# 中学德育工作计划实用(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学德育工作计划实用篇一1、要求班主...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学德育工作计划实用篇一**

1、要求班主任加强理论学习，通过阅读《班主任之友》、《德育报》、《班主任工作漫谈》等专业的杂志、报刊、书籍等，丰富理论知识，提高业务水平；

2、加强对新任班主任的培训和指导，通过拜师活动和“一帮一”活动，使他们尽快适应新岗位，开创性地开展工作；

3、定期检查班主任手册，使班级活动的开展更有计划性，每项活动的开展都要有计划、有过程、有记录、有总结、有分析、有提高；

4、认真关爱学生，杜绝各种形式的体罚学生现象；

5、认真做好差生转化、避免两极分化工作，做到有方案、有步骤、有记录、有总结、有档案，不定期召开差生转化经验交流会；

6、实行班主任例会制度，每周一早读召开初中班主任例会，每周五下午召开小学班主任会，继续班主任工作“三步曲”汇报制度；

7、继续设置政教主任助理，协助班主任和政教处开展工作；

8、期末前召开一次班主任工作经验交流会；

9、完成对班主任的科学评价体系。

二、加强爱国主义教育，逐步开展公民教育活动

1、加强国旗班的训练，加强升降国旗制度，使我校的亮点更亮；

2、继续实行国旗下讲话制度；

3、利用周会时间，结合相关热点话题（抗战、国庆等）、新闻人物，召开主题班会，加强爱国主义教育；

4、继续在学生中推行“道德规范进万家活动”；

5、逐步开展以诚信为核心的公民道德教育活动，从小事做起，为国家做贡献；

6、以“学雷锋活动”为主题开展养成教育月活动。

三、加强对学生会、团支部、大队部工作的指导，提高管理水平，充分调动学生积极性

1、完成学生会的补选、改选工作，充分发挥学生会的能动作用；

2、加强对团支部工作的指导，开办业余团校，定期召开团员大会，制定团的活动计划，使先进青年顺利加入团组织；

3、加强对少先队工作的指导，利用大型活动加强爱国主义、集体主义教育，6月1日发展新队员；

4、充分发挥学生会、班委会等各级学生组织的作用，做好常规检查，促进良好班风，校风的形成；

5、加强对初中部周会的管理，周会必须有主题教育思想，周会必须有记录，使周会成为一个教育学生的主要阵地；

6、继续实行班长会议制度，每周二课间操召开班长会议，布置、落实一周具体工作；

7、开办英语角，作业展览等活动；

8、配合体育老师搞好体育竞赛活动，做好保健操、早操。

四、开展以“丰富校园文化”为核心的各项活动，提高校园文化品味，创造文明校园。

1、坚决治理“走廊追打，乱扔废纸，校内骑车”等不文明行为。三月份为养成教育月，倡导大家积极学雷锋、树新风，提倡主动向老师问好，团结互助等文明行为，创造文明氛围；

2、举办田径运动会；

3、举办“六一”联欢活动；

4、举办小型体育比赛；

5、继续召开书香校园活动。

五、做好整合教育工作，保证教学工作顺利进行

1、完善家长委员会（中、小学分开）。开办家长学校，发挥家长委员会的监督作用，加强对家庭教育的指导；

2、开一次全校家长会（中小学分开）；

3、不定期召开各班家长会；

4、聘请我校优秀毕业生到相关班级做报告

5、进行第四届“校园标兵”评比和宣传活动；

6、做好期末评比和表彰工作；

7、做好毕业班的学习、心理等工作。

二月份：

1、整合综合素质评定

2、“校园标兵”评比、做展板

三月份：

1、学习雷锋“行为习惯养成教育月”

