# 2024年八年级体育春季教学计划上册(五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。八年级体育春季教学计划上册篇一1、能自觉参加体育与健康课的学习，积...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级体育春季教学计划上册篇一**

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

2、知道合理安排锻炼时间的意义；合理安排锻炼时间，运用掌握脉搏测定等常用方法，测量运动负荷；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

5、通过本年度学习，让学生了解心理健康对身体健康的意义，树立自尊、自信和建立良好的人际关系，学会正确评价自己运动能力，和与同伴合作练习的能力；在体育运动中表现出适宜的自信心和良好的竞争意识；

二、教材和活动内容、时数分配：

（按每周三节体育课计算，每学期16周共48教时分配）

三、教学措施：

（一）教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动，参加一年一度的校运会，每年十二月的体育花会等。

3、参加县组织的体育比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

（三）激励机制

素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

（四）开展探究索性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

**八年级体育春季教学计划上册篇二**

一、指导思想：

本学期重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一\"的指导思想，提高学生身体素质和心理素质，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。为终身体育的良好习惯打下的基础。

二、学生基本情况分析：

本学期我所任教八年级学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教学目的：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学要求：

1、认真备课、上课，提高教学质量。在每堂课前，认真学习钻研体育与健康课程的教材，考虑各方面的因素，认真备课;在上课时，面向全体学生并区别对待，采用多种教学手段，丰富教学方法，充分利用学生的生理、心理特点，提高教学质量。

2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境、学习环境是促进学生身心健康的有利条件。其中融洽、和谐的师生关系、学生之间的关系是影响学生身心健康重要因素。

3、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内课外体育锻炼的结合的各项工作，提高教学质量;并组织部分有体育特长的学生的体育训练工作，提高运动技术水平;面向全体学生，因材施教，认真做好体育与健康课的评价工作;加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索教学规律，提高自身的专业素质。

五、教学措施：

1、教学常规方面：备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法;练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲 望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

六、校本培训方面：

精心准备公开课，认真上好展示课，积极参加校、县组织的教研活动，听、评课10节以上，认真撰写校本培训的研训记录。

在工作中处处以教师职业道德规范严格要求自己，为人师表。

**八年级体育春季教学计划上册篇三**

一、指导思想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成八年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。结合我校的实际情况以及我校得特色项目展开教学，男生主要是排球和篮球为主，而女生主要是排球和健美操学习。在教学的过程中要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼，为学生培养终身体育意识打好基础。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，确保每天一个小时的教学时间。抓好课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

**八年级体育春季教学计划上册篇四**

一、指导思想

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、总体目标及工作思路

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学竞赛年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升自身能力，突出“积极参与，全面提高”，通过优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

三、主要任务

1、继续贯彻实施教学竞赛年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题――在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思，每月在教研组内要做一次反思性交流。

4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。

5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

6、做好公开课，汇报课准备。

四、教学工作

认真贯彻和执行新的“体育与健康教学大纲”，并根据教学要求补充和调整体育器材，力争为提高教学质量创造良好的条件。使本学期体育教学工作上一个新的台阶。

五、重点工作

(一)端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(二)加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高教育教学质量。

1、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

3、学业成绩考核考察。

按照新课程标准要求，对学生进行综合评价。把平时考核、期末考核结合起来，重视对学生学习过程和学习态度的考核。及时填写初中生综合素质评价手册

六、常规工作：

配合学校的教学安排，认真贯彻和落实各项计划和工作，继续进行养成教育，加强学生心里适应能力的训练和辅导，按照各种规章制度进行日常的管理和教学用具的维护，努力做好各项工作。

**八年级体育春季教学计划上册篇五**

一、指导思想

本堂课以“以人为本、健康第一“的教学理念和体育新课程标准为宗旨，力求从学生实际情况出发；同时此次课是发展学生弹跳素质的第二次课，在第一次课上学生的运动兴趣通过游戏活动已经激发，学习的热情高涨，所以这次课采用学生平时见得多而且很喜欢玩的跳绳活动来进行教学，力求延续学生的激情，体现兴趣性、互动性和特色化。在课堂中多次贯穿游戏活动来辅助教学，旨在降低课堂教学的枯燥性，提高学生“玩”的兴趣与参与度，让学生自愿、主动去参加练习，并乐意去挑战自我，同时培养团结协作、不怕苦不怕累、敢于展示自我和乐于创新的精神。

二、学生人数及情况分析

初二年级的学生每班大约是45人左右，上课时将学生分成六个小组，并各安排一个小组长负责。学生年龄小，活泼好动、思维活跃、想象力丰富，又比较自信，而他们的潜能需要老师来开发，怎样才能把学生的这种潜能充分挖掘出来呢？又怎样才能把发展弹跳素质这个内容上得灵活多变呢？这对我来说是一个新的挑战。通过平时的观察和了解，所以我选择了这项简单的跳绳活动。

三、设计思路

跳绳活动对每个学生来说，并不是一件很难的事情，几乎每个学生都会跳，并且还能跳出一种、两种或多种花样，只不过学生的熟练程度和运动技巧不一样？怎样运用跳绳这项简单的项目来提高学生的练习激情并练得轻松、愉快和自由呢？我从以下几个方面考虑：

1、一开始玩一个“男女生跳绳大比拼”的游戏，激发运动兴趣，培养团队精神。

2、运用多媒体演示一段精彩的美国中学生跳绳比赛视频，调动情绪。

3、引导学生发散思维，创设各种各样的跳绳形式并展示自我。

4、分组进行合作探究，创想出一些不同的跳绳游戏并制定相关规则进行竞赛。

5、老师评价、学生自评和互评评选出个人最佳跳绳奖、团队合作奖和小组集体奖。

6、音乐背景下“绳操”放松活动。

四、组织方法

游戏导入、激发兴趣；精彩视频演示，调动情绪；引导学生开动脑筋，发散思维，创设各种各样跳绳形式，提供学生自我展示的机会；分组进行合作、探究，创想出一些不同的跳绳游戏并制定相关规则进行竞赛；肯定学生学练成果，通过老师评价、学生自评和互评评选出个人最佳跳绳奖、团队合作奖和小组集体奖；音乐背景下“绳操”放松活动；师生再见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找