# 2024年教师个人工作计划 教师个人工作计划初中(13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇一经过一年的英语学习,学生对英语有了一...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇一**

经过一年的英语学习,学生对英语有了一定的领会,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但是,部分学生接受英语的能力很差,在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外,学生在情感态度,学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的,没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;有些同学仍然不敢开口,或者是声音太小;有些同学不愿意背单词和重点句型等。总的说来,本班的英语教学具有挑战性,需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级(上册),本套八年级教材共分十个单元,每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词,语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。grammarfocus呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

sectionb:1a词汇扩展;1b新旧知识综合运用,同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式,随着所学内容的加深,逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self-check:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价,包括词汇知识的评价和语言应用能力的评价。

1、总体目标:激发学生学习英语的兴趣,树立自信心。在整个教学过程中,让学生有丰富的生活常识、积累多文化背景,树立积极的情感态度,提升跨文化交际的能力。同时培养自主学习能力,积累学习方法。

2、具体目标:结合部分学生英语基础较差的实际,在教学刚开始阶段,注意和初一知识的衔接,在初一已有的英语知识上,要注重让学生积累初二的基

础词汇、词语搭配、句型,熟悉不同单元呈现的语法规则,掌握实际用法。希望第一学期后,学生能培养学习的兴趣,养成较好的学习习惯,对基础知识有较好的掌握。

1、认真钻研教材和课标,既备学生又备教材,认真上好每一堂课。关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

2、要充分利用现代教育技术,利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式,开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。

4、要求学生每天记10个生词,2个常用句子或习语,采用定时听写的形式对学生进行督导与检测。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、经常进行教学反思,适时调整教学方法,符合学生的真实情况,利于学生的有效性学习。

7、在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式,学习和使用英语,完成学习任务。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇二**

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

信息技术提升教师个人研修计划通用7

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1.理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4.通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5.具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1.了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2.掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3.探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4.利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5.帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进的我的成长。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇三**

寒假就要结束了，现对下学期的工作做一初步的计划：

1、认真地抓好数学教学教学工作

作为教师，主要任务就是教学，作为一个数学教师，我深深的感到肩上的责任重大，在下学期的工作中我首先要做好数学教学工作。

（1）一步一个脚印的进行教学

下学期的新课只有70页左右的内容，对待新授课的半本书，自然是要认认真真一点也马虎不得的，每节课学习的新知识要做到让学生牢固的掌握，可以把速度降下来，但是绝不可以冒进的，每天就是一个知识点，对待学过的知识点还要定期的进行复习的。

（2）利用多种方法让学生把知识掌握住

首先就是学的时候就让学生掌握住，对待掌握的不好的学生要采用多种方法的，比如板演检查学生是否掌握住，一个一个的挨个的进行板演，一个不漏，切实的保证学生的掌握率。

（3）不失时机的对学生进行表扬

对于学生要不失时机的进行表扬，比如在微信群进行大张旗鼓的进行表扬，每次测试中的进步生、尖子生都要表扬的。另外最主要的还是要在课堂上当堂表扬学生的点滴进步。让更多的学生都能看到自己的优点，扬长避短。

（4）提高课堂效率，向课堂40分钟要质量。

作为数学教师，我们必须抓好课堂40分钟，让学生当堂掌握知识。绝不可以课上损失，课下去补，课下哪里有时间去补呢，没有的。数学教师一定要备好课的，教师应熟悉课堂流程，备足学生，备足教法，提高课堂效率。

2、严格执行单元测试制度

学完了一个单元内荣，一定要有一个检测的过程，哪怕是一个小小的单元，曾记得原来就有一套单元测试的卷子，方便老师对学生进行测试。学完一个单元后，教师要抽出一个专门的时间，让学生以端正的态度来独立的完成一套单元测试题，教师批改过后，学生要认真的进行查漏补缺。对于没有学好的地方要进行及时的复习。

3、教学中还是要发挥尖子生的优势

多年的教学让我发现，教师的讲授不是百分之百的好使的，特别是在测试之后，面对后进生，老师常常是十分无奈的.，人数多，每个人的错误较多，这个时候就用上了尖子生，没人分一个，让他们来给差生补，回去的意想不到的效果。

