# 最新象棋兴趣小组教学计划(14篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。象棋兴趣小组...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**象棋兴趣小组教学计划篇一**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的`学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介————预计3课时

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门——————预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术————预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

**象棋兴趣小组教学计划篇二**

我校的国际象棋从“零”起步，因地域原因，学生从未接触，辅导教师也不懂皮毛，一切从“新”开始。为了尽快组建国际象棋兴趣小组，参加区级比赛，辅导教师由中国象棋辅导教师兼任，以书为师，现学现教;组员从中国象棋兴趣小组中自愿报名，由三、四年级的近10名学生组建而成。好在队员兴趣浓厚，专心学习，自觉训练，情绪高涨。

通过向学生讲述国际象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关国际象棋的传说、寓言故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

虽有参赛任务，但限于客观条件，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，国际象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，我们常以一周为一周期，进行积分循环赛，强手挑战赛，并记录每位队员的平时训练成绩，表现优异的队员与老师下表演棋，极大地激发学生的学习热情和欲望。我们组织了全校的国际象棋比赛，虽然参加的同学不多，但引起了更多同学的.注意和兴趣，为国际象棋普及与推广作宣传，打基础。由陈卓洋、李栋梁、王诗怡三位同学组成的校国际象棋代表队在萧山区小学生三棋比赛中，面对强手，敢于拼搏，勇于进取，以优异的成绩夺得小学b组国际象棋团体第三名，三名队员同时分获男子个人第三、第八和女子个人第四名的好成绩，为学校争得了荣誉。

国际象棋兴趣小组坚持长期训练不间断，在上级赛事中取得了较好的成绩，但存在的问题也是显而易见的。主要问题一是基础薄弱，学生参与面窄，影响小。我们要兼顾普及与提高，要发动更多的学生参与到国际象棋活动中来，让更多的学生享受棋的乐趣，得到品德意志的锻炼，高雅情操的熏陶。二是师资薄弱，本人纯属滥竽充数，现学现教，与学生互学共进，难免捉襟见衬，效率低下;同时兼任中国象棋的辅导和毕业班数学的教学，深感力不从心，难以兼顾。

**象棋兴趣小组教学计划篇三**

时间过得可真快，从来都不等人，为了以后教学质量不断提高，现在就让我们好好地规划一下吧。如何把教学计划写出新花样呢？以下是小编精心整理的中国象棋兴趣小组教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

开设象棋兴趣小组能提高学生的探究兴趣，增强创新意识。拓展学生的创造能力和思维能力。同时又能丰富学生的课余文化生活，也是继承民族文化传统的一个有效途径。

以生动形象的`教学方法，即中心讲解如何布局。为孩子们分析布局思路和战略方面内容，让孩子们快乐迅速掌握棋艺要领。对高水平孩子采用实战训练方法。合理安排轮流对弈。挖掘学生的实战潜能，积累丰富实战经验，为学生的全面素质打下良好的基础。

活动时间做到重点培养与普及提高相结合，进行多层次培养。

1.每周三下午第三节课后集中到活动室(教学楼201室)集中活动。

2.学生有空余时间随时到六年级教师办公室与指导老师进行讨论、交流。

3.学生间随时交流，并进行实战演练。

4.定期以打擂方式进行展示，并评奖。向领导和家长汇报活动情况，并积极听取意见和建议。

根据学生基础，每周安排适当内容。从初级理论开始逐步提高到进行实战。

一、课程的性质、目的及任务

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

二、组织安排

象棋兴趣小组由高凯老师辅导，活动时间为周五课外活动。

三、课程教学基本要求

1、了解中国象棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

四、课程教学基本内容

第一章行棋知识

1、棋盘与棋子

2、棋子的摆法与走法

3、吃子法

4、基本将法

5、棋步的读法和记法

6、胜和负

7、子力价值

8、常用术语

要求：了解并掌握

第二章基本杀法

1、运用车的杀法

2、运用马的杀法

3、运用炮的杀法

4、多兵种联合杀法

5、特殊杀法

**象棋兴趣小组教学计划篇四**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。

另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介——预计3课时

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门————预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术——预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

