# 2024年教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩(五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-09

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇一**

\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_学年度本人任教导处主任，兼任高二年级(10)(11)班化学教学工作，现将一学年来的主要工作汇报如下。

一、加强学习，努力提高自身的理论水平

一年来，本人能够积极参加政治理论学习，不断提高自己的政治思想认识水平，以身作则，以党员标准严格要求自己。同时，不断通过业务培训、阅读管理书籍，积极听取各种指导建议，在实践中积极探索，力求用理论指导工作，不断提高工作效率。

二、立足实际，积极开展各项工作

在学校领导支持和关怀下，在教导主任的领导下，认真履行教导副主任职责，协助教导处主任贯彻落实所分管的工作，使各项工作得以顺利实施。

1、在每学期初制定了教导处详细的工作计划和教导处工作行事历。

2、修订《泾干中学教学常规管理要求》等多项制度，使管理工作更趋于科学化，促进了学校各项工作的顺利实施，取得了明显的效果。

3、加大教学常规、质量的检查、监控力度，完善了阶段考试制度，使阶段考试更具有信度和效度，对改进教学工作提供了有力的依据，促进教学质量的稳步提高。

4、建立了教师业务档案，对教师备课、上课、批改作业、备课组计划执行情况等进行了细致的检查和督促，并记入教师业务档案，为教师年终考核和下学年的工作安排及评优树模提供了有力的依据。

5、制定了《高一高二年级期中期末考试奖励方案》，充分调动了基础年级教师的积极性，教学成绩都有突破性的提升，高一、高二大部分学科成绩在全市排前五名，其中高一的数学高二的语文排第三名。

6、始终树立质量意识，利用备课组活动，青年教师赛教活动，青年教师座谈会，深入教师课堂听课等方式，积极与青年教师进行交流和讨论，最后达到共识。不但加强自身，同时促进了青年教师的迅速成长。

7、充分利用教学资源，为教师提供电教资源、网上教研中心资源和多媒体教学，以满足教学实际和新课改的需要。

8、协助高三毕业班领导小组做好各项工作，本届高三毕业班在高考中取得了优异成绩。

9、服从学校的安排，担任高二(10)(11)班化学教学任务。在教学中，能起到模范带头作用，重视课堂教学效果，多启发，善引导，努力培养学生自主学习能力，所任教班级化学成绩位居年级前列。

三、存在问题

1、教学管理的理论水平有限，经验欠缺，仅凭着满腔热情和教学经验工作，许多工作有待改进。

2、教学观念急需更新，新课程理论水平有待提高，在今后工作中应加强新课程理论学习，加强教学改革顺应时代潮流。

3、教学评估不够科学。

以上是我对一年来的工作的总结，在今后的工作中我将加强学习，努力提高自身素质，尽心尽职，努力工作，为泾中再创辉煌尽的力量。

小学教务处主任德能勤绩述职报告4[\_TAG\_h3]教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

生命的意义在于谋求发展，这是我一直坚持的座佑铭。我担任明星小学教导主任之职，用校长的话说是明星小学的内当家，学校的一切大大小小的事务都得亲自去过问，可以说我的工作是忙碌的，担任2024级(2)班的语文科等教学，周课时12.5节，从开学时的课程安排、学籍管理到期间的常规教研、继教学分登记、校本培训、常规检查、各种统计报表、迎检资料整理、教师请假领导出差调课安排等等，忙得不亦乐乎。但是我怀揣着“对自已负责、对学生负责、对老师负责、对学校负责、对社会负责，一切为了谋求发展”的远大抱负，兢兢业业、勤勤恳恳地工作着，在学校领导、同事的大力支持下，让我成长更快、工作更细、收获更丰。

一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

在教学中，我特别注重课前的准备，充分利用教材资源和身边的资源，对其整合后编写好教学设计，尽量让每一堂课都充满实效;在课堂中，发挥语文功能，让学生充分的阅读、充分的思考，自主合作探究学习，彰显学生个性，让每个学生都能学到知识，促进每个学生学习的提高。在各种质量检测中，我班学生的合格率、优秀率、平均分都居同年级前二名。

二、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，是学校的内当家，努力做好校长的助手，为学校的发展奋力拼搏：

1.加强课堂教学过程的管理。(1)严格按照国家课程计划开足开齐课程，并督导教师按照课程表上好每一堂课。(2)坚持集体备课与个人备课相结合的原则。假期组织各年级骨干教师主备，然后发到包年级领导，包年级领导发到年级其他老师进行复备，复备后再传到包年级领导审核，最后传到教导处进行打印并分发到年级其他老师。(目的是督

