# 小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-14

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇一**

大家好!

时光如梭。转眼就快放寒假了!开学初，在领导的信任与支持下我成为二(2(班班主任兼语文老师。我与孩子们一起度过了很多美好的日子。是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩!”

我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，仍然是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，做了一个“孩子王”。我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，我与孩子们一起遨游在课堂，在他们的眼中，我读到了我的重要。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，让我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮。就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波!对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠!因此，我首先想谈谈我的心声——感恩。

在今年十月份的时候，我有幸参加了区上小学语文教师素养大赛。比赛之前，王校长，张校长，张主任，祁主任与老师们给予我莫大的支持!还有已退休的教研室主任王武祯老先生对我的课的悉心指导，四校李晓燕老师对我真诚的建议，具体到参赛穿什么衣服，梳什么发型。这些都让我感动不已!从他们身上，我看到了他们完美人格的体现，他们对教育的真诚将对我产生深远的影响!我记得有一次，王老先生评完我的课后，我将他送至教学楼前，看着他远去的背影，我忽然觉得他很高大，是一个真正为白银的教育付出心血的人。在比赛前一天，狄老师为我做好了上课用的头饰专门送到我家附近的公交车站，看着她匆忙的身影来，匆忙的身影去，我不知道用什么来形容我的心情。后来又遇到一个同事，她对我做了一个胜利的手势，那一刻，虽然还没有开始比赛，但我知道我已收获。那天的天气有些冷，我一路感动地走回家，因为收获了温暖。

所以，我满怀感激。我与学校，我们是一体的。一个人的成长，离不开团队的支持与帮助。学校是一片纯净的天空，让我们学会飞翔!这让我想到“学习”。“习”字最初的意思是一群鸟儿在天上飞。很美好的画面。我们的学生要像鸟儿一样自由自在飞翔于晴空。那么飞得更高的应该是他们的班主任，因为教育的本质是引领，是“上所施，下所效”。所以，再谈谈班主任工作。

班主任的工作忙碌而又琐碎。然而，还是有几件小事深深地留在了我的心里。

开学初，尽管我对这班学生有所了解，但是很多问题还是接踵而来!比如二年级孩子不会扫地拖地，中队长顽皮不遵守纪律，个别孩子不写作业，不交作业，上课时也有孩子偷偷地吃零食......面对这种状况，我只好一个问题一个问题去解决。利用班会课、早自习对他们进行教育。努力造就一个相互尊重的班集体，使每个孩子获得更多的心灵的感触，懂得我们是一个大家庭。既然我们在一起，就要学会互相尊重，互相帮助。既然我们在一起，就要学会负责任，学会打扫卫生。于是，关于卫生问题，第一周，第二周的时候，常常是我带着他们搞卫生，我们一块擦侧楼梯，一块拖教室。除此之外，还要善意的提醒他们擦窗台，给花浇水。期中考试之前，我们班没有得过一次卫生“流动红旗”。然而，在之后的几周里，我们班几次连续得到了“流动红旗”。孩子们非常高兴。我对他们说：“流动红旗代表着荣誉，荣誉来之不易。我们每一位同学都付出了努力，用辛勤的劳动换来了这面流动红旗。你们是我的骄傲。”

我很喜欢对孩子们说：“你是我的骄傲。”这样的评价语他们听了很高兴。孩子的心美好纯洁，当他们觉得自己是老师的骄傲的时候，非常开心，学习、做事的劲头就更足了。

第二件小事是演讲比赛中出现的小插曲。学校要举行演讲比赛，为了体现公平、公正的原则，我让每个孩子都准备稿件，在班上举行演讲比赛。第一次比赛后，选出了四位小选手。第二次比赛又淘汰了一个。可是，被淘汰的孩子很难过，低着头一句话也不说。为了不让孩子的心灵受到伤害，我对孩子们进行开导。于是我对孩子们说，和别人比永远都是一种浅薄的比，只有自己与自己的比较才是真正的教量。只有自己赢了自己，才是胜利者。我们班江明轩就问：“老师，自己和自己怎么比呢?”正好那几天我们学习了《第三只小板凳》，于是我就跟他说：“就像爱因斯坦的第三只小板凳虽然不好看，但是永远比第二只小板凳做得好。那样就是自己跟自己比。人生中，自己才是最大的敌人，只有赢得了自己的人才是真正的勇士。”同学们听懂了，我看到被淘汰的孩子眼睛里有一种光亮，我就说：“不信，问问刚才的小选手，你自己是不是赢了自己?”他说：“是的，我一次比一次背诵的好。”我说：“今天虽然落选了，但是你赢了自己，就是最棒的自己。虽然退出了，仍然要为自己鼓掌，因为你赢了自己。”教室里响起了掌声，我看到那个孩子笑了。

