# 最新高三班主任工作计划简短(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三班主任工作计划简短...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三班主任工作计划简短篇一**

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（8）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数理化的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

1、情感投入激发学生自信心。

2、课堂教学上培养学生的自信心。

3、文化熏陶树立学生信心。

4、激情宣誓张扬自信。

5、发挥班主任在信心教育中的核心作用。

6、成功教育鼓足信心。

7、赏识教育深化信心。

8、宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份1、学生信心教育计划实施。

2、确定本班的贫困生，做好学费减免工作。

3、严格纪律管理。

11月份1、组织高三学科能力竞赛的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

11月份、12月份

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（8）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**高三班主任工作计划简短篇二**

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三六（七）八三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高三班主任工作计划简短篇三**

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

一、基本情况

高二（7）班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

**高三班主任工作计划简短篇四**

转眼秋季就来临了，在这个人新学期了，我做了新的安排，应对高三。做这样的计划是为了规划好我的教学，让学生学到东西。

一、加强班级管理

做为一名班主任，管理班级是必须的，班级管理是非常重要的，一个好的班级就会营造出一个好的学习环境，好的学习环境能够给学生们的学习生活带来莫大的帮助，因此管理好班级非常重要，我管理班级主要是班级卫生、班级纪律、班级的学习这三大方面，通过这些方面来加强学生们的学习。对于日常的卫生工作，我会安排好每天每周的卫生打扫人员，安排时间必须在什么时间内打扫干净，要做到什么样子。然后严格的要求学生们保持卫生清洁工作，禁止随意乱扔垃圾，一旦发现严惩不贷。班级纪律会通过班级班干部协助管理，通过班长查看班级情况，一旦发现有谁在课堂上闹事，不认真学习，在课堂上讲话，做小动作，让他们先把名字记下来，当然我也会时常在教室外面巡视，巡视的作用，即使一种威慑，也是为了盯紧学生们学习，发现问题，虽然不会每天都去教室查询，但是我会经常在窗户外面观看，一旦发现有学生不认真上课就会在下课后把学生教导办公室进行思想教育，然后给予一定的作业给予惩罚，让他们长记性，不在犯相同的错误，学习方面我会通过早晚自习的方式让学生们把一些重要的学习知识进行相应的牢记作出相应的学习，不断练习，像语文和英语就会让他们在早自习的时候把一些需要记得知识点多读多记，充分发挥课堂时间保证不浪费每一分钟，学好所需要的知识要点。

二、做好与各科老师沟通合作

各科老师的授课需要我们班主任协助，像数学，语文之类的课程需要花大量的时间学习，所以就需要班主任代为监督，监督他们的学习情况，练习情况，安排其他时间进行课后练习，把一些需要掌握的知识及时的掌握在手中，是的每一位授课老师都能够教导好班里的学生，学校老师需要我们做配合，我们就要适当的给予相应的配合，给足他们所需要的，让他们能够有充足的精力去教学，我们班主任就是要帮助授课老师扫清障碍，让教学没有阻碍。

三、照顾好学生

来到学校学习的学生很多人的家庭，情况，学习能力都有所不同，作为班主任我们就相当于于他们的父母，既然是这样的那就需要我们给予他们足够的支持与帮助，如果生活上学习上不足适当的提供帮助能够让他们没有学习的顾虑可以放心的学习知识，做好学生的教育工作，对那些调皮的，成绩差的，沉默寡言的都要进行了解，明白其原因，并给与他们帮助使得他们可以安心的学习，不受外界打扰。

**高三班主任工作计划简短篇五**

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。

为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、守秩序，挤时间，提成绩。

无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我计划再次强调以下行为习惯，并且要常抓不懈纪律：

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。

(学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着打扮上，而应该以学生的身份，出现在校园。)

2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发现，无任何理由，跟家长回家反思。

4、让学生不要给自己找麻烦，主要是情感问题。

感情应该是甜蜜的，但，现在给学生带来的是麻烦。主要是学习压力不容分心。考上了大学之后天南地北就都分手了。

好多大学的同学觉得与其费心劳神的找个女朋友还不如安心的好好学习，学一点安身立命的本事比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是，我们不妨做三年高中僧，千万不要到了最后发现自己浪费了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5.抓好两操。尤其是课间操，坚持天天锻炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6.尽努力改善学生的习惯。

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。

另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。

最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。最后，要让学生养成认真听安排的习惯，在老师布置任务时，要认真听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依赖别人，养成一种凡事都能认真的习惯。

7、时间是提高成绩的保障。

时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想着放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上，这就是对自己的的不负责任。我们应该利用别人休息的时间来充实自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成绩的法宝。

只有足够的时间高效的用于学习，学生才会更加扎实地更加全面地掌握知识，这样，才能稳步地提高成绩。

俗话说：良好的开端是成功的一半。开学初的入学教育上，我就给学生提出了这样的要求：入班即静，入座即学。要想营造这样的学习氛围，离不开老师的教育督促。

为此，我计划，开学初，每天尽量早进教室，在讲桌上办公，隐形地提醒学生应该早进教室，这样，在教室里，学生也能尽快进入学习的状态;慢慢地，在安排值日班干部，规定合适地学生进教室的时间，让值日班干部每天定时坐到讲台上学习，顺便监督、负责学生的学习情况，在这段时间里，我以突击进教室为主，观察、关注学生的学习动态，利用课余时间，随意地与班干部、不同层次的学生了解班级学生学习状况，尽量让多有学生都可以自觉地学起来。

在高三，我会在继续规范学生行为习惯的前提下，全力营造浓郁的高考氛围，让学生尽早进入紧张而愉悦的学习状态。

二、鼓干劲，定目标，下决心。

1、充分利用班会时间，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

高三是高中阶段最关键的一年，能否顺利考上理想的大学，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要相信自己，勇敢大胆的喊出：“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应该根据自己的实际情况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来鼓励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

例如：

通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

2、用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上自己喜欢且能给自己鼓励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应该继续坚持奋斗，激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时处处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的情绪，以饱满的热情投入到学习中。

4、学习生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成学习生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

5、关注学生思想动向，及时做好心理引导。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任，我会密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时做心理辅导，使学生达到情绪平稳，能够以的状态继续前行。

三、找对手，寻合作，求共赢。

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下，实现共赢。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的分配相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。

针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。

对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌。

开好“两个会”(家长会和动员会)，经常跟家长、科任老师了解情况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通，及时掌握班级情况，商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处，应该把工作的重心切实地放在学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造积极向上的学习氛围。同时，要教育学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。

对表现突出的给予表彰奖励;对违反纪律的学生，注意批评的方式方法，同时积极给于帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找