# 二年级读书活动总结美篇(十二篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-14

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!二年级...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**二年级读书活动总结美篇篇一**

我班的具体做法是：

（1）每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书计划。

（3）班级组织一次“读书计划书展示会”。

（1）每个学生每学期要读5本书以上，并精读其中5篇文章。

（2）每天上午课前十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的xxx”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（1）学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出版一期读书小小报。

（2）组织一次读书小小报评比活动。

（1）读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。要求每个学生建立起个人小书库。

（2）由同学自愿捐赠，班级建立起班级图书角。

（1）为了有效发挥书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午间或活动课时间定期向学生开放。

（2）同学与同学之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、班级诗歌朗诵会、小小报、报刊剪缉等。

（2）积极参加学校有关的读书活动。如：低段诗歌朗诵会。

（1）每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等记录下来。

（2）班级定期组织全班学生参观、评比“读书成长册”。

（1）推荐责任心强、能为班级服务的图书管理员2名，专门负责图书的借阅工作。

（2）每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，经班级考核，上报为校读书活动积极分子。

**二年级读书活动总结美篇篇二**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与书籍为伴，与智慧同行”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，校首届读书节拉开了帷幕。以此为契机，我们班的读书活动也轰轰烈烈地展开了。

我班的具体做法是：

（1）每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书计划。

（3）班级组织一次“读书计划书展示会”。

（1）每个学生每学期要读5本书以上，并精读其中5篇文章。

（2）每天上午课前十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的xxx”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（1）学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出版一期读书小小报。

（2）组织一次读书小小报评比活动。

（1）读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。要求每个学生建立起个人小书库。

（2）由同学自愿捐赠，班级建立起班级图书角。

（1）为了有效发挥书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午间或活动课时间定期向学生开放。

（2）同学与同学之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、班级诗歌朗诵会、小小报、报刊剪缉等。

（2）积极参加学校有关的读书活动。如：低段诗歌朗诵会。

（1）每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等记录下来。

（2）班级定期组织全班学生参观、评比“读书成长册”。

（1）推荐责任心强、能为班级服务的图书管理员2名，专门负责图书的借阅工作。

（2）每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，经班级考核，上报为校读书活动积极分子。

**二年级读书活动总结美篇篇三**

自学校开展读书活动以来,我们班针对学期初制订的读书计划，同时对在活动的开展过程中出现的实际情况进行适当的调整,读书话动持续较好，孩子们对读书有了较大的热情,读书氛围基本形成现小结如下：

在语文课上，每学习一个主题单元的内容，我总是在学生进入学习状态时给他们提供一些相应的素材、一些相应的可读书籍。例如，学完了第六单元以伟人、名人的优秀品质；谦虚、好学，勇敢、孝敬父母为本题的几篇课文，我就推荐孩子们阅读《教孩子学会做人的100个故事》建议他们每天读一个小故事可以利用晚上睡前讲给父母听。可以在每周四第四节自由阅读课上为所有的同学展示，也可以利用课间时间过来讲给我听听。孩子们一听都非常有兴趣，这在好书大家换真情无极限”的换书活动中可见一二，我们班的许多孩子像梁任边等人，都拿着自己的好书换回了《100个道理故事》等书籍，我们班的许多爱读书的孩子经常利用课间的时间腻腻歪歪地围着我，给我讲他们刚读过的小故事，轻松活跃的氛围极大感染了孩子们的读书热情。课堂上我的一点小启发，就引起了孩子们如此大的读书热情这让我也乐意不断尝试。随后又在学完了第八单元的以“爱科学”为主题的课文以后极力推荐孩子们去阅读《十万个为什么》系列丛书。第二天中午，我就在孩子们的手中发现好多本图文并茂的《十万个为什么》、苑莹告诉我那是她妈妈为她准备的六一礼物。看着装帧精美的书箱我也接过来翻阅了一下，不料随后几天，苑莹的这本书借用率非常高，苑莹周围的许多同学，像孙林、姜新男等都利用课间时间在座位上津津有味地读这本书。后来我又在自由阅读课上表扬了这些现象更促使孩子们有好书就互相借阅。午睡以后，每天中午进教室除打扫卫生的同学以外几乎所有的同学都坐在位子上人手一本书静静阅读，每当此时，心中便升起自豪感，孩子们的读书热情一日高涨受益的将是他们的终生啊！

