# 最新三年级教学工作计划语文(13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-07

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。三年级教学工作计划语文篇一严格遵循党的教育...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**三年级教学工作计划语文篇一**

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

从上学期考试成绩分析，学生的数学基础较差，学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，复式统计表，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积是本册教材的重点教学内容。

1．会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2．会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4．认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5．认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6．认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7．了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1．教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以最好的状态投入到学习中去。

2．加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3．通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4．转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论” 的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5．在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6．在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7．练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8．增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9．认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10.加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

**三年级教学工作计划语文篇二**

认真学习义务教育语文课程标准和全日制初中语文教学纲(试用修订版)，领会精神实质，转变教学观念，深入研究苏芥和人芥教材，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，全面提高学生的语文素养，进一步提高初中语文教学质量。

1、本学期各校语文科组组织学习新课程标准和新纲不少于两次。要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。要重视学后的运用，依据新课程标准和新纲，评价师生的教与学。

2、召开三次全市初中苏芥语文教学观摩会，研究苏芥初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、诵读欣赏课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

3、继续组织全市分片教研活动，进一步加强区域性初中语文教学交流。全市8个片一学期各活动至少一次。每片活动分散安排在各月当中，具体时间由每片组长和副组长商定。活动形式可以是听课、说课、评课、讲座、专题研讨、看展览等多种形式。语文平时作业展览是必须展示的内容。活动内容以研究苏芥语文七年级上册和人芥初中第五册教材教法和学法为主。

4、本学期初二继续使用市初中语文学习成绩评定方案。要求每所学校将初中语文学习成绩评定方案落实到初二每一个班，每一个学生。以此促进学生语文基础知识的积累和听说读写能力的全面发展。

5、初一学生使用“初中语文学习成长记录表”，具体要求见该表。

6、初一期末考试试卷结构将由语文基础知识、阅读、口语交际、诵读欣赏、综合实践活动、专题学习、作文、附加题组成。语文基础知识包括常用词语书写、词语解释、改错字、改病句、修辞手法运用、正楷书写诗句。阅读包括课内精读和课外精读。作文包括作文和应用文写作。附加题包括课外略读和仿写。

7、初二和初三期末考试试卷结构由语文基础知识、口语交际、现代文阅读、文言文阅读、写作、附加题组成。语文基础知识包括词语书写、词语解释、改错字、改病句、语法修辞运用、正楷书写诗句。阅读包括课内精读和课外精读。作文包括作文和应用文写作。附加题包括课外阅读和仿写。

8、要用好市教研室组织编写的初一、初二和初三单元测试题，要求每单元教后及时使用单元题检测，及时发现问题，改进教和学。

9、本学期市语文教研员将到下列学校进行调研：板芙一中、沙溪中学、古镇中学、小榄侨中、黄圃中学、坦洲三中、四沙中学、新平中学、南中学、永宁中学、东凤四中、翠亨中学。调研内容有听课、评课;检查语文积累性作业、初一语文学习成绩记录表和初二学习成绩评定情况;了解集体备课和语文教研计划落实情况;座谈等。

10、做好广东语文报的征订工作。订单和报款9月20日交市教研室梁顺胜同志。各校要认真阅读广东省教育厅办公室文件，充分重视订报工作，通过读报扩学生阅读面，将订报、学报、用报有机地结合在一起。各校可每学期可选一些优秀学生作文各该报投稿。

11、重视语文学习环境的建设。除向学生推荐适合学生阅读的报刊、书目以外，还要扩语文学习的渠道，如观看适合初中学生的电视节目，还有适合中学生阅读的网站，让学生上网学习。

12、重视文学社的建设，发现和培养文学骨干，发展学生的语文个性和特长。各每学期出一至两期文学期刊或小报。鼓励有写作专长的学生出个人文学作品集。

13、语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。各校语文科组要经常组织教师学习全国中语会会刊《语文教学通讯》(初中版)等教学刊物。

14、各校语文科组要抓好集体备课，每学期至少进行两次集体备课活动，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。

