# 最新幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划(7篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园老师教学计划学前班 ...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇一**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，结合本园实际，加强教师培训学习，以幼儿全面、和谐发展为目的，做好保教工作。

二、主要内容

（一）、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素养。

1、组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》、《幼儿教育学》、《幼儿心理学》、《万店镇小学幼儿园管理工作方案》、《万店镇小学一日工作规程》等，不断提升教师的理论素养。

2、教师间相互帮助、取长补短，力争每位教师都会唱、会跳、会弹、会画、会手工制作，扎实锤炼教师基本功。

3、利用坐班时间，共同探讨幼儿教育方法，每学期至少撰写一篇高质量的幼教论文，每周在本校的校园网上发布一篇关于幼教的文章。

4、坚持工作例会制，引导教师关注社会热点和幼教发展动态。

5、经常组织园内外观摩活动，园领导和老师共评、互评，充分展现不同的教学风格，不断提高教师的业务水平。

6、立足课题研究与实践结合，拟定课题《如何转变农村家长的育儿观》、《如何在一日活动中培养孩子的规则意识》，制定学习内容并积极开展活动。

7、本学期开展教师优秀备课笔记评比活动。

8、继续发挥家长和社会的广泛监督作用，进一步规范我园的教育行为。

（二）、组织丰富多彩的教学活动，注重过程与实施，全面提升教学质量。

1、各班合理制定学期教学计划，要求班级计划有可操作性和实效性。

2、组织有效教研活动，加强游戏、音乐、美术、手工的教学督导力度，注重幼儿的全面发展。

3、深入开展早期阅读教育工作，增设经典诵读课程。

4注重孩子的心理教育，让他们敞开心扉，善于表达。

5、开展丰富多彩的教学活动，给每位幼儿提供自我展示的机会和条件。

（三）、密切家园联系，加大互动力度，形成有效的家园合力。

1、明确各自的职责，加强沟通与合作，形成强大的合力。

2、请家长走进课堂体验并与教师共同探讨幼教工作。

3、广泛开展家园互动和亲子活动。

4、继续坚持家长联系制度。

三、具体工作安排

二月份（礼仪月）：

1、召开幼儿园教职工会议，安排开学工作。

2、全面整理环境卫生，营造宣传氛围。

3、发放教材和教学资料，发放《万店镇小幼儿园家长工作须知》、《万店镇小学幼儿园教学内容与进度表》。

4、给新入园的走读幼儿办理学生证，家长需持证签字接走幼儿。

5、对幼儿进行常规训练，培养孩子的安全意识和自我保护意识。

6、开展文明礼仪专项教育活动，让每位幼儿会问候，会使用礼貌用语。

7、制定幼儿园及班级工作划。

8、启动幼儿操 。

三月份（孝心月）

1、教授新幼儿操，规范动作与要求。

2、结合“三八妇女节”开展“我讲孝心”活动，各班上交《家园活动方案》。

3、初定“六一”汇演节目，并开展训练。

4、教学月查。

四月份（亲子活动月）

1、组织各班亲子互动活动，各班上交《亲子互动活动方案》。

2、组织观摩课、教学评比活动。

3、教学月查。

五月份（才艺积累月）

1、迎接“六一”准备工作，精心组织“六一”汇演节目。

2、举办幼儿画展。

3、课题研究《如何转变农村家长的育儿观》、《如何在一日活动中培养孩子的规则意识》。

4、开展经典诵读评比活动，中班以诵读古诗为主，大班和学前班以诵读《三字经》为主。

六月份（展示月）

1、举办“六一”汇演，请家长观摩。

2、组织期末展示活动。

3、教师基本功展示。

4、各班评先“好宝宝”。

5、上交教学论文。

6、各班进行学期工作总结，撰写并上交工作总结。

7、精选教师在校园网上发布的文章，并进行评比。

8、安排招生工作。

9、安排放假工作、收集教学资料和贵重物品。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇二**

一、工作目标

深入贯彻上海市幼儿园教学工作会议精神，关注课程实施的适切性和有效性，推进“保教工作科学化，保教质量常态化”的创新实践。

二、重点研究

建立课程理念指导下的一日活动组织实施中的两项基本规范（幼儿全日观察的制度规范和一日活动流程操作规范），注重两项研究（幼儿身心特点和保教活动规律的序化研究）。

（一）提高保教工作有效性的理性认识

1、学习理解脑科学及儿童发展理论的新知识，全面认识儿童发展阶段的活动特点，提高全日观察的科学性与目的性。

2、学习把握幼儿园活动理论与基本概念，建立教师自主结伴的合作研究组织，结合教育实例，剖析有效教学的基本要素，归纳课改成果，形成教师有效实践的理性思考与教学观点。

（二）探索与幼儿发展规律整合的教育序列，

突破

序化难题，将幼儿一日生活价值在各项活动环节实施与整合提供科学依据。

1、调整课程实施方案，各教研组针对幼儿园课程实施中的突出问题，开展对幼儿活动过程中基本经验的论证。

（1）重新整理已有的七大类24个模块的基本经验，精选测评的案例，多角度为教师选用提供评价内容、评价操作等参考依据。

