# 最新一年级班主任心得体会100字(11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-13

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。一年级班主任心得体会100字篇一一、以身作则，...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级班主任心得体会100字篇一**

一、以身作则，争当学生的榜样

班主任是一个班级的组织者和管理者，平日里与学生相处的时间要比其他老师要多得多，因此，班主任的一言一行，都将对学生产生潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。如我要求学生每天早晨到校不要迟到，那我每上一节课都会提前一两分钟到达教室门口。平时在班会课活动中，我要求学生要养成好的习惯，所以我平时也非常注重这方面的习惯，如按时开关灯，节约用电，节约用水等给学生塑造一个好榜样，榜样的力量是无穷的，渐渐的他们的好习惯就形成了。因此在班级评比中几乎没有什么扣分的地方。

二、用真诚的爱打动学生，让每一位学生学会爱

工作中，我平等地对待每一位学生，绝不偏心。在与学生亲密的交往中，我发现每个学生都有他们独特可爱的闪光点，我抓住每一次契机，向他们奉献自己的爱心。当今社会，由于家庭和社会原因，独生子女的性格表现、行为习惯令人担忧，同学之间为小事而争吵，吃了亏决不罢休，非占到便宜不可。农村留守儿童比较多，大部分来自

瑶山深处，上学放学爷爷奶奶来接的较多，于是，我利用晨会课，向他们灌输懂得感恩，回家做些力所能及的事情来帮助爷爷奶。同时学会宽厚待人，给人以热情帮助的思想。习会课上，向他们讲述中外伟人名人的故事，帮助他们树立“我为人人，人人为我”的思想。班会活动课上，让他们把平时发生的互不相让的事用小品的形式表演出来，在活动中自己教育自己。

三、转化后进生，使他们健康地成长

在我们的每个班级里，都有一些学习差，品德差的学生。这些学生往往被我们老师所忽视，其实他们更应该受到我们老师的关心和帮助。因为这些学生所承受的压力要远远高于其他学生，他们每天面对的是老师父母的指责，同学们的奚落。因此，我从两方面入手，一方面我加强对后进生学业上的辅导，一个知识，一道例题，对于大部分学生讲一遍就能听懂，而对学习后进生却要花上两倍的时间，甚至更多，于是我经常抽空，采取多种教学手段，耐心地、不厌其烦地给他们讲解，直到他们弄懂为止，提高他们的学习成绩，如分组让一个好的学生在课外负责一名差的学生，让学生教学生，另一方面对品德后进生的教育，我注意从情感入手，从生活和学习上多关心他们，做他们的良师益友，坚持多表扬，多鼓励，少批评，少责骂，动之以情，晓之以理的原则，通过多种渠道，转化他们的思想，帮助他们形成良好的品格。

四、注重老师和家长的联系班主任心得体会苏霍姆林斯基曾说：教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果

没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。而随着全社会对教育孩子的工作越来越重视，学校与家庭，教师与家长的联系越来越密切，有时间去学家里家访，常常说一说学生的在校表现，但是我觉得很多时候是要注意沟通的方式，一是要注意保护学生的自尊心，二要注意分寸实事求是的评价学生。三、要注意有节制地表露感情。五、要注意主动、经常地与教师保持联系。一旦孩子有什么过错，到校与教师联系，也容易谈得来，更好地配合进行教育。学生工作细小烦杂，所以要注重老师和家长的联系这样才能更好的教育学生。

**一年级班主任心得体会100字篇二**

第一次做班主任，再加上又是一年级，总会有些苦，有些累，有很多让人头疼的事，琐琐碎碎的事一个接一个，我还是下定决心，不管如何辛苦，我也要尽自己最大的努力将班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，上课习惯不好，因此我从培养学生良好习惯入手，随时注意学生坐姿，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