15、各校语文科组长要创造性地开展工作，努力形成本校的语文教学教研特色。

**三年级教学工作计划语文篇三**

本学期我将担任三年级的英语教学工作，我校为20xx年投入招生的新建学校，今年秋季我校第一届学生升入三年级，开设英语课程，三年级共有两个班级，学生70多人。本学年学生刚接触到英语，为了激发他们对英语学习的兴趣，在教学中，我会按照课标的要求以学生的发展为宗旨，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

1我的准备

因为之前一直教五六年级英语，初次接手三年级英语教学，我会利用暑假时间，熟悉教材，提前做好上课准备。

2家校沟通

为了实现让孩子们健康快乐成长这个我们共同的目标，

我会和各位家长用心沟通，用心交流，一起帮孩子做好英语学习的准备，首先为了营造良好的英语课堂学习氛围，请各位家长帮助孩子选取一个好听的英文名（例如我的英文名nancy)，还有帮孩子准备一个英语练习本和听写本。我会循序渐进的让孩子掌握26个字母的正确读法和书写。

3学习资源推荐

最后，给大家推荐几个免费的英语学习app英语流利说，英语教材点读的网页，还有喜马拉雅上好听的一些英文儿歌，有助于孩子对自然拼读法的掌握。我会发在班级的微信群里，每天让孩子听一听，时间长了，语音语调语感就培养起来了。学习英语没有什么捷径，像我们的母语一样多听，多读，多说，多写就可以了，其实我们中国的孩子已经掌握了世界上最难的博大精深的汉语，对于最简单的英语学习，真的不是什么问题。做练习的话，推荐孩子使用人教版的《同步解析与测评》，紧扣教材，难易适中。

国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

１、能听、说、读、写英语字母ａa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母．

２、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

３、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

４、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

５、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1.认真备课，钻研教材，做好教具，抓紧课堂教学，做到堂堂清，日日清。

2.全英教学，运用各种不同的肢体语言，表情来辅助学生理解教学内容。创设语境，多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等，要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话，我也会多与学生交流，进行口语训练。

3.以单元为单位整合了一些游戏，韵律，每一单元的学习都有一个共同的话题，我原来参与的人教版教材资源整合小组，把这些重点单词和句型整合在了一起，每节课前我们都会练习，让孩子潜移默化的掌握这些重点知识。

4.课余时间会鼓励孩子多看英语画报，多读英语故事，看经典儿童英语电影，也会给他们补充一些原版英语绘本。

**三年级教学工作计划语文篇四**

在校长办公室的决策下，库校长的直接领导下落实学校本学年的计划，圆满完成高三日常管理与教学工作以及高考工作。

务实、求真、创新

努力为高三年级学生营造一个和谐、文明、竞争、向上的学习环境。

1、强化“全员育人思想”,加强日常规范管理。

①在高三年级全体老师的共同努力下，目前高三年级班级稳定。本学期应在校德育工作思路的指导下，进一步落实全员育人思想，使人人成为德育工作者，形成强大的德育攻势，将学生们的思想进一步提升。利用好每周三的晨训，由教师领导共同参与完成。

②本学期是高中的最关键时期，学生们容易产生怠慢、急躁、不服管的现象。因此，日常规范更显重要，对学生的穿着言行、寝室文化、卫生、教室布置、卫生都要从严管理。这件事情由方斌主任督促各班落实完成。

2、高考备考工作常抓不懈。

目前高三年级工作正围绕普通班教学、艺术特长生教学工作，体育特长班教学工作三条线紧张而有序地进行。其中美术班的美术专业课已基本结束。体育特长班的体育专业也正在提升之中。美术与体育专业都有希望获得重大突破。本学期的重点工作是抓好这些学生的文化课成绩。

①文科、理科班的备考工作：第一，班主任、教研组长、科任教师共同努力，将教学落到实处。实行目标跟踪法，对各科的学生制出相应的升学目标，将学生分配到各科任教师，实行跟踪管理。由年级保留跟踪人员与学生名单，不定期抽查工作。第二，重点生由库校长、我直接负责管理。对日常的学习落实情况，心理状况等都应了如指掌。

②美术生的备考工作：在指导学生完成校考后，应集中优势兵力将美术生的文化课大力提升，千万不能出现美术过关而文化课不能过关的情况。文化课以基础为主，以提升分数为目标，能够快速涨分的科目应多加课时。