4、及时的指导学生进行复习

小学的最后一个学期，学生除了要学好新知识外，还要对以前的就只是进行适当的复习，可时间又不多，这样的话就需要教师指导学生在课下抽出时间来复习，一天复习一个内容。

5、不断改进个人的教学

在多年的数学教学中，我总是非常的留心，试图激发学生的学习积极性，让全班的学生都能够自觉地投入到数学学习中去，虽然是不可能的，但是我一直在努力的改进个人教学，想一些小小的策略，让学生尽可能的对我的教学感兴趣。

6、不遗余力的总结自己的教学工作

每周、每个月，总结一次，个人教学的得失成败，好的地方发扬光大，不好的尽力去改进。已优化自己的教学。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇四**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡\"推门听课，翻本检查\"工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在\"实\"与\"新\"上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立\"有效教学\"观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三―六年级\"六一\"作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部\"综合实践活动课程指南\"的`有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程――《我的家乡---梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中脱颖而出，一部分教师迅速成长。本期，我校将进行中老教师示范课，让教师们在这样的活动中相互借鉴，取长补短。不同的教学风格。

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革的步伐，我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)

2、语文课题将申报\"愉快识字法\"(市级)

3、校本教材开发，综合实践活动(校)

4、数学课题组路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表20xx年2月主要活动：

二月份：

1、制定教学工作计划。

2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。

3、各科教师制定学科教学计划。

4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：

1、第二次教学常规检查。

2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。

3、修订学校教学常规细则。

4、校新课程教材培训。(一、二年级数学)

5、中老年教师示范课

6、召开教研组长、备课组长会议。

7、课题组制定课题实施计划。

四月份：

1、学科期中调研测试。

2、征集、评选综合实践活动案例。

3、毕业班复习教学研讨活动。

4、第三次常规调研。

五月份：

1、三―六年级庆\"六一\"作文竞赛。

2、一、二年级口算比赛。

3、二年级朗读比赛。

六月份：

1、检查各教研组落实教研活动情况。

2、六年级模拟考试。

3、一年级看拼音写汉字比赛。

4、评选课改积极分子、优秀教研组。

5、撰写教学论文与案例。

6、举行期末考试，做好试后分析。

7、第四次常规调研。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇五**

（一）学生情况分析：

本校大部分学生对于形、色与肌理等美术语言比较模糊，色彩和素描基础毫无所知，在美术学习领域上就相当于零。更严重是对美术的兴趣也出现了淡化现象，还缺乏想象力和创造精神。对于各教材的实施有了困难，因此，教师要充分认识到教学所面临的困难性和重要性。同时在教学方面也三个阶段统一上同类的内容，使他们在初中生涯中对美术艺术稍微了解一些。

（二）教材情况分析：

针对不同年级同种内容，根据以下几点来完成的：

1、讲授美术基本知识，如素描、色彩、设计、国画、线描等。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

4、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

要求：实际是基础，想象是延伸，教师要用正确、健康的审美观来引导和影响学生，培养文明、朴素的观念，让学生沿着一个健康、文明的审美轨道创新、开拓，从中体验生活的乐趣。

通过美术教学，引导学生掌握美术基本知识和技能，进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望，培养学生的创新与实践能力，培养健康的体魄和健康的心理，健康的审美情趣和丰富多彩的生活方式，培养学生的自主学习能力和人文素养，为适应终身学习与发展打下良好的基础。通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力，陶冶学生情操，发展学生的感知能力和形象思维能力。

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间，鼓自己的意见，改变课程评价过于强调甄别与选择的功能，推行发展性评价，倡导学生主动参与，积极探究，保护和发展学生的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

