的

读写姿势不正确看电视打电

脑时间过长

班 级人数%人数%人数%

三、一313730、41356、6

三、二417、4834、81147、8

四、一320746、7533、3

四、二519、21453、8727

五、一517、31551、7931

五、二414、21242、81243

六、一3101756、71033、3

六、二310、72071、4517、9

合 计3014、910049、57235、6

(四)咨询眼科医生，了解近视的成因及防治措施

我们活动小组的另一组成员利用周日去医院询问医生。到了医院门口，我们有点儿胆怯了，你推我一下，我推你一下，谁也不肯做 领头羊 。最后一致推选认识那位眼科大夫的同学先去打探一下，问一问那位眼科大夫是否有空并愿意接受采访，功夫不负有心人，我们终于得到了 许可证 。(下面附采访记录)：

问：小学生为什么会近视呢?

答：......

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇八**

一、调查的背景

零花钱对于现在的小学生来说，在生活中已经必不可少了。纵观我们同学的零花钱，多则几十、几百元，少则几元、几角钱。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位?同学们这些零花钱到底花在了什么地方?我们应该怎样正确使用自己的零花钱?带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进行实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

二、调查的具体目标

1.调查家长的月收入及其主要来源，并做初步统计。

2.学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3.通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的发展。

三、调查的实施

本项活动分三个阶段进行：活动准备阶段;活动实施阶段;活动总结阶段。

(一)第一阶段：活动准备阶段

1、分组：

按照原来的学习小组把全班30名学生分成4个小组(学习小组的分法既

考虑到了优生与中差生的搭配，同时也考虑到了家庭住址尽可能邻近的问题，以便在课余时间开展活动。)

2、组内确定活动主题。

经过同学们的商议，围绕大主题“零用钱的调查。”各个小组分别确定了本组所要研究的小课题：

组1：放学后同学们在各小摊点购买食品和玩具情况的调查; 组2：本班同学一个月来所花零用钱的数量的调查;

组3：本组学生一个月中所花零用钱的数量及去向的调查;

组4：调查父母一个月的工资收入情况及家庭一个月的开支情况;

3、组内分工，制定研究方案

4个活动小组不仅进行了分工，同时商议出了活动方案，例如1组中的活动时间(定于放学后)，活动地点(校门口旁边的零食店)，活动方法(调查、采访)等，并对可能出现的问题，如摊主不愿接受采访等情况作了假设，并针对可能出现的情况选择较为合理的解决方法，努力使活动得以顺利地开展。

(二)第二阶段：活动实施阶段

1、设计调查问卷或相关表格

根据本组的活动目的，分别设计较为合理的调查问卷或有关表格，以便活动时有针对性地进行调查，了解同学们使用零花钱的情况，同时便于活动后系统地、科学地进行统计分析。

同学们：

一个人在外有时需应急之用，如买学习用品、打电话等，为此家长们都会给你们一些零用钱，这些零用钱你是怎样使用的，请你仔细阅读该问卷，在所选的答案后打√。

1、 一个月你大约有多少零用钱?

5元( ) 10元( ) ( )元

2、 这些零用钱你是怎么来的?

父母给( ) 从早餐中节省来( )

其他方式( )

3、 你是怎样使用零用钱?

买零食( ) 买玩具( ) 买书( ) 储蓄( ) 其他( )

4、 你每天会用多少零用钱?

不是每天都用( ) 每天大约用( )元

5、 你统计过一个月大约用多少零用钱?

统计过( )大约用( )

不清楚，没统计( )

6、 你想过如何合理的使用自己的零用钱?

没想过( )想过( )

我是这样做的( )

关于小学生零用钱使用情况家长调查问卷(二)

叔叔阿姨：

你们好，您给您的孩子零用钱吗?您关注和指导他们如何使用零用钱吗?请你们仔细阅读该调查问卷，在所选的答案后打√。谢谢合作。

1、 您给孩子零用钱吗?

给( ) 不给( )

2、 您一个月给孩子多少零用钱?

不清楚( ) 5元( ) 10元( ) 其他( )

3、 您了解孩子怎样使用零用钱?

不关心无所谓( ) 没想过不了解( ) 了解( )

4、 您想过如何指导孩子合理使用零用钱?

没想过( ) 想过( )我这样指导

( )

5、您给孩子零用钱，希望她(他)怎么用这些钱?