为了让孩子们能够保证每天的读书时间，我特意利用了每天中午家长要为孩子写午睡条的机会，鼓励孩子们每天中午利用吃完午饭后不宜立刻睡觉的时间拿出20-30分钟来读读书。我告诉孩子们每天中午我就是这样做的，在学校吃完午饭回家时基本11：45，洗刷5分钟后，开始读书，12：20睡觉，这样不仅书读得好，睡觉也香。孩子们听了以后都热清极高。我还这样鼓励他们：第一，想想着虽然我们中午出了校门各自活动，但是我们如果能在11：50- 12:20这个时间段中都自觉在家里读书，是一件多么有趣而有意义的事情！第二，谁在家中读书了就请家长在午睡条后再加上读书时间和读书书目。老师会在晨会时间表扬这些同学。

小小的举措却带来了学生极大的读书兴致，在校午睡的同学也不甘落后，睡前睡后都自觉在位子上读书。家长也在反馈信中表示对这一举措的肯定，说孩子以前回家总是边看电视边吃饭磨磨蹭蹭不肯睡觉，现在可好了爱读书也爱睡觉了。看到此我深感欣慰

针对许多孩子身上存在的读书随意、只浏览不动笔、只喜欢热闹不爱用心的现象我有效利用学校为我们创设的家校联手、亲子共读的良好氛围，每周末布置一箱读书笔记里面设置了“父母指导”由家长出几个简单的小问题来指导学生读书。虽然，因家长知识水平有别导致这个栏目不能保证所有的孩子都完成，但像耿嘉诚崔有洋、蔡黎母、姜新男等的阅读笔记“亲子共读”栏目表现非常优秀。其中阅读笔记中每月一次的月父母反馈”一栏中许多家长表示出了自己对这项作业的肯定与欣赏，表示如果长期坚持，孩子的阅读水平一定会有所提高。遗憾的是，后来随着学校更为轰轰烈烈的读书汇报演出活动的到来，我们将这件事搁浅了，不过，我从这件事上看到了平平淡淡就是真，班主任立足学生发展就定会得到学生和家长的支持

六一读书汇报演出是孩子们集读书展示、才艺展示为一体的次活动。因学校当时布置完这项活动以后对演出的时间进行了几次更改，导致我对节目的把关出现问题，结果孩子们在最后演出的过程中出现许多领导反映的“时间太短，可惜那么好的服装”等不足，尽管对我们班所有的孩子来说或许在他们的节目中受我以前对比赛就要争第一的观点的影响，觉得我们拿了个亚军，就是一种遗憾但我这样告诉孩子们我们这次的读书汇报是获得了亚军，如果亚军也算做一次失败的话，那么原因全在于老师．同学们的努力老师看到了。首先，我们在班级中进行小组排演课本剧《画家和牧童》的比赛时大家都非常尽合地准备道具和服装，而且，在最后的班级排演中，能够非常自豪地将白己的服装道具借给别的同学用这说明我们班的孩子们非常团结。其次咱们班这次参加演出的同学都是经过努力经过竟争得来的演出机会，也许你不是最佳的演员但是你敢于迎接挑战，能够充满自信的登台，这就是最大的收获；再次，我们班登台演出的演员数量是二年级所有班级中人数最多的虽然有的演员只有两个字的台词，甚至只是上台走了一趟，但背后他们台下的付出却一点也不少，这种经历是他们最宝贵的财富最后我们这次活动的开展离不开家长的支持是他们为我们跑前跑后，辛苦付出。另外我们可以自豪地说我们班的汇报演出是书香味道最浓的，我们有理由为我们的演出而决乐鼓掌！

谁说二年级的孩子没心没肺，那一刻的掌声是快乐的溪流，载着我们58人快乐前行“。书香班级是汇集本学期学校所有的读书活动开展情况的一种荣誉。对于我们二年级五班的孩子来说肯定会全力以赴 而我们无论何时都不能忘记在读书活动中，只有所有的同学都真正读书了，真正在读书中受益了，那才是真正名副其实的书香班级。我们就应该为捍卫我们的书香氛围而努力读书。

