# 小学生课外阅读兴趣小组活动总结(8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-07

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇一**

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的\'特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个班级都组织了一个编写小组，每小组3人，要求每小组每两周出一次墙报，每一周想一句英语口号。这些学生热情高，均能按时、按质、按量完成任务，其他学生宁可不读课文，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇二**

在教育教学全面改革的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学年的课外活动情况总结如下：

本学年课外活动组织严密，活动有效。严格按照学制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容很感兴趣，学生不仅掌握了更多的知识，而且化学素养也有一定提高。

1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好所需的一切。

2、内容要多样化，要贴近生活实际，难度不能太大，要和课堂教学接轨，使学生深切感受到化学学科在生产生活中的巨大作用。

3、针对性教育。教师要全面了解小组成员的`特点，活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要单独指导，实施不同的教育。

学生的素质较往年要差，自律能力不足，在开展活动时，入手比较慢，而且持久性不足，因此，教师应该加强学生的管理。对于要开展的活动，教师要精心准备，紧紧抓住学生，才可能有效率。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇三**

体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，还增强了学生们的体质，同时丰富了校园文化生活。现将本学期的活动总结如下：

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间开展活动。主要是面向对篮球有兴趣的.学生组成的，总共70人，尤其表现突出的是二年级的学生。

他们天真、活泼好动、喜欢篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间学生们的体力增强、球感也明显提高。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有明显的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

活动的纪律性较差尤其是高年级学生。对于自己在管理方法上还有待提高，今后必须严格要求学生，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。在训练上狠抓作风，让学生们养成良好的训练习惯。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇四**

时光流逝，转眼又一个学期过去了。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

在中年级素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有一定绘画才能的学生，让中年级的他们从小接受绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的`主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

中年级美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇五**

美术课外活动是学校美术教育的重要组成部分。美术课外活动不仅能扩大学生的知识领域，而且对于推动全校的美术活动，活跃学校文化，推进素质教育的实施，均有重要意义。开展课外小组可以激发学生的学习兴趣。通过开展美术课外活动，充分发挥学生的主体性、创造性，重视个性与创新精神的培养，使学生在全面发展的基础上，个性特长得到充分的发挥，这将会对学生未来工作和生活产生积极的影响。现将课外活动工作安排如下：

每周四、周五为课外活动的活动时间，针对不同潜质、不同兴趣的学生，活动小组分为纸浮雕小组和书法国画小组。

纸雕，也叫纸浮雕。它结合了绘画和雕塑之美。纸雕的制作运用到切、剪、折、卷、叠、粘等手法，其中蕴含的巧密心思总能给人以震撼，这种被称为“纸雕”的艺术，就告诉我们艺术无处不在。而纸雕所能展示的题材也极为丰富。根据我校学生的实际情况，在使用材料和配置上要尽量经济实惠，而纸是最常见的材料之一。一张普通的纸，甚至是废纸，而通过学生自己的手赋予它美感与灵感，这是一种创新，也是一种娱乐。纸雕的制作融合了剪纸、美术、工艺、制作，不仅仅是对劳动技能的培养，也能使学生从中找到一种自信，美就在自己手中，美就在身边。

纸雕艺术以纸张作为制作材料，实惠便捷。结合切、剪、折、卷、叠、粘等剪纸、美术和工艺制作上的技法，灵活运用。

在活动内容安排上，选择学生最常见的造型入手，从简单到复杂，从几何形体到真实场景，循序渐进的演示、讲解，让学生掌握纸雕基本技法，并能灵活运用，使学生感受到纸雕的独特艺术魅力。也可以提高学生节约纸张的意识，变废为宝，利用生活中的废弃物创造出别具一格的艺术作品来。

书法、国画是中国传统文化的瑰宝，是中国艺术的核心，它在人们的艺术生活中占有稳定而特殊的地位。

书法、国画小组的建立，希望在电脑风靡社会的\'同时，孩子们不要忘记我们的汉字，不要忘记汉字也是门艺术，需要我们这一代发扬光大。活动内容方面书法主要是字的点划笔画、间架结构，国画主要是学画简单的水墨小品。“书无百日工”就是学书法和国画不可能不可能百日就学得精善、工巧。需要有持之以恒的精神。

我们将通过美术课外活动增强学生对自然和生活的热爱及责任感并培养他们保护自然环境的态度，注重与学生的社会生活经验紧密关联，在积极的情感体验中提高想象力和创造力，提高审美意识和审美能力，为社会培养全面的人才做出努力。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇六**

