# 幼儿园开学工作方案2024春季五篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-07

*为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常需要预先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为扎实做好我园20XX学年春季新学期开学工作，进一步压实幼儿园疫情常态化防控...*

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常需要预先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为扎实做好我园20XX学年春季新学期开学工作，进一步压实幼儿园疫情常态化防控责任落实，确保全园师生身体健康和生命安全，根据☆☆☆部署要求，特制定以下方案。

一、工作指导原则

（一）统一指挥。幼儿园成立疫情处置工作领导小组，把各项工作细化分解到各年级、班级、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

（二）立足预防。做好发生疫情的应对准备，首先立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防两做到，一是宣传教育，二是落实措施。

（三）生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全高于一切。不谎报、不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延。采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入园，最大限度保障师生安全。

（四）科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

（五）注重协同。落实幼儿园主体责任，建立幼儿园内部协同机制，立足自助自救，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，积极参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控工作。

二、组织领导与分工

幼儿园成立常态化疫情防控工作领导小组，党支部书记、园长☆☆是幼儿园疫情常态化防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防控工作责任人和工作联络人。

（一）领导小组成员

组长：园长☆☆

副组长：副园长☆☆

成员：总务主任☆☆、各班班主任

（二）下设小组成员与职责

在疫情防控领导小组的领导下，下设组织协调组、宣传联络组、教学协调组、家长联系租、紧急救护组、后勤保障组、心理辅导组。主要职责如下：

1、组织协调组

组长：☆☆

成员：☆☆、☆☆、☆☆

主要职责：负责具体指挥、组织疫情处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作；负责综合协调工作；负责部门、单位的接待工作。

2、宣传联络组

组长：☆☆（副园长）

成员：☆☆、☆☆、☆☆

主要职责：负责对内对外的通讯联络：负责收集信息，起草事件报告；负责向上级报告和续报情况做好新闻单位的接待、采访工作；负责发布信息通稿。负责收存防控期间的档案材料。负责落实幼儿园与教师、班级与家长的信息传达；

3、教学协调组

组长：☆☆（副园长）

成员：☆☆、☆☆

主要职责：做好春季开学各项工作，包括制定开学应对预案、教师录制相关课程教学的微视频等；安排幼儿园信息技术组维护好幼儿园电脑设备等。

4、家长联系组

组长：☆☆

成员：☆☆、☆☆

主要职责：负责落实幼儿园与家长的信息传达；负责摸排幼儿及家庭成员的疫情状况。做好对发病幼儿家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作，做好对家长接走就医幼儿的家长签字登记工作。

5、紧急救护组

组长：☆☆（保健员）

成员：☆☆、☆☆（师生应急处置人：A☆☆，B☆☆；接送幼儿后备车辆：A☆☆，B☆☆）

主要职责：负责对疑似发病师生身体状况（体温）检测，第一时间隔离和看护疑似发病师生；检查幼儿身心状况、进行临时防护；负责联系家长和医疗机构，协助将发病师生第一时间运送到规定的医疗机构；负责全校的消毒工作，牵头实施应急处置演练工作。

6、后勤保障组

组长：☆☆（总务主任）

成员：☆☆、☆☆以及2名保安。

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等保障工作；

急需用品立即采购。负责维护秩序，把好校门关口；协助救助等其他工作。

7、心理辅导组

组长：☆☆（副园长）

成员：☆☆、☆☆

主要职责：负责师生心理疏导，引导师生了解新冠疫情防控知识，提高自我防控能力。对重点教师、家长进行一对一的心理辅导。引导幼儿积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯，能做力所能及的事。提醒家长加强对孩子的安全教育和管理，及时消除各类安全隐患，预防安全事故发生，确保幼儿人身安全。

三、具体工作安排

1、实施日常管理制度落实。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况，加强对教职员工和幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职员工和幼儿及时进行追访、登记和上报。建立幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

2、持续做好幼儿卫生工作。每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险并及时通报和督促整改。每天按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。教师授课时不需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

3、做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情常态化防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。教育幼儿避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。在入园后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、班级等场所或附近洗手设施运行正常。

4、加强饮食卫生安全管理。依据幼儿生长发育特点，每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物，保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食品进货查验记录制度。加强对餐（饮）具的清洁消毒，制定专门的卫生管理台账，重复使用的餐（饮）具应当“一人一用一消毒”。做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。食堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

