# 2024年初中学校科研工作计划 学校科研工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-07

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇一上学期，我校教育教学工作在各级领导的关心支持下...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇一**

上学期，我校教育教学工作在各级领导的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以学生发展为本的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，着力打造三生课堂，努力提升课堂效率。全面提升教学质量，为朱集教育添光彩。

1、实现中考考入重点高中人数完成区分解指标。

2、学生巩固率有所提升。

3、学校教学评价力争全区前列。

4、强化提升全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造三生课堂，真正把课堂还给学生，全面提升学生素质。力争在全区优质课比赛中取得好成绩。

1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。

2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提升教师整体素质，提升教学质量。

3、着力打造三生课堂，努力提升课堂效率，成立三生课堂研究领导小组，保证三生课堂 实验研究有效进行。

4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提升学生的成绩。

一、转变教师观念，加强培训提升素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。②、组织教师集体学习三生课堂教学模式。③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、区级开展的各项培训工作，回来后上好回报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

二、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定初本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核条理给予精神和物质方面的奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校前勤领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、七、八年级每学期将举行两次学科竞赛，分年级组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好九年级月考制度重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的`教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

三、立足课堂，开展教研促提升。

以研促教，以研兴校是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提升理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提升。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，建立《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提升教学实践能力，全面提升教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听(20xx年继续教育工作计划)课不少于25节，教导主任等领导们听课不少于30节。

3、以七八年级为突破口，通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的 三生课堂课堂教学模式。特别对三生课堂课堂教学模式中导学-互动-展示-评价各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作.以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好十二五课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的三生课堂课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立三生课堂课题研究领导小组，校长亲自挂帅，有实验班和对比班，有实验教师，制定切实有效的方法和措施，保证三生课堂课题实验研究有效进行。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇二**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现教中有研，研中有教的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足校本，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立德育优先、能力为本的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展六个一活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

1教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思理论反思或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的`类型。如课后反思、周后反思、月后反思、期中反思。

3把要求学生学会学习与教师学会教学统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行自主性、探索性、合作性三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系

1课程与教学的关系

2教与学的关系

3结论与过程的关系

4认知与情感的关系

2、基本要求

1确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时包括集体备课。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

2规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

3认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇三**

教育应该是开放的、创新的教育，教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新。我校深入学习贯彻党的教育方针，以金普新区社会事业局全课程育人与学生核心素养的提升为指导，以教师发展为宗旨，以提升教师教育内涵为目标，以研训一体、校本研修、校际联动、网络支撑为载体，不断提高我校教师学科专业化水平，推进我校教师教育工作全面、持续、均衡、有效开展。

1.学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性。

2.课程改革稳步推进，教师转变观念，打造高校课堂。

3.抓实课题实施过程，注重积累教科研成果。

4.教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升。

5.加强骨干教师队伍建设，努力打造高素质、高水平、高能力的骨干教师队伍，发挥骨干教师在教育教学实践中的引领和示范作用。

6.完善班主任队伍建设，强化立德树人为本、科学育人的意识。通过多渠道的培训工作，提高班主任队伍整体素质。

7.加强青年教师（教龄0-3年和新上岗教师）培训，促进青年教师尽快成为青年骨干教师。

（一）教育科研。

1.加强课题组、教研组、备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。

3．在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的.教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动，鼓励个人申请课题研究。争取在本学期将相关课题进行结题活动。

（二）教师教育。

1.继续开展教师职业道德教育。

在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2.组织教师参加各级各类培训活动。

继续组织好骨干教师培训、班主任培训、学科培训、新任教师培训，学校要为参训教师提供经费保障和工作上的支持，支持教师参加上级部门组织的教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

3.促进教师提升电子白板应用能力。

进一步加强计算机和多媒体教学设备、电子白板计算机课件制作培训，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

4.继续搞好校本培训。

要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。

九月份：

1、参加继续教育工作会议。

2、制定新学期教师教育工作计划。

十月份：

1.开展高品质课堂系列研讨活动。

2.进行全员、新任教师、班主任、骨干教师培训。

3.组织教师参与教育学会的课题、论文征集活动。

十一月份：

1.组内研修活动。

2.业务培训。

十二月份：

整理档案。

一月份：

1.做好期末工作总结。

2.整理教师教育档案。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇四**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