**二年级读书活动总结美篇篇四**

小结书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在学习园地开辟了“好书推荐”专栏，张贴了爱读书的学生照片，对其他学生产生了很大的促动作用。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，护班老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。十二月份的举行了“我来推荐好书”中队活动。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生看了《安徒生童话》、《伊索寓言》、《大头儿子和小头爸爸》、《一千零一夜》等很多童话故事，扩大了知识面，知识素养得到了提高。

今后还要进一步对学生进行读书方法、读书内容的指导，让学生在读书中快乐成长。

**二年级读书活动总结美篇篇五**

书是获取知识的渠道，提高人素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。读书妙处无穷，书香熏染人生。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书可以滋润心灵，开启心智，由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界；读书能使人时时闪烁着生命的光辉，让人欣赏到不同的生命风景，从而使自己灵魂欢畅，精神饱满而丰盈。在世界读书日之际，为了进一步营造浓郁的书香氛围，鼓舞学生以书籍为友，以读书为乐，养成良好的读书习惯，提高阅读水平和阅读品味，二年级（4）班开展了以“寓言故事”为主题的读书展示活动。

寓言是世界上最古老的文学体裁之一，为了引导少年儿童喜爱读寓言，在小故事中获取大智慧。展示活动中，分别从搜集寓言资料，分享寓言故事，表演寓言故事情景剧等几个环节进行展示，以下是读书活动的精彩回顾：

寓言故事中反映的生活经验丰富多彩。这些经验源于生活，反映生活，指导生活，这就是寓言故事的生命力所在。孩子在阅读寓言故事的基础上，了解寓言故事的内容，体会寓言故事的特点，并通过各种渠道搜集寓言资料，即培养了孩子的自学能力，又培养了团队合作精神，从而对寓言有了更深刻的了解，更加喜爱寓言。

在茫茫书海中，寓言故事独居一隅。寓言作为文学中的一块瑰宝，数千年来以其独特的智慧和艺术魅力令人爱不释手。为了让读书的氛围更加浓烈，为了让孩子广泛阅读寓言，寓言成语串串烧这一环节，让孩子把读过的寓言故事以接力的形式的说出来。这一环节即展示了孩子们所读的寓言故事丰富多彩，又充分体现了孩子们活动中的广泛参与，调动了学生的积极性，激发了学生的阅读热情。孩子们踊跃参加，读书兴趣浓厚。

“寓言”最古老的文学题材之一，小故事蕴含深刻的道理。此环节中，让孩子们把读过的寓言故事分享给大家听。分享者仪态大方，精神饱满，为大家讲诉了一个个有趣而具有深刻意义的故事，让孩子们从中明白很多做人的道理，以启迪智慧。

寓言就是生活要传达给孩子的智慧，好动是孩子的天性，利用表演这一形式，学生在表演中体验角色，理解寓言故事的寓意。表演中，孩子们稚嫩的语言，丰富的表情和逼真的动作，赢得了在场观众的热烈掌声。孩子们在欢乐声中读过，并真切感受了寓言的美。

在读书展示活动接近尾声时，为了号召孩子们更加热爱读书多读书，以小组为单位让孩子们一起喊出自己的读书口号：益智明理——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们终身读书。

沐浴在幽幽书香中，让我们的心灵美丽而芬芳。徜徉在书籍的长河中，让我们的心灵充实而阳光。让寓言伴随我们成长，丰富我们的人生；让生命在阅读中更加璀璨，更加辉煌！

读书使人明智，读书使人高尚。此次读书展示活动，培养了学生的综合实践能力，陶冶了学生的读书情操，展示了二年级（4）班学子的风采。“最是书香能致远”，相信随着读书活动的进一步开展，将掀起一股校园读书热潮。