③体育生的备考工作，本届体育生有希望考上名牌大学，但最为重要的是文化课，其中三（2）班胡小奇希望最大，本学期胡小奇的文化课应专门由各科任教师开小灶辅导，尽一切力量保证其文化课过关。

3、加强集体备课的落实。集体备课有利于发挥集体的力量：有助于思想统一、针对性统一、信息统一。现在已开始集体备课。由方斌主任负责好集体备课教室的常规管理，教室氛围，办公落实情况，针对出现的情况及时通报。

4、加强班主任班级中的核心作用：

班主任的指挥棒作用应进一步加强。

（1）年级定期与不定期开展班主任会，就本学期出现的情况及时反馈，及时解决；加强班主任的日常工作检查、指导，全年级共同行动，形成班主任的核心地位。

（2）利用好晚读与班会课对学生加强教育与指导。要求做到“事无巨细，样样关心”,并且形成正确的导向，将学生拉到自己身边，形成主心骨。

（3）对学生的学习与生活都要关心与指导，学习的方向与方法、思路与技巧都要指导。生活上多关心、多留意，做好学生的保护神。

（4）做好班级的补差、培优工作。重点的培养应在首位，后进生的补差也不可放弃。

5、加强家长的联系

高三升学是每个家庭都非常关注的，因此，充分利用好家庭在教育工作的地位与作用也是非常关键的。在这方面要求各班级的班主任与教师都要关注。多与学生的家长沟通，使全体家长在高考前都真正以学生为中心，为学生服好务。

2月份

①参加武汉市高考，并做好分析总结工作。

②举行“百日誓师”大会。

3月份

①第一轮复习基本结束，准备第二轮复习计划与资料

②参加黄冈市高考，做好准备工作以总结工作。

③课表调整。

④学雷锋活动

4月份

①抓好第二轮复习集体备课工作。

②召开家长会。

③准备黄冈市第二次高考。

④做好重点生的跟踪调查与分析会，拿出具体方案。

⑤开好全体高三教师的分析总结会。

5月份

①第三轮复习的课表安排及复习落实。

②做好外来信息的评估与使用工作。

③做好考前的各科备漏补缺工作。

④做好考前心理辅导工作。

⑤第三次高考的分析总结工作。

6月份

①考前的状态保持。

②看考场及高考的准备与后勤工作安排。

7月份

做好学生填报志愿的服务工作。

**三年级教学工作计划语文篇五**

以《新课程标准》为指针，以本册教材为蓝本，全面贯彻教育方针，凸显“以人为本“，注重培养能力，实施素质教育，为学生终身学习和发展奠定基础，培养适应社会的优秀人才。

1、着力激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

2、开展丰富多彩的语文活动，注重学生语文能力的培养。

3、加强课内外阅读的指导与训练，重视文化熏陶，培养学生健全的人格。

4、适时适当开展语文实践活动，学习观察大自然，观察社会，勇于表达自己的见解，观点鲜明，形成正确的人生观、价值观。

本班学生男生数多于女生数，绝大多数学生来自乡村，性格单纯，天真可爱。但由于生活环境所致，学生普遍基础较差，学习习惯马虎。因此，本学期教学的重点放在正确引导，细心点拨，注重基础，培养能力，强化训练，稳步提高。