（2）确定“基本经验标准”使用先行试点班级，分阶段定期总结操作要素，与各教研组和外聘专家共同论证各类活动中幼儿经验与发展水平细化评价的具体操作指南。

2、结合《上海市幼儿园保教质量评价指南》，总结课改成果，研究活动评价的信息采集以及评价操作的具体技术和策略。

（1）评价的指标细化及具体操作指南

3、继续推进教学游戏化的实践。

（1）细化研究一日活动中幼儿自主开展游戏的空间、环境、资源等相应条件的设计与提供。

（2）各班整理班级游戏开展的序列，总结幼儿游戏材料提供、场地空间安排、游戏规则产生及游戏互动合作等创意设计策略。

4、针对教师共同难题，围绕“保教目标设计合理；活动实施突出重点；活动过程充分选择”的关键要素，组建“教学相长”研究小组，采取“三段式”常态化教学活动的实践研究。

（1）教学目标制定策略：

a、梳理三维目标范围；

b、提出最“乏”的教材选用问题；

c、教学相长合作组研讨合理的教学目标设计。

（2）关于教学重点的确定方式：

a、确定教学重点的要素；

b、举荐最“难”的活动设计；

c、教学相长合作组设计点评活动。

（3）关于活动过程中师生关系建立：

a、师生关系在活动中的呈现方式；

b、提出最“忧”互动情境；

c、教学相长合作组活动过程设计案例汇集。

三、日常保教工作

（一）落实“一日活动”流程化、公示化、规范化的管理工作，加强对“保教活动预习制”的指导与检查。

（二）开展“智慧班组”的每日预习交流与研讨，推出典型班组和典型事例，增强保教人员保教结合的课程意识以及活动实施的质量意识。

（三）调整不同年龄班级学期中两个季节交替的一日活动流程，落实从全园到各个班级两个小时户外活动内容的充分性、活动过程的合理性以及幼儿身心健康的适宜性的具体措施。

（四）开展幼儿运动达标项目（主要指器械锻炼项目）的序化练习的指导方法研究，确保动作与体能素质的科学整合，同时结合幼儿园的场地及设施优势，开发提高运动能力和规划设计的幼儿体育游戏。

（五）开展幼儿自我安全保护的实践研究，完成本园各部幼儿安全撤离及危机处理的实施方案，培养每位幼儿具有生命意识和迅速应对的行为反应。

四、园本研修

（一）以小名师实验室领衔，结合保教实践中的具体问题，带领教师开展对各类活动价值与功能的概念性学习，帮助教师把握保教实践的目的性。

1、继续进行不同类型幼儿游戏及教学游戏功能价值的理性学习。

2、幼儿音乐、美术教学领域的要素与幼儿年龄关系的基本概念学习。

3、幼儿动作发展与体能素养的基本认识。

（二）调整研究学习小组，建立“教学相长”合作研究组、评价操作研究小组、幼儿基本经验研究合作小组，开展相关项目的攻关研究，并扩展到不同年龄班组的实践研究，建立研究资源库。

（三）分层指导教师学习与研究全日观察方法，三年新手教师重点对幼儿生活活动安全观察，掌握一日生活基本规范及预测安全问题的相关观察。其余教师研究不同类型活动的观察要点和观察信息的采集以及有效性分析的操作方法。

五、科研工作

（一）将研究工作逐渐引向深入，做好市、区级课题的管理工作。

1、开展市级课题《幼儿过敏性疾病的心理成因及适切干预的实践研究》的中期论证工作，汇总前期已有样本资料，总结部分干预策略。

2、区级立项课题进一步开展和推进。

（1）完成区级重点课题《托班幼儿户外运动材料的开发与使用的实践研究》的开题会，系统开发适合托班幼儿户外运动材料的设计。

（2）完成区级一般课题《“儿童计划书”在幼儿园中使用的实践研究》开题工作。

（二）以小名师领衔，扎实推进小名师实验室课题申报与立项工作。

（三）进一步完善“三色手册”的研发，确立科学合理教师专业发展评价指标，实现弹性化的可操作的教师个人发展规划。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇三**

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

二、工作目标

1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。

2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。

3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。

4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。

5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

三、主要工作及措施：

（一）加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3—6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对，《指南》《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

（二）强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4――5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分――作为月考依据）。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