英国著名教育家斯宾塞曾说：当孩子失败的时候，告诉他——一切都可以重来;当孩子遭遇不公的时候告诉他——这不是你的错;当孩子悲观的时候，告诉他——你已经开始走向成功了;当孩子怨恨时，告诉他——每个人都会出错，宽容一些，对大家都有好处。所以，让每个孩子快乐的生活、学习是我一直努力的方向。给他们一个健康的心灵是我最美好的愿望。我希望给他们真诚、温暖抚慰孩子幼小的心灵，用接纳、宽容给予他们安全和信心。

最后再说说我参加培训的一些感悟。

上班将近十年了，大大小小的培训不知道参加了多少场。但是十二月八号，九号两天的培训让我获益匪浅。我们聆听了三位全国优秀班主任的班主任管理策略。王文英主讲的“酸甜苦辣咸——直逼心扉的五把利剑”，令我几度潸然。

她是一位普通的女性，用她的爱唤醒了学生沉睡的良知，曾把学生从死亡线上拉了回来，用她的爱温暖了学生因为失去家庭的冰冷生活。她的学生在结婚的时候请老师做主婚人，学生的孩子出生的时候请老师第一个抱抱。学生的爷爷去世后她和学生一块跪灵堂......她是学生的知心大姐，是孩子们失去家的温暖之后的精神依靠。她曾将一个失去父母的孩子领到教室门口，轻轻对他说：“孩子，到家了。”

还有很多很多我不知道的，发生在王文英老师身上的故事。我所知道的就是在山西，有这样一位像妈妈，像姐姐、像哥们的老师存在着，用她的爱影响着她的学生，甚至影响着我们。

生活中，她喜欢舞蹈，喜欢弹钢琴、喜欢毛衣编织，喜欢服装设计。她爱美，爱生活。也许是她太另类，她的装束，她的发型给她的教学生涯带来很多她不能承受的负面影响。她自己说：“那是凄凉的，含泪的微笑。”然而她成功了，很多人都认为她是赌一口气。她说不是，因为她超越了那些困难与挫折。她像是一位哲人淡然地面对，她说她再也不会因为外在的东西而痛苦了。因为一个人的“心相”才是完美至善。她学会了对过去受伤的那个她说声：“你还好吗?”对现在的她给予自信的微笑，活在当下。对将来的她满怀希望，希望用自己微薄的力量为教育事业带去一缕春风。

我很欣赏她。因为她并不美丽，却用完美的人格诠释了生活的态度。她说，一个老师对学生的教育是在每一个教育的契机里，用人格的魅力去影响孩子们对一个事物的评判。她的孩子们在她身上学会的是坚强，感恩。她的每一次的毕业典礼上她都穿着最漂亮的婚纱隆重出席。因为她说：“孩子们毕业对于她来说，就像女儿出嫁，儿子娶媳妇，她就是最漂亮的妈妈。”

因为被她深深感动，在征得她同意之后，我拍了她的照片，又与她合了一张影。我并不是追星族，但是我觉得她用智慧的光芒照亮了我们前行的路。

小学语文老师职称评比述职报告4[\_TAG\_h3]小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇二

