# 2024年幼师评估后心得体会(七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-16

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼师评估后心得体会篇一教师是...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼师评估后心得体会篇一**

教师是幼儿的榜样，教师的言行举止对幼儿起着潜移默化的作用。

因此，幼师应具备以下七点基本素质:

1、要有执着的事业心。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，使他们感到焦虑不安。

所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的事业心。

2、要自信、自尊。

自信、自尊是现代人应该具备的个性特征。

一个对自己工作没有信心，消极懈怠的人是无法做好工作的。

幼儿教师自身充满自信、自尊的人格，处理问题时也表现出自信都将感染幼儿，给幼儿树立一个良好的模仿榜样。

3、要有良好的自我形象和个性品质。

幼儿虽然年龄幼小，但是也喜欢美好的形象。

孩子们会说:“陈老师真好看，和妈妈一样”。

在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，老师的位置往往在父母之前。

因此教师要格外严格要求自己，每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象。

孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师，因此教师要注意自己的仪表和举止。

4、要有爱心和童心。

教师不仅要爱漂亮的孩子，也爱长相一般甚至丑陋和有缺陷的孩子;不仅爱聪明的孩子，也爱发展速度缓慢甚至迟钝的孩子;不仅爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有许多问题行为的孩子;不仅爱家庭背景富裕、社会地位高的孩子，也爱平民甚至家境贫寒的孩子。

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。

一位好的幼儿教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子，他们保持了一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。

在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师会在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

5、要有较强的沟通能力。

教师要用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。

如教师关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。

教师在倾听孩子说话时要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。

在与孩子沟通的时候，也可以表达自己的思想和情绪，使幼儿了解教师的想法。

如在讲故事的时候，一个孩子老是打扰别人，影响其他小朋友听故事。

教师可以说:“当听我讲故事时打扰别人，别的小朋友就很难听到故事，你自己也听不到，这让我觉得很失望。

6、要有较强的组织教育活动的能力。

教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。

幼儿教师要有广博的专业知识和技能技巧。

在设计教育活动时，能够根据幼儿的思维特点，准备大量的教学具，让他们动脑动手动口。

充分调动各种感官，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变让我学为我要学，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。

7、要有自学能力。

幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

幼师是一个令人尊敬的职业，是每一个幼儿学习的榜样。

因此，幼师要时刻注意自己的仪表和举止，在幼儿的幼小心灵中树立一个美好的形象。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔，我们有足够的理由去爱小天使，也有足够的耐心去感化小恶魔，要有强大的责任心去呵护每一个小朋友，在他们犯错误的时候包容他们，纠正他们，让他们在快乐中健康的成长，在他们遇到困难时，用心的帮助他们爱护他们，让他们感受到是老师的爱，努力做到让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，这就是我们最大的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养，一直以来教师在人们心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕、园丁这种具备奉献精神的事物来象征老师的教育、教学工作，这让即将成为教师的我，感到无比的光荣与自豪，近年业，教师的高大形象，有有偿家教以及过节红包变得不再高大，少数同行有为教师职业道德行为受到舆论谴责。

同时也让所有从事教育行业工作者蒙羞，所以了解教师工作的特殊性，在日常的工作中，所以必须要严格要求自己，一定要有自己的原则，无怨无悔的为学生传援知识，为教育事业做出最大的贡献。

最后，幼儿教师应当与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身自学的思想。

**幼师评估后心得体会篇二**

记得盖笑松老师在他的专题说过这样一句话“教师幸福工作，孩子快乐成长”。试问一下，亲爱的老师，你感到幸福吗?是不是生活和工作的重担使你忘记了幸福的味道，使你离幸福越来越远?常听老师们抱怨：“我们有做不完的教具，打扫不尽的卫生，写不完的教案、随笔。”是呀，在外人看来快乐的孩子王其实并不那么轻松，我们很辛苦。这辛苦让许多的幸福与我们擦肩而过，许多的幸福被我们忽略，从而没有为自己创造走向幸福的机会与空间。工作中的一件件小事让我找回了幸福的味道,感觉幸福不再遥远。那便是孩子的一个电话：“老师，我想你!”心情不好时孩子的一声问候：“老师，你怎么了?我再也不淘气了!”工作时的一句慰藉：“老师辛苦了。”身体不舒服时孩子的一丝关切：“老师，我明天早点来，不迟到了，这样你就不难受了。”这些零零散散的只言片语。汇成一幅幅温馨感人的画面，在脑海中不断闪过。他们的语言行为没有我们成人复杂，没有我们虚伪、圆滑，有的只是真与纯、善而美。也许，就是这让我忘记了工作的辛劳，忘记了工作的繁琐，让我收起挂在脸上的“职业微笑”，用真实的自己面对他们、接触他们、感受他们，我发现一切都变了……幸福其实很简单。

首先，能有一份自己喜欢的职业是我们的幸福;其次，能天天和孩子们在一起生活，我们很幸福;再者，当孩子一届届毕业时，他们的成长就是我们的幸福。简单就是福，幸福就在你身边，用心体会，不要让幸福在不经意间溜走了!清晨走进校园，听到孩子稚嫩的问候声，就足以带给你一天的好心情，去发现孩子的进步，去欣赏孩子的调皮、跟着孩子一起去跳跃、去奔跑，你会发现你的心永远年轻!

