# 新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-07

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇一本学期...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇一**

本学期，清河区小学语文教研工作将继续以xxxx版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2／３。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们在教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的\'作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学工作带好头、服好务！

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇二**

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：共分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动、创编等。要求如下：

唱歌：学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰。学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲，感受音乐的不同情绪。器乐：认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法，逐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。律动：要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感受力。

认真学习贯彻执行新课程标准精神，不断增强课程改革的使命感和责任感。深入开展音乐教育课程改革实验和研究，不断拓展音乐教育的空间。大力开发课程资源，努力提高音乐教育质量和师生人文素养。

1、加强对教育教学理论的学习，积极参加校本培训，强化校本研究。

2、加强课堂教学研究。以撰写教学案例为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。

3、组织本学科教师深钻音乐课程标准、结合教学实际鼓励创新教法。

4、利用网络教研平台，学科组内教师在教研室网站不断更新建设。

5、营造“学习型”、“研究型”音乐教研组。学习理论运用于音乐教学实践，促进学生的自主、合作、探究学习。

6、音乐学科的课外活动，内容要丰富、实在、指导学生积极开展活动。

1、认真贯彻执行新课程标准，更新教育教学观念，运用新课程理念研究教材的`知识结构，把握教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，努力提高课堂教学效率。

2、充分发挥教师和学生的能力。促进学生审美意识、审美能力的提高。

3、以音乐课堂为主阵地，加强信息技术与学科教学的应用与发展，提高音乐教学的现代化。

4、结合教学实验基地学校，切实促进音乐教师教学水平和课堂教学质量的提高。

第二周：制定本学期教研活动计划。

第三周：培养学生的创新精神创新能力。

第四周：学习《音乐课程标准解读》。

第七周：学习《提高音乐课堂教学的时效性》。

第八周：公开课

第十一周：学习《浅谈唱歌课中的教学艺术》

第十二周：学习《音乐教学的文体设计》

第十五周：学习《背唱—歌曲积累的重要手段》

第十六周：学习《小学音乐教学中的情感培养浅谈》

第十七周：学习《新课程中的音乐活动》

第十九周：学习《音乐教学如何培养学生的创造能力》

第二十周：总结

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇三**

本学期我组本着内涵为实，质量为上，以务实、创新为宗旨、努力工作，在学校统一支配下，立足课堂教学，乐观开展教学讨论活动，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实践力量为重点，乐观完成学校及教务处下达的各项任务。

1、仔细做好开学预备工作，布置落实本学期的工作重点，要求每位老师熟识教学大纲和考试内容，仔细制订教学方案，明确教学的重点，要有目的、有方案、有针对性的支配学生进行专业学习。对于教学同课程的老师要求集体备课，统一教学内容、教学要求和教学进程，共同探讨教学技巧，用心预备教学课件以及上机操作内容支配。

2、做好五仔细工作。一是仔细备课，突出共性化教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面对全体，真正落实课堂综合评价机制。三是严把作业批改关，作业批改要仔细，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

3、提高老师的课堂教学效果和教学质量，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

4、加强对学生专业思想成长的讨论，做好学生的专业思想训练和树立正确的就业观，在开学之初就要使他们明确自己在今后的学习中要学习什么、能学到什么、在今后工作中需要什么；通过向学生介绍本行业的进展现状、热点问题、行业名人的成长历程等，促进学生对本专业及今后所从事职业的方向有一个比较清楚的了解，培育学生树立正确的择业观，端正学习态度，从而促进他们努力学习。

5、对目前学校教材使用的\'现状与市场专业应用状况进行调查，为开发校本课程、编写校本教材供应第一手资料。依据设置的校本课程编写教材。

6、乐观提高老师的教学科研水平，乐观组织老师参预学校的课题讨论工作。乐观参加我校课程改革，依据就业导向，修正计算机应用班的教学课程、教学方案和教材，依据我校实际状况改进北大青鸟特色班的教学内容与教学进程。

7、进一步完善题库，做好本学期计算机各科期末考试工作。

8、加强教研组建设，规范教研组活动。检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。仔细做好教研组活动记录。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇四**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的.合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、学生暑假作业检查并小结。