１．进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

２．召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3．圆满完成“x五”立项课题研究任务。20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

４．继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5．以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的`引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7．加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8.深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9.编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10.办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇五**

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、完善各项管理制度，规范教科研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

3、依托校园教研网络，提升教科研层次；

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

（一）强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的\'态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

（二）搭建发展平台，促进教师专业化成长

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

2、依托校园网络，构建教研平台。

为了充分发挥信息技术的作用，本学期我们将依托校园网，加强建设校园网站建设。围绕学校核心课题，提供有关理论学习材料，融教师教学、研究和反思于一体，把持续性的学习和实实在在的教育科研融入了虚拟的网络空间，以崭新的方式促进教师专业成长。

3、开展主题活动，形成对话机制。

围绕“变革学习方式、促进学生发展”这一主题，扎实开展集体备课和听课评课活动。集体备课采取个人构思→交流讨论→达成共识→形成教案（学案）的备课方式，反复磨合，提高实效。开展教研组之间的听课，教师每学期听课不少于10节。执教者要介绍设计意图及自我反思，评课要对课堂教学的成败得失及其原因做切实中肯的分析和评价，并能从教育理论的高度对一些现象做出正确的解释。

（三）深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行教研组组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

（四）工作安排：

九月：我为学校献爱心、我为学校拟标语

十月：公开课听课、评课

十一月：语文、英语作文竞赛初一二数学竞赛

十二月：经典人物故事会

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇六**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。工作计划

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，

要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的\'教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、 开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加xx市课改论文评选活动

十月份：

1、 开展达标课活动

2、 课题研究小组开展活动

3、 启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料 。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇七**

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20xx年是制定并启动 “十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的`“适业教学”的内涵。

1.规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2.队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3.课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4.评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

（2）改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

（3）完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

（4）在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

（5）落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

（6）为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇八**

本学期，教科室将在区教育局初教科和教师进修学校科研部的领导下，结合学校自身发展实际，紧紧围绕科研部工作计划和学校工作计划，开展我校的教育科研工作，科研工作计划。继续坚持“科研兴教，科研强校”的基本工作方针，走“务实求真”之路。调动一切积极因素，解放思想，更新观念，抓住机遇，促进我校教育科研工作快速、有效发展，从而达到稳步提高我校教育教学质量的目的。

1、强化科研管理，是科研管理工作科研工作的科学化、制度化和规范化，严格落实科研管理考核细则。

2、根据课题实施总方案，制定三个课题(国家级、省学会、市规划)实施计划，做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。做好课题过程材料的梳理和归档。

3、强化校本培训，开展科研专题培训和讲座。形成教师研究之风，提升教师专业素养。

4、继续围绕开展“聚焦有效教学，构建生命课堂”活动，继续落实常规教研，开展课题课活动。认真开展基层校际间的交流合作，促进教育均衡发展。

5、积极开展科研成果的征集、评定与推广工作。完善科研奖励制度，对优秀科研成果和优秀实验课以及优秀实验教师、实验学校进行表彰奖励。

(一)加强课题研究，物化研究成果。

课题研究是学校教育科研工作的重头戏，是体现学校教育科研水平的重要标志，我校历来特别重视此项工作，。目前，我校承担了省级心育课题《特殊群体子女心理问题及教育对策研究》和市“十一五”科研课题《农村情境作文课堂教学模式的研究》和《小学数学教学生活化研究》三项课题。自从我校承担这三项课题以来，学校倾注了大量的心血，以科学的态度进行了认真的研究，取得了阶段性成果。我校王志锋同志在xx区十一五教育科研总结会上就《农村情境作文课堂教学模式的研究》课题开展情况作了大会经验交流。心育实验学校四位校长也在省课题组阶段性总结会上发言，及阶段性成果展示。本学期，我们还要继续加强课题的研究，尤其注重课题研究的实效性和研究成果的转化。