1、加强拼音、识字教学，充分利用媒体、趣味活动，渲染氛围，激发学趣。

2、重视语文知识的积累，养成良好的语文习惯，提高语言的表达能力。

3、针对学生差异，把握个性特点，做好培优转差，增强合作意识。

4、注重激发学习语文的兴趣，营造轻松和谐的学习氛围，让学生快乐的学习语文。

5、加强课内外阅读的指导与训练，拓宽学生的视野，丰富学生的文化素养。

时 间教学内容

第一周收心教育

1、《大海的歌》

第二周

2、《帽子和鸟窝》

3、《吹泡泡》

第三周

4、《沙滩上的童话》语文百花园（一）

第四周

5、《山雀》

6、《蜗牛》

第五周

7、《寓言两则》

8、《好伙伴》

第六周国庆长假

第七周语文百花园（二）

9、《电脑棋手》

第八周

10、《走马灯的奥秘》

11、《孩子考科学家》

12、《空气在哪里》

第九周语文百花园（三）

13、《古诗两首》

第十周

14、《庐山的云雾》

15、《锡林郭勒大草原》

16、《赵州桥》

第十一周 语文百花园（四）

17、《七颗钻石》

第十二周

18、《平分生命》

19、《倾斜的伞》

20、《一颗小豌豆》

第十三周 语文百花园（五）

21、《群众也在淋雨》

第十四周

22、《珍贵的教科书》

23、《神童的秘诀》

24、《说话算数》

第十五周 语文百花园（六）

25、《古诗两首》

第十六周

26、《父亲树林和鸟》

27、《一个小村庄的故事》

28、《南极一片净土》

第十七周 语文百花园（七）

29、《炎帝创市》

第十八周

30、《年的来历》

31、《阿凡提的故事》

32、《哪吒闹海》

第十九周 语文百花园（八）期末复习

**三年级教学工作计划语文篇六**

三年级一班共有学生30名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。

优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

男生普遍书写差，全班有7、8人有不爱完成家庭作业，上课答问积极性不高，多数学生无预习、复习的习惯，阅读习惯差。

学生的识字能力较差，但没有仔细观察的习惯，男生的成绩稍逊于女生，自觉学习的意识差。上课时全班学生的学习能力不够理想。特别是阅读能力差。

30名同学中智力正常，有5名同学有反应力较慢。学生的识记能力差，分析能力差，观察能力较差。朗读能力好，表现欲不强，独立查阅能力还需培养。转述能力差，主要表现在中差生。习作能力渐渐形成，大多数孩子能把作文写清楚，但也有少数几个孩子写得过于简单，语言平淡。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

基本结构本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。

内在联系在保持和发扬前面教材特色的基础上，本册教材进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，又有不少新的突破。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。

要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

全册教材生字注音方法和三年级上册相同。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

知识点本册教材有8个单元，共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。要求认识200个字，会写300个字。

重点32篇课文的学习，阅读训练，识字能力。

难点写作训练，阅读训练。

地位本册是小学阶段中段的第二册教材，同时也是第二学段的第二册教材。继续培养学生的语文素养打基础。

作用全面、准确地落实语文教学目标，在教材内容和呈现方式上，体现与高段教材的衔接，加强整合，使教材成为互相联系的整体，加强导学功能，促进学生学习方式的转变，提高学生的语文综合运用能力，

基础知识

1、本册要求认识200个字，会写300个字。

2、指导学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5、继续学习略读，粗知文章大意。

6、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文。

7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

1会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。2培养学生质疑问难的能力。3练习复述课文的能力。4继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。5不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。6能用普通话交谈。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。7结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。8在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

德育目标感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计;感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识;具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊;阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

4、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

6、提高课堂教学效率的方法：

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

7、补差设想：

a、找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。

b、给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

c、多与后进生谈心，多做情感交流。

8、学生学习兴趣、素质的培养：

a、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

b、调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。

c、注重学习习惯的培养。

9、增优设想：为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。

时间 教学内容

3.2----3.11 1----------18

3.15-----3.26 19----------33

3.29----4.9 34----------49

4.12----4.23 50----------67

4.26----5.7 68----------78

5.10----5.21 79----------96

5.24----6.4 97----------123

6.7----6.18 124----------157

6.27----7.4 总复习

**三年级教学工作计划语文篇七**

学生现状分析：

通过两年的学习，在学习行为上已具有了一定的稳定性，思维更活跃、更宽广。从学生固有的天性来说单纯、好动的性格，促成学生天真、可爱的特点。这个年龄的孩子具有丰富的想象力和敢于创造的潜意识教师应在此基础上鼓励、引导学生探求美术课各领域的知识，感悟美术学习的乐趣，通过各种途径增强学生学习美术的兴趣，开阔他们的视野，培养学生的创造能力、审美能力以及创造美好生活的愿望。