\_\_\_，19\_\_年\_月出生，是\_\_市\_\_中学的\_\_教师。19\_\_年7月从广东\_\_\_\_毕业参加工作，19\_\_年在\_\_学院\_\_专业函授本科毕业，19\_\_年12月经\_\_市中学教师中级专业技术资格评审委员会评定为\_\_中学一级教师资格。任现职\_\_年来，进行过3次多次\_\_科循环教学，其中2024、2024、2024、2024年和2024年六年担任毕业班语文教学，而且一直担任班主任工作。2024年获\_\_市人民政府颁发“优秀班主任”荣誉称号，1996—2024年期间先后多次获市“先进(优秀)教师”、“德育先进工作者”、“教学质量奖”等荣誉。二十多年来，扎根农村，为\_\_的教育事业默默耕耘，所作出的贡献得到了充分的肯定。近7年的年度考核中，有3年被评定为优秀。我已经成为\_\_市教育系统一位政治思想素质过硬，教育教学经验丰富、水平高、能力强，成绩显著的中学语文教师、学科带头人。本人谨向省中学高级教师资格评审委员会申报语文中学高级教师资格。现述职如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，拥护党的领导，忠诚党的教育事业，认真学习贯彻党的教育方针，有强烈的事业心和高度的责任感。在工作中，认真实践科学发展观，爱岗敬业，从各方面严格规范自己言行举止，成为学生表率。遵循教育规律，关爱学生，以人为本，和学生建立友爱平等的融洽关系。能顾全大局，服从分工，从不计较个人得失，任劳任怨，全身心投入的教育和教学工作中去。能勇于创新，与时俱进，不断更新教育理念，出色地完成各项教育教学任务。

二、教育能力方面

任现职十二年来，我深深意识到，只会教书不会育人，不是一个合格的教师。我一直担任班主任工作，作为班主任，有丰富的班级管理经验。我善于理解学生，善于与学生沟通，既做知识的传授者，又做学生成长的引路人;既是班集体的领导者，又是学生信赖的朋友。在长期的工作实践中，形成自己的教育管理风格，以“教育就是服务”为育人理念，努力探索“情感教育模式”，着力于对学生进行心理健康教育，取得显著成绩，深受学生和家长的喜爱。

1、努力营造育人环境

班集体是学生成长的港湾，它对学生的健康成长起关键作用。为此，作为班主任，我给自己的目标是：努力培养学生良好的思想品质，营造文明守纪、积极进取、勤奋好学的良好班风，创建一个优良的班集体，使学生能健康、快乐地成长。每学期初，我就精心制定好班主任工作计划，提出班的奋斗目标，并结合班的实际，定好班规班约。同时，做到“脚勤，嘴勤，眼勤”三勤。经常走到班级同学中去，与学生接触，在开始习惯还未养成时，多跟班进行检查督促;多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，了解他们的家庭背景，平常多留意观察同学们的情况，及时掌握第一手材料。因此，多年来我所管理的班级都能形成健康向上、和谐融洽的良好氛围，学生的违法犯罪率零，能出色完成学校安排的每项任务;每年所带班均被学校评为“先进班”集体。

2、尊重学生，关爱学生

教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。我热情关爱学生，努力建立和谐、平等的师生关系。在和学生交谈讨论或批评教育学生时，能充分让学生提出自己的见解和意见，然后有针对性地分析教育，使学生乐于接受教育并能改正过来。如2024年的\_\_\_同学，上课迟到的现象较多，经常被科任老师批评，但总是不能克服。后来，经过与他交谈了解到，家务较多是迟到的主要原因。于是我与其家长进行沟通，希望家长能积极配合孩子学习和学校教育，使他彻底改正了这种不良行为，各方面取得了很大进步。我们学校是农村中学，有部分学生因路途较远需在学校住宿，在生活上往往会遇到不少困难。我不但关心他们的学习，还经常到宿舍了解他们的生活，教会他们基本的生活要求。对遇到困难的学生尽自己能力去帮助解决，需要学校协助的及时向学校反映，尽快得到学校的支持来妥善解决。学生有什么小病小痛，总爱到我家拿药取水，我总是热情相待。有时深夜遇到学生生病，也连忙送到人民医院治疗，甚至一直陪到天亮。2024年3月，住宿的\_\_\_同学患病，需要用中药治疗，但因学校离她家较远，很不方便。为了不影响她的学习，我在家里帮她煮中药，结果十多天后她的病好了，学习没有受到影响，在6月的高考以615分成绩考上了\_\_\_\_。我的真诚和关爱，赢得了学生们的信任，真正成为他们的良师益友。