(二)、加强校本培训，提升专业素养。 校本培训是教师继续教育的主要方式，是提升其专业素养的有效手段，能直接有效地反馈指导自己日常的教育教学工作。

本期，我们将在以下几个方面加强这项工作。

1、强化学习、实践，狠抓师德建设。加强师德培训，帮助教师树立高尚的职业道德，是校本培训的首要任务。学习是教师获取信息、更新观念、丰富人文底蕴、掌握先进教育手段，提高水平、永葆活力的主要渠道和方法。支持、鼓励教师学习先进理论和经验，结合学校、班级、个人特长，创造适宜的教育教学方法。

2、教育教学论文的撰写培训。 各位教师在日常的教育教学过程中，积累了丰富的感性经验材料，但很少主动地去进行思考、整理，提炼成有价值的理论材料，形成有水平的教育教学论文。本期，我们将进行专题讲座和个别指导。通过培训、指导，提高教师的前瞻意识、反思意识，行动即研究意识，乐教乐研，教研相长。

3、信息技术的培训。 信息技术在教育教学过程中的辅助作用勿容置疑，我校很多教师充分认识到了它的重要性，并能在平常的教育教学中有效地运用。为了让更多的教师掌握信息技术，让其更好地服务于教育教学。本学期，我们将安排5名优秀青年教师参加英特尔未来教育培训活动，并组织全校实验教师学习常用办公软件的使用、课件制作、远教资源的使用等。

4、搭建展示舞台，开展课题课赛课活动。为了更好地进行课堂有效性地研究，为使实验教师更快地提高自身专业素质，促进自己专业成长，同时也给他们一个自我展示的机会，给全校教师搭建更好的学习交流的平台，本期，我们将组织课题课赛课活动。是科研和课堂常规教学更紧密的结合，发挥科研的更大功效。

(三)加强校际合作，探索均衡发展。

本学期，我们要请进修校科研部领导和学科教研员及市区的知名教师到我校传经送宝;同时我们要开展基层校际间主题教研、课题课观摩等活动，发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，又进一步推进基层学校合作、共同发展，为教育的.统筹发展探索出更多的科学经验。

(一)加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。

1、滤布加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向老师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2.加强与市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请县教研室专家讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。以教研组组织教师自学与集中学习相结合。

(二)协助教导处落实教研活动的规范管理

1、压滤机滤布加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇九**

严格依据学校教科研工作计划和工作思路，明确目标设计切实可行的措施，结合自身的实际和学科的需要，不断提高教学质量。积极倡导让学生亲身经历以探究、实验为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲望以及动手实验的能力，有研究、有目的地制定本学期教学工作计划如下：

1、本学期本人所担任的是三年级科学教学任务。教学中坚决贯彻科学纲要精神，改进学科教学，提升科学课教学质量。通过一系列活动，使每个学生学科学、爱科学、培养学生动手动脑能力。

2、努力在上级组织的小发明、小制作赛事活动中尽心尽责，力争达到目标要求。在学习中与学生共同进步。

3、通过科学课程的学习，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，通过学习培养学生实验前后的推测、解释要有充分的依据。培养小组合作精神，互帮互助，共同进步。

4、课堂上培养学生养成良好的学习习惯，不断提高科学研究实验兴趣。通过查阅资料，实践操作，在活动中，让学生更多的.发展能力。

5、抓住课堂教学主阵地，关注常态课堂。课堂教学要体现以学生为主体，教师为主导的原则，

1、认真备课，规范新课标的备课要求，课后每一节均有反思，及时记录得失。积极参加集体备课和组内研究活动，保质保量上好研讨课。在研讨课中切实按照确定课题（独立备课）说教学设计讨论修改（个人调整）讲课评课（形成共识）教学反思的流程去做。在研讨中要充分发表自己的意见、见解。听课要认真记录，真实达到教研进步的目的。通过研讨课活动提高自己驾御教材的能力。 。

2、做好课题研究工作，不断提高自己的教育教学水平。

3、加强提高课堂教学实效性，本学期将引导学生经历更为完整的实验探究过程。

1、首先加强教师自身的教学基本功的训练，争取在短时间内适应自己的角色。平时要充分利用空闲时间，认真学习课程标准、教材，认真钻研教法学法。课前做好充分的准备工作。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、利用现代化媒体，提高、调动学生对课堂教学的兴趣。