本册教材共分六个单元，由造型·表现；设计·应用；欣赏·评述；综合·探索等四个领域组成。本册教材共20包括：

第1、19、20课的欣赏评述课；

第2—4的课线造型表现课；

第5—6课色彩知识；

第7—12课手工制作课；

第13—15课的色彩练习课；

第16—18课的版画知识课。

本册教材内容结构合理，面向全体学生，以素质教育为出发点，注重培养学生的创新精神和实践能力；强化学生学习美术的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上，充分体现社会的进步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术的形式语言集中划分单元，淡化不同课业类型之间的区别，在循序渐进的传授“大纲”规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习德两方面的需求。课业设置符合学生年龄实际，并降低了一定的难度。

1、教学目的：

通过美术课堂教学，引导学生通过各种方式的学习过程，将教科书的知识与技法转化

为学生的知识和技能，提高其解决问题的能力和审美能力，并在学习过程中丰富经验，学会学习，提升情感、态度、价值观，促进人格的全面发展。

2、教学重点：

本册教材融会了欣赏、绘画知识、工艺制作、版画印制、综合探索及绘画理论等方面的知识，通过各个领域的探索学习活动，培养学生的热爱生活、热爱艺术的情感。每部分内容都具有各自的重点，在学生综合能力的培养上，都占有举足轻重的地位。

3、教学难点：培养学生对艺术的感悟能力，大胆表现、自由创新的能力以及自主学习的能力。

1、遵循学生的生理和心理的特点，采用启发、引导等教学方法带领学生探究美术学科的奥秘，可利用现代教学媒体，激发学生的兴趣，培养学生创造能力，优化课堂教学。

2、在教学中充分发挥学生的主体地位，引导学生自主学习、合作学习、培养学生勤于动手动脑的习惯，积极参与实践活动。

3、充分利用美术课独特的审美教育手段，对学生进行思想品德教育，培养学生高尚的情操及健康的审美情趣。

4、改进作业讲评的方法，采用多元评价、激励性评价等方式对学生进行综合素质的评价，将美术评价正规化。

1、19、20课，3课时，1、18周；2—4课，4课时，2—3周；5—6课，4课时，3—周；7—15课，17课时，7—14周,；16—18课，6课时，15—18周

**三年级教学工作计划语文篇八**

本套教材旨在帮助学生学说英语，并帮助英语教师提高自身的英语水平和教学能力。本教材强调交际和会话，重点在交谈（听和说）；讲究系统性，效仿儿童的语言发展过程，能激励学生最大限度的用英语交谈，激发学生对学习英语的兴趣，为升入初中打下良好的基础。

1. 交互式会话，而不仅仅是一连串的单词和语法结构。

2. 各情景下的灵活的语言运用，而不仅仅是死记硬背机械重复。

3. 理解和表达完整的意思，而不仅仅是孤立的只言片语。

4. 真实可信的生活情景，使学生得以进行诸如玩游戏、询问或提供信息、表达好恶等活动。

5. 英语为母语者所讲的日常活动。

五、六年级：

1. 课本中出现的黑体字单词，粗体字单词要求学生能够做到四会，并会写。

2. 课本中出现的其他单词要做到四会。

3. 课本中出现的黑体字句子及短语要求做到四会并会写。其他要做到四会。

4. 能用课文中的会话进行日常会话。

5. 课本中学习的歌曲跟着磁带要求会唱。

三、四年级：

1. 课本中出现的单词要求做到四会，其中黑体字单词或粗体字单词还要做到能够填缺少的字母，对于简单的单词要求会写。

2. 课本中出现的黑体字句子及短语要求做到四会。

3. 能够用课本中出现的句型会话。

4. 会唱课本中出现的歌曲。

根据上面的计划和要求，我会在本学期严格实施，尽我最大力量让学生取得好的成绩。

**三年级教学工作计划语文篇九**

本班现有学生52人，其中男生23人，女生29人。通过两年多的教学，学生基本形成了良好的学习习惯，具体情况如下：能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距。认识冒号、引号，但是一部分学生还不能正确运用。初步使用钢笔写钢笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确，在书写方面有的学生习惯不够好，易错、易涂擦，还需长久的训练。在学习兴趣方面，女生的兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书写作业的同学，但有一部分男生的学习兴趣较低，只喜欢打闹，不喜欢学习、做作业，他们的学习兴趣还需教师和家长的大力培养。本班中有七八个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，特别是写作方面比较吃力，语句不够通顺，表达的意思不明确，有待进一步加强教育。