（一）开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

（二）本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

**象棋兴趣小组教学计划篇五**

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

象棋兴趣小组由高凯老师辅导，活动时间为周五课外活动。

1、了解中国象棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

第一章行棋知识

1、棋盘与棋子

2、棋子的摆法与走法

3、吃子法

4、基本将法

5、棋步的读法和记法

6、胜和负

7、子力价值

8、常用术语

要求：了解并掌握

第二章基本杀法

1、运用车的杀法

2、运用马的杀法

3、运用炮的杀法

4、多兵种联合杀法

5、特殊杀法

要求：熟悉并能随机运用

第三章基本战术

1、捉双与双重威胁

2、闪击与闪将

3、抽将

4、引离与吸引

5、堵塞与拦截

6、牵制与腾挪

7、封锁与借力

8、迂回与交换

9、顿挫

10、等着、困子与困毙

11、解将还将与解杀还杀

要求：熟悉并能随机运用

第四章开局要领与浅解

1、棋盘位置的划分

2、开局的基本原则

3、遵循或违反开局基本原则的实例分析

4、中炮类开局

5、马相兵类开局

要求：

1：熟悉并掌握开局基本原则

2、熟悉并掌握常见的开局

3、了解一些特殊开局

第五章残局基础

1、兵类残局

2、马类残局

3、炮类残局

4、车类残局

要求：熟悉并能随机运用

第六章棋局形势判断

棋局实例形势分析，学会分析判断方法

第七章对局选解

象棋大师赛局实例分析讲解

第八章比赛规则

中国象棋比赛规则要点讲解

要求：熟记规则要点，并用于实践

**象棋兴趣小组教学计划篇六**

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

象棋兴趣小组由高凯老师辅导，活动时间为周五课外活动。

1、了解中国象棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

第一章行棋知识

1、棋盘与棋子

2、棋子的摆法与走法

3、吃子法

4、基本将法

5、棋步的读法和记法

6、胜和负

7、子力价值

8、常用术语

要求：了解并掌握

第二章基本杀法

1、运用车的杀法

2、运用马的杀法

3、运用炮的杀法

4、多兵种联合杀法

5、特殊杀法

要求：熟悉并能随机运用

第三章基本战术

1、捉双与双重威胁

2、闪击与闪将

3、抽将

4、引离与吸引

5、堵塞与拦截

6、牵制与腾挪

7、封锁与借力

8、迂回与交换

9、顿挫

10、等着、困子与困毙

11、解将还将与解杀还杀

要求：熟悉并能随机运用

第四章开局要领与浅解

1、棋盘位置的划分

2、开局的基本原则

3、遵循或违反开局基本原则的实例分析

4、中炮类开局

5、马相兵类开局

要求：

1：熟悉并掌握开局基本原则

2、熟悉并掌握常见的开局

3、了解一些特殊开局

第五章残局基础

1、兵类残局

2、马类残局

3、炮类残局

4、车类残局

要求：熟悉并能随机运用

第六章棋局形势判断

棋局实例形势分析，学会分析判断方法

第七章对局选解

象棋大师赛局实例分析讲解

第八章比赛规则

中国象棋比赛规则要点讲解

要求：熟记规则要点，并用于实践

**象棋兴趣小组教学计划篇七**

开展高年级象棋兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，对拓展学生的实践、动手能力上起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。为此，开展此项兴趣小组活动要牢牢把握党的教育方针，根据各级教育部门下发的围绕开展兴趣小组活动的文件精神，进行具体的活动开展，抓住知识性、趣味性、时代性、研究性、动手实践能力等多个方面的提升。

象棋是一项集益智、娱乐、德育等为一体的综合性竞技活动。开展象棋兴趣小组活动对促进学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质等方面有着重要影响。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。

1、向兴趣小组学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动、动手实践的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践活动，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

4、培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。

5、提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

1、筹备好每一次活动的主题和内容，同时约定适当的活动纪律，为下象棋提供好的学习、活动的环境。

2、活动以鼓励为主，进一步培养学生对象棋的兴趣爱好，培养学生对学习的自信心。

3、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动其他学生把象棋下好。

4、留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外，将象棋学习的成果体会应用到实际生活中。

5、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

采取学生互动，现学现用，因材施教的教学方法，开展情景教学下棋，调动学生下象棋的热情和积极性。提高学生的兴趣，让学生在学习生活中发现乐趣、不断进步。

1、了解中国象棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

1、使学生进一步了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、激发学生在活动中的潜在智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、使学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

**象棋兴趣小组教学计划篇八**

象棋兴趣小组大部分学生新接触或是接触过象棋，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。而象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

象棋是中国古代人民在长期实践中不断创造革新的成果，它深深地扎根在我国劳动人民之中，有着广泛的流传。它与琴、书、画并列，被称为四大艺术之一，也是我国古代文化宝库中光芒夺目的一颗明珠。老话说得好：“一棋在手，天下皆友;有此钟爱，今生何求?”象棋是一项集科学、文化、竞技为一体的智力体育项目，透过象棋，可以折射出国民文化内涵及其底蕴。中国象棋其实不仅仅是一种游戏，它代表了中国的哲学和传统文化，对提高人们的素质及提升城市文化品位都有着重要作用。中国象棋的功能不仅仅在于竞技，还体现在教育和陶冶情操上。

棋盘。象棋盘由九道直线和十道横线交叉组成。棋盘上共有九十个交叉点,象棋子就摆放和活动在这些交叉点上。棋盘中间没有划通直线的地方,叫做\"河界\";划有交叉线的地方,叫做\"九宫\"。九道直线,红棋方面从右到左用中文数字一至九来代表，黑棋方面从右到左用阿拉伯数字1至9来表示。棋子。棋子共有三十二个,分为红、黑两组,每组十六个,各分七种,其名称和数目如下：红棋子：帅一人,车、马、炮、相、士各两个,兵五个。黑棋子：将一个,车、马、炮、象、士各两个,卒五个。