1、从学生实际出发，备好课、上好课。

2、采用学习与游戏相结合的方式，启发学生对美术的兴趣。

3、引进先进的教学媒体体，为学生创造良好的学习环境，接受美的熏陶。

4、实行新的评价手段，更加重视对学生美术学习能力、学习态度、情感与价值观等方面的评价。

5、在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

6、灵活改进示范过程的传授方式，活跃课堂气氛。

7、教学内容的选择要少而精，并注意学科之间的联系。

学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

作为美术教师，应利用业余时间加强对专业的学习和研究，多研究新的美术动向，阅读和学习美术教学的有关资料和先进的.教学经验，大胆尝试，运用到自己的教育教学中。本学期的教改课题确定为“美术创新教育的试验与研究——让孩子插上想象的翅膀”，教育对象面向全体学生，旨在通过教学活动，让学生运用多种工具材料进行艺术表现和艺术创造，获得感知、欣赏和评价的能力，开拓学生的创新精神、技术意识和解决问题的能力。

一、指导思想

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以生为本，务实教学。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水准，提高学生的知识面，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

（一）抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。

（二）提倡自我理论学习（美术教育、学科知识、专业发展）；明确中小学美术教育的本质，明确美术教师的职能和作用；自我学习《美术新课程标准》（修订版），在领会新课标精神下，重新审视教材、理解教材、用好教材。

（三）培养特长生，抓好美术兴趣班、培优班培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门投稿。

（四）根据中海康城小学“体育艺术2+1项目”实施方案，制定艺术类绘画、书法项目的评价标准及实施办法。

（四）倡导教师教学专业性、绘画专业化发展；鼓励教师学有所长，用有所长；即培养“综合型”美术教师又培养“专业型”美术教师、倡导美术老师向研究型教师、专家型教师发展。

9月份：

1、抓好学生课堂教学常规。

2、配合学校做好橱窗更新工作。

3、内容：参观20xx广东青年美术大展；时间：20xx年9月14日；周五全天；地点：广州艺术博物院。

4、专题讲座《从问题开始——中外当代艺术概览》

地点：先烈东小学分校主讲吴伟鹏。

5、全市中小学美术教研活动。

6、市活动20xx国际和平海报设计评选活动启动仪式及专题培训（培正中学，执教初一，五、六年级的美术教师参加）。

7、区教研活动异地示范教学观摩课地点待定授课人陈瑶。a

8、科组研讨并制定本学期专科工作计划。

10月份：

1、加强常规教学研究与实施。

2、提前备课，写好教案及边教边悟，做好批注。

3、全区中小学教研活动专题讲座《论古琴作为一种意义模式在中国画中的功能》地点：广州市南国学校主讲邓野茅；

4、专科备课组教师集备、听课。

5、区小学调研：珠村小学/科组建设验收。

6、区小学调研：冼村小学/科组建设验收。

7、小学美术学科基地开放日。

8、教学领域进一步深化素质教育专项工作现场会。

9、30日前各区交“20xx～20xx和平海报评选”作品到各分区服务队。

10、全市义务教育艺术教研活动。

11月份：

1、备课组开展集体备课与听课的教研活动。

2、区小学调研：先烈东小学珠江新城校区/科组建设验收。

区小学调研：体育东路小学花城校区/科组建设验收。

3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。

4、准备学校艺术节方案及相关工作。

5、做好美术兴趣班培优工作。

12月份：

1、区教研活动专题讲座《漫谈漫画》。

2、科组内课堂教学观摩研讨。

3、继续准备学校艺术节相关工作。

4、美术兴趣班考试与总结。

1月份：

1、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。

2、组织学生参加美术学科期末考试及成绩认定工作。

3、整理上交资料，做好学期末总结。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇六**

从xxxx年8月踏上教学岗位，转眼间我已执教到第三个年头的下半年了。从一开始的满怀豪情与疑惑忐忑，一路走来，我在不断地学习成长着。在刚入职的时候学校针对年轻教师的“青蓝结对”工程为我指明了未来提高的方向。“一年提高、三年专业成长”，我针对自身实际，制定合乎自己发展愿望的规划，并在工作中认真执行、不断完善。