5、开展健康教育与技能培训。幼儿园应当将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，让学生和教职工掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。通过微信、校园网、校讯通等多种途径将相关知识技能信息推送给师生和家长，提高师生、家长对传染病的预防控制意识和应对能力。

6、做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课学生每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

7、科学合理安排幼儿活动。以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理，避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面，同时教师要相对固定，减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼，每日2个小时以上的户外活动，3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

8、加强教职员工和学生心理支持疏导。关注教职员工和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员工和学生，更要做好心理疏导。严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。幼儿在园期间可以不戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当穿工作服并保持清洁。幼儿园加强与学生家长的沟通，提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通，加强对幼儿计划免疫接种提醒。

9、广泛开展新冠疫情突发事件应急知识的宣传、培训和防控教育活动。要加强对师生新冠防控知识的宣传教育，不断提高广大师生的安全意识和责任意识，最大限度减少幼儿园疫情突发事件造成的危害，保障广大师生身体健康和生命安全。

10、组织新冠疫情应急处置演练，围绕情景模拟有针对性地编制演练方案，因地制宜组织开展桌面推演或实战演练，不断提高新冠疫情防范意识，检验和强化应急准备、协调应急响应能力，并对演练结果进行总结和评估，进一步完善应急预案。

每季度至少开展一次疫情防控应急处置演练。

四、应急处置预案

（一）幼儿晨检

1、幼儿晨检流程

（1）传达人员在早晨6点接班时候，戴好一次性手套，夜班给接班传达人员测温，早班传达人员用75%酒精擦拭所有测温仪、签字笔等用具以及门锁把手；对传达室地面和桌面用84消毒液进行喷洒消毒；之后用干净抹布擦拭桌面。

（2）早班传达室人员为保安测量体温，保安用免洗消毒液洗手消毒。

（3）带班领导和值班老师佩戴好口罩提前10分钟到园。（来园前要先在家自测一次体温）

（4）保安为带班领导和值班老师测量体温。用免洗消毒液洗手消毒。

（5）保安安装好测温通道。

（6）值班教师佩戴好袖章、一次性手套，备好手持测温仪、免洗消毒液和备用口罩到各检查入口做好检查准备。

（7）带班领导和保安负责在园门口维持秩序，幼儿分三个通

道，间隔一米距离，依次进入检测口测温、手消毒，体温正常方可入园。

2、幼儿晨检体温异常处置

（1）一旦发现有体温到达37。3C及以上的幼儿，立刻停止测量工作，先让发热幼儿用免洗手消毒液洗手，确认其规范佩戴口罩，送至临时留观点等候家长。并告知保健教师和带班领导。用便捷喷壶对通道及周围进行喷洒消毒。由B教角教师接替测温工作。

（2）带班领导安排保健教师进行应急处置。通知总务处安排消毒人员到临时留观点做好消毒工作。通知班主任联系家长。

（3）保健教师：穿好防护服，戴上护目镜，口罩，手套等，用水银温度计测量体温，同时询问家长幼儿的流行病学史，鉴别诊断是否是普通感冒、上呼吸道感染等。有无境外、国内中高风险地区旅居史或接触史等流行病学史，经诊断无须外出就诊的，就地处置，密切观察。无上述流行病学史、体温高于37。3C的，经诊断确需转运至定点联系医院发热门诊的，由专车（A☆☆或B☆☆）或家长自驾转运，并电话通知定点医院联系人。有上述流行病学史、体温高于37。3C的，由120救护车在园教师（A☆☆或B☆☆）或家长转运至定点联系医院发热门诊。向幼儿园疫情处置工作领导小组组长和分管领导汇报详细情况，及时上报医院和街道疾控中心。幼儿接走后，组织消毒人员对留观点进行全面消毒。密切关注幼儿情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告幼儿园疫情防控工作领导小组组长和分管领导及街道疾控中心，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。

（4）班主任：接保健教师确认信息后，告知家长孩子的异常情况以及收治的医院；了解发热幼儿前一天在园的行走范围以及密切接触者，做好相关记录。做好日常观察，若其他幼儿出现发热等情况，第一时间联系保健教师进行处理。继续做好发热幼儿的追踪、随访，确认幼儿病症。患病幼儿康复后，告知班主任。班主任告知家长，幼儿康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园，保健员查阅确认后方可复学，幼儿复学后保留好其康复证明和病历材料。保健员保存康复资料。