**二年级读书活动总结美篇篇六**

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课，读书活动终于坚持了下来。

为什么说是“终于”呢？因为在此期间，我曾经怀疑过，动摇过，以至于产生了暂停班级读书活动的想法。因为读书活动似乎没有起到现实的指导意义，我们从一年级起就开始读《弟子规》，部分片段烂熟于心，可到了二年级，学生的行为习惯不但没有随着年龄的增加而变得更好，反而不如一年级时的表现，借用“读书越多越反动”一句，到我们这儿似乎成了“读书越多越差劲”。但经过一番矛盾与斗争，我说服了自己，按照原定计划在完成教学任务之余，继续通过各种方式引导学生读书。

结合学校周三经典晨诵读活动，借助多媒体，采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》，本书采用三字一句、通篇押韵的方式，教我们规范行为，同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识，简洁的语句形式使得学生易读易诵，丰富的`内容有助于学生良好品格的培养。

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本，用于每日诵读。前半学期，引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》，通过录音领读的形式，每周四和学生一起诵读。

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集，分十级古诗，本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对，提前一天认真准备，既练习朗读，还在家长帮助下尽量回答文后问题，争取以最好的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后，组织全班学生进行评议，评议时侧重于纵向比较，即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比，找到每个人进步了的地方，指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结，以供后面的同学借鉴。总体来看，学生的表现欲望强了，胆子大了，都想给大家留下好印象，上进心和自信心都有所增强。

本学期的各种大型集体活动比较多，不时需要学生集中起来训练，但我们班的阅读课几乎没有受到影响，每到阅读课，学生们就拿出课外书，有时全班都去图书馆，坐满了那里的木椅和石凳，有时部分学生去读书廊，部分学生留在教室里阅读。

本学期的读书心得多数由学生在纸上完成后，又在教室的电脑上输入，刚开始学习用拼音打字，学生不是很熟练，但兴致很高，常常几个人一起合作打字，不认识的字有时候问老师，有时候去，把交上来的心得全部打完了，这样既巩固了所学拼音、字词，又体验到了参与班级事务的自豪感和成就感，同时减轻了老师的负担。

结合学校学期活动，我们中队也推出系列活动：九月阅读与开学达人相结合活动；十月结合学校古诗考级活动，将阅读与经典诵读进行到底；十一月将阅读与绘画结合，特别邀请班级美术老师主讲好书推荐卡的制作，学生自己制作好书推荐卡系列活动；十二月主打读书与社会价值融合，通过小组朗诵赛等多种形式进行阅读；十二月下旬和一月主打从课本中找阅读点，结合第八单元识字八神话故事的学习，推荐孩子读神话故事。首先启发他们用自己的话说说欣赏完故事后的感受，以小组为单位在交流的基础上用一句话写下来，可从故事本身、人物形象、绘画技巧、蕴含寓意等方面加以评论，提高学生的认识水平和表达能力。和学生一起欣赏《中国古代神话》。启发学生一边欣赏一遍思考，欣赏完毕之后用一句话把自己的想法写下来，用这种方式提高学生的思维和鉴赏能力。

本学期，结合各单元的主题和课文内容，及时给学生推荐了与之相关的课外读物，由学生自己利用课余时间阅读，老师适时予以引导，指导学生分阶段完成阅读。班级已经养成每天半小时看课外书并做好摘记的习惯。孩子们喜欢把自己看的书目记录下来，然后会把喜欢的部分摘记下来，偶尔会有感而发写上感想。

书好读，人难做，读书与做人是我们班力争做好的两件事情，希望一切都在改变中，变得让人即使在摸索中，也有希望在前方。

**二年级读书活动总结美篇篇七**

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香侵润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三） “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**二年级读书活动总结美篇篇八**

深入贯彻课改精神，丰富学生的文化底蕴，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的“学习型”书香校园。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐

全级学生

由于二年级学生的识字量有限，根据这一特点，我们把《格林童话》《安徒生童话》作为我们班师生的共同读书书目，并在每周的阅读课上共同阅读。其他书目：《昆虫记》、《成语故事》、儿歌、古诗、短篇童话等。

1、完善班级图书角

（1）认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理，制定借阅制度。

（2）鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、利用每节课的一两分钟时间，让学生背诵古诗，背诵一段优美的段落。让学生充分利用中午时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

3、每天的晨读朗读文章、背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

4、每班三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。

5、指导做好读书笔记，每生设《我的采蜜本》，每天记5个好词，记一句好句。

6、开展“我和父母共读书”活动。培养良好的读书习惯，坚持每天在家半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录（每生发一张读书登记表），每天家长签名。