( )

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇九**

一.调查的原因

零花钱对于现在的小学生来说，在生活中已经必不可少了。纵观我们班同学的零花钱，多则几百元，少则几十元。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位?同学们这些零花钱到底花在了什么地方?我们应该怎样正确使用自己的零花钱?带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进行实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

二.调查的具体目标

1. 学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题。

2.通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的发展。

三.调查方法

1.问卷调查

2.查找资料

四.调查过程中可能遇到的困难

1.问卷丢失

2.存在分歧

五.调查过程

我们首先制定了活动方案与分工，然后庄雅然和陈雯颖查找了网上的调查问卷，把一些题目作为参考，然后开始制作调查问卷，一共做了七题。例如:你一个月的零花钱有多少?你把零花钱用在哪里?同学生日时你一般送什么样的礼物?你一般怎么买文具?你的零花钱的来源是?你家长有没有教你理财„„接着我查找各个国家的对待零花钱的方法。发现了：日本用金钱传递“魔力”， 美国让孩子学会理财，新加坡倡导孩子储蓄„„

查找完毕后，陈雯颖开始打印问卷，而我则用电脑搜索一些有关零花钱的真实故事。突然，“小学生越来越富， 10多岁小孩攒20多万元零花钱”一行字映入我的眼帘。我大吃一惊，嘴巴张大 成“o”形，那是一种无法言喻的震惊。我马上点开查看。发现这个班级中花钱大手大脚的大鹏与班里数一数二的“零花钱大王”很像。他的零花钱虽然不是最多的，但是他经常把钱花在零食，玩乐等事情上，有时一拿就是一张百元大钞，习惯很不好。

周一时，我们一起在下课时间发放并回收了三十份的调查问卷，庄雅然开始把问卷分类好，画统计图并对数据进行分析。最后，我制作了这份调查报告。

六.调查成果

我们统计出有7同学每周有10-20元的零花钱，7名同学有6-10元零花钱，5人有0-5元零花钱。而每周有零花钱40以上的同学只有4名。零花钱是家长给的同学较多，有14名，分别有16名同学是通过劳动和考试考好取得的。还有13名同学是有需要时才给，有三人选择了其他。17名同学把零花钱用来买书和文具;把零花钱用来买零食和用来娱乐的同学各有7名;三名同学用来买盆栽，4名同学用来买折纸;还有两名同学用于其他。我发现大多数家长都会给孩子合理的零花钱，是有少数家长会给孩子大量零花钱。而大多数同学也会自觉把零花钱用到买书和文具上，只有小部分同学会用于其他。

我们发现的理财故事和方法

理财方法:1.学会记账。把自己这个月零花钱的支出记在一个小本子上，看看自己是怎样花完的，并在下个月更好的分配它。2.存钱。你可以像新加坡的学生一样存钱，然后有一天你会发现这个数目惊人，再去买一个礼物送给自己的父母。

3.提前想好自己这个月的零花钱怎么分配，好好执行。

理财故事

十一假期，家住上海市彭浦新村的老周夫妇的心情沉重:夫妇俩“没日没夜”打了一个月工挣了20xx来块钱，却被儿子拿去办了一个同学聚会。 “为了供他读书，我们两个吃苦受累。难道供吃、供喝、供穿、供读书还不够，还要供他虚荣吗?”老周妻子十分伤心。 老周感叹:“对儿子我们是掏心挖肺了!”6年前夫妇俩双双下岗，老周开始每天清早骑车挨家挨户送牛奶，忙完后赶到装饰市场替客户送材料，晚上又要在停车场守夜值班;妻子则在早上去证券公司做清洁工，下午到小百货店当营业员，夫妇俩一个月的收入加起来不过20xx多块钱，日子过得清苦。 可是读高二的儿子却“高标准、严要求”。开学时，他看到同学都有车子接送，竟软磨硬泡要父亲租辆车送他去学校。国庆长假里，又提出办一个同学聚会，为此他一会儿宣称绝食，一会儿装病不去上课，逼着父母凑足20xx元供他花销，因为“大家轮流做东，出手大方，我也不能坏了规矩，以后在学校还要做人的”。老周叹息:“我吃了没本事的亏，现在再吃力也要让儿子多读点书。”儿子高声叫:“你们赚点钱还不是给我用的?派头这么小，老实讲今天这点钱，人家玩得还不高兴呢!”

虚荣心是一个很可怕的东西，因为有了虚荣心，才会向父母提出一个个不合理的要求;才会互相攀比;才会不谅解父母;才会对父母大吼大叫„„试问，这样不孝的行为，出现在我国这种礼仪之邦，若是孔子看见了，可能会叹息道：“我的弟子们为世人编制了著作，‘百善孝为先’，这句至理名言为何被你们抛之脑后呢?”

七.结论及建议 俗话说：金钱是把双刃剑。唐朝名臣张说在《钱本草》中提出：钱，味干、大热、有毒。言外之意就是——钱是一味药，药能治病，亦能致病，只有服之得法，才能避灾去祸，延年益寿。所以，同学们一定要记住，不要乱花父母给的零花钱，因为这是父母辛辛苦苦工作赚来的，而不是我们自己的。把金钱浪费在一些使你玩物丧志的东西上，还不如攒起来等到父亲节或母亲节时买个小礼物，给父母一个惊喜。或是把它花在学习上。另外，还有一些同学认为既然如此，那我就可以任意买文具和书了。这也是不好的现象。文具是供你学习用的，不是摆设，也不是炫耀的对象。如果你买来连看都不看一眼，那又有什么用呢?所以，乱花钱不一定就在零食和玩具上，要考虑到方方面面。并且，要学会理财，管理好自己的“小金库”。并且，就算你的父母给你大金额的零花钱，你也要分配得当，不能几天就花完，要存起来。

学会理财，从现在做起，从每个人做起 !