（5）分管领导接到保健教师报告后，通知总务处安排消毒人员进行现场消毒。将情况报告幼儿所在社区。安排幼儿园专车（A☆☆或B☆☆）到医院接回陪同幼儿去医院的教师。

（6）幼儿园主要负责人接到保健教师汇报后，立即上报教委办疫情报告员，并启动应急预案。向全体师幼说明情况及采取的措施，稳定师幼、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师幼的预防和自护意识；总务主任做好幼儿园安保工作，教学主任关注网络舆情动态。

（二）教职工晨检……

（三）在园期间发现幼儿体温症状异常（或收到密接情况通报、本园幼儿核酸阳性结果通报）处置……

（四）到园前体温或症状异常……

（五）发现食堂职工体温异常处置……

（六）发现在园教师体温异常处置……

（七）发现后勤人员体温异常处置……

（八）呕吐物的处置

（九）后续处置工作

疫情应急处置完毕后，幼儿园要继续做好以下工作：

1、积极配合上级部门调查处理，如实提供情况；准备好相应材料备查。

2、对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3、总结经验教训，反思提升，制定更加完善有效的防范应对措施。

五、几点工作要求

1、全园教职工要提高站位，清醒认识当前形势和任务，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。

2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；安保人员和值班教师坚守岗位，不得饮酒打牌，对所有入园人员进行体温测量，并做好登记。清理幼儿园环境卫生，保持处处整洁。

3、所有负责人、班主任、值班人员确保24小时电话畅通。班主任要确保与每一名家长联络畅通，保证把幼儿园的各项通知按时传达给家长和幼儿，同时通过家长及时掌握幼儿在家的身体健康状况。

4、密切关注官方发布的疫情情况，及时准确掌握信息，积极获取专业指导，落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，配合卫生健康等部门集中救治、全力救治患者，有效处置疫情，严格落实疫情防扩散措施。

为做好我园20XX年春季期开学工作，加强新冠肺炎疫情防控工作，落实疫情防控工作责任，坚持人、物、环境同防和多病共防，根据上级文件要求，落实“四早”防控措施，科学、精准、有效防控，因地、制定一园一案，确保做好开学工作安排。

一、开学准备

（一）组织要求。

1、提前筹划，做好开学准备。依据当前疫情风险等级和疫情防控应急响应，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

2、责任到人，确保工作落实。严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，园长作为疫情防控工作第一责任人，全面负责幼儿园疫情防控各项工作。指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

3、机制有效，保障防控效果。按照当前疫情形势和防控规定，制定并动态优化防控工作方案和应急处置预案，落实预防新冠肺炎疫情等传染病防控“两案九制”的各项措施，完善教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。完善疫情防控要求及各项方案，并在开学前对教职员工进行各项方案和预案专题培训。

4、完善预案，加强应急演练。开学前与属地社区、公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情新形势新特点，进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，发现和解决细节性、关键性问题，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

5、明确要求，确保顺利开学。教职员工与学生经审核健康状况符合疫情防控要求后方可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返园前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

6、加强宣传，做好健康教育。加强对所属媒体的管理，发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省、不出市、不出县（区），有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

（二）保障要求。

7、合理筹划，做好防疫物资储备。根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、洗手液、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁，做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。储备数量为不少于一个月使用量。在门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入园时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8、应接尽接，做好疫苗接种。积极配合当地卫生健康部门、疾控机构，做好适龄人群新冠病毒疫苗接种工作，合理规划接种进度。加大疫苗接种宣传引导力度，制定疫苗接种工作指引，分批稳妥有序推进，加强疫苗接种服务保障工作。

9、整治环境，保障学习生活安全。开学前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、活动室、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。开学前对食堂及饮水设备设施进行彻底检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。及时更换已经损坏或陈旧的设备，检查食堂食品原材料的安全性，开学前对食堂员工进行一次全面健康检查，持证上岗。加强冷链食品包装、邮件预防性消毒，合理设置快递收发点。

10、配备人员，确保防疫工作落实到位。根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师，并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后防疫工作正常开展。

二、开学后

（一）重点环节管控。

1、入园排查登记。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。了解新冠肺炎症状，对于出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

2、加强校园管理。全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩，核验身份并检测体温。来访人员还需验健康码、行程卡，并进行登记，校外无关人员一律不准进园。入园时若出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。

（二）入校后管控。

3、落实主体责任。按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，落实传染病防控工作责任与各项防控措施。