2、初三、初一家长会

3、初三心理报告会

四月份：

1、开办业余团校

2、春季运动会

五月份：

1、学习经验交流会

2、发展新团员

六月份：

1、家长会

2、优秀毕业生报告会

3、班主任工作研讨会

4、六一联欢会，发展新队员

5、期末总结表彰工作

6、毕业生考前心理调适

**中学德育工作计划实用篇二**

一、指导思想

本学年，德育部将继续以社会主义核心价值观为指导，根据我校实际情况，创造性地开展德育工作，将学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄、身心特点和社会发展规律的新举措，构建基于德育主题活动的学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，着力加强行为规范教育，引导和塑造学生良好的行为习惯，增强德育实效性。继续以班级和岁月为平台实施幸福德育，促进我校幸福德育的深入发展，引导学生感恩教师、感恩学校、感恩社会，培养高素质、有礼貌、感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年快乐德育的发展，进一步推进快乐德育的深化，积极推进德育——快乐读书校本课程的实施，加强快乐德育的科研工作，形成一套促进快乐德育的实践方法和体系；加强公民意识教育，培养学生行为规范，培养良好的校园氛围，引导学生良好的行为规范；结合教师节、鳌九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中国优秀传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生的感恩意识；继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社区节等大型活动有序开展。

三，这学期的重点

1、加强幸福德育研究，促进我校幸福德育的深入发展

(1)在总结我校去年实施幸福德育经验的基础上，加强幸福德育的科研工作。推进科研项目提升我校德育团队理论水平。今年，我系将重点推进福建省中小学德育研究专项项目—— 《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》和福建省中小学教师发展基金项目—— 《普通高中的幸福德育的分层次研究》两个省级新项目的研究工作。相信随着项目研究的深入开展，我校德育团队的理论研究水平将会进一步提高。

(2)继续以班级、年为平台推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设，营造愉悦和谐的人际关系，组织向心的班级活动，培养多元包容的班级文化，形成阳光的班级气质，让快乐班级建设成为成绩和学校的基础，以促进快乐德育在我校的深入开展。

(3)有效推进年度工作，培育和塑造年度德育工作特色

基于我校德育工作分层次推进的特点，德育部根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年度德育工作重点，加强年度工作研究，针对高一、高二、高三学生特点，优化实施分层德育目标， 并依托我校的《学生成长手册》记录了学生的成长过程，以促进年度管理，提高整体人

2、加强高三毕业班的管理，通过加强日常管理，使学生的思想与时代和学校的要求相统一，根据学生不同阶段的不同思想状态进行有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三班主任和学生的心理状态，营造良好的毕业班氛围，组织适合高三的德育活动，保持家庭与学校的密切联系，促进学生、家长、班级、年级和学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好的成绩奠定坚实的基础。

3、加强德育队伍建设，提高德育干部素质

除了依靠班主任例会代替培训外，还需要改变培训模式，加强班主任培训。本学年将成立三中青年教师“读书俱乐部”，继续为班主任订购教育用书，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识；观察学习主题的德育活动，不断学习兄弟学校和我校先进班主任的先进经验；定期组织教育理论学习和读书沙龙活动，让班主任及时接受新的理念，相互交流学习经验；定期聘请有经验的班主任介绍自己在日常管理、班级集体建设、育人成功案例等方面的经验。从而不断引导班主任学习先进的管理和教育经验，不断提高班主任的素质。鼓励班主任积极认真工作，注重骨干班主任的示范作用，努力建设一支高素质的班主任队伍。

4、加强公民意识教育，继续完善德育评估体系建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生的素质，应大力开展公民意识教育，培养公民美德，弘扬社会公德，增强民族认同感，引导学生了解公民的基本权利和义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好行为规范。

(1)认真贯彻《幸福读本》，引导学生养成诚实守信、孝顺感恩、团结友爱、文明礼貌的行为习惯。

(2)完善我校德育考核规则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师、值班学生考核制度，强化日常管理，强化德育教育

**中学德育工作计划实用篇三**

本学期我校德育工作将深入贯彻落实上级文件和会议精神，注重德育工作的实效性、创新性。学校将以不断完善德育常规为基础，加强学校文化建设，努力创建平安校园、文明校园、绿色校园与和谐校园，营造健康文明、温馨和谐的学生工作氛围，为成功浙江省健康促进金牌学校创建打好基础。

一、工作目标

1、撑好德育队伍建设这个支点。进一步完善德育评估体系，调动校内各条线的育人积极性，加强班主任理论学习。

2、抓好德育活动这条主线。加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的文明礼仪习惯；确定每周主题教育内容，开展丰富多彩，形式多样的德育实践活动。