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动。

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇五**

新学期已经开始，结合我校生物教学的实际情况，根据上级教研部门的具体要求，深入学习各种先进的教学经验，并用这些经验指导教师的教学，提高课堂教学效率，努力提高我校生物教学质量，制订本学期生物教研工作计划：

结合学校和上级教研部门的具体要求，充分利用周二教研活动时间和平时集体备课时间，组织本组教师加强理论学习。特别是对“新课程理念”的学习，并积极在教学中应用，指导教师的教学，并使各年级的生物教学成绩有较大的提高；认真组织学习先进的教学理念，并结合我校的生物教学的实际，认真探讨，积极研究，认真写出心得体会，进一步转变教师教育教学思想；认真学习各种先进的教学思想、经验和方法，提高认识，并用这些理论、经验来指导每一个人的教学，努力探索一种适合新形势下的生物教育教学的方法，提高课堂教学效率，同时牢固树立质量意识，全局意识，用发展的眼光看待学生的发展，发现学生的问题，要从学生的认识、习惯、思想上寻找根源，充分认识教学质量是学校发展、教师生存的根本，从而提高教师自觉主动学习的\'积极性。

认真学习“新课标”公开课评分标准，结合学校组织的每人一节公开课的活动和校级公开示范课，邀请区教研员许老师来指导教学，并积极组织全体生物教师认真听课、上课、课后认真评课，利用业余时间或集体教研活动的时间交流对公开课的看法，讨论上课的各个环节，重难点的突破方法，使听课者、上课者都能作到取人之长，补己之短，作到共同协调发展。认真组织好各年级集体备课活动，群策群力，争取在备课的交流合作中得到共同的提高。并结合教研室组织的各种活动，特别是“生物片区教研活动”积极参加，充分与其他各兄弟学校教师以及专家的交流学习，充分提高各年级的生物教学质量。同时加强与上级教研部门的联系，特别是与教研室许老师的联系，及时了解教研信息，中考信息，并邀请教研员及知名教师和专家来我校指导生物教学工作，使我校生物教学更上一个台阶。

新形势下的生物教学，要求各位生物教师充分合作，才能取得优异成绩。自施行新课程标准以来，单靠教师个人力量来组织教学，已经不能满足新课标对教学的要求。这就要求教研组充分发挥作用，利用集体备课的时间，组织教师在吃透教材的基础上发挥个人的聪明才智，对于上课的各个环节认真研究，指定主讲人，从教材分析、课堂导入、知识过度、重难点的突破、课堂练习题的设计等各个方面进行讨论，最后确定最佳方案，认真上课，并对上课后的感想、反思及时，发现的问题及时反馈并弥补纠正，然后提供给大家共同完善方案。这样集合了全组教师的力量，使我们的上课效率大大提高。为提高生物教学质量创造良好的条件。

特别是本学期时间紧，任务重，各种活动比较多，并且初三生物和初四生物都要面临结业考试和中考，面临时间紧任务重的困难，要从提高课堂效率入手，抓紧教学的每一个环节，注重知识的落实和巩固，为初三和初四生物复习迎接初三学业水平考试和初四中考奠定坚实的基础。初三的生物复习，要在讲完新课之后，时间更加紧张，任务更加繁重；初四同时面临中考复习，由于初四学生情况复杂，学习生物的基础、习惯有待进一步提高，面临的任务更加艰巨，要充分联系各年级生物教师，群策群力，发挥全体生物教师的聪明才智，充分调动学生学习生物的积极性和主动性，为明年升学考试奠定基础。

另外初一、初二、两个年级要在原来新课程的教学的基础上，进行自主学习、合作学习的教学改革的实验探索，要加强学习先进的教育教学理念，在教学中不断探索，争取在教学改革方面取得较大的突破，取得更大的进步。对于以上任务首先要摆正心态，充分发挥教师的积极主动性，早计划、早行动并多向其他老师学习。充分发挥教研组的优势，协调各位教师的力量，凝神聚力，争取在新课程教学改革方面，初三生物教学复习和初四生物复习方面，在原有的基础上，实现突破，形成新的飞跃。

