# 2024年幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定(六篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-05

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼师自我鉴定内容 幼师自我...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇一**

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。我收获了很多很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是学生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子，而通第一学期开学前过7天军训生活和这几年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：如果考上中专是我人生的一个新的转折点，那么念法律系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了，唯一能够做的，而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确，就是学习门类繁多庞杂法律知识，学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的`时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇二**

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从\_\_年年被山东理工学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知薯解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的`专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐观上进的心态是我貌同的目标。

（二）业务认识：山东理工学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，提高了业务能力。使本人的业务提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇三**

为期7个星期的教育实习就快要结束了，然而就在此刻，我发现自己已经深深爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师老师。第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，不是去克服紧张，因为我在读高中的时候就老师上过一些习题课，那时候他们称我为老师，而且我还有既是同学又是学生的同学。四年之后，我又听到了老师这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题，老师和老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的人尤其是这样。此后，我多次认真的听了老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提高自己的教学技能。

后来老师给了我不少的课，我在课堂上开始注意了板书问题、教师用语的精炼和连贯问题以及课堂节奏的控制问题，渐渐的找到了一些感觉。每堂课上完后，有要走到教室后，看看这节课的板书有没有问题，下次应该注意什么，能后想一想：这堂课自己做的好的有那些，不好的地方有那些。我感到，我的.教学能力有了较的提高，对于课堂有了更清楚的认识。

当然，我离一名优秀教师的距离还很远，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢老师这一个半月来对我的悉心教导和培养，同时也感谢老师对我的指导，更要感谢那群可爱的孩子们！

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇四**

在\_\_区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓积极，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改善工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作鉴定

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自我，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自我，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终坚持乐观、向上、积极、积极的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自我肩上的担子不轻、压力很重，所以我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，坚持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员主角。

11月5日午时，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、欢乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告;11月20——21日参加了\_\_区教育系统公文、信息文秘工作培训班;11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自我的体会和感受。、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自我的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3)本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终坚持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮忙很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动资料。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自我的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，鉴定提炼。经过学习观摩，增强了教师对幼教信息的\'把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教师这样写到：“观摩活动对我们教师来说可谓至关重要，经过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自我的教育方式、理念经过观摩活动，我见识到了各位教师不一样的上课风格，新颖的上课形式，使我找到了自身的差距，今后，我要吸取他人的经验，弥补自我的不足，不断地充实自我，使我的保教水平不断提高。“作为此次活动的受益者，首先感激区教委教研室辛苦安排和组织，感激开放幼儿园全体教师的精心准备，为我们供给了一次很好的相互交流、相互学习的机会。”同时也给开放的幼儿园提出了善意、忠恳的提议。

学习是短暂的，可带给教师的思考是长久的。教师会在自我的实际教育教学工作中，要不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共同发展。我们以后要多发现、组织这样的真正有利于教师成长活动，为一线教师供给切实的帮忙。

三、在园本经验交流活动中彰显各园特色

为促进全区园本教研的深入开展，我们以“园本精典经验交流”活动为契机，于文二小学开展了“园本精典经验交流”。并年20\_\_年11月20日上午参加了在亚星盛世幼儿园的举行了“郑州市园本精典经验交流”活动。全市推荐的9所幼儿园在会上进行了园本精典经验的交流。省实验幼儿园教研组长王霞、省委幼儿园副园长王雪梅、教工幼儿园主任陈春代表\_\_区在会上发言。她们根据自我的亲身体会，从不一样角度介绍了开展园本教研的经验，得到了幼教同行的赞誉。“园本教研”在教师心目中逐渐清晰起来，幼教工作者也意识到：园本教研必须结合本园实际，解决幼儿生活、学习中真正存在的问题，在寻找科学、合理的教育方法的同时，教师的专业素质也得到了相应的提高。

经过园本教研交流，我们欣喜地发现：幼儿园园本教研构成了“百花齐放”的局面，资料更宽泛，不在盲目跟从，而是结合本园特点而开展。教师热情高了，积极主动地参与园本教研，有自我研究的问题了;研讨交流时不冷场了，教师们善于表达了;研讨时不仅仅能看出不足，还能提出改善提议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

四、重视教师素质，提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期本着“教研要服务于教学，一切为一线教师着想”的理念，为幼儿园服务，为教师服务。努力解决幼儿园一日生活、学习中存在的问题，帮忙教师改善教学方法，提高教学水平，为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台，我们根据幼儿园实际，开展了一些活动，想方设法开展促进教师专业化成长的教研活动，从而提高整个\_\_区幼教水平。

1、开展幼儿教师基本功达标活动

\_\_年10月23日在区少年儿童活动中心举行了\_\_区幼儿教师基本功系列活动——看图讲述、弹唱两项的比赛。参与此项活动的有34个幼儿园，114位幼儿教师。此项活动在各园全体教师参与的基础上开展，每园推荐2名教师，并有教研室随机抽测2名教师参与。教师们对活动都十分认真，准备充分。评委们一致认为：此项活动展示了区幼儿教师的特长和风采，促进了教师不断学习、不断充实自我，是十分必要的活动。分别评出：一等奖24名，二等奖28名。

2、认真开展优质课评选活动。

这次“语言”“社会”教改公开课活动各个幼儿园都十分重视，积极开展工作，每园选送一节课参加\_\_区评选。\_\_区教育发展研究中心组织评委认真、细致的评选，按一等奖25%的比例，二等奖40%的比例在59节课中分别评出了一等奖15节、二等奖24节。\_\_区教研室组织评委认真、细致的评选，并推荐郑纺机幼儿园、新建幼儿园、教工幼儿园、轻院幼儿园代表\_\_区参加郑州市优质课的评选。

五、其他

1、协助教育科、督导室完成市一级园、二级园的上等级验收工作。

2、参与编写海燕出版社的幼儿园学前班数学教材完成初稿。

3、指导幼儿园开展教育科研，积极立项和结题。

4、邀请担任小学品生、品社、音乐课评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野，领略了小学教师的风采。虽然小学和幼儿园有所不一样，但教育总是相通的，我对此作了细致的记录，这都将成为今后幼教教研工作的有效资源。

上述各项工作有条不紊的进行，我并把各项活动的通知、方案、准备、各种材料、获奖情景、鉴定及时整理、存档。把各园参加活动情景登记鉴定，作为评选“教研先进单位”的条件，我想这样逐渐构成必须的制度，也有利我们的管理。

我坚信：只要想干，就有机会;只要能干，就有平台;只要努力，就会成功!