3、做亮心理教育这个特色。提高心理健康教育的水平，继续开放阳光聊天室，开设心理健康辅导课等工作，培养学生良好的心理素质，促进学生健全人格的发展。

4、狠抓安全法制教育。确保在校生违法犯罪率为零，确保学期内无重大责任事故发生。

5、成功创建浙江省健康促进金牌学校。

二、工作要点：

(一)完善德育网络，优化班主任队伍，深化德育科研，提高德育实效

1、制订城沙中学德育常规工作三年（20\_\_-20\_）计划；加快年轻班主任、优秀班主任的培养力度，鼓励和帮助班主任形成自己的风格与品牌；以班主任论坛、班主任理论学习会为平台，整体提升班主任智慧与素养。

2、健全德育网络，恢复“德育导师制”，加强学生的思想管理，注重德育人性化，重视情绪和情感机制的运用。各班组织建立帮教、帮扶小组，制订切实措施，充分利用德育导师进行一帮一活动。

3、加强理论学习，提高班主任工作水平。组织班主任认真学习科研理论，进行德育实践研究，探索新课程背景下的与课程改革相匹配的德育模式和德育方法等，针对新形势下学生的新特点、新情况、新问题，摸索长效德育新模式、新途径。每月就一个主题开展德育疑难问题的探讨与研究。通过主题班会观摩课、班主任论坛、班主任理论学习会和经验交流等方式，使班主任不断更新自己的观念与方法，保持与时俱进。

4、建立健全学校家庭联系制度。班主任做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面、电话联系，对后进生和问题学生要与家长保持经常性的联系，及时了解情况，解决问题，不让一个学生掉队，努力帮助全体学生健康成长。继续开展家访工作。家访是连结家庭教育和学校教育的桥梁和纽带，本学期要求班主任、德育导师以及任课老师开展多种形式的家访工作，班主任对本班学生的家访，每次家访情况要认真记录，以便反思与提升。

5、完善班主任考核和全面先进班级评比办法，对原有的考核进行细化突出“全员、全程、全面、团队合作”特点；继续规范“优秀学生”、“优秀学生干部”、“校园十佳学生”的评选工作。

6、鼓励教师针对本校的实际案例撰写德育案例，积极开展各类德育研究工作（德育课题、德育论文、德育案例等等）。

（二）加强常规教育和主题教育，提高学生素质，打造平安校园、和谐校园

1、狠抓常规教育，加强养成教育；加大贯彻《中小学生守则》的力度，修订《城沙中学学生处分条例》，严格检查落实；继续利用各种途径（如晨会、班会、国旗下讲话、讲座、学科渗透等）进行德育活动；加强学生的责任意识教育，让学生明确自己的学习、生活中充当的角色，以及应该承担的责任。

2、继续开展心理健康教育，提高心理健康教育的水平。发挥“首批推进中小学心理健康教育实验基地学校”的作用，建立问题学生（特殊学生）的个人健康档案，发挥阳光聊天室的实效；每学期安排不少于4节心理健康教育活动课；进行问题学生的排查和登记工作，开展引导、转化等教育途径与方法的研究。开展健康教育活动周，重新布置心理活动室。

3、继续做好爱心助学活动，开展爱心助学、爱心义卖活动，利用“沙中爱心基金”，切实帮助身边的贫困学生。

4、学生会工作继续推行学生会干部公开竞争上岗；倡导学生自主管理，扩大学生管理的面（采取学生进教师退的思路）；对学生干部进行培训，提高学生管理的效度；公开学生会干部亮相台，提高学生的管理能力。

（三）加强体育、艺术、健康环保工作，锻炼学生才干，培养校园文化，巩固学校特色

1、继续加强校园文化建设。丰富学生社团活动，重点抓好一个社团的建设，争取成为区域品牌社团。利用校园广播室的宣传阵地，激发学生积极向上的思想情操；继续有目标、有计划地利用国旗下的讲话，让学生上台演讲，开展自我教育从而以丰富、独特地校园文化培养学生的集体归属感和实践能力。

2、认真实施《学生体质健康标准》。把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要内容，纳入学校管理的日常工作，做到学校体育以《标准》为抓手，让“健康第一”的指导思想落到实处；认真落实《国家教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》，保证体育课开课率，力争学生每天锻炼一小时。