刚开学时，班上的刘宇峰，在上课时经常会不自觉的把一只脚搁在凳子上，每每如此，我就若无其事地转到他边上提醒他，可是这也不是最佳的解决办法，下次还是照旧，所以我就在小朋友们里找学习的榜样，充分发挥榜样的模范作用，并且让同桌互相提醒，再加上教师的提醒，长此以往，现在在班里看不到一个把脚搁凳子上的小朋友了。在日常生活中，逐渐培养学生各方面的习惯，例如下课时间拉小便，不在教室里追逐玩耍等，养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为班主任，耐心，细心，爱心是不可少的，我经常要求自己努力做到这三心。兰晓凯是学校里出名的学生，虽然成绩优秀，可是几乎每次来学校，总会拉着爸爸妈妈的衣服不放，哭着喊着不让他们走，一定要大哭大闹一场才甘心。第一次发生这种情况时，我不知道该如何处理，后来等他平静下来，我去找他谈心，聊得很顺利，最后我们还以好朋友勾勾手的方式约定下次不再这样，再闹的就是小狗。我相信他能做好!可是令人意想不到的是，下次回校了还是老样子，再耐心教育，还是老样子。一次一次，使我感到焦头烂额。直到上星期找他谈心，最后决定如果下次不再哭着喊着回校，我就奖励他一块可爱的小橡皮，表明他向勇敢独立，逐渐成长迈进了一大步!结果这个星期学生回学校，我就真的没听到他的哭喊声了。我想，不管对他自己，还是对其父母、老师来说，这都是他成长道路上自我独立的一个良好开端。

叶仁辉在学校老师里也是小有名气，一件事情总是需要多次强调才能做好。有几次，我吃完饭还挺早，就去学生食堂看看学生的就餐情况。此前，我已几次强调吃完饭后需将调羹轻轻地放到盆中，我就针对这件事情在边上观察班上学生有没有轻轻的地俯身放调羹。结果发现，班上就叶仁辉同学没有养成轻轻放调羹的习惯。后来经过教育，他也能像其他同学一样养成好习惯，一件事一样能够做到做好。

只要拥有这三心，问题总是能得到解决的。

与学生在一起，感觉日子过得很快，虽然每天都在忙碌，但是每当看到孩子们脸上的笑容，我觉得我乐意这样付出。

**一年级班主任心得体会100字篇三**

今年我担任一(3)班班主任工作。我感觉一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练 ，需要反复训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次„„不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、发现学生身上的闪光点，充分利用表扬这一工具。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是拖拖拉拉，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。小学班主任心得体会总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**一年级班主任心得体会100字篇四**

作为一名新教师，毫无教学及带班经验，在接到担任一2班班主任的任务时，倍感惶恐，但也感谢学校对我的信任，将这个重任交给我，让我有挑战自己的机会。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由幼儿园进入小学，开始了真正的学习生活，为了加快他们对小学生活的适应，我开展了以下六点工作：

一、常规教育。

一年级的孩子年龄小，自制能力差，从开学第一天起，我就对他们上课、下课、回答问题、排队、尊敬师长、团结同学等进行反复练习，一开始，在他们不听话、纪律差时，我采取了严肃批评的办法，但效果甚微，于是，我采取了表扬为主、批评为辅的方法，先夸奖做得好、纪律好的同学，其他同学为了得到老师的表扬，也纷纷卖力表现，班上的纪律有了很大的提高，科任老师也纷纷反映我班学生上课时配合度越来越高!

二、培养集体荣辱观

从开学，我就灌输孩子们，一2班是一个整体，我们每个人是这个班级的一份子，班级好就是我们好的观念，孩子 们对于争夺文明班级有着很大的热情，在常规教育中，集体的荣辱观也起到了很大的作用。

三、关爱每一个学生，发现他们的闪光点

班上有名同学叫，开学初期，上课乱讲话，下课调皮捣蛋，在表扬与批评后都收效甚微，多次反映给家长也毫无效果，并且在批评该同学时，他总是坏笑，也毫无悔改之意，我一度以为这是班上最棘手的学生，但偶然的一次机会，我发现他主动带头打扫卫生，并且动手能力也非常强，于是我在课上多番表扬他，由此激发了他的劳动热情，我趁热打铁，让他担任劳动委员，在这之后他不光在劳动中表现优异，学习中也进步很多。在上课时及时表扬同学，用简单的问题培养学生的成就感，段考后，几个后十名的同学，在这种氛围的带动下，每节课都积极举手回答问题，举手次数甚至超过成绩优异的同学。

四、注意培养班干部，建立良好班风

我们班学生，总体来说缺乏胆量，刚入学时，看着同年级1班、3班的小干部们管理的有模有样，很是着急，于是我选出几个成绩、纪律较为优秀的同学进行培养，锻炼他们的胆量，首先，帮助他们建立在班里建立威信，其次，放手给班干部，让他们多加锻炼，目前我班在排队、纪律方面，班长、副班、纪律委员已经管的有模有样，劳动委员放学负责关好门窗，令我无后顾之忧。有了能干的班干部，也对我的工作有了很大的帮助。