3、培养优秀班干部，增强班级的凝聚力

班干部是班级的核心，优秀的班委会成员能成为老师的好助手，学生的好榜样。担任班主任工作以来，一直重视“班干”的培养，充分发挥他们的自治功能，根据他们各自特点和长处，尽情放手让他们干，自己在他们后面全力支持，起指导作用，这样既提高了学生的组织、管理能力，又增强了班集体的凝聚力。经过锻炼和培养，他们在班级、学校历次活动发挥积极作用。\_\_\_被评为肇庆市优秀班干部，\_\_\_、\_\_\_等5人被评为\_\_市优秀班干部，\_\_\_被评为市优秀班团干部。

4、精心施教，硕果累累

(1)培优成绩显著：在班主任工作过程中，我还主动与各科任老师、学生家长联系，及时了解学生校内外情况，针对学生的个性和基础因材施教。对优秀学生着重进行立志教育，成功教育，强化他们报效国家，报答父母的思想。鼓励他们树立远大的目标，努力拼搏，勇创佳绩。我所任班主任的班级在每学年的中考、统考或学科竞赛等，均取得好成绩，排学校的前列。2024年三(\_)班上重点线12人，上线率全市第一，\_\_\_同学以综合分732分位居全镇第一,被\_\_大学录取;2024年高三(5)班考上重点线\_\_人，上线率\_\_ %，居全市前茅。2024年高三考上重点\_\_人，上线率高达??%，列全是第二。在学科竞赛中，所任班级获奖同学也不少。2024年\_\_\_同学参加全国数学学竞赛获二等奖;\_\_\_同学参加语文“双速”竞赛获二等奖;2024年同学参加全国化学竞赛获二等奖;2024年\_\_\_同学参加全国中学生英语能力竞赛获二等奖;2024年\_\_\_参加八年级数学竞赛获三等奖;\_\_\_参加时事竞赛获二等奖;\_\_\_同学参加\_\_\_ 获二等奖等。同时，还重视学生的德育教育，树立先进榜样，先后有\_\_\_等二十多人次获市级、县级“三好学生”、“优秀班、团干部”。

(2)转化后进生成绩突出：擅于挖掘后进生的闪光点，爱心感化，耐心引导，真诚沟通，使他们重拾信心，是我当班主任的另一法宝。在班主任工作中，我主动与各方联系沟通，勤抓细管，发现学生犯错，及时进行教育，动之以情，晓之以理，务求让他们心悦诚服地接受批评教育。2024年高一(2)班\_\_\_染上吸烟、迟到、上网吧的恶习，经无数次谈心、家访和辅导，他终于被感化了，一年后跃上了“优生”行列。任现职以来，转化差生卓有成效，用爱心去感化和激励，凭着对后进生的理解和关爱，成功转化了\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等一批后进生，所任教的班级班风好、学风浓，学生犯罪率为零。

三、教学工作方面

任现职以来，我始终把“教书育人”为己任，认真钻研教材，深入研究，根据学科的教学内容和学生的年龄特点，精心设计教学过程，实施因材施教。不断改进教学方法和改革课堂模式，力求寓教于乐，激发学生的兴趣，取得了显著的成绩。

1、加强学习，充实自己

“打铁自身硬，有为才有位”。从教二十多年，我明白到：要当好一名教师，要有不甘落后、不断进取的精神，更要有过硬的专业知识和文化素养。因此，我一直以此鼓舞鞭策自己，涉猎百科。通过参考学习《中学\_\_教育研究》、《中学\_\_教学参考》、《中学\_\_教与学》、《基础教育教学基本功》等报刊杂志书籍、专著，不断丰富积累语文专业知识和教育理论知识，吸收新的教学理念，拓宽自己的视野，用现代先进的教学理论来指导教学实践。结合当前教育的发展要求，刻苦训练电脑软件基本操作，熟练掌握现代教育技术的教学手段，利用多媒体教学来突破教学中的难点，提高效率。还常常从网上搜集最新的教育教学信息，不断更新自己的教学方式，使自己跟上二十一世纪改革步伐，知识结构常新常进。