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十**

一、调查人员：陈鸣阳和表哥

二、调查的时间和对象

20xx年7月1日至7月8日上午，骄阳似火，天气炎热。我对酒店、超市、便利店里使用的一次性香皂、牙刷、毛巾等等，做了实地调查。在调查的过程中，我增长了不少见识，同时也发现了一些急需解决的问题。

三. 调查的发现：

在调查的过程中，我收获了许多，同时也发现了一些存在的问题：

(一)五花八门，种类繁多

这一点不用多说，现在的一次性用品已经是品种繁多，而且还在不断地推出新的产品，这些产品从大到小，应有尽有。

(二)使用方便，价格低廉

这些一次性物品不用洗、不用修，用完就扔，而且携带方便[biàn]，所以有许多人都喜欢使用。又由于这些一次性的物品材料都是塑料[sù]和纸，因而价位都不高，5元钱就可以买二、三十个纸杯。在一些百货批发商店里，很多一次性筷子、塑料[sù]饭盒散开摆在货摊上供人选购。500双一捆，批发价只要6元钱。每双的平均价格只有0.012元，这低廉的价格吸引着许多餐饮业的小老板。这也就是我们在小饭店里用餐，用到的都是一次性的筷子、勺子的原因之一。

(三)浪费严重，质量参差

据有关资料显示，中国市场每年消化一次性筷子450亿双，耗费木材166万立方米。仅北京一地，每天就消耗一次性饭盒、筷子80万套;一年365天就是29200万套。一双一次性筷子重5.5克，29200万双筷子总重1606吨，折合[zhé]木材3212立方米。这么多的木材，都被用在看似不起眼的一次性物品上。这么大的消费量，这样触目惊心 。 收起的数字，最好地说明了这些一次性用品对资源的浪费。据统计，上海一年所有丢弃的宾馆 六小件(宾馆提供[gōng]一次性的用品) 总重量达1814吨，每年为了处置[chǔ]这些 六小件 要投入近百万元。这说明，这些物品不仅仅对生态、资源有着很大的破坏，也浪费了很多人力、物力、财力。而且，这些物品质量参差[cēn cī]不齐。

(四)回收困难，难以利用 一次性用品带来了巨大浪费，但却很少有生产厂家会直接回收用过的一次性用品，主要原因是回收利用一次性用品的难度非常大。从能源节约的角度看，这些一次性用品严重的浪费了资源。部分一次性用品在回收利用上存在的难度，使它成为毫无用处的废品，被随意丢弃，对环境造成极大污染。由于它们大多以塑料[sù]为原料，被填埋后，很难在土壤中降解，成为了城市中的新污染源。

综合以上这些方面来看，一次性用品是弊大于利。所以现在许多酒店都在考虑是不是取消一次性用品的供应。 像国外很多国家的顾客住宾馆都自己带上一套洗漱用品。如果顾客不提出特殊要求，酒店将不会每天更换床单、毛巾，也不会主动提供牙刷、牙膏、拖鞋、梳子、沐浴液、洗头液等一次性用品。从1992年开始，韩国的酒店就开始不提供[一次性用品了，马来西亚的大多数酒店从上个世纪90年代初期也不再提供[。当然，顾客如果有需要也可以到服务台去领取这些物品。但是想要彻底改变人们的习惯，也是很困难的。(留守儿童教育调查报告)

通过这次自我 调查报告，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十一**

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

调查方法

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

调查实施

(一)调查内容：

(1)小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

(2)形成这种态度和能力的原因。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种.种态度的原因。

(3)对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

(二)调查对象：一、二年级学生

(三)调查时间：\_\_\_\_.5. 6——\_\_\_\_.5.10

(三)调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

调查结果及分析

一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

表现为：

类型

识兴趣、方法

所占比率

自主识型

能自主运用多种方法

5%

天天雷同型

每天采用相同的方法

35%

照猫画虎型

仿照其他同学的完成

36%

随意编造型

不查典，进行胡编乱造。

24%

由上表可以看出，学生中为完成作业而完成占得比率较大，基本已经处于被动的识状态。

综上所是述，缺乏主动，缺乏兴趣，缺乏自信，缺乏激情，缺乏创新意识是小学生的主要表现。这些消极心理，严重地影响了学生识的积极性和创造性。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

(一) 识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习生时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

(二)学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

(三)教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十二**

实践课题：你对\_\_\_\_的公共设施有什么意见和建议吗?