1导备课老师一定要认真去备课，不能应付了事。)上课前再次进行备课，检查备课做到查三痕：书上有备课痕迹，教案上有改写痕迹，教后有反思痕迹。(3)加强有效上课的管理。要求教师上课做到激趣导入，教学起点准确;讲授精确，探究有效;训练扎实，注重知识运用;学生主动参与，学习有效。各校主任教师、各教研组长、蹲点领导、包年级领导抽本人空余课堂走进教师课堂听推门课，加强对教学的指导。(4)加强有效作业的布置与批改督导，各校主任教师、各教研组长、蹲点领导、包年级领导加强作业批改的及时性和批改方法的督导。总之，对有效课堂的监控坚持一查(查教案)二听(听教师互评和学生对教师的评价)三看(看教师上课和学生上课表现)四思(思教师处理教材是否妥帖，自己如何处理教材)五记(记录教师课堂教学实录，即时点评)六评(从教学目标的确定，教材内容的处理，教学过程的分析，教学方法及教学手段的运用，教师的基本功，教学效果等方面进行分析评价。)(5)认真搞好教学常规管理工作，包括督促教研组认真按照计划落实开展各项常教研工作，每期两次的教学常规检查，随堂听课等，不断规范教师教学行为。期末严格按照学校制订的规章制度进行检查评比，表彰先进，督促后进。

2、协助学校领导做好各方面的工作，保证学校工作进然有序

我尽心尽职地协助校长管理好学校的一切工作，尤其是在学校教学常规督导管理、教导处日常事务处理、学校档案的搜集与整理、教育科研等工作中做出了非常出色的成绩，受到学校同事的极力赞赏。2024年，组织学校教师撰写论文获国家级

一、

二、三等奖30篇，获县教育学会

一、

二、三等奖共26篇，指导学生获奖近50人次;2篇论文发表在国家级期刊《中学生语数外，语文教研》上，2篇论文发于《开县教育》;同年11月，组织学生参加中华魂”(中国精神颂)青少年读书活动，学校被县宣传部等六部委评为 “优秀组织单位”，这是学校首次获得组织单位奖;学校还被临江镇评为综合目标考核“先进集体” ，安全工作三等奖;2024年1月，学校被县教工委、县教委评为“五好退休教师之家”; 与此同时，学校还被评为2024实验教学工作考核二等奖，同年3月，学校被县教委评为“教科研工作先进集体”; 5月，学校创建县级“平安校园”验收合格，被命名为“开县平安校园”; 5月，学校选送的学生课本剧在临江镇教育系统庆建党活动中获二等奖; 6月，学校党支部被县教工委评为“先进基层党支部”;2024教师合唱团在临江镇庆建党90周年获红歌合唱三等奖;8月，组织老师们撰写教研论文参加中国中小学教师论大赛，成绩优异，学校被中国中小学教育学会授予“全国中小学百佳学术研究单位”。

三、为教师着想，对同事负责

学校要发展，教师是否发展了是关键。，作为教导主任，除了谋求学校取得好成绩，更重要的是要培养出高素质的教师队伍。

1、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

利用每学期的教研月活动时间，组织教师开展丰富多彩的活动，促进教师专业化发展。

(1)开展围绕“有效课堂”，读专著、读期刊、读网络文章，向同事学习，并做好读书笔记和网络下载文件的归类处理，同时将学习成果与继续教育学分登记结合起来(读书笔记10篇记继教学分1分，教学反思或经验文章1篇记继教学分1分)有效地促进了每位教师认真学习的积极性，丰富了老师们的教育理论知识。(2)抓住“有效课堂”这一主线，以“说课——上课——听课——议课”沙龙式课例研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性。(3)以课堂为主阵地，以学科为主线，以教研组为主体，围绕“什么样的课堂最有效” ，探索、提炼、总结推出有学校特色的学科有效教学模式。(4)以论坛为载体，精心组织教师开展“有效课堂策略探讨与实践研究”论坛活动，让老师在论辩中接受新的教育教学理念和教学方法。(5)积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。(6)精心组织磨课，让老师在反复的磨课活动中探索和发现实施“有效课堂”的策略和方法。(7)开展校际教研活动，为大面积提高教育教学质量提供了强有力的指导和教学范例，激发了教师教学研究的热情。(8)教学竞赛展艺，组织中青年教师“教学能手”课堂教学赛课活动，为广大中青年教师创设了交流平台。(9)组织举办专题讲座，对老师们进行理论充电和业务指导，老师们从讲座中汲取了搞好教育事业的信心和力量，更是从中学到了教育教学研究的方法，为全面提高教育质量施了一次追肥。学校也组织开展了校本培训研讨，老师们在培训会上激烈争论、各抒己见，把教研活动推向纵深研究。以上活动，有效地营造教育教学研究氛围，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖或发表，共有6篇在公开刊物上发表，其中国家级2篇、市级2篇、县级2篇，有52篇在各级获奖，其中国家级奖30篇，省市级奖4篇、县级奖22篇，辅导学生获奖58人次，丰硕的收获激励着教师们向着更高理想努力。