4、充分利用每周二的特长活动时间及课余时间，挖掘资源，发现并选拔优秀人才。认真指导学生发明制作。力争在赛事中有所表现。

总之，在教学中要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；培养学生积极参加赛事活动。要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十**

为使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高，特拟定以下教科研工作计划：

作“为学校教育改革发展服务;为解决学校教育发展中重大实际问题服务;为促进教师的专业发展服务;为发展教育科学服务”的宗旨，紧紧围绕学校中心工作，以课堂教学为主阵地，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高。

1、利用网络、研修、会议、报告、课题研究等形式宣传、推广教科研知识，强化教科研意识;强调理论学习的重要性，理论指导工作的必要性。

2、开发利用学校校园网，构建教科研交流平台。

3、根据老师的教育教学需要(调查、访谈)举办1-2次有针对性的教科研讲座;

4、加强与新区教科室、高校以及兄弟学校的.交流，促进学校教科研研究和管理水平的提高。

1、制订《xxxx 管理制度》，进一步规范学校教科研工作;

2、各级各类课题管理规范化、程序化、资料化;确保按期完成，出好成果。

3、与档案室合作建立课题档案资料。

4、做好区教科室布置工作的通知、宣传、动员、落实工作。

1.组织完成xxxx年青年教师教育教学研究课题的申报工作。以此加强和促进青年教师的培养。

2、加强校本研修。

3、通过赛课和评课，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平和课程效能。

4、进一步推进特色课程的建设，促进校本课程的实施，争创精品课程。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十一**

本学期教科研工作要紧紧围绕学校工作计划在校长室的领导下，根据市、区教育局的要求结合督导评估意见及学校自身发展规划要求，更科学地制定学校的十三五教科研规划，为“努力实现‘办一所质量高、内涵深、特色鲜明的`学校，一所提供均衡、优质、高效教育服务的学校，一所立足浒关、面向未来的特色品牌学校’的办学目标”出谋划策。

努力推广教科研先进经验，进一步优化教科研工作机制。加强校园文化和学校特色课程研究。做好学校课题申报及教师个人申报工作。

1、在校长室领导下积极参与“小学特色文化建设工程”项目《篆刻学文化，刀锋走人生》建设和学校德育校本课程的补充完善工作，进一步推进校园文化建设、加强“书香校园”建设。

2、认真规划好学校的“十三五”课题的申报工作同时以“课例研究课”与“微型课题”为载体，鼓励教师尤其是骨干教师人人参与课题研究。

3、加强日常的教科研工作研究，协助教导处做好“主题式”“沙龙式”课堂教学研究。

4、积极撰写教科研论文，提升论文质量，努力争取在各级各类论文评比中获奖及杂志上发表。

5、继续做好教科研活动的过程性资料积累与整理，充实浒墅关中心小学校网站的“教研工作”及“课题在线”栏目。

9月

1、区教科研工作会议。

2、制定学校教科研工作计划。

3、征稿参评市教育学会论文评比。

4、区教科研杂志征稿。

5、校刊《玉兰学刊》刊印、分发。

6、“师陶杯”论文征稿甄选参评。

10月

1、学校“十三五课”题申报。

2、学校微型课题申报。

3、各学科“课例研究课”研讨。

4、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

5、区教科研杂志征稿。

11月

1、组织教科研理论学习。

2、各学科教学反思、优秀教案评比。

3、各学科“课例研究课”研讨。

4、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

5、区小学、幼儿园教科研协作会。

6、充实、完善学校网站各栏目教科研内容。

12月

1、各课题组课题研究阶段性汇报总结。

2、各学科“课例研究课”研讨。

3、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

1月

1、期末七认真检查反馈总结。

2、《教海探航》《教科研工作档案》填写考核。

3、教科研工作总结、年度考核。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十二**

上学年我校主要围绕四大板块来开展校本教研活动。具体内容是：教研组为单位展示自我活动、“1+n”活动（九镇学校之间、学校师徒间）、校际交流活动（农村学校和城市学校之间）、校级小课题牵动活动。在实施过程中暴露出一下问题：①教研组建设发展不平衡，个别教研活动形式主义严重②老师理论板块差，没有把学习当成需要。教而无研，“浅”，研而不“教”，“空”。必须加强理论学习。③根据教育均衡发展要求，学校自主造血机制的培育明显感觉滞后，必须重视青年骨干教师的培养。④校际交流活动中听得多，借鉴内化吸收少。