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”、“练习”组成。

1、关于习惯

本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅弄懂图画内容的基础上，结合语文学习明确有关要求并身体力行。

2、关于课文

全册共安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选的课文内容丰富，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的；既有赞颂革命英雄人物的，也有表现儿童日常生活的；有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。这样安排，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

与前五册相比，本册课文后的作业题略有变化：一是增加了联系语境理解词句、学习文中常见的构段方式、学习分析自然段、学习归纳课文主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力；二是增加了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

3、关于习作

本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像后写一篇作文，写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表自己对某件事的看法的文章，学写日记，编童话故事，从这8课的内容可看出，本册习作教材能贴近学生生活，重视实践、体验，注重让学生轻松愉快、自由自在地练习写作。

4、关于练习

全册共安排8个，以综合性为主，内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高学生的语文实践能力。

1、重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。在教学过程中，在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

2、继续重视学生识字写字能力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席地位。尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能力，并引导学生将所学生词变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

在课堂教学中，正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段（包括电教媒体）的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主；同时，教辅手段（特别是电教媒体）的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发。

**三年级教学工作计划语文篇十**

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在课堂教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三年级一班共有学生47名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

课堂教学重点：

1、提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。

2、加强写字课堂教学的指导，指导学生练好钢笔字。

3、培养学生自读自悟的能力。

4、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用

课堂教学难点：

1、培养学生抓住重点与难点理解课文内容和表达情感的能力；

2、多渠道多角度提高学生习作的兴趣，提高学生习作的能力；

3、让学生养成良好的钢笔书写的习惯。

1．在语文学习中，体现8个专题的思想。

2．认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3．会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5．继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6．学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7．初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8．继续学习略读，粗知文章大意。

9．积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10。继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11．留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12．能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13．结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、继续重视字的课堂教学。识字仍然是三年级阅读课堂教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读课堂教学过程中完成识字任务。培养学生主动识字的习惯。

2、指导学生用好钢笔，写好钢笔字。

3、鼓励学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得生活材料。

4、开展有趣的语文实践活动，在活动中学习语文，学会合作。

5、准确把握课堂教学目标，不随意拔高或降低。

6、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

7、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

8、重视学习方法的指导，努力做到根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如确定字义、多音字确定读音等；有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法（总分和并列），有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

9、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**三年级教学工作计划语文篇十一**

本册教材仍沿袭前面五册教材的编排特色，采用主题单元的形式。全册共12个主题单元，其中第七单元《特产》为开放单元。

这些主题有展现自然世界的风貌的，如“春天的脚步”、“可爱的小生灵”、“奇妙的石头”和“走进森林”；有反映儿童多姿多彩的生活的，如“亲情”、“读书”等；也有表现人类智慧和文化，讴歌社会发展、科技进步的，如“智慧”、“尊重与平等”、“观察与发现”、“奉献”和“书信”等。

每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。

全册共33篇主体课文，有诗歌，有故事，有书信，也有说明文，加上“语文天地”中的自读课文和古诗，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

六册所选课文富有文化内涵和时代气息，有的充满童趣，有的表现出睿智；有的.凸现了大自然的瑰丽神奇，有的赞美了人类美好的情感和高尚的品德。

课文内容与学生生活密切联系，切合中年级段学生的生理、心理特点，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

1、小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。

2、在教学中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培养学生的创造力；培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

3、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会290个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思。重视写字的指导，能正确书写318个字。

4、能联系上下文或理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文和默读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。

6、能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

7、能借助字典或有关资料独立新产阅读程度适合的读物，了解主要内容。课外阅读量不少于7万字。

8、指导学生学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

9、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

10、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识。

11、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。

学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。

学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。继续练习写日记、写片段，学习修改习作中有明显错误的词句。

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会290个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写318个字。