2、组织教师参加各种学科竞赛活动

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校开展了中青年教师“教学能手”赛课活动、班主任基本功大赛、教师钢笔字展示活动和班级优秀作业展评活动，有效的促进了教师专业能力的提高。同时积极组织老师参加上级各类竞赛活动，蒋幸蓉老师获临江片赛课三等奖，刘兆奎老师获临江片班主任基本功大赛二等奖。

3、注重培养青年教师，促进快速成长

在工作中，我不但努力促进自己的专业成长，同时还注重培养青年教师。在培养过程中，始终坚持以身示范，耐心指导的原则，从备课到上课，从教学到教研及班务工作的管理给以全面的指导培养，使其快速成长为青年教师中的中坚力量。近几年来，培养的青年

教师曾庆现已成为明星小学教科室重要成员，指导他撰写的《细读文本，让精彩呈现》等多篇论文获县优秀论文

一、

二、三等奖;培养的青年教师肖勇现已担任着学校大队辅导员工作，而且工作做得有声有色;周小平老师现已快速成长为明星小学教师中的中坚骨干并担学区语文教研组长;还有青年教师潘春、谭腾蛟、雷丽、王军等教师都迅速成长为明星小学教育教学中的骨干。

四、促进自身素质的提高，对自已负责

加强教育教学理论学习，提高自身业务素质，我每天坚持读书看报一小时，而且坚持做读书笔记，充实自己的理论基础，同时积撰写教育教学经验文章并向有关刊物投递。两年来，我先后参加教导主任培训、校级督导专干培训等，让我对从事教导主任工作有了更深的认识。在教育科研方面取得了突破性的成绩，2024年5月，我负责组织实施的县级课题实验《农村小学课堂教学有效性研究》顺利结题并得到评审组的一致好评;我撰写的论文《“以学定教，互动探究”教学模式初探索》《重视“五结合”提高作文教学实效》分别发表于《中学语数外之语文教研》2024年第六期、第七期。由于自已的不懈努力，我被中国中小学教育学会评为“全国百佳学术研究先进个人”、被开县教委评为“教研先进个人”、在“中华魂”(中国精神颂)青少年读书活动中被县委宣传部委等六部委授予“优秀组织个人”。

五、反思不足，促进自身发展，对工作负责

任何事情都是在反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

以上成绩的取得是全学区老师们的支持的结果;是上级领导英明指引的结果;是王校长的正确领导、指导的结果;是班子的帮助的支持的结果，在此，对大家表示深深的谢意!我的工作也还有许多不尽人意的地方，比如对工作中的细节想得不够深入，造成工作时有点手忙脚乱等，但我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，为教师、为学生服务，学校、对社会负一份职责，把工作做得让学校、教师、学生满意。

小学教务处主任德能勤绩述职报告2[\_TAG\_h3]教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇三

在学校党政的正确领导下、全体教师的鼎力支持和帮助下，我尽心尽职、全力以赴，力争干好本职工作。我开学初就做了充分的准备，在抓德育工作方面，把加强德育队伍建设和学生养成教育放在首位，以“养成教育”、“安全教育”、“法制教育”为主线，促进学生思想道德水平进一步提高。经过一年的努力，我校政教工作呈现良好态势，现将本学年工作情况汇总如下。

一、加强德育队伍建设

1、开学初，首先经过校委会认真研究，反复斟酌，确定了二十四名班主任人选。

2、每月定期召开班主任学习交流会，带领班主任学习先进的教育观念和教育方法,调动了班主任工作的积极性，增强了班主任工作的针对性。

3、认真开展班主任经验交流活动。通过学习和活动，进一步提高班主任带班育人的水平。同时，逐步完善了对班主任工作的检查、评估、激励制度，充分调动了班主任的工作积极性和创造性，建立了一支高素质的班主任工作队伍。