调查范围：随机调查

调查时间：上午9：00到下午3：00

调查地点：各大超市、商场、居民社区等

调查人：

调查报告：

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。liu\_\_

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天\_\_\_\_为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管\_\_\_\_有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在\_\_\_\_的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对\_\_\_\_的公共设施满意的人占大多数。可见\_\_\_\_的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查\_\_\_\_的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十三**

一调查目的

据调查，我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据证明，我国小学生近视眼发病率为22。78%，中学生为55。22%，高中生为70。34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多?学生的眼睛到底是怎样近视的?仅仅是不良用眼习惯造成的吗?为了解小学生近视状况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

二、调查问卷

1。你是不是近视? a。是的b、不是

2。你是如何近视的?(不近视的可不答) a、看电视过度b、坐姿不端c。其它 3你近视多少度? a。100以下b。500以下c。更高

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果证明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生是现代儿童近视大增的主因。

1看电视距离太近

2看电视的时光太长

3所看电视的画面浓度太深

4写作业时的姿势不正确

5在光线太强的阳光下看书

6在光线太弱的光下看书

7长时光的在电脑前

8不合理饮食

9看激光

10在车厢里看书

11遗传因素

12不认真做眼保健操

四、调查结果：

透过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究证明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、推荐

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操。

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时光的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康;二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生;三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔!

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十四**

我家楼下的空坝，原来干净，整洁，现在空坝上堆满了许多垃圾，特别是下雨天，污水横流，过往的行人都过不去。还有的人由于力量过大，扔的垃圾正好挂在了树上，难看死了。

我去劝说那些大人们，他们不理我，说什么小孩子大人的事干什么?然后把我赶了出去。我被赶了出去之后，心想：“这个法子不行，我可以到居委会去啊。”于是，我去了居委会。到了居委会，我对了一个阿姨说：“阿姨，我要反映我们这栋楼有人乱扔垃圾。”阿姨亲切的说：“小朋友，这件事情我们已经知道了，过几天你们这栋楼就会看到有人来打扫了顺便要教育你们这栋楼的居民，你快回去吧。”我只好回家了，等待来打扫的人了。过了几天，我们真的看见了有人来打扫了，打扫的人把整栋楼的上上下下，左左右右，边边角角扫的非常的干净，打扫完毕以后，打扫的人就开始七嘴八舌的教育这栋楼的居民(包括我)，教育完了以后，打扫的人就纷纷的离开了。通过了这件事以后，我再也没有看见他/她们乱扔垃圾了。

我建议，我们真的要保护环境，因为保护环境，是人们的责任。如果，人们真的做好了，我们才能拥有一个美好的家园。

我的老家，就住在河的旁边，以前，我的家乡是一个很美丽的地方，可是现在大家一点也不爱护环境了，让这里变得一点儿也不漂亮了。先来说说河流吧，现在的河流里的水都变成了居民的生活垃圾水。河旁边的垃圾，堆积如山。夏天，蚊子和苍蝇嗡嗡地直叫唤。一整微风吹过来，一股股抽泣直吹过来，让人以为这是一个垃圾场呢。再说说和旁边的花草树木吧，这些花儿草儿都死了，枯黄的枯黄，发黑的发黑，河边的植物全都死了。河水都是墨色的，连底都看不见了。我多么想来这个地方，变回以前的样子。

星期六，我和几个小伙伴对家乡王庄的环境进行了调查。

站在路边，首先映入眼帘的就是大量的废弃塑料袋，这也就是所谓的“白色垃圾”。白色污染对我们的生活影响很大，我们在公共场所都能见到大量废弃的塑料制品。它们从大自然中来，但却不易被大自然所分解，从而影响了大自然的生态环境。人们希望寻找一种能替代现行塑料又不造成白色污染，但并不能解决根本问题。所以我希望大家改掉这种坏毛病——不要乱扔白色垃圾，让我们的家乡变得更美好。

一阵风吹过，刺鼻的气味迎面扑来，抬头看向远方，原来是工厂的烟囱正在“吞云吐雾”。在我们王庄建有两大工厂，从早到晚它们都在排放着废气。这些废气里含用大量的二氧化碳、二氧化硫等有害气体，严重影响着人们的身体健康。

小朋友们，爱护我们的环境也就是爱护我们自己，如果人们不爱护自己的环境，那我们的家乡未来会怎么样呢?关心你我他，环境靠大家。让我们共同努力，创造一个良好、舒适的生活环境吧!

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十五**

原来我们家小区门口有一条清清的小河,每天成群结队的鱼儿在那里嬉戏跳舞,清清的河水,欢快的鱼儿,我们陶醉其中.

但是,最近我却发现小河没有那么清澈了,还有很多小鱼都死了,河里有好多垃圾,我有些怀疑,因此,对小河的污染进行了调查.

我观察了周围的环境,植物生长得很茂密,我排除了自然灾害的可能性,可水中的死鱼非常多,垃圾也不少.这样,就只能是人为造成的.