2、指导学生学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法。

5、在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

班上共有学生人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。

但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

一周：礼物平分生命 妈妈的葡萄 语文天地

二周：梦已被染绿 理想的翅膀春天的雨点

三周：语文天地小小的书橱山沟里的孩子

四周：珍贵的教科书语文天地花儿也会放风筝小虾

五周：松鼠语文天地田忌赛马

六周：捞铁牛用冰取火语文天地

七周：天外来客——陨石和氏献璧中国石

八周：语文天地期中复习

九周：期中调研试卷分析

十周：特产

十一周：最美的花束“这个规矩不能有”苏珊的帽子语文天地

十二周：大自然的语言李时珍装满昆虫的口袋语文天地

十三周：大禹治水炮手小河的歌语文天地

十四周：给家乡孩子的信送往小木屋的信信

十五周：语文天地美丽的小兴安岭叶上的歌

十六周：失踪的森林王国语文天地

十七周：期末复习

十八周：期末调研试卷分析

**三年级教学工作计划语文篇十二**

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法，结合三年级的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习语文的兴趣，培养创新精神。《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三年级五班共有学生名，其中男生名，女生名。从整体看，近半数学生有较强的进取心，他们不需要教师的监督，学习的自主性强，知道自己应该学什么，应该怎样学，能自觉主动的学习，上课时，他们思维敏捷，积极踊跃，能按时完成课堂内容。但班级中有少一半的同学普遍存在懒惰思想，只想捡现成，不愿深挖、细究。少数学生学习态度有待端正，不能按时按质的完成作业。在本学期我会在课堂上多提问、多关注、多指导，注重学习方法的指导，经常与家长沟通交流，帮助他们养成良好的学习习惯和各种行为习惯。切实从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，坚持“爱心”“责任心”教育，加速班级观念，增强班级凝聚力，相信本学期在全班同学的共同努力下，我们班集体会进一步，再进一步。

20xx春期部编本人教版三年级下册语文教材按照专题编排内容，本册教科书安排了八个单元，其中7个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元，其中人文主题分别是“可爱的生灵”、“品味经典寓言”、“体会中华优秀传统文化”、“观察与发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“奇妙的世界”、“有趣的故事”。一共选编了28篇课文，其中22篇为精读课文，6篇为略读课文。课文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜明的时代特色，也弘扬了中华优良传统，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。口语交际，从不同角度培养学生的口语表达能力，口语交际中的情境设计符合学生的心理特点和认知水平。语文园地，围绕本单元进行整理复习，每个语文园地包括以下版块：交流平台——回顾本单元知识，加以强化。词句段运用——重视听说读写能力的培养。书写提示——重视汉字书写，强调写好汉字。日积月累——安排经典名句，集中学习传统文化。第二单元语文园地后还有快乐读书吧，这是课内阅读与课外阅读连接的重要枢纽，以这个活动为平台，将学生引向更为广阔的课外阅读天地，享受阅读，体现了大语文观。第三单元第12课之后有一次综合性学习，主题为“中华传统节日”，这与第三单元的学习主题相契合，考查学生的语文综合能力。第五单元为作文单元，集中学写想象作文。

(一)识字与写字

1.对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

2.认识常用汉字250个，会写常用汉字250个。

3.有初步的独立识字能力。会运用音序检字法和部首检字法、词典。

4.能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。5.写字姿势正确，有良好的书写习惯。

(二)阅读

1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能试着一边读一边想象画面。

2.能运用多种方法理解难懂的句子。

3.能借助关键词句概括一段话的大意，了解科温士怎么围绕一个意思把一段话写清楚的。

4.能了解课文是从哪几个方面把事物写清楚的。能详细复述叙事性作品。

5.读寓言故事，能明白其中的道理。

6.学习略读，能粗知大意。

7、诵读优秀诗文，展开想象，借助注释，了解诗文大意。

8、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

10.养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于10万字。

(三)习作

1.乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。

2.大胆想象，能不拘形式地写下自己的想象故事。

3、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

4、能用修改符号修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用句号、逗号等标点符号。

(四)口语交际

1.能用普通话交谈。学会认真倾听，能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2.能用合适的语气，从别人的角度着想劝告别人。

3.能运用合适的方法，把故事讲得更吸引人。

(五)综合性学习

1.能小组分工合作，用不同的方式收集我国传统节日的资料，并记录这些节日的相关风俗。

2、能就自己感兴趣的一个传统节日写一篇习作，写清楚过节的过程。

3、能以适当地方式展开综合性学习的成果。

4.能对其他小组的展示活动做出评价，提出改进建议。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

**三年级教学工作计划语文篇十三**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找