五、该放手时放手

现在的孩子们基本都是被家里宠惯了，不给做任何家务，但实际上他们的能力甚至超过我们的想象，开学不久，我就将打扫班级的任务交给孩子们，他们打扫的非常干净。有次需要搬凳子去操场，我也坚持不指挥，让他们靠自己的力量摆好，结果在很快的时间他们不光把凳子摆的笔直，还在背面用粉笔写上了一2班，我很受感动。这样既锻炼了他们的动手能力，也锻炼到了他们的生活自理能力。

六、放下身段，与孩子们做朋友

一年级的孩子好动、爱玩，我充分利用这个特点，当有学生用不好的习惯时，我尝试用夸张的表情、动作表演出来，这样不光逗乐了同学，也拉近了与他们之间的距离，最重要的是，他们认识到，这是不好的习惯，并且很愉快有了要改变的意识。

当然在班主任工作中，我还是一个十足十的新手，还有很多方面要跟各位前辈们学习，在我的工作中有不足的地方也恳请各位及时指正，我也将拿出百分百的热忱投入到班主任工作中，爱护班上的同学，与他们共同成长，争取将一2班建立成为一个优秀的班集体。

**一年级班主任心得体会100字篇五**

今年我担任一年级1班的班主任工作，作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但也有快乐与收获。我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个积极向上，有凝聚力的班集体。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好第一步，其重要性显而易见。在此，我来谈谈自己工作中的认识与想法

一、做好学前的教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散,同时又刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，抬头挺胸，腰板挺直，两脚并拢，双手平放……时时提醒，刻刻监督，并坚持把这种教育贯穿在整个学期。通过对学生的教育，多数学生很快适应了学校生活，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

一、培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯都非常重要，好习惯一生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。(1)文明礼貌时提醒。注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。时时从细微处入手，为养成学生的文明行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，放学路队要走整齐等。(2)常抓学习好习惯。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。(3)劳动习惯不忘记。培养孩子的良好习惯更是要从点滴做起，有时候教室不是很脏，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下。因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班每个学生值日都很勤快，放学关门窗，打扫卫生是习惯。虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

二、锻炼孩子的管理能力

在班级管理中，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。如：让孩子收发本子，查作业，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，带路队等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。培养一批班级管理尖子，面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的能力。如：学习小班长王梦焕，每天早晨到校都带领学生读书，完成老师不值得读书任务。纪律小班长杜欣茹，每天老师不到她都认真负责配合学习班长管理学生读书;这一点赢得了所有老师的认可。

三、做好学生的安全教育及健康工作

每周班会课上，我都会对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河溜冰，不到危险地带玩耍，上下楼梯不拥挤，集体活动有秩序，注意食品卫生，冬季防煤烟中毒等，并做好甲型h1ni病的预防工作。建议学生不走亲戚串门。还交给学生正确的测量体温的方法。每天做到晨检、午检及时，认真填写相关的资料，有感冒的就及时与家长联系。

四、做好家长的沟通工作

家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有部分家长对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我与各位家长共同探讨教育的有效方法并开通了班级飞信，经常发短信布置作业，把学生学习情况发给家长，多方面的与家长进行分析、探讨教育孩子的策略和方法。飞信开通率达到了80%，取得了家长的积极配合，实效明显。一年级老师就要做到嘴勤，腿勤，手勤，心细。

通过一学期的管理工作，我发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。学生出现的一些问题作为班主任不仅要作到心中有数，最好还是能形成文字，不仅是记录了学生与老师之间的互动，作为寻找科学教育方法的事实依据，对自己的工作更是一笔宝贵财富。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

**一年级班主任心得体会100字篇六**

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。今年我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次„„不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”

和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率小学班主任心得体会一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。 总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**一年级班主任心得体会100字篇七**

本学期接任了一年级班主任的工作,面对一张张可爱又淘气的小面孔，我感到责任的重大。想当好这“领头羊”确实是件很不容易的事，但是，小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大，因此培养他们的良好习惯非常重要。对于一个个稚气孩子，想培养良好习惯谈何容易，一学期下来，虽感觉累，但快乐也不少。下面谈几点算是思苦忆甜吧：

一、 培养了学生的良好习惯。：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成做作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有专门管理的学生来管理，当然，自己先要以身作则，每天几乎都是第一个先到教室。一学期下来，大部分的孩子都养成了自觉晨读的习惯。