1小河附近有一道公路,那里每天都有很多车辆通过.

2附近还有很多商贩在卖小吃.

3还有许多饭馆,小吃店和果汁店.

4我们看到了两个污水排放管道.

1有很多人往小河里扔垃圾,吐痰,小鱼吃后,导致食物中毒而死亡.

2由于有污水排放到河里,有的鱼是直接喝了污水被毒死.

这些信息告诉我,小河污染都是人为造成的,看着清澈见底的小河变成了臭水沟,难道我们没有责任吗?

河道是我们大家的,让我们拉起手来,不要为了个人方便而污染小河,我们应该自觉做到保护我们的小河,让我们的环境变得更加每好与和谐.

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十六**

调查目的：

通过对社区环境情况的调查，了解社区环境中存在的问题，认识到环境污染的严重性，加强我们的环保意识。同时希望通过我们的调查和宣传，提高人们的环保意识，改善社区环境的现状，把家乡建设成子孙后代向往的美丽乐园。

调查地点：万家庄社区。

调查时间：20\_\_\_\_年\_\_月

调查背景：我住在万家庄，近几年附近潍河的水由清澈变为浑浊泛黄，水长满水随处漂着肮脏的杂物，而今不仅不见鱼的踪影，还泛着恶臭。环境问题现在已经成为社会发展的一大热点，环境的恶化这般明显，所以，我决定利用假期的机会对社区的环境情况进行调查。

调查过程：

(一)制定调查表

在老师的帮助下首先对环境问题的原因进行分析，结合所具有的相关知识进行比较，并对居民的文化素质进行综合分析之后，制定了贴近生活又通俗易懂的问卷调查表。

(二)走访调查

印好调查表后，就是走访调查。因我调查的范围是我家所在的附近，所以调查过程都是以谈话的方式进行的(我认为这样可以获得更多信息)，最后请他们填写调查表。调查的对象有少部分的学生，其余大多数是在本社区居民。

(三)实地调查。

为了获取更感性的材料，我又和老师、小伙伴一起走进万家庄社区的大街小巷，对其周边环境进行了实地考查，做了详细记录。

(四)统计分析

主要是对调查表和实地调查的资料进行统计分析，探究整理，从而得出结论。

调查结果：

一、家乡环境中存在的主要问题

1、生活垃圾因为基础设施和管制的缺失一般直接露天堆放，造成严重的“脏乱差”现象，使周围的环境质量严重恶化。并且这些垃圾中有那些不可降解的塑料袋、废旧电池之类的有害物质。一节小小的废电池可使1平方米的土地长久板结，肥效大减。

2、大量的生活污水和乡镇工业废水排入自然水域，从而造成大面积的水域受到污染。生活污水主要来自化肥，农药、化肥、工业废水中含有大量有害的化学物质，因此，使大量水域造成严重的化学性污染。

3、近几年在农村兴起的畜禽养殖业，由于没有足够的地方消纳畜禽粪便，养殖地点又离人的住所近或者干脆处于同一个院子中，到处臭气熏天，蚊蝇乱飞。同时也给地表水带来有机污染和富营养化污染以及大气的恶臭污染甚至地下水污染，畜禽粪便中所含病原体也对人群健康造成了极大威胁。

4、由于污水灌溉、堆置固体废弃物、承受了大量工业污染的转移，农村土壤的\'重金属污染已经延伸到了食品污染。

二、造成环境问题的原因。

1、由于居民思想意识落后，很多都没有环保意识，对环境污染的危害性认识不足。

2、人们的眼睛都专注在工业污染和城市污染上了，对于农村来讲还没有引起重视。然而谁会知道每天随意丢的一个塑料袋，每次无意的扔一个农药瓶，日积月累，也可以使天堂变成地狱呢?

3、从调查结果看，更让人担心的是，有环保意识的人与拥有环保知识的人由于产生从众心理，别人怎样自己就怎样，所以同样没有任何的行动。比如知道塑料袋危害的能50%，但每个人却仍然乱丢，如何让每个人自觉保护环境，值得每一个环保人思索。

三、绿色建议

根据我的调查，我觉得只有加强环保在农村的宣传力度，采取有效的解决方案，才能有效的抑制农村环境继续恶化这一隐患!而要防患于未然，科学地处理各种环境问题又是当前摆在所有人面前的崭新的课题。

收获与体会

通过这次活动，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。我们明白了环境的污染与破坏给人类带来了生存的严重威胁，我们每一个人就应该从自身做起，从身边的每一件小事做起，不再破坏环境，爱护一草一木，爱护我们脚下的每一寸土地。为了我们人类的家园，为了我们的子孙后代能继续繁衍下去，请每天每人都少产生一点垃圾，共同建设我们美好的社会主义新农村。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十七**

