# 小学生社会实践调查报告350字(5篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-17

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生社会实践调查报告350字篇一20xx暑假已经到来，许多的学生...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生社会实践调查报告350字篇一**

20xx暑假已经到来，许多的学生放假在家。他们每天除了完成老师布置的作业，还可以进行体育锻炼，参加各种补习班，或外出旅游等等。假期本就是一个放松的时间，可以随心所欲。

轻松愉快的暑假是每一个中小学生所向往的。那么，在暑假期间学生们又在做些什么呢？他们是在家复习功课，和父母出门旅游，还是参加各种各样的学 习 班培养自己的特长等等。中小学生的暑假还存在哪些问题？学生们的暑假究竟该怎样度过？针对这一系列的问题，我对当地的中小学生的暑假生活进行了调查。

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗？处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最 大的隐患。在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，但基本的内容是一致的。值得注意的是网吧是多数学生打发假期时间最 常去的地方，另外，暑假天气炎热，很多学生为了避暑去野浴，这都是很危险的行为。据调查，本市有一半以上的中小学生，整天泡在网吧或是游戏厅里，给孩子们生命安全造成了很大的隐患，也给家长的工作和学习带来了很大的影响。如果这些学生有大人的照看，有人来管理他们的生活，这些惨剧或许就不会发生……但既然已经发生，我么就要从中吸取教训，避免类似时间的再次发生。暑假的时间很长，很多家长并不放心把孩子单独放在家里。于是，家长为孩子报学 习 班，既希望能培养学生的某些特长，又能让学生的生活有些规律，毕竟学 习 班里有老师看着学生，情况会好些。根据有关部门的数据显示，32%的中小学生在暑期中参加了课外辅导班，但喜欢参加课外辅导班的孩子数只占6%。数据显示，家长在孩子学费上的支出占所有支出的65%，学习科目主要集中在英语、计算机、数学、文艺等方面。其中，28%的家长希望孩子通过参加暑期活动来提高学习成绩，26%的家长希望孩子能够提高学习兴趣。所以在暑假期间经常可以看到很多的学生背着书包坐公交车到各个学 习 班上课。商家也看准这个时机，开设各类的补习班招揽生意。为了让学生们充分利用假期接触社会，开阔视野和提高素质，学校应成立暑期领导小组，对中小学生进行暑期安全和法制教育。制定假期工作计划，落实活动内容，做到各项活动均有专人负责，防止出现人身伤亡事故。结合爱国主义教育，可引导学生利用假期深入调查城乡的历史变革、文化习俗、风土人情，挖掘家乡的文化内涵等活动。各街道办事处、图书馆、科技馆等单位，应积极创造条件，大力开展以培养学生兴趣、发展学生特长、拓展学生视野为宗旨的音、体、美、劳、电脑、航模兴趣活动、读书演讲活动、社会调查、社会公益活动（小交警、军事训练等）等各项活动。有条件的单位，在暑期可为中小学生免费开放各种娱乐室。

总之，用有益的活动挤走“空虚、无聊、孤独、没劲”，让中小学生度过一个健康、愉快、充实、安全又有意义的假期。

综上可看到，暑假不仅仅是学生们放松休息的时间，还是培养自己的特长，陶冶情操的好时机。学生们可以利用这个时间做很多有意义的事，不仅限于完成老师的家庭作业。学生应当学会利用自己的课余时间，假期时间来主动地学习，自主学习的效率远比被动学习的效率高得多。这次的社会调查，让我感触颇多。虽说有些累，但收获还是不小的。大学生只有多接触社会，才能锻炼自己的能力，开阔自己的视野，丰富自己的阅历。既学会调查的方法，又学会待人接物……所以说社会实践是一举多得的活动。我会一直坚持做下去。

**小学生社会实践调查报告350字篇二**

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**小学生社会实践调查报告350字篇三**

去年年初开始，不少地方中小学进行了部分教科书的循环使用。我在塔市驿部分中小学循环教材的使用方面作了调查，80%的师生反映，由于不能在循环使用的教科书上写字答题，给老师和学生都带来了“小麻烦”。

书本里的实验报告要重新复印

我在中心小学、邓家小学，塔市中学等学校进行了调查，涉及到400多名同学、近百位家长，以及数十名相关科目的老师。有八成的家长和九成的学生赞成循环使用教科书，没有开始循环使用的学校里，九成以上的学生和家长都希望循环使用。

参与调查的同学韩辛介绍说，同学们在循环使用教科书时，因为不能在上面写字填空了，就需要准备一个本子，抄写教科书上需要填写的内容。比如说《科学》，里面就有一些实验报告，同学们或者把报告填写部分抄下来，或者是自己复印，要不就是只听课，不做题了。

同学们反映，这样影响了教学的进度。老师们也发现，这也制约了他们在教学过程中的有效指导。调查小组的`指导老师刘老师分析说，循环教材的使用确实能够培养学生爱护书籍的学习习惯，但影响了学生融入教学，一定程度上削弱了学生在教学过程中的参与性。

建议重新编循环教材

我们通过调查，建议循环使用的教科书需要重新编写，认为要把书本里需要同学们填写的地方、做作业的内容从书本中分离出来。我们希望能把我们的调查和建议整理成报告，向当地教育部门和相关的教材编委会反映，得到他们的理解和支持，改进循环教材，以便更有利于教学。

**小学生社会实践调查报告350字篇四**

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

一、xx简介

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

**小学生社会实践调查报告350字篇五**

1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。

2、改善教室卫生，活动场所干净情况。

3、保持校园干净整洁。

4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

1、时间:

2、地点:xxxx小学三年级教室

3、调查人:xxx

4、调查对象:本班学生

5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

简答题1:如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办?

简答题2:看到地上有垃圾你该怎么办?

简答题3:如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理?

简答题4:在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗?

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果:经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。

2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。

2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。

3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。

4、每班配备一只环保箱，要求大学生投稿记录环保卫生情况报告。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找