2、创新教学，形成特色。

经过二十多年的教育教学锤炼，我已掌握了初中语文教学的基本规律和不少行之有效的教学方法。重视素质教育，坚持系统式、启发性和主体性的教学方法，以学生为主体，诱发学生学习动机，激活课堂教学活动，创造性运用教材，引导学生学会学习，学会合作，学会创新，掌握技巧，努力让学生成为课堂的真正主人。在教学中，我从实际出发，通过课前3分钟朗读、即席演讲;课堂讨论、“对歌”、竞赛游戏等形式变单一、呆板的教学为灵活多样的教学，极大地刺激了学生的表现欲，提高了学生的参与性。使课堂“动”起来，学生“活”起来，效果“好”起来。如在教《\_\_\_\_》一课时，我精心设计了二十个问题，分必答和抢答两种，并把学生分成八个小组，采用竞赛的形式完成课堂教学，学生兴味盎然，效果极好。在轻松之中既锻炼了学生的语言表达能力，又掌握到相关的语文知识，起到很好的导向作用。在教学目标实施上，我一直追求“差异发展”，实施因材施教，对不同层次的学生提出不同的要求。对优秀生，我侧重在方法上指导，提高阅读与运用技巧;对中下生，主要帮助他们优化学习方法，扎实知识基础，让他们重新树立学习自信心。任现职十年来，培养了如200\_届\_\_\_、\_\_\_、200\_届\_\_\_、2024届\_\_\_等一批的尖子。在“培优”的同时，我绝不忘“扶差”。如2024年，三(8)班的\_\_\_同学，平时胆小怕事，自卑心强，学习成绩差。我先让她当了学科代表，然后，我在课堂上有意多让她回答一些简单的问题，答对了就大力表扬，增强她的成功感、自信心，慢慢地，她在学习上积极主动起来了，成绩也渐渐提高了，在2024年高考考取\_\_科成绩635分(标准分)。原来这班同学基础差，合格率不到60%，经过一年的努力和耐心辅导，中考时，\_\_科700分以上有\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等3位同学，超市平均分的同学达到93.2%，正是由于对后进生付出了更多的爱，我的教学质量得到大面积的提高。

3、讲求实效，提高质量。

多年来我一直不停地探索着教学规律，结合学生的实际情况，因材施教，积极探索，注重学习兴趣及创新能力的培养，一分耕耘，一分收获，取得了显著的成绩。

(1)高考成绩显著：任职以来，在所任教高三毕业班语文科中考成绩各项指标都能超额完成学校的任务，排在镇同类班级的前列。200\_年中考：任教的高三(3)、(4)班\_\_科平均分排在全校班级前二名，学校被教育局评为教学质量先进单位。200\_年中考：任教的高三(3)班\_\_科位于学校第一名，高考达标。其中\_\_\_(标准分：786分)全市\_\_科最高; 200\_年中考，任教的三(5)、高三(6)班\_\_科平均分543分，超市平均分25分，排名\_; 2024年高考，任教的高三(5)、(6)班\_\_科平均分573.2分，超市平均分55.8分，在全市排\_ 名, 其中??同学语文??分获市的第?名;

(2)非毕业班统考成绩优良：2024年任教的高一(3)、(4)班，2024年任教的高二(3)、(4)班 科平均分、合格率、优秀率排在全市\_\_\\\_\_名。2024年任教的高一(1)、(2)班，\_\_科平均分、合格率、优秀率排在学校同类班级一、三名。2024年任教的高二(1)二(2)班，\_\_科平均分、合格率、优秀率排在学校同类班级的第二名。2024年在学年统考中，任教的一(5)、(9)班\_\_科一平两率排在学校同类班级一、四名。2024年任教的高二(9)、(10)班的\_\_科平均分(?)、合格率(?)、优秀率(?)排在学校排第?。