总之，本学期的生物教学，时间紧、任务重、压力大，我们生物教研组将团结全体生物教师，协调学校、教研室、家长、学生及各课任教师等各方面的力量，围绕努力提高生物教学质量这一中心，积极创新地开展工作，努力将生物教研组打造成为全体生物教师合作、交流、发展、进步的平台，为我校生物教学的发展贡献力量。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇六**

以英语新课程理念为指导，在学校及市教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语训练教学的良好氛围，乐观进行校本教研，促进老师专业成长，进一步提升我组老师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

在当前全面实行减负增效的新背景下，我们应乐观转变旧思维，认清形势，确定新的教研思路，那就是：始终坚持有效教学，不断追求高效教学，通过不断地进展老师自身来促进学生不断进展。

1、备课上要更加投入，既要备教材，又要备学生，还应对教材内容进行优化。

2、在课上应做到精讲精练，加强针对性，形式多样化。

3、在课外也要想方设法让学生动起来，更有效地指导学生自主学习。

4、在作业布置上加强预习作业的讨论，将预习作为常态，将原来的软任务变成硬任务。

5、每位老师务必做到把握学科重点，吃透教材要点，了解学生特点。

1、深化学习新课标，把握驾驭教材，抓好课堂教学的讨论

把课改标准进行内化，讨论整合教材，结合实际大胆进行教学尝试。要切实注意课堂教学的有效性、高效性；切实加高校生的受益面，促进学生思维的培育，关注学生良好学习的主动性、习惯性的养成；同时还要留意现代教学手段有效使用。

平常要充分发挥备课组内老师的自身优势开展教学教研活动。

2、进一步加强师资队伍建设

a）新课程背景下把握课程标准的关键是老师，因此老师观念的更新，乐观的参加反思意识以及老师间的.和谐协作精神更显重要。

b）加强老师责任心培育，树立必要的危机感；提倡努力学习专业学问和现代化教学技能技术。

c）连续鼓舞老师乐观撰写训练教学论文，为老师个人评职称、评优、评学科带头人作预备，同时乐观参加学校的课题讨论。

3、加深、加强各备课组集体备课，坚持做到定时间、定地点、定主题，不走形式，不敷衍了事，以解决教学中的一些实际问题。

4、仔细组织“一人一课”活动，坚持做到课前集体备课，活动时全员参加，课后集体评课，并就一些焦点问题进行专题研讨，以促进全组老师教学水平的提高。

5、乐观开展各项英语竞赛，组织好学校英语相关活动，创设英语学习的良好氛围，以激发学生的英语学习热忱和爱好。

6、起始班级仍需以“夯实基础，注意力量”为指导思想，来组织各项教学活动，要坚持做到“重基础、重过程、重全体”，初二班级要在基础学问到位的同时，抓好听、说、读、写综合力量的培育，特殊要重视学生阅读力量及写作力量的提高。

7、将“教学六仔细”落实到每一天、每一节课，同时切实抓好提优补差工作及培育学生良好的英语学习习惯。

8、为组内每一位老师搭建平台，促进老师的专业进展。同时，骨干老师应发挥“帮扶”作用，促进新老师的快速成长，要求新老师每个月上一节组内汇报课。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇七**

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，落实课程设置方案，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，认真组织参加首届“区长杯”校园足球联赛，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的.组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进课改，本学期我组教师人人上课改实验课，在实践中提炼、升华。

4、做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、落实阳光体育运动要求，确保学生在校每天运动1小时。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

九月份：

1、制定教研组工作计划，并组织学习；（教研课正常开展）

2、参加区新学年教研会议；

3、抓好二操质量（特别是一年级）；

4、组织校体育队训练；（田径队、篮球队、足球队、乒乓球队要尽快组织并制定好训练计划）

5、备战首届“区长杯”校园足球联赛。

十月份：

1、继续抓好队列（进退场）及广播操的质量；

2、各项学校体育社团正常开展训练；

3、做好“区长杯”足球赛的主场准备工作；

4、认真准备吴江区四年级的体质抽测

十一月份：

1、筹备开展学校第八届田径运动会；

2、全校进行《学生体质健康标准》的测试并把成绩录入到网上；

3、继续上好教研课

十二月份：

1、加强教师基本功训练

2、继续上好教研课

3、积极开展冬季三项活动。

一月份

1、迎接区体卫艺检查

2、做好体育课各项成绩的测试

3、学期体育工作小结

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇八**

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1.教研组活动，力求实效、创新。

2.深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。

3.认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4.开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5.继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1.加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2.课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3.提高实践作业的设计、规划。