具有较强的`责任感和事业心，内心对教育事业有着自己的人生追求和情感认同。愿意在教育教学的道路上一步一个脚印，做一个对学生的未来发展有帮助的好老师。

经验不足：

①在班级管理和教育教学还有很多需要学习改进的地方。

②课堂教学方面要强化自己独特的教学风格，做到每节课都游刃有余、得心应手。

③适应新的教育教学形势，以学定教，加快自己课堂的变革。

1、加强专业知识的学习和积累，提升作为一名语文教师的知识素养。

2、学习名师的教学艺术，不断提高日常教学水平与质量。

3、学习班主任工作的相关知识，在实践中加以运用。

4、关心关爱学生，增强师生关系。

第一阶段目标：转变角色，确立目标

第二阶段目标：注重发展，积极进步

第三阶段目标：完善自我，有效教学

1、多读书。

①每月研读一本教育理论与实践相关著作，并做好学习心得的记录。三月《教学革命》，四月《个性化的教与学》，五月《从新手教师到课程领导者》、六七八月根据教学和自身需要设置。

②每月研读一本经典名著，三月《古文观止》，四月《诗经》，五月《道德经》、六七八月根据教学和自身需要设置。

2、多背诵。想让自己在学生面前呈现出一种诗意的文化气质，在多读书的基础上需要多背诵一些经典篇章、段落，让自己所积累的文化知识在课堂上如春风化雨一般，播于学生的心田。

3、练好三字一话。需要在粉笔字和铅笔字写字的规范性上下功夫，毛笔字需要多加练习。

4、从模仿名师到形成自己的风格。搜集名师讲课视频，借鉴他们的教学思路和风格，认真备课，等到自己可以熟练驾驭教学课堂之后，发掘并发展自己的教学特色。

5、勤钻研。结合自己的教学实践和自己的专业知识，将着重钻研习作教学。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇七**

“一年之计在于春”，为了把这一学期的各项工作做好，在期初做一份系统的计划是必要的。由于本班是学前班，年龄均在5\"6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣;发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力;因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展;通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响;通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

姓名：xx

自我分析

本人性格上的优势：性格温和，有上进心，有耐心、有爱心、有责任心。

学科上的优势：我是汉语言专业毕业的学生，参加工作几年，对新课改推行有一定的了解。另外，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

性格上的弱势：不太愿意表达自己的看法。

工作上的弱势：能力、经验不足，眼界不开阔，所以工作起来有点被动，弄不清楚什么是可以主动争取的，同时，也有一些职业倦怠现象出现。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

在语文教学方面：认真学习，形成自己的教育教学特色。

自我成长方面：有自己风格的名师。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍.同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

教学方面：请老师进行指导，多给一些观摩和参加培训的机会。

自我发面方面：多读各类书籍，在教学实践中不断反思、总结。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇八**

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

思想政治始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令,琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的.用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科

这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的瞬间。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇九**

时间是真的过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到现在的大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，但是我也知道要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等待着我，不过这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，现在就秋天这一学期的工作做计划如下：

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的老师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的老师，不过经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，知道他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的`习惯，学习一些有用的知识。

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安全的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗能力也是加强了，但是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，但是如果我们老师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

积极的和家长配合，让孩子们的情况家长都了解，也愿意在家里配合老师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长积极的配合工作，同时召开家长的会议，让家长们了解这学期我们的工作计划和目标，让他们知道孩子们在园里面的具体情况，教学的进度等等，积极的一起配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要积极的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自己的教学能力和个人的素质，让自己成为一名更好的幼儿园老师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十**

用心参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1、让自己成为更富内涵的老师、透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2、在读书中提高自己的思想境界。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、经典阅读：《给教师的建议》

2、推荐阅读：《英语，孩子这样学》《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》《英语课程标准》

3、一般阅读：《怎么上课，学生才喜欢》

1、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得，用心和其他老师交流好书，感悟读书心得。

4、每个月认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十一**

大班下学期个人工作计划 自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年3月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明,活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1 加强纪律 ，安全， 礼仪 ，卫生的教育。

2 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1．三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2.提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自身的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的`学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

xxx

20xx年 x月xx日

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十二**

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路!

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十三**

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的`有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1。积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3。多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5。发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6。积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找