3、卫生环保健康教育：积极开展环保教育，积极实施校园生活垃圾分类活动；调整卫生工作分工，恢复七年级值周班制度，争取学校卫生工作大变样。

(四)打造平安校园、和谐校园

1、加强安全工作，保证校园平安。健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善各项管理制度；加强安全预案的学习、宣传和演练，加强安全检查，堵塞各种漏洞，提高应急处置能力；加强师生安全知识教育和应急培训，提高自救和互救能力；组织防踩踏应急预案演练。

2、加强民主法制教育，提高学生法制意识。邀请法制副校长定期到校举办普法讲座，与城沙派出所形成预防未成年学生违法犯罪网络，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪行为的出现；有计划地组织学生参观法制教育基地，观看禁毒教育片等。

3、继续开展卫生健康知识的宣传，加强食品卫生管理。结合温州市教育局办公室《关于加强学校食堂、小卖部管理的若干意见》和学习《传病防治法》等有关法律法规和规范性文件，抓好食品卫生管理，做好疾病防治工作；教育学生注意饮食卫生，养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，提倡勤俭节约；明确学校食物中毒事故的责任追究范围与追究原则，加强学校食品卫生安全管理

4、完善学校突发公共卫生和安全事件报告制度，认真做好群体性传病防控工作。

三、各年级德育工作重点为：

七年级：抓好养成教育，抓好文明礼仪教育，抓好纪律观念教育，同时在学习方法指导上下工夫，积极抓好衔接过渡教育工作。

八年级：强化养成教育，感恩教育，加强意志品德教育，生理心理教育，迈好青春第一关，巩固七年级以来各方面的教育成果，采取有效措施，缩小学生分化。

九年级：强化管理工作，巩固两年来的教育成果。加强理想、前途教育和竞争教育，心理健康教育及升学指导、禁毒教育。

作为教育之本，德育一直是一个千头万绪的工作，它渗透在学校的所有教育活动中。确定计划是为了更好地落实具体工作，希望各方的努力使之真正地达成。

**中学德育工作计划实用篇四**

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》为总体思路，以深入开展“铭记党恩奋发自强”的主题教育活动为契机，以养成教育为重点，以常规教育为抓手，以德育创新为突破，自觉树立“学校无小事，事事是教育”和“育人为本，德育为先”的意识，切实转变教育观、学生观和家校观念，关注家长和学生的需求，按照《\_\_市中小学生思想道德建设系列教育活动实施方案》的要求，进一步加强学生思想道德建设、校园文化建设和心理辅导工作，积极开展各类教育活动，努力营造健康、文明、温馨、和谐的教育氛围，为创建文明校园、绿色校园、特色校园和促进学生健康、快乐成长做出贡献。

二、工作目标

自觉适应新形势、研究新问题，提高德育工作针对性和实效性。树立归真意识和创新精神，做细学生日常行为教育和管理工作，加大校园文化建设力度，营造浓厚的育人氛围。发挥好模范班主任的示范带动作用，促使年轻班主任的成长和进步。整体提升班主任队伍建设水平，促进良好的学风、班风和校风的形成。

学生德育目标要求：

1．思想方面：(l)热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感；(2)具有明确的学习目的，立志成才，进行爱校、爱国的教育；(3)初步树立起公民的国家观念； (4)初步树立起诚实守信、重质量、讲效益的思想观念。

2．道德品行方面：(1) 具有基本的道德观念，自觉遵守社会公德，初步形成良好的个人道德品质；(2) 遵守《中学生守则》和学校、班级的常规要求，形成良好的行为规范；(3)具有良好的劳动习惯和文明行为习惯；（4）初步能够运用正确观点分析社会现象。

3.个性心理方面：（1） 形成自尊、自爱、自信、自强的心理品质；（2） 树立顽强的意志品质和较强的家庭和社会责任感；（3） 形成自我认识、评价、控制、调节能力；（4） 具有辨别是非和抵制不良影响的能力；（5） 具有正确择友、交友能力。

4.学习态度方面：（1）具有端正的学习态度和明确的学习目标；（2）制定合理的学习计划，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，找到符合自己的学习方法；（3）培养学生勤学、好问、独立思考、肯于钻研的品质。

三、主要工作

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“归真务实”、“开拓创新”的原则，全面、深入的开展德育工作、促进学生全面发展。