(一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的`特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心用手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业薄本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1.课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2.实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3.单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇九**

本学期我校英语教研组以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

（2）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使英语教师能够共同提高、人人受益。

（3）写教学反思

对自己的\'教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

（1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

（2）结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

（3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

（4）及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十**

以研究为先导，反思课改现状，探讨问题解决之道，强化校本教研，把课改引向深入;以服务为宗旨，充分发挥学科基地的辐射作用，以有效活动为载体，培养学科骨干，努力构建学科可持续发展的平台;以指导为手段，引领教师牢固树立新的正确的课程意识和学科思想，促进教师、学生的发展和课堂教学效率的`提高。

1、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领教师探讨适合新课程要求的学法和教法，改革教学方式，构建既符合课程标准又符合我市实际的课堂教学模式。

2、发挥学科基地的示范作用，整合教学资源，促进全体教师均衡发展，努力缩小城乡差别、校际差别。

3、加强初、高中课程研究，做好初、高中教学的衔接工作。

4、加强新课程背景下的考试与评价研究，引导教师全面落实课程标设定的目标，不断提高教学质量。

5、加强探究式教学研究，努力克服班额大、实验器材不足的困难，总结和推广因陋就简进行探究式教学的经验。

6、鼓励教师参加省内评优活动，加强和省内先进学校和教师的交流和联系，引进省内“名师”课堂教学展示活动，促进教师的专业发展。

7、组织开展各项评比和竞赛活动。

七月：教师课改培训

九月：组织学科会议(中考质量分析)组织教师参加“全省中学物理教学优秀论文评比”活动

十月：组织引进湖北省初中物理“名师”课堂教学展示活动

十一月：全国初中物理应用知识竞赛报名

十二月：备考工作调研校本教研经验交流

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十一**

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计划，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的`《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十二**

1.提出数学课堂特有的要求：知识传授要准确简练;思路方法要揭示深刻;重点难点要突出有方;例题习题要典型有新;师生互动要真实到位。开展相互听课、评课等活动。

2.组织并要求教研室成员坚持自觉地学习：学理论，学制度，学专业。

3.以课题和校本教研为途径，提升教研室成员的教科研水平。

1.按时召开教研室工作会议，全面完成学校教务处安排的各项常规的教学任务，配合学校做好各项工作。

2.加强“开课、听课、评课”的管理，做到规范有序，有成效，促进数学课堂教学改革的落实。

3.开展“五课”评比的活动，教研室成员人人参与，提升教学业务水平。

4.以课题研究和校本教研为手段，促进和提高教研室成员教科研能力。

5.加强任选课宣传，促进网络课程建设

(1)落实新学期教学授课计划，完成课程组建设。

(2)公布并讨论教研室工作计划

(1)“开课、听课、评课”活动开始进行。

(2)教研室成员交流各个专业对数学课程的`相关要求，着重强调专业特色

(3)学习校本教研的相关理论和方法。

(1)加强教研室优秀课程建设

(2)部署“五课”评比活动

(3)组织期中测评的各项事宜

(1)对前一阶段““开课、听课、评课”工作进行总结和交流，推出一节好课。

(2)继续开展“五课”评比活动，择优参加学校评比活动。

(3)开展“优秀课程”推进活动。

(1)组织期末复习、测评相关工作，并做好各项材料的检查。

(2)对教研室工作进行总结，征求并初步形成下学期工作重点。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十三**

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。

2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的`课堂组织能力和教学水平。

3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。

5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精神。

二月

1、回顾上学期各学科的工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、备讲每人一节高校课。

三月

1、开展集体备课活动。

2、检查教师备课、学生学业成就。

3、备讲每人一节高校课。

四月

1、进行期中考试。

2、各学科小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

3、备讲每人一节高校课。

五月

1、检查教师备课、学生学业成就。

2、教师交流教学经验。

六月

1、各学科制订期末复习计划。

2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十四**

一、指导思想

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子 一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育;以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作.树立正确的儿童观.教育观,一切从提高幼儿整体素质出发,真正体现以幼儿为主体,以教师为主导的思想.不断提高教师认识,适应新势,适应素质教育的需要.并能很好地应用。