消费，顾名思义就是我们花钱买东西。改革开放和市场经济的发展，已使消费成了无时不有，无处不在的社会现象，随着人们的收入越来越高时，我们中学生的消费也越来越大。高消费意识在学生中广泛流传。然而，学校及社会尚未对“消费”这一活动进行研究，也未对小学生的广泛流传的猎奇心理加以改正。学生在消费中还有许多有待规范。

为此，我们透过调查了50位同学，来探讨小学生消费观念。(问卷调查对象：男生和女生)

小学生每个月都会有零用钱，每一天都会用钱，这儿列举了一个表格(即中学生每月的零用钱的数目。)

中国自实行计划生育以来，我们此刻的每个中学生几乎都市独生子女。父母的溺爱是避不了的。因此，父母都顺着子女的意愿，以至于造成小学生心中的满足感和强烈的欲望。小学生避不了的挥霍如土，把钱用在不该用的地方，为了出风头，就会不惜千金买名牌，为了更了解小学生消费的资料，这儿我们列举了一个表格，即小学生消费的资料。

我们也还调查了小学生的零用钱是否足够。按理说，中小学生的零用钱应是绰绰有余，但调查的结果却大相径庭。

父母给子女零用钱。理所当然，也应过问子女的消费状况，但事实正好相反。

根据相关数据得出，父母关心子女的消费状况只占20%，而父母很少问子女的消费状况要占70%，但是问子女消费状况的也要占10%。这就证明：导致学生的猎奇心理有一半是父母的缘故，父母对子女消费状况的不闻不问，导致了小学生的高消费理念的蔓延，使中小学生拥有强烈的满足感，觉得钱是很容易得来的，以至小学生的学习目标不明确，活在暂时的满足感中，这是不正确的，我们就应纠正它，不能让它蔓延。

我们调查学生是否管理每年的压岁钱，结果有100%的人都是自我管理的。我觉得这是造成学生的满足感的因素之一，促使他们追求高消费。

透过分析以上的状况，我们向广大学生，家长及校方，提出以下几点：

加强宣传的力度，利用学校和班级的墙报大力宣传要合理利用零用钱，使中学生认识到，钱来之不易，让他们懂得要勤俭。

学校开展思想教育工作，使他们认识到自我行为的对错。

组织学生多参加实践活动，体会劳动的艰辛，深刻的认识到钱来之不易。

父母不应给学生太多的零用钱，应教育他们，让他们走出误区。父母也应多关心子女消费的状况，促使他们不要乱花钱。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十八**

一.调查的原因

零花钱对于现在的小学生来说，在生活中已经必不可少了。纵观我们班同学的零花钱，多则几百元，少则几十元。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位?同学们这些零花钱到底花在了什么地方?我们应该怎样正确使用自己的零花钱?带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进行实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

二.调查的具体目标

1. 学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题。

2.通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的发展。

三.调查方法

1.问卷调查

2.查找资料

四.调查过程中可能遇到的困难

1.问卷丢失

2.存在分歧

五.调查过程

我们首先制定了活动方案与分工，然后庄雅然和陈雯颖查找了网上的调查问卷，把一些题目作为参考，然后开始制作调查问卷，一共做了七题。例如:你一个月的零花钱有多少?你把零花钱用在哪里?同学生日时你一般送什么样的礼物?你一般怎么买文具?你的零花钱的来源是?你家长有没有教你理财接着我查找各个国家的对待零花钱的方法。发现了：日本用金钱传递“魔力”， 美国让孩子学会理财，新加坡倡导孩子储蓄

查找完毕后，陈雯颖开始打印问卷，而我则用电脑搜索一些有关零花钱的真实故事。突然，“小学生越来越富， 10多岁小孩攒20多万元零花钱”一行字映入我的眼帘。我大吃一惊，嘴巴张大 成“o”形，那是一种无法言喻的震惊。我马上点开查看。发现这个班级中花钱大手大脚的大鹏与班里数一数二的“零花钱大王”\_\_\_很像。他的零花钱虽然不是最多的，但是他经常把钱花在零食，玩乐等事情上，有时一拿就是一张百元大钞，习惯很不好。

周一时，我们一起在下课时间发放并回收了三十份的调查问卷，庄雅然开始把问卷分类好，画统计图并对数据进行分析。最后，我制作了这份调查报告。

六.调查成果

我们统计出有7同学每周有10-20元的零花钱，7名同学有6-10元零花钱，5人有0-5元零花钱。而每周有零花钱40以上的同学只有4名。零花钱是家长给的同学较多，有14名，分别有16名同学是通过劳动和考试考好取得的。还有13名同学是有需要时才给，有三人选择了其他。17名同学把零花钱用来买书和文具;把零花钱用来买零食和用来娱乐的同学各有7名;三名同学用来买盆栽，4名同学用来买折纸;还有两名同学用于其他。我发现大多数家长都会给孩子合理的零花钱，是有少数家长会给孩子大量零花钱。而大多数同学也会自觉把零花钱用到买书和文具上，只有小部分同学会用于其他。