7、评比“读书好儿童”

⑴每周能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一个\"小星星\"；

⑵自己在家读的书完成2本以上的（需有家长的签字），可以评为班级“读书好儿童”。

**二年级读书活动总结美篇篇九**

借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们三年级1班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级设置了一个图书角，学生可以自由借阅图书，教室的墙壁上贴有名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，同时，由班集体向学校图书馆定期借阅图书，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，

使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。一学期结束，班上图书没有破损，遗失，效果好。另外派一个能干的女生负责统计读书情况，孩子读完一本书将奖励一颗小红星，比一比，看谁的小红星多，鼓励了孩子们读书兴趣。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。本学期提高了孩子的阅读量。做到读写结合，学活了语文。

在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画类的书籍，今后还要进一步对学生进行读书方法、读书内容的指导，让学生在读书中获得知识，快乐成长。

**二年级读书活动总结美篇篇十**

人们都说书是人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本周，我们二年级组，结合学校的有关规定制定了营造“书香班级”的计划， 在班级里开展了“我读书 我快乐”的读书活动，现将活动总结如下：

我们就结合本年级的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级

的读书计划。积极发动学生参与到“我读书 我快乐”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。 让孩子读学生喜闻乐见的课外文章，让他们在阅读中得到实践，感受到语言文字的魅力，生活的丰富，家庭与校园的和谐，人生的美好。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

1 为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，书香屋等，并且发动孩子把家中有《弟子规》《三字经》书籍能带到学校来和同学们一起分享。另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，在班级里选出班级内图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。

2在实施的过程中，每个班级都坚持每天晨诵《弟子规》与《三字经》，还利用早晨早读的时间给每位同学一个交流的平台，除此之外，还在每个周五的班会上专门就本周精读的故事《白雪公主和七个小矮人》开展一个主题班会。给孩子们提供一个交流的平台，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的活动课时间右语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

3 另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1--3篇简短的读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容。

朗读之星 杜凡 杨憬瑞 张诚 等人（每班评选出优秀的朗读之星，并给与奖励）

读书活动虽短，可是学生的读书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下 ，一定会营造出一个良好的书香班级！

**二年级读书活动总结美篇篇十一**

“刘老师，我们家供宇别看只上二年级，可有时候我和他起讨论同题时，他常常是引经据典，我都不知道他是在哪儿看的，我这个做妈妈的也会觉得很尴尬，但我还是很高兴这都是他读书的收获....”

邹老师，告诉你一件高兴的事儿，今天我又从朋友那儿得到了一本新书，可好看了.......“

“孙老师，我们家孩子这学期学得可乖了，放学再也不出去疯跑了，而是和书交上了朋友.......”

“老师老师咱班同学的文章发表了！”

以上这些，是我们二年级学生和家长们经常和老师们交流的读书话题。孩子们有了这么多可喜的变化，家长们高兴，作为老师我们更是感到由衷的欣喜。这些，都得益干我们全体师生共同打造的读书活动。下面就我们二年级开展的读书活动情况做以简单总结

一个处处散发着书香气息的环境，更容易激发人的读书欲望。因此从活动一开始，我们就决定给孩子们营造一个书香浓郁的阅读环境

于是，各个班的黑板报上有了每期必不可少的读书专栏，或是读书方法的指导或是经典的诗句或短文，也可能是表扬积极读书的同学。每到更换黑板报的时候孩子们总会争相提供关于读书的板报内容，谁的稿件被采用了，他们都会比中了奖还高兴。

此外各个班除了开设图书角之外，还会根据各自的特点，极具特色地美化着自己的教室。三班的小何老师是个很有创意的姑娘，她搞来了许多漂亮的植物放在教室里，既美化了环境同时又吸引孩子们为了解更多关于植物的秘密而去读书的兴趣奋，邹老师和吴老师的教室里张贴着关于读书的名人名言，以激励孩子们努力读书；刘老师和孙老师的教室里总有一块地方给孩子们推荐优秀的书目。