(3)结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的.内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互

交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

五、具体活动安排

9月：

1、 制定幼儿发展目标、班级计划的制定

2、 各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置

3、 学习年级组教研计划及明确本学期发展方向

4、 明确个人学期发展目标

5、 完成特色区域的计划制定与区域布置，并明确该如何操作

10月：

1、 资料检查(本月备课、班级计划、家长会计划记录)

2、 《我生活的地方》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

3、 一日活动安排合理、有效性的观摩

4、 课题组活动

5、 区域的组织形式研讨

11月：

1、 环境与课程整合研讨活动

2、 区域的有效观察及指导

3、 进行年级组区域、自主性游戏和主题整合观摩活动

4、 《我发现的…》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、 主题资料汇总工作

5、 《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

12月：

1、 班级半日活动调研活动(上)

2、 中班幼儿发展情况抽查

3、 迎新年活动

4、 《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、 主题资料汇总工作

5、 《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

6、 如何进行区域的观察记录

1月：

1、 班级半日活动调研活动(下)

2、 《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、 主题资料汇总工作

3、 《高高兴兴迎新年》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

4、 各类资料的整理与归档

**新学期教学教研工作计划 新学期教研工作计划篇十五**

1、本学期紧紧围绕我校以基于学情的课堂教学研究为载体，提高教育质量为核心的指导思想，立足我校学情，积极探索适合我校学生的教学方法与教学策略，充分发挥音、体、美、信息技术的教育价值，提高课堂教学的有效性。

2、通过开展多种形式的课外兴趣小组活动，组织形式多样的校园比赛，丰富我校的校园文化生活；积极参加各类区、市的各类比赛，为我校争光添彩。

（一）、教研组自培方面：

以高效课堂教育为指导思想，认真落实新课标，积极发挥音、体、美、信息技术对学生的非学科德育教育价值，以“通过学科案例研究，开展有效教研”为主题教研形式，在教学中进一步拓展对学生学习态度与学法培养的内涵，促进学生的全面发展，提高学生的学习效率与学习效果。

1、二月份针对自己任教学科进行学情的分析与研究，并学习相关的教学理论与新课标，思考如何进行各学科的自培方向与教学方法。

2、三月份各学科任课教师做好学生的分析工作，订出适合自己任教学科的教学思路与教学计划。重点探讨中考体育训练与信息技术考试前的复习。

3、四月份每位教师结合自己学科及学生的实际学情进行组内有效的`教学实践，并推选一名教师进行校内公开课的展示。

4、五、六月份对中考和课进行分析与总结，并对本学期的教学工作进行总结。

（二）、教学方面：

1、认真执行校《教学常规》的各类管理规定，积极提高每节课的效率，确保教学进度，提高教学质量。

2、以四月份中小学信息技术教师技能比赛为契机组织组内集体备课，互相听课、教学教法的探讨及专题讲座等教研活动形式选拔一名教师参加全市信息技术课的比赛活动，并争取有新的突破。

3、继续抓好九年级学生的体育加试的体能与技能的提高工作，以去年考试内容为抓手，积极探索有效的教学手段，提高学生的体能与技能，争取好的成绩。

4、积极组织青年教师进行自学、相互交流提高教学能力。参加片区青年教师献课、辩课等活动。

（三）、校园文化建设方面：

1、积极配合学校政教工作，通过抓早操及课间操的动作质量，促进学生的行为规范养成教育及精神面貌的提高。做好校园的安全教育与预防工作。

2、3—4月通过体锻课及大课间进行全校学生体育传统项目训练，开展春季季体育运动会，促进学校体育活动的发展，提高学生的体育兴趣，增强学生的体质。

3、积极开设音、美、体各种社团活动，挖掘学生的各方面的专长与潜能，争取在各类比赛中取得好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找