我们发现的理财故事和方法

理财方法:1.学会记账。把自己这个月零花钱的支出记在一个小本子上，看看自己是怎样花完的，并在下个月更好的分配它。2.存钱。你可以像新加坡的学生一样存钱，然后有一天你会发现这个数目惊人，再去买一个礼物送给自己的父母。

3.提前想好自己这个月的零花钱怎么分配，好好执行。

理财故事

十一假期，家住上海市彭浦新村的老周夫妇的心情沉重:夫妇俩“没日没夜”打了一个月工挣了20\_\_来块钱，却被儿子拿去办了一个同学聚会。 “为了供他读书，我们两个吃苦受累。难道供吃、供喝、供穿、供读书还不够，还要供他虚荣吗?”老周妻子十分伤心。 老周感叹:“对儿子我们是掏心挖肺了!”6年前夫妇俩双双下岗，老周开始每天清早骑车挨家挨户送牛奶，忙完后赶到装饰市场替客户送材料，晚上又要在停车场守夜值班;妻子则在早上去证券公司做清洁工，下午到小百货店当营业员，夫妇俩一个月的收入加起来不过20\_\_多块钱，日子过得清苦。 可是读高二的儿子却“高标准、严要求”。开学时，他看到同学都有车子接送，竟软磨硬泡要父亲租辆车送他去学校。国庆长假里，又提出办一个同学聚会，为此他一会儿宣称绝食，一会儿装病不去上课，逼着父母凑足20\_\_元供他花销，因为“大家轮流做东，出手大方，我也不能坏了规矩，以后在学校还要做人的”。老周叹息:“我吃了没本事的亏，现在再吃力也要让儿子多读点书。”儿子高声叫:“你们赚点钱还不是给我用的?派头这么小，老实讲今天这点钱，人家玩得还不高兴呢!”

虚荣心是一个很可怕的东西，因为有了虚荣心，才会向父母提出一个个不合理的要求;才会互相攀比;才会不谅解父母;才会对父母大吼大叫试问，这样不孝的行为，出现在我国这种礼仪之邦，若是孔子看见了，可能会叹息道：“我的弟子们为世人编制了著作，‘百善孝为先’，这句至理名言为何被你们抛之脑后呢?”

七.结论及建议 俗话说：金钱是把双刃剑。唐朝名臣张说在《钱本草》中提出：钱，味干、大热、有毒。言外之意就是——钱是一味药，药能治病，亦能致病，只有服之得法，才能避灾去祸，延年益寿。所以，同学们一定要记住，不要乱花父母给的零花钱，因为这是父母辛辛苦苦工作赚来的，而不是我们自己的。把金钱浪费在一些使你玩物丧志的东西上，还不如攒起来等到父亲节或母亲节时买个小礼物，给父母一个惊喜。或是把它花在学习上。另外，还有一些同学认为既然如此，那我就可以任意买文具和书了。这也是不好的现象。文具是供你学习用的，不是摆设，也不是炫耀的对象。如果你买来连看都不看一眼，那又有什么用呢?所以，乱花钱不一定就在零食和玩具上，要考虑到方方面面。并且，要学会理财，管理好自己的“小金库”。并且，就算你的父母给你大金额的零花钱，你也要分配得当，不能几天就花完，要存起来。

学会理财，从现在做起，从每个人做起 !

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇十九**

每当早上七点，校门口就熙熙攘攘的。有卖糯米饭的，有卖面包的，还有卖粉丝的，各种各样的早点应有尽有，每个摊位前都围满了学生，人来人往，扬起了许多灰尘，因此我对小学生的饮食进行了调查。

调查

我统计了一下，在校门口吃早点的人比较多，经常在校门口吃早点的几乎占了百分之六十八，偶尔在校门口的占了百分之二十七，在家里吃的只占百分之五。

分析

1.在校门口或垃圾桶边吃有许多灰尘，还有苍蝇，吃了不卫生;

2.有些小学生拿了早点钱就急忙跑到小卖部买零食吃;

3.有些小学生骗家长要钱，说学校要付书费。

结论

1.有些小学生不喜欢在家里吃早点，想自己买早点吃;

2.有些小学生的家长没有时间煮早点，让小学生到学校买早点。

建议

小学生应当少在校门口吃早点。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇二十**

一、穿着讲时尚

过去农民不富裕是一衣多季，现在农民富裕了是一季多衣，而且非常注重讲究服装面料、款式、和品牌。过去的布鞋、胶鞋也被各式皮鞋、波鞋所替代。20\_\_\_\_年农村居民人均衣着消费167元，比20\_\_\_\_年增长70.42%，年均增长11.21%。其中人均服装支出118元，比20\_\_\_\_年增长118.54%，年均增长16.93%;购买面料支出2.2元，下降45.13%，年均下降8.83%。20\_\_\_\_年农村居民人均鞋帽袜类支出40元，与20\_\_\_\_年的32元相比，增长了25.11%。