4、做好健康管理。坚持落实传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，落实晨午检制度，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。完善学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等秋冬季常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。对曾经患传染性疾病的师生员工密切长期跟踪，及时掌控其健康状况。

5、巡检重点区域。每日开展门卫室、教室、食堂、办公室、宿舍、活动场所、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对重点场所地面和高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

6、加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度，尽可能实施最小单元群体管理。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育部门批准，压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在园期间保持安全社交距离，尽量减少前往人员密集和通风不良的场所。

7、做好手卫生。在活动场所、食堂、睡房、教室、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或采用肘部遮挡。

8、保障食品安全。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。开餐前半小时完成就餐区域的消毒和通风换气。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐。做好食堂地面、桌椅和餐（饮）具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾清理和分类。

9、加强健康教育。将新冠肺炎和秋冬季常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，定期对师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工的心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

10、加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。要保证学生户外活动时间；合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。

11、加强人员防护。校门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，口罩弄湿或弄脏后，要及时更换。食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁、定期洗涤、消毒。如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状应上报并及时就诊，不带病工作。

三、应急处置

（一）关注疫情变化。关注所在区域疫情形势变化，一旦发生本土疫情要立即激活疫情防控应急指挥体系，严格实施师生员工体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等防控措施。校园出现病例后，立即启动应急预案，视情采取班级停课、全园停课并实施封闭管理、全员核酸检测等处置措施。

（二）遵守处置流程。师生员工在家中或在园期间如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情。学生在家发病就医，家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知园长，做好就医结果追踪登记工作。如在校内发病，医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

（三）启动应急机制。如师生员工及共同生活居住人员有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应立即启动应急处置机制，第一时间向辖区疾病预防控制机构报告，配合相关部门做好密切接触者等人员排查和终末消毒等工作。安排专人负责与接受隔离管理的师生员工进行联系，掌握其健康状况；对共同生活、学习的其他一般接触者要及时进行风险告知，提醒其主动做好个人防护，配合落实核酸检测、健康监测等措施，如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状时要及时报告、就医。

（四）查验复课证明。做好接受隔离管理的师生员工的心理安抚、隐私信息保护工作，加强心理健康教育，防范心理危机事件发生。师生员工病愈后返校需提供由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

新冠肺炎疫情席卷全国各地，给广大师生身体健康和生命安全带来严重威胁，幼儿园园长应以高度的政治责任感，切实做到“守园有责、守园担责、守园尽责”，健全和完善“两案九制”工作方案，捍卫本园免受病毒侵蚀，坚决打羸疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，营造清新的幼儿园环境，迎接师幼返园。

为扎实做好幼儿园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全园师幼身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下方案。

一、开园时间安排

初定X月XX日（周X，农历X月X），具体开园时间，将视疫情防控进展情况，按照市防控指挥部和教体局部署安排，提前向社会公布。

二、成立领导小组

（一）人员组成

组长：园长\*\*\*\*

副组长：副园长\*\*\*\*教务主任\*\*\*后勤负责人\*\*\*

成员：各年级组组长、各班班主任

（二）主要职责

1、细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备；

2、贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好2024年春季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序；

3、认真做好开园前全园师幼疫情情况统计和开园后师幼的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区（街道、乡镇）的师幼；

4、提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前幼儿园内清洁卫生、全面消毒等工作；

5、收集汇总幼儿报到时和开园后幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情相关信息，根据安全预案做好紧急应对策略、措施；

6、开展全园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

7、把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师幼中的舆情动态。

三、具体工作安排

（一）开园前准备工作

1、加强师幼及家长教育引导工作。通过幼儿园官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师幼家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心；提醒广大师幼及家长按照市疫情防控指挥部有关规定，服从当地社区（街道、乡镇）组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。

2、提前告知具体开园时间。正式开园前，利用官方微信公众号、班级微信群、电话等方式就延迟开学具体时间（待上级教育主管部门确定后另行通知），通知到每一位幼儿家长，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37。3℃的，要暂缓返园。

3、认真落实“日报告”制度。教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4、做好假期疫情信息统计。准确了解和掌握师幼假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师幼本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。

5、抓好重点师生摸排工作。根据市疫情防控指挥部发布的疫情动态，对来自有确认病例小区（街道、乡镇）的师幼开展摸排工作，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，发现异常及时上报园所防控领导小组并采取相应防控措施；根据摸排了解掌握的情况，按照医学观察要求，对仍然需要在家留置观察学生，通知其暂缓返园。