六、幼教教研工作尽管取得了必须的成绩，但也存在着一些问题

主要的问题是各幼儿园整体教育水平发展不平衡。原因在于一部分幼儿园对教研工作不够重视，不重视提高教师的专业水平，幼儿园教研制度不健全、教研水平较低;个别幼儿园园本教研的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本教研工作;个别教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

七、下学年教研工作打算

1、积极配合市教研室开展有关工作，争创好成绩。

2、开展特色体育评比活动。

3、积极开展实用的教研活动，加快教师专业化成长的进程。为一线教师创造展示自我才能的机会，组织开展优质教学活动评选，卓有成效的组织好优质评比活动，经过培训会、座谈会开设教师，努力构建教师展示才华的平台。

4、4月份协助区活动：开展以音乐领域为突破口的“最受幼儿喜欢的各表演、律动、小舞蹈”交流活动。

5、开展\"反思案例\"评比活动.为加强教师反思本事的培养，帮忙教师树立反思意识，掌握反思方法，促进教师反思本事向纵深发展。使每位教师都养成反思习惯，仅有不断的反思，才会不断的有创新出现。

6、重视优质教学的常态化发展，切实提高教师把握和使用教材的本事。

7、继续完善区幼儿教育工作，充分利用网络开展教研工作。要求每个幼儿园每月选送1—2篇论文、案例、教研信息等材料，并发动教师积极投稿，养成上网的习惯，以便及时了解我区的幼教工作动态，确实推进我区幼教教研工作的发展。

8、开展幼儿园“庆六一”活动评比.(光盘)

9、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向姐妹单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自我，开拓积极，把不断学习作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇五**

马上就要毕业了，在这四年中，我觉得自己学到了很多的东西。我有信心自己在毕业之后能够很好的投入到工作中去。我所学的专业是幼师专业，虽然我很快就要从学校毕业了，但是之后我也绝对不会停下我学习的进步，这样我才可以更好的做一名幼儿教师。

虽然我所就读的学校是中专，但我也不会因此就看轻自己，觉得自己就比别人差。相反，我觉得自己跟本科毕业的学生是同样的优秀的，因为我在大学里没有因为自己是在中专的学校学习就放弃自己。每一节课我都非常认真的听了，上课的时候也会很认真的做笔记，老师每一次布置的作业我都是非常认真的完成的。我在大学里没有挂科过，这也是我学习认真努力的证明。

我之前也在幼儿园实习过，虽然时间并不是很长，但我觉得自己学到了很多的东西。跟着幼儿园的那些资深的老师，我学到了很多的经验。幼儿是比较的难带的，因为年龄比较的小，所以很多的事情都还不明白，需要我们老师多上点心，多关注一点他们。我实习的`时候是带的大班，因为大班可以说是最好带的班了。经过之前两年的学习，他们已经知道了很多的事，也养成了很多的好习惯。虽然要操心的地方少了，但这并不是就意味着我们的工作量就少了。大班的孩子很快就要上小学了，所以很多的习惯就要抓紧培养好了，要帮助他们能够很快、很好的适应小学的生活。

在实习的这段时间里，我学到了很多。从前在学习里面学到都是理论的知识，很多问题的答案都是固定的。但是实际的情况跟书本上的有很大的区别。这就导致我刚开始的时候没有办法适应，遇到的问题很多都解决不了，需要其他老师的帮助。但我觉得实习本来就是一个成长的过程，所以我也在不断的鼓励自己，学到了很多的东西。

我觉得自己现在已经很符合学校对我们毕业生的要求了，我相信自己在毕业之后一定可以把我的工作做好。我也一定会好好的利用自己在学校学到的知识，让自己的工作做得更好。毕业了之后我也还是会继续的学习，只有不断的学习，我才能够更好的承担起我作为幼儿教师的责任，才能够更好的帮助幼儿成长。我也知道自己现在还有很多的不足，所以我以后也会一直的努力，让自己成为一名优秀的老师。

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

一、思想认识方面：

我在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，我了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生。通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，我明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的。人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

二、业务知识方面：

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但我觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，我觉得自己的理论水平提升了许多。平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，我还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了县级一、二、三等奖，个人智客在\_\_\_\_县首届教师智客、博克大赛中获得二等奖。

三、专业技能：

我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？函授学习之后，我明白了一个良好的班集体的标志是：

①班集体有了一个较稳定的、团结的领导核心，班干部能独立开展各项工作。

②班级目标已成为学生个体的奋斗目标。

③学生是非观念强，有正确的集体舆论和班风。这样的班集体不是凭空产生的，它是班主任血汗和智慧的结晶。

三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

四、存在的问题：

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员我在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是我存在的问题。

**幼师自我鉴定内容 幼师自我鉴定篇六**

本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了\_\_学前教育专科。在参加电大学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的.学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在\_\_学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。

短暂的\_\_学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找