1、培养阅读兴趣，养成爱读书的好习惯，能够自觉读书。

2、学会读中思考，学会边读边想，能在读中渐渐习的读书方法。读中获得个人体验和自己独特的感受。

3、学会欣赏，能够初步知道作者的写作风格、会摘录文中的佳句。

4、学会读中质疑，能够发表自己的见解，愿意与人交流自己的.看法。

5、运用多种形式鼓励学生阅读课外读物，积累语言，为提高学生学习语文的自觉性，为学生提高学生语文水平打好基础。

三---六年级学生

芦丽

每周周三下午课外活动

一（1）班教室

第三周成立兴趣小组

第四周交流自己喜欢的一本书

第五周老师推荐《科学知识的故事》等书

第六周让学生初步学习标点符号

第八周课余生活写作

第九周观察发现

第十一周写作我熟悉的人

第十二周成语故事比赛第十三周了解自己的母亲

第十四周交流自己最喜欢的一本书

第十五周名言积累

第十六周阅读作文选

第十七周阅读自己喜欢的书，交流。

第十八周成语故事

第十九周阅读回顾，收获成果

第二十周总结

1、端正态度，感受读书的乐趣，培养读书的兴趣。

2、了解二年级段必须阅读一些书籍。

3、积累名人名言，好词佳句。

4、学会欣赏，学会阅读。

5、鼓励学生背诵积累喜欢的句、段，进一步提高语文水平。

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇七**

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，就积极组建兴趣小组并开始活动。

每两周组织兴趣小组的学生在美术室活动一次，每次都有每次的训练内容，对学生进行中国画的基础知识和基本技法传授。由于学生具有一定的美术兴趣，学生虽一点基础都没有，对一些基本的技法刚接触，在教师的指导下学生绘画水平有了进一定的提高。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，让学生同其他书画爱好者切磋技法、取长补短。表现突出的同学我们给予表扬，达到表优促劣的`目的。正因为如此学生的学习积极性与日俱增。由于学生们的认真学习，知识技能有了进一步地提高。

部分学生能很好地运用教师教的用笔用墨方法临摹，自己构图，组织画面进行小幅创作，并且师生共同创作一幅中国画金鱼。在这一学期的工作中存在着一些不足，如知识面不宽，我刚到本校对报名学生不了解，个别学生美术基础差，天赋较差，用笔用墨掌握不好等。在下学期的工作中，将扬长避短，继续努力，进一步搞好这项活动。

积极组织全校学生美术作品展览，取得良好效果。涌现出一大批美术拔尖学生，共产生一等奖18人，二等奖40人，三等奖60人。有效的促进了学生美术学习的积极性！

**小学生课外阅读兴趣小组活动总结篇八**

“书籍是人类进步的阶梯。”真正的阅读能吸引学生的理智和心灵，课外阅读过程应该是学生能动的、积极的参与过程，从《语文课程标准》认识到：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。”阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。为了开拓学生视野，培养学生语文素养，从根本上提高学生的语文能力，特制定以下语文课外阅读计划。

课外阅读是课内学习的延伸与补充，有助于培养学生热爱祖国优秀文化的思想感情，有助于理解和运用祖国语言文字，有助于培养学生的人文素养，有助于培养学生的自学能力和独立精神，有助于学生养成良好的读书习惯。我们要充分发挥课外阅读的作用，认真落实新课程要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡

1、通过读书活动，让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友，具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。

2、学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

3、通过课外阅读，激发学生的写作兴趣，提升学生的写作水平。

4、能借助工具书阅读浅显的文言文。

1、必读书目：初二上册推荐的名著，包括《朝花夕拾》、《骆驼祥子》、《钢铁是怎样炼成的`》；

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读名著，背诵名言警句。

浏览：快速翻看有关的阅读材料。

略读：速读阅读材料，了解主要内容。

精读：对精读的文章至少读三遍。一遍整体感知，了解文章主要内容，借助工具书解决生字词；二遍找出精彩词、句、段，做摘抄，可做适量背诵；三遍写点随笔，提出看法或疑问。

1、学生专用读书笔记本，用于做读书笔记。

2、每周不少于一篇读书笔记。

一般可以从以下几方面来要求：

①保证每周一定量的阅读时间与数量。可以因学生的实际情况而异。

②阅读的同时要动笔。或摘名言警句，或摘精彩片断，还可以在自己的书上圈点批注。

③精读的文章还要写读书笔记，读写结合，相互促进。

④阅读时要思考。古人云：学而不思则罔。阅读并不是仅仅把书看一遍，还必须要求学生对书中或文中的内容有整体把握，对文章的遣词用句、中心思想、写作方法、人生启迪等有比较细致的思考。

1、定期检查学生读书笔记的质与量。

2、以小组为单位定期开展读书交流活动。

3、定期开展全班读书征文评比活动或其他形式的读书知识竞赛活动等。

1、保证课外阅读时间：每周一节课的集中阅读时间。

2、给学生推荐阅读材料，为学生选择合适的课外读物。

3、尊重学生阅读的自主选择，鼓励学生谈阅读后的感受。

4、重视课内外衔接增大阅读容量,重视阅读方法的指导。

5、指导学生阅读

（1）上好阅读课。教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，营造读书阅读氛围。

（2）做好读书笔记。让学生把读书活动中读到的精彩片段，好词好句，名人名言，心得体会记在读书摘记本之中，这样做既培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，又帮助学生完成了部分积累和消化。

（3）交流读书方法。在学生读书有了一定收获或读完一部书后，教师要想方设法给学生提供展示交流平台，让学生自己交流读书成果，畅谈读书收获，享受成功喜悦，实现自我创新。

6、强调写读后感。读完一本书，总有自己的想法，鼓励学生把这些想法及时地有意识地记下来，实现学生与文本、学生与作者之间的对话。

7、可以对作品进行再创作：仿写、续写、改写、扩写、缩写、故事新编……

1、每周一节阅览室集中阅读；

2、课外自主安排时间，每天不少于40分钟；

3、周六、周日及假期。文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找