6、准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，负责在医务室附近安排设立一间发热隔离观察室。

7、做好幼儿园内卫生防疫工作。在市卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书室、食堂、运动场所、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。

8、严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师幼返园做好准备。

9、认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教学材料及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开学。

（二）开园后工作安排

1、严格落实幼儿园内封闭管理。幼儿园内提前实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入园内，在幼儿园门口逢车必查，逢人必检。

2、做好开学师幼报到工作。开园第一天，教务处在幼儿园门口设置警戒线，大门口设置五至八组检测点对入校师幼进行体温检测，有异常情况的及时劝返；家长及外来人员一律不得入园，如遇特殊情况确需入园者，必须做好详细登记并进行体温检测，无任何异常方可进入。

3、实施师幼体温晨检制度。每天早上，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报园所防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和园所防控领导小组。

4、持续做好卫生防疫工作。每天按照消毒操作规范，对教室、图书室、食堂、运动场所、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。

5、做好幼儿及家长健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6、组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好教学及户外体育活动，指导幼儿园课间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7、做好师幼缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8、暂取消幼儿园集体性活动。疫情未解除，幼儿园不组织师幼参加各类大型集体活动，如集会、演出、比赛等；不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类活动。

四、几点工作要求

1、正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。

2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3、服从组织安排，绝不推诿退缩，扎实工作，各项任务不打折扣，情况摸排、数据上报要及时、准确。

4、幼儿园领导班子和防控领导小组成员全天24小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注幼儿园官方微信动态，及时响应幼儿园在群内发布的各类事项，特殊情况及时向幼儿园汇报。

5、全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

疫情就是命令，防控就是责任！让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控工作和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战！

XXXXXXXX幼儿园

2024年3月XX日

一、创新工作

开学初，我园召开了宣传策划小组会议，专门就新学期如何创新教育教学、丰富幼儿在园生活进行讨论，最后确定了“安全教育”、“排序教学”两个重点。

陶行知先生的教育理论“生活即教育，社会即校园”告诉我们，幼儿的学习来源于生活，生活处处是教育。幼儿的健康成长需要成人的保护，需要我们的正确引领。在日常生活中到处都有危害幼儿健康的不安全隐患，幼儿的安全问题日益成为关注焦点。我园以年级为单位，开设了园本课程——安全教育，根据各年龄段特点，大、中、小班制定了各自的安全教育课程：从“认识红、绿灯”、“不跟陌生人走”、“特殊号码我明白”、到“着火了怎样办”、“独自在家”等等，资料丰富，目标明确，把安全教育纳入日常教育游戏之中，有计划地帮忙幼儿掌握遇到危险时的自救方法，提高他们辨别对错的潜力，增强自我保护意识。

二、特色工作

在特色活动方面，我们继续延续“请家长走进幼儿园”的特色，本学期家长校园工作，我们开展如下活动：举行了“家教论坛”，家长、教师、专家同台讨论幼儿教育，交换思想，交流经验；邀请专家举行了《如何培养幼儿良好习惯》专题讲座，专家的点拔使家长们深受启发；“每月小舞台”是倍受家长喜爱的亮点活动，3月份，我们进行了幼儿广播操展示。

三、常规工作

1、做好五一劳动节、六一儿童节庆祝活动；

2、全体教职工年度体检；

3、安全小组多次对全园食堂、教室、户外活动场地进行安全检查、消除隐患。

四、本学期还将要做的工作：

1、做好防暑降温、用电、食品卫生、防盗等安全工作；

2、建立教工之家；

3、举行“安全小卫士”运动会；

4、用心准备参加幼儿故事大王比赛；

5、做好本学期结束工作。

活动设施的维护措施

一、园领导和各班级、各部门要运用各种方法，对师生及家长进行爱护公物的宣传教育，任何组织或个人不得破坏设施设备。

二、建立健全设施、设备安全档案资料，对所有设施、设备必须登记造册，注明购买时间、设备名称、设备价格，由财务室专人保管，并做好维修记录。

三、在园长领导下，每学期开学前组织人员对设施、设备认真普查一次，每周大检查一次，大型玩具设施每天检查一次，发现问题及时处理，平时思想要重视，以防患于未然，确保使用时的安全。