辅导学生参加\_\_科的各类知识竞赛有多人次获市级以上奖项。如2024年辅导\_\_\_同学参加语文“双速”竞赛获二等奖;2024年辅导\_\_\_同学参加语文“\_\_\_”竞赛获二等奖;\_\_\_、\_\_\_同学2024年参加第\_届全国\_\_\_大赛获二等奖。2024年\_\_\_、\_\_\_两位同学在一中\_\_征文比赛中分别获得一等奖和三等奖。

四、积极参加教研，总结提高。

任现职以来，我能认真学习新课标，大胆探索，积极参加教研活动，取长补短，完善自我，在总结中提高。

1、深入钻研，大胆创新。

每学年，我始终把教研放在重要的位置，积极参加科组集体备课活动，钻研教材教法，共同开发教研专题。主动参加教育局教研室或校组织的教研活动，坚持听课30节以上。每学年，我都出色完成市教研室、校交给的各种评议课、 示范课任务。如2024至2024年、2024年、2024年市教研室举办的高考备考研讨会;2024年参加“\_\_\_\_”的实验探讨。2024年6月6日承担的市公开课《\_\_\_\_》 、2024年4月\_\_日承担的研讨课《\_\_\_\_\_\_\_》、2024年5月\_\_日承担的校公开课《\_\_\_\_》、2024年4月11日承担的\_\_公开课《\_\_\_专项复习》，均取得极理想的效果，受到市、校领导及听课教师的一致好评。2024年5月11日承担的观摩课《\_\_\_\_》(多媒体课)，让师生们陶醉于其中，受到听课教师的高度评价。积极参加本学科老师主讲的公开课的备课研讨活动，如2024年由\_\_\_老师主讲的课题《\_\_\_》的片教研备课工作。

2、精心组织讲座和，撰写论文总结提高。

任职以来，开设了《\_\_\_》，“\_\_\_\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_的方法”“\_\_\_\_”等多次专题讲座，受到广大师生的欢迎和好评。在大胆开展教学研究，进行优化课堂教学的基础上，善于总结提高，积极撰写教育教学论文。其中《谈\_\_\_课堂对学困生提问的技巧》荣获2024年\_\_\_市教育教学论文评选中学\_\_一等奖;《立足教材知识积累 提升\_\_阅读迁移能力》荣获2024年\_\_市教育教学论文评选中学\_\_二等奖;《谈谈中学生交流平台的构建》在《\_\_\_\_\_》2024年第3期上发表;《在语文教学中巧妙地渗透\_\_\_\_》在2024年\_\_市教育学会教研活动上宣读。

3、关心和培养青年教师情况。

任现职期间，我热情指导青年教师，十分关心培养青年教师的成长，先后与\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等到老师结成对子，一方面主动给他们上示范课，把自己多年的教学经验倾囊相授。另一方面多听他们的课，指导他们做好备课、上课、批改、辅导等各个环节，鼓励他们大胆创新，把新思想灌输在课堂教学中。这几位青年教师进步非常快，很快形成了自己的教学风格，成为学校的教学骨干。2024年，我指导新教师\_\_\_、\_\_\_参加\_\_市教育局举办的青年教师教学基本功比赛，夺得市第三等奖。

以上是我任现职以来的工作陈述。成绩只能属于过去，今后我会继续努力，安心山区教育，不断探索，与时俱进，勇于创新，努力提高教育教学、教研水平，为教育事业多作贡献。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

小学语文老师职称评比述职报告2[\_TAG\_h3]小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇三

我2024毕业于东北师范大学中文系，参加工作以来，一直担任高中的语文教学工作。2024年转正，被评为中学二级教师。2024年晋升为中学一级教师。2024-2024年在北校区常态部任语文教师，04年开始担任班主任工作，2024至今在双语任语文教师及班主任工作。回顾七年来的教学生涯，有很多的收获。为了总结经验，弥补不足，把今后的工作做得更好，现将各方面的工作总结如下：

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心;工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教育教学方面

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

在班主任工作方面

我是04年开始担任班主任工作至今的。其间有很多感触，一个老师只有当了班主任才算是教育生涯的完整。在当班主任之前，看到其他班主任的辛苦，心里也有很多忐忑，怕自己不能胜任。当上班主任后，我全力以赴，希望通过我的努力，能让更多孩子实现他们在育才的梦想。总结我当班主任的经验，要想管理好一个班级应该充分做好以下几步工作：