当前的课程改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要，我们必须把学校构成一个学习型的组织，建立以校为本的教研制度，扎扎实实地搞好校本培训，探索一条新的`教师专业发展之路，促进学校的可持续发展。根据学校教育科研工作总体计划，教育科研工作的重点放在“校本教研”课题的研究上，立足教学实际，切实发挥教育科研的导向作用，真正实现科研兴校，教研兴教。

1、规范科呀管理，建彰立制，加强科研过程管理，积极实施校本课题研究，培养学校的科研力量。

2、配合学校理顺校本教研层级制度，协调教导处管理教研组，备课组教研工作。协助学校校级领导，统一学校内部管理层对校本教研工作的认识程度，落实校长、主任、教科室校本教研工作制度、教研组长校本教研工作制度、备课组（长）校本教研工作制度、教师校本教研工作制度。以教导处为中心，层层负责，逐级推进，学校教学领导分工包干教研组，参加教研组教研活动，提出指导性意见和建议。教研组长要抓好备课组长，定期给备课组长布置工作任务，定期检查，通过学校三级教研活动，对全校教师进行全方位、多层次培训，重新构建教师的知识结构。

3。加强科研培训，使大家逐渐熟悉中学科研工作开展的环节，减少大家对科研的神秘感。上学年学校以年级组、教研组、处室为单位开展了解决我身边的问题的小课题牵动活动，部份教师在实践中得到锻炼，提高了科研水平。本学期我们将继续开展小课题研究活动，使不同研究水平的教师都有机会参与教改科研的实践，在实践中有所领悟——尝到甜头——有所提高。小课题研究中我们强调简化步骤，重可操作性，强调以问题为中心。教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性，研究活动必须有针对性，研究必须有连续性，最终将问题上升为课题。

9月份：

1、 做好实验绩效考核。

2、 召开教研组长会

3、制定好科研工作计划。

4、作好上期问题调查，准备好校级课题的申报工作。

5、区级课题申报。

10月份：

1。开展优秀校本教研优秀团队评比活动。

2。校级课题的正式申报工作

3。《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》资料准备工作

11月份

1、 青年教师汇报课，教师帮扶活动

2、开展片区联合校本教研活动。

12月份

1。加强教师现代化教学手段继续教育培训。

2、课题研究研讨会。

3、布置假期教育教学理论的学习

4、首届教师教学案例评比活动。

陈家桥中学科研室

蓝正国

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十三**

本学期的科研工作，将以教育行政工作会议和进修学校教学工作会议有关精神为指针，坚持科研先导工程，以课题研究为主线，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为特色，以学习型团队建设为重点，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

1.严格教育科研工作细则。继续完善、健全教育科研工作的各项规章管理制度。严格教育科研课题的各项管理工作。

2、定期召开科研例会，及时总结经验部署下步工作。

3、确定参与课题研究教师的研究专题。

4、及时收集、整理、传递科研科普信息，积累好所有的科研材料和档案。

5、召开课题研讨交流会。

6、继续加强课题研究与教育教学实践的结合。

7、开展科研专题培训和讲座。

8、积极开展科研成果评定与推广工作，制定科研奖励制度。

1、按照以月为主的方式开展科研工作的考核，每月严格制定上交时间，并以课题组为单位上交每月的课题研究案例和反思。

2、组织人员课题培训，月上交随笔和教学叙事，组织课题课的.听课评课、反思和研讨。

3、科研材料分类装订，集中管理，重在体现科研的研究进程。

4、对上年度在教育科研方面表现突出的教师给予表彰和奖励。

1、加强学习团队建设，继续以学习小组形式组织教师学习。围绕有效教学的开展进行理论与业务的专题学习，并以学习团队为单位定期组织交流活动。

2、以校本培训为特色，提高广大教师的教育科研能力，本学期针对课题研究组织2——3次培训工作，特别是对教师进行教育科研的认识和能力的培训以及有关新课程标准的再学习和有效教学知识的学习。

3、发挥科研骨干教师的优势，做好课题研究的引领工作，并带动参与课题研究的教师共同研讨，解决实际存在的问题。针对教师科研开展中的问题，进行有针对性的培训，并及时总结反馈信息，促进教师科研能力的提升。

