# 最新幼儿园感恩节主题活动总结报告(九篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-06

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园感恩节主题活动总结报告篇一...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇一**

本次开放活动向家长们展示了班级特色区域活动，区域游戏也切合了集团一日生活皆教育的理念，将家长们提供的各种材料经过老师们的巧手，制作出适合本班幼儿年龄段的玩教具投放到区域中，不同的区域也有不同的教育目的，比如科学区：可以培养孩子自主探索能力，通过自己观察、探索、从中发现问题，并自己寻求解决问题的方法，整个过程由幼儿自己动手操作完成。

在感恩节来临之际，老师们特别准备了温馨的\'绘本故事，让孩子们在故事中体会爱与被爱的感动，孩子们为爸爸妈妈亲手制作的感恩节手工，让家长们甚是感动。在刚结束的幼教集团律动比赛中，\*\*幼儿园取得优异的成绩，今天，孩子们把律动表演作为感恩节礼物献给参加本次活动的家长们。

为了让孩子们拥有一个强健的体魄，\*\*幼儿园全力打造精品户外活动，通过各种方式挖掘孩子们的运动潜能，\*\*幼儿园的户外活动也在各级领导及学前教育同行参观活动中受到了一致好评。今天，孩子们在各种户外器械上展示出他们良好的运动天赋。

通过本次半日开放活动，收到了非常好的效果，家长们一致表示，孩子在幼儿园举行的各类活动中，身心得到了锻炼与发展，为今后的学习打下了良好的基础。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇二**

美丽的感恩节，幸福的感恩节!为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，\*\*幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

动听的故事让孩子们了解了关于感恩节的传说。

一封满含\*\*幼儿园人对家长朋友祝福的信件，孩子们帮爸爸妈妈做的一件件力所能及的小事(捶捶背，端杯水，甜甜的祝福……)，让爸爸妈妈们觉得宝贝们在慢慢长大，慢慢懂事，幸福的泪水湿润了他们的双眼……

老师和孩子们一起营造的.快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的!”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了!

早晨，杨园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物――开心果!真是细心又充满爱心的园长妈妈!

在轻松愉悦的thanks giving day的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后(带着印第安头饰，爆米花项链)，来到了操场。哇!可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条群，手拿长矛，在舞台上跳起了《ten little indians》，从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才能有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了!

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

终于到了美食分享大餐的时刻了，但是要想进入美食小镇，必须先对上暗号哦：火鸡语“嘎包嘎包嘎包”，进入美食小镇，就可以享受一顿“饕餮盛宴”了，每个班级早已把分享的美食摆放在走廊的餐桌子上，非常丰富，孩子欢快的在美食街中游来游去，彼此间说着happy thanks giving ! 的祝福，去挑选自己的喜欢的食品，有各色爆米花、各种饼干、各种水果、各种糖果。那可真是大开口福啊……

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐!快乐感恩节!

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇三**

感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题;感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。学会感恩，表达感恩，我们每个人都应心怀一颗感恩之心去对待身边的每一个人。

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，原意一种说法是为了感谢上天赐予的好收成。另一种说法是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。感恩节是北美洲独有的节日,始于1621年。1863年,美国总统林肯将它定为国家假日,并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。11月26日是今年的感恩节。

时值感恩节之际，在这感恩之情悄悄在我们心中弥漫的时候，也许你会因为缺少勇气而难于出口，也许你会因为没有机会而无法表现，也许你又会为错过了一年的`感恩节而懊悔不已。为了加强感恩教育，深化大学生思想政治工作内涵，为学生的成长提供一个指导，让家长、师长感受到他们成长所带来的喜悦，让这些家长、师长体验接受到来自这些孩子的感恩时那种欣慰的感觉。经调研论证，学校决定由学生处号召全校各班级开展“感恩系列主题班会”，为同学们创建一个平台，营造一个契机，让你来表达你心中的感恩之情。

感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩亲人。

感恩诗歌、感恩短信、感恩歌曲、感恩照片、感恩演讲会、感恩故事会。

感恩主题班会，全校4个年级所有班主任都可以组织本班参加本次感恩主题班会活动，包括辅导员副书记等学生工作队伍人员做班主任的。没有班主任的班级也可以参加活动评比，请注明该班没有班主任。

1、报名时间：11月12日前在先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

2、内容展示：11月19日前，把班会照片和内容等传到本班博客上。我们从11月20日开始进行评比。

3、选拔：我们将把主题班会比较好的班级的班级博客网址等报名的信息统计到专门的日志下，集中推荐给大家学习交流。对反响好的主题班会进行表彰。

1、感恩主题班会现场的师生合影。

2、感恩主题班会报名阶段先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

3、感恩主题班会照片和活动记录总结等在规定时间内传到本班博客上。

4、班级必须有符合要求的班级博客，并在参赛前已由辅导员统一在学生处备案。

主办：学生处

承办：社区学生会

协办：各院系学工办

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇四**

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，xx幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的`爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“i love you！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴xx小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张xx妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班xx为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信xx老师xx的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇五**

五六七八少年家庭基礼域分园于20xx年11月xx日举办了室内感谢节活动感谢之心，活动邀请了在园婴儿的监护人，监护人的积极参与显示了对婴儿成长和教育的重视，也表现了对幼儿园工作的支持，给予了很大的鼓励。

优势总结：首先，父母的参与使活动顺利进行。一些父母说他们忙于工作，不想参加活动，所以他们建议他们参加活动。（其他婴儿的父母都来了。只要你不来，婴儿就会感到沮丧，对婴儿不好。活动只有在几个月内才会发生。你最好让你的孩子调整时间和他们的孩子进行亲子活动。

其次，园区老师积极准备了两天的.时间，思路、方案、设计、工具、实施是第一次，大家都很紧张这次活动，调动各种资源做这次活动。

再次，以感谢之心为活动主题，幼儿自己制作感谢卡，准备感谢水果，和父母一起进行亲子活动，营造感谢节的氛围。幼儿在这次活动中充分体验感谢，理解感谢，增进父子感情。

最后，通过这次活动，家长也重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规性和对幼儿的重视。增进家庭联系，家庭交流。

经验总结：

1、主持词在网上下载，有些太僵硬了。事实上，幼儿园活动太客套了。没有必要这么多话。此外，主持词准备不足，有时说不出来，有时会有一段时间的冷静。

2、颁奖时，父母应该和他们的孩子一起获奖中只有婴儿获奖。活动前没有设计细节。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。此外，获奖时应该配备音乐。

3、年龄较小的婴儿在活动前需要注意父母，在活动中保护婴儿，不要乱跑，不要在游戏中撞倒。

4、教师分工不详细，无法很好地控制会场。

5、事先没有调整音响，出现暂时冷淡的场所，要总结经验，没有氛围的活动效果就要打折。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇六**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月23日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的\'《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢?幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。

第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》我们都是好朋友，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇七**

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然我们没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育的时机。xx幼儿园的孩子们于xx月xx日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的`心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇八**

感恩节来临之际，为了让爱文化在\*\*幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，\*\*年\*\*月\*\*至\*\*日，\*\*幼儿园进行了感恩节系列活动。

宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了\*\*幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了\*\*幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩！让爱传递！让爱更多一点！

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们对我园的活动有了系统的了解和认识。

教师篇

\*\*月\*\*日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的.引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动着，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体验当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

\*\*幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

**幼儿园感恩节主题活动总结报告篇九**

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年xx月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动。

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

1、主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的\'话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

2、颁奖时候应该让家长和宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外领奖时应配音乐

3、对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4、教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5、提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找