走棋。对局时，由执红棋一方先行，以后双方轮流各走一着，直到分出胜负或走成和局为止。走棋一方将棋子从棋盘一个交叉点挪到另一个空着的交叉点上，或吃掉对方某一交叉点上的棋子后占领那个交叉点，都算走了一步棋，双方各走一步棋为一个回合。

象棋子法：将行一步九宫内，士止一尖不离宫。象虽二尖有四路，马行一直一尖冲。炮须隔子打一子，车横直撞任东西。卒子若行惟一步，过河进吉退为凶。

(一)、针对以上孩子的`特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

(二)、实施宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次学习的兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

**象棋兴趣小组教学计划篇九**

1、认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思;掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。

2、初步掌握棋谱的记录方法，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，能比较完整地把对局棋谱记录下来。

3、掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜,负,和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

4、认识将军在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)是取胜的主要途径;知道应将是解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。

5、学习一些简单的基础杀法，进一步掌握各种棋子的`性能，初步懂得将杀帅(将)的简单技巧，能解答一些简单的杀法练习,能在实战中将杀对方。

根据学校的工作计划，结合本年的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

1、对中国象棋的一些概念基本术语有深刻了解

2、熟练掌握中国象棋的开局及其中局技巧

3、了解一些常见的残局对提升技术有很大的帮助

1、学习其他地方少年宫的先进经验并结合本地的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

**象棋兴趣小组教学计划篇十**

参加本学期象棋兴趣小组的同学和以往有所不同。象棋小组的同学分别来自七、八年级的同学，学生的水平参差不齐，很难进行组织教学及活动。在每周二、三、四下午，我们的兴趣小组成员都能够自觉在指定教室里开展象棋的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的组员都能够积极的情绪高涨的.参与社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

学生在本学期主要学习象棋基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了象棋的启蒙，使学生了解象棋的来历及相关历史趣闻，象棋的走棋方法和规则，象棋的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的

知识和技能，而且学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的合作意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作。我通过组织小组对抗赛，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较是否是同班或同年级同学，积极的邀请其他的同学进行学棋练棋。

通过向学生讲述中国象棋有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，使学生知道象棋可以锻炼人的思维能力，增长智力。经过一学期的努力，象棋小组的活动培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。

**象棋兴趣小组教学计划篇十一**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的`教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介————预计3课时

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门——————预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术————预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

**象棋兴趣小组教学计划篇十二**

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。

2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解国际象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

教师讲解学生实践

三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

刘晓静李如焱

每周三下午第三节课

周次活动内容备注

第十周

选拔兴趣小组活动人员

讲解的同时进行

实战练习

第十一周

国际象棋漫话

第十二周

棋盘和棋子

第十三周

棋子的走法

第十四周

王车易位

第十五周

兵的走法和吃子

第十六周

将军和应将

第十七周

胜与和

第十八周

棋子的实力价值和记录法

**象棋兴趣小组教学计划篇十三**

开设象棋兴趣小组能提高学生的探究兴趣，增强创新意识。拓展学生的创造能力和思维能力。同时又能丰富学生的课余文化生活，也是继承民族文化传统的一个有效途径。

以生动形象的教学方法，即中心讲解如何布局。为孩子们分析布局思路和战略方面内容，让孩子们快乐迅速掌握棋艺要领。对高水平孩子采用实战训练方法。合理安排轮流对弈。挖掘学生的.实战潜能，积累丰富实战经验，为学生的全面素质打下良好的基础。

活动时间做到重点培养与普及提高相结合，进行多层次培养。

每周三下午第三节课后集中到活动室(教学楼201室)集中活动。

学生有空余时间随时到六年级教师办公室与指导老师进行讨论、交流。

学生间随时交流，并进行实战演练。

定期以打擂方式进行展示，并评奖。向领导和家长汇报活动情况，并积极听取意见和建议。

根据学生基础，每周安排适当内容。从初级理论开始逐步提高到进行实战。

**象棋兴趣小组教学计划篇十四**

开展高年级象棋兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，对拓展学生的实践、动手能力上起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。为此，开展此项兴趣小组活动要牢牢把握党的教育方针，根据各级教育部门下发的围绕开展兴趣小组活动的文件精神，进行具体的活动开展，抓住知识性、趣味性、时代性、研究性、动手实践能力等多个方面的提升。

象棋是一项集益智、娱乐、德育等为一体的综合性竞技活动。开展象棋兴趣小组活动对促进学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质等方面有着重要影响。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。

1、向兴趣小组学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动、动手实践的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践活动，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

4、培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。

5、提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

1、筹备好每一次活动的主题和内容，同时约定适当的活动纪律，为下象棋提供好的学习、活动的环境。

2、活动以鼓励为主，进一步培养学生对象棋的兴趣爱好，培养学生对学习的自信心。

3、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动其他学生把象棋下好。

4、留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外，将象棋学习的成果体会应用到实际生活中。

5、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

采取学生互动，现学现用，因材施教的教学方法，开展情景教学下棋，调动学生下象棋的热情和积极性。提高学生的兴趣，让学生在学习生活中发现乐趣、不断进步。

1、了解中国象棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

1、使学生进一步了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、激发学生在活动中的潜在智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、使学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找