4、进行集体备课和个人备课有效性的探索，每次备课前组内有一人事前准备好与全组教师进行经验、成果或信息的交流。学校本学期组织一次专题研讨，初步形成基本备课模式。

5、为教师推荐理论学习的材料。购买、下发与课改有关的书籍。开展有效的校本培训。积极创造机会为广大教师的外出学习创造条件，给予支持。

6、支持和鼓励教师将科研研究的经验总结到科研成果中来，并向全校教师推广。鼓励教师积极撰写省、市、区的论文和案例。

1、建立学校课题研究课制度，注重发挥团队优势，组织跨学年的研讨活动，提高研究课的质量。做到以问题为牵动，注重课后的评析与反思。

2、把校际联动引向深入，本学期继续邀请名师和专家到校授课和讲座，并充分利用校内名师资源，提高广大教师的参与度，把学习与自身提高紧密结合起来。并积极创造条件使教师走出去，加强双向交流活动。

3、组织校级科研竞赛课活动，使其成为学校的常规工作，对参加上级各类竞赛活动形成良好的竞争选拔机制。

4、认真完成好做为整改委基地学校的各项工作，创造条件参加基地的各项活动。

三月份：

1、制订学校教科研工作计划。

2、组织各子课题组成员的组内科研学习。

3、归纳整理科研信息。

4、学校领导小组研究科研计划。

5、开展“绿洲杯”课程标准再学习测试活动。

四月份：

1、组织理论学习和讲座培训。

2、开展科研课题专题课活动。

3、课题小组开展有效阅读的学习研讨活动。

4、上交科研论文和科研成果。

五月份：

1、科研自学笔记。

2、科研反思纪实。

3、以课题小组为单位的有效教学研讨课系列活动。

4、“绿洲杯”教师基本功风采大赛。

六月份：

1、“绿洲杯”教学设计大赛

2、科研优质课汇报

3、科研工作总结。

4、科研课题总结。

5、整理科研工作特色。

6、归纳整理科研本学期科研档案。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十四**

根据学校工作计划的总体思路和要求，科研处制定以下工作计划。

1、和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十一五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1、 加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的.技术设备为教学科研服务。

2、充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3、进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4、鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2、组织教师积极参加20xx年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3、组织教师参加市教师课件制作评比活动 。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

1、配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用，这是学校科研处工作计划范文。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

**初中学校科研工作计划 学校科研工作计划篇十五**

马屿镇中心小学作为一所省示范小学、省传统体育学校曾多次出赛浙江省中小学生体育运动会，并长期为各院校体校等体育专业技术学校输送大量人才。作为马屿学区小学届的龙头学校，马屿镇中心小学不仅在主学科上保持风范，同时在综合学科也保持领头羊的作用，引导乡镇农村体育发展。我校目前拥有40个班级，两千多名学生。在本校内练素质，外塑形象的校旨引导下，作为体育教研组要向最优化的目标奋斗，为办一流学校贡献砖瓦，今年的教研组成员都有是精兵强将，他们的积极性高，这一切，都有为了让学生更好地接受九年义务教育，更好的锻炼自己，在新学期里，体育教研组投入更多的时间支搞好教研，互相支持，互相配合。

强其体魄，健其心智以提高学生综合素质为目标，培养学生自我锻炼身体，有良好的身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，并切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

体育教研组力争在本学期里以崭新的姿态来迎接新的\'考验，努力开展各项教研活动，把教师、学生积极性充分地调动起来，拧成一股绳，共同投入到教研活动中去将完成以下任务：

1、积极配合市、学区、校体育工作计划，实施落实体育措施。

2、组织教师上好每节课，按时检查教学常规，严把备课，上课质量关，积极总结好的教学方法。

3、指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的主动性，积极性，教职工他们强身之道。3、发现特长生，培养精华，开发潜力，提高体育运动水平。

4、做好大课间的开展，并做好课题研究工作与师生交流的网络平台

1、做好班主任和代课教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规月检以保证教学高标准，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立兴趣小组并及时开展有趣体育活动。

4、组织达标运动会和竞技运动会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找