有了书香浓郁的教室环度，孩子们读书的热清高涨了，读书的氛围也越来越浓厚了。

有了读书的环境，如何激发孩子们读书的兴趣？针对二年级学生的年龄和自理特点，我们采取了丰富多彩的读书形式，以提高孩子们的读书热情。如二年级一班的古诗擂台赛，每个学生能够背诵多少古诗，是什么诗老师都给他们留有档案，每背一首新诗老师都会给他们记录下来，这样到了期末，根据背诵古诗的多少评选出“小诗人”若干名。这一举措让孩子们背诗的积极性大增，下课的时候，总有不少孩子围着老师：老师老师我又能背下一首了，我背给你听于是，在他们的记录里就又多了一首新诗的题目。至学期末，许多孩子背诵的古诗超过百首。二年级二班的“每日一则成语故事更是吸引了孩子们，每天上课之前都要由一至两名同学为大家讲述一个成语故事，然后把成语写在黑板上让同学们记住这个成语。而其他同学的任务则是，每天把听到的新的故事回家讲给爸爸妈妈听。许多欲子为了能争取到讲故事的机会，总是想尽一切办法找书来学新的成语故事。这样既积累了成语又锻炼了他们的口头表达能力，同时也提高了他们读书的兴趣。此外，二年级三班的“读写结合尝试”、二年级四玖的“好书推介、二年级五班的“精美读书小集锦二年级六班的好书互换”等多种形式的读书活动，创设了良好的读书氛围。当然我们的读书形式有着各自的班级特色，但大多数时候是我们大家的资源共享，哪位老师有了好的经验会立刻与大家交流，其他老师马上会尝试使用。为了使活动开展得深人、扎实，我们结合学校的工作安徘，还集体组织开展了“读书之星读书小博生．书香家庭等评比活动以激励孩子们的读书积极性

学生毕竟还小，只是一味地鼓励读书而不去给他们做必要的指导，会使孩子们的读书茫无目的。因此我们每位语文老师都充分地利用了有效的资源去指导孩子们如何读书．

每周两节的阅读课是孩子们最喜欢上的课了。我们通常会把第一节阅读课作为指导课来指导孩子们如何读书，或老师给学生讲，或学生做读书经验交流，或选用优秀的课外读物和孩子们共同分享。而第二节阅读课则会带领孩子们走进学校阅览室，和孩子们共同畅游在书海中

语文课堂上，我们除了和学生一起学习课文外，还经常指导孩子们进行课外的阅读拓展。比如．在学习一组描写容天的课文时，我们引导孩子们去查找朱自清的《春》来读；在学习了在关干猫的文章后我们引导孩子们去查找老舍的《猫》来读。这样，孩子们在不知不觉中接触了著名作家，也初步学会了欣赏美文同时也学会了利用一切可以利用的资源来读书．

营造书香校园从一间间教室开始愿这项长期有效，文明健康的读书工程能够深入持久地进行下去。

**二年级读书活动总结美篇篇十二**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们二年级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在学习园地开辟了“读书之星”专栏，张贴了爱读书的学生照片，对其他学生产生了很大的促动作用。教室后面的墙壁上有“书是人类进步的阶梯”的名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，护班老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。十一月份的“我爱读书”中队活动，同学们展示了丰富多彩的节目，背诵读书名言，讲名人读书故事，演小话剧，做书签，学生各方面能力都得到了提高。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。一个学期下来，学生朗读背诵了不少古诗，故事，我把《古诗文选》和语文课本上要求背诵的古诗都罗列在一张表格上，让学生带回去，请家长帮助检查孩子的背诵情况，从家长反馈的情况来看，大多数孩子能背诵15首以上的古诗，《亲近母语》上的故事也基本读完。本学期，新华书店来我校设摊售书，我们班学生积极购买，并将这些书捐给班级书架上交流，学生看了《安徒生童话》、《伊索寓言》、《大头儿子和小头爸爸》、《一千零一夜》等很多童话故事，扩大了知识面，知识素养得到了提高。

当然，在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如由于本学期自己个人的事务较多，没有指导学生做好读书笔记，做好词好句的摘抄工作，一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画类的书籍，今后还要进一步对学生进行读书方法、读书内容的指导，让学生在读书中快乐成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找