4、同时注重年级组长及学生干部培养，定期召开年级组长会议及学生干部会议，了解班级、学生情况，更好的为管理学生服务。

二、加强学校校园文化建设

1、充分利用周一升旗、学校《校园广播》、宣传栏等宣传平台，从重大新闻、时事政治、法制方面等宣传各式各样的有益信息。

2、本学年还加大力度对学校的重要场地的文化宣传标语做了更换，学生宿舍、教室、厕所等每一面墙壁都有宣传标语，并且成功举办了“学生书画展”。

三、针对素质教育的要求，积极开展阳光体育运动

1、把一些传统的体育用品分发到班级，丰富学生课间活动。

2、坚持课间操，早操，让学生真正的锻炼了身体。

3、同时组织了篮球比赛、冬季田径运动会、拔河比赛、教师竞技运动等。这些活动的开展让学生真正的锻炼了身体，陶冶了情操。丰富学生的校园生活。

四、开展了丰富多彩的德育活动

开展活动，用学生身边的先进人物教育学生，增强了教育的实效性、针对性。让学生在潜移默化中受到熏陶，得到启迪，产生震撼。

1、利用周一升国旗时间对学生进行爱国主义教育、纪律教育等。

2、在县局组织的反邪教宣传活动中，我校上报了学生的三十多篇作品，两名教师及十多名学生作品获奖。

3、举办了国庆书画展;“五·四”组织了红歌大赛、游园活动、篮球赛等;还组织了“党在我心中”征文活动、三生教育、文明学校宣传等活动。

4、去年九月份，利用一周时间对七年级学生进行入学教育，收到了良好的效果。

5、组织学生开展低碳生活征文活动，通过教育，学生爱护环境的意识大大增强，现在各班垃圾基本实现了分类收集，各位班主任老师鼓励学生收集销售，最后把所得收入作为班级奖励资金。

五、强化行为规范教育的检查、评比

学校开展多种评比活动，引导学生积极参与，以达到巩固规范之目的。如先进班级评比、优秀团支部评比、三好学生评比、优秀班干部评比、优秀团员评比等等，鼓励学生从现在开始，从小事做起，争做先进，激励后进，以促其良好行为习惯的养成。发现好思想和行为，及时表彰奖励，通过评优树模，在学生当中收到良好的示范教育。

六、充分发挥学生在行为规范教育中的主体作用

体现主体育德效应我校充分发挥学生干部的管理才干，认真组织学生干部工作，让他们自己管理自己。

七、努力促进学校教育和家庭、社会的相互沟通和配合，形成合力，积极营造大德育环境

我校坚持“请进来，走出去”的原则。通过家长会、家访、电访、校讯通等形式同学生家长经常联系，紧密配合。对学生进行跟踪教育。

八、全面开展校风、教风、学风建设

全面开展校风、教风、学风建设，塑造具有鲜明特色、和谐向上的，能体现本校办学理念、精神风貌和文化内涵的校园形象，积极创建整洁、有序、文明、和谐的校园环境，影响和熏陶学生，促进学生健康成长。

九、全面做好学生安全教育工作及健康教育工作

1、本学年来，由于大多数学生在校寄宿，学生安全管理难度增加，我们积极探索，实行专人管理，多层督查，二十四小时对接管理。

2、本学年初，以《学校公共安全教育教程》为纲，积极制定我校安全教育计划。

3、制定我校紧急情况预案和紧急疏散方案。并每学期进行一次疏散演练，定为机制。

4、坚持收缴管制刀具、棍棒活动，每月一次在学生中形成威慑。

5、加强校外住宿生管理及课间管理工作，坚持领导带班，每天专人负责。

十、存在的不足

1、本学年还发生了几起学生受伤的意外情况，经过学校努力协调，使问题得到了及时的解决。

2、学生道德观念还需要进一步加强，特别是宿舍、教室等公物遭到部分学生的破坏，学生之间还有矛盾时常发生从而引发打架斗殴等。

3、学生抽烟比较多，严重危害学生身体健康。

一份耕耘一份收获，经过政教处及全体老师扎实有效的工作，使我校的德育成效在原有的基础上又有了新的提高和突破，政教工作得到了全校师生的认可。在今后的工作中会进一步开拓创新，加强学习。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

小学教务处主任德能勤绩述职报告3[\_TAG\_h3]教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇四

尊敬的各位领导：

本人现任\_\_\_\_中学教导主任，负责教导处的各项工作，同时担任高三(1)班的英语教学任务及高三(1)班的行政联系人。一年来，我本着对职业负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现对过去的一年做如下述职。

一、师德表现--倾心教育，为人师表

积极参加政治学习和各项活动。学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识。贯彻党的教育方针，政策，忠诚教育事业，严于律己，宽以待人，爱岗敬业，为人师表，具有强烈的责任感和事业心。积极主动地学习专业知识，工作态度端正，认真负责。作为骨干教师，积极带教青年教师，使他们成为教学后起之秀。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