二、得到了家长的信任。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。同时还建立一个一年二班的微信群，在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。特别是家委和一些热心的家长，不仅出力，利用周末时间把教室打扫得干干净净，还私自出钱为班级添加卫生用具，买盆景绿化教室等。家长的支持，使我对工作，对教育好本班的孩子有了更大的信心。

三、收获成功的喜悦小学班主任心得体会回顾一学期来，虽然节奏有点快，有点忙，甚至有时还忙得晕头转向，但如果付出有回报，再累也值得。这学期硕果累累，学生在比赛中不断获奖，“识字小报”参赛四人全部获奖，并且还分别获得一、二、三等奖;讲故事比赛三人参赛也全部获奖，分别获获一、二、三等奖;四幅庆元旦美术作品全部被学校展出，古诗词考级获“优秀班级”，本学期还被评为“书香班级”等。

四、反思不足

人无完人，在工作中我还存在着许多不足：特别是对班干部的培养力度不够。低年级，如果能培养出一个得力助手，对良好的班风形成无疑起到至关重要的作用。另一方面，可能是我放得不够，使他们缺少了锻炼的机会。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。”扬长避短，竭尽全力，我相信以后的班主任工作将会做得更出色。

**一年级班主任心得体会100字篇八**

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。今年我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次„„不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲\"聪明的鸡\"

和\"盲童学画\"的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率小学班主任心得体会一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。 总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**一年级班主任心得体会100字篇九**

班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是“帮助学生健康快乐地成长。”大学会使他们成为有贡献的人才,中学全让他们成为合法的公民,小学需要这些学生是一个个自信,自爱的人。这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的,而不是让他们有“自卑,自闭”等心理。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。好玩是孩子是天性,也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以,对此,我着重培养小朋友“上课的认真学,下课开心玩。”“任务完成了,就请你去玩吧。”两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。下课铃响后,把孩子的时间完给他们,不拖堂。让他们有的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

二、关心爱护每个学生

我做到:把微笑送给学生

很多人在提到教师时,总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实,“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过:“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的,假如他们是温和的,是循循善诱的,不用粗鲁的办法去使学生疏远他们,而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生,他们就容易得到学生的好感,学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑,会让学生的身心感到愉快,智能得到发展。中国有句谚语:“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为,我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生,刚开始每天的作业总是爱拖着不做,因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧,不行!我试着寻找他的优点,结果发现他这个人还真有不少优点:比如,爱劳动,每次教室里的饮用水一吃完,他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌,每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事,我便在晨会课上表扬他,然后在课后再悄悄地微笑着问他:“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说:“还有一点点了。”我还是笑着对他说:“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言,在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

把真情送给学生

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,班主任都要一视如仁,不搞特殊化,不偏见,要尊重学生人格,公平、公正、平等对待班上每一位同学,融洽师生关系,增强师生情感交流渠道,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。例如,我班有名学生,父母离婚了,总见他愁眉苦脸,学习上毫无动力,有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说说话,还把她的位置换到了第一坐,上课时经常用眼神告诉她“上课要认真听”果不其然,他上课开始专心听讲了,也跟小朋友会说话了。提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如广播操比赛、写比赛、献爱心等活动。每天一大早,我总是跟学生差不多时间到校,一到学校就协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动,如:写、朗读、口算比赛等,利用黑板报开展绘画比赛,每两周就让学生分组出黑板报,展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

总之，这个学期我很忙碌，也很辛苦，但同时也很快乐。在以后的工作中我将理努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

**一年级班主任心得体会100字篇十**

我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作。

1.培养学生的良好习惯。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如献爱心活动、运动会、科技节等。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报向学生宣传各方面知识。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部。班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了五个班干部：班长、副班长(两位班长兼体育委员)和两位学习委员及卫生委员。除了班长、副班长和学习委员、卫生委员外，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作。班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”、“ 环保小卫士”等，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。

三、安全教育工作。1.不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。2.教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。3.教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不吃陌生人给的东西。4.不损坏学校的花草树木。

四、存在的不足。1.班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。2.班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。3.班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**一年级班主任心得体会100字篇十一**

今年我担任一(3)班班主任工作。我感觉一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练 ，需要反复训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次„„不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲\"聪明的鸡\"和\"盲童学画\"的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、发现学生身上的闪光点，充分利用表扬这一工具。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：\"用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点\"，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：\"一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!\"，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是拖拖拉拉，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。小学班主任心得体会总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找