法国小说家雨果曾说过：“生活中最大的幸福是坚信有人爱我们”教师不仅拥有生活中最大的幸福，而且还拥有别的职业不曾有的幸福，那就是学生的爱。正是因为教师对工作的执着与热爱，对学生宽广无私的爱，也赢得了学生对教师的爱。我觉得世上没有天上掉下的馅饼，要取得“幸福”首先要付出“辛苦”。正如海南和尚所悟——“由舍才有得。”正因为我们对孩子付出了真爱，才得到了童心的回报，使我们感受到了职业的“幸福”。法国作家纪德说过：“获得幸福的秘诀，并不在为了追求快乐而全力以赴，而是在全力以赴中寻出快乐。”我们既然选择了教育事业，那么就要全力以赴，热爱我们的工作，有饱满的热情，强烈的责任感，想方设法干好自己的事情，让自己的工作取得最佳效果。

有一句古话是这样说的：“家有二斗粮，不做孩子王”是啊!幼儿教师这职业的确很平凡，永远也达不到职业排行榜的前列，但世界上没有比当幼儿教师更幸福更有意义了:鲜花的烂漫，靠的是阳光轻柔的抚慰，山泉的甘甜，靠的是矿石赤诚的给予，孩子的成长靠的是老师辛勤的教导，幼儿园里的教育生活犹如一首首诗，不在其华丽，而在其真实，它迷漫着美的情调和内涵需要你用童心和爱心去发现，去挖掘---在温暖的春天，老树能萌发新绿，在清新的蓝天，太阳的每一天都是新的。靠近春天，冰雪就会荣华;靠近音乐，生命就会舞蹈;靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是在春天里含苞待放的鲜花，每一朵鲜花里都闪烁着一颗晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们低于这个世界物欲横流的亮色和希望。

你看，我们的脚步匆匆，每天忙着给孩子穿衣、喂饭，忙着和他们做游戏---我们总会碰到这样那样的麻烦，总会遇到这样那样的烦恼，但当孩子在我们的引导下明白了自己的过错，深情地说出：老师我错了的时候，当我们解析了孩子想知道的秘密，看到他们眼里闪烁着快乐光芒的时候，当我们从孩子的眼睛里读出愿望，为他们插上梦想翅膀的时候，甚至是孩子学会了一句话、一首歌、学会了做第一件事的时候---我们的心里就会升腾起成功的快乐，因为看似一件件太一般的小事，对于我们和孩子却是一种心的感动，一片珍贵的温馨，一曲纯洁的生命的乐章，和孩子在一起的每一分钟都能给我们幸福和激情。

把教育孩子看成是自己的责任!把带孩子当成了是一种乐趣、是一种天伦之乐!把教育孩子当成了是自己的事业!相对于这种幸福，劳累和辛苦根本就不值一提!我想告诉所有的幼儿教师，孩子的父母付出了一切，只得到了一份爱。而我们却同时拥有了数颗水晶般的童心，我要说：“这很值!”其实，幸福无时无刻围绕在我们身边，只要用心体会，你会发现这个世界原本很美，我们正生活在爱的环境中，原来我们每个人都是那么的幸福，其实幸福离我们并不遥远。

**幼师评估后心得体会篇三**

眼前的景色从灿烂的黄变成了晶莹的白，寒假将至。我已从事幼教工作将近五个月了，时间稍纵即逝。回首这段时光，我收获了无数的喜悦、欢笑、进步和充实。在这期末之际，将收获的所有整理、总结和收藏。

一、 现状分析：

我是这学期九月份来到现在所在的小一班的，班里共26个小宝宝。现在可爱的宝宝们从3岁成长到4岁了，他们活泼、开朗，喜欢唱喜欢跳，健康又快乐，小小的嘴巴会表达更多的话语，进步很多。我作为一名幼儿教师很高兴能在本学期中以“安全第一”为原则，引导孩子们快乐的学习、生活，促进孩子们全面发展，茁壮成长。