4、开展每日一歌、一节奏、一诗词、一故事游戏活动。利用晨间、餐前、离园活动等时间进行歌曲演唱、节奏学习、古诗朗诵等活动，减少幼儿消极等待现象。

（三）以园本教研为载体，促进教师专业成长

1、每周由各园各年级组长组织本级教师共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。并根据教研活动计划，每周四开展形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教研水平（学习、培训及每月特长考核）

2、发挥学科带头人的作用，开展研训活动。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。要。不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇四**

一、指导思想

本学期，我园紧紧围绕市区幼教工作重点，继续以《规程》、《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

二、工作目标

1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。

2、加强教学常规精细化，养成教师的工作习惯。

3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

三、主要工作

㈠加强教育教学常规化管理

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规,细化每一环节的管理,带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

㈡有效地开展园所特色教育

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪(用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪)公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估,把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

㈢加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神,按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中,以幼儿为中心,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等,教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动,扎实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿(幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应)、备目标、备教师(语言、应答)、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。

四、工作安排

八月份：

1、制定工作计划

2、教师礼仪培训

3、布置主题环境

九月份

1、全园家长会

2、中班家长开放日、

3、庆中秋主题活动

4、集体备课和教研活动

5、《纲要》学习及考核竞赛

6、教师礼仪培训

7、教师基本功——“每月一画”

8、“文明班级”评比

9、园本教研

十月份

1、业务培训“如何说课“

2、教师计算机培训学习、教师课件制作竞赛

3、教师说课竞赛及“绿荫杯”教学竞赛

4、园本教研

5、《指南》学习及考核竞赛

6、“文明班级”评比

7、教师基本功——“每月一画”

8、教师礼仪培训

9、小、中班幼儿课间操比赛

10、亲子活动

小班“秋天的画报”手工制作展

中大班“秋天的图画”画展

十一月份

1、大班家长开放日

2、《规程》学习及考核竞赛

3、幼儿礼仪评估

4、园本教研

5、教师基本功——“每月一画”

6、小中班幼儿插板画竞赛

7、“文明班级”评比

十二月份：

1、幼儿成长手册填写

2、玩教具评比

3、幼儿礼仪汇报(形式自选)

4、教师基本功——“每月一画”

5、园本教研

6、“文明班级”“文明教师”“文明宝贝”评比

7、新年联欢会

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇五**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析。

经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作。

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设

计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知某。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇六**

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分

组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生

活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

**幼儿园老师教学计划学前班 幼儿园学前班上学期教育教学计划篇七**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》与《国10条》为核心，以《幼儿园新教育指导纲要》为指针，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，以解放思想、转变观念、外树形象，发展内涵为重点；打造园本特色、精品教育，推动天一幼儿园健康持续发展。

二、本学期重点

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

1、加强保教常规制度的学习，3月初集中组织教师对《教师一日活动分工细则》进行再学习。本次学习将采取集中解读（解读幼儿园教师职业道德）与日常学习（体现在学学习笔记中）相结合的形式提高学习实效。

2、行政值日教师结合一日活动中的每一个环节出现问题进行记录并通报，我们将有针对性的进行研讨剖析，提高教师实践水平。本学期我们继续将以级部为单位每周举行常规优秀班级流动红旗评比。

3、抓教学常规落实，提高教育教学质量。要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划、主题网络图、周计划，认真做好每节课的课前准备工作，力争打造高效课堂。开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。将继续开展同课异构活动，从命题活动设计—日常展示—教研组展示（说课）—园级优质课展示（评课）—观摩优秀案例—反思再实践。

（1）、行政班子深入班级、深入教学第一线，加强随机听课与指导，计入成绩与期末考核挂钩（每天随机抽取听课教师名单）。

（2）、级部主任实行轮流负责制负责巡视各班教育教学工作开展情况，执勤当日做到上下午各巡视一次，并进行记录和客观评价考核。杜绝不按周计划、无教案、无教具上课。

（3）、加强检查和指导力度。继续执行教育教学材料、门口材料检查制度，主要采取日常抽查和定期检查两种形式。教师个人材料如备课（重点查提前备课和上周反思）、观察记录（重点查分析与反思）、听课、学习笔记主要以随机抽查为主。

定期检查：每周五下午对各班门口栏目材料张贴是否及时、数量、质量进行检查并量化。每月检查各班级材料；区域活动体现计划性与实效性，每周制定区域活动计划，并有相应的观察反思记录，与其他文字材料月上交检查。

以上常规检查成绩都以月为单位汇总，与当月奖励挂勾，并记入期末考核。

三、教育教学重点

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环 境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课 制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。 要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统 性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活 动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学 化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续加强安全教育，每月不定期组织一全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

6、加强环保教育，本学期利用各种 “环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

7、做好家长工作，在 教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找