1、精细管理常规工作，内化学生文明素质

自觉适应新形势、研究新问题，树立“大德育观”，提高德育工作针对性和实效性。

（1）认真做好爱国主义、集体主义、理想信念教育，进一步规范升旗和国旗下讲话制度，强化团队精神。通过对重大节日的隆重庆祝对学生进行爱国主义、集体主义和公民意识的`教育。

（2）强化过程管理，切实抓好学生养成教育。根据《中学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，落实中学生一日常规管理的各项要求，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气养成学生“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。坚持班级量化制度，每周一公布，激励先进，鞭策后进。把高起点德育目标落实到日常言行，内化为学生素质，进而促进优良的个人品德和群体风貌的形成。

（3）进一步做好校园宣传工作，分别利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报，宣传校园的文明佳事，及时采集师生中的好人好事，加大宣传力度。

（4）进一步做好学生心理健康教育工作。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育。培养学生承受压力，不惧怕挫折，努力进取，自强自主的良好心理品质。

（5）认真做好待进生转化工作。利用班集体的力量和温暖带动待进生进步，促使他们产生对自己、对班级的责任感。定期对待进生进行阶段性小结，记录学生发展轨迹，肯定优点，为纠正班级工作提供参考。

（6）组织学生走进社会，走进社区，体验观察生活。各年级精心组织家长会，各年级继续建立好家长委员会。提倡教师利用业余时间进行有针对性的个别家访。

（7）发挥学校、社会和家庭教育三位一体的教育作用，突出学校教育主渠道作用，进一步挖掘和利用各类教育资源，促进德育活动创新。充分利用校外资源，做好综合实践和校本课程的开发与研究，提高育人效能。

（8）利用班主任例会，推广班级管理经验，宣传德育工作精神要求，介绍先进的班主任工作经验，交流班主任工作心得体会，展示优秀班级的风采。

2、抓好德育队伍建设，优化师生教育行为

（1）充分发挥级部在学校常规管理中的作用，让级部主任放手开展工作，进一步发挥好他们的作用和才能。广泛开展具有年级特色的活动，展示学生特长，促进学生全面发展。

（2）抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

（3）发挥好模范班主任的示范带动作用，促进年轻班主任的成长，整体提升班主任队伍建设水平。根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，要求班主任老师认真设计班会内容、写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

（4）在班级管理中引入民主机制。民主选举产生班干部，但不搞\"终身制\"，让更多学生都有参与管理的机会，增强他们的集体荣誉感，增强班级凝聚力，定期召开以班主任为主导，学生为主的班级工作研讨会，由班干部汇报工作情况，同学评议，班主任总结，实行民主管理，引导学生从“他律”到“自律”，从“不自觉”到“自觉”努力建立完善学生自我意识管理的制度。让学生在班级工作中参与实线，自我摸索，自我提高，培养他们主人翁意识以及对他人、对集体的责任感。

（5）实行属地管理和综合素质评价包班制度。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，开创适应新形势的德育工作模式，实行属地管理和综合素质评价包班制度，将学校、班级、学生成长的诸多目标和任务分解到属地管理和综合素质评价老师身上，形成学校真正意义上的“全员育人”局面，并能满足学生的个性化需求，既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级教师管理群的一种班级管理模式。

3、组合德育活动系列，提升学生综合素质

（1）创新养成教育形式，每学期开学，扎实的开展好“学规月”活动，做好具有特色的活动的总结与发展工作，把即时教育与思想教育紧密结合起来，既抓主题教育又抓常规教育，既要正面引导又要加强过程监督，既要重视活动创新又要做好典型引领，抓实常规、夯实基础。

（2）结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。以三八、植树节、五一、五四、六一、七一等重大节日和纪念日为契机，以征文比赛、演讲比赛、文艺汇演、国旗下讲话、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，把道德教育渗透到学校工作的各个环节。

（3）利用清明节、端午节、中秋节、春节等传统节日，搞好民俗教育活动，着重抓好传统美德教育。

**中学德育工作计划实用篇五**

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心男体育副校长

三、带教内容：

1、现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的介绍和取得的经验及建议；

2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；

3、教科研论文或案例的探讨或撰写；

4、课余活动及运动队建设的探讨；

5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

四、带教任务和目标：

1、帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础；

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、

五、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找