二、 思想进步

在幼儿园工作中我也成长 ，我园每周都会组织教师学习，如科研学习、业务学习等。我总会积极的参加每一次学习，认真的做好每一次的笔记，并且会后总结写出自己的反思，不断的提高自己的素质，不断的提高自己的业务能力，用新的知识不断的充实自己的头脑，使自己更好的投入幼教工作中。在工作中按时上下班，不迟到早退，服从领导的安排，教学中认真的备课、讲课，班级中协调教师关系，共同配合，促进幼儿及班级的进步。

三、 业务教学内容

(一)、业务内容：

1、本学期中我园组织了精彩的“讲故事比赛”、有趣的“室内游戏比赛”、高质量的“赛讲”活动，让我受益非浅，快乐充实。作为一名踏入幼教事业不久的新人，在这些活动中体验同事间共处的快乐感觉，吸取了各位老师的经验，扩展了自己的视野，发现了自己的潜力和不足，为前进的道路指明了方向。

2、我园组织学习了电脑操作课程，让多媒体走进我们的课堂，丰富了我的教学。之后我能熟练的运用所学，让电脑容入我的课堂，增取让孩子们更直观的学习新的知识，增加课堂的趣味性!

(二)、教学内容：

幼儿总让我感觉到他们纯洁美妙的童稚，但很多人提到幼教工作时却有不同的想法，有人认为“幼儿教师是最轻松的，管管孩子不就行了”，有人认为“幼儿教师最烦最累了”回想当初自己选择幼教工作时就像《小马过河》里的小马，担心了很久，现在才发现只有亲自体会才能知道烦过、累过仍会其乐无穷。

1、幼儿园事无小事，要按照幼儿园一日活动的常规，细致耐心的做好每个幼儿的工作，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，根据季节、早晚、天气等因素灵活的调节课外活动时间以及幼儿衣物的增减，对幼儿进行身体的锻炼，自信心的培养。

2、常规教育：小班幼儿年龄小，生活的自理能力还比较差。比如：洗手时总会不小心弄湿袖子，上厕所时容易尿湿裤子等。要尽到一个老师应尽的职责，从最细小的事情上让幼儿知道应该怎么做，怎么做才是好的，改掉不好的毛病，养成良好的习惯。我时时注意孩子们，哪个孩子有了一些小动作如：咬袖子、说脏话等，我总会马上引导孩子，在最短的时间里让他们意识到自己的错误并加以改正。

3、由于我曾经在“赛讲”中设计了不符合幼儿的课程环节，使课程的学习进行的不是很顺利。之后我及时的调整了自己的认识，在日常的教学生活中开始认真的观察幼儿，尽可能多的进行教学方法的尝试，丰富自己的教学经验，完善自己的教学课堂，希望能让幼儿在学习知识时给予合适正确的引导。

四、保育工作

依我的理解，“保育”二字就是工作的时时刻刻。保育工作是幼儿园的永远之重，幼儿比起成人是很容易生病的，自保能力是不够的，其中我们小班的孩子又是最小的，所以我要更加注意：

1、家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心。

2、对一些幼儿进行特殊的注意，如王慧林小朋友走路总是摔交，上楼是我会拉住她的手;赵炳洪小朋友爱玩水总是弄湿袖子，洗手时我会帮他卷高袖子……

3、配合校医，保健工作和预防工作要作好。

五、家长工作极为重要，经常电话联系，家园共育，让家长对我们的工作更加理解和支持。

“2024”包含了很多不凡的象征和意义，也是我无法实际接触和作用的。但我将制定一个有关于自己的“2024”工作计划，回首“2024”我的工作因为各种原因做的并不够好，有许多的不足之处，在2024年我要加强自己的素养，学习更多的知识，提高业务能力、教学水平 。让我在春天里播种，夏天里耕耘，秋天里收获，冬天里享受。当2024年结束再回首时，果实累累!

**幼师评估后心得体会篇四**

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到“要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。”的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的`。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动时，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的“三位一体”工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们的手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是“健康、快乐、成长”，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

**幼师评估后心得体会篇五**

8月27日，我参加了天津市幼儿园提高保教质量专项培训，聆听老师们的讲座，我受益良多，尤其是南开大学袁辛老师老师讲的关于教师心理健康对于教育事业的重要性知识，这个培训让我想起之前看过的一句话“身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸，也能叫人开心，能伤人也可以救人。无论在任何情况下，一切危机的恶化或解除，儿童是否受到感化，全部决定在我。”在经历过这两年的教师生涯，再次读到这句话，我感觉到恐慌。之前我极少意识到自己的不良状态会给孩子制造痛苦，给同事制造了麻烦，从而给自己带来了损伤。

通过本次培训，让我学会审视自己的内心，深刻理解了一明教师心理健康的重要性。塑造良好的心理状态，需要做到以下几点：

1、我们要适应变化。变化是不可避免的，如果没有变化，世界就不会发展，遇到变化我们应该沉着应对，记住该记的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的。