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

小学语文老师职称评比述职报告3[\_TAG\_h3]小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇四

一、基本情况

马主任，男，1957年2月出生，1975年3月参加工作，1980年7月毕业于临夏师范学校。2024年6月于兰州大学汉语言专业函授毕业，大专学历;1992年12月取得小学高级教师任职资格。2024年转为中学一级教师，现中学一级教师任教育局教研室兼职教研员，教龄36年，任中级职称18年。担任学区区长及中心小学校长期间，工作中取得了很好的成绩，赢得了学生家长的好评。2024年2月调入广河六中任语文教学，担任班主任。2024年9月调入广河五中担任语文教学。2024年、2024年先后两次被教育局评为先进工作者。符合评任中学高级教师有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

二、个人述职。

(一)教学教研工作

1、任职以来，在学区工作期间，带领全学区广大教师积极推行新课程改革，首先自己带头参加新课程培训，不断增强对新课程的认识、增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。同时，带领学区骨干教师深入课堂，如何进行课堂教学改革，努力把自主、合作、探究的学习方式在教

师的课堂教学中体现，进行了不懈的努力和探索，总结实施课堂教学改革中成功的好方法、好经验。在学区范围内推广，让广大教师积极采纳应用。在应用的过程中我们不断改进，完善。通过几年的课堂实践，我学区广大教师的课堂教学基本上将自主、合作、探究的学习方式落到了实处，转变了教师角色。由课堂的“主宰”向“非主宰”转变，引导学生主动探究，自主学习，教师成为课堂的组织者，引导者，评判者，角色发生了显著变化，教师在教学中重视对教学内容的探究设计。多用激励性语言，调动学生学习的积极性。全学区涌现出了马莉等优秀教师二十几名，教学成绩不断提高，得到了社会家长的好评和大力支持。有位政协委员在全县政协会议上对我学区教育工作充分肯定，全县对我本人的工作评价是扎实、认真、细致，培养了一大批教学新秀和骨干教师，为广河教育做了力所能及的贡献。

2024年2 月调入县六中，担任语文教学及班主任工作时。我把课堂教学作为教学研究的实验室。为了实施好新课程，上好初中语文课。一是积极认真的学习课程标准，明确学生在初中三年的学习中必须学会和掌握的知识。二是认真钻研教材，了解掌握教材的编排体系，掌握课本各单元的重点内容。三是为了备好课，我积极的和同级语文老师一起认真研究备课，积极参加备课组活动。尽量做到备课切近学生实际。关照学生。使每一个学生在课堂上有一定收获为前提。

认真设计教案。充分体现学生的主体地位，把自主，合作，探究的学习方式应用在课堂教学中。在设计一节课时，紧紧围绕知识与技能，如何采用良好的教学方法，使教学过程将知识与技能充分得到训练，使学生把一节课的内容学得好、记得牢，以此进行教学设计。四是认真上好课。我在课堂上坚持启发式、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。根据每个学生各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力的不同。在教学内容和目标的实施上，不强求

在任现职期间，六中我所任班的语文成绩均排在年级前中学高级教师述职报告列，超出县平均水平，2024年度，2024年度县教育局先后两次被评为先进工作者。2024年调入广河五中，仍然担任语文教学及班主任工作，一如既往的开展工作，得到了同志们的认可，也得到了学生的拥护。

(二)班主任工作

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在

课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了一些成绩，班风，学风有了很大转变。

在过去的五年，通过自己的勤奋努力，不断进取，我的工作取得了一定成绩，2024-2024、2024-2024、2024-2024、2024-2024年度考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在教学工作深度不够等不足的地方，这将是我今后不断完善的方面。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

小学语文老师职称评比述职报告5[\_TAG\_h3]小学语文老师职称评比述职报告 小学语文老师评优述职篇五

各位领导、老师您们好!

我就任中学二级以来，起初从事地理教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从\_\_年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务， 由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在\_\_年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是摄于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面:

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

老师工作报告相关文章：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找