二、住房讲宽敞

“小康不小康，关键看住房”。农村生活水平提高最直观、最明显的变化就是住房条件有了很大的改善，大部分住上了楼房。20\_\_\_\_年全市农村居民人均居住消费支出309元，比20\_\_\_\_年增长70.73%，年均增长11.33%;年末住房面积人均36.4平方米，比20\_\_\_\_年多了7.1平方米，增长24.23%，年均增幅4.42%。其中，楼房面积26.6平方米，增长40.71%，年均增长7.13%，占住房总面积的73.12%。钢筋混凝土面积20.5平方米，增长49.64%，年均增长8.44%;砖木结构面积15.9平方米，增长5.33%，年均增长1.10%。现在农村一幢幢新房处处可见，它们不仅外观新颖漂亮，而且室内装璜考究、设施齐全、美观舒适，改变了原来基本不装修、室内没摆设的状况。

三、家电讲高档

随着收入的稳步增长，城乡用电同网同价政策的落实，农村居民一改过去买得起家电而用不起电的状况，冰箱、洗衣机、空调等高档家用电器已不再是奢侈品，正成为农村居民生活要素的重要内容而逐步走进寻常百姓之家。截止20\_\_\_\_年底，郴州农村居民每百户拥有洗衣机30台、电冰箱29台、彩电93台，比20\_\_\_\_年分别增长66.73%、163.61%、89.83%，年均增长10.81%、21.24%、13.72%。一些更为高档的热水器、空调等耐用消费品正在成为收入水平较高农户的消费热点。

四、交通、通讯讲便利

近几年以来，各级政府加大了为民办实事的力度，使农村交通、通讯环境得到极大改善，城乡路网四通八达，为农民使用现代化交通、通讯工具“铺平了道路”。20\_\_\_\_年人均交通、通讯消费支出240元，比20\_\_\_\_年增长1.6倍，年均增长20.61%，交通、通讯成为近几年农村居民生活消费中增长速度最快的消费。其中，交通工具人均支出23元，增长43.8%，年均增长7.52%;通讯工具人均支出42元，增长3.2倍，年均增长33.23%。20\_\_\_\_年底每百户农户拥有摩托车42辆，移动电话75部，电话61部。

五、文化娱乐丰富多彩

随着物质生活条件的日益改善，农民对精神文化生活的\'追求越来越高，文教娱乐费用的支出不断增长就是一个最好的例证。20\_\_\_\_年农村居民人均用于文教娱乐方面的支出344元，比20\_\_\_\_年增长30.81%，年均增长5.52%。20\_\_\_\_年底每百户农户拥有组合音响23台、照相机5架、家用计算机2台、高档乐器1台。

六、生活环境优美

近年来，农民的生产条件和生活环境都得到很大改善，农村面貌发生巨大变化。20\_\_\_\_年，全市100%的行政村通了公路，100%的行政村通了电话，100%的行政村通了电，农户住宅电话普及率已达60.61%，农户饮用自来水普及率达43.21%。森林覆盖率逐年增长，水泥硬化乡村公路里程逐年增加，城镇化率逐年提高。20\_\_\_\_年起，我市全面取消了农业税，农民生活的提高将从制度上得以保证，农村的可持续发展能力，人与自然的和谐发展能力增强。

七、人口素质提高

社会文明的不断进步与人口素质的提高息息相关。“十五”期间，郴州农村文化教育事业发展较快。从全市农村住户抽样调查资料看，20\_\_\_\_年7-15岁农村小孩的入学率为97.8%，比20\_\_\_\_年提高0.7个百分点。农村初中以上文化程度劳动力比重由20\_\_\_\_年的64.81%上升到20\_\_\_\_年的73.52%。劳动力受教育年限为8.6年，比20\_\_\_\_年高0.3年。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇二十一**

我每次放学，都会看到同学们在校道围着买东西，有的围在小吃店门口;有的围在玩具店;有的……我的脑海里出现了一个大问号，同学们的零花钱是从哪里来的?用来做些什么呢?于是，我对这些问号进行了调查。

调查

我向我们班同学进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

分析

1、家长没有管理好有零花钱的孩子。

2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。

3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃圾食品。

结论

1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。

2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西。

建议

1、家长少给孩子零花钱。

2、让孩子有一个用钱计划。

3、攒多了可以存进银行。

4、让城管加强管理，不要让摊贩在校道里卖东西，以免阻塞交通。

**小学生社会调查报告100字 小学生社会调查报告篇二十二**

小学生近视是什么原因造成的呢?

近视的成因比较复杂，影响因素也很多，主要的因素大致划分为遗传因素、环境因素和营养体质因素。

1、遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2、环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1)调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2)辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3)环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3、营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找