2、学会理解他人，这样就净化了我们周围的人际环境，减少了不和谐的音符，心灵就有安全感和归属感不孤独。

3、学会保持心理平衡。生活好比镜子，你对它笑，它对你笑。

4、学会休闲放松身心，应对压力。培养一些兴趣爱好，如：跑步，阅读;多跟亲友沟通交流，学会抒发宣泄情绪，释放压力。

综上，教学生活中，我们应尽量控制自己的脾气，我们要追求：多表扬、少批评、慎重对待惩罚，绝不体罚和变相体罚。我们需要修炼一双慧眼，塑造一颗有爱的心，发现每个孩子的闪光点，找出点滴进步及时鼓励。

**幼师评估后心得体会篇六**

说起管理，用曾仕强先生的话说：“管理就是管事和理人。”下面我围绕这两点谈一谈如何实施有效管理，提高保教质量。

一、把事管“实”

保教工作是幼儿园的中心工作，保教质量的高低看幼儿的发展状况便知，来不得半点虚假。因此，管理者一定要把保教工作这件事管实，努力让教育目标落实在幼儿身上，不能缺斤短两，否则就谈不上质量。我用两个一来说明这一点：

1、抓好每一个活动。

幼儿园课程是由一个个活动组成的，无论是集体、小组、个别的游戏活动，还是进餐、饮水、入厕的生活活动都是课程，教师都要写教育计划，这是和学校教育最大的区别。要想提高保教质量，幼儿在园的每一个活动都不能轻视和放松。管理者听课不能把眼光盯在只占幼儿一日生活的5%——10%的集体教育活动上，而应当树立大教育观，将所有活动列入听课范围之内。在此过程中，还要引导教师关注细节，幼教工作的特点是琐碎，一切活动标准可谓是细之又细，稍有疏忽就会使保教质量受到影响。所以，抓活动要做到实实在在，有雷声更要让雨水落地。

2、抓住每一个环节。

代明环包含四个基本环节，即计划、实行、检查、总结。幼儿园保教工作，是通过这四个环节来完成的。缺少任何一个环节就不是一个完整的周期，就会影响工作质量和效果。所以，管理者应紧紧抓住这四个环节，使保教工作在代明环的有效运转中一次比一次有所发展。平时容易被我们忽视的是检查环节，往往满足于前两个环节，认为工作计划已经制定好了，要求也提了，大家也都去做了就可以了。但计划实施得如何?工作做得到底怎么样?幼儿的表现如何?却不得而知。所以要经常进行多种方式的检查，及时了解工作进展情况，发现并解决问题，促进保教工作向高一层次运行。

二、把人理“顺”

人是管理中的第一要素，所有的事情都要靠人来完成。把人理“顺”，让每位教师顺心如意，顺着同一个方向，朝着幼儿园的共同愿景奋进，是提高保教质量的前提和关键。把人理“顺”，我认为要做到以下几点：

1、理解教师。

幼儿园90%以上都是女同志，有热情、生活气氛浓，但女同志的情感波动大，个性较强，每个人又都承受着较强的工作压力，容易产生负面情绪。领导要理解教师，同时用恰当的方式减缓教师的压力，使教师拥有一个健康的心理。

2、关爱教师。

幼儿园教师来源较广，流动性较大，但是无论她来自哪里，将来又会到哪里去，领导都应当接纳她们，主动了解她们的所思所想，给予真诚的关爱，让教师没有陌生感，在感情上有所归属，保持心情愉悦。

3、尊重教师。

和孩子一样，教师也有较大的差异性，有各自的优缺点，领导要尊重教师的个体差异，用发展的眼光平等地看待教师。对犯过错误的教师要懂得宽恕，用一颗包容之心感化教师，由此产生的工作动力会远远高于简单的行政命令。

4、培训教师。

有高水平的教师队伍，才能有高质量的保教工作。因此，在理解、关爱、尊重教师的基础上要下大力量对教师进行培训，为她们提供展示才能的平台，使她们丰富专业知识，增长教育智慧，提高专业技能，对工作有较强的胜任感，从中体会到幼教工作的乐趣。合理使用也是一种培训，根据教师的能力安排其到适合她的岗位上去，或者让她承担一定的重要任务，激励教师努力完成，使教师感受成功的喜悦，从而不用扬鞭也能自奋蹄。

总之，把事管“实”，把人理“顺”，就能增强管理的有效性，达到提高保教质量的目的。以上只是我的一些个人观点，还有待大家共同讨论。

**幼师评估后心得体会篇七**

一直想做老师的我终于有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们可以尽情地发挥自己的特长。

不知道是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我可以在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们能力的时候，因为我们带的班级可以算是全园最小的班级啊，但我们欣然接受了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，有3岁，所以怕老师人手不够安排不过来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也可以学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么?怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找