# 幼儿园语言听课评语(3篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园语言听课评语篇一听课时...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园语言听课评语篇一**

听课时间：201x年11月6日

班级：学前a班

教者：李老师

学科：数学

课题：辨左右

课堂纪实：

一、导入。拿出多条红丝带吸引小朋友，请一个小朋友上台，把红丝带绑在一个小朋友的右手上，背对下面的小朋友，让小朋友分辨左右。然后让小朋友转过来面对台下的小朋友，说出左右。

二、在黑板上画一个人物简笔画，请小朋友上来在人物画的左边或右边画气球。

三、展示一张多人照片，选定一个人做参照，请小朋友说出这个人的左边和右边分别是谁。

四、作业布置，在一个小女孩的左边涂上红色，右边涂上黄色。

小结：

导入非常成功，紧紧抓住了小朋友好奇的心态，使他们的注意力高度集中。学生回答问题积极，正确率很高，课堂气氛活跃。整个教学过程很连贯，作业布置合理，是一次非常棒的教学示范。

听课时间：201x年11月10日

班级：学前b班

教者：黄老师

学科：英语

课题：unit 6 hot and cold

课堂纪实：

一、复习上节课律动和单词

二、导入新单词准备两杯水，一杯热的，一杯冷的，让小朋友触摸感受温度，引入hot和cold的教学

三、撕卡片游戏把hot和cold卡片分别贴在两个小朋友的背部，看哪个小朋友先撕下对方的卡片，然后进行奖励。

四、听指令游戏请一个小朋友上来，教师念到哪个单词，小朋友就拍哪一个，拍对了的小朋友得奖励。

五、新律动的学习

六、发卡片复习单词

教师带领小朋友跳律动的时候不太自然，主要是律动没有练熟。在组织游戏的时候有一点混乱。很多小朋友没有参与到游戏中来。上课的时间过短。总的来说，流程较清晰，相比之前有很大进步。

**幼儿园语言听课评语篇二**

看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦!

你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

搭积木、拼拼图是你最喜欢的活动，看到你那认真的模样，老师心里好喜欢;游戏中你也总是不时地显露出你敏捷的思维和你独特的见解，活泼的性格使老师小朋友都喜欢你，但有时不遵守纪律，妨碍别人可不好，改掉这个坏习惯，好吗?

你是个善良的宝贝，愿意关心、帮助身边每一位有困难的人;你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣;你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子，若能养成良好的倾听习惯，你将是个无可挑剔的宝贝

爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

你是个聪慧、自信的小天使，有你的地方就有欢笑，老师喜欢你上课积极动脑筋，勇于发言的样子，你流利的表达令人赞叹;喜欢你有颗热情的心，常常帮助有困难的同伴，老师更希望看到偶尔做错事时，能勇于承认并改正错误的你，我相信你一定能做到的，对吗?!

别看你个子小，却一点也不比别人逊色，在老师眼中，你是个思维敏捷的孩子。上课时，常常能听到你用动听悦耳的声音回答问题，在生活上，你的自理能力提高了，学会了自己的事情自己做，真棒!但每当看见你吃饭时无精打采的样子，老师真担心，这样怎么能长高长胖呢?希望你以后能多吃饭菜，积极锻炼，这样身体才会棒棒的，加油!

**幼儿园语言听课评语篇三**

3月1日听了林燕老师的《dream homes》，认为林\*老师的教学组织能力有了很大进步，知识点讲解清晰，所选练习讲解较精当，教学中各环节能有效衍接，课堂容量较足。

但根据初一学生状况，课堂教学中学生口语练习还可增加，知识点的讲解、巩固如能使用多媒体设备来辅助教学效益会更高。

3月6日听了邵宏誓老师的《美好人生我选择》——直面升学与择业，认为本节课学习内容是与学生生活、学习紧密结合、息息相关的课题，教师授课中有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策，教学中能密切结合校园内及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。

教师语言表述清晰、精要、幽默。

建议教师要对学生的分析、提炼、总结问题的能力加强培养，提高要求。

3月8日听了陈红梅老师的一堂课，认为本节语法课内容紧扣知识要点，所选内容突出了重点、难点，加深了学生的体会，便于学生理解。教师语法授课中讲解能注意引导、启发。

在课堂中学生朗读能力培养还略显欠缺，各环节紧凑性还可加强，老师对学生纪律要提高要求。

3月8日听了秦丽燕老师的《透镜光的折射》一课，认为教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，注重启发、拓展，教师的基本功扎实，讲解中注重知识的记忆、整理，结合习题在授课中及时巩固，并做到精批精讲，板书相当清晰、规范。但做为复习课，对学生能力要求可再提高一些，课堂上可适当给予学生互动的空间。

刘凤：

3月6日听了曹国华老师的《1842年中英战争》一课，认为本堂课知识点明确，条理清晰，板书大方，教师注意归纳总结，能联系书本以外的知识，扩大学生听闻。教学语言形象、丰富、生动，浅入深出，但与学生互动交流稍显欠缺。

3月8日听了李春涛老师的《分式的加减法》，认为该课语言幽默、风趣，生动形象，着力于学生积极性的调动，引导学生动手、动口，注意矫正反馈，注重双基训练。

3月12日听了顾惠芳老师的《我的老师》一课，认为教师语言语调抑扬顿挫，普通话过硬，板书优美，基本功扎实，能循循善诱，逐步引导学生思考问题及分析事件与人物，解决讨论要点有成效。并注重学生的诵读能力、口头表达能力的培养，学生的学习习惯较好。

3月13日听了狄永伟老师的《鸟(专题)》一课，认为该专题内容丰富多彩，一定程度上积淀了学生的文学素养，学生参与多，课件精美，涉及知识范围广，开阔学生眼界，点面结合加练笔，让学生对鸟的认识逐步深入，效果较好。

3月13日听了季艳芳老师的《曹刿论战》，认为教师能让学生在理解中背诵，逐步掌握本文的重点、难点，但气氛少活泼。教师注意引导学生积累一些文言虚词和固定用法，能一定程度上自译成文。做到讲练结合，联系疏通新旧知识，分析精当。

汤逸平

潘海燕的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，小潘老师恰当地采用了这一点，值!教师示范---学生板演---巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少了一点轻松。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找