二、行政工作--努力实践，提升品质

1.加强教学常规管理，切实提高课堂教学有效性。倡导教师精细化分解教学环节，明确各个环节要求，鼓励教师从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平，有效促进课堂教学质量的提高。

2.抓好教学督查。加强集体备课;定期进行作业检查，还对部分教师的备课、上课、自习辅导、批改作业进行了不定期的抽查，针对学生反映集中的问题，教导处及时帮助老师发现问题，一起寻找解决问题的对策，每次检查做到有针对性，有记载，有反馈。

3.加强课堂教学观摩研讨活动。积极筹备、组织上海市\_\_\_\_中学“第九届青年教师百花奖”活动，以教研组为单位安排好每学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。通过听课、评课活动，及时发现问题，并提出积极的改进措施，提高课堂教学的有效性。

4.加强教研组的建设和管理。重视教学常规，认真查批教案。各教研组按要求定期开展教研活动，指导教研组及任课教师认真做好月考质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。

5.进一步加强对毕业班的管理工作。要求教师制订各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，同时加强研究高考命题特点的变化，提高新授课和复习课的针对性和有效性。

三、教学方面--精心施教，形成特色

教学上本人一丝不苟，十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

对学生严爱有加。我每天在学校认真勤勉工作，早来晚走，始终如一。当要外出学习或开会时，认真履行学校的调课和请假制度。由于任教高三年级，白天教导处的工作又是那么琐碎，有许多事情是不可预测的。我就天天象学生一样带着学生作业、试卷回家，批改作业、准备新课是我每晚的必修课。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于英语学困生，我上完课从不匆匆离开，而是耐心认真解答学生疑难问题，直到学生搞懂、弄通为止。学生有问题有想法，思想上有波动都愿意向我倾诉。我最大的欣慰就是每年教师节、新年和春节，收到过去我教过的许多学生的贺卡和问安电话，每当此时，我感觉教师是最适合我的职业。

四、窗口形象--维护学校，加强沟通

作为行政联系人，我及时和家长联系、沟通，使家长详细了解孩子在校的情况。我不仅善于做学生的思想工作，就连学生家长也愿意向我聊聊心中的苦闷和彷徨，不管我自己多么累、多么忙，我都会放下手边的事物，耐心细致地与他们沟通，积极开导家长，使家长惆怅而来，满意而归。

五、努力方向

由于处在教导处这样一个部门，要与其他部门，各个年级，每位老师打交道，每年新高一招生时，高三高考报名时我们还要与家长打交道，这时我们部门代表的是学校，我今后开展工作要多方位思考，多角度思维，勤交流，多协调，争取把工作做得更好。

教育工作报告相关文章：[\_TAG\_h3]教务主任德能勤绩廉述职报告 小学教师述职报告德能勤绩篇五

尊敬的各位领导：

大家好!本学期我担任高一\_\_\_\_班的语文教学工作和高一\_\_\_\_班的班主任工作，同时任教务处主任职务。

一年来，在教务处我主要和张副主任负责高中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。一年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、一丝不苟抓常规，常规不失落

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的一年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好高中部每周校级公开课，几乎高中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校高中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体高中部全体教师的配合下配合高中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

二、持之以恒抓教研，教研不虚浮

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期高中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是高中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，高中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校高中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结高一语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励高中部教师积极发表论文或参加论文比赛，一年来多位教师论文在市级省级刊物上发表或获奖。六是组织高中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

三、理直气壮抓质量，质量步步高

学校的生命系于质量，质量的优劣在于课堂，本学期，依据开学高教学计划提出的教学工作要走进课堂，走进学生的思路，高中部做了一定的工作。一是依照教学工作计划，如期每周进行公开课活动，并带动，号召高中部教师都参与到听课活动当中，每周评出的课堂质量都较高，达到了活动的目的。二是积极鼓励引导高中部教师接受新的教学理念，采用新的教学模式，真正真正的调动学生学习的积极性，努力提高课堂效率。三是始终树立质量意识，利用周公开课活动，结合教研活动，深入教师课堂中，特别是对青年教师或刚进入高中的教师及时的进行交流和反馈，力争使每节课都达到听课有效，上者有提高的目的。四是协调和指导高一毕业班工作，确保教学，任务的全面落实和教学质量的稳步提高

四、因地制宜抓活动，活动促发展

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合高中语文教研组组组织高中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合高一年级组组织高一全体师生召开高一一模质量分析会，高一优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合高二年级组，组织召开了高二教师期中质量分析会，配合高一年级组召开了高一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

存在的问题

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对高中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家!

小学教务处主任德能勤绩述职报告5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找