# 幼儿园班级工作计划小班(14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-07

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园班级工作计划小班篇一（一）...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园班级工作计划小班篇一**

（一）教学教育

教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、举行以“爱祖国、爱妈妈”为主题的歌唱比赛。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时增减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、参加全园的大型亲子活动，通过亲子互动的活动增进父母和孩子之间的感情。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、召开期末班级家长会。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的\'全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及校讯通等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上，是我班本学期的计划及目标，我们一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园班级工作计划小班篇二**

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划:

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1.语言领域:培养幼儿良好的倾听习惯，培养哟而服用完整语言表达自己的意愿;培养幼儿续编仿编故事的\'能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2.社会领域:幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣;学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享;初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

3.艺术领域:幼儿能中胆表述自己对美的感受;学习用自然声音、表情演唱歌曲;学习使用多种材料、工具及多种方法进行简单的创作活动。主要通过歌曲、舞蹈、律动、美术、手工等活动来完成此目标;

4.科学领域:对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习;学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排:

九月份:

1.做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动

2.结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师

3.结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

十月份:

1.结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感

2.通过幼儿手工制作，让幼儿爱老敬老

3.准备运动会项目的练习

十一月份:

1.继续省编教材的落实工作

2.准备选编元旦节目

十二月份:

1.给幼儿排练节目

2.布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛

3.在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

**幼儿园班级工作计划小班篇三**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的\'一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园班级工作计划小班篇四**

全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一） 健康领域

1、 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动。

（二） 语言领域

1、 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三） 社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、 学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四） 科学领域

1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的.事物。

2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。 3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五） 艺术领域

1、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

2、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

3、 用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配合集团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

（2）让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园班级工作计划小班篇五**

本班共有幼儿31人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

班第一学期班主任工作计划)、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

1、开学啦（预计实施时间：3周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友 （预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

设计意图：环境中的快、慢无处不在，车速有快慢，动物行走有快慢，就连吃饭、洗手、穿脱衣服的速度也有快慢。让幼儿在关注周围快慢现象的过程中引发感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变得“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方

法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的`引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、 充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、 采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、 对个别能力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、 要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿

提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、 对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王 箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、 鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

1、 进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、 在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

四、班级管理

1·、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

**幼儿园班级工作计划小班篇六**

幼儿园虽然每个班级人数不是特别多，但是要管理起来却不是一件容易的事，因为孩子们还在追求着自由，对于很多事情都不懂。幼儿园是一个让孩子们成长的场所，在这里孩子们一起玩耍，一起学习，这样有利于开发智力，学习生活的能力，如果幼儿园没有好的学习环境，就不能给孩子舒适感，为了让孩子们感觉到温暖，我们制定了下面的工作计划。

幼儿：我班幼儿共有37名，其中，女生15名，男生22名，老生35名，新生2名。幼儿整体特点：常规好，吃饭、喝水、如厕非常有秩序，

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年;幼儿园最年轻的教师，的特点是她的`授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1)本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

(2)继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展;

(3)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(4)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

**幼儿园班级工作计划小班篇七**

新的学期，新的开始。而安全工作是一切工作之首，是重中之重。随着幼儿年龄的增长和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有基本的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿的个性特点，他们活泼、好动，自我控制能力较差，稍有放松就容易出现安全问题。因此，这学期为了做好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

本学期本班共有幼儿 50人，男生36 人，女生14人，其中包括16名转入幼儿。本班幼儿可以说活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，特别是在户外活动中显得格外兴奋，日常生活、学习习惯有待加强。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物特有警惕性。

2、能积极主动参加各项活动，感受活动的乐趣，当遇到危险能保持冷静，尝试解决或预防危险。

3、引导幼儿了解燃烧现象，了解的火的.性质、用途及危害。对幼儿进行安全教育，增强他们的防火意识。一旦发生火灾知道如何自我保护及自救。

4、帮助幼儿建立自我防范和自我保护意识。了解一个人在家的安全，不随便给陌生人开门，不做危险动作，不乱碰家用电器等。

5、引导幼儿知道尖利的物品使用不当会伤害身体，教幼儿正确使用剪刀、筷子、游戏棒等物品。增强他们的安全意识。

6、了解不正确的上下楼梯方式会造成的危害。

7、引导幼儿玩大型玩具时不推、不推、不从滑下的地方上去等。

为了让家长放心将幼儿交给我们，为了让幼儿在园度过安全、愉快的一天，我们特制定以下措施及方法：

1、完善各类班级安全制度，落实安全措施，加强班级安全管理。

2、坚持晨午检（如硬币、钮扣、别针、小刀等），一经发现要及时将其收藏，并做好记录，在离园时告知家长，共同做好安全工作。

3、晨间活动时，根据天气情况组织体育锻炼，用正确的方法运动，教育幼儿安全、正确使用体育器械。

4、要求幼儿正确使用餐具，不打闹、嬉戏，防止饭菜误入气管。

5、睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒带入寝室。幼儿睡着后要巡视是否有不良的睡眠习惯，发现蒙被、咬被等情况要及时制止。