四、每年添置一定数量的保教设施设备，并做好登记保管工作。

五、各种设施、设备属于固定财产，实行分班定人管护，落实责任制。如有变动，必然办理移交手续，如发现非正常损坏或丢失，照价赔偿。

六、活动场所的设施、设备由生活老师负责打扫与保养，有损坏及时通知办公室进行修理。

七、建立治安组织，做好安全防护工作以防火灾、盗窃、意外事故的发生，每天下班后应由保安人员普查一遍门窗关闭情况，闲杂人员不能进园。夜间加强巡视制度。节假日要有专人值班护园。

八、注重平时的管理、维修、保养工作，以延长设施、设备的使用寿命。

为规范有序地做好幼儿园开园前准备工作，确保幼儿园顺利开园，特制定本工作方案！方案如下：

一、组织结构

成立幼儿园准备工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、开学准备工作要求

（一）做好园舍环境准备

1、重点做好园舍环境卫生整治。开展消毒、灭鼠、清除越冬蛛网、虫卵专项行动，对校园物体表面、室内空气和地面进行消毒并做好记录，清洗消毒玩教具，保持室内通风换气，开学前彻底清洁每个教室及其他用房。

2、保障自备水源防护安全。在卫生健康部门指导下做好供水设施（自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池、饮水机等）的清洁、消毒工作。通过自备水源、二次供水设施提供的幼儿生活饮用水，开学前经监测合格后方能使用。

3、加强园所食堂管理。食堂从业人员须全部持有效健康证明上岗，严格做好其健康体检和晨检工作。食堂进货严格落实索证索票制度，不得采购来源不明的家禽家畜，不得

-1-

采购野生动物。

（二）做好教职工培训准备

1、通过线上学习方式，组织教职工了解掌握疫情防控、幼儿园卫生保健要求与措施、家园沟通方法、幼儿心理干预与支持等知识，提高业务水平，为新学期工作做准备。

2、做好人员缺口预案。预判受疫情影响而出现的教职工缺口或者其他异常情况，提前采取措施，确保保教工作正常开展，及时将相关情况报教育行政部门。

（三）做好防控设施准备

1、在幼儿园保健室附近设立观察室，用于临时留观患儿，不在园内进行集中隔离医学观察。

2、安排医务人员并配备测温设备，严格落实晨午检制度、师生因病缺勤追踪及报告制度，做到传染病早发现、早报告、早隔离、早处置。

（四）做好家园沟通准备

幼儿园要重视家园沟通工作，周密细致安排开学后的幼儿接送、请假及幼儿物品管理等工作，提前制定需家长配合支持的有关工作指引，采用多种方式沟通，形成家园合力，共同保障幼儿园工作秩序。对留置家中或外地继续观察的在园幼儿，幼儿园应与其家长保持密切联系，传递关爱与支持，待其解除观察确保健康后再入园。

三、开园前工作

（一）开学前一周，幼儿园须通过由教育、卫生专家组成的联合工作组，按照开学卫生防疫标准进行的检查，确认合格后方可开学，迎接身体健康的幼儿入园。

（二）提高环境与设备清洁标准

定期彻底清洁校园物体表面、室内空气和地面，增加门把手、楼梯扶手、幼儿桌椅的擦拭频次，定期浸泡消毒教玩具，确保幼儿安全卫生使用。公用的功能室（如音乐室、美术室、科学室）做到使用一次消毒一次。

（三）继续加强卫生保健管理

严格执行《托儿所幼儿园卫生保健管理》《托儿所幼儿园卫生健康管理实施细则》等文件关于卫生消毒和传染病防控工作。

幼儿园开学返校工作方案

为做好疫情防控和开园准备工作，保障全体师生的生命安全和身体健康，保证教学等各项工作顺利进行，根据防疫工作要求，结合实际，制定本工作方案。

一、指导思想

围绕打赢防疫阻击战，落实“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求，紧密结合实际情况，明确任务，压实责任，有效防疫，确保安全。

二、目标任务为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常需要预先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。

【幼儿园开学工作方案2024春季五篇】相关推荐文章：

2024小学春季下学期开学返校告知书模板五篇

2024春季开学校长寄语范文5篇

开学升旗仪式校长讲话稿春季 2024开学升旗仪式校长讲话稿范文

2024年春季学期开学致辞 春季开学致辞简短(五篇)

2024幼儿园班级春季开学典礼方案最新五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找