6、游戏活动所用工具、材料必须安全、卫生。教育幼儿安全使用工具，切莫用尖端指向他人或自己，莫拿工具在活动室内奔跑。

7、离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，认真核对《接送卡》，亲手把孩子交到家长手中。

8、每月开展一节安全教案活动。

9、加强安全排查和自我排查。

以上是针对做好本班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，我们班级三位老师将共同协调配合，做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**幼儿园班级工作计划小班篇八**

幼儿园安全工作直接关系着幼儿的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全就是生命，班级安全保护工作是做好幼儿园教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。把保护幼儿生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。重视班级安全管理和对幼儿进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证幼儿的健康成长，为幼儿园顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。无论从家长还是教师出发，谁都不愿让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识差，这就意味着教师要担负起这个责任。让每一位幼儿都能安安全全的来安安全全的回家。

1、晨间来园时有个别幼儿的`书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的铁片等。

2、入厕时厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。

3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。

4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。

5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。

6、大班个子比较高，教室里的插头、电灯开关，幼儿伸手就能够到。

7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。

8、大班幼儿会用铅笔做作业，有些幼儿喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。

9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

10、有些家长会把要放在幼儿书包里，并没有交代老师。

1、晨间检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

**幼儿园班级工作计划小班篇九**

1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。

2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡;醒后能安静地躺在床上。

3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

来园

1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的.地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

其它

下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

日常生活

1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。

2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。

3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

1、布置主题墙饰《春天里的活动》

2、收集幼儿照片。

**幼儿园班级工作计划小班篇十**

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的.电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**幼儿园班级工作计划小班篇十一**

按照县教育局幼教工作的要求，在教育局领导部门的指导下,以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

4、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。 本学期，我园加大硬件设备的投入力度，添置了空调、操场都更新成了塑胶场地，另外还添置了一批桌面玩具。保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、完善考核制度，提高管理效能。

逐步完善各项考核制度，加快考核管理的民主化进程，加强教师的民主参与、监督意识和公正的评价意识

2．加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15% 。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的\'发展。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。

**幼儿园班级工作计划小班篇十二**

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

1、晨间工作的\'安全：做好晨间入园工作，检查幼儿是否携带危险品(如小刀、钉子，小豆以及绳子等物品)与家长做好交接，吃药幼儿要求家长写好幼儿的名字，用药剂量及服用时间。特殊状况及时记录在班级日记上

2、课间活动的安全：教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全：明白不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全：带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全：来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时务必与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。明白父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

**幼儿园班级工作计划小班篇十三**

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的`生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

（一）生活护理：

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

（二）、卫生保健：

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

6、定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

1、欢迎新生入园。

2、提醒家长为幼儿带有关用具。

3、学期初的家长会。

4、摆设蒙似教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

1、迎“国庆”幼儿早操表演。

2、班级进行环境创设。

3、练习拍球。

4、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、秋游活动。

3、家长开放日活动。

4、幼儿生活自理技能比赛。

5、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、家长学校讲座。

3、“迎新年”游园活动。

4、蒙氏月工作总结

1、学期结束工作。

2、蒙氏教具的整理。

**幼儿园班级工作计划小班篇十四**

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端、为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任、对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心、”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全、作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿在班级内的身心安全，我们制定了幼儿园班安全教育工作计划、

我班现有幼儿xx名，其中男小朋友xx名，女小朋友xx名、小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱需要在活动中不断培养训练、

1、幼儿园安全工作计划中要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力、

2、防止幼儿意外事故的发生、

（一）创设一个安全、健康的.发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通、

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿、一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前、

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生、中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正、

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人、防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生、

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全、

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗、晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况、

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力、

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等、

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西、使懂得不能随便离开家长或集体、

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤、

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全、

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀、

6、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里、最大限